

# ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA



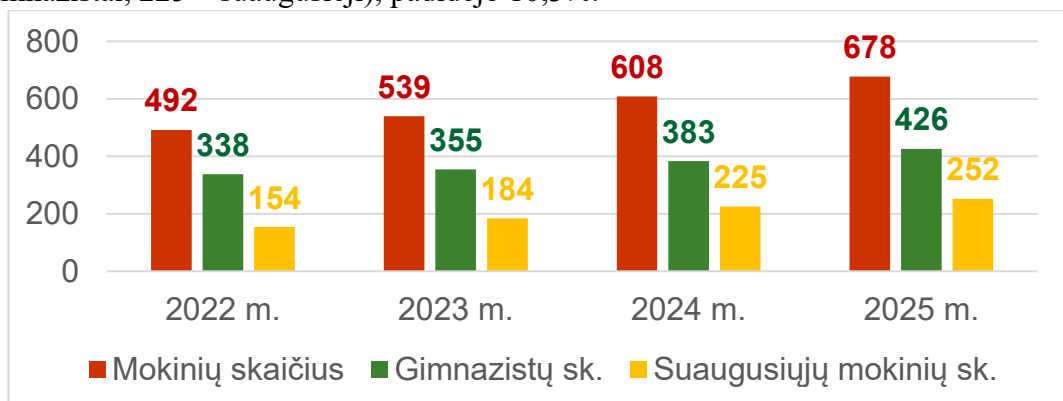
## I SKYRIUS VADOVO PRANEŠIMAS

*Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija 2025 metais įtvirtino save kaip atvirą, lanksčią ir į ateitį orientuotą ugdymo įstaigą, gebančią ugdyti savarankišką, atsakingą, kūrybišką ir pilietišką žmogų. Gimnazija nuosekliai diegia holistinio ugdymo principus, naujoves švietimo sistemoje kryptingai kurdama platformą tikslingam STEAM programų įgyvendinimui per daugiakryptį ugdymą(si), kartu puoselėdama ekologinio ir tvaraus ugdymo idėjas.*

**Gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendina Šiaulių miesto savivaldybės meras,** išskyrus tas įstaigos savininko teises ir pareigas, kurios yra priskirtos išimtinai ir paprastajai Šiaulių miesto savivaldybės tarybos kompetencijai (jeigu paprastosios Savivaldybės tarybos kompetencijos įgyvendinimo Savivaldybės taryba nėra perdavusi Savivaldybės merui). Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2021–2025 metų bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planą prie gimnazijos buvo prijungta Šiaulių suaugusiųjų mokykla. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjo veikti du nauji mokymo skyriai: Suaugusiųjų mokymo ir LKT.

### **Gimnazija kasmet auga.**

Jei 2022 metų rugsėjo 1 dieną Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje mokėsi tik 492 mokiniai (338 gimnazistai ir 154 besimokantys pagal suaugusiųjų mokymosi programas), tai 2025 m. rugsėjo 1 d. ugdytinių skaičius išaugo iki 678 mokinių (426 gimnazistai ir 252 suaugusieji). 2025 m. mokinių skaičius, lyginant su praeitais metais (2024 m. rugsėjo 1 d. iš viso gimnazijoje mokėsi 608 mokiniai: 383 – gimnazistai, 225 – suaugusieji), padidėjo 10,3%.



Šis faktas tik įrodo, kad įstaigos bendruomenė eina teisinga kryptimi palaipsniui įgyvendindama gimnazijos viziją – „**Moderni, atvira ir bendruomeniška gimnazija, kurioje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, ugdoma humanistinė pasaulėžiūra, skatinamas tvarumas formuojant socialiai atsakingą ir veiklų jaunimą**“.

### **Kiekvienos organizacijos sėkmės pagrindas – darbuotojai.**

2025 metais gimnazijoje dirbo 88 charizmatiški, pozityvūs, motyvuoti, nuolat besimokantys profesionalai. Nors žiniasklaidoje ir visuomenėje dar vis jaučiama įtampa dėl mokytojų specialistų trūkumo, tačiau gimnazija, įgyvendindama įvairiapusišką veiklą bei tuo pačiu racionaliai valdydama turimus išteklius, gebėjo pritraukti ir išlaikyti visų mokomųjų dalykų mokytojus specialistus bei teikti kokybiškas švietimo paslaugas. 2025 metais mokinius ugdė 64 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 28 mokytojai atestuoti mokytojo metodinio kvalifikacinei kategorijai, 17 – vyresniojo mokytojo, 14 – mokytojo, 3 – kvalifikacinė kategorija nesuteikta (3 – pedagogikos išlyginamųjų studijų studentai) bei 1 mokytojas, jau turintis mokytojo kvalifikacinę kategoriją, mokosi socialinio pedagogo studijose.

**Net 3 gimnazijos mokytojams yra suteikti mokslo daktarų laipsniai: informatikos, biomedicinos ir ekonomikos.** Gimnazijoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis – 49 metai.

Įstaigoje dirbo 3 socialiniai pedagogai (3,25 etato), specialusis pedagogas (1,4 etato), psichologas, 2 bibliotekininkai, 5 mokinio padėjėjai (3,25 etato), 2 karjeros specialistai (1 etatas). Gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinosi 19 darbuotojų. Šiltą mikroklimatą darbe lemia darbuotojų asmenybių įvairovė, vienas kito papildymas, kartų perimamumas, nuostatų pozityvumas, mokymosi, asmeninio tobulėjimo paskata ir pasiektas švietimo įstaigos darbo specifikai nebūdingas aukštas vyrų ir moterų darbuotojų balansas (30% – vyrų, 70% – moterų, iš jų mokytojų: 30% – vyrų, 70% – moterų).

Atliepiant gimnazijos filosofiją „**Saulė šviečia visiems..**“ ir tenkinant kiekvieno mokinio poreikius lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, gimnazijoje sėkmingai plėtojamos **biotechnologijų, robotikos, amatų ir dizaino bei sporto kryptys.**

2025 m. įgyvendinama **biotechnologijų** kryptis įgavo naują pagreitį ir paskatino gimnazijos bendruomenę gausiau įsitraukti į ekologinio ir darnaus ugdymosi mokyklos kūrimą. Gimnazistus biotechnologijų moko biomedicinos mokslų daktarė, gal ir dėl šios priežasties STEAM (biologijos) laboratorijoje atliekamų praktinių tiriamųjų darbų skaičius išaugo keliasdešimt kartų, o jų rezultatus mokiniai pristatinėjo įvairiose konferencijose. Mokiniai aktyviai dalyvavo projektinėje, patyriminėje veiklose: vykdė maisto pramonės biotechnologijos krypties projektą, kurį pristatė mokinių tarptautinėje mokslinėje konferencijoje.

Ši kryptis išplėtojo ir gimnazijos, kaip Lietuvos EKO mokyklų tinklo narės veiklas. 2025 m. suformuota EKO darbo grupė, ekologinės temos integruotos į ugdymo procesą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuoti aplinkosauginiai renginiai, patirtinės veiklos ir mokinių tyrimai. Sustiprinta atliekų rūšiavimo sistema, vykdytos tvarumo iniciatyvos, plėtotos žaliosios erdvės bei aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais ir EKO tinklo partneriais. Gimnazistai pasidalino gimnazijoje įgyvendinamo ekologinio ugdymo(si) patirtimi tarptautinėje konferencijoje, kurioje skaitė pranešimą „Tvarūs sprendimai mokykloje“ ir tarptautinio kūrybiškumo bei ekologijos konkurse „**ENO Art 2025 – Happy as a Bird**“, kurį organizuoja aplinkosaugos iniciatyva ENO (Environment Online), sukūrę originalų 3D paukščio modelį iš perdirbtų medžiagų iškovojo 1 vietą.

**Robotikos** kryptyje mokiniai gilino žinias apie programavimą, inžineriją ir dirbtinio intelekto taikymą. Užsiėmimus vedė mokytojas praktikas – verslo atstovas. Programinio kodo pasitikrinimui ir schemų modeliavimui buvo naudojama *Tinkercad* programa su kuria taip pat kuriami 3D objektai. Darbu su lazerinėmis staklėmis naudojama *Lightburn* programa, o vėliau pereinama prie praktinio

darbo su Arduino platforma bei mBot robotais. Modulyje „Dirbtinio intelekto metodai ir jų taikymas“ mokinius su DI šakų taikymu, DI įrankiais supažindino informatikos mokslų daktaras. Be to šis mokytojas dirbti su DI įrankiais moko ne tik mokinius, bet ir gimnazijos mokytojus bei kitus darbuotojus. Įgyvendinant šią kryptį, 2025 m. pirmąkart buvo sukurti tokio aukšto lygio robotikos darbai – II kl. gimnazistai parengė metinius projektus, kurių metu sukūrė gimnazijos aktų salės LED apšvietimo sistemą, valdomą nuotoliu.

**Amatų ir dizaino** krypties pagrindu susiformavo net 5 mokomosios mokinių bendrovės. Kryptį pasirinkę mokiniai ugdė(si) meninę, verslumo kompetencijas modulių „Interjero puošyba“, „Žaislų gamyba“, neformaliojo švietimo būrelių „Grafikos studija“, „Dizaino būrelis“ užsiėmimų metu. Mokiniai aktyviai įsitraukė į projektinę ir kūrybinę veiklą, dalyvavo Lietuvos moksleivių ekonominio švietimo, verslumo, finansinio raštingumo programoje „Junior achievement“. Ukrainietės gimnazistės popieriaus plastiko darbų paroda „Briaunos“ buvo eksponuojama Šiaulių apskrities viešojoje bibliotekoje. Aštuoni II gimn. klasių mokiniai parengė metinius projektus, dekoruodami stilingus drabužius, kurdami mažosios architektūros elementus, papuošalus. Veiklos skatino tvarumo idėjų plėtrą ir puoselėjo saugios darbo aplinkos vertybes. Mokinių sukurti darbai eksponuojami gimnazijoje, puošia namų ir gimnazijos interjerą.

**Sporto kryptis** ir 2025 m. išliko viena populiariausių tarp gimnazistų. Ją pasirinkę mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose miesto ir respublikinėse sporto varžybose, atstovavo gimnazijai ir stiprino bendruomeniškumo bei komandinio darbo gebėjimus, susipažino su komandinių sporto šakų technika, taktika, taisyklėmis ir teisėjavimo pagrindais. Gimnazijoje kryptingai puoselėjama sveikos gyvensenos samprata, apimanti ne tik fizinį aktyvumą, bet ir sveikos mitybos, kūno priežiūros, fizinės ir emocinės savijautos stiprinimą. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti Sportinių žaidimų lygoje, kur mišriose komandose (vaikinių ir merginų, visuose klasių centruose) varžėsi krepšinio, mini futbolo ir tinklinio rungtyse. Gimnazistai įsivertino savo fizinio pasirengimo lygį, stebėjo individualią pažangą, buvo atliktas mokinių fizinių ypatybių testavimas.

Gimnazija 2025 m. aktyviai tęsė dalyvavimą **Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle**, nuosekliai įgyvendindama „Sveikos mokyklos“ programą, kuri integraliai papildė sporto krypties veiklas ir stiprino mokinių fizinę bei emocinę gerovę. 2025 m. gimnazija organizavo net du Šiaulių miesto gimnazijų mokinių regbis-7 turnyrus, o pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos etnosporto komitetu, leido prisidėti prie Lietuvos etnosporto šimtmečio renginių, kurie vyko gimnazijos aikštyne.

### **Įstaigoje puikiai išvystyta ir nuolat atnaujinama informacinių ir ryšių technologijų (toliau – IRT) sistema.**

Įstaigoje veikia 4 serveriai, įrengtos 259 kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga visiems pedagoginiams darbuotojams, gimnazijos administracijai, ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams bei mokiniams (įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai, 1 informatikos laboratorija, robotikos laboratorija, 8 kompiuterizuoti dalykų kabinetai: biologijos, lietuvių, anglų kalbų, fizikos, dailės, ekonomikos, kompiuterizuoti biblioteka-informacinis centras ir Ugdymo karjerai centras). Vienas ugdymo procese naudojamas kompiuteris tenka 2,4 mokiniams.

28 kabinetai pritaikyti hibridinio/nuotolinio mokymo organizavimui, nes gimnazija ir toliau išlieka patraukli mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Viena iš gimnazijos serverių įdiegta nuotolinio mokymo sistema (toliau – NMS) Moodle versijos pagrindu. NMS yra funkcionali, išvaizdi, patogi, turi nemažai įskiepių ir galimybių, su patogia ir vaizdžia medžiagos pateikimo sąsaja, papildomais įrankiais ir moduliais. Į NMS meniu integruoti kai kurie

komponentai iš gimnazijos interneto svetainės, tvarkaraščiai ir kita. Visi NMS vartotojai (ne tik gimnazistai) turimas paskyras naudoja universaliai visoje gimnazijos IRT infrastruktūroje. Su ta pačia paskyra vartotojai jungiasi ir prie visų gimnazijos kompiuterių, ir prie gimnazijos wi-fi, ir prie NMS. Sukurtas mechanizmas, kaip vartotojai gali keisti savo prisijungimo slaptažodžius jungdamiesi iš namų, veikia komunikavimo ir autentifikavimo būdai su vartotojais, turinčiais prisijungimo prie NMS problemų.

**2025 m. gimnazijoje nuotoliniu būdu mokėsi ir mokslus tęsia žinomi aukšto meistriško sportininkai**, tarp jų – sportinių šokių atstovai Lukas Alekna, Kristupas Mlinskas ir Oskaras Vilimas, krepšininkas Mantas Sabaliauskas bei ledo ritulininkas Paulius Užusienis. Šie mokiniai aktyviai atstovauja Lietuvai tarptautinėse varžybose, o gimnazijos sudarytos lanksčios mokymosi sąlygos leidžia jiems sėkmingai derinti sportinę karjerą su bendruoju ugdymu. Aukšto meistriško sportininkų mokymasis gimnazijoje patvirtina lanksčios, individualizuotos ir kokybiškos ugdymo sistemos veiksmingumą, prisideda prie gimnazijos įvaizdžio stiprinimo nacionaliniu ir tarptautiniu mastu bei įkvepia kitus mokinius siekti aukštų asmeninių ir akademinių tikslų.

Nuotolinis mokymas(-is) ypač pasiteisino Suaugusiųjų mokymo skyriuje. Net 71% suaugusiųjų mokinių (išskyrus gimnazijos LKT skyrių, nes dėl skyriaus specifikos nuotolinio mokymo forma draudžiama) pasinaudojo šia, gimnazijos siūloma galimybe.

#### **Gimnazijoje tęsiamas ugdymo turinio skaitmenizavimas.**

2025 m. mokytojai sukūrė bei gimnazijos ekstrasete veikiančioje nuotolinio mokymo sistemoje Moodle patalpino I–II gimn. kl. mokiniams atnaujinto ugdymo turinio naujus lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos virtualius mokymo(si) kursus, skirtus pasiruošti PUPP ir III-IV gimn. kl. mokiniams virtualių konsultacijų kursą, skirtą lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiruošimui. Šie kursai skirti ne tik nuotoliu besimokantiems mokiniams, bet ir visiems gimnazistams, norintiems pagilinti savo žinias. Be to pamokose naudojamos skaitmeninės mokymosi aplinkos, o matematikos gebėjimų stiprinimui 2025 m. pradėta naudoti ir skaitmeninė *Elicėjaus* programa.

**„Nemokamo korepetitoriaus“ konsultavimo sistema** reikšmingai prisidėjo prie mokinių pasiekimų gerinimo, mokymosi motyvacijos stiprinimo ir ugdymo(si) sėkmės kiekvienam mokiniui. Ši sistema pritaikyta įvairių mokymosi gebėjimų mokiniams. Jie turi galimybę lankyti visų mokomųjų dalykų (išskyrus fizinį ugdymą) konsultacijas po pamokų per 8 ir 9 pamokas. Gimnazistai gali rinktis ugdymo dalykų žinias gerinti ne vien kartu su savo mokytojais, bet ir su kitais to paties dalyko specialistais. Suaugusiems mokiniams, taip pat sudarytos sąlygos atvykti (konsultuotis nuotoliu) į visų mokomųjų dalykų konsultacijas. Mokiniai gali savarankiškai gilintis ir likviduoti mokymosi spragas dėka mokytojų sukurtų ir gimnazijos ekstrasete įdiegtoje Moodle sistemoje patalpintų virtualių mokymosi kursų.

2025 m. mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis sudarė 77,2 %, t. y. apie 1% daugiau nei 2024 m., kas patvirtina nuoseklų mokinių mokymosi pažangos augimą. Lyginant su praėjusiais metais net 22,3% išaugo PUPP metu pagrindinį ir aukštesnįjį (7-10 balai) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, 1,7 balo išaugo bendras PUPP matematikos įvertinimų vidurkis, 2,63% padidėjo lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų individualią mokymosi pažangą padariusių mokinių skaičius. 23,8% vidutiniškai išaugo gamtos mokslų, IT brandos egzaminus pasirinkusių mokinių skaičius. 100% gimnazistų išlaikė šiuos valstybinius brandos egzaminus: istorijos, informatikos, biologijos, fizikos. 3 gimnazijos mokiniai gavo 4 šimtukus iš valstybinių brandos egzaminų: anglų k. – du mokiniai, vienas mokinytis matematikos ir chemijos.

### **2025 m. išsiskyrė aktyvia muzikine bei kūrybine veikla.**

Gimnazijos mokinių muzikinė grupė „Šaukštai po pietų“ aktyviai koncertavo ne tik gimnazijos renginiuose, bei ir įvairiuose koncertuose bei festivaliuose visoje Lietuvoje, garsindama gimnazijos vardą nacionaliniu mastu. Gimnazijoje buvo surengtas didelio masto jaunimo populiariosios muzikos konkursas–festivalis „SUNRISE 2025“, subūręs Šiaulių miesto ir regiono ugdymo įstaigų jaunimo muzikines grupes. Renginys sulaukė nepaprasto susidomėjimo ir palaikymo. „SUNRISE 2025“ tiek dalyviams, tiek žiūrovams tapo tikra muzikos meno švente. Gimnazijos bendruomenė didžiavosi ir tuo, kad jos sukurtas koveris „Saulėtekis rajone!“ pagal 3sun-C dainą „Kas čia rajone!“ ne tik džiugino šiauliečius bei svečius miesto gimtadienio eisenoje, bet ilgą laiką skambėjo radio stoties Power Hit Radio Lithuania eterįje ir net buvo pakilęs į šios radio stoties geriausių gūrinių TOP 15 trečiąją vietą. Mokinių kūrybiniai pasiekimai vertinami ir skatinami – 2025 m. gimnazijos alumnų iniciatyva grupei „Šaukštai po pietų“ ir gimnazijos solistei Orestai už meninius pasiekimus ir gimnazijos vardo garsinimą skirta mecenatystės pinigine premija, kuri tapo nauja mokinių pasiekimų pripažinimo forma.

### **Išaugo mokinių savivaldos potencialas.**

Mokinių taryba (parlamentas) parengė projekcinę paraišką Šiaulių miesto savivaldybės Jaunimo iniciatyvų rėmimo programai. Paraiška buvo patvirtinta ir įgyvendintas projektas „Aš galiu“ naktis mokykloje. Renginio metu dalyvavo 112 mokinių iš Šiaulių „Rasos“, „Gytarių“, „Romuvos“ progimnazijų, Šiaulių rajono Voveriškių mokyklos, Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos bei mūsų – Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos.

**2025 m. gimnazijai buvo suteikta „Erasmus“ akreditacija suaugusiųjų švietimo srityje** – tai patvirtinimas, kad organizacija atitinka Europos Komisijos keliamus standartus, yra pajėgi organizuoti kokybiškas mobilumo mokymosi tikslais veiklas. Gimnazija įgyvendino Erasmus+ akredituotą suaugusiųjų švietimo projektą „Skaitmeninė įtrauktis besimokantiems suaugusiems“. Projekto metu mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose Ispanijoje, kur gilino skaitmenines kompetencijas, mokėsi taikyti inovatyvias technologijas ir programinę įrangą, skirtą suaugusiųjų ugdymo turinio pateikimui įtraukiais, šiuolaikiškais metodais. Įgytos kompetencijos pritaikytos nuotoliniame ir hibridiniame suaugusiųjų ugdyme. Kitame Erasmus+ projekte „Ugdymo metodų įvairovė“ pedagogai stiprino metodines, įtraukiojo ugdymo ir STEAM kompetencijas, dalijosi gerąja tarptautine patirtimi ir diegė inovatyvius mokymo(si) metodus kasdienėje pedagoginėje praktikoje. Gimnazija tęsė tarptautinio Erasmus+ projekto „Įtraukties principas: daugiakultūriškumas“ veiklas. Šio projekto metu ypatingas dėmesys buvo skirtas daugiakultūrės aplinkos kūrimui, skirtingų kultūrų mokinių integracijai, tolerancijos, bendradarbiavimo ir įtraukties principų stiprinimui gimnazijos bendruomenėje.

**Tarptautinis bendradarbiavimas 2025 m. tapo reikšminga gimnazijos bendruomenės ugdymo ir vertybinės laikysenos dalimi**, suteikiančia motyvacijos ir galimybių tobulėti ne tik mokiniams ir mokytojams, bet ir visai bendruomenei. Ypatingą reikšmę įgijo pradėtas ir kryptingai plėtojamas bendradarbiavimas su Ukrainos Chmelnyckio miesto licėjumi Nr. 15, kuris tapo svarbia tarpkultūrinio dialogo, solidarumo ir europinių vertybių raiškos forma. Bendradarbiavimo metu buvo vykdomos bendros edukacinės, kultūrinės ir pilietinės veiklos, skatinančios mokinių tarpusavio pažinimą, empatiją, bendradarbiavimo gebėjimus ir pilietinį sąmoningumą. Šis partnerystės ryšys natūraliai siejosi su gimnazijoje besimokančių iš Ukrainos atvykusių mokinių integracija, sudarydamas sąlygas palaikyti jų kultūrinį tapatumą, kartu stiprinant bendruomeniškumą ir tarpusavio supratimą. Tarptautinė partnerystė su Chmelnyckio licėjumi prisidėjo prie gimnazijos, kaip atviros, socialiai atsakingos ir europietiškas vertybes puoselėjančios ugdymo įstaigos, įvaizdžio

stiprinimo, suteikė naujų patirčių mokiniams ir pedagogams bei sudarė prielaidas tolimesniam bendrų iniciatyvų ir projektinių veiklų plėtojimui ateityje.

**Gimnazija sudaro saugias ir sveikas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, kuria šiuolaikišką mokymosi aplinką.**

STEAM kompetencijų ugdymui(si) įrengtos ir sistemingai naujomis inovatyviomis mokymo priemonėmis aprūpinamos STEAM (biologijos), fizikos, chemijos, informatikos, robotikos laboratorijos, sporto bazė bei kiti dalykų mokomieji kabinetai. Nuolat turtinami bibliotekos-informacinio centro ištekliai. 2025 m. naujai įrengti psichologo ir mokinio padėjėjų kabinetai bei pradėti naujai planuojamo įrengti mokytojų kambario darbai. Į mokinių savivaldos kabineto renovacijos darbus įsitraukė patys mokiniai, kurie pagal savo sugalvotą dizainą perdažė kabineto sienas ir sudėliojo baldus.

**2025 m. Šiaulių miesto savivaldybė skyrė finansavimą ir šiuolaikiškai sutvarkė gimnazijos kiemą ir šalia esančias prieigas.**

Taip pat už savivaldybės skirtas lėšas, gimnazija renovavo rūsio patalpose esančius vidaus buitinių nuotekų tinklus. Tačiau reikalingos didelės investicijos pastato išorės sienų šiltinimui, stogo dangos rekonstrukcijai (papildomai apšiltinant stogą), pamatų izoliavimui ir apšiltinimui, šilumos mazgo rekonstravimui, vėdinimo sistemos modernizavimui, elektros instaliacijos ir apšvietimo sistemos rekonstrukcijai. Dėl šių priežasčių blogėjant pastato būklei išaugo energijos sąnaudos šildymui. 2024 m. atliktais gimnazijos pastato energijos sąnaudų skaičiavimais nustatyta pastato energinio naudingumo klasė – F. Apšiltinus gimnazijos pastato išorės sienas ir atlikus kitus minėtus darbus sumažėtų energijos sąnaudų suvartojimas. Ši priemonė ženkliai prisidėtų prie biudžeto (aplinkai išlaikyti skirtų lėšų) taupymo bei pagerėtų mokinių ugdymo(si) ir personalo darbo sąlygos, teikiamų paslaugų kokybė. 2024 m. gimnazija parengė pastato renovacijos investicinį projektą ir jį pateikė Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui, o 2025 m. gimnazijos iniciatyva buvo parengtas gimnazijos energijos naudojimo auditas.

**2025 metai Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijai tapo kryptingo augimo, brandžių sprendimų ir atsakingos lyderystės metais.**

Gimnazija ne tik sėkmingai įgyvendino numatytus strateginius tikslus, bet ir gebėjo laiku reaguoti į švietimo sistemos pokyčius – stiprinti įtraukųjį ugdymą, plėtoti daugiakryptį ugdymosi modelį, diegti inovatyvius mokymo metodus ir užtikrinti ugdymo prieinamumą skirtingų poreikių mokiniams. Nuosekliai modernizuojama infrastruktūra, išvystyta skaitmeninė ir hibridinio mokymo sistema, aktyvi projektinė ir tarptautinė veikla, tvarus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei stipri, iniciatyvi bendruomenė sudarė sąlygas gimnazijai ne tik užtikrinti veiklos stabilumą, bet ir kurti pridėtinę vertę miestui, regionui ir valstybei.

*Aš didžiuojuosi tuo, kad esu stiprios, atviros, empatiškos, atsakingos, susitelkusios, demokratiškos, draugiškos, talentingos ir man labai artimos Saulėtekio bendruomenės dalis.*

## **II SKYRIUS**

### **2025 METŲ VEIKLOS REZULTATAI, ATLIKTI DARBAI, ĮGYVENDINTOS PRIEMONĖS VYKDANT GIMNAZIJOS STRATEGINĮ PLANĄ**

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos misija – *teikti kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinių gebėjimus ir poreikius. Puoselėti bendruomeniškumą, lyderystę ir atsakomybę, padedant mokiniams tapti šiuolaikinės visuomenės nariais.*

Misijos įgyvendinimui 2025 metais gimnazijos bendruomenė išsikėlė šiuos strateginius veiklos prioritetus:

- aukštos kokybės švietimo paslaugų teikimas kiekvienam mokiniui pagal jo individualius ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus;
- saugios, dialogo ir susitarimų kultūra paremtos, lyderystei palankios aplinkos kūrimas;
- teigiamo įstaigos įvaizdžio ir socialinės partnerystės stiprinimas;
- efektyvus, skaidrus ir lankstus materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas, papildomų išteklių paieška ir pritraukimas;
- veiksmingas, profesionalumo, demokratiškumo, humaniškumo, bendradarbiavimo, kūrybiškumo, tolerancijos, sąžiningumo nuostatomis pagrįstas vadovavimas;
- atsakomybė už įstaigos bendruomenės, steigėjo lūkesčių iš(si)pildymą.

### 2025 metų veiklos rezultatai įgyvendinant strateginį gimnazijos planą

| 2025 metų uždaviniai, priemonės                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siektini veiklos rezultatai (rezultato vertinimo pavadinimas ir mato vienetas)         | Veiklos rezultatų įgyvendinimo faktas (atlikti darbai)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą.</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.1. Gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimas.</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gimnazistų, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, klasių skaičius – 16 vnt.    | Kasmet mokinių skaičius gimnazijoje auga. 2025 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota 17 klasių gimnazistų, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas. Gimnazistų skaičius 2025 m. rugsėjo 1 d. (426), lyginant su 2024 m. rugsėjo 1 d. (383), padidėjo 11%.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Suaugusių mokinių skaičius – 230.                                                      | 2025 m. rugsėjo 1 d. suaugusiųjų mokinių skaičius išaugo iki 252 ir lyginant su 2024 m. rugsėjo 1 d. (225) padidėjo 12%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mokymo lėšų pakankumas ugdymo proceso organizavimui ir valdymui – 100%.                | 2025 metais 100% pakako darbo užmokesčio asignavimų (ML, aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas) personalui išlaikyti. Kalendorinių metų pabaigoje (kaip ir kasmet) visi gimnazijos darbuotojai (išskyrus gimnazijos direktorių) buvo paskatinti pinigineis išmokomis. Vien mokytojų, pagalbos specialistų ir bibliotekininkų paskatinimui iš mokymo lėšų darbo užmokesčio fondo ekonomijos buvo skirta 165,8 tūkst. eurų.                                                                           |
| Finansuojamas LKT skyriaus ugdymo aplinkos išlaikymas.                                 | 2025 metais 100% (8600 Eur) įsisavintos LKT skyriaus ugdymo aplinkos išlaikymui skirtos Ūkio lėšos, skiriamos iš Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto specialių tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams lėšų.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių (gimnazistų/suaugusių) dalis – 100%/53%.      | 2025 metais pagrindinį išsilavinimą įgijo 96% gimnazistų ir 38% suaugusiųjų mokinių.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių (gimnazistų/suaugusių) dalis – 99%/95%.         | 2025 metais vidurinį išsilavinimą įgijo 74% gimnazistų ir 65% suaugusiųjų mokinių. Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių skaičius sumažėjo dėl pasikeitusios brandos egzaminų sistemos – nelikus mokyklinių brandos egzaminų (technologijų, dailės ir kt.) mokiniai rinkosi tik valstybinius brandos egzaminus. Dalis žemesnių mokymosi gebėjimų mokinių pasirinko laukti tik du egzaminus, nepalikdami papildomo rezervo, todėl, susidūrus su nesėkme, nebeatitiko vidurinio išsilavinimo įgijimo reikalavimų. |
| <b>1.2. Neformaliojo švietimo veiklų, atliepančių mokinių poreikius, užtikrinimas.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Panaudojama neformaliajam švietimui skirtų pamokų dalis – 100%.                                                                                                    | 2025 metais, kaip ir kasmet, gimnazija panaudojo visas (100%) pagal bendruosius ugdymo planus neformaliajam švietimui skirtas valandas (gimnazijoje veikė 20 būrelių).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Neformalaus švietimo užsiėmimus lankančių gimnazijoje mokinių dalis – 77%.                                                                                         | 2025 metais neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje lankė 80% gimnazistų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Gimnazistų, dalyvavusių gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.), dalis. – 100%. | 100% gimnazistų dalyvavo gimnazijos organizuojamose veiklose už gimnazijos ribų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus.</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2.1. Daugiakrypčio ugdymo(si) plėtra.</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Įgyvendinama biotechnologijų kryptis.                                                                                                                              | Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama biotechnologijų kryptis vietoj iki tol buvusios biomedicinos mokslų krypties.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Įgyvendinama robotikos kryptis.                                                                                                                                    | Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai įgyvendinama robotikos kryptis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Įgyvendinama amatų ir dizaino kryptis.                                                                                                                             | Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama amatų ir dizaino kryptis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Įgyvendinama sporto kryptis.                                                                                                                                       | Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama populiariausia gimnazijoje (daugiausiai šią kryptį pasirinkusių mokinių sk.) sporto kryptis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Įgyvendinama EKO veiklų programa.                                                                                                                                  | EKO veiklų plane visos numatytos pagrindinės veiklos buvo ne tik nuosekliai ir sėkmingai įgyvendintos, bet ir programos įgyvendinimo rezultatai viršijo numatytus programos tikslus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gimnazistų dalyvavimo Lietuvos aukštojo mokslo ir/ar privataus sektoriaus organizuojamose STEAM veiklose renginių skaičius – 5.                                    | <p>2025 m. visi gimnazistai, besimokantys kasdieniniu mokymosi proceso organizavimo būdu, dalyvavo gimnazijos bei kitų socialinių partnerių organizuose STEAM veiklose. Gimnazija, kaip ir kasmet organizavo pažintinę-kultūrinę dieną „STEAM diena“, kurios metu visi gimnazistai (kasdien. mok. org. būdas) dalyvavo tiriamosiose akademinėse veiklose gimnazijoje ar už jos ribų. Taip pat mokiniai turėjo galimybę gilintis į dirbtinio intelekto subtilybes, susipažinti su įvairiomis programomis.</p> <p>Gimnazijos 2025 m. veiklos plane buvo numatytas gimnazistų dalyvavimas 5 Lietuvos aukštojo mokslo ir/ar privataus sektoriaus organizuojamose STEAM renginiuose, tačiau šių renginių skaičius ženkliai išaugo iki 11 STEAM veiklų:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Šiaulių techninės kūrybos centro programa „Mokslas po tavo oda“ (12 m.);</li><li>2. Šiaulių valstybinė kolegija „Vanduo gyvybės šaltinis“ (10 m.);</li><li>3. VUŠA STEAM centras „Arduino mikrovaldiklio programavimas“ (12 m.);</li><li>4. VUŠA STEAM centras „Tapk produkto dizaineriu“ (12 m.);</li><li>5. VUŠA STEAM centras „Alkoholio poveikis burokėlių ląstelių membranų pralaidumui“ (12 m.);</li><li>6. VUŠA STEAM centras „Akies fizinių parametrų įvertinimas“ (12 m.);</li><li>7. VUŠA STEAM centras „Vitamino C koncentracijos nustatymas vaisių sultyse“ (12 m.);</li></ol> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | 8. VUŠA STEAM centras „Cheminių medžiagų kelionės ląstelėje“ (12 m.);<br>9. VUŠA STEAM centras „Mitybai naudingos mikrobiotos morfologija“ (10 m.);<br>10. VUŠA STEAM centras „Fermento katalazės aktyvumo tyrimas“ (10 m.);<br>11. VUŠA STEAM centras „Dažų elektroforezė“ (12 m.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.2. Konsultavimo sistemos funkcionalumo užtikrinimas.</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Igyvendinama įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių „Nemokamo korepetitoriaus“ konsultavimo sistema. | Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje veikia „Nemokamo korepetitoriaus“ sistema, leidžianti įvairių mokymosi gebėjimų mokiniams lankyti visų mokomųjų dalykų konsultacijas po pamokų. Visų mokomųjų dalykų (išskyrus fizinį ugdymą) konsultacijos vyksta per 8 ir 9 pamokas pagal iš anksto sudarytą bei gimnazijos interneto svetainėje paskelbtą konsultacijų laiką. Gimnazistai gali rinktis ugdymo dalykų žinias gerinti ne vien kartu su savo mokytojais, bet ir su kitais to paties dalyko specialistais. Suaugusiems mokiniams, taip pat sudarytos sąlygos atvykti (konsultuotis nuotoliu) į visų mokomųjų dalykų konsultacijas. Mokiniai gali savarankiškai gilintis ir likviduoti mokymosi spragas dėka mokytojų sukurtų ir gimnazijos ekstranete įdiegtoje Moodle sistemoje patalpintų virtualių mokymosi kursų. Taip pat siekiant suteikti tikslingą pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, organizuojamos papildomos tikslinės dalykų konsultacijos gimnazistams, atvykusiems iš užsienio, turintiems nepatenkinamus I pusmečio įvertinimus, 8 klasėje nepasiekusiems slenkstinio NMPP įvertinimo, 10 klasėje nepasiekusiems PUPP slenkstinio lygio. Ši konsultavimo sistema reikšmingai prisideda prie mokinių pasiekimų gerinimo, mokymosi motyvacijos stiprinimo ir užtikrina ugdymo sėkmę kiekvienam mokiniui. |
| <b>2.3. Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas.</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Igyvendinama gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarka.                                             | Igyvendinama gabių mokinių ugdymo ir skatinimo sistema bei 2025 m. ji atnaujinta ir papildyta dar viena skatinimo priemone – nauja mecenatystės idėja. Gimnazijos alumnai įsteigė piniginę premiją, kuria apdovanojo 2025 m. jaunuosius talentus ir kūrėjus – muzikinę grupę „Šaukštai po pietų“ ir III gimn. kl mokinę Orestą. Gabūs mokiniai gimnazijoje pastebimi, atpažįstami. Jie dalyvauja įvairiuose akademiniuose renginiuose, gimnazijoje organizuojamuose atrankų į dalykines olimpiadas turuose ir kt. Šie mokiniai skatinami įvairiais būdais, informacija apie jų pasiekimus skelbiama elektroninio „Tamo“ dienyno pagalba, talpinama gimnazijos tinklalapyje, <i>facebook</i> ir <i>instagram</i> paskyrose, žiniasklaidoje ir kitomis masinio informavimo priemonėmis. Mokiniai ir jų mokytojai, tėvai pagerbiami renginių metu ( <i>Bendruomenės vakare, Mokslo metų baigimo šventėje</i> ), apdovanojami įvairiomis gimnazijoje įsteigtomis dovanomis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.4. Projektinės veiklos įgyvendinimas.</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vykdomų tarptautinių, šalies projektų skaičius – 4.                                                | 2025 metais buvo vykdomi 5 ryškiausi šalies, tarptautiniai projektai:<br>1. Gimnazijos akredituotas tarptautinis suaugusiųjų ugdymo Erasmus+ projektas (Nr. 2025-1-LT01-KA121-ADU-000322970).<br>2. Erasmus+ projektas „Ugdymo metodų įvairovė“ (Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-000332054).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>3. Erasmus+ projektas „Įtraukties principas: daugiakultūriškumas“ (2024-1-LT01-KA122-SCH-000204367).</p> <p>4. Nacionalinis projektas „Etnosporto 100 - mečio renginiai“.</p> <p>5. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektas „Sveika mokykla“.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. Teikti kiekvieno mokinio lūkesčius atitinkančią, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.1. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pagalbos mokiniui pareigybių skaičius – 8.                                                                 | <p>2025 m. pagalbos mokiniui pareigybių skaičius – 9,9 (3,25 etato – socialiniai pedagogai, 1,4 etato – specialusis pedagogas, 3,25 etato – mokinio padėjėjai, 1 etatas – psichologas ir 1 karjeros specialisto etatas).</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 1,44.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaunančių reikiamą pagalbą dalis – 100%.        | <p>Visiems 100 % mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, buvo teikiama reikalinga pagalba.</p> <p>2025–2026 m. m. gimnazijoje mokosi 15,7% (2024–2025 m. m. – 18%) specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių gimnazistų: 7 mokiniai, kuriems nustatyti didelis spec. poreikiai (visi 7 mokiniai gyvena ne gimnazijos aptarnaujamoje teritorijoje, o už jos ribų), 54 mokiniai, kuriems nustatyti vidutiniai spec. poreikiai (iš jų: 21 mokinys gyvena gimnazijos aptarnaujamoje teritorijoje, o 33 nėra iš gimnazijos aptarnaujamos teritorijos) ir 6 mokiniai, kuriems nustatyti nedideli spec. poreikiai (iš jų: 2 mokiniai gyvena gimnazijos aptarnaujamoje teritorijoje). Pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktas rekomendacijas 4 mokiniams pagalbą teikia mokinio padėjėjai.</p> <p>Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjus dirbti mokyklos psichologui ženkliai pasikeitė pagalbos mokiniui darbas, nes savalaikė ir ypatingai reikalinga psichologinė pagalba mokiniams teikiama mokykloje, o ne siūloma PPT, gydymo įstaigų ar privačių psichologų pagalba.</p> <p>Kiekvienam specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiam mokiniui buvo sudarytas individualus dalyko programos turinys, nurodyti ugdymo būdai ir metodai, suderintas sistemingas mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimas, numatytos specialiojo ir/ar socialinio pedagogo ir/ar psichologo pagalbos kryptys.</p> |
| Įgyvendinamas Socialinės, psichologinės ir ugdymo karjerai pagalbos teikimo suaugusiems mokiniams modelis. | <p>Nuo 2023 m. gimnazijoje įgyvendinant šį modelį 2025 m. suaugusieji mokiniai aktyviai konsultavosi su karjeros specialistu ir rengė savo karjeros planus. Buvo organizuota gimnazijos psichologo paskaita „Mokymosi motyvacija – aktyvumą skatinanti jėga“. Kartu su Užimtumo tarnyba organizuotas renginys „Mokymasis ir karjera kartu“. Suaugę mokiniai dalyvavo Šiaulių valstybinės kolegijos organizuotoje nuotolinėje paskaitoje, kurioje buvo supažindinti su priėmimo reikalavimais, vykdomomis studijų programomis ir konkursinio balo sandara. Be to, bendradarbiauta su socialiniu darbuotoju, siekiant stiprinti mokinių savęs pažinimą, motyvaciją ir karjeros planavimo gebėjimus. Visa vykdyta veikla skatino suaugusiuosius drąsiai siekti išsilavinimo ir planuoti savo karjeros kelią.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, padariusių                                          | <p>2025 m. gimnazistų, padariusių ugdymo(si) pažangą dalis – 77,2%.</p> <p>Lyginant su praeitais 2024 m., ji išaugo 1% (2024 m. – 76,23 %).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ugdymo(si) pažangą, dalis – 76,5%.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.2. Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio įgyvendinimas.</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mokinių (gimnazistų besimokančių kasdienio ugdymo forma) dalyvavusių SKU veiklose, dalis – 100%.                                                                                                                                                         | Visuose klasių centruose (išskyrus suaugusiųjų mokymą) įgyvendinamas SKU modelis ir 100% mokinių (gimnazistų besimokančių kasdienio ugdymo forma) dalyvavo SKU veiklose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Įgyvendinama socialines ir emocines kompetencijas ugdanči, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus prevencinių programų kriterijus – 1 programa. | Visuose klasių centruose mokiniams (išskyrus suaugusiųjų mokinių mokymą), gimnazija įgyvendina nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „ <b>Lions Quest</b> – Raktai į sėkmę“. Programos įgyvendinimas viršijo lūkesčius. 2025 m. ženkliai išaugo gimnazistų dalyvavimas savanorystės ir pilietinės veiklose (2025 m. – 89,36 %, 2024 m. – 34,5% gimnazistų), atlikus mokinių apklausą, išryškėjo aiški ir nuosekli programos įgyvendinimo teikiama nauda. Mokiniai pažymėjo, kad šių klasių valandėlių metu nagrinėjamos temos padeda stiprinti mokymosi motyvą, geriau suprasti savo tikslus ir atsakomybę už mokymosi procesą. Taip pat fiksuojamas teigiamas poveikis mokinių emocinei savijautai – mokiniai jaučiasi labiau išklausyti, suprasti ir palaikomi. Apklausos rezultatai rodo ir padidėjusį mokinių saugumo jausmą klasių bei mokykloje, stiprėjančius tarpusavio santykius, pasitikėjimą bendruomene ir konstruktyvesnį konfliktų sprendimą. |
| <b>3.3. Kryptingas mokinių karjeros planavimas.</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mokinių, kuriems teikiamos karjeros ugdymo paslaugos, dalis – 90%.                                                                                                                                                                                       | 90,84% gimnazistų buvo teiktos karjeros ugdymo paslaugos. Ne visi nuotoliniu mokymosi būdu besimokantys mokiniai pasinaudojo šia paslauga, nors gimnazijoje visiems mokiniams sudaryta galimybė (ir nuotoliu) konsultuotis karjeros ugdymo klausimais. Šias paslaugas teikia karjeros specialistai, ugdymo skyrių vedėjai. Suaugusiųjų mokymo ir LKT skyrių mokinius karjeros ugdymo klausimais konsultuoja karjeros specialistas, turintis Karjeros edukologijos magistro laipsnį.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis – 85%.                                                                                                                                                                                                       | 2025 m., visa 90,84% ugdymo karjeros klausimais konsultuota gimnazistų dalis pasirengė karjeros planus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Karjeros specialistų pareigybių skaičius – 1.                                                                                                                                                                                                            | 2025 m. gimnazijoje buvo tarifikauta 1 karjeros specialisto pareigybė (etatas buvo išdalintas dviem karjeros specialistams po pusę etato).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. Užtikrinti darbuotojų profesinio tobulėjimo tvarumą.</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4.1. Pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas.</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotų mokytojų skaičius – 2.                                                                                                                                                                                   | 2025 m. aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 6 mokytojai, iš jų 1 – eksperto, 4 – mokytojo metodininko, 1 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4.2. Sistemingas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mokymo lėšų, skirtų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, dalis – 90%.                                                                                                                                          | 2025 m. visos (100%) kvalifikacijos tobulinimui skirtos mokymo lėšos buvo panaudotos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti bei papildomai iš sutaupyto darbo užmokesčio lėšų papildomai 400 eurų buvo skirta kvalifikacijos tobulinimo renginiams pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis – 100%.               | 2025 m. visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai (100%) tobulino savo kvalifikaciją.<br>Gimnazijos mokytojai rugsėjo mėnesį tradiciškai atnaujino žinias apie nuotolinį mokymą, darbą su <i>Moodle</i> platforma, lapkritį rinkosi į mokymus, kaip savo darbe tinkamai panaudoti DI (dirbtinio intelekto) programas. Šiuos ir darbo su dirbtinio intelekto įrankiais mokymus vedė gimnazijos informatikos mokytojas metodininkas (LR informatikos mokslų daktaras) Gražvydas Felinskas.<br>91% mokytojų dalyvavo tiksliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema. Gausiausiai (net 33) dalyvavo gimnazijoje organizuose mokymuose, kuriuos vedė NŠA vadovaujanti išorės vertintoja Audronė Šarskuvienė. Juose buvo aktualizuojamas įtraukusis ugdymas, šiuolaikinių metodų naudojimas, geros šiuolaikinės pamokos organizavimas. |
| Aplinkos darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis – 33%.                   | 2025 m. 33% aplinkos darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4.3. Kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo skatinimas.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pedagogų, vedusių ir stebėjusių pamokas kolega – kolegai, dalis – 100%.             | Visi gimnazijos mokytojai, dirbantys su gimnazistais, besimokančiais pagal bendrąsias ugdymo programas, vedė ir stebėjo kolegų pamokas. Gimnazijoje įgyvendinama pedagogų kolegialaus ryšio programa, kuri įgalina pedagogus lankytis kolegų pamokose, analizuoti jų vedimo metodus ir gauti konstruktyvų grįžtamąjį ryšį. Po pamokų stebėjimo pedagogai dalijasi įžvalgomis apie pastebėtas stipriąsias puses ir pasiūlymais, kurie gali padėti tobulėti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Pedagogų, vedusių atviras pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis – 25%.             | 2025 m. atviras pamokas kitų Šiaulių miesto švietimo įstaigų kolegoms vedė 61,4% gimnazijos mokytojų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5. Tęsti šiuolaikiškos ugdymo aplinkos kūrimą.</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5.1. Nuotolinio ir hibridinio mokymo įgyvendinimas.</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nuotolinis mokymas įgyvendinamas gimnazijos klasėse ir Suaugusiųjų mokymo skyriuje. | 2025 m. atskirais laikotarpiais 11% gimnazistų ir 71% suaugusiųjų mokinių, išskyrus gimnazijos LKT skyrių (dėl skyriaus specifikos nuotolinio mokymo forma draudžiama), mokėsi nuotoliniu būdu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Įrengtų hibridinio mokymo klasių skaičius – 6.                                      | 2025 m. gimnazijoje hibridiniam mokymui įrengtos 6 mokymo klasės bei dar 22 kabinetai pritaikyti hibridiniam mokymui (juose naudojami interaktyvūs ekranai su garso ir vaizdo sistema).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5.2. Inovatyvių priemonių taikymo ugdymo(si) procese plėtra.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis – 100%.        | 2025 m. visi mokytojai (100%) pamokose naudojo skaitmenines mokymosi aplinkas, tokias kaip: <i>Moodle, Eduka, Elicėjus, Worwall, Mozello, Learning apps, Islocollective, Liveworksheets, Edpuzzle, Kahoot, Mentimeter, Quizizz, Classroomscreen, Socrative, Slido, Polleverywhere, Opiq, Edukamentas, Tinkercad, iNaturalist, Healthline, PhET Simulations, Phyton, Canva, Hailuo AI, AI Video Generator, TextingStory, Plickers, Genially, Micro.bit</i> ir kt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Panaudota skaitmeninėms mokymosi priemonėms įsigyti skiriamų lėšų dalis – 100%.     | 2025 m. gimnazija panaudojo visą (100%) skaitmeninėms mokymosi priemonėms įsigyti skiriamų lėšų dalį: skaitmeninei ugdymo plėtrai skirtą mokymo lėšų (12600 eurų) ir savivaldybės biudžeto dotaciją (8500 eurų) bei IKT diegti ir naudoti skirtą mokymo lėšų dalį (3900 eurų). Be to papildomai iš sutaupyto darbo užmokesčio lėšų 3500 eurų buvo skirta skaitmeninėms mokymo priemonėms įsigyti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inovatyvių mokymosi priemonių poreikio patenkinimo dalis – 100%.                                          | 2025 m. 100% patenkintas inovatyvių mokymosi priemonių poreikis bei iš sutaupyto darbo užmokesčio fondo lėšų dar papildomai 15000 eurų buvo skirta jų įsigijimui.                                                                                                                                                                         |
| <b>5.3. Patalpų ir teritorijos higienos normų reikalavimams užtikrinimas.</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų pakankumas gimnazijos aplinkos išlaikymui – 100%. | 100% pakako aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų gimnazijos aplinkai išlaikyti bei 20134 eurai sutaupytų lėšų komunalinėms paslaugoms apmokėti buvo sugražinti į savivaldybės biudžetą.                                                                                                                                |
| Patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams – 100%.                                     | Gimnazijos patalpos ir teritorija 100% atitinka higienos normų reikalavimus. 2025 m. Šiaulių miesto savivaldybė skyrė finansavimą ir šiuolaikiškai sutvarkė gimnazijos kiemą bei šalia esančias prieigas. Taip pat už savivaldybės papildomai skirtas lėšas, gimnazija renovavo rūsio patalpose esančius vidaus buitinių nuotekų tinklus. |
| Parengtas gimnazijos energijos naudojimo auditas.                                                         | Gimnazija, siekdama prisidėti bei paspartinti įstaigos pastato renovaciją, 2024 m. parengė pastato renovacijos investicinį projektą ir jį pateikė Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui, o 2025 m. parengė gimnazijos energijos naudojimo auditą.                                                                  |
| Įrengtų (atnaujintų) edukacinių-poilsio erdvių ugdytiniais ir darbuotojams sk. – 1.                       | 2025 m. renovuotas mokinių tarybos kabinetas, atnaujintos pirmo aukšto fojė esanti edukacinė-poilsio erdvė, treniruoklių salė, naujai įrengtas edukacinis-poilsio kabinetas mokinio padėjėjams, atnaujinta poilsio erdvė aplinkos specialistams, pradėti naujai planuojamo įrengti mokytojų kambario darbai.                              |
| Įrengtų (atnaujintų) darbo / mokomųjų kabinetų / laboratorijų skaičius – 1.                               | 2025 m. įrengtas psichologo darbo kabinetas bei atnaujintos ir ženkliai inovatyviomis mokymo priemonėmis papildytos 2 laboratorijos (STEAM (biologijos) ir robotikos) bei 2 mokomieji kabinetai (dailės ir muzikos).                                                                                                                      |

### III SKYRIUS

#### 2025 METŲ FINANSINIŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ, LEIDŽIANTI VEIKLOS REZULTATUS SUSIETI SU ATLIKTAIS DARBAIS AR ĮGYVENDINTOMIS PRIEMONĖMIS IR JIEMS SUNAUDOTAIS IŠTEKLIAIS

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos, projektų, kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas ir kitų lėšų.

Įstaigos veiklai finansuoti buvo skirta 2317,2 tūkst. eurų (iš jų: 2305,9 tūkst. eurų – Mokymo lėšos, 8,6 tūkst. eurų – kitos valstybės biudžeto lėšos) valstybės tikslinės dotacijos, iš savivaldybės biudžeto skirta 516,7 tūkst. eurų (iš jų: 486,9 tūkst. eurų – aplinkos išlaikymui skirtos lėšos, 12,5 tūkst. eurų – gimnazijos rūsio avarinės būklės nuotekų tinklams sutvarkyti, 8,5 tūkst. eurų – skaitmeninei plėtrai, 6,1 tūkst. eurų – mokymo priemonėms, 2,7 tūkst. eurų – higienos priemonėms). 2025 m. kitų įstaigos pajamų (už teikiamas paslaugas) buvo surinkta – 57,7 tūkst. eurų, praėjusių metų likučių gauta 7,1 tūkst. eurų, iš kitų biudžetinių įstaigų surinkta – 3,5 tūkst. eurų. 2025 metais įgyvendinant Erasmus + ir kitus projektus pritraukta 24,9 tūkst. eurų ir 1,9 tūkst. eurų paramos.

2025 metais įsisavinta visa Mokymo lėšų ir kitos valstybės biudžeto dotacijos suma. Iš skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų buvo sutaupytos ir į savivaldybės biudžetą gražintos komunalinėms paslaugoms apmokėti skirtos lėšos – 20,3 tūkst. eurų. Dėl mažesnio, nei buvo planuota, pirkimų poreikio, 6,7 tūkst. eurų kitų įstaigos pajamų (už teikiamas paslaugas) bus

panaudota 2026 metais. Iš kitų biudžetinių įstaigų lėšų panaudota 3 tūkst. eurų. 2025 metais įgyvendinant Erasmus + projektines veiklas panaudota 16,2 tūkst. eurų.

Duomenys apie darbuotojų darbo užmokestį skelbiami gimnazijos interneto svetainėje [www.sauletekis.lt](http://www.sauletekis.lt) (<https://sauletekis.lt/puslapis/index.php?id=187&part=story>).

2025 metų biudžeto vykdymo ataskaitos skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje [www.sauletekis.lt](http://www.sauletekis.lt) (<https://sauletekis.lt/puslapis/index.php?id=251&part=story>).

2025 metų finansinės veiklos ataskaitų rinkiniai bus paskelbti gimnazijos interneto svetainėje [www.sauletekis.lt](http://www.sauletekis.lt) (<https://sauletekis.lt/puslapis/index.php?id=188&part=story>), kai juos parengs ir perduos gimnazijai Apskaitos centras.

*Direktorė*

*Jūratė Rimkuvienė*