



Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija

Ugdymo(si) sąlygų vertinimo tyrimas 2024 m.

Tyrimą atliko veiklos kokybės įsivertinimo grupė



TYRIMO ASPEKTAS

Diferencijavimas, individualizavimas ir
suasmeninimas;

Savivaldus mokymasis

DALYVIAI

- Gimnazijos pedagoginis darbuotojas **(86%)**
- I-II klasių mokiniai **(93%)**
- I-II klasių mokinių tėvai **(91%)**

MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

(Aukščiausios vertės rezultatai)



- Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad išmoktum geriausiai, kaip gali
- Pamokose naudojamos technologijos (interaktyvios lentos, kompiuteriai, išmaniosios programėlės ir pan.)
- Mokykloje yra sudarytos sąlygos savarankiškai mokytis (pvz., biblioteka, tylios mokymosi erdvės, prieiga prie skaitmeninių mokymo priemonių, nuotolinio mokymosi platforma)
- Mokytojai tave vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais vertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu
- Esi skatinamas nebijoti mokymosi iššūkių ir sunkumų
- Gimnazijoje skatinama pagarba ir tolerancija tarp mokinių ir mokytojų.

MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

(Žemiausios vertės rezultatai)



- Mokytojai paaiškina skirtingas užduotis, atsižvelgdami į tavo sunkumus
- Tau suteikiama galimybė rinktis skirtingus būdus, kaip atlikti užduotis (pvz., raštu, vaizdo įrašu, pristatymu ir pan.)
- Mokytojai, skirdami užduotis, atsižvelgia į tavo mokymosi tempą, sunkumus arba sėkmę.
- Mokytojai pritaiko mokymosi užduotis pagal tavo gebėjimus ir interesus
- Tau suteikiama galimybė pasirinkti mokymosi užduotis ir spręsti problemas savarankiškai

TĖVŲ APKLAUSOS REZULTATAI

(Aukščiausios vertės rezultatai)



- Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.
- Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis
- Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis
- Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną.
- Mano vaikas pamokose išmoksta naujų dalykų
- Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą

TĖVŲ APKLAUSOS REZULTATAI

(Žemiausios vertės rezultatai)



- Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis
- Mano vaikas geriau išmoksta, kai naujas žinias, informaciją sustruktūruoja savaip.
- Gaunu išsamią, konstruktyvią informaciją apie vaiko pasiekimus ir sunkumus
- Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).

MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

(Aukščiausios vertės rezultatai)



- Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis
- Stengiuosi pateikti kuo išsamesnį, konstruktyvų atsaką mokinio darbui (kontroliniam darbui, klasės darbui, darbui prie lentos)
- Skatinu mokinius aktyviai dalyvauti mokymosi procese, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, klausti ir prašyti pagalbos
- Stengiuosi nuolat kelti sau iššūkius ir tobulėti, kad galėčiau geriau atitikti mokinių individualius poreikius ir užtikrinti sėkmingą mokymosi procesą
- Mokau mokinius savikritikos ir refleksijos įgūdžių
- Stengiuosi sukurti asmeninį ryšį su kiekvienu mokiniu

MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

(Žemiausios vertės rezultatai)



- Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos ar užklasiniuose erdvėse
- Mano ugdomi mokiniai geba planuoti savo veiklą, susirasti teikiamą informaciją
- Įtraukiu individualius ir grupinius uždavinius bei projektus, kad mokiniai galėtų pasirinkti tinkamą savo mokymosi tempą ir lygį
- Turiu pakankamai išteklių ir priemonių diferencijuotam, individualizuotam, suasmenintam mokymui

IŠVADOS



ĮSIVERTINIMO METU SURASTI STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI

Rodiklio numeris: 3.1.1 Šiuolaikiškumas

Rodiklio raktinis žodis: Mokymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas

➤ Įvertinus mokinių, tėvų ir mokytojų pasisakymus paaiškėjo, jog šie itin palankiai vertina šiuolaikiškas mokymo priemones ir aplinkas: 85% mokinių pasisako labai gerai apie atsiradusias didesnes prieigas prie naujausių technologijų, tokių kaip interaktyvios lentos, planšetės ir el.knygos; 77% mano, kad technologijų naudojimas pamokose, taip pat mokymas STEM kryptimi padidina jų įsitraukimą ir motyvaciją. 85% teigia, jog mokykloje yra sudarytos geros sąlygos savarankiškam mokymuisi, pvz. biblioteka, tylios mokymosi erdvės, prieigos prie skaitmeninių mokymosi priemonių, patobulinta nuotolinio mokymosi platforma *Moodle* ir pan. Taigi, gimnazija, investuodama į naujas technologijas ir šiuolaikiškas mokymo priemones, kurdama modernias mokymo aplinkas, pritaikant erdves grupiniam darbui ir kūrybai, skatina mokytojus naudoti interaktyvius ir praktinius mokymo metodus, kurie užtikrintų didesnę mokinių įsitraukimą ir motyvaciją. Tikimasi, jog tai teigiamai paveiks mokinių ugdymą ir pasiekimus.

IŠVADOS



ĮSIVERTINIMO METU SURASTI SILPNIEJI VEIKLOS ASPEKTAI

Rodiklio numeris: 1.2.2 Rezultatyvumas

Rodiklio raktinis žodis: Mokinių ugdymosi pasiekimai

➤ Pagal mokinių atsakymus pastebėta, jog mokytojų teikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams ne visada yra efektyvus, nes daugiau nei trečdalis mokinių norėtų aiškesnio ir dažnesnio grįžtamojo ryšio iš mokytojų. Tai gali turėti neigiamos įtakos nemažai daliai mokinių, kadangi 60% mokinių pripažino, kad jie nėra pakankamai motyvuoti, o 25% nurodė, jog dažnai ilsisi per pamokas. Kitą vertus, dauguma mokinių jaučia, jog turi galimybę mokytis iš klaidų. Beveik visi mokytojai moko nebijoti klysti, sudaro galimybę ištaisyti savo klaidas, perrašyti darbus, kad mokiniai galėtų pagerinti savo mokymosi rezultatus. Jie visi skatina savo mokinius aktyviai dalyvauti mokymosi procese, savarankiškumo, moko savo mokinius savikritikos ir refleksijos įgūdžių, tačiau mokinių atsakymai parodo, jog mokiniams vis dar nepakanka tinkamų savęs vertinimo įgūdžių, kurie turėtų pozityvios įtakos rezultatams ir stiprintų mokinių motyvaciją. Taip pat pakankamai didelis mokinių skaičius (48%) teigia, jog mokytojai ne visada individualizuoja užduotis pagal jų poreikius. Individualios konsultacijos vertinamos gan teigiamai, tačiau jų prieinamumas ir efektyvumas turėtų būti gerinami.