

PATVIRTINTA
Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
direktoriaus 2024 m. gruodžio 19 d.
įsakymu Nr. V-173

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS MOKINIŲ POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO REKOMENDACIJOS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijos parengtos, vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijomis, patvirtintomis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. gruodžio 3d. įsakymu Nr. Š-281 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijų“.

2. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijos (toliau – rekomendacijos) reglamentuoja pozityvaus elgesio skatinimo principus, lygius, formas, priemones ir metodus.

3. Rekomendacijų tikslas – apibrėžti mokinių pozityvaus elgesio skatinimo modelį, kuriant pozityvią mokymosi aplinką, skatinant tinkamą mokinių elgesį, padedant mokiniams įsitraukti į ugdymo(si) procesą ir patirti sėkmę.

4. Pozityvaus elgesio skatinimo modelis pagrįstas šiais principais:

4.1. BENDRUOMENIŠKUMO. Svarbu atpažinti ir skatinti visų bendruomenės narių (mokinių, pedagogų, įstaigos darbuotojų) pozityvų elgesį.

4.2. INDIVIDUALIZAVIMO. Sprendimai, susiję su mokinio pozityvaus elgesio skatinimu, priimami atsižvelgiant į jo amžių, brandą, psichines ir fizines savybes, poreikius ir kitas svarbias aplinkybes.

4.3. PRIORITETIŠKUMO. Siekiant tinkamo mokinių elgesio svarbu teikti prioritetą pozityvioms elgesio skatinimo strategijoms. Naudojant pozityvias elgesio skatinimo strategijas mokinių elgesio pokyčius galima konstruoti veiksmingiau nei taikant drausminamąsias priemones.

4.4. SISTEMIŠKUMO IR MODELIAVIMO. Pedagogų pozityvaus elgesio raiška skatina dažnesnes mokinių tinkamo elgesio apraiškas.

5. Pozityvus elgesys – tai veiksmas, kuris atitinka socialinį, kultūrinį, situacinį ir fizinę aplinkos, kurioje jis vyksta, kontekstą. Tai elgesys, kuris kuria gerą atmosferą, padeda palaikyti sveikus, draugiškus, saugius santykius.

II SKYRIUS POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO MODELIS

6. Siekiant pozityvaus mokinių elgesio skatinimo rekomenduojama gimnazijoje vadovautis trimis lygmenimis:

6.1. mokyklos lygmeniu: formuojama vieninga bendruomenės pozityvaus elgesio skatinimo politika; atspindinti mokyklos viziją ir vertybes)

6.2. klasės / grupės lygmeniu: įgyvendinama pozityvaus elgesio skatinimo sistema, pritaikyta klasės/grupės aplinkai; skatinamas pozityvus klasės/grupinis elgesys, bendradarbiavimas,

pagalba vienas kitam ir pagarba grįšti santykiai; įgalinama ir motyvuojama visa klasės/grupės bendruomenė veikti kartu, siekiant puoselėti pozityvų elgesį.

6.3. individualiu lygmeniu: kuriama individuali pozityvaus elgesio skatinimo sistema, pritaikyta konkretaus mokinio poreikiams; teikiama pagalba mokiniui, kuris susiduria su elgesio ar/ir emociniais sunkumais ugdymosi procese; Skatinama asmeninė pažanga ir motyvacija, remiantis individualiais mokinio iššūkiais bei galimybėmis

7. Mokytojas kuria pozityvius santykius su mokiniais ir taip prisideda prie pozityvaus elgesio mokymo ir skatinimo modelio įgyvendinimo mokykloje:

8.1. Mokytojas, pastebėjęs mokinio netinkamą elgesį, pasitelkia pozityvius netinkamo elgesio stabdymo metodus:

- Stabdymas žodžiu, išlaikant ramų toną (pvz. Stop);
- Dėmesio nukreipimas (pvz. pakeisti pokalbio temą);
- Komunikacijos palengvinimas (pvz. paklausti: Ko tu nori? Kaip tau padėti? Parodyk man. Tu nori išeiti?);
- Priminimas apie paskatinimą (jei vaikas bendradarbiauja ir turite susitarimą);
- Nusiramino technikos: kvėpavimo pratimai, antistresinis kamuoliukas, raminanti muzika, pirštų terapija ir kt. (kai nėra pykčio piko);
- Kiti metodai.

8.2. Jeigu per du mėnesius taikant pozityvias priemones mokinio elgesys nesikeičia, mokytojas konsultuojasi su mokyklos švietimo pagalbos specialistu(-ais) dėl pokalbio su mokiniu ir tėvais/ globėjais vedimo eigos, galimų susitarimų problemai išspręsti, tinkamiausios skatinimo sistemos mokiniui.

III SKYRIUS

MOKINIŲ SKATINIMO FORMOS / PRIEMONĖS IR ATSAKOMYBĖ

9. Pozityvus elgesio skatinimo formos:

9.1. socialinės - žodinės, neverbalinės (teigiami pagyrimai ir komplimentai, žodinė padėka, motyvuojantys žodžiai ir palaikymas, paskatinimas, pagyrimas, šypsena, pritariantis galvos judesys).

9.2. apdovanojimai, privilegijos (veiklos, laisvalaikis, pertraukos). Tai gali būti nedideli apdovanojimai, kaip lipdukai, žvaigždutės arba papildomos privilegijos (pvz., leisti pasirinkti užduotį ar veiklą, darbą baigti anksčiau, padaryti pertrauką tarp užduočių, neskirti namų darbų, būti mokytojo padėjėju, pasirinkti klasės draugą komandiniam darbui ir kt.), pasiūlyti trumpą pertrauką, per kurią mokinys galėtų atsipalaiduoti ir susikaupti.

9.3. paremtos sensorine sistema (vizualinės, taktinės, auditorinės, gustatorinės, olfaktorinės, vestibuliarinės, proprioceptinės). Raminanti muzika, judėjimas (pvz., vaikščioti ar šokinėti), meditacija.

9.4. asmeniškai siūlomos veiklos, atsižvelgiant į asmeninį interesą. Mokytojas gali skirti ribotą laiką naudotis telefonu pamokos metu, pasiūlyti eiti pas pagalbos specialistą, į sensorinį kambarį, biblioteką, padėti jaunesniems mokiniams ir kt. Tai skatina atsakomybę ir savikontrolę.

9.5. skatinimo ir drausminimo sistema gimnazijoje:

SKATINIMAS	DRAUSMINIMAS
<i>Už gerą elgesį ir mokymąsi:</i>	<i>Už nepažangų mokymąsi ir pražangas:</i>
Padėkos raštas	Individualus pokalbis su klasės vadovu, mokytoju, socialiniu pedagogu,
Pagyrimas (žodžiu, raštu)	Pokalbis su administracijos atstovu, tėvais

privilegijos (veiklos, laisvalaikis, pertraukos)	
Sėkmingų darbų viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje	Viešas / individualus atsiprašymas
Nominacija už aktyvią veiklą, gerą mokymąsi, pasiekimus	Rašytinė pastaba / papeikimas / griežtas papeikimas
Organizuojamos išvykos	Elgesio svarstymas Vaiko gerovės komisijos / direkciniam / pedagogų posėdyje
Šauniausios klasės titulas	Pranešimas policijos komisariatui

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Su gimnazijos Mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema mokinių tėvai supažindinami per tėvų susirinkimą, informacija skelbiama mokyklos elektroninėje svetainėje.

11. Mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistemos pakeitimai ar papildymai tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu.
