

PATVIRTINTA
Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2023–2024 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas. Jas įgyvendinant sudarytos palankios sąlygos kiekvienam mokiniui bręsti kaip asmenybei, ugdytis pilietinę ir tautinę savimonę, bendrąsias, socialines ir dalykines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams buvo sudarytos sąlygos pagal pomėgius ir poreikius pasirinkti ugdomosios veiklos kryptis bei neformaliojo švietimo veiklas.

2023–2024 m. m. gimnazijoje buvo sukomplektuotos 27 klasės, mokėsi 606 mokiniai (iš jų 233 suaugę mokiniai, 13 klasių). Dirbo 56 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 1 mokytojas ekspertas, 25 mokytojai, atestuoti mokytojo metodininko, 19 – vyresniojo mokytojo ir 8 – mokytojo kvalifikacinei kategorijai. 2 mokytojai turi mokslo daktaro laipsnius (vienas – informatikos, kitas – biomedicinos). Ugdymo įstaigoje dirbo 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas. Visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, savišvietos būdu tobulino savo profesines kompetencijas, rengėsi Atnaujintų bendrųjų programų diegimui, ruošėsi įtraukiamam ugdymui. Mokytojai rugsėjo mėnesį tradiciškai atnaujino žinias apie nuotolinį mokymą, darbą su Moodle platforma.

Ugdymo turinys 2023–2024 m. m. buvo planuojamas laikantis ugdymo plane numatytų planavimo principų ir laiko periodų. Integruotų dalykų, modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos rengiamos gimnazijoje nustatyta tvarka. Nuolat buvo vykdoma Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną. Skirdami namų darbus mokytojai laikėsi racionalumo, tikslingumo principų. Atsiskaitomieji darbai aptarti pradedant naują temą, apie konkrečią atsiskaitymo datą su mokiniais susitariama ne vėliau kaip prieš savaitę, atsiskaitymas fiksuotas el. dienyne ir skirtas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną. Ištekliai, skirti ugdymo procesui organizuoti, naudoti racionaliai, atsižvelgiant į skirtas lėšas ir galimybes.

100% panaudotos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (ugdymui diferencijuoti, gabių mokinių ugdymui, pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams, užsienio kalbos mokymui, biomedicinos mokslų, robotikos, sporto, dizaino ir technologijų kryptių įgyvendinimui, individualioms, grupinėms, nuotolinio mokymo konsultacijoms). Mokiniais sudarytos galimybės lankyti nemokamas dalykų konsultacijas. Teiktos papildomos tikslinės dalykų konsultacijos nepatenkinamus I pusmečio dalykų įvertinimus turintiems gimnazistams.

Gimnazijoje įgyvendinamos keturios kryptys – robotikos, biomedicinos mokslų, sporto, amatų ir dizaino.

Robotikos kryptį pasirinkę mokiniai mokėsi programavimo subtilybių, darbo su grafinėmis programomis, maketavimo. Pradžioje robotai programuojami virtualiai, bandoma perprasti robotų veikimo principus ir jų įveiklinimą. Vėliau pereita prie praktikos. Mokymui naudota ypač moderni Arduino platforma bei mBot robotai. Tam, kad robotas judėtų, reikėjo sukurti jam smegenis, kurios duotų nurodymus, ką ir kada daryti. Tad robotika tikrai artima ir dirbtinio intelekto kūrimui. Mokiniai vėliau konstravo ir savo robotus, su kuriais galima dalyvauti įvairiose respublikinėse ir tarptautinėse

varžybose, kur rungtiasi robotai greičio, jėgos ar kūrybinėse rungtyse. Taip pat mokiniai atlieka tam tikrus maketavimo darbus ir mokosi dirbti su CNC staklėmis.

Biomedicinos kryptį pasirinkę mokiniai gilino savo žinias atlikdami gamtamokslinius tyrimus bei projektus gimnazijoje ir/ar kitose edukacinėse erdvėse, naudodamiesi mokyklinėmis priemonėmis, kilnojamosiomis, stacionariosiomis, virtualiosiomis laboratorijomis. Mokiniam buvo sudarytos puikios sąlygos ugdyti savo praktinius tiriamuosius gebėjimus STEAM laboratorijoje. Per mokslo metus atliekamų praktinių tiriamųjų darbų skaičius išaugo keliasdešimt kartų, jų rezultatus mokiniai pristatinėjo įvairiose konferencijose. Tiriamoji pažintinė veikla persikėlė ir už gimnazijos ribų: mokiniai dalyvavo tiriamosiose veiklose Šiaulių universiteto STEAM centre, edukaciniuose užsiėmimuose Šiaulių universiteto botanikos sode. Gimnazistai klausėsi įvairių paskaitų gimnazijoje ir už jos ribų.

Sporto kryptį pasirinkę mokiniai dalyvavo įvairiose sporto varžybose, atstovavo gimnazijai. Gimnazistai susipažino su įvairių komandinių sporto šakų technika ir taktika, taisyklėmis ir teisėjavimu. Mokytojai daug dėmesio skyrė gimnazistų sveikai gyvensenai, kuri susideda ne tik iš sporto, bet ir sveikos mitybos, kūno puoselėjimo. Mokiniam buvo siūloma dalyvauti Sportinių žaidimų lygoje, kur komandinėse sporto šakose (krepšinio, mini futbolo, tinklinio) mokiniai varžėsi mišriose komandose (vaikinių – merginų ir visuose centruose). Buvo tobulinama sporto pratimų atlikimo technika su atletinės gimnastikos treniruokliais ir TRX diržais. Atliktas mokinių fizinių ypatybių testavimas. Mokiniai įsivertino fizinio pasiruošimo lygį ir pažangą, tobulino krepšinio, tinklinio, salės futbolo žaidimų techniką ir taktiką. Sėkmingai įgyvendinama Sveikatą stiprinančios mokyklos programa.

Gimnazija kartu su partneriu Šiaulių regbio „Baltrex“ klubu ir Šiaulių miesto savivaldybe Nacionalinės sporto agentūros projektą – „Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas“, Nr. SP2021-1-094. Sporto aikštyno atidarymas įvyko 2024 m. gegužės mėnesį organizuojant tarptautinį regbis-7 turnyrą „Šiauliai 7s“.

Mokiniai, pasirinkę amatų ir dizaino kryptį, turėjo galimybę išsiugdyti technologines ir menines kompetencijas, suvokti dizaino įtaką aplinkai bei sugebėti nesudėtingomis technologijomis sukurti ir pasigaminti dizaino gaminius/prototipus, puoselėti saugios aplinkos ir darbo vertybines nuostatas. Mokytojai ruošė mokinius dalyvauti įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Gimnazija didžiuojasi savo mokinių pasiekimais meninėje veikloje, kasmet dalyvaujame konkursuose ir juose tampame nugalėtojais bei laureatais.

Gimnazijoje nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pradėjo savo veiklą muzikinė mokinių grupė „Šaukštai po pietų“. Jos vadovas muzikos mokytojas Mantas Babrauskas. Grupė dalyvavo ne tik gimnazijos renginiuose, bet ir garsino mokyklos vardą įvairiuose koncertuose, festivaliuose visoje Lietuvoje. Taip pat gimnazijoje šiemet buvo suorganizuotas pirmasis muzikinis festivalis „Sunrise 2023“, kuriame varžėsi jaunimo muzikinės grupės. Tikimasi šį festivalį organizuoti ir 2024-2025 mokslo metais.

Gimnazijoje vykdoma mokinių ugdymosi pasiekimų išsami analizė Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos posėdžiuose. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo, vertinimo tvarkos aprašas, patobulinta Mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo forma. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos vykdyti individualūs pokalbiai, konsultacijos, pratybos (518), užsiėmimai grupėms, pokalbiai su tėvais (176), klasės auklėtojais, pedagogais (205), Vaiko gerovės komisijos pasitarimai (51), bendradarbiaujama su VTAS, atvejo vadybininkais (24). Organizuotas nemokamas maitinimas (76). Bendradarbiauta su Socialinių paslaugų centro atveju vadybininkais, siekiant padėti šeimoms spręsti iškilusius sunkumus. Mokiniam buvo organizuotos paskaitos bei savižinos užsiėmimai.

I-III klasių mokiniai įvertino savo pažangą ir pasiekimus rašydami diagnostinius testus. IV klasių mokiniai rašė matematikos, biologijos, istorijos, fizikos, IT, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros (mokyklinio) ir valstybinių brandos egzaminų bandomuosius darbus. Rezultatai aptarti Metodinėje taryboje.

Mokinys savo pažangą ir pasiekimus, asmeninę ūgtį aptarė kiekvieną mėnesį su klasės vadovu klasės valandėlių metu, pildė Mokinio aplanką (mokinio individualios pažangos įsivertinimo lentelę)

ir socialinės kompetencijos ugdymo(si) dienoraštį, o pusmečių pabaigoje su dalyko mokytoju (paskutinę pusmečio pamoką), mokinio tėvais (po pusmečių) ir per atvirų durų dieną.

2023–2024 mokslo metais gimnazijoje vyko 11 tarpinių patikrinimų. Juos mokiniams sekėsi laikyti įvairiai. Geriausiai sekėsi laikyti informatikos, istorijos ir lietuvių kalbos tarpinius patikrinimus.

Abiturientams geriausiai sekėsi laikyti užsienio kalbos (anglų), istorijos ir biologijos valstybinius brandos egzaminą (toliau VBE) – daugiausia mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį. 100% gimnazistų išlaikė šiuos valstybinius brandos egzaminus: biologijos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos ir rusų kalbos.

Klasių auklėtojai ir profesinio orientavimo (karjeros) konsultantas padėjo pasirengti studijoms, mokymuisi visą gyvenimą. Ugdymą karjerai organizavo ir vykdė profesinio orientavimo (karjeros) konsultantas, klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai. Ugdymo karjerai programa integruota į visų mokomųjų dalykų bendrąsias programas, skiriant per mokslo metus bent vieną pamoką (ji nurodyta ilgalaikio plano skiltyje „Integracija“), neformalųjį švietimą, klasių valandėles. Klasių vadovai naudojo parengtą nuotolinio mokymo programą „Karjeros ugdymas I-IV klasėse“. Mokiniam teiktos 147 individualios karjeros ugdymo konsultacijos, 25 grupiniai užsiėmimai, vestos integruotos karjeros ugdymo ir dalykų pamokos, organizuoti renginiai karjeros ugdymui, vyko susitikimai su JDC specialiste, kastu.lt atstove, kalba.lt atstovais, buvusiais gimnazijos mokiniais, kurie supažindino su karininko profesija bei studijomis universitete, parengtos rekomendacijos, nuorodos, pratimai visiems gimnazijos mokiniams. Mokiniai buvo nuolat informuojami apie renginius (paskaitas, webinarus, pokalbius, virtualias dienas, susitikimus ONLINE, atvirų durų dienas...), skirtus karjeros ugdymui, naudojo informaciją apie studijų galimybes. III-IV kl. mokiniai supažindinti su 2024 m. bendruoju priėmimu į Lietuvos aukštąsias mokyklas. IV kl. mokiniai supažindinti su prašymo teikimo bendrojo priėmimo informacinėje sistemoje (LAMABPO) pirmosios pakopos ir vientisosios studijoms instrukcija. Gimnazijoje organizuotos 2 kultūrinės – pažintinės dienos skirtos karjeros planavimui: patyriminio ugdymo STEAM diena ir „Karjeros diena“. 91% mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo veiklose.

Šiomet įgyvendintas ilgalaikis bendradarbiavimo planas kartu su Šiaulių Rėkyvos progimnazija. Įgyvendinta per 20 veiklų abiejose įstaigose vedant atviras pamokas, STEAM veiklas. Gimnazijoje apsilankė 6-8 klasių mokiniai, o gimnazijos mokytojai lankėsi ir veiklas organizavo progimnazijoje. Tinklaveikos kūrimas yra viena iš prioritetinių gimnazijos kryptų, siekiant sukurti tvirtą ir patikimą pedagogų bendradarbiavimo platformą ir padėti mokiniams rinktis mokymąsi gimnazijoje. 2023-2024 mokslo metais ir toliau vykdytos bendros veiklos su Šiaulių Rasos, Ragainės ir Gegužių progimnazijomis.

Gimnazija kaip ir kasmet panaudojo visas (100%) pagal bendruosius ugdymo planus neformaliajam švietimui įgyvendinti skirtas valandas. Neformalusis švietimas gimnazijoje orientuotas į mokinio gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą(si). Gimnazijoje veikia meninės raiškos, sportinės krypties, techninės kūrybos, verslumo ir savižinos būreliai. Neformaliajame švietime mokiniai galėjo pasirinkti lankyti meninius, sportinius, technologinius, socialinius gebėjimus plėtojančius būrelius (veikė 15 būrelių). Aktyviai dirbo mokinių parlamentas, kuris organizavo įvairias veiklas: „Pirmokų krikštynas“, Klasės dieną tema „Helovynas“, „Meilės dieną“, karnavalą, parengė projektą Šiaulių miesto savivaldybės jaunimo rėmimo programoje ir įgyvendino naktį mokykloje „Vienybė ir geras pavyzdys“, skirtą NATO 20-mečiui Lietuvoje, įgyvendino pilietines akcijas „Laisvė“, „Sausio 13-ajai atminti“.

Gimnazijos bendruomenė įgyvendino du ERASMUS+ projektus. Vieno projekto „Skaitmeninė įtrauktis besimokantiems suaugusiems“ metu gimnazijos mokytojai stažavosi Ispanijoje, gerino savo skaitmenines kompetencijas ir mokėsi kaip pateikti ugdymosi turinį kuo įtraukiau naudojant įvairias technologijas ir programinę įrangą. Kitas projektas „Development Lab: A professional development programme“ įgyvendintas kartu su Šiaulių techninės kūrybos centru ir įstaigomis iš Kroatijos. Projekto metu parengtas metodinis leidinys ir ugdymo priemonė skirta mokytojams savo užsiėmimuose naudoti kortelių mokymosi metodą. Tai STEAM metodologija skirta analizuoti, ieškoti sprendimo būdų ir spręsti įvairias problemas pasitelkiant žinias.

Tarptautinis bendradarbiavimas gimnazijos bendruomenei suteikia motyvacijos ir leidžia tobulėti ne tik mokiniams, mokytojams, bet ir tėvams bei pačiai įstaigai, todėl ir šiemet pateikėme ir laimėjome keletą paraiškų naujiems projektams su naujais partneriais iš visos Europos. Juk visiems kartu gera mokytis ir tobulėti, reprezentuoti save, savo miestą ir valstybę.

2023-2024 m.m. į „Saulėtekio“ gimnazijos bendruomenę sėkmingai įsiliejo ir Suaugusiųjų mokymosi skyriaus mokiniai. Geriausiai besimokantys mokiniai, kartu su mokytojais lankėsi Šiaulių dramos teatre, dalyvavo šimtadienio ir paskutinio skambučio šventėse. Paminėjome Vasario 16-ąją – Lietuvos valstybės atkūrimo dieną. Dalyvauta profesoriaus Valdo Rakučio paskaitoje „Šiauliai Pirmojo pasaulinio karo laikotarpiu“. Organizuotos netradicinės mokomosios veiklos biologijos ir chemijos pamokose, šių veiklų metu mokiniai apibendrino žinias apie žmogaus kraujotakos sistemą, darė laboratorinius darbus, kėlė hipotezes. Dalyvavo Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“ prizinės vietos. Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi tinklai“ buvo organizuota ir Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos Suaugusiųjų mokymo skyriuje. 2023 m. lapkričio 20-24 d. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos Suaugusiųjų mokymo skyrius visus bendruomenės narius ir šiauliečius kvietė dalintis mokymosi džiaugsmiais įvairiose edukacinėse veiklose. Suaugusiųjų skyriuje besimokantys suaugę dalyvavo Šiaulių valstybinės kolegijos organizuotoje nuotolinėje paskaitoje. Minint suaugusiųjų mokymosi savaitę, Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos suaugusiųjų mokymo skyriuje, suorganizuota mokinių kūrybinių darbų paroda.

Džiugu, kad „Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigė ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas. 2023–2024 m. m. gimnazijoje IV gimnazijos klasėje mokėsi geriausias Lietuvos tenisininkas Vilius Gaubas. Prie Viliaus prisijungė ir kitas gabus tenisininkas Julius Augūnas. Ispanijoje futbolą žaidžiantis Tomas Kubilius. Gimnazijoje mokslus tęsė jaunosios Lietuvos ledo ritulio žvaigždės Pijus Skalandis ir Emilis Alekna, kurie treniruojasi ir žaidžia Vokietijoje.

Nuotolinio mokymo įgyvendinimui gimnazijos viename iš serverių įdiegta nuotolinio mokymo sistema (toliau – NMS) Moodle versijos pagrindu. NMS yra funkcionali, išvaizdi, patogi, turi nemažai įskiepių ir galimybių, su patogia ir vaizdžia medžiagos pateikimo sąsaja, papildomais įrankiais ir moduliais. Visi NMS vartotojai turimas paskyras naudoja universaliai visoje gimnazijos IRT infrastruktūroje. Su ta pačia paskyra vartotojai jungiasi ir prie visų gimnazijos kompiuterių, ir prie gimnazijos wi-fi, ir prie NMS. Sukurtas mechanizmas, kaip vartotojai gali keisti savo prisijungimo slaptažodžius jungdamiesi iš namų, veikia komunikavimo ir autentifikavimo būdai su vartotojais, kurie turi kažkokių prisijungimo problemų. Į NMS menu integruoti kai kurie komponentai iš gimnazijos interneto svetainės, tvarkaraščiai ir kita.

Gimnazijos mokytojams užtikrinta galimybė kokybiškai organizuoti tiek asinchroninį, tiek sinchroninį mokymą. Mokytojai, organizuodami nuotolines on-line pamokas, naudoja video transliacijų įrankį „BigBlueButton“. Taip pat šį įrankį naudoja ir gimnazijos administracija, organizuodama virtualius susirinkimus. Naudodami šį įrankį mokytojai nėra ribojami komercinių įrankių laiko limitų, turi galimybę įrašinėti pamokas, kurias vėliau mokiniai gali pakartotinai peržiūrėti. Tam eikvojami gimnazijos serverio resursai, įstaigai nereikia pirkti papildomų įrankių licencijų. Mokytojai turi patogius ir nesunkiai valdomus įrankius užduotims ruošti, mokinių veikloms vertinti ir jų aktyvumui sekti.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą parengė 2024-03-28 direktoriaus įsakymu Nr. V–63 sudaryta darbo grupė, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (2024-07-10 suvestinė redakcija).

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo proceso organizavimui, ugdymo turinio formavimui, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo planu siekiama:

3.1. ugdymo turinio diferencijavimo;
 3.2. ugdymo(si) metodų, būdų, formų įvairovės pamokose;
 3.3. mokinių kompetencijų ugdymo, sudarant sąlygas įgytas žinias taikyti praktikoje;
 3.4. mokytis padedančio vertinimo ir įsivertinimo formavimo;
 3.5. sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui atskleisti savo gebėjimus, nuolat tobulėti;

3.6. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi).

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
 4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;
 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601, švietimo stebėsenos, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu bei metiniu veiklos planais.

6. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia ugdymo planą vieniems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas mokslo metų eigoje.

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui - atostogoms. Mokymas skiriamas rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogoms.

8. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

8.1. Mokslo metų trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (ugdymo dienų skaičius)
5-8, I-II	2024-09-02	2025-06-23	185
III	2024-09-02	2025-06-16	180
IV	2024-09-02	2025-06-02	170

8.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymui mokslo metai skirstomi pusmečiais

	Prasideda	Baigiasi
Pirmas pusmetis	2024-09-01	2025-01-31
Antras pusmetis	2025-02-01	2025-06-23 (5-8, I-II kl.) 2025-06-16 (III kl.) 2025-06-02 (IV kl.)

8.3. Mokiniam skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2024-10-28	2024-10-31	2024-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03	2025-01-06
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21	2025-02-24
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25	2025-04-28

9. Vasaros atostogos 5–10, I–III gimnazijos klasių mokiniams prasideda pasibaigus ugdymo procesui, IV gimnazijos klasės mokiniams - pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

10.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

10.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.“

11. Mokiniai, kai jis atstovauja gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniai pageidaujant, direktoriaus įsakymu taip pat galima skirtas laisvas nuo pamokų laikui pasiruošti dalyvauti ir dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Ugdymo plano projektą rengė 2024-03-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-63 sudaryta darbo grupė vadovaudamasi demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Ugdymo plano projektas svarstytas ir jam pritarta 2024 m. birželio 21 d. Mokytojų tarybos (protokolas Nr. V2-8) ir 2024-06-21 Gimnazijos tarybos (protokolas Nr. V1-4) posėdžiuose.

13. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas 2024-2025 mokslo metams.

14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14.1. Gimnazijoje 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) visose klasėse;

15. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje, t.y. planuojamų organizuoti gimnazijoje veiklų, kalendorius 2024-2025 m.m.:

Mėnuo	Renginys	Klasės	Atsakingi	Pastabos
2024 m. Rugsėjis				
09-02	Pažintinė diena Rugsėjo 1-osios šventė	I–IV, S	K. Gerčaitė L. Jokubauskienė M. Agamalijev S. Juška Dalykų mokytojai	
09-06	Šiaulių miesto gimtadienis	I–II, S	L. Jokubauskienė	
09-12	Pirmokų inauguracija	I	Mokinių parlamentas I kl. vadovai	
09-20	Paroda ir diskusija „Ar karas neišvengiamas žmonijos civilizacijos raidoje?“ skirta Tarptautinei Taikos dienai	II–III	Bibliotekos darbuotojai	
09-22 d.	Šiaulių bėgimas	I–IV, S	L. Jokubauskienė Fizinio ugdymo mokytojai	
09 -26	Europos kalbų diena	I–IV, S	Kalbų mokytojai	
09-27	Pasaulinė Muzikos diena	I–IV	Muzikos, neformaliojo švietimo mokytojai	
Spalis				
10 -04	Mokytojų diena	I–IV, S	IV kl. vadovai L. Jokubauskienė S. Juška	

			Renginį organizuoja IV klasių mokiniai	
10-07 10-11	Tarpdalykinės integracijos savaitė „Asmenybės galios: aš tarp žmonių“	I-IV, S	K. Gerčaitė M. Agamalijev S. Juška V. Babrauskė J. Kerežienė S. Drupė Dalykų mokytojai	
10-08	Renginys „Disleksija – genijų sutrikimas“	I-IV	Bibliotekos darbuotojai	
10-10	Pasaulinė psichikos sveikatos diena. Akcija „Žalia šviesa gyvenimui“	I-IV, S	K. Gerčaitė M. Agamalijev S. Juška J. Kerežienė S. Drupė	
10-17	Mokinių prezidento rinkimai	I-IV	L. Jokubauskienė Mokinių parlamentas	
10-24	Pažintinė diena „Klasės diena“	I-IV	L. Jokubauskienė Mokinių parlamentas	
10	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Lapkritis				
11-15	Tolerancijos diena	I-IV, S	Dorinio ugdymo mokytojai	
11-22	Kariuomenės diena	III-IV	Istorijos mokytojai	
11-29	Pažintinė STEAM diena	I-IV, S	K. Gerčaitė L. Jokubauskienė M. Agamalijev S. Juška A. Mickevičius Dalykų mokytojai	
11	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Gruodis				
12-01	Pasaulinė AIDS diena	I-II	J. Kerežienė S. Drupė	
12-13	Bendruomenės vakaras	I-IV, S	L. Jokubauskienė	„Saulėtekio“ gimnazijos bendruomenei
12-09 12-13	Socialinis projektas „Ir pas mus gyvena angelai“	I-IV	L. Jokubauskienė J. Kerežienė Dalykų mokytojai	
12-17	18 –oji knygų akcija „Dovanoju knygą gimnazijai“	I-IV, S	Bibliotekos darbuotojai	
12-16 12-20	Tarpdalykinės integracijos savaitė „Etnokultūrinio ugdymo savaitė“	I-IV, S	K. Gerčaitė M. Agamalijev	

			S. Juška Dalykų mokytojai	
12-23	Pažintinė diena „Kalėdinis karnavalas“	I-IV	L. Jokubauskienė Mokinių parlamentas	
12	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
2025 m. Sausis				
01-13	Sausio 13 - Laisvės gynėjų diena.	I-IV, S	Istorijos mokytojai	
01-31	Pažintinė „Edukacijų diena“	I-IV	K. Gerčaitė L. Jokubauskienė M. Agamalijev Dalykų mokytojai	
01	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Vasaris				
02-07	Buvusių abiturientų susitikimas	„Saulėtekio“ gimnazijos bendruomenei	L. Jokubauskienė	
02-14	Valentino diena	I-IV	Mokinių parlamentas II klasės L. Jokubauskienė	
02	Skaitymo maratonas-2025	I-IV, S	Bibliotekos darbuotojai	
02-13, 02-16	Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	I-IV, S	Istorijos, lietuvių kl. mokytojai	
02	Pažintinė „Karjeros diena“	I-IV	K. Gerčaitė L. Jokubauskienė M. Agamalijev Dalykų mokytojai	
02-28	Šimtadienio šventė	I-IV, S	L. Jokubauskienė	Šiaulių kultūros centre
02	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Kovas				
03-11	Renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	I-IV, S	Istorijos, lietuvių kl. mokytojai	
03-14	Skaičiaus PI diena	I-IV	Matematikos mokytojai	
03-24 03-28	Tarpdalykinės integracijos savaitė „Darnaus vystymosi savaitė“ skirta paminėti Pasauliniam Žemės mėnesiui	I-IV, S	K. Gerčaitė M. Agamalijev S. Juška S. Drupė Dalykų mokytojai	
03-24	Pasaulinė tuberkuliozės diena	III	S. Drupė	
03-27	Teatro diena	I-IV	Teatro mokytoja	

03-27	Naktis gimnazijoje	I-IV	L. Jokubauskienė Mokinių parlamentas	
03	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Balandis				
04-02	Pasaulinė autizmo supratimo diena	I-IV	S. Drupė K. Gascevičienė	
04-23	Pasaulinė knygos diena	I-IV, S	Bibliotekos darbuotojai	
04-30	Tarptautinė triukšmo supratimo diena	I-IV	S. Drupė A. Rocienė	
04	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Gegužė				
05-05	Pasaulinė rankų higienos diena	I-IV	J. Kerežienė S. Drupė	
05-10	Judėjimo sveikatos labui diena	I	S. Drupė Kūno kultūros mokytojai	
05-30	Pasaulinė diena be tabako	I-II	V. Babrauskė J. Kerežienė S. Drupė	
05 -31	Paskutinio skambučio šventė	III–IV, S	L. Jokubauskienė Renginį organizuoja III klasės auklėtojos	„Saulėtekio“ gimnazijos bendruomenei
05	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Birželis				
06-10	Skaitymo maratono-2025 baigiamasis renginys	III–IV, S	Bibliotekos darbuotojai	
06	Olimpinė diena	I-III	L. Jokubauskienė J. Klapatauskis R. Baranauskas E. Ščavinskas	
06	Pažintinė diena „Projektų diena“	I-III	K. Gerčaitė L. Jokubauskienė M. Agamalijev Dalykų mokytojai	
06	Pažintinė diena „Sporto diena“	I-III	L. Jokubauskienė M. Agamalijev Dalykų mokytojai	
06	Pažintinė diena „Kino diena“	I-III	K. Gerčaitė L. Jokubauskienė M. Agamalijev Dalykų mokytojai	
06	Pažintinė diena „Jūsų mūsų sėkmė“	I-III	L. Jokubauskienė J. Klapatauskis R. Baranauskas	

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Vidutiniškai per dieną mokiniui gali būti ne daugiau kaip 7 pamokos.

17. Pamokos vyksta direktoriaus įsakymu, patvirtintu, Higienos normas atitinkančiu pamokų laiku. Pamokų laikas, esant poreikiui, gali būti keičiamas direktoriaus įsakymu, nepažeidžiant Higienos normų.

18. Dalykų turiniui įgyvendinti per ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant susidariusią situaciją ar į ugdymo procesui keliamus reikalavimus.

19. Dalykų mokytojams pageidaujant, mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi (lietuvių kalbos ir literatūros – trys) iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos.

20. Individualūs mokinių ir mokytojų pamokų tvarkaraščiai pateikiami gimnazijos tinklalapyje www.sauletekis.lt.

21. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, esant galimybei nepaliekama tarpų tarp pamokų.

22. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ar didesnis nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

23. Ugdymo turinio planavimo principai, laikotarpiai, tvarka:

23.1. ugdymo turinys planuojamas laikantis aktualumo, nuoseklumo, integralumo, perimamumo, perspektyvos principų, atsižvelgiant į individualius mokinių ir mokinių grupių pasiekimus bei poreikius, pasirengimą mokytis ir motyvaciją, gimnazijos tikslus, bendrųjų programų įgyvendinimą;

23.2. dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių teminiai planai, neformaliojo švietimo programos ir teminiai planai, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pritaikytos ugdymo programos ir individualūs ugdymo planai yra rengiami pagal Metodinės tarybos pateiktas formas:

23.2.1. mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių teminių planų (1 priedas);

23.2.2. neformaliojo švietimo programų ir teminių planų (2 priedas);

23.2.3. ugdymosi poreikių mokinių pritaikytų ugdymo programų ir individualių ugdymo planų (3,4 priedai);

23.3. dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių teminiai planai, neformaliojo švietimo programos ir teminiai planai yra rengiami vieneriems mokslo metams ir derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

23.4. teminiuose planuose mokytojai pradėdami naują skyrių detalizuoja kiekvieną skyriaus pamoką;

23.5. kasmet tiriamas mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų, neformaliojo švietimo veiklų poreikis, kuriuo remiantis yra sudaromos naujos dalykų ir dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos, tikslinama individualaus ugdymo(si) plano anketa;

23.6. prieš pradėdami mokytis pagal naują ugdymo programą visi mokiniai užsipildo savo individualaus ugdymo plano anketas dvejiems metams;

23.7. specialiųjų poreikių mokinių pritaikytas ugdymo programas mokytojai rengia pusmečiui, derina Vaiko gerovės komisijoje, su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

23.8. specialusis pedagogas parengia individualius specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo planus pusmečiui, derina Vaiko gerovės komisijoje, su direktoriaus pavaduotoju ugdymui bei mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

23.9. konkrečių pamokų planavimo būdus ir formas pasirenka pats mokytojas. Siekdamas aukštesnės ugdymo(si) kokybės ir išsikeltų pagalbos mokytojui tikslų, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ar ugdymo skyriaus vedėjas gali įpareigoti mokytoją tam tikrą apibrėžtą laikotarpį rengti detaliuosius pamokų planus.

24. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

24.1. ugdymo turinio įgyvendinimui gimnazijos ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius, nemažinant Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto minimalaus pamokų skaičiaus;

24.2. gimnazija (nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas), esant poreikiui, gali priimti sprendimą I–IV gimnazijos klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 30 procentų ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

24.3. pamokų tvarkaraštyje mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, yra ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę;

24.4. klasei per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai derinami paralelėse klasėse ar laikinosiose grupėse dirbančių mokytojų. Dalykų mokytojai kontrolinius darbus numato mėnesio laikotarpiui, pažymi elektroniniame dienynė;

24.5. kontroliniai darbai mokiniams neskiriami po ligos, atostogų ar šventinių dienų;

24.6. skirdami namų darbus mokytojai laikosi racionalumo, tikslingumo principų;

24.7. namų darbų diferencijavimas ir apimtys derinami su mokiniais;

24.8. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

24.9. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

25. Mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai.

26. I–IV klasių mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka:

26.1. mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami:

26.1.1. nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, įsakymu mokinyas atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinyas neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinyas laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;

26.1.2. nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo ir kitų dalykų dalies pamokų lankymo, jei mokosi ar yra jas baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo mokyklą pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

26.2. mokinyas, turėdamas tėvų (rūpintojų, globėjų) raštinį sutikimą, gimnazijos direktoriui pateikia motyvuotą prašymą, kuriame nurodo užimtumą šių užsiėmimų metu, atitinkamos ugdymo įstaigos pažymą apie neformaliojo švietimo užsiėmimų lankymą arba baigimo pažymėjimą;

26.3. dalyko, nuo kurio pamokų mokinyas atleidžiamas, mokytojas susipažįsta su neformaliojo vaikų švietimo programa, kuri turi derėti su bendrųjų programų turiniu ir teikia siūlymą dėl mokinio atleidimo nuo to dalyko pamokų, numato, kaip mokinyas turės atsiskaityti;

26.4. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinyas atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

26.5. mokiniams, kuriems gimnazijos direktoriaus įsakymu leista nelankyti atitinkamo dalyko pamokų, mokytojas skiria užduotis pusmečiui, nustato atsiskaitymo laiką ir formą, supažindina juos su vertinimo tvarka;

26.6. pusmečio pabaigoje mokinyas, lankantis neformaliojo vaikų švietimo programos užsiėmimus, pakartotinai pateikia prašymą atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų ir pažymą, patvirtinančią, kad ją tebelanko;

- 26.7. jei mokinys neatsiskaito už pateiktas užduotis nustatytu laiku arba nepateikia pažymos, leidimas nelankyti atitinkamo dalyko pamokų nebesuteikiamas;
- 26.8. su atleidimą įforminusių direktoriaus įsakymu mokinius supažindina klasės auklėtojas;
- 26.9. el. dienyne atleistų nuo pamokų mokinių lankomumas nežymimas;
- 26.10. mokiniui, atleistam nuo dalyko dalies pamokų lankymo, sudaromos sąlygos ir jis gali:
- 26.10.1. užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose, veiklose;
- 26.10.2. vietoj šių pamokų individualiai ugdytis savo meninius, kalbinius, sportinius, technologinius, socialinius ir kitus gebėjimus;
- 26.10.3. atleistiems nuo fizinio ugdymo vienai ar kelioms pamokoms siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėse, skaitykloje, mokytojų konsultacijos bei socialinė veikla);
- 26.11. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai dalyko mokytojas informuoja tėvus.
27. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti, mokymosi pagalbai teikti pamokos skiriamos:
- 27.1. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 27.2. privalomųjų, privalomai ir laisvai pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, pasirinktos mokymosi krypties dalykų, dalykų modulių ar besimokančių pagal skirtingus dalykų kursus mokinių laikinosioms grupėms sudaryti, išskyrus atvejus, kai nėra galimybės sudaryti atskiros grupės dėl mažo mokinių skaičiaus;
- 27.3. turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems mokiniams, specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems reikalinga papildoma individuali ar grupinė pedagoginė pagalba arba specialioji pagalba, suderintu su mokiniais laiku;
- 27.4. mokinių, atvykusių iš užsienio, ugdymosi spragoms likviduoti, lietuvių kalbos mokymui suderintu su mokiniais popamokiniu laiku;
- 27.5. pamokoms-konsultacijoms, skirtoms mokymosi pagalbai teikti;
- 27.6. mokinių karjeros planavimo konsultavimui;
- 27.7. II–IV klasių mokinių konsultavimui ruošiant juos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui ir brandos egzaminams;
- 27.8. nuotolinio mokymo konsultacijoms;
- 27.9. gabių mokinių ugdymui;
- 27.10. užsienio kalbos mokymo tęstinumui bei naujos užsienio kalbos mokymui;
- 27.11. projektinei veiklai organizuoti;
- 27.12. kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.
28. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, ir sudaromos sąlygos jam mokytis pagal galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.
29. Ypač didelis dėmesys skiriamas savalaikės mokymosi pagalbos suteikimui mokiniui:
- 29.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 29.2. už atsiskaitomąsias ar kitas užduotis gavusiam nepatenkinamą įvertinimą;
- 29.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus dalyko įvertinimus;
- 29.4. kai pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;
- 29.5. 8 kl. pasiekimų patikrinime ar PUPP metu nepasiekusiam patenkinamo lygmens;
- 29.6. kai mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens;
- 29.7. atvykusiems iš užsienio.
30. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
31. Mokytojai, vadovaudamiesi gimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu“, nuolat stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą ir pasiekimus, siekia laiku pastebėti mokinius, kuriems reikia pagalbos, identifikuoti priežastis, suteikti savalaikę pagalbą, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas.

32. Mokiniam, kuriems kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos ir siūloma konsultuotis:

32.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar ugdymo programos besimokančių mokinių;

32.2. ne tik pas dėstantį, bet ir kuri kitą to paties dalyko mokytoją, mokantį gimnazijoje;

32.3. užtikrinant ne tik vienkartinę individualią trumpalaikę pagalbą, bet ir sistemingą ilgalaikę mokymosi pagalbą, apimančią pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, aplinka, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

32.4. ilgalaikėse konsultacijose, t.y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką ar trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

32.5. situacijai nesikeičiant apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais stengiamasi spręsti iškilusias problemas;

32.6. išskirtinius gabumus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ar už jos ribų ir kt., kad mokinys galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

33. Ugdymo proceso gimnazijoje organizavimo formos ir jų įgyvendinimo būdai:

33.1. ugdymas gimnazijoje organizuojamas grupinio ir pavienio mokymosi formomis;

33.2. mokymosi proceso organizavimo būdai: kasdienis, nuotolinis, savarankiškas, ugdymasis šeimoje.

34. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso būdu, gimnazija teikia pavienes ar grupines, susidarius didesniui mokinių skaičiui, konsultacijas, kurioms:

34.1. skiriama iki 15 procentų Bendruose ugdymo planuose klasių grupei numatytų metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus;

34.2. organizuoti gali būti pasirinkti įvairūs mokymo proceso organizavimo būdai;

34.3. sudaromas pastovus tvarkaraštis.

35. Mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, kartu su juo sudarant individualius ugdymo planus. Mokinio individualus ugdymo planas – jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

36. Individualų ugdymo planą:

36.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

36.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

36.1.2. atvažiavęs ar grįžęs iš užsienio;

36.1.3. mokosi namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

36.1.4. mokosi ligoninės ar sanatorijos mokyklose;

36.1.5. mokosi laisvės atėmimo vietose;

36.1.6. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

36.1.7. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

36.1.8. mokosi pagal vidurinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

36.1.9. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

36.1.10. kitais gimnazijos dokumentuose numatytais atvejais;

36.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

36.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

36.2.2. išskirtiniai gabumai, siekiant aukštų mokymosi pasiekimų.

37. Ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui, mokymo procesui diferencijuoti mokymosi tikslais klasė gali būti dalijama į mažesnes grupes, sujungiamos paralelėse ar gretimose klasėse besimokančių mokinių laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, esančius mokytojus specialistus ir turimas mokinio krepšelio lėšas.

38. Laikinių grupių mokymuisi sudarymo principai:

38.1. klasės į grupes dalijamos arba iš paralelių klasių gali būti sudaromos laikinosios grupės:

38.1.1. dorinio ugdymo, jei etiką ar tikybą pasirinko ne mažiau kaip 13 mokinių;

38.1.2. informatikos atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių, kurį nustato Higienos normos;

38.1.3. anglų kalbos mokyti I – II kl. laikinosios grupės sudaromos klasę dalijant per pusę, jei klasėje tos kalbos mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys; III–IV kl. grupės sudaromos pagal nustatytą kalbos mokėjimo lygį iš panašių mokymosi pasiekimų mokinių;

38.1.4. II užsienio kalbos I – IV klasių laikinosios grupės sudaromos iš paralelių klasių pagal pasirinktą II užsienio kalbą;

38.1.5. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių;

38.1.6. pasirinkusių biotechnologijų, biomedicinos, robotikos, sporto, amatų ir dizaino kryptis;

38.1.7. III-IV klasių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką ar dalyko kursą, dalyko ar dalyko modulio programą, išskyrus atvejus, kai nėra galimybės sudaryti atskiros grupės dėl mažo mokinių skaičiaus;

38.1.8. III-IV klasių mokinių, turinčių panašų dalyko mokymosi pasiekimų lygį, mokyti pagal to paties dalyko programos kursą;

38.1.9. I-II klasių mokinių mokyti technologijų pagal skirtingas programas;

38.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

38.3. užsienio kalbų laikinosiose grupėse mokinių skaičius negali būti didesnis nei 21 mokinys;

38.4. minimalus mokinių skaičius privalomo, privalomai ar laisvai pasirenkamo dalyko laikinojoje grupėje ne mažesnis nei 13 mokinių;

38.5. mažesnis nei 13 mokinių laikinosios grupės gali būti sudaromos (neviršijant mokinio krepšelio lėšų, skirtų gimnazijai ugdymo proceso finansavimui) antrai užsienio kalbai, privalomam ar privalomai pasirenkamam dalykui ar jo moduliui, kai iš visų klasių susidaro tik viena to dalyko (kurso) grupė, minimalus mokinių skaičius tokioje grupėje – 5 mokiniai;

38.6. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo programos grupėje – 13 mokinių.

39. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir ji dera su keliamais ugdymo(si) tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu.

40. Mokomųjų dalykų pasiekimų vertinimas:

40.1. etikos, tikybos, gyvenimo įgūdžių, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, vertinami įskaita;

40.2. mokomųjų dalykų moduliai vertinami įskaita;

40.3. mokymosi kryptis užtikrinantys moduliai, pasirenkamieji dalykai vertinami įskaita;

40.4. visi kiti mokomieji dalykai vertinami 10 balų sistema.

41. Laisvai pasirenkamos neformaliojo švietimo veiklai valandos skiriamos mokinių įvairių gebėjimų ugdymui:

41.1. meniniams – grafikos studija, dekupažo, meninės odos, koliažo ir dizaino, fotografijos studija; instrumentinė ir vokalinė grupė, vokalinė grupė, teatro studija, šiuolaikinio šokio studija;

41.2. sportiniams, sveikos gyvensenos – krepšinio, tinklinio, regbio, TRX, atletinės gimnastikos (fitneso), jogos, sportinių žaidynių lyga“;

41.3. technologiniams – robotikos, jaunųjų žurnalistų būrelis;

41.4. verslumo – mokomosios mokinių bendrovės;

41.5. socialinei veiklai – prevencinė grupė.

42. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas įvairiose gimnazijos edukacinėse erdvėse ir už jos ribų, pvz.: socialinių partnerių edukacinėse erdvėse, muziejuose, bibliotekose ir kt., sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

42.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka;

42.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekti užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrukdytų įprasto ugdymo proceso;

42.3. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (dalykų) mokymosi laiką;

42.4. gavus Lietuvos šaulių sąjungos informaciją, I klasėse spalio 9–11d. (2 klasėms) ir spalio 16–18d. (2 klasėms) bus įgyvendinama integruoto pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla:

42.4.1. jai skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Direktorius įsakymu bus nustatomas šių dienų veiklų organizavimas, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

42.4.2. per dieną veiklų trukmė nebus ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normose;

42.4.3. mokiniai iš anksto bus supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

42.4.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose klasių auklėtojas Tamo dienyne informuos mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

42.4.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderins su Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriumi.

43. Gimnazija sudaro galimybes visiems mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas, per pertraukas, „langus“ ar (ir) po pamokų - užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną po 4 pamokų yra numatyta 30min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms. Gimnazijoje mokiniai turi galimybę žaisti stalo tenisą, krepšinį, taip pat jie gali aktyviai sportuoti dviejose treniruoklių salėse, sporto ir aerobikos salėse, stadione, krepšinio, tinklinio aikštelėse ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS

44. Mokiniai, įgijusiam I ar II dalies pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

45. Pasiekimų patikrinimo metu mokiniui nepasiekus kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

46. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius. Jis nustato, kurioje ugdymo įstaigoje ir kaip bus organizuota reikiama mokymosi pagalba, vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

47. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

48. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

49. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

50. Mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkta mokymosi forma ir mokymo organizavimo būdai įteisinami mokymo sutartyje, kurioje nurodoma:

- 50.1. pasirinktas mokymo proceso organizavimo būdas;
- 50.2. mokymosi programos ar jos dalies (modulio) apimtis;
- 50.3. dalykai, kurių mokoma(si);
- 50.4. atsiskaitymo terminai;
- 50.5. mokymasis teikiant grupines ar individualias konsultacijas arba be jų;
- 50.6. konsultacijų skaičius;
- 50.7. naudojimosi vadovėliais, biblioteka ir kitomis mokymosi priemonėmis sąlygos;
- 50.8. gimnazijos ir asmens išsipareigojimai, jų nevykdymo pasekmės.

51. Sprendimas dėl leidimo mokytis pagal pasirinktą mokymosi formą ir mokymo organizavimo įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

52. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

- 52.1. gimnazijos I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
- 52.2. gimnazijos III klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);
- 52.3. gimnazijos IV klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

53. Suderinus su mokinio atstovais pagal įstatymą, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie, gali būti atleistas pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Esant poreikiui, direktoriaus įsakymu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

55. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą derinama su mokiniu ir jo teisėtai atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitėi, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO ORGANIZAVIMAS PAVIENE MOKYMOSI FORMA

56. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

57. Individualioms ir / ar grupinėms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos kontaktiniu, nuotoliu ar kitu būdu. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

58. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokyti į užsienį, gali mokyti lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

58.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma skiriant iki 15 procentų Bendruose ugdymo planuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

58.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokyti skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, Bendruose ugdymo planuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO, AR ĮVYKO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

59. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

60. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

60.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

60.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriumi;

60.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

61. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

61.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

61.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

61.3. įvertina ir sudaro sąlygas, kad visi mokiniai galėtų dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

61.4. mokinių emocinės sveikatos stebėjimą, mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ugdymą ir švietimo pagalbos teikimo jiems organizavimą ir priežiūrą vykdo Vaiko gerovės komisija;

61.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

61.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

61.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

61.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

61.9. mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) oficialią informaciją apie nuotolinį mokymą teikia direktoriaus įsakymu paskirtas administracijos atstovas ar specialistas TAMO dienyne, gimnazijos tinklalapyje, gimnazijos facebook paskyroje; išsamią ir mokiniui aktualią informaciją apie konkrečios veiklos organizavimą nuotoliniu būdu teikia pedagogai TAMO dienyne;

61.10. direktoriaus įsakymu paskirtas administracijos atstovas ar specialistas teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje, facebook paskyroje;

61.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

61.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį - grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

IV SKYRIUS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

62. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimą apibrėžia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal

bendrasias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

ANTRASIS SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

63. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

64. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

64.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

64.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

64.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

TREČIASIS SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

65. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

65.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokyti iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

65.2. asmeninio tobulėjimo. Mokinys socialinę-pilietinę veiklą pasirenkama atsižvelgiant į savo interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji padeda mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

65.3. socialinio teisingumo. Padeda mokiniui suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą

stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

65.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

66. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas direktoriaus paskirtas asmuo.

67. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedant paskirtam asmeniui, klasės vadovui. Mokinys atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir gimnazijos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus.

68. Mokslo metų pradžioje visi mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, gimnazijos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

69. Paskirtas asmuo individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja ugdomuosius pokalbius apie mokinio patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Sutarus su Mokinių parlamentu, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, atsakant į klausimus kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatyto tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

70. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

70.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

70.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su karjeros konsultantu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

70.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

70.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

70.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

70.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su karjeros konsultantu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

70.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

71. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

72. Gimnazijos direktorius:

72.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą asmenį;

72.2. sudaro sąlygas paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

73. Gimnazijoje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

73.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

73.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

73.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už gimnazijos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

73.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

73.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniam, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

74. 2024-2025 mokslo metais I, II gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinamos 20222 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms.

75. Pamokų skaičius 2024-2025 m.m. I klasėse.

Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui nurodytas dvejiems mokslo metams (I, II gimnazijos klasėms):

Mokomieji dalykai	2024-2025 m.m.				2025-2026 m.m.				Iš viso I–II gimn. klasėse	
	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IId	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	5	5	5	5	9	9
Užsienio kalba (pirmoji, anglų arba vokiečių)	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
Užsienio kalba (antroji, vokiečių, rusų, prancūzų, ukrainiečių)	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Technologijos(technologijos ir dizainas, robotika, konstrukcinės medžiagos, tekstilė, mityba)	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5
Visuomeninis ugdymas										
Etninė kultūra*										
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Geografija	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Socialinė – pilietinė veikla	20				20				40	40
Projektinė veikla**	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Pasirenkamieji dalykai										
Mokymosi kryptys:										
Biotechnologijų mokslų										
Pasirenkamasis dalykas „Biotechnologijos“	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-
Dirbtinio intelekto metodai ir jų taikymas (OM)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-
Robotikos:										
Robotikos pradmenys (OM)	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-

Mokomieji dalykai	2024-2025 m.m.				2025-2026 m.m.				Iš viso I–II gimn. klasėse	
	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IIc	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius
Programavimo praktikumas (OM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Dirbtinio intelekto metodai ir jų taikymas (OM)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	–
Sporto:										
Bendras fizinis pasirengimas (OM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Sportiniai žaidimai. Technika ir taktika (PM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Amatų ir dizaino:										
Gaminių interjerui dizainas (OM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Amatai ir dizainas (OM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Dalykų moduliai:										
Anglų kalbos gramatika internetu (IM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pagrindai (IM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Matematikos uždavinių sprendimas (IM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Matematinų uždavinių sprendimo praktikumas (IM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos pratys (IM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Realaus turinio matematikos uždavinių sprendimo praktikumas (OM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	32	32	32,5	32,5	32,5	32,5	64,5	64,5
Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (pagal BUP)	7	7	7	7	7	7	7	7	14	14
	28				28					
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus pagal BUP)	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4

* - įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

** - mokinio pasirinkta projektinė veikla integruota į atitinkamo dalyko ugdomasias veiklas, projektinės veiklos vertinimas fiksuojamas Tamo dienyne.

76. Pamokų skaičius 2024-2025 m.m. II klasėse.

Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui nurodytas dvejiems mokslo metams (I, II gimnazijos klasėms):

Mokomieji dalykai	2023-2024 m.m.				2024-2025 m.m.				Iš viso I–II gimn. klasėse	
	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IIId	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	5	5	5	5	9	9
Užsienio kalba (pirmoji, anglų arba vokiečių)	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
Užsienio kalba (antroji, vokiečių, rusų, prancūzų, ukrainiečių)	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Technologijos (technologijos ir dizainas, robotika, konstrukcinės medžiagos, tekstilė, mityba)	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5
Visuomeninis ugdymas										
Etninė kultūra*										
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Geografija	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1,5	1,5
Socialinė – pilietinė veikla	20				20				40	40
Projektinė veikla**	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Pasirenkamieji dalykai										

Mokomieji dalykai	2023-2024 m.m.				2024-2025 m.m.				Iš viso I–II gimn. klasėse	
	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IIId	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius
Mokymosi kryptys:										
Biomedicinos mokslų										
Paveldimumas ir kintamus (PM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Įdomioji chemija (PM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Robotikos:										
Pasirenkamasis dalykas „Robotika“	1	1	1	1	1	1	1	1	2	–
Sporto:										
Bendras fizinis pasirengimas (OM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Sportiniai žaidimai. Technika ir taktika (PM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Amatų ir dizaino:										
Gaminių interjerui dizainas (OM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Amatai ir dizainas. Žaislų gamyba (OM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Dalykų moduliai:										
Anglų kalbos gramatika internetu (IM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pagrindai (IM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Matematikos uždavinių sprendimas (IM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Matematinų uždavinių sprendimo praktikumas (IM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos pratybos (IM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Realaus turinio matematikos uždavinių sprendimo praktikumas (OM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	31,5	31,5	31,5	32,5	32,5	32,5	32,5	64	64
Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (pagal BUP)	7	7	7	7	7	7	7	7	14	14
	28				28					

Mokomieji dalykai	2023-2024 m.m.				2024-2025 m.m.				Iš viso I–II gimn. klasėse	
	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IIId	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus pagal BUP)	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4

* - įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

** - mokinio pasirinkta projektinė veikla integruota į atitinkamo dalyko ugdomąsias veiklas, projektinės veiklos vertinimas fiksuojamas Tamo dienyne.

77. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir/ar naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui esant poreikiui Vaiko gerovės komisija gal siūlyti skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys nevisiškai adaptavosi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinami.

78. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę– pilietinę veiklą. Socialinė – pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano III skyriumi.

79. II gimnazijos klasės mokinys renkasi ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektinis darbas atliekamas ir vertinamas vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Projektinių darbų rengimo tvarkos aprašu“.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI TURINIO ĮGYVENDINIMAS

80. Dorinio ugdymo dalyką savarankiškai renkasi mokiniai visai ugdymo programai.

81. Gimnazija sudaro galimybę pagrindinio ugdymo programos II dalyje rinktis ir tęsti pradėtą mokytis antrąją užsienio kalbą iš keturių užsienio kalbų (rusų, vokiečių, prancūzų, ukrainiečių).

82. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

82.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

82.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams, iki tol besimokiusiems labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitą užsienio kalbą, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbos mokymuisi gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

82.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

82.4. iš užsienio atvykusieji mokiniai gimtąją kalbą gali mokytis kaip antrąją užsienio kalbą, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

82.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

82.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio atstovams pagal įstatymą pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

82.7. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio atstovais pagal įstatymą su steigėju. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planu;

82.8. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

83. Eksperimentiniams, praktiniams gebėjimams ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos biologijos, fizikos, chemijos laboratorijose.

84. Mokiniam, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į gimnazijos mokymosi sąlygų ypatumus, siūloma rinktis šias technologinio ugdymo programas: technologijas ir dizainą, robotiką, konstrukcines medžiagas, tekstilę, mitybą. Mokiniai, mokydami pagal mokytojo parengtą, gimnazijos direktoriaus patvirtintą robotikos programą, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

85. Mokinius I klasėje pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso „Lietuvos ūkio šakos“ programą, po kurios mokiniai renkasi vieną gimnazijos siūlomų technologijų programų. Mokant privalomojo kurso, mokiniai I klasėje skirstomi į grupes, skiriant po 9 valandas kiekvienai grupei ir po I pusmečio keičiantis grupėmis. Mokinys gali keisti pasirinktą technologijų programą, pateikęs gydytojų pažymą.

86. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, privaloma mokytis dailės ir muzikos. Mokiniai savo meninius, kūrybinius ir saviraiškos gebėjimus gali ugdytis pasirinkę teatro ir šokio neformalaus švietimo užsiėmimus gimnazijoje.

87. Fiziniam ugdymui I, II gimnazijos klasėse yra skiriama po 2 savaitines pamokas. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius gimnazijoje arba kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

88. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis pagal mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

89. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės:

89.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

89.2. tėvams pageidaujant, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes kitoje įstaigoje;

90. Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje – informaciniame centre, konsultacijos, socialinė–pilietinė veikla ir pan.).

91. I gimnazijos klasės mokiniams, sudaromos sąlygos rinktis biotechnologijos mokslų kryptį ir plačiau mokytis biologijos, technologijų, chemijos ir atlikti projektinę veiklą. Mokiniam, pasirinkus biotechnologijų mokslų kryptį, I ir II klasėse rekomenduojama papildomai rinktis pasirenkamąjį „Biotechnologijų“ dalyką ir orientuojamąjį modulį „Dirbtinio intelekto metodai ir jų taikymas“. Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, atliekant gamtamokslinius tyrimus

bei projektus gimnazijoje ir/ar kitose edukacinėse erdvėse, naudojantis mokyklinėmis priemonėmis, kilnojamosiomis, stacionariosiomis, virtualiosiomis laboratorijomis.

92. II gimnazijos klasės mokiniams, sudaromos sąlygos rinktis biomedicinos mokslų kryptį ir plačiau mokytis biologijos, chemijos ir atlikti projektinę veiklą. Mokiniam, pasirinkus biomedicinos mokslų kryptį, I klasėje rekomenduojama papildomai rinktis orientuojamąjį modulį „Paveldimumas ir kintamumas“, o antroje klasėje – paremiamąjį modulį „Įdomioji chemija“. Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, atliekant gamtamokslinius tyrimus bei projektus gimnazijoje ir/ar kitose edukacinėse erdvėse, naudojantis mokyklinėmis priemonėmis, kilnojamosiomis, stacionariosiomis, virtualiosiomis laboratorijomis.

93. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaromos sąlygos rinktis sporto kryptį ir plačiau mokytis fizinio ugdymo. Šiems mokiniams I klasėje papildomai rekomenduojama rinktis orientuojamąjį modulį „Bendras fizinis pasirengimas“, o II klasėje – „Sportiniai žaidimai. Taktika ir technika“. Organizuojamas neformaliojo švietimo būrelis „Sportinių žaidimų lyga“. Mokymasis per šias pamokas grindžiamas įvairių sporto šakų technikos tobulinimu.

94. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaromos sąlygos rinktis robotikos kryptį ir plačiau mokytis informacinių technologijų. Šiems mokiniams I-II klasėje rekomenduojama papildomai rinktis orientuojamąjį modulį „Dirbtinio intelekto metodai ir jų taikymas“ taip pat I klasėje rekomenduojama rinktis orientuojamąjį modulį „Robotikos pradmenys“, o II klasėje – „Programavimo pradmenys“, siūloma rinktis neformaliojo švietimo robotikos būrelį.

95. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaromos sąlygos rinktis amatų ir dizaino kryptį. Šiems mokiniams I ir II klasėje papildomai skiriami orientuojamieji moduliai. I klasėje – „Gaminių interjerui dizainas“, o II gimnazijos klasėje – „Amatai ir dizainas“. Mokiniai, pasirinkę šią mokymosi kryptį II gimnazijos klasėje, gali joje atlikti savo projektinį darbą.

96. Krypčių dalykai yra laisvai pasirenkami ir nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

97. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Kartu planuojamas ugdymo procesas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

98. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

99. 2024–2025 mokslo metais pamokų skaičius vidurio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokymosi forma III gimnazijos klasėse:

Dalykai	Kursai	2024-2025 m.m.				2025-2026 m.m.				Iš viso III–IV gimn. klasėse	
		III gimn. klasė				IV gimn. klasė					
		IIIa	IIIb	IIIc	IIId	IVa	IVb	IVc	IVd	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius.
PRIVALOMIEJI DALYKAI											
Lietuvių kalba ir literatūra	B	5	5	5	5	5	5	5	5	10	8
	A	7	7	7	7	7	7	7	7	14	12
Matematika	B	4	4	4	4	5	5	5	5	9	8
	A	6	6	6	6	7	7	7	7	13	12
Fizinis ugdymas	-	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
PRIVALOMAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI											
DORINIS UGDYMAS:											
Dorinis ugdymas (etika)	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
KALBINIS UGDYMAS											
Užsienio kalba (anglų)	B2	4	4	4	4	4	4	4	4	8	6
Užsienio kalba (vokiečių)	B2	4	4	4	4	4	4	4	4	8	6
Užsienio kalba (prancūzų)	B2	4	4	4	4	4	4	4	4	8	6
VISUOMENINIS UGDYMAS:											
Istorija	-	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
Geografija	-	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
Ekonomika ir verslumas	-	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
Filosofija	-	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS:											
Biologija	-	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
Chemija	-	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
Fizika	-	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
Informatika	-	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
Inžinierinės technologijos	-	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
MENINIS UGDYMAS IR TECHNOLOGIJOS:											
Dailė	-	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Muzika	-	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Teatras	-	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Taikomosios technologijos	-	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Šokis	-	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
PASIRENKAMIEJI DALYKAI											
Rusų kalba	-	2				2				4	4
Vokiečių kalba	-	2				2				4	4
Prancūzų kalba	-	2				2				4	4
Italų kalba	-	2				2				4	4
Ukrainiečių kalba	-	2				2				4	4
Astronomija	-	1				1				2	2
Psichologija	-	2				1				2	2
DALYKŲ MODULIAI											
Planimetrija	-	1				-				1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	-	1				1				2	2
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodika	-	-				1				1	1
Įdomioji chemija	-	-				1				1	1

Dalykai	Kursai	2023-2024 m.m.			2024-2025 m.m.			Iš viso III–IV gimn. klasėse	
		III gimn. klasė			IV gimn. klasė				
		IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	IVc	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius.
Informatika	-	3	3	3	3	3	3	6	6
Inžinierinės technologijos	-	3	3	3	3	3	3	6	6
MENINIS UGDYMAS IR TECHNOLOGIJOS:									
Dailė	-	2	2	2	2	2	2	4	4
Muzika	-	2	2	2	2	2	2	4	4
Teatras	-	2	2	2	2	2	2	4	4
Taikomosios technologijos	-	2	2	2	2	2	2	4	4
Šokis	-	2	2	2	2	2	2	4	4
PASIRENKAMIEJI DALYKAI									
Rusų kalba	-	2			2			4	4
Vokiečių kalba	-	2			2			4	4
Prancūzų kalba	-	2			2			4	4
Astronomija	-	1			1			2	2
Psichologija	-	2			-			2	2
DALYKŲ MODULIAI									
Planimetrija	-	1			-			1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	-	1			1			2	2
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodika	-	-			1			1	1
Įdomioji chemija	-	-			1			1	1
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	-	-			1			1	1
Istorinių šaltinių nagrinėjimas	-	-			1			1	1
Brandos darbas		50 valandų							
Socialinė – pilietinė veikla		Ne mažiau kaip 70 valandų							
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		25 pamokos per savaitę			25 pamokos per savaitę			50 pamokos per savaitę dvejimėms metams	
Neformalusis švietimas klasei (pagal BUP)		3			3			6	
Neformalusis švietimas		3	3	3	3	3	3	18	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP)		12			12			24	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		12			12			24	
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti		51 pamoka							

101. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

102. Mokinys, atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet neviršijant Higienos normoje nustatyto maksimalaus pamokų skaičiaus.

103. Nepriklausomai, koku kursu mokinys mokosi matematiką III gimnazijos klasėje, privaloma mokytis matematikos modulio „Planimetrija“. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę.

104. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, ji turi būti ne mažesnė nei 70 val. trukmės ir organizuojama vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano III skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

105. Atsižvelgdama į mokinių mokymosi poreikius, įgyvendinamas ugdymo kryptis siūloma mokiniams pasirinkti mokymuisi aktualaus turinio dalyko modulį (modulius). Modulio programa rengiama vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“. Mokytojo parengto modulio programą įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius.

106. Pasirinktam mokymosi turiniui įgyvendinti per dvejus mokslo metus mokinys kartu su gimnazija pasirengia individualų ugdymo planą. Individualų planą siūloma sudaryti iš dviejų dalių: pirmoji dalis - mokinio pasirinktas mokymosi turinys, antroje plano dalyje rekomenduojama įtraukti mokiniui aktualias neformaliojo vaikų švietimo veiklas, socialinę-pilietinę veiklą ar kitas aktualias veiklas.

107. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2024–2025 mokslo metais III – IV gimnazijos klasėje brandos darbas rengiamas švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

108. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

109. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje nustatomas atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas ir vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 40 punktu.

110. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos mokymuisi skiriama daugiau pamokų, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

110.1. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti pasirinkimus pagal šią tvarką:

110.2. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

110.3. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d.

110.4. dalyką ar dalyko programos kursą gali keisti tik atsiskaitę (išlaikę įskaitą) iš tos dalyko programos ar dalyko programos kursų skirtumų. Savo individualų planą mokinys gali keisti III klasėje I pusmečio pabaigoje. IV gimnazijos klasėje gali būti keičiamas tik išimties atvejais. Sprendimą dėl dalyko keitimo IV klasėje galimybių priima direktoriaus pavaduotojas ugdymui įvertinęs visas aplinkybes;

110.5. apsisprendęs keisti dalyką ar dalyko kursą, atsisakyti dalyko ar pasirinkti naują dalyką mokinys teikia prašymą direktoriui, su prašymu supažindina direktoriaus pavaduotoją ugdymui, klasės auklėtoją, dalyko mokytoją likus ne mažiau kaip 1 mėn. iki pusmečio ar mokslo metų pabaigos;

110.6. mokinio apsisprendimas keisti dalyką ar dalyko kursą, atsisakyti ar naujai pasirinkti dalyką įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu;

110.7. mokinys iki gimnazijos direktoriaus įsakymu nustatytos datos privalo savarankiškai pasirengti ir atsiskaityti už dalykų programų skirtumus arba programas, išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

110.8. jeigu mokinys, mokėsis pagal aukštesnio kurso, lygio programą, nori mokytis pagal žemesnio kurso, lygio programą ir nori gauti pažymį, atitinkantį žemesnio kurso, lygio programos reikalavimus, turi laikyti įskaitą. Įskaitos laikyti nereikia tuo atveju, jei mokinį tenkina esamas

įvertinimas. Šiuo atveju pusmečio (metinis) pažymys lieka toks, koks buvo. Pereinant iš žemesnio kurso lygio į aukštesnio kurso lygį, pradedant naujai mokytis dalyko privaloma išlaikyti įskaitą;

110.9. mokinys, pakeitęs dalyką mokslo metų eigoje, t. y. pradėjęs mokytis kitą dalyką, siekia aukštesnio pasiekimų lygmens ne tik mokydamasis dalyko pamokose, bet ir mokydamasis savarankiškai. Mokymosi pagalba teikiama esant poreikiui.

111. Mokinio pasirinktam dalyko mokymuisi nesusidarius laikinajai grupei, mokinys gali mokytis pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija, esant poreikiui, teikia konsultacijas.

112. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, atsiskaityti su dalyko mokytoju suderintais terminais, vadovaujantis gimnazijos nustatyta pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

113. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Nesant galimybės mokytis dalyko mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų tęstinumo.

114. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

115. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimtį, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos, privalomos mokantis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.“

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

116. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, numato būdus pašalinti kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, ir pritaikyti mokymosi aplinką.

117. Gimnazija ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

118. Formuojant gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuojant bei įgyvendinant ugdymo procesą, vadovujamasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgiama į:

118.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

118.2. formaliojo švietimo programą;
 118.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 119. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

120. Gimnazija mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

120.1. rengimą, įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo atstovais pagal įstatymą numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

120.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klases, kurioje mokiniys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiniys gaus tinkamą ugdymą ir švietimo pagalbą;

120.3. formą nusistato Vaiko gerovės komisija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

121. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

121.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

121.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

121.3. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

121.4. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

121.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti), o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

121.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokyti.

122. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

123. Bendrojo ugdymo dalykų programos pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Esant poreikiui, mokytoją gali konsultuoti pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

124. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

125. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, klases ugdymo plano pamokų skaičius, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

125.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

- 125.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;
- 125.3. planuojamos specialiosios pamokos;
- 125.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;
- 125.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;
- 125.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;
- 125.7. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;
- 125.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;
- 125.9. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti;
- 125.10. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;
- 125.11. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;
- 125.12. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai ugdyti;
- 125.13. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);
- 125.14. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokyti lietuvių kalbos ir literatūros;
- 125.15. dėl socialinių – pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus individualiai parenka veiklas ir teikėjus, siūlo jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleidžia nuo jų.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ, MOKYMO SIŪLYMŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

126. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu“.

127. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus, gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu“, individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą

teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokiny, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

128. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama išplėstiniame Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Susitarimai priimami, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu“, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, vaiko atstovų pagal įstatymą pageidavimus.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

129. Gimnazija užtikrina veiksmingos, savalaikės Švietimo pagalbos teikimą mokiniui.

130. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

131. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio atstovus pagal įstatymą ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

132. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

133. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

133.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

133.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

134. Gimnazijoje, nesant reikiamos kvalifikacijos specialistų, galinčių teikti švietimo pagalbą sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti kitose specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

135. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

VIII SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS LAISVĖS ATĖMIMO VIETOSE.

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

136. Suimtųjų ir nuteistųjų (toliau kartu – įkalinti asmenys), laikomų tardymo izoliatoriuose, laisvės atėmimo vietų įstaigose ir areštines (toliau – laisvės atėmimo vieta), bendrasis ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir Lietuvos Respublikos bausmių vykdymo kodekso 65 straipsnio ir Lietuvos Respublikos suėmimo vykdymo įstatymo 22 straipsnio nuostatomis.

137. Įkalintų asmenų mokymas iki 18 metų organizuojamas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

138. Įkalintų asmenų mokymas nuo 18 metų organizuojamas pagal suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo nuostatomis.

139. Įkalintiems užsieniečiams, nemokantiems lietuvių kalbos ir / ar neįgijusiems pradinio, pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo, esantiems laisvės atėmimo vietose ir siekiantiems tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programas, mokyti lietuvių kalbos sudaroma grupė ar klasė.

140. Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos vykdomos vadovaujantis teisės aktais, numatytais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 16 punkte, ir kitais dokumentais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą.

141. Mokslo metų pradžia, ugdymo proceso dienų skaičius, mokinių atostogų terminai, vykdant suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą nurodyti Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos 2024–2025 ugdymo plane.

142. Suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

143. Suaugusiųjų klasėse neformaliojo vaikų švietimo valandos gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms.

144. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

145. Gimnazija suteikia galimybes naudotis mokymosi fiziniiais ištekliais ir ištekliais virtualiose mokymosi aplinkose.

146. Mokiniais, besimokantiems pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, socialinė-pilietinė veikla nėra privaloma, (Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo, 2023 m. balandžio 20 d. Nr. V-57, III sk. 23p.) tačiau mokiniai skatinami dalyvauti bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ugdantis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas, etikos, karjeros vadybos pamokose siūlomos įvairios visuomeninės veiklos.

147. NMPP dalyvauja mokinius, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą (išskyrus besimokantį pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir suaugusiųjų pradinio ar pagrindinio ugdymo programas) (toliau – mokinius). Mokinys, besimokantis pagal individualizuotą programą, gali dalyvauti NMPP, jeigu dėl dalyvavimo NMPP mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) sutinka.

148. Suaugęs asmuo gali būti priimamas mokyti pagal suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą. Mokyti pagal šias ugdymo programas taip pat gali 16–17 metų dirbantis jaunuolis, nepilnametis, kuriam laikinai atimta ar apribota laisvė, arba negalintis tęsti mokymosi pagal bendrojo ugdymo programą dėl nėštumo ir gimdymo atostogų ar vaiko priežiūros.

149. Suaugęs asmuo gali būti priimami mokyti į klasę, kurioje mokomasi pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, arba (ir) į išlyginamąją klasę (grupę).

150. Jei iš pateiktų asmens mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, pokalbių ir kitų duomenų paaiškėja, kad asmens pasiekimai aukštesni arba žemesni, nei numatyti ugdymo programoje, pagal kurią mokosi jo bendraamžiai, asmuo turi teisę mokytis atitinkamai aukštesnėje klasėje arba klase žemiau. Jei mokinys yra nepilnametis, gimnazija sprendimą turi suderinti su jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

151. Priimant iš užsienio atvykusį asmenį, asmenį, Lietuvoje baigusį užsienio valstybės arba tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar tam tikrą jos dalį arba vidurinio ugdymo programos dalį, gimnazija sudaro jo individualaus ugdymo planą, užtikrina mokiniui reikiamą švietimo / mokymosi pagalbą.

152. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

153. Gimnazija, atsižvelgdama į konkretaus mokinio pasiekimus, gali keisti iki 30 procentų pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų turinio aktualiu mokiniui turiniu.

154. Įkalintiems asmenims iki 16 metų, laikomiems drausmės (baudos) izoliatoriuje (karceryje) arba perkeltiems į drausmės grupę ar kamerų tipo patalpas, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus konsultacijoms pagal atitinkamą programą.

155. Gimnazija, vykdanči įkalintų asmenų nuo 16 metų mokymą pagal pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir joms įgyvendinti skiriamu pamokų skaičiumi, numatytu Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

156. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min. 2–4 klasėse, 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse pamoka trunka 45 min.

157. Pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasėje skiriama 13 pamokų per savaitę, 481 pamoka per mokslo metus; 6–7 klasėse – po 14 pamokų per savaitę, po 518 pamokų per mokslo metus; 8–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse – po 15 pamokų per savaitę, po 555 pamokas per mokslo metus. Gimnazija priima sprendimą, kaip paskirstys numatytą savaitinių pamokų skaičių visiems dalykams, numatytiems Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

158. Įkalintų asmenų mokymas gali būti organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu būdu, pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, neakivaizdiniu būdu, grupine forma.

159. Suaugusiųjų asmenų mokymas gali būti organizuojamas grupine mokymosi forma (kasdieniu, neakivaizdiniu ir nuotoliniu būdu) ir paviene mokymosi forma (savarankišku, nuotoliniu būdu).

ANTRASIS SKYRSNIS

SUAUGUSIŲJŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

160. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pradinio ugdymo programą, privalo mokytis dalykų, nurodytų Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte. Atsižvelgdamas į poreikius ir patirtį, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų (dailės, muzikos, šokio, teatro), technologijų, fizinio ugdymo ir dorinio ugdymo (etikos arba tikybos) dalykų. Mokiniui, nepasirinkusiam meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo ar dorinio ugdymo dalykų, šių dalykų pamokos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

161. Gimnazija, vykdanči įkalintų asmenų mokymą pagal suaugusiųjų pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo II skyriumi, pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą – Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo III skyriumi, pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą – Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo IV skyriumi.

162. Vykdanči suaugusiųjų pradinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma), nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms ar pamokoms grupėje skiriama 40 procentų ugdymo plane numatytų dalykui skirti pamokų.

163. Tam tikrais atvejais, esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupė. Ugdymo dalykams mokyti grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų numatytų pamokų per metus. Mokiniui, kuris mokosi 1 klasėje, skiriama 490 pamokų per metus (14 pamokų per savaitę), 2–4 klasėje skiriama 560 pamokų per metus (16 pamokų per savaitę). Mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba arba tautinių mažumų kalbos, 1 klasėje skiriama 630 pamokų per metus (18 pamokų per savaitę), 2–4 klasėje – 700 pamokų per metus (20 pamokų per savaitę). 1–4 klasių mokiniams ugdymo poreikiams tenkinti skiriama 140 pamokų per metus (4 pamokos per savaitę);

164. Mokinys pasirenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba.

165. Mokiniui sudaromas individualus planas.

166. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą.

167. Pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo 2 klasės. Mokiniui siūloma pasirinkti pirmąją užsienio kalbą iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių).

168. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos. Integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

169. Ugdymo procese taikomi ugdymo metodai, didinantys ugdymo motyvaciją, skatinantys įkalintų asmenų socializaciją ir resocializaciją.

170. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo planas neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma 2024–2025 m. m.:

Klasė / dalykai	1s,k klasė	2s,k klasė	3s,k klasė	4s,k klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)/0,25	35 (1)/ 0,25	35 (1)/ 0,25	35 (1)/ 0,25	140 (4)/1
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)/1,25	245 (7)/1	245 (7)/1	245 (7)/1	1015 (29)/4,25
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	–	70 (2)/0,5	70 (2)/0,5	70 (2)/0,5	210 (6)/1,5
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)/ 0,25	35 (1)/0,25	35 (1)/0,25	35 (1)/0,25	140 (4)/1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	140 (4)/1
Matematika	140 (4)/0,75	175 (5)/0,75	175 (5) /0,75	175 (5) /0,75	665 (19)/3
Technologijos	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	140 (4)/1
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	140 (4)/1
Muzika	70 (2)/0,25	70 (2) /0,25	70 (2) /0,25	70 (2) /0,25	280 (8) /1
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)/0,5	105(3) /0,5	105 (3) /0,5	105 (3) /0,5	420 (12)/2
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23) / 3,45	875 (25) / 3,75	875 (25) / 3,75	875 (25) / 3,75	3 430 (98) / 14,7

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	140 (4) / 1
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)/3,75	1 050 (30)/4,5	1 050 (30)/4,5	1 050 (30)/4,5	4 025 (115)/17,25
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)/ (0,6)/ 0,5		140 (4)/(0,6)/0,75		280 (8)/1,25

Pastabos:

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka (informatikos gali būti mokoma skiriant atskirą pamoką vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis).

TREČIASIS SKYRSNIS SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

171. Mokyns, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į poreikius ir patirtį, gali priimti sprendimą nesimokyti dorinio ugdymo (etikos arba tikybos), meninio ugdymo (muzikos, dailės), technologijų ar fizinio ugdymo dalykų. Mokinui, nepasirinkusiam meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo ar dorinio ugdymo dalykų, šių dalykų pamokos skiriamos mokiniui kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

172. Įkalintiems asmenims vietoje kai kurių bendrojo ugdymo dalykų programų ar jų dalies galima įskaityti užimtumo programas (ar jų dalį), kurias organizuoja laisvės atėmimo vieta. 18 metų ir vyresniam mokiniui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal jo poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

173. Mokiniam, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 13–16 punktuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių / metinių pamokų skaičiaus.

174. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir patirtį, priima sprendimą, kiek individualių ir grupinių konsultacijų reikia skirti, kad būtų pasiekti pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti mokymosi pasiekimai.

175. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui užsiimti socialine-pilietine veikla. Ši veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nėra privaloma.

176. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

177. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

178. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–10 (II) gimnazijos klasėse per 2023-2024, 2024–2025 mokslo metus skiriamas pamokų skaičius:

Mokomieji dalykai	2023-2024 m.m.						2024-2025 m.m.						Iš viso 5s,k–II s,k gimn. klasėse	
	5	6	7	8	I	II	5	6	7	8	I	II	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius
Dorinis ugdymas														

Mokomieji dalykai	2023-2024 m.m.						2024-2025 m.m.						Iš viso 5s,k–IIs,k gimn. klasėse	
	5	6	7	8	I	II	5	6	7	8	I	II	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Kalbinis ugdymas														
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4,5	4,5	4	4	4	4	4	5	5-6 kl.8 7-8kl.8 I-II kl.9,5	5-6kl.8 7-8kl.8 I-IIkl.9,5
1 – oji užsienio kalba (anglų arba vokiečių)	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	5-6 kl.6 7-8kl.4 I-II kl.4	5-6 kl.6 7-8kl.4 I-II kl.4
2 – oji užsienio kalba (vokiečių, rusų arba prancūzų)	-	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	5-6 kl.2 7-8kl.4 I-II kl.4	5-6 kl.2 7-8kl.4 I-II kl.4
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas														
Matematika	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5-6 kl.8 7-8kl.6 I-II kl.6	5-6 kl.8 7-8kl.6 I-II kl.6
Biologija	-	-	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	5-6 kl.0 7-8kl.2 I-II kl.2	5-6 kl.0 7-8kl.2 I-II kl.2
Fizika	-	-	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	5-6 kl.0 7-8kl.2 I-II kl.2	5-6 kl.0 7-8kl.2 I-II kl.2
Chemija	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	1	1	5-6 kl.0 7-8kl.1 I-II kl.2	5-6 kl.0 7-8kl.1 I-II kl.2
Gamtos mokslai	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	5-6kl. 2	5-6kl. 2
Informatika	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	5-6kl. 1 7-8kl.1 I-IIkl.2	5-6kl. 1 7-8kl.1 I-IIkl.2
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	2	2	2	1	1	1,5	5-6kl. 4 7-8kl.3 I-IIkl.2,5	5-6kl. 4 7-8kl.3 I-IIkl.2,5
Visuomeninis ugdymas														
Istorija	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5-6kl. 2 7-8kl.2 I-IIkl.2	5-6kl. 2 7-8kl.2 I-IIkl.2

Mokomieji dalykai	2023-2024 m.m.						2024-2025 m.m.						Iš viso 5s,k–IIs,k gimn. klasėse	
	5	6	7	8	I	II	5	6	7	8	I	II	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,5	0,5	5-6kl. 0 7-8kl.0 I-IIkl.1	5-6kl. 0 7-8kl.0 I-IIkl.1
Socialinė-pilietinė veikla	Ši veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nėra privaloma.													
Geografija	-	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	5-6kl. 1 7-8kl.2 I-IIkl.2	5-6kl. 1 7-8kl.2 I-IIkl.2
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	5-6kl. 0 7-8kl.0 I-IIkl.1	5-6kl. 0 7-8kl.0 I-IIkl.1
Meninis ugdymas														
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5-6kl. 2 7-8kl.2 I-IIkl.2	5-6kl. 2 7-8kl.2 I-IIkl.2
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5-6kl. 2 7-8kl.2 I-IIkl.2	5-6kl. 2 7-8kl.2 I-IIkl.2
Fizinis ir sveikatos ugdymas														
Fizinis ugdymas	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	5-6kl. 2 7-8kl.1 I-IIkl.1	5-6kl. 2 7-8kl.1 I-IIkl.1
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	5-6kl. 1 7-8kl.1 I-IIkl.0	5-6kl. 2 7-8kl.1 I-IIkl.0
Projektinė veikla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
Pasirenkamieji dalykai														
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	18	20	18	22	22	22	18	20	18	22	22	22	-	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	666	740	666	814	814	814	666	740	666	814	814	814	-	-
Pamokos mokinių ugdymo	2	2	2,5	2,5	4,5	4,5	2	2	2,5	2,5	4,5	4,5	5-6kl. 4 7-8kl.5 I-IIkl.9	5-6kl. 4 7-8kl.5 I-IIkl.9

Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	0,25	0,25
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Meninis ugdymas							
Dailė	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Muzika	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Gyvenimo įgūdžiai	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	1
Projektinė veikla	-	-	-	-	-	0,25	0,25
Pasirenkamieji dalykai (.....)	-	-	-	-	-	-	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	4,25	5	5,25	5	6	6,75	32,25
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0–8	0–8	0–8	0–8	0–9	0–9	0-9
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1-1,75	1-2	6-7,75
Neformalusis švietimas	0				0-2		0-2

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

180. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–10, (II) gimnazijos klasėse, per 2023-2024, 2024-2025 mokslo metus skiriamas pamokų skaičius:

Klasė Dalykų sritys, dalykai	Grupinės konsultacijos					
	5 s,k	6 s,k	7 s,k	8 s,k	I s,k	II s,k
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	9,25	9,25	9,25	9,25	9,25	9,25
Dorinis ugdymas (etika)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	55,5–74 1,5-2	55,5-74 1,5-2	55,5–74 1,5-2	55,5–74 1,5-2	55,5–74 1,5-2	55,5–74 1,5-2
Užsienio kalba (1-oji)	37–55,5 1-1,5	37– 55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5
Užsienio kalba (2-oji)	-	18,5–37	18,5–37	18,5–37	18,5–37	18,5–37

		0,5-1	0,5-1	0,5-1	0,5-1	0,5-1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	46,25- 55,5 1,25-1,5	46,25- 55,5 1,25-1,5	46,25- 55,5 1,25-1,5	46,25- 55,5 1,25-1,5	46,25- 55,5 1,25-1,5	46,25- 55,5 1,25-1,5
Informatika	18,5 0,5	18,5 0,5	-	-	18,5 0,5	18,5 0,5
Gamtos mokslai	18,5 0,5	18,5 0,5				
Biologija			18,5 0,5	18,5-37 0,5-1	18,5-37 0,5-1	18,5-37 0,5-1
Fizika			18,5 0,5	27,75- 37 0,75-1	27,75- 37 0,75-1	27,75- 37 0,75-1
Chemija				27,75- 37 0,75-1	27,75- 37 0,75-1	27,75- 37 0,75-1
Technologijos (...)	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5	9,25 0,25	9,25 0,25	9,25 0,25
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5-37 0,5-1	18,5-37 0,5-1	18,5-37 0,5-1
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	9,25 0,25
Geografija	-	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	9,25 /0,25	-
Meninis ugdymas						
Dailė	9,25 0,25	9,25 0,25	9,25 0,25	9,25 0,25	9,25 0,25	9,25 0,25
Muzika	9,25 0,25	9,25 0,25	9,25 0,25	9,25 0,25	9,25 0,25	9,25 0,25
Pasirenkamieji dalykai						
Pasirenkamieji dalykai ... (pasirenkamasis dalykas); ... (dalyko modulis)	-	-	-	-	-	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	6,5-7-7,5	7,5-9,25	7,5-9,25	8,25-11,5	9-12,25	10-12,25
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	37 1	37 1	37 1	37 1	37-64,75 1-1,75	37-74 1-2
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)/(per savaitę)	0-296/ 0-8	0-296/ 0-8	0-296/ 0-8	0-296/ 0-8	0-333/ 0-8	0-333/ 0-8

Projektinė veikla	0–37/ 0-1	0–37/ 0-1	0–37/ 0-1	0–37/ 0-1	0–37/ 0-1	0–74/ 0-2
Projektinė veikla (...)						
Neformalusis švietimas (pamokos per savaitę)					0–74 0-2	0–74 0-2

KETVIRTASIS SKYRSNIS

SUAUGUSIŲŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

181. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokysis pagal 2024 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planus.

182. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai, maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35, mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 5 vidurinio ugdymo programos dalykus.

183. Mokiniamis pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

184. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis:

184.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

184.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

184.3. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

184.3.1. kalbinio ugdymo: užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

184.3.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

184.3.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos, verslumo, filosofijos.

184.4. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali pasirinkti mokytis:

184.4.1. etikos, tikybos (iš dorinio ugdymo dalykų grupės);

184.4.2. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų (iš meninio ugdymo dalykų grupės);

184.4.3. laisvai pasirenkamą dalyką (dalykų): etninės kultūros, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, psichologijos, teisės, menų istorijos, geografinių informacinių sistemų, užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama), astronomijos;

184.4.4. dalyko modulį.

185. III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“ (36 pamokos), nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka; pasirinkusiesiems informatiką – III ir IV gimnazijos klasėje privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų).

186. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą įgyvendinant neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 50 procentų šio priedo 27 punkto lentelėje nurodyto valandų skaičiaus skiriama grupinėms konsultacijoms organizuoti, kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai. Pagal individualų mokinio mokymosi planą 50 procentų mokymosi laiko organizuoja gimnazija, o 50 procentų laiko mokinys mokosi savarankiškai.

187. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniam, kuris mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų pagal

išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

188. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

189. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

190. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu III–IV gimnazijos klasėje 2023–2024, 2024–2025 mokslo metais:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių) B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų) B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamt mokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos *	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas*	210	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija*	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomi dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamas dalykas:				
Užsienio kalba (rusų)	140	140	72(2)	68(2)
Užsienio kalba (prancūzų)	140	140	72(2)	68(2)
Užsienio kalba (vokiečių)	140	140	72(2)	68(2)
Astronomija	70	70	36(1)	34(1)
Etninė kultūra	70	70	36(1)	34(1)
Geografinės informacinės sistemos	70	70	36(1)	34(1)

Menų istorija*	70	70	36(1)	34(1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba*	70	70	36(1)	34(1)
Psichologija*	70	70	36(1)	34(1)
Teisė*	70	70	36(1)	34(1)
Dalyko modulis				
Planimetrija	36	36	36(1)	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (70 pamokų), pasirinkusiems mokytis informatiką	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	36	36	36(1)	-
Kūrybinis rašymas	34	34	-	34 (1)
Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos*	34	34	-	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai*	70	70	36 (1)	34 (1)
Meninis ugdymas				
Muzika	70	70	36(1)	34 (1)
Dailė	70	70	36(1)	34 (1)
Taikomosios technologijos*	140	140	72(2)	68(2)
Dorinis ugdymas				
Etika	70	70	36(1)	34 (1)
Tikyba	70	70	36(1)	34 (1)
Sveikatos				
Fizinis ugdymas*	210	210	108 (3)	102 (3)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	35	18	17
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	612– III gimnazijos klasėje, 578– IV gimnazijos klasėje			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei – 210 pamokų	108 (3)– III gimnazijos klasėje; 102 (3)– IV gimnazijos klasėje			
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490 valandų per dvejus mokslo metus.			

*LKT skyriuje šie mokomieji dalykai neįeina į individualų (ugdymosi) planą.

191. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdinio mokymosi forma III–IV gimnazijos klasėje 2023-2024, 2024–2025 mokslo metais:

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280/140	280 B (140) 420 A (210)	144 / 72B (4/2) 216 / 108A (6/3)	136/68 B (4/2) 204/102 A (6/3)
Matematika	280/ 140	280/140 B 420/210 A	144 / 72B (4/2) 216 / 108A (6/3)	136/68 B (4/2) 204/102 A(6/3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) B2	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Užsienio kalba (vokiečių) B2	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Užsienio kalba (prancūzų) B2	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Chemija	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Fizika	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Informatika	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Inžinerinės technologijos	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Geografija	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Ekonomika ir verslumas	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Filosofija	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Privalomi dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamas dalykas:				
Užsienio kalba (rusų)	140/70	140/70	72/36(2/1)	68/34(2/1)
Užsienio kalba (prancūzų)	140/70	140/70	72/36(2/1)	68/34(2/1)
Užsienio kalba (vokiečių)	140/70	140/70	72/36(2/1)	68/34(2/1)
Astronomija	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Etninė kultūra	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Geografinės informacinės sistemos	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Menų istorija	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Psichologija	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Teisė	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)

Dalyko modulis				
Planimetrija	36/18	36/18	36/18(1/0,5)	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (70 pamokų), pasirinkusiems mokytis informatiką	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Literatūra ir kitos medijos	36/18	36/18	36/18(1/0,5)	-
Kūrybinis rašymas	34/17	34/17	-	34/17 (1/0,5)
Anglų kalbos akademinį gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34/17	34/17	-	34/17 (1/0,5)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Meninis ugdymas				
Muzika	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Dailė	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Taikomosios technologijos	140/70	140/70	72/36(2/1)	68/34(2/1)
Dorinis ugdymas				
Etika	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Tikyba	70/35	70/35	36/18(1/0,5)	34/17(1/0,5)
Sveikatos				
Fizinis ugdymas	210/105	210/105	108/54 (3/1,5)	102/51 (3/1,5)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35/17,5	35/17,5	18/9	17/8,5
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	612/306– III gimnazijos klasėje, 578/289– IV gimnazijos klasėje			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei – 210 pamokų	108/54 (3/1,5)– III gimnazijos klasėje; 102/51 (3/1,5)– IV gimnazijos klasėje			
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 pamokų per dvejus mokslo metus.			

50 procentų nurodyto valandų skaičiaus skiriama grupinėms konsultacijoms organizuoti, kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai. Pagal individualų mokinio mokymosi planą 50 procentų mokymosi laiko organizuoja gimnazija, o 50 procentų laiko mokinys mokosi savarankiškai.

192. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pavienio (savarankiško) mokymosi III–IV gimnazijos klasėje 2023-2024, 2024–2025 mokslo metais:

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę pavienio mokymosi forma
--	---	--

Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B 420 A	144 B 4/0,5 216 A 6/1	136 B 4/0,5 204 A 6/1
Matematika	280	280 B 420 A	144 B 4/0,5 216 A 6/1	136 B 4/0,5 204 A 6/1
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) B2	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Užsienio kalba (vokiečių) B2	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Užsienio kalba (prancūzų) B2	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Užsienio kalba (vokiečių) B2	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Chemija	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Fizika	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Informatika	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Inžinerinės technologijos	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Geografija	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Filosofija	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Privalomi dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamas dalykas:				
Užsienio kalba (rusų)	140	140	72 2/0,5	68 2/0,5
Užsienio kalba (prancūzų)	140	140	72 2/0,5	68 2/0,5
Užsienio kalba (vokiečių)	140	140	72 2/0,5	68 2/0,5
Astronomija	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Etninė kultūra	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Geografinės informacinės sistemos	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Menų istorija	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Psichologija	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Teisė	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Dalyko modulis				
Planimetrija	36	36	36 1/0,25	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (70 pamokų), pasirinkusiems mokytiis informatiką	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Literatūra ir kitos medijos	36	36	36 1/0,25	-

Kūrybinis rašymas	34	34	-	34 1/0,25
Anglų kalbos akademinį gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	34	-	34 1/0,25
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Meninis ugdymas				
Muzika	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Dailė	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Taikomosios technologijos	140	140	7 2/0,5	68 2/0,5
Dorinis ugdymas				
Etika	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Tikyba	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Sveikatos				
Fizinis ugdymas	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35/5,3	35/5,3	18/ 2,7	17/2,6
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	612/ 91,8– III gimnazijos klasėje, 578/ 86,7– IV gimnazijos klasėje			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei – 210 pamokų	108 (3/0,25)– III gimnazijos klasėje; 102 (3/0,25)– IV gimnazijos klasėje			

IX SKYRIUS
UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS
RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR
GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

193. Gimnazija, priimdama mokyti pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

194. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

- 194.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse;
- 194.2. ne ilgiau nei vienus metus išlyginamojoje klasėje.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

195. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

196. Mokiniai, atvykę į gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

196.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

196.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

196.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

196.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

197. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

197.1. 5–10 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams, besimokantiems bendros paskirties klasėje lietuvių kalbos mokymas tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuojamas atskirai nuo klasės pagal lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

198. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

199. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

200. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE

201. Išlyginamosios klasės yra skirtos intensyviai lietuvių kalbos mokymuisi, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai per sąlyginai trumpą laiką išmoktų lietuvių kalbos ir pasirengtų toliau tęsti mokymąsi lietuvių kalba bendrosios paskirties klasėse.

202. Organizuojant lietuvių kalbos mokymą išlyginamosiose klasėse, laikomasi šių reikalavimų:

202.1. išlyginamąją klasę sudaro nuo 8 iki 20 mokinių;

202.2. išlyginamosios klasės sudaromos iš bendraamžių ar panašaus amžiaus mokinių;

202.3. išlyginamosiose klasėse mokomasi ne ilgiau nei vienus metus;

202.4. išlyginamajai klasei skiriama ne mažiau kaip 25 pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokyti ir kitoms ugdomosioms veikloms, padedančioms geriau išmokti lietuvių kalbą;

202.5. mokant lietuvių kalbos mokoma pagal Lietuvių kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą.

203. Užsieniečių, grįžusių ar atvykusių Lietuvos piliečių lietuvių kalbos mokymas organizuojamas palankiausiu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir kalbinės kompetencijos lygį, stebint jų pažangą, reaguojant į kylančius iššūkius ir nedelsiant priimant reikiamus sprendimus.

SUDERINTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
tarybos pirmininkė


Rasa Rozenbergaitė
2024-08-30

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2024-08-30

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA

DALYKO TEMINIS PLANAS

(dalyko pavadinimas)

2024-2025 m. m.

MOKYTOJAS			
KLASĖ			
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ	... savaitės	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per mokslo metus
TIKSLAS			
UŽDAVINIAI			
UGDOMOS KOMPETENCIJOS	K1 – komunikavimo kompetencija; K2- pažinimo kompetencija; K3 – kultūrinė kompetencija; K4 – pilietiškumo kompetencija; K5 – kūrybiškumo kompetencija; K6 – socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos; K7 – skaitmeninė kompetencija		
PAGRINDINĖS MOKYMO(SI) PRIEMONĖS BEI KITI ŠALTINIAI, BŪTINI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI			
VERTINIMAS			

Eil. Nr.	SKYRIAUS PAVADINIMAS	VALANDŲ SKAIČIUS	MOKYMO SI TURINYS PAGAL BENDRAŠIAS PROGRAMAS	DETALIZAVIMAS (pastabos, koregavimas, pakeitimai)	UGDOMI DALYKO PASIEKIMAI IR KOMPETENCIJOS	INTEGRACIJA																	
					Pasiekimai: <table border="1"> <tr> <td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>A4</td><td>B1</td><td>B2</td><td>B3</td><td>C1</td><td>C2</td><td>C3</td> </tr> </table> Kompetencijos: <table border="1"> <tr> <td>K1</td><td>K2</td><td>K3</td><td>K4</td><td>K5</td><td>K6</td><td>K7</td> </tr> </table>	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2	C3	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	
A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2	C3														
K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7																	
					Pasiekimai: <table border="1"> <tr> <td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>A4</td><td>B1</td><td>B2</td><td>B3</td><td>C1</td><td>C2</td><td>C3</td> </tr> </table> Kompetencijos: <table border="1"> <tr> <td>K1</td><td>K2</td><td>K3</td><td>K4</td><td>K5</td><td>K6</td><td>K7</td> </tr> </table>	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2	C3	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	
A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2	C3														
K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7																	

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Malik Agamalijev

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
2024–2025 m. m. ugdymo plano
2 priedas

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIO
BŪRELIO PAVADINIMAS
VEIKLOS PROGRAMA
2024 – 2025 M. M.

Tikslai ir uždaviniai:
Turinys:
Pasiekti ugdymo rezultatai:
Numatomas rezultatas:

Pedagogo vardas, pavardė

Pridedama: teminis planas (1 lapas).

T E M I N I S P L A N A S

Eil. Nr.	Temos	Val. skaičius
	Iš viso:	

Suderinta

Neformaliojo ugdymo organizatorė
Lina Jokubauskienė

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
2024–2025 m. m. ugdymo plano
3 priedas

PRITARTA
Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
VGK posėdžio nutarimu
(protokolo Nr.)

PRITAIKYTA MOKYMO PROGRAMA
2024-2025 m.m. I pusmetis

Mokinio vardas, pavardė: **XXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Klasė:

Individualūs ugdymo tikslai / uždaviniai:

Mokinė gebės:

Programą pritaikė:

Mokytoja

XXXXXXXXXXXX

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui:

Dalyko programos pritaikytas turinys (bazinės temos)	Mokinio pasiekimai: įsisavino+; nepilnai įsisavino+ -; neįsisavino -.	Taikomi ugdymo būdai ir metodai
Ugdymo (si) pasiekimai:		

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Malik Agamalijev

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
2024–2025 m. m. ugdymo plano
4 priedas

PRITARTA
Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
VGK posėdžio nutarimu
(protokolo Nr.)

INDIVIDUALIZUOTA MOKYMO PROGRAMA
2024-2025 m.m. I PUSMETIS

Mokinio vardas, pavardė: XXXXXXXXXXXX

Klasė:

Individualūs ugdymo tikslai / uždaviniai

**Programą
individualizavo:**

Mokytoja

XXXXXXXXXX

Spec.pedagogė

XXXXXXXXXX

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

**SPECIALIOJO PEDAGOGO
TEIKIAMOS PAGALBOS
KRYPTYS**



Individualizuotas turinys	Laukiami rezultatai	Mokinio pasiekimai: įsisavino+; nepilnai įsisavino+ -; neįsisavino - .	Taikomi ugdymo būdai ir metodai
Ugdymo (si) pasiekimai.			

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Malik Agamalijev