

PRITARTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos tarybos
2025 m. gruodžio 15 d. protokolu Nr. V1-6

PATVIRTINTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus
2025 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-187

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2025 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

„Saulėtekio“ gimnazija, įgyvendindama savo strateginiame plane išsikeltą tikslą „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“, 2025 metais užtikrino valstybinės švietimo politikos vykdymą, garantavo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą bei vykdė kitas, gimnazijos nuostatuose numatytas, veiklas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų bei kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, nuostatomis.

2025 metais mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis sudarė 77,2 %, t. y. apie 1 % daugiau nei 2024 metais, kas patvirtina nuoseklų mokinių mokymosi pažangos augimą. Pagrindinį išsilavinimą 2025 metais įgijo 96 % gimnazistų ir 38 % suaugusiųjų mokinių. Ne visi mokiniai pasiekė reikalaujamą lygį dėl individualių mokymosi sunkumų, mokymosi pertrūkių ir suaugusiųjų mokymosi specifikos. Vidurinį išsilavinimą įgijo 74 % gimnazistų ir 65 % suaugusiųjų mokinių. Šiems rodikliams reikšmingos įtakos turėjo pasikeitusi brandos egzaminų sistema – atsisakius mokyklinių brandos egzaminų, dalis mokinių rinkosi tik valstybinius brandos egzaminus, nepalikdami papildomo rezervo. Susidūrus su nesėkme egzaminų sesijos metu, dalis mokinių nebeatitiko vidurinio išsilavinimo įgijimo reikalavimų.

100% gimnazistų išlaikė šiuos valstybinius egzaminus: istorijos, informatikos, biologijos, fizikos. Trys gimnazijos mokiniai gavo 4 šimtukus iš Valstybinių brandos egzaminų: anglų k., matematika ir chemija.

Jau trečius metus iš eilės Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos Suaugusiųjų mokymo skyrius organizavo suaugusiųjų mokymosi savaitę „Mokymosi sodai“. Renginiai buvo skirti mokyklos ir miesto suaugusiųjų bendruomenei, siekiant skatinti kūrybiškumą, patyriminį mokymąsi ir savęs pažinimą. Veiklos apėmė įvairias temas, suteikiančias dalyviams galimybę išbandyti savo gebėjimus ir įgyti naujų žinių. Savaitės metu vyko renginiai temomis: „SMART tikslai – kelias į sėkmę“, „Daigintų sėklų stebuklai: nuo lėkštės iki biologijos“ ir „Švietimo ateitį kuriame šiandien – koučingo keliu į pasiekimus! Motyvacija mokytis visą gyvenimą: kaip ją ugdyti ir išlaikyti“. Taip pat buvo surengtas renginys Užimtumo tarnybos klientams „Mokymasis ir karjera kartu“. Plėtodami socialinės, psichologinės ir ugdymo karjerai pagalbos teikimo suaugusiems modelį, organizavome psichologo paskaitą „Mokymosi motyvacija – aktyvumą skatinanti jėga“ ir paskaitą apie studijų galimybes Šiaulių valstybinėje kolegijoje. Džiugu pranešti, kad Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos Suaugusiųjų mokymo skyriui suteikta „Erasmus“ akreditacija suaugusiųjų švietimo srityje laikotarpiui nuo 2025-02-01 iki 2027-12-31 (Nr. 2024-1-LT01-KA120-ADU-000293243). Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo konkursuose ir olimpiadose. „Olympis 2025“ pavasario sesijoje IVs gimnazinės klasės mokinys pelnė anglų kalbos, chemijos ir biologijos konkursų I laipsnio, matematikos konkurso II laipsnio ir fizikos konkurso III laipsnio diplomus. 2025 m. kovo 21 d. vykusiame tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ IVs klasės mokinys pateko į geriausiųjų Lietuvos mokinių penkiasdešimtuką ir užėmė aukštą 5 vietą.

2025 metais gimnazijoje dirbo 64 mokytojai. Iš jų 2 mokytojai turi eksperto kvalifikacinę kategoriją, 28 – mokytojo metodininko, 17 – vyresniojo mokytojo, 13 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, o 4 mokytojams kvalifikacinė kategorija nebuvo suteikta (iš jų 2 – pedagogikos išlyginamųjų studijų studentai, 2 – planuoja studijuoti pedagogiką). Gimnazijoje dirba 3 mokytojai, turintys mokslo daktaro laipsnius (informatikos, biomedicinos ir ekonomikos mokslų srityse), kas stiprina ugdymo kokybę, ypač STEAM, ekonomikos ir informacinių technologijų ugdymo kryptyse. Gimnazijoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis – 49 metai, kas rodo subalansuotą patirties ir profesinio aktyvumo santykį bei sudaro prielaidas užtikrinti ugdymo tęstinumą ir kokybę.

2025 metais gimnazijoje mokiniams švietimo pagalbą teikė profesionali pagalbos specialistų komanda: 3 socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas, psichologas, 5 mokinio padėjėjai ir 2 karjeros specialistai. Tai sudarė sąlygas užtikrinti veiksmingą pagalbą įvairių poreikių mokiniams ir stiprinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

Visi pedagoginiai darbuotojai (100%) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, ypatingą dėmesį skirdami pasirengimui įtraukiajam ugdymui ir atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui. Kvalifikacijos tobulinimui buvo panaudotos visos tam skirtos mokymo lėšos, papildomai skiriant lėšų įtraukiojo ugdymo kompetencijoms stiprinti. Rugsėjo mėnesį mokytojai atnaujino ir gilino žinias apie nuotolinio ir hibridinio mokymo organizavimą, darbą su virtualia mokymosi aplinka „Moodle“, skaitmeninių mokymosi priemonių taikymą ugdymo procese. Pedagogai taip pat aktyviai dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose seminaruose bei konferencijose, kurių metu dalijosi gerąja pedagogine praktika, gilino profesines kompetencijas ir diegė inovatyvius ugdymo metodus, prisidedančius prie ugdymo kokybės ir mokinių mokymosi pažangos stiprinimo.

Iki 2024 metų rugsėjo gimnazijoje buvo įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis, o nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. ji kryptingai transformuota į biotechnologijų mokymosi kryptį. Šis pokytis leido dar labiau sustiprinti gamtamokslinį, tiriamąjį ir eksperimentinį ugdymą, orientuotą į šiuolaikinius STEAM principus bei tvarumo idėjas.

Biotechnologijų kryptį pasirinkę mokiniai 2025 metais gilino žinias atlikdami praktinius gamtamokslinius tyrimus ir projektinius darbus gimnazijoje ir kitose edukacinėse erdvėse, naudodamiesi mokyklinėmis priemonėmis, stacionariosiomis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis. Mokiniais sudarytos labai geros sąlygos ugdyti praktinius tiriamuosius gebėjimus modernioje STEAM (biologijos) laboratorijoje. Praktinių, projektinių ir tiriamųjų darbų apimtis gamtamoksliniuose dalykuose nuosekliai augo – ne mažiau kaip 40 % biologijos, chemijos ir fizikos formaliojo ugdymo turinio buvo skirta praktiniams ir laboratoriniams darbams. Mokinių atliktų tyrimų rezultatai pristatyti gimnazijos renginiuose, akademinėse veiklose ir konferencijose.

Tiriamoji ir pažintinė veikla aktyviai vyko ir už gimnazijos ribų. Gimnazistai dalyvavo 11 STEAM veiklų, organizuotų VU Šiaulių akademijos STEAM centre, Šiaulių techninės kūrybos centre, kituose aukštojo mokslo ir neformaliojo švietimo kontekstuose, taip pat edukaciniuose užsiėmimuose botanikos sode.

Biotechnologijų krypties įgyvendinimas reikšmingai sustiprino gimnazijos, kaip EKO mokyklos, tapatybę, skatino ekologinį, tvarų mąstymą, mokinių įsitraukimą į aplinkosauginę iniciatyvą ir aktyvų dalyvavimą nacionalinėse bei tarptautinėse tvarumo tematikos veiklose.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje nuosekliai įgyvendinama robotikos mokymosi kryptis, kuri 2025 metais išliko viena stipriausių ir labiausiai atpažįstamų gimnazijos ugdymo krypčių. Gimnazija yra viena iš lyderiaujančių robotikos srityje ne tik Šiaulių mieste, bet ir nacionaliniu mastu, kryptingai plėtojanti mokinių technologinę saviraišką per formalųjį ir neformalųjį švietimą, projektines veiklas bei profesinį orientavimą.

Robotikos kryptį pasirinkę mokiniai 2025 metais gilino programavimo, inžinerinio mąstymo ir skaitmeninio dizaino kompetencijas, mokėsi dirbti su grafinėmis programomis, modeliuoti ir kurti prototipus. Ugdymo procese plačiai taikytas projektinis ir probleminis mokymasis, leidžiantis mokiniams jungti teorines žinias su praktiniu taikymu. Mokiniai atliko maketavimo darbus, dirbo su CNC lazerinėmis staklėmis, 3D spausdintuvais ir kitomis inovatyviomis technologijomis, kas

sudarė sąlygas ugdyti praktinius inžinerinius gebėjimus ir pasirengti tolimesnėms studijoms technologijų, inžinerijos ir IT srityse.

Jungiant mokinių asmeninius pomėgius su formaliojo ugdymo turiniu, robotikos kryptis prisidėjo prie aukštesnių mokymosi rezultatų technologijų srityje, stiprino mokinių motyvaciją mokytis ir skatino sąmoningą profesinio kelio pasirinkimą.

Nuo 2015 m. gimnazijoje nuosekliai įgyvendinama sporto mokymosi kryptis, kuri 2025 metais išliko viena populiariausių tarp gimnazistų ir svarbi gimnazijos tapatybės dalis. Sporto kryptį pasirinkę mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose miesto ir respublikinėse sporto varžybose, atstovavo gimnazijai ir stiprino bendruomeniškumo bei komandinio darbo gebėjimus. Ugdymo procese mokiniai susipažino su komandinių sporto šakų (krepšinio, tinklinio, salės futbolo) technika, taktika, taisyklėmis ir teisėjavimo pagrindais, o įgytos žinios buvo taikomos praktinėse veiklose. Didelis dėmesys skirtas fizinio pasirengimo, judėjimo kultūros ir sportinių gebėjimų ugdymui.

Gimnazijoje kryptingai puoselėjama sveikos gyvensenos samprata, apimanti ne tik fizinį aktyvumą, bet ir sveikos mitybos, kūno priežiūros, fizinės ir emocinės savijautos stiprinimą. Sporto krypties mokiniai turėjo galimybę dalyvauti Sportinių žaidimų lygoje, kur mišrioje komandoje (vaikų ir merginų, visuose klasių centruose) varžėsi krepšinio, mini futbolo ir tinklinio rungtyse. Praktinių užsiėmimų metu tobulinta sporto pratimų atlikimo technika, naudojant atletinės gimnastikos treniruoklius ir TRX diržus, atliktas mokinių fizinių ypatybių testavimas. Mokiniai įsivertino savo fizinio pasirengimo lygį, stebėjo individualią pažangą, kryptingai tobulino krepšinio, tinklinio ir salės futbolo techninius bei taktinius gebėjimus.

Gimnazija 2025 metais aktyviai tęsė dalyvavimą Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, nuosekliai įgyvendindama „Sveikos mokyklos“ programą, kuri integraliai papildė sporto krypties veiklas ir stiprina mokinių fizinę bei emocinę gerovę.

Gimnazija kartu su partneriu Šiaulių regbio „Baltrex“ klubu ir Šiaulių miesto savivaldybe Nacionalinės sporto agentūros projektą – „Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas“, Nr. SP2021-1-094. Sporto aikštyne 2025 metais vyko net du Šiaulių miesto gimnazijų mokinių regbis-7 turnyrai, įvairios taprtautinės ir respublikinės regbio jaunimo ir vyrų varžybos. 2025 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos etnosporto komitetu, leido prisidėti prie Lietuvos etnosporto šimtmečio renginių, kurie vyko naujame gimnazijos aikštyne.

Nuo 2021 m. gimnazijoje kryptingai įgyvendinama Amatų ir dizaino mokymosi kryptis, kuri 2025 metais tapo svarbia daugiakrypčio ugdymo ir STEAM koncepcijos dalimi. Ši kryptis reikšmingai prisideda prie technologinio, kūrybinio ir praktinio mokinių ugdymo, sudarydama sąlygas jungti meninę raišką su technologiniais sprendimais.

Amatų ir dizaino kryptį pasirinkę mokiniai ugdė technologines, menines ir kūrybines kompetencijas, mokėsi suvokti dizaino sprendimų poveikį aplinkai, saugios darbo aplinkos svarbą bei praktiškai taikyti įgytas žinias kuriant ir gaminant dizaino gaminius bei prototipus, pasitelkiant nesudėtingas, tačiau inovatyvias technologijas. Ugdymo procese buvo taikomas projektinis ir praktinis mokymasis, leidęs mokiniams savarankiškai planuoti, kurti ir įgyvendinti kūrybines idėjas. Mokytojai kryptingai rengė mokinius dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose meniniuose bei technologiniuose konkursuose, kuriuose gimnazijos mokiniai nuosekliai pasiekė aukštų rezultatų, tapo laureatais ir nugalėtojais.

Gimnazija pagrįstai didžiuojasi mokinių pasiekimais meninėje ir dizaino srityje – mokinių kūrybiniai darbai pristatomi konkursuose, parodose ir gimnazijos renginiuose, stiprinant mokinių pasitikėjimą savo gebėjimais, kūrybiškumą ir saviraišką.

Nuo 2023 m. rugsėjo gimnazijoje aktyviai veikia mokinių muzikinė grupė „Šaukštai po pietų“, vadovaujama muzikos mokytojo Manto Babrausko. 2025 metais grupė tapo reikšminga gimnazijos kultūrinio gyvenimo dalimi ir sėkmingai atstovavo mokyklai ne tik gimnazijos renginiuose, bet ir įvairiuose koncertuose bei festivaliuose visoje Lietuvoje, garsindama gimnazijos vardą nacionaliniu mastu.

2025 metais gimnazijoje buvo surengtas didelio masto jaunimo muzikos grupių konkursas– festivalis „SUNRISE 2025“, subūręs Šiaulių miesto ir regiono ugdymo įstaigų jaunimo muzikines

grupės. Renginyje tapo reikšminga platforma mokinių kūrybinei saviraiškai, tarpmokykliniam bendradarbiavimui ir gimnazijos, kaip atviros bei kūrybiškumą puoselėjančios ugdymo įstaigos, įvaizdžio stiprinimui.

Muzikinė veikla gimnazijoje kryptingai siejama su mokinių saviraiškos, pasitikėjimo savimi ir bendrųjų kompetencijų ugdymu. Mokinių kūrybiniai pasiekimai vertinami ir skatinami – 2025 metais gimnazijos alumnų iniciatyva grupei „Šaukštai po pietų“ skirta mecenatystės pinigine premija, kuri tapo nauja mokinių pasiekimų pripažinimo forma. Atsižvelgiant į festivalio sėkmę ir didelį bendruomenės įsitraukimą, muzikinio festivalio „SUNRISE“ organizavimas numatomas kaip tęstinė gimnazijos tradicija, stiprinanti mokinių meninę saviraišką ir gimnazijos kultūrinį identitetą.

Gimnazijoje įgyvendinama kiekvieno mokinio visapusiška stebėsena, fiksuojant pažangą, socialinę ir pilietinę veiklą. Mokiniai pažangą ir pasiekimus, asmeninę ūgtį aptaria kiekvieną mėnesį su klasės auklėtoju (klasės valandėlių metu), pildo Mokinio aplanką (mokinio individualios pažangos įsivertinimo lentelę) ir socialinės kompetencijos ugdymo(si) dienoraštį, o pusmečių pabaigoje aptaria su dalyko mokytoju (paskutinę pusmečio pamoką), mokinio tėvais (po pusmečių). Gimnazijos pedagogai pildo mokinių pažangos ataskaitas, kurias aptaria Mokytojų tarybos posėdyje, priima sprendimus ir siūlymus V GK.

2025 metais gimnazija, kaip ir kasmet, panaudojo visas (100 %) pagal bendruosius ugdymo planus neformaliajam švietimui įgyvendinti skirtas valandas. Neformalusis švietimas gimnazijoje kryptingai orientuotas į mokinių gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą(si), sudarant galimybes kiekvienam mokiniui atrasti ir plėtoti savo gebėjimus. Gimnazijoje veikė 20 neformaliojo švietimo būrelių, apimančių meninės raiškos, sporto, techninės kūrybos, verslumo ir savižinos kryptis. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo apie 80 % gimnazistų, kas rodo didelį mokinių įsitraukimą ir veiklų atitikimą jų poreikiams.

Aktyviai veikė Mokinių taryba (parlamentas), kuri organizavo ir inicijavo įvairias bendruomenines, kultūrines ir pilietines veiklas: „Pirmokų krikštynas“, Klasės diena „Helovynas“, „Meilės diena“, karnavalas. 2025 metais sėkmingai įgyvendintas gimnazijos mokinių parlamento iniciatyvus projektas „Aš galiu!“, kurio veiklos vyko visos gimnazijos bendruomenės įsitraukimu ir buvo plačiai pristatytos gimnazijos renginiuose bei socialinėje erdvėje.

Pilietinis ugdymas buvo integruotas per visas valstybines šventes, kurių metu mokiniai dalyvavo atminimo renginiuose bei iniciatyvose, stiprindami pilietiškumą, pagarba valstybinėms vertybėms ir bendruomenės solidarumą.

2025 metais gimnazijos bendruomenė aktyviai įgyvendino tarptautinius ir nacionalinius projektus, kurie reikšmingai prisidėjo prie pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimo, ugdymo kokybės gerinimo ir tarptautiškumo plėtos.

Gimnazija įgyvendino Erasmus+ akredituotą suaugusiųjų švietimo projektą „Skaitmeninė įtrauktis besimokantiems suaugusiems“ (Nr. 2025-1-LT01-KA121-ADU-000322970). Projekto metu gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose Ispanijoje, kur gilino skaitmenines kompetencijas, mokėsi taikyti inovatyvias technologijas ir programinę įrangą, skirtą suaugusiųjų ugdymo turinio pateikimui įtraukiais, šiuolaikiškais metodais. Įgytos kompetencijos pritaikytos nuotoliniame ir hibridiniame suaugusiųjų ugdyme.

Taip pat 2025 metais įgyvendintas Erasmus+ projektas „Ugdymo metodų įvairovė“ (Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-000332054), kurio metu pedagogai stiprino metodines, įtraukiojo ugdymo ir STEAM kompetencijas, dalijosi gerąja tarptautine patirtimi ir diegė inovatyvius mokymo(si) metodus kasdienėje pedagoginėje praktikoje.

Gimnazija tęsė tarptautinio Erasmus+ projekto „Įtraukties principas: daugiakultūriškumas“ (Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000204367) veiklas. Projekto metu ypatingas dėmesys skirtas daugiakultūros aplinkos kūrimui, skirtingų kultūrų mokinių integracijai, tolerancijos, bendradarbiavimo ir įtraukties principų stiprinimui gimnazijos bendruomenėje.

Be tarptautinių iniciatyvų, gimnazija 2025 metais įgyvendino nacionalinius projektus, tarp jų – projektą „Etnosporto 100-mečio renginiai“ ir Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo

projektą „Sveika mokykla“, kurie prisidėjo prie mokinių fizinės, emocinės ir pilietinės gerovės stiprinimo bei gimnazijos vertybinių nuostatų puoselėjimo.

Tarptautinis bendradarbiavimas 2025 metais tapo reikšminga gimnazijos bendruomenės ugdymo ir vertybinės laikysenos dalimi, suteikiančia motyvacijos ir galimybių tobulėti ne tik mokiniams ir mokytojams, bet ir visai bendruomenei. Ypatinę reikšmę įgijo pradėtas ir kryptingai plėtojamas bendradarbiavimas su Ukrainos Chmelnyckio miesto licėjumi Nr. 15, kuris tapo svarbia tarpkultūrinio dialogo, solidarumo ir europinių vertybių raiškos forma. Bendradarbiavimo metu buvo vykdomos bendros edukacinės, kultūrinės ir pilietinės veiklos, skatinančios mokinių tarpusavio pažinimą, empatiją, bendradarbiavimo gebėjimus ir pilietinį sąmoningumą. Šis partnerystės ryšys natūraliai siejosi su gimnazijoje besimokančių iš Ukrainos atvykusių mokinių integracija, sudarydamas sąlygas palaikyti jų kultūrinį tapatumą, kartu stiprinant bendruomeniškumą ir tarpusavio supratimą. Tarptautinė partnerystė su Chmelnyckio licėjumi prisidėjo prie gimnazijos, kaip atviros, socialiai atsakingos ir europietiškas vertybes puoselėjančios ugdymo įstaigos, įvaizdžio stiprinimo, suteikė naujų patirčių mokiniams ir pedagogams bei sudarė prielaidas tolimesniam bendrų iniciatyvų ir projektinių veiklų plėtojimui ateityje.

Gimnazija ir toliau kryptingai siekia plėsti tarptautinių partnerių tinklą, dalyvauti naujose projektinėse veiklose ir reprezentuoti Šiaulių miestą bei Lietuvą tarptautiniame švietimo kontekste, stiprinant bendruomenės atvirumą, mokymąsi visą gyvenimą ir bendrą pažangą.

Gimnazija išlieka patraukli aukšto meistriškumo sportininkams, besimokantiems nuotoliniu ar hibridiniu būdu, nes sudaro lanksčias sąlygas derinti intensyvią sportinę pasirengimą su bendruoju ugdymu. 2025 metais gimnazijoje nuotoliniu būdu mokosi ir mokslus tęsia žinomi aukšto meistriškumo sportininkai, tarp jų – sportinių šokių atstovai Lukas Alekna, Kristupas Mlinskas ir Oskaras Vilimas, krepšininkas Mantas Sabaliauskas bei ledo ritulininkas Paulius Užsienis. Šie mokiniai aktyviai atstovauja Lietuvai tarptautinėse varžybose, o gimnazijos sudarytos mokymosi sąlygos leidžia jiems sėkmingai derinti sportinę karjerą ir mokslus.

Aukšto meistriškumo sportininkų mokymasis gimnazijoje patvirtina lanksčios, individualizuotos ir kokybiškos ugdymo sistemos veiksmingumą, prisideda prie gimnazijos įvaizdžio stiprinimo nacionaliniu ir tarptautiniu mastu bei įkvepia kitus mokinius siekti aukštų asmeninių ir akademinių tikslų.

Nuotolinio ir hibridinio mokymo įgyvendinimui gimnazijoje viename iš serverių veikia nuotolinio mokymo sistema (NMS), sukurta „Moodle“ platformos pagrindu. Sistema yra funkcionali, patogi naudoti, vizualiai aiški ir nuolat tobulinama, turinti platų įskiepių, papildomų įrankių ir modulių spektrą, leidžiantį efektyviai organizuoti ugdymo procesą tiek gimnazistams, tiek suaugusiųjų mokymo skyriui. Visi NMS vartotojai naudoja vieningą paskyrą visoje gimnazijos IRT infrastruktūroje – su tais pačiais prisijungimo duomenimis jungiamasi prie gimnazijos kompiuterių, belaidžio (Wi-Fi) tinklo ir nuotolinio mokymo sistemos. Tai užtikrina patogų, saugų ir sklandų ugdymo proceso organizavimą bei vartotojų administravimą.

Gimnazijoje įdiegtas centralizuotas autentifikavimo ir vartotojų valdymo mechanizmas, leidžiantis mokiniams ir darbuotojams savarankiškai keisti prisijungimo slaptažodžius nuotoliniu būdu, o iškilus techniniams sunkumams – operatyviai gauti pagalbą. Veikia aiškūs komunikavimo ir techninės pagalbos teikimo sprendimai, užtikrinantys nepertraukiamą sistemos veikimą.

Į NMS aplinką integruoti gimnazijos interneto svetainės komponentai, tvarkaraščiai ir kita aktuali informacija, kas leidžia mokiniams ir mokytojams vienoje sistemoje rasti visą ugdymo procesui reikalingą informaciją ir efektyviai planuoti mokymąsi.

Gimnazijos mokytojams sudarytos visos sąlygos kokybiškai organizuoti tiek asinchroninį, tiek sinchroninį nuotolinį ir hibridinį mokymą. Organizuodami nuotolines „on-line“ pamokas mokytojai naudoja vaizdo transliacijų įrankį „BigBlueButton“, integruotą į nuotolinio mokymo sistemą „Moodle“. Šis įrankis taip pat naudojamas gimnazijos administracijos veikloje – organizuojant virtualius susirinkimus, pasitarimus ir kitus bendruomenės susitikimus. „BigBlueButton“ naudojimas leidžia išvengti komercinių platformų laiko apribojimų, užtikrina galimybę įrašyti pamokas ir vėliau jas pakartotinai peržiūrėti mokiniams, kas ypač aktualu

nuotoliniu ir hibridiniu būdu besimokantiems gimnazistams bei suaugusiųjų mokymo skyriaus mokiniams. Vaizdo įrašai saugomi gimnazijos serveriuose, efektyviai naudojant turimus IT resursus ir nepatiriant papildomų licencijų įsigijimo išlaidų.

Nuotolinio mokymo sistemoje mokytojams prieinami patogūs, lengvai valdomi skaitmeniniai įrankiai, skirti užduotims rengti, mokinių mokymosi veikloms vertinti, grįžtamajam ryšiui teikti ir mokinių aktyvumui bei pažangai stebėti. Tai leidžia užtikrinti ugdymo proceso tęstinumą, kokybę ir skaidrumą nepriklausomai nuo mokymosi organizavimo būdo.

2025 metai Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijai tapo kryptingo augimo, brandžių sprendimų ir atsakingos lyderystės metais. Gimnazija ne tik sėkmingai įgyvendino numatytus strateginius tikslus, bet ir gebėjo laiku reaguoti į švietimo sistemos pokyčius – stiprinti įtraukų ugdymą, plėtoti daugiakryptį ugdymosi modelį, diegti inovatyvius mokymo metodus ir užtikrinti ugdymo prieinamumą skirtingų poreikių mokiniams. Nuosekliai modernizuojama infrastruktūra, išvystyta skaitmeninė ir hibridinio mokymo sistema, aktyvi projektinė ir tarptautinė veikla, tvarus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei stipri, iniciatyvi bendruomenė sudarė sąlygas gimnazijai ne tik užtikrinti veiklos stabilumą, bet ir kurti pridėtinę vertę miestui, regionui ir valstybei.

„Saulėtekio“ gimnazija 2025 metais įtvirtino save kaip atvirą, lanksčią ir į ateitį orientuotą ugdymo įstaigą, gebančią ugdyti savarankišką, atsakingą, kūrybišką ir pilietišką jauną žmogų. Ši tvirta vertybinė ir profesinė bazė sudaro patikimą pagrindą 2026 metų veiklos planui ir tolesniam gimnazijos augimui, kryptingai siekiant aukštos ugdymo kokybės kiekvienam mokiniui.

II SKYRIUS

2026 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1 tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus, atliepiant jų skirtingus gebėjimus ir poreikius.

1.1. uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, užtikrinant kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
1.1.1.	Susitarimai gimnazijos bendruomenėje dėl Gimnazijos ugdymo plano 2026-2027 m. m. esminių nuostatų. Plano parengimas ir įgyvendinimas.	Iki 2026 m. birželio mėn. 2026-2027 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Parengtas ir įgyvendintas gimnazistų, pedagogų poreikius ir gimnazijos galimybes atitinkantis ugdymo planas.	
1.1.2.	I klasių mokinių dalykų diagnostinių testų parengimas ir įvykdymas.	2026 m. spalio, kovo mėn.	Formaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Nustačius mokinių pasiekimų lygį jiems suteikta veiksminga savalaikė mokytojų, specialistų pagalba.	
1.1.3.	II klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos dalykų diagnostinių testų parengimas ir įvykdymas.	2026 m. spalio, kovo mėn.	Formaliojo švietimo skyrių vedėjai	Nustačius mokinių pasiekimų lygį suteikta veiksminga savalaikė pagalba rengiantis mokiniams PUPP.	
1.1.4.	III ir IV klasių mokinių dalykų, iš kurių laikomi VBE, diagnostinių testų parengimas ir įvykdymas.	2026 m. lapkričio, balandžio mėn.	Ugdymo skyrių vedėjai	Nustačius mokinių pasiekimų lygį jiems suteikta veiksminga savalaikė pagalba rengiantis mokiniams VBE.	
1.1.5.	II klasių mokinių individualių tolimesnio ugdymo(si) poreikių tyrimas.	2026 m. vasario mėn.	Formaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Išsiaiškinti mokinių poreikiai derinami su gimnazijos galimybėmis, parengiamas optimalus III klasių ugdymo planas.	
1.1.6.	Įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių „Nemokamo korepetitoriaus“ konsultavimo sistemos veiksmingumo stebėjimas,	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse reflektuojama	

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
	tobulinimas.		vedėjai, metodinės tarybos pirmininkas	konsultavimo sistemos efektyvumas, numatomos tolimesnio tobulinimo priemonės. Visi mokiniai pagal poreikį gauna mokymosi pagalbą, konsultacijas. Mokinių padariusių pažangą skaičius išauga ne mažiau kaip 0,1 proc. Nepasiekę patenkinamo lygmens mokiniai gauna privalomas konsultacijas. Pasiekusių patenkinamą mokymosi lygmenį mokinių skaičius išaugs ne mažiau kaip 0,1 proc.	
1.1.7.	MOODLE aplinkoje mokymosi kursų tobulinimas, efektyvus jų panaudojimas visų mokinių savivaldžiam ugdymui(si).	2025-2026 m. m., 2026-2027 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas	Visi mokiniai turi prisijungimus prie MOODLE sistemos ir gali pasinaudoti kursų medžiaga mokymuisi, savarankiškam spragų šalinimui. Ne mažiau kaip 0,1 proc. išaugo besinaudojančių Moodle aplinkos kursais mokinių skaičius.	
1.1.8.	Pasirenkamų dalykų, dalykų modulių, kryptių dalykų pasiūlos formavimas ir mokinių supažindinimas.	2026 m. vasario mėn.	Metodinės tarybos pirmininkas	Suformuota mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes atliepanti pasiūla.	
1.1.9.	Mokinių, jų tėvų (rūpintojų, globėjų) konsultavimas rengiant individualius ugdymo(si) planus.	2026 m. kovo-balandžio mėn.	Ugdymo skyrių vedėjai, karjeros konsultantas	Atsakingas ir tikslingas mokinių individualių ugdymo(si) planų sudarymas. Visi mokiniai turi susidarę individualius	

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
				ugdymo(si) planus. Tėvųitraukimas į mokinių sąmoningą tolimesnės karjeros planavimą, individualių ugdymo planų rengimą. Sumažės mokinių keičiančių dalyką ar jo kursą.	
1.1.10.	I klasių mokinių mokymosi stilius nustatymas.	2026 m. rugsėjo mėn.	Karjeros konsultantas, klasių auklėtojai	Apibendrinta informacija įsegta klasės mokinių pažangos stebėsenos segtuve, prieinama mokytojams. Ji leidžia mokytojams tikslingiau parinkti ugdymo būdus ir metodus pamokoje.	
1.1.11.	Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas, skatinimas: mokinių rengimas ir dalyvavimas dalykinių olimpiadų mokykliniuose etapuose, ruošimas ir dalyvavimas miesto olimpiadose ir konkursuose. dalyvavimas šalies olimpiadose, šalies, tarptautiniuose konkursuose.	2026 m.	Metodinės tarybos pirmininkas, dalykų mokytojai	Sudarytos sąlygos ir galimybės gabių mokinių tobulėjimui. Suorganizuoti ne mažiau kaip 15 mokomųjų dalykų mokykliniai turai. Juose dalyvavo ne mažiau kaip 0,1 proc. daugiau mokinių nei praeitais metais. Bent du mokiniai sudalyvaus šalies olimpiadose, šalies, tarptautiniuose konkursuose. Bus surengtos bent dvi apskrito stalo gabių mokinių ir administracijos, metodinės tarybos diskusijos.	
1.1.12.	Kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemos tobulinimas. Gimnazijos mokinių pažangos ir	Iki 2026 m. sausio, rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo	Patobulinta mokinių pažangos matavimo sistema gimnazijoje,	

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
	pasiekimų stebėjimo, vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.		skyrių vedėjai, metodinės tarybos pirmininkas, dalykų mokytojai.	aprašas, leis mokiniams efektyviau pasimatuoti savo pažangą, numatyti tolimesnio ugdymo(si) tikslus, būdus.	
1.1.13.	Ugdymo(si) efektyvumo ir mokinių pažangos aptarimas mokytojų susirinkimuose, Mokytojų taryboje.	2026 m. sausio, birželio, rugpjūčio mėn.	Gimnazijos ir Mokytojų tarybų pirmininkai	Aptartas ugdymo(si) gimnazijoje efektyvumas, padaryta individuali mokinių pažanga. Išsiaiškintas švietimo pagalbos poreikis, galimi pagalbos būdai.	

1.2.uždavinys. Plėtoti patyriminį ugdymą, skatinant tvarų požiūrį, didinant gamtos mokslų, informatikos patrauklumą bei integruojant naujausias technologijas.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
1.2.1.	Biotechnologijos mokslų krypties įgyvendinimo 2025-2026 m. m. analizė ir pasiūla 2026-2027 m. m.	Iki 2026 vasario mėn.	Krypties dalykų mokytojai	Pagal mokinių poreikius parengtas ugdymo planas, sudarytos sąlygos kryptingam mokinių ugdymui(si).	
1.2.2.	Robotikos krypties įgyvendinimo 2025-2026 m. m. analizė ir pasiūla 2026-2027 m. m.	Iki 2026 vasario mėn.	Krypties dalykų mokytojai	Pagal mokinių poreikius parengtas ugdymo planas, sudarytos sąlygos kryptingam mokinių ugdymui(si).	
1.2.3.	Sporto krypties įgyvendinimo 2025-2026 m. m. analizė ir pasiūla 2026-2027 m. m.	Iki 2026 vasario mėn.	Krypties dalykų mokytojai	Pagal mokinių poreikius parengtas ugdymo planas, sudarytos sąlygos kryptingam mokinių ugdymui(si).	
1.2.4.	Amatų ir dizaino krypties įgyvendinimo 2024-2025 m. m. analizė ir pasiūla 2025-2026 m. m.	Iki 2026 vasario mėn.	Krypties dalykų mokytojai	Pagal mokinių poreikius parengtas ugdymo planas, sudarytos sąlygos kryptingam mokinių	

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
				ugdymui(si).	
1.2.5.	Ugdytinių ir jų mokytojų dalyvavimas miesto, respublikos bei tarptautiniuose formaliojo ir neformaliojo švietimo renginiuose.	2026 m.	Neformaliojo ugdymo organizatorė	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvavo miesto, respublikos bei tarptautiniuose formaliojo ir neformaliojo švietimo renginiuose Sudarytos galimybės kiekvieno mokinio saviugdai, asmenybės ugdymui.	
1.2.6.	EKO mokyklų tinklo 2025 m. veiklų plano įgyvendinimo analizė ir 2026 m. parengimas ir įgyvendinimas	Iki 2026 m. sausio mėn. 2026 m	Formaliojo švietimo skyriaus vedėjas, gamtos mokslų, technologijų mokytojai, metodinės tarybos pirmininkas.	Sėkmingai parengtas ir įgyvendintas gimnazijos 2026 m. Eko mokyklos veiklos planas. Jo įgyvendinimas aptartas 2026 m. birželio, gruodžio mėn. mokytojų tarybos posėdžiuose, numatytos tolimesnės veiklos.	
1.2.7.	Gimnazijos tapimas STEAM tinklo nare.	2026 m. rugsėjo mėn.	Formaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Gimnazija tapo STEAM tinklo nare.	
1.2.8.	Patyriminio ugdymo plėtojimas gimnazijoje.	2026 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai.	Ne mažiau kaip 30 proc. gamtamokslinio ugdymo turinio skirta praktiniams, tiriamiesiems, laboratoriniams darbams. 100 proc. II klasių mokinių, besimokančių kasdieniu būdu, parengė ir pristatė savo projektinius darbus.	
1.2.9.	Integruoto ugdymo skatinimas.	2026 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai.	Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 integruoto ugdymo savaitės. Praveista ne mažiau kaip 15 proc. integruotų	

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
				pamokų.	
1.2.10.	Metodinių grupių veiklos planuose numatytų renginių įgyvendinimas.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai	Ugdymo procesas pajavairintas patyrimine, praktine veikla, renginiais, tai leis labiau sudominti mokinius mokomaisiais dalykais, ne mažiau kaip 0,1 proc. išaugs mokinių pažangumas, kokybė.	

1.3. uždavinys. Užtikrinti įtraukų ugdymą bei teikti kiekvienam mokiniui reikalingą pagalbą ir paramą.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
1.3.1.	Bendruomenės dienos organizavimas.	2026 gruodžio mėn.	Neformaliojo ugdymo organizatorius	Telkiama gimnazijos bendruomenė. Dienoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų, 80 proc. kasdieniu būdu besimokančių mokinių, ne mažiau kaip 10 proc tėvų. .	Taip
1.3.2.	Vaiko gerovės komisijos ir pagalbos specialistų veiklos planų 2026 m. parengimas ir įgyvendinimas.	Iki 2026 m. sausio mėn. 2026 m.	VGK pirmininkas	Parengti VGK, pagalbos specialistų veiklos planai. Juose numatytos ir taikomos savalaikės priemonės padės spręsti nelankymo problemas, pagerins mokinių mokymo(si) pasiekimus.	
1.3.3.	Individualios konsultacijos ir pagalba krizes išgyvenantiems mokiniams.	2026 m.	VGK Klasių vadovai	100 proc. savalaikė individuali pagalba mokiniams, išgyvenantiems krizes. Gimnazijoje nebus užfiksuota nesuvaldytų krizių atvejų.	
1.3.4.	Individualizuotų ir pritaikytų programų specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams	2026 m. vasario mėn. 2026 m. rugsėjo mėn.	Spec. pedagogas	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) individualizavimas	

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
	rengimas, įgyvendinimas ir įgyvendinimo efektyvumo analizė.			ir diferencijavimas atsižvelgiant į jų poreikius.	
1.3.5.	Savalaikės švietimo pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams.	2026 m.	VGK	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių pažanga išaugs ne mažiau kaip 0,1 proc.	
1.3.6.	Individualios konsultacijos sveikatos saugos ir stiprinimo klausimais (mityba, psichikos sveikata ir kt.)	2026 m.	VSS	Savalaikė pagalba mokiniams.	
1.3.7.	Individualių savirūpos planų rengimas ir įgyvendinimas gimnazijoje.	2026 m.	VSS	Savalaikė pagalba mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.	
1.3.8.	Asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijų ir apibendrintos, nuasmeninto sveikatos duomenų rodiklių analizės perdavimas gimnazijos administracijai, pedagogams.	Iki 2026 m. lapkričio mėn.	VSS	Gydytojų rekomendacijų vykdymo užtikrinimas gimnazijoje. Gimnazijos bendruomenė supažindinta su apibendrintais sveikatos rodikliais ir rekomendacijomis.	
1.3.9.	Mokinių fizinio pajėgumo rezultatų vertinimas ir analizė. Rekomendacijų paruošimas ir perdavimas.	Iki 2026 m. rugsėjo mėn.	VSS, fizinio ugdymo mokytojai	Mokiniai sužino savo stipriąsias ir silpnąsias fizines savybes. Fizinio ugdymo pamokose aktyvumo formos individualizuojamos atsižvelgiant į rekomendacijas. Mokinių tėvai informuoti ir įtraukti į fizinio pajėgumo gerinimo procesą.	
1.3.10.	Tėvų dienų, koncentrų tėvų susirinkimų organizavimas.	2026 vasario mėn., balandžio mėn., rugsėjo mėn., gruodžio mėn.	Formaliojo švietimo skyriaus vedėjas, klasių auklėtojai	Tėvų įtraukimas į mokinių ugdymą(si) pateikiant jiems aktualią ir savalaikę informaciją. Aktyvesnis tėvų dalyvavimas mokinių ugdymosi	Taip

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
				procesu. Ne mažiau kaip 0,1 proc. išaugs mokinių pažangumas.	

1.4. uždavinys. Plėtoti ir stiprinti mokinių poreikius atliepiančias neformaliojo švietimo veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
1.4.1.	Gimnazijos renginių plano 2026 m. parengimas ir įgyvendinimas.	Iki 2025 m. gruodžio mėn.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai, mokinių parlamentas.	Parengtas planas iki sausio 30 d. Renginiuose dalyvaus ne mažiau 90 proc. gimnazijos mokinių.	
1.4.2.	Įgyvendinama ne mažiau 18 neformaliojo švietimo būrelių.	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, neformaliojo švietimo būrelio vadovai	Neformaliojo švietimo būrelius lankančių skaičius išaugs ne mažiau kaip 0,1 proc.	
1.4.3.	Kultūrinio ugdymo integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	2026 m.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai, mokytojai	100 proc. panaudotos Kultūros paso lėšos. 100 proc. panaudotos Kultūros krepšelio lėšos.	
1.4.4.	Bendrų veiklų su Rėkyvos, Rasos, Gegužių, Ragainės progimnazijų mokiniams organizavimas.	2026 m.	Formaliojo švietimo skyriaus vedėjas, neformaliojo ugdymo organizatorius, karjeros konsultantas	Sėkmingas gimnazijos komplektavimas, pilnai sukomplektuotos keturios I ir trys III klasės.	
1.4.5.	Erasmus+ akreditacija bendrojo ugdymo srityje	2026 m.	A.Mickevičius	Pateikta Erasmus+ akreditacijos paraiška. Tai bus įrodymas, kad organizacija atitinka Europos Komisijos keliamus standartus, yra pajėgi organizuoti kokybiškas tarptautinio mobilumo mokymosi tikslais	

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
				veiklas ir gali sėkmingai vykdyti tarptautinio mobilumo veiklas. Tai padės gimnazijai siekti savo strateginių tikslų, mokytojai ir mokiniai įgis tarptautinės patirties, tobulės.	

2 tikslas. Plėtoti ir stiprinti gimnazijos tinklaveiką.

2.1. uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių karjeros planavimui, skatinti pilietiškumą, savanorystę ir socialinę įtrauktį.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
2.1.1.	Ugdymo karjerai veiklos plano 2026 m. parengimas ir įgyvendinimas.	2026-01	Karjeros konsultantas	Sėkmingai įvykdytas parengtas ugdymo karjerai konsultanto veiklos planas (ugdymo karjerai veiklos sudarys prielaidas tikslingam gimnazijos mokinių karjeros planavimui).	
2.1.2.	I-IV kl. mokinių karjeros planų rengimas.	2026 m.	Karjeros konsultantas, klasių auklėtojai	100 proc. gimnazijos kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių rengia karjeros planą, ne mažiau kaip kartą per pusmetį jį aptaria su karjeros konsultantu ar klasės auklėtoju. Suaugusiųjų skyriaus mokiniai karjeros planus rengiasi pagal poreikį.	
2.1.3.	Profesinio orientavimo organizavimas.	2026 m.	Karjeros konsultantas, klasių auklėtojai	Ne mažiau kaip 100 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja profesinio orientavimo	

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
				veiklose.	
2.1.4.	Individualių, grupinių karjeros informavimo ir planavimo konsultacijų mokiniams organizavimas.	2026 m.	Karjeros konsultantas	70 proc. gimnazijos mokinių suteiktos individualios, 100 proc. grupinės karjeros informavimo ir planavimo konsultacijos.	
2.1.5.	Profesinio veiklinimo organizavimas.	2026 m.	Karjeros konsultantas	80 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja SKU organizuose veiklose.	
2.1.6.	Gimnazijos karjeros dienos ir kitų renginių skirtų karjeros ugdymui organizavimas.	2026 m.	Karjeros konsultantas	80 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja renginiuose.	
2.1.7.	Socialinės-pilietinės, savanoriškos veiklos organizavimas.	2026 m.	Karjeros konsultantas, klasių auklėtojai	100 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja SKU organizuose veiklose.	

2.2. uždavinys. Stiprinti bendruomenės fizinę ir psichoemocinę sveikatą.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
2.2.1.	Organizuojami renginiai su psichologais, mitybos specialistais ir kt.	2026 m.	VSS	Mokinių švietimas, teigiami pokyčiai mokinių gyvensenoje, mažėja mokinių nežinančių į ką kreiptis susidūrus su problemomis.	Taip
2.2.2.	Vykdomos pamokos mitybos, FA, lytiškumo ugdymo, traumų prevencijos, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos ir kt. temomis.	2026 m.	VSS	Mokinių švietimas, formuojami teisingi gyvenimo įpročiai mokinių tarpe.	
2.2.3.	Vykdomos įvairios varžybos, šiaurietiškojo ėjimo mokymai ir kt. fizinio aktyvumo formos.	2026 m.	VSS, fizinio ugdymo mokytojai, Neformaliojo ugdymo organizatoriai	Fiziškai aktyvesnė mokyklos bendruomenė. Stipresnė gimnazijos bendruomenės narių fizinė, protinė ir dvasinė sveikata.	
2.2.4.	Aktyvus dalyvavimas „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle.	2026 m.	VSS, fizinio ugdymo mokytojai, Neformaliojo ugdymo	Stipresnė gimnazijos bendruomenės narių fizinė, protinė ir dvasinė sveikata.	

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
			organizatorius		
2.2.5.	Įsitraukimas į „Aktyvių mokyklų“ tinklą.	2026 m.	VSS, fizinio ugdymo mokytojai, Neformaliojo ugdymo organizatorius	Fiziškai aktyvesnė gimnazijos bendruomenė. Stipresnė gimnazijos bendruomenės narių fizinė, protinė ir dvasinė sveikata	
2.2.6.	Paskaitų „Streso įveikimo būdai“ II, III, IV klasių mokiniams organizavimas.	2026 m. sausio mėn.	Psichologas	Mokiniai sėkmingiau valdo stresą ir jo padarinius, sėkmingiau laiko VBE.	
2.2.7.	Informacijos TAMO dienyne, gimnazijos socialinių tinklų paskyroje, stendų, publikacijų, susijusių su sveika gyvensena, kūrimas ir platinimas.	2026 m.	VSS	Gimnazijos bendruomenės nariai lengvai pasiekia ir susipažįsta su aktuali informacija.	

3 tikslas. Stiprinti ir įgalinti gimnazijos bendruomenę efektyviai veiklai.

3.1. uždavinys. Tobulinti duomenimis grįstos veiklos kokybės vadybą.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
3.1.1.	Mokinių pažangos stebėjimo apibendrintų rezultatų analizavimas.	2026 m. vasaris, birželis, rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ugdymo skyrių vedėjai, Metodinė taryba	Organizuoti penki Mokytojų tarybos posėdžiai. Parengtos lyginamosios mokinių mokymosi pasiekimų kiekybinės ir kokybinės bei lankomumo pokyčių analizės. Sudarytas žemų pasiekimų mažinimo individualios pagalbos planai (po I pusmečio ir metinio).	
3.1.2.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas.	2026 m. sausis, birželis, gruodis	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Organizuotos 2 apklausos veiklos kokybei įvertinti. Apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų, 80 proc. mokinių, 20	

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
				proc. tėvų.	
3.1.3.	Gimnazijos Bendrojo vertinimo modelio (toliau BVM) diegimas ir įgyvendinimas.	2026 m. vasaris	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui BVM rengimo grupė, įsivertinimo grupė	Iki balandžio 1 d. parengta ataskaita už 2025 m. pagal BMV tvarkos aprašą.	
3.1.4.	Gimnazijos veiklos kokybės stebėsenos informacinės sistemos (VKSIS) diegimas ir įgyvendinimas.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, formaliojo švietimo skyriaus vedėja	Gimnazijoje įdiegta ir įgyvendinama VKSIS.	

3.2. uždavinys. Užtikrinti darbuotojų profesinio tobulėjimo tvarumą.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
3.2.1.	Pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Aukštesniąją kvalifikaciją įgijo 2 pedagogai.	
3.2.2.	Pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas pagal jų 2025 m. veiklos įsivertinimo ataskaitose nusimatytas kvalifikacijos tobulinimo, metodinės tarybos nusimatytas pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptis 2026 m.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Užtikrinama pamokos kokybė. Visi pedagogai pagal nusistatytą ir su vadovais suderintą poreikį kryptingai tobulins savo kvalifikaciją.	
3.2.3.	Pedagogų lyderystės skatinimas ir profesionalus bendradarbiavimas tarpusavio kolegialaus grįžtamojo ryšio pagrindu.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinė taryba	Visi pedagogai vedė ir stebėjo atviras savo kolegų pamokas. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų vedė ir 25 proc. stebėjo atviras pamokas miesto pedagogams.	
3.2.4.	Erasmus+ trumpalaikis bendrojo ugdymo institucijų darbuotojų mobilumo projektas	2026-03	A.Mickevičius	Gautas finansavimas. 6 gimnazijos darbuotojai, dirbantys su ukrainiečiais, pakels savo kvalifikaciją įtraukties, daugiakultūriškumo	

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
				srityse.	

3.3. uždavinys. Kurti pilnavertes darbo sąlygas darbuotojams ir šiuolaikišką, saugią bei įtraukią ugdymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimas
3.3.1.	Dalykų kabinetų įrangos atnaujinimas.	2026 m.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, ūkvedys	Pagal poreikį atnaujinta dalykų kabinetų įranga.	
3.3.2.	Bibliotekos-informacinio centro fondų atnaujinimas.	2026 m.	Bibliotekos – informacinio centro vedėjas	Sudarytos galimybės nuolatiniam savivaldžiam pedagogų, mokinių tobulėjimui. 100 proc. mokiniai aprūpinti vadovėliais.	
3.3.3.	Ugdymo procesą praturtinančių naujų skaitmeninių ugdymo(si) platformų, elektroninių mokymo priemonių bei taikomųjų programų įsigijimas.	2026m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	100 proc. patenkintas pedagogų poreikis įsigyti naujas kompiuterines programas, platformas.	
3.3.4.	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.	2026 m.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, ūkvedys	100 proc. patenkintas kompiuterių poreikis PUPP, VBE vykdymui.	
3.3.5.	Naujo mokytojų kambario įrengimas.	2026 m.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, ūkvedys	Įrengtas naujas mokytojų kambarys. Pagerintos sąlygos mokytojų poilsiui.	
3.3.6.	Mokinio padėjėjų darbo kabineto įrengimas.	2026 m.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, ūkvedys	Įrengtas mokinio padėjėjų darbo kabinetas.	