



**ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2023 M. RUGSĖJO 4 D. ĮSAKYMO NR. V-105
„DĖL MOKYTOJO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMO PATVIRTINIMO“
PAKEITIMO**

2024 m. rugpjūčio 26 d. Nr. V-113

Šiauliai

P a k e i č i u Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymą Nr. V-105 „Dėl mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymo patvirtinimo“:

1. Pavadinimą ir išdėstau jį taip **„DĖL MOKINIO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMO PATVIRTINIMO“**.
2. Priedo pavadinimą ir išdėstau taip:
„MOKINIO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS“.
3. 1 punktą ir išdėstau jį taip:
„1. Mokinio padėjėjas (toliau Padėjėjas) padeda besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokiniams, turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, esant ribotoms galimybėms jiems savarankiškai dalyvauti ugdymo ir popamokinėje veikloje“.
4. Pastabą ir išdėstau ją taip:
„Pastaba. Mokinio padėjėjo pareigybės aprašymas gali būti keičiamas įstaigos vadovo iniciatyva“.

Direktorė

Jūratė Rimkuvienė

MOKYTOJO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokytojo, dirbančio pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, padėjėjas (toliau – padėjėjas) padeda ribotų galimybių savarankiškai dalyvauti ugdyme ir popamokinėje veikloje turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.
2. Padėjėjas dirba su mokiniu ar mokinių grupe, bendradarbiaudamas su mokytoju, klasės auklėtoju, specialiuoju pedagogu ir kitais specialistais.
3. Padėjėjas dirba vadovaudamasis Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos vidaus ir darbo tvarkos taisyklėmis bei pareigybės aprašymu.
4. Padėjėjo pareigybės lygis – C.

II SKYRIUS SPECIALIEJI REIKALAVIMAI PADĖJĖJUI

5. Išsilavinimas – ne žemesnis kaip vidurinis.
6. Gebėjimas bendrauti su mokiniais, turėjimas žinių apie jų sutrikimų specifiką.
7. Gebėjimas dirbti su mokiniais padedant jiems įsisavinti mokomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti, maitintis, naudotis ugdymui skirtomis priemonėmis.
8. Gebėjimas bendradarbiauti su mokytoju, specialiuoju pedagogu, kitais specialistais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

III SKYRIUS PADĖJĖJO FUNKCIJOS IR ATSAKOMYBĖ

9. Padeda mokiniui (mokinių grupei):
 - 9.1. orientuotis ir judėti aplinkoje, susijusioje su ugdymu(si): mokykloje ir už jos ribų formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) veiklų metu.

9.2. įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti:

9.2.1. paaiškina mokytojo skirtas užduotis ir talkina jas atliekant;

9.2.2. padeda perskaityti ar perskaito tekstus, skirtus mokymuisi;

9.2.3. padeda užsirašyti ar užrašo mokymo medžiagą;

9.2.4. padeda tinkamai naudotis ugdymui skirtomis priemonėmis;

9.2.5. atlikti kitas su ugdymu(si) susijusias veiklas;

9.3. turinčiam (turintiems) ribotas mobilumo galimybes, judėti po mokyklą, pasiekti klasę, grupę, kitas patalpas.

10. Bendradarbiaudamas su mokytoju, specialiuoju pedagogu, ir kitais su mokiniu (mokinių grupe) dirbančiais specialistais, numato ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus bei pagalbos mokiniams teikimo metodus ir juos taiko.

11. Padeda mokytojui parengti ir/ar pritaikyti mokiniui (mokinių grupei) reikalingą mokomąją medžiagą.

12. Padėjėjas atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą bei mokinio, mokinių grupės, kuriems teikia pagalbą, saugumą.

Pastaba. Mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymas gali būti keičiamas įstaigos vadovo iniciatyva.
