



Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija

# **Veiklos kokybės įsivertinimas 2023 m.**

# VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS



## *Įsivertinimo tikslai:*

1. Išskirti stipriuosius ir tobulintinus gimnazijos veiklos aspektus.
2. Pateikti gimnazijos bendruomenei gautų rezultatų analizę.

## *Įsivertinimo laikas:*

2023 m. sausio-gruodžio mėn.

# ĮSIVERTINIMO DALYVIAI



- 53 gimnazijos pedagoginiai darbuotojai (**94%**).
- I-IV klasių mokiniai (**83%**).
- I-IV klasių mokinių tėvai (**72%**).

# VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI NAUDOTI DUOMENŲ RINKIMO METODAI



- Anketinės apklausos ([www.forms.office.com](http://www.forms.office.com))
- Dokumentų analizė

# ĮSIVERTINIMO METU SURASTI STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI



*Rodiklio numeris: 2.2.2.*

*Rodiklio raktinis žodis: Ugdymo(-si) integralumas*

*Kas rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas: 2023 m. išorės audito ataskaitoje pažymėta, kad ugdymo(si) integralumas viena iš stipriausių gimnazijos veiklos sričių. Atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės apklausos rezultatus galime teigti, jog rezultatai koreliuoja su išorės audito išvadomis. Ugdymo plane aiškiai apibrėžta visų integruojamųjų programų įgyvendinimo tvarka, mokykla įgyvendina 4 pasirenkamas ugdymo kryptis, kurios sudaro prielaidas ugdymo integralumui bei formaliojo ir neformaliojo švietimo dermei. Gimnazija sudaro sąlygas plėsti ir gilinti programos įsisavinimą pagal mokymosi kryptis pasirenkant dalykų modulius, neformaliojo švietimo užsiėmimus (pvz., robotiką, grafikos studiją, fotografijos, įvairių sporto šakų būrelius ir kt.) bei įgyti mokymosi patirčių pasirinktos krypties projektinėje veikloje.*

# ĮSIVERTINIMO METU SURASTI SILPNIEJI VEIKLOS ASPEKTAI

*Rodiklio numeris: 2.3.1.*

*Rodiklio raktinis žodis: Savivaldus mokymasis*

*Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas:* 2023 m. išorės audito ataskaitoje pažymėta, kad savivaldus mokymasis viena iš tobulintinų gimnazijos veiklos sričių. Tai parodo ir gimnazijos bendruomenės apklausos rezultatai: tik 60% mokytojų ir 75% mokinių teigia, kad mokiniai nebijo mokymosi iššūkių. 71% mokytojų mano, kad mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą ir žinias. 63% mokytojų pastebi, kad mokiniai geba planuoti savo veiklą, susirasti teikiamą informaciją. Tobulinant šią sritį bus siekiama, kad padedant mokytojui mokiniai gebėtų išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinktų užduočių atlikimo būdą, klaustų ir paprašytų pagalbos, aptartų ir vertintų savo mokymąsi, suvoktų, pripažintų ir stengtųsi spręsti mokymosi problemas.



# VEIKLA, KURIĄ TOBULINSIME 2024 METAIS



**Rodiklio numeris:** 2.2.2.

**Rodiklio raktinis žodis:** Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

**Pasirinkto tobulintino rodiklio aspektas:** Gimnazija tenkina skirtingus mokinių poreikius organizuodama ugdymą 4 mokymosi kryptimis. Kryptingas ugdymas(is) įgyvendinamas gilinant su krypties turiniu susijusių dalykų mokymąsi, renkantis dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, vykdant projektines ir praktines veiklas. Mokyklos veiklos tobulinimo plano tikslas yra orientuotas į įvairių poreikių mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, jame numatytos veiklos nukreiptos į gimnazijos mokymosi krypčių plėtotę. Įgyvendinant STEAM projektą gimnazijoje, bei naujas įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) formas ne tik didės ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo galimybės, bet ir gerės gimnazistų mokymo(si) pasiekimai. Didelis dėmesys skiriamas ugdymuisi ne gimnazijos erdvėse. Sistemingai išnaudojama gimnazijos sukurta tinklaveika su socialiniais partneriais, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų.