

PATVIRTINTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus
2025 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-188

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS EKO VEIKLŲ PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

EKO veiklų planas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos strateginį, veiklos ir ugdymo planus, orientuotas į atsakingą vartojimą, aplinkos tausojimą ir tvarios bendruomenės kūrimą.

II SKYRIUS EKO VEIKLOS MOKYKLOJE ANALIZĖ (SSGG)

EKO veiklos mokykloje remiasi mokyklos bendruomenės iniciatyvomis, įgyvendintais ir planuojamais projektais bei bendradarbiavimu su įvairiomis organizacijomis. Norint efektyviai planuoti veiklas ir siekti geresnių rezultatų, būtina įvertinti esamą situaciją.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
❖ Bendradarbiavimas su vietos verslais ir organizacijomis – galimybė pritraukti rėmėjus, kurie prisidėtų prie ekologinių iniciatyvų finansavimo ar infrastruktūros gerinimo. ❖ Edukacinių erdvių plėtra – galima įrengti lauko klasę, kurioje vyktų biologijos ir ekologijos pamokos, įrengti šiltnamį ar vertikalius sodus. ❖ Mokslinių tyrimų plėtra – įtraukti daugiau STEAM projektų, kuriuose mokiniai taikytų mokslinius metodus (pvz., tyrimai apie oro kokybę, mikroplastikus, dirvožemio būklę). ❖ Inovatyvios ekologinės praktikos – įdiegti daugiau „Zero Waste“ principų, skatinti mokinius naudoti daugkartines priemones, vykdyti mainų muges. ❖ Tarptautiniai projektai – galimybė dalyvauti Erasmus+ ar kituose tarptautiniuose ekologijos projektuose. ❖ Aktyvesnis kitų bendruomenės narių įtraukimas – į veiklas aktyviau įtraukti mokinių tėvus, savanorius, socialinius partnerius.	❖ Nepakankamas finansavimas – ekologinėms veikloms gali trūkti lėšų, o be tinkamo finansavimo ilgalaikės iniciatyvos gali būti sunkiai įgyvendinamos. ❖ Mažas mokinių motyvavimas – daliai mokinių ekologijos temos gali atrodyti neaktualios, todėl svarbu skatinti jų domėjimąsi per įtraukiančias veiklas. ❖ Aplinkos pokyčiai – didėjantis klimato kaitos poveikis gali daryti įtaką ilgalaikiams ekologiniams projektams (pvz., sausros gali apsunkinti augalų auginimą mokyklos darže). ❖ Ekologijos iniciatyvų trumpalaikiškumas – kai kurios iniciatyvos gali būti įgyvendinamos tik projekto rėmuose, tačiau trūksta jų ilgalaikio tęstinumo. ❖ Visuomenės požiūrio kaita – jei ekologinės temos nebus aktualizuojamos, jos gali prarasti reikšmę mokinių ir bendruomenės akyse.

STIPRYBĖS 🔧 Ekologiškas mąstymas bendruomenėje – pedagogai ir dalis mokinių aktyviai domisi ekologijos temomis, dalyvauja projektuose. 🔧 Ankstesnė patirtis – jau įgyvendinti ekologiniai projektai, tokie kaip atliekų rūšiavimas, žaliosios erdvės kūrimas, antrinio panaudojimo iniciatyvos. 🔧 Bendruomenės įtraukimas – veiklose aktyviausiai dalyvauja mokiniai, pedagogai, kiti gimnazijos darbuotojai. 🔧 Aktyvus bendradarbiavimas su išorinėmis organizacijomis – STEAM centrais, ekologinėmis organizacijomis, universitetais, gamtosaugos institucijomis. 🔧 Edukacinės išvykos ir praktiniai projektai – mokiniai turi galimybę stebėti gamtą, vykdyti tyrimus Lieporių parkelyje, kitur gamtoje. 🔧 Atliekų rūšiavimo sistema – gimnazijoje jau įrengti rūšiavimo konteineriai, vykdoma edukacija apie jų naudojimą. 🔧 Patirtis organizuojant renginius – kasmet vykstančios aplinkosauginės akcijos: „Žemės valanda“, „Be plastiko“ savaitė, atliekų rinkimo dienos, ekologinės meno iniciatyvos.	SILPNYBĖS 🔪 Nevisiškas mokinių įsitraukimas – nors ekologinės veiklos siūlomos plačiai, ne visi mokiniai aktyviai jose dalyvauja. 🔪 Trūksta infrastruktūros žaliosioms erdvėms – gimnazijos kieme nėra pakankamai vietos didesniai daržui, sodui ar šiltnamiui. 🔪 Neišnaudotos technologinės priemonės – galimybė naudoti išmaniąsias technologijas ekologiniams tyrimams nėra pilnai išplėtoti (pvz., aplinkos kokybės matavimai). 🔪 Finansavimo trūkumas ilgalaikiams projektams – ekologinės iniciatyvos dažnai priklauso nuo savanoriškų įnašų ar trumpalaikio rėmimo. 🔪 Informacijos sklaida – ekologinių iniciatyvų viešinimas socialiniuose tinkluose galėtų būti aktyvesnis, kad įtraukimas būtų platesnis.
---	--

Atlikta **Eko veiklų SSGG analizė** rodo, kad Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija turi daug stiprybių, kurios padeda vystyti ekologines veiklas – bendruomenės įsitraukimas, patirtis aplinkosauginiuose projektuose, atliekų rūšiavimo sistema, bendradarbiavimas su organizacijomis.

Tačiau yra ir tam tikrų **iššūkių**, tokių kaip finansavimo trūkumas, nepakankamas visų mokinių įsitraukimas, ribotos infrastruktūros galimybės.

Tuo pačiu, mokykla gali pasinaudoti įvairiomis **galimybėmis**, įskaitant bendradarbiavimą su verslais, STEAM tyrimų plėtrą ir naujų ekologinių inovacijų įgyvendinimą, tarptautinių projektų dalyvavimą.

Kad išvengtume **galimų grėsmių**, būtina užtikrinti veiklų ilgalaikiškumą, skatinti mokinių motyvaciją bei kurti tvarią finansavimo strategiją.

III SKYRIUS PLANO TIKSLAI

PLANO tikslai –

- ✓ Skatinti tvarų išteklių naudojimą ir ekologinį sąmoningumą gimnazijos bendruomenėje.
- ✓ Ugdyti atsakingą vartojimą ir aplinkosaugos įpročius.
- ✓ Įtraukti ekologines temas į ugdymo procesą ir gimnazijos kultūrą.

IV SKYRIUS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1 veiklos sritis. EKO mokyklos politika, kokybės garantavimas.

Uždavinys – Užtikrinti sistemingą ir ilgalaikę EKO gimnazijos veiklų integraciją į gimnazijos strateginį planavimą bei ugdymo procesą.

Eil. Nr.	Priemonė	Numatoma įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1	Kasmetinis aplinkosauginės veiklos vertinimas ir tobulinimas	2025-12 mėn. 2026-12 mėn.	Darbo grupės vadovas	Užtikrintas sistemingas veiklų įgyvendinimas ir vertinimas.	
2	EKO mokyklos veiklų strategijos rengimas ir įtraukimas į gimnazijos strateginį planą.	2025-12 mėn. 2026-12 mėn.	Formaliojo švietimo skyriaus vedėja	Sukurtas ilgalaikis EKO mokyklos veiklų planas, integruotas į mokyklos strateginius dokumentus.	
3	Bendruomenės informavimas apie ekologines veiklas (mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose).	Nuolat	EKO veiklas vykdančios pedagogai	Gimnazijos bendruomenė (mokiniai, tėvai, mokytojai) nuolat informuojama apie vykdomas ekologines veiklas, renginius ir iniciatyvas.	
4	Dalyvavimas tarptautiniuose EKO mokyklų tinklo renginiuose ir projektuose	Nuolat	EKO veiklas vykdančios pedagogai	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja ekologinėse veiklose.	

2 veiklos sritis. EKO ugdymo įtaka mokyklos kultūros kūrimui.

Uždavinys – Formuoti gimnazijos bendruomenės ekologinę kultūrą skatinant atsakingą vartojimą, pagarbą aplinkai ir sveiką gyvenseną.

Eil. Nr.	Priemonė	Numatoma įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1.	ES ekologijos diena – diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, viktorinos apie ekologiją.	2026-09-23	Pagal atskirą planą	Išaugęs mokinių sąmoningumas apie ekologiją ir tvarų gyvenimo būdą.	
2.	Sveikos gyvensenos	2026-03	Pagal atskirą planą	Išaugęs mokinių sąmoningumas apie	

	savaitė– sveikuoliški kokteiliai, ateities maistas, daiginti augalai.			ekologiją ir tvarų gyvenimo būdą.	
3.	„Atrask save tvarioje aplinkoje“– integruotos pamokos apie ekologinį gyvenimo būdą.	2026-09		Bendruomenė skatinama mažinti vartojimą, rūšiuoti atliekas, rinktis sveikesnį ir tvaresnį gyvenimo būdą.	
4.	„Be plastiko savaitė“ – skatinimas naudoti daugkartinius indus ir gertuves	2026-03		Didėja mokinių įsitraukimas į tvarumo iniciatyvas.	
5.	EKO mugė – mokinių darbai iš antrinių žaliavų.	2026-04		Didėja mokinių įsitraukimas į tvarumo iniciatyvas.	
6.	Mainytuvės - Drabužių, knygų ar daiktų mainytuvės.	2026-05		Stiprinamas ekologinės atsakomybės jausmas per renginius ir kūrybines veiklas.	
7.	Aplinkosauginiai meniniai konkursai: plakatų, instaliacijų iš antrinių žaliavų kūrimas	2026-03		Stiprinamas ekologinės atsakomybės jausmas per renginius ir kūrybines veiklas.	

3 veiklos sritis. Ugdymo turinys.

Uždavinys – Integruoti aplinkosaugos temas į ugdymo turinį, suteikiant mokiniams praktinių žinių ir gebėjimų spręsti ekologines problemas.

Eil. Nr.	Priemonė	Numatoma įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1.	Pamokų integravimas – klimato kaita geografijoje, atliekų perdirbimas chemijoje, technologijose, dailėje, ekosistemos biologijoje.	Nuolat	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Mokiniai įgyja daugiau žinių apie klimato kaitą, ekologiją, atliekų perdirbimą.	
2.	Tvarūs finansai – ekonomikos	2026-01	Ekonomikos mokytojas	Ugdomas ilgalaikis požiūris į tvarų	

	pamokų ciklas apie atsakingą vartojimą ir tvarias investicijas.			gyvenimo būdą, atsakingą finansų valdymą ir aplinkosaugines inovacijas.	
3.	Tvarumo seminarai su ekspertais – ekologinių organizacijų, STEAM centrų, mokslininkų paskaitos.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas	Tvarumo temos tampa neatsiejama ugdymo proceso dalimi.	
4.	Mokinių tyrimų projektai – mikroplastiko poveikis, oro taršos stebėseną, dirvožemio būklės analizė.	Nuolat	Gamtos mokslų mokytojai	Mokiniai išmoksta praktiškai taikyti ekologines žinias savo kasdieniame gyvenime.	
	Gimnazijos bendruomenės ekologinis iššūkis – kas mėnesį keičiama tema (pvz., taupyk vandenį, sumažink plastiko naudojimą).	Nuolat		Ugdomas kritinis mąstymas apie vartojimą ir atsakomybę už aplinką.	

4 veiklos sritis. Patirtinis ugdymas.

Uždavinys – Sudaryti mokiniams galimybes aktyviai įsitraukti į patirtines ekologines veiklas, įtraukiant stebėjimus, tyrimus ir eksperimentus realioje aplinkoje.

Eil. Nr.	Priemonė	Numatoma įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1.	EKO-lesyklėlių paukščiams gamyba – kūrybinės dirbtuvės ir lesyklėlių kabinimas mokyklos teritorijoje.	(2026-01 – 04)	Biologijos, dailės mokytojai	Mokiniai įtraukiami į praktines veiklas, kurios skatina eksperimentavimą ir kūrybiškumą.	
2.	Biologinės įvairovės diena– mokinių gamtos stebėjimai,	2026-05-22	Gamtos mokslų, geografijos mokytojai	Padidėja praktinių ekologijos įgūdžių įgijimas (pvz., kaip rūšiuoti atliekas,	

	paukščių, vabzdžių ir augalų stebėjimas mokyklos teritorijoje.			gaminti ekologiškus produktus, stebėti gamtą). Mokiniai ugdo bendradarbiavimo ir problemų sprendimo įgūdžius.	
3.	Atliekų rūšiavimo sistema – mokymai, stebėjimai, rūšiavimo konteinerių įrengimas ir naudojimo analizė.	Nuolat	Biologijos mokytoja, Ugdymo aprūpinimo skyrius vedėjas	Mokyklos bendruomenė išmoksta taisyklingai rūšiuoti atliekas, mažinant bendrą atliekų kiekį. Sumažėja mišriųjų atliekų mokykloje, padidėja perdirbimui tinkamų atliekų kiekis. Įrengti rūšiavimo konteineriai efektyviai naudojami visoje mokyklos teritorijoje	
4.	Antrinių žaliavų dirbtuvės – dekoracijų gamyba mokyklos teatro pasirodymams iš perdirbtų medžiagų.	Nuolat	Neformaliojo ugdymo organizatorė, Menų mokytojai	Mokykla tampa tvaresne per praktinius projektus (pvz., lesyklėlių gamyba, biologinės įvairovės tyrimai).	
5.	Žaliojo transporto diena – skatinimas atvykti į mokyklą dviračiais, pėsčiomis, paspirtukais.	2026-09-22	VSS, fizinio ugdymo mokytojai	Skatinamas fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena tarp mokinių bei mokytojų. Didėja mokyklos bendruomenės sąmoningumas apie tvaraus judumo svarbą.	

5 veiklos sritis. Fizinė aplinka.

Uždavinys – Gerinti gimnazijos aplinką kuriant ir palaikant ekologiškas bei tvarias erdves, skatinančias mokinių ekologinį sąmoningumą.

Eil. Nr.	Priemonė	Numatoma įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1.	Mokyklos žaliųjų	2026-01-04	Biologijos	Sukurtos naujos	

	erdvių kūrimas - insektariumo, akvariumo, žaliojo kampelio įrengimas.		mokytoja, dailės mokytoja	žaliosios erdvės mokyklos aplinkoje (pvz., lauko klasė, daržas, kompostavimo zona).	
2.	Lauko klasės įrengimas – sodo, šiltnamio ir edukacinės erdvės kūrimas gimnazijos kieme.	2026-06	Biologijos mokytojas	Mokykla tampa draugiškesnė aplinkai – efektyviau rūšiuojamos atliekos, mažiau naudojama plastikas.	
3.	Komposto dėžės įrengimas – organinių atliekų perdirbimas mokyklos virtuvėje ir aplinkos tvarkymo atliekų kompostavimas.	2026-06	Biologijos mokytojas	Sukurta patraukli mokymosi aplinka, skatinanti ekologišką mąstymą.	
4.	Medžių sodinimo akcija – kasmetinė iniciatyva mokyklos teritorijai želdinti.	2026-09	Biologijos mokytojas, ūkvedys, klasių auklėtojai	Mokyklos teritorijoje padaugėja žaliųjų plotų ir biologinės įvairovės.	

6 veiklos sritis. Bendradarbiavimas su mokslo ir verslo partneriais.

Uždavinys – Plėsti partnerystes su mokslo, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis, siekiant praturtinti mokinių ekologinį ugdymą praktinėmis veiklomis ir naujais žiniomis.

Eil. Nr.	Priemonė	Numatoma įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1.	Tvaraus Kaziuko mugė – ekologiškų gaminių prekyba, edukaciniai užsiėmimai su verslo atstovais.	2026-03	Biologijos, menų, ekonomikos mokytojai	Mokykla gauna papildomų išteklių ir finansavimo ekologinėms iniciatyvoms.	
2.	Bendradarbiavimas su STEAM centrais – ekologinių eksperimentų, tyrimų organizavimas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros koordinatorius	Mokiniam suteikiamos realios praktinės patirtys, padedančios geriau suprasti ekologines problemas.	
3.	Ekskursijos į ekologinius ūkius ir atliekų perdirbimo įmones – praktinių	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros	Mokiniam suteikiamos realios praktinės patirtys, padedančios geriau	

	žinių apie tvarumą įgijimas.		koordinadorius	suprasti ekologines problemas.	
4.	Ekologiniai projektai su universitetais – dalyvavimas mokslinėse konferencijose, praktiniai tyrimai apie klimato kaitą ir atliekų tvarkymą.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas, metodinės tarybos pirmininkas	Užmezgami nauji ryšiai su ekologinėmis organizacijomis, verslo įmonėmis ir mokslinėmis institucijomis. Mokiniai susipažįsta su tvaraus verslo modeliais ir mokosi socialinės atsakomybės.	.
5.	Mokyklos ir vietos verslo partnerystės – ekologiškų iniciatyvų finansavimo ir praktikos galimybės.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros koordinadorius	Mokiniai susipažįsta su tvaraus verslo modeliais ir mokosi socialinės atsakomybės.	

7 veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.

Uždavinys – Efektyviai paskirstyti ir naudoti žmogiškuosius bei materialinius išteklius, reikalingus ekologinio ugdymo priemonėms įgyvendinti.

Eil. Nr.	Priemonė	Numatoma įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1.	Mokytojų ekologinių kompetencijų stiprinimas – kursai, seminarai, patirties mainai su kitomis mokyklomis.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas, metodinės tarybos pirmininkas	Mokytojai įgyja naujų kompetencijų ekologinio ugdymo srityje.	
2.	Ekologinio ugdymo priemonių įsigijimas – bioindikatorių rinkinių, kompostavimo įrangos, laboratorinių priemonių pirkimas.	Nuolat	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, gamtos mokslų mokytojai	Mokykloje naudojami ištekliai tampa efektyviau valdomi, skatinamas tvarus vartojimas.	
3.	Savanorystės	Nuolat	Direktoriaus	Stiprinama	

	skatinimas – bendruomenės narių įtraukimas į EKO veiklas, tėvų bendradarbiavimas renginiuose.		pavadootojas ugdymui, karjeros koordinatorius, klasių auklėtojai	bendruomenės savanorystė ekologinėse veiklose.	
4.	Ekologiškų mokyklos priemonių naudojimas – popieriaus taupymas, perdirbtų medžiagų naudojimas.	Nuolat	Gimnazijos bendruomenės nariai	Ilgalaikė ekologinių priemonių integracija į mokyklos veiklą.	

8 veiklos sritis. EKO tinklo mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.

Uždavinys – Aktyviai dalintis gerosiomis praktikomis su kitomis EKO mokyklomis bei skatinti ekologinių iniciatyvų tęstinumą.

Eil. Nr.	Priemonė	Numatoma įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1.	Mokyklos ekologinės veiklos viešinimas – socialiniai tinklai, tinklalapis, straipsniai žiniasklaidoje.	Nuolat	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Sukurta tvari informacijos sklaidos sistema apie mokyklos ekologines veiklas.	
2.	„Mokykla be atliekų“ iniciatyva – dalijimasis patirtimi su kitomis EKO mokyklomis.	Nuolat	Biologijos, menų mokytojai	Mokykla tampa aktyvia EKO tinklo dalimi ir dalijasi savo gerosiomis praktikomis su kitomis mokyklomis.	
3.	Ekologinių idėjų konkursai – mokinių siūlomos iniciatyvos aplinkos gerinimui.	2026-04	Biologijos, menų mokytojai	Mokinių ekologiniai projektai tampa žinomi ne tik mokyklos bendruomenėje, bet ir už jos ribų.	
4.	Aplinkosauginiai filmų popietė – dokumentinių filmų peržiūros ir diskusijos apie	2026-06	Neformaliojo ugdymo organizatorė, biologijos mokytojas	Ekologinių filmų peržiūros skatina mokinių diskusijas ir kritinį mąstymą apie aplinkosaugos	

	gamtosauga.			problemas,	
--	-------------	--	--	------------	--

9 veiklos sritis. EKO mokyklų tinklo veiklos priemonių numatymas.

Uždavinys – Numatyti ir įgyvendinti bendras veiklas su EKO mokyklų tinklo partneriais, siekiant stiprinti ekologinės veiklos įtaką nacionaliniu mastu.

Eil. Nr.	Priemonė	Numatoma įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1.	Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose EKO projektuose – bendros iniciatyvos su kitomis mokyklomis.	Nuolat	Formaliojo švietimo skyriaus vedėja	Bendros ekologinės veiklos su kitomis EKO mokyklomis.	
2.	Tvarumo savaitės organizavimas su kitomis mokyklomis – ekologiniai renginiai, iššūkiai, diskusijos tarp mokyklų.	2026-06	Neformaliojo ugdymo organizatorė, biologijos mokytojas	Mokiniai aktyviai dalyvauja šalies ir tarptautiniuose ekologiniuose projektuose.	
3.	Mokyklų ekologinių veiklų gerųjų praktikų mainai – pasidalijimas patirtimi su kitais EKO tinklo nariais.	Nuolat	Formaliojo švietimo skyriaus vedėja	Stiprinamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis ekologinio ugdymo srityje.	

V SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

- ✓ Sustiprėjęs mokinių ekologinis sąmoningumas.
- ✓ Patobulinta mokyklos infrastruktūra ekologinėms iniciatyvoms.
- ✓ Aktyvesnis mokyklos bendradarbiavimas su ekologinėmis organizacijomis.

VI SKYRIUS VEIKLOS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS

- ✓ Metinė ataskaita mokyklos vadovybei.
- ✓ Viešinimas socialiniuose tinkluose ir tinklalapyje.
- ✓

VII SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

- ✓ Gimnazijos biudžetas.
- ✓ Ekologinių projektų lėšos.
- ✓ Partnerystės su verslo organizacijomis.

VIII SKYRIUS ATSISKAITYMAS UŽ PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMĄ

- ✓ Metinė ataskaita gimnazijos vadovybei.
 - ✓ Viešas veiklų pristatymas – organizuojami renginiai, kuriuose mokiniai ir mokytojai pristato pasiektus rezultatus (pvz., projektų mugė, ekologinė paroda, kūrybinių darbų konkursas).
 - ✓ Viešinimas socialiniuose tinkluose ir tinklalapyje.
-