

PRITARTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos tarybos
2024 m. gruodžio 23 d. protokolu Nr. V1-5

PATVIRTINTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus
2025 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-2

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2024 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

„Saulėtekio“ gimnazija, įgyvendindama savo strateginiame plane išsikelto tikslą „Sąlygų asmeninei karjerai sudarymas mokiniams ir gimnazijos darbuotojams“, 2024 metais užtikrino valstybinės švietimo politikos vykdymą, garantavo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą bei vykdė kitas, gimnazijos nuostatuose numatytas, veiklas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų bei kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, nuostatomis.

2024 metais mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis siekė 76,4%, tai 1,1% daugiau nei 2023 metais. Visi (100%) II gimnazijos klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą. Egzaminus laikė 62 abiturientai, o vienas gimnazistas gydytojų atleistas nuo egzaminų sesijos. Iš 63 mokinių brandos atestatus gavo 61 abiturientas (97%), dviems mokiniams įteiktas mokymosi pasiekimų pažymėjimas. 100% gimnazistų išlaikė šiuos egzaminus: istorijos, IT, biologijos ir geografijos. Geriausiai sekėsi laikyti anglų kalbą ir istoriją.

Jau antrus metus iš eilės Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos Suaugusiųjų mokymo skyrius organizavo suaugusiųjų mokymosi savaitę „Nustebink save mąstymu!“. Renginiai buvo skirti mokyklos ir miesto suaugusiųjų bendruomenei, siekiant skatinti kūrybiškumą ir savęs pažinimą. Veiklos apėmė įvairias temas, kurios dalyviams suteikė galimybę išbandyti savo gebėjimus ir įgyti naujų žinių. Organizuodami šios savaitės renginius sėkmingai pritaikėme Erasmus+ projekte „Skaitmeninė įtrauktis besimokantiems suaugusiems“ įgytas žinias. Renginių temos: „Iliustruojame eilėrašį“, „Natūralių medžiagų naudojimas lūpų balzamo gamyboje“, „Švietimo ateitį kuriame šiandien – koučingo keliu į pasiekimus“ ir „Žymiausios Šiaulių bulvaro vietos“. Šią mokymosi savaitę ne tik organizavome įvairias veiklas, bet ir dalyvavome kitų įstaigų renginiuose. Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės suaugusiųjų mokymo centro organizuotame rašinio konkurse mūsų mokinys užėmė II vietą respublikinėje rašinio konkurse „Gyventi – vadinasi, mokytis. Mokytis – vadinasi, keistis...“. Taip pat sėkmingai sudalyvavome matematikos konkurse „Kengūra 2024“, kuriame du Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos suaugusiųjų mokymo skyriaus III-IV klasių mokiniai pateko į geriausiųjų 50-uką Lietuvoje, o IIIs klasės mokinys užėmė ypač aukštą 5-tą vietą. Sėkmingai pasirodėme ir „Olympis 2024 m. – Pavasario ir rudens sesijose“, kuriose pelnėme I, II, III laipsnio diplomus iš įvairių mokomųjų dalykų. Apžvelgiant mokymosi pasiekimus galime pasidžiaugti rusų kalbos VBE rezultatais viena suaugusiųjų mokymo skyriaus mokinė pelnė šimtuką. 94,7 proc. gimnazistų, besimokančių pagal suaugusiųjų mokymo programas, 2024 metais įgijo vidurinį išsilavinimą. 51,85 proc. II gimnazijos klasių mokinių, besimokančių pagal suaugusiųjų mokymo pagrindinio ugdymo programą, 2024 metais įgijo pagrindinį išsilavinimą.

2024 metais gimnazijoje dirbo 57 pedagoginiai darbuotojai: 1 mokytojas ekspertas, 27 mokytojai metodininkai, 20 vyresniųjų mokytojų ir 9 mokytojai. 3 mokytojai turi mokslo daktaro laipsnius (informatikos, biomedicinos ir ekonomikos). Ugdymo įstaigoje dirba 3 socialiniai pedagogai ir specialusis pedagogas. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, ypatingą dėmesį skirdami pasiruošimui įtraukiamam ugdymui ir atnaujintų bendrųjų programų diegimui. Rugsėjo mėnesį mokytojai atnaujino žinias apie nuotolinį mokymą ir darbą su „Moodle“ platforma. Mokytojai taip pat dalyvavo tarptautinėse konferencijose ir seminaruose, kurių metu buvo dalinamasi gerąja pedagogine praktika ir diegiamos naujos ugdymo procese.

Nuo 2013 metų I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis. Biomedicinos kryptį pasirinkę mokiniai gilino savo žinias atlikdami gamtamokslinius tyrimus bei projektus gimnazijoje ir/ar kitose edukacinėse erdvėse, naudodamiesi mokyklinėmis priemonėmis, kilnojamosiomis, stacionariosiomis, virtualiosiomis laboratorijomis. Mokiniais buvo sudarytos puikios sąlygos ugdyti savo praktinius tiriamuosius gebėjimus STEAM laboratorijoje. Per mokslo metus atliekamų praktinių tiriamųjų darbų skaičius išaugo keliasdešimt kartų, jų rezultatus mokiniai pristatinėjo įvairiose konferencijose. Tiriama pažintinė veikla persikėlė ir už gimnazijos ribų: mokiniai dalyvavo tiriamosiose veiklose Šiaulių universiteto STEAM centre, edukaciniuose užsiėmimuose Šiaulių universiteto botanikos sode. Gimnazistai klausėsi įvairių paskaitų gimnazijoje ir už jos ribų. Nuo 2024 metų rugsėjo pradėta įgyvendinti biotechnologijų mokymosi kryptis, kuri dar labiau sustiprino gimnazijos kaip EKO mokyklos statusą.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptis. Gimnazija yra viena pirmaujančių robotikos srityje ne tik mieste, bet ir Lietuvos Respublikoje bei siekia plėtoti mokinių saviraiškos galimybes per formaliojo, neformaliojo švietimo, projektines, profesinio orientavimo veiklas. Jungiant jaunuolių pomėgius ir formalųjį švietimą galima pasiekti geresnių rezultatų technologijų srityje. Robotikos kryptį pasirinkę mokiniai mokėsi programavimo subtilybių, darbo su grafinėmis programomis. Taip pat mokiniai atlieka tam tikrus maketavimo darbus ir mokosi dirbti su CNC staklėmis.

Nuo 2015 m. įgyvendinama sporto krypties programa. Sporto kryptį pasirinkę mokiniai dalyvavo įvairiose sporto varžybose, atstovavo gimnazijai. Gimnazistai susipažino su įvairių komandinių sporto šakų technika ir taktika, taisyklėmis ir teisėjaviu. Mokytojai daug dėmesio skyrė gimnazistų sveikai gyvensenai, kuri susideda ne tik iš sporto, bet ir sveikos mitybos, kūno puoselėjimo. Mokiniais buvo siūloma dalyvauti Sportinių žaidimų lygoje, kur komandinėse sporto šakose (krepšinio, mini futbolo, tinklinio) mokiniai varžėsi mišrioje komandoje (vaikinių – merginų ir visuose centruose). Buvo tobulinama sporto pratimų atlikimo technika su atletinės gimnastikos treniruokliais ir TRX diržais. Atliktas mokinių fizinių ypatybių testavimas. Mokiniai įsivertino fizinio pasiruošimo lygį ir pažangą, tobulino krepšinio, tinklinio, salės futbolo žaidimų techniką ir taktiką. Sėkmingai įgyvendinama Sveikatą stiprinančios mokyklos programa.

Gimnazija kartu su partneriu Šiaulių regbio „Baltrex“ klubu ir Šiaulių miesto savivaldybe Nacionalinės sporto agentūros projektą – „Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas“, Nr. SP2021-1-094. Sporto aikštyno atidarymas įvyko 2024 m. gegužės mėnesį organizuojant tarptautinį regbis-7 turnyrą „Šiauliai 7s“.

Gimnazijoje nuo 2021 m. pradėta įgyvendinti Amatų ir dizaino kryptis. Ši nauja kryptis ženkliai prisideda prie STEAM projekto gimnazijoje plėtros. Mokiniai, pasirinkę amatų ir dizaino kryptį, turėjo galimybę išsiugdyti technologines ir menines kompetencijas, suvokti dizaino įtaką aplinkai bei sugebėti nesudėtingomis technologijomis sukurti ir pasigaminti dizaino gaminius/prototipus, puoselėti saugios aplinkos ir darbo vertybines nuostatas. Mokytojai ruošė mokinius dalyvauti įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Gimnazija didžiuojasi savo mokinių pasiekimais meninėje veikloje, kasmet dalyvaujame konkursuose ir juose tampame nugalėtojais bei laureatais.

Gimnazijoje nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pradėjo savo veiklą muzikinė mokinių grupė „Šaukštai po pietų“. Jos vadovas muzikos mokytojas Mantas Babrauskas. Grupė dalyvavo ne tik

gimnazijos renginiuose, bet ir garsino mokyklos vardą įvairiuose koncertuose, festivaliuose visoje Lietuvoje. Taip pat gimnazijoje šiemet buvo suorganizuotas pirmasis muzikinis festivalis „Sunrise 2023“, kuriame varžėsi jaunimo muzikinės grupės. Tikimasi šį festivalį organizuoti ir 2024-2025 mokslo metais.

Gimnazijoje įgyvendinama kiekvieno mokinio visapusiška stebėseną, fiksuojant pažangą, socialinę ir pilietinę veiklą. Mokiniai pažangą ir pasiekimus, asmeninę ūgtį aptaria kiekvieną mėnesį su klasės auklėtoju (klasės valandėlių metu), pildo Mokinio aplanką (mokinio individualios pažangos įsivertinimo lentelę) ir socialinės kompetencijos ugdymo(si) dienoraštį, o pusmečių pabaigoje aptaria su dalyko mokytoju (paskutinę pusmečio pamoką), mokinio tėvais (po pusmečių). Gimnazijos pedagogai pildo mokinių pažangos ataskaitas, kurias aptaria Mokytojų tarybos posėdyje, priima sprendimus ir siūlymus VGK.

Gimnazija kaip ir kasmet panaudojo visas (100%) pagal bendruosius ugdymo planus neformaliajam švietimui įgyvendinti skirtas valandas. Neformalusis švietimas gimnazijoje orientuotas į mokinio gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą(si). Gimnazijoje veikia meninės raiškos, sportinės krypties, techninės kūrybos, verslumo ir savivertės būreliai. Neformaliajame švietime mokiniai galėjo pasirinkti lankyti meninius, sportinius, technologinius, socialinius gebėjimus plėtojančius būrelius (veikė 15 būrelių). Aktyviai dirbo mokinių parlamentas, kuris organizavo įvairias veiklas: „Pirmokų krikštynas“, Klasės dieną tema „Helovynas“, „Meilės dieną“, karnavalą, parengė projektą Šiaulių miesto savivaldybės jaunimo rėmimo programoje ir įgyvendino naktį mokykloje „Vienybė ir geras pavyzdys“, skirtą NATO 20-mečiui Lietuvoje, įgyvendino pilietines akcijas „Laisvė“, „Sausio 13-ajai atminti“.

Gimnazijos bendruomenė įgyvendino tris ERASMUS+ projektus. Vieno projekto „Skaitmeninė įtrauktis besimokantiems suaugusiems“ metu gimnazijos mokytojai stažavosi Ispanijoje, gerino savo skaitmenines kompetencijas ir mokėsi kaip pateikti ugdymosi turinį kuo įtraukiau naudojant įvairias technologijas ir programinę įrangą. Kitas projektas „Development Lab: A professional development programme“ įgyvendintas kartu su Šiaulių techninės kūrybos centru ir įstaigomis iš Kroatijos. Projekto metu parengtas metodinis leidinys ir ugdymo priemonė skirta mokytojams savo užsiėmimuose naudoti kortelių mokymosi metodą. Tai STEAM metodologija skirta analizuoti, ieškoti sprendimo būdų ir spręsti įvairias problemas pasitelkiant žinias. Gimnazijoje rudenį taip pat lankėsi kolegos iš Slovakijos, Košicės miesto gimnazijos, kurie atliko darbo stebėjimo užduotis, dalinosi gerąja patirtimi ir išsivežė iš mūsų gimnazijos naujas kompetencijas dirbant su motyvuotais mokiniais, ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms.

Tarptautinis bendradarbiavimas gimnazijos bendruomenei suteikia motyvacijos ir leidžia tobulėti ne tik mokiniams, mokytojams, bet ir tėvams bei pačiai įstaigai, todėl ir šiemet pateikėme ir laimėjome keletą paraiškų naujiems projektams su naujais partneriais iš visos Europos. Juk visiems kartu gera mokytis ir tobulėti, reprezentuoti save, savo miestą ir valstybę.

Džiugu, kad „Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigė ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas. 2023–2024 m. m. gimnazijoje IV gimnazijos klasėje mokėsi geriausias Lietuvos tenisininkas Vilius Gaubas. Prie Viliaus prisijungė ir kitas gabus tenisininkas Julius Augūnas. Ispanijoje futbolą žaidžiantis Tomas Kubilius. Gimnazijoje mokslus tęsė jaunosios Lietuvos ledo ritulio žvaigždės Pijus Skalandis ir Emilis Alekna, kurie treniruojasi ir žaidžia Vokietijoje.

Nuotolinio mokymo įgyvendinimui gimnazijos viename iš serverių įdiegta nuotolinio mokymo sistema (toliau – NMS) Moodle versijos pagrindu. NMS yra funkcionali, išvaizdi, patogi, turi nemažai įskiepių ir galimybių, su patogiu ir vaizdžiu medžiagos pateikimo sąsaja, papildomais įrankiais ir moduliais. Visi NMS vartotojai turimas paskyras naudoja universaliai visoje gimnazijos IRT infrastruktūroje. Su ta pačia paskyra vartotojai jungiasi ir prie visų gimnazijos kompiuterių, ir prie gimnazijos wi-fi, ir prie NMS. Sukurtas mechanizmas, kaip vartotojai gali keisti savo prisijungimo slaptažodžius jungdamiesi iš namų, veikia komunikavimo ir autentifikavimo būdai su

naudotojais, kurie turi kažkokių prisijungimo problemų. Į NMS meniu integruoti kai kurie komponentai iš gimnazijos interneto svetainės, tvarkaraščiai ir kita.

Gimnazijos mokytojams užtikrinta galimybė kokybiškai organizuoti tiek asinchroninį, tiek sinchroninį mokymą. Mokytojai, organizuodami nuotoline on-line pamokas, naudoja video transliacijų įrankį "BigBlueButton". Taip pat šį įrankį naudoja ir gimnazijos administracija, organizuojant virtualius susirinkimus. Naudodami šį įrankį mokytojai nėra ribojami komercinių įrankių laiko limitais, turi galimybę įrašinėti pamokas, kurias vėliau mokiniai gali pakartotinai peržiūrėti. Tam eikvojami gimnazijos serverio resursai, įstaigai nereikia pirkti papildomų įrankių licencijų. Mokytojai turi patogius ir nesunkiai valdomus įrankius užduotims ruošti, mokinių veikloms vertinti ir jų aktyvumui sekti.

2024 metai Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijai buvo kupini pokyčių ir pasiekimų. Naujos mokymosi kryptys, modernizuota infrastruktūra, aktyvūs projektai ir stipri bendruomenė užtikrino gimnazijos veiklos tęstinumą ir pažangą. Gimnazija sėkmingai atliepia mokinių poreikius, sudarydama sąlygas ugdyti kompetencijas, reikalingas šiuolaikiniam pasauliui.

II SKYRIUS
2025 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1 tikslas. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių pasiekimus.

1.1. uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, užtikrinant kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
1.1.1.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių plano įgyvendinimo refleksija.	2025m. vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotojas, ugdymui, skyrių vedėjai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse reflektuojama, kaip sekėsi įdiegti atnaujintas dalykų ugdymo programas. Įvardinti stipriausi ir tobulintini veiklos aspektai, numatytos priemonės tobulintiems aspektams gerinti.
1.1.2.	Susitarimai gimnazijos bendruomenėje dėl Gimnazijos ugdymo plano esminių nuostatų. Plano parengimas ir įgyvendinimas.	Iki 2025 m. birželio mėn. 2025-2026 m.m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Parengtas ir įgyvendintas gimnazistų, pedagogų poreikius ir gimnazijos galimybes atitinkantis ugdymo planas.
1.1.3.	I klasių mokinių visų dalykų diagnostinių testų parengimas ir įvykdymas.	2025 m. balandžio, lapkričio mėn.	Formaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Nustačius mokinių pasiekimų lygi jiems suteikta veiksminga savalaikė mokytojų, specialistų pagalba.
1.1.4.	II klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos dalykų diagnostinių testų parengimas ir įvykdymas.	2025 m. gegužės, gruodžio mėn.	Formaliojo švietimo skyrių vedėjai	Nustačius mokinių pasiekimų lygi suteikta veiksminga savalaikė pagalba rengiantis mokiniams PUPP.
1.1.5.	III ir IV klasių mokinių dalykų diagnostinių testų parengimas ir įvykdymas.	2025 m. spalio mėn.	Formaliojo švietimo skyrių vedėjai	Nustačius mokinių pasiekimų lygi jiems suteikta veiksminga savalaikė pagalba rengiantis mokiniams VBE.
1.1.6.	II klasių mokinių individualių tolimesnio ugdymo(si) poreikių tyrimas.	2025 m. kovo mėn.	Formaliojo švietimo skyrių vedėjai	Išsiaiškinti mokinių poreikiai derinami su gimnazijos galimybėmis, parengiamas optimalus III klasių ugdymo planas.
1.1.7.	Mokinių konsultavimo sistemos veiksmingumo stebėjimas, tobulinimas.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinės tarybos pirmininkas	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse reflektuojama konsultavimo sistemos efektyvumas, numatomos tolimesnio tobulinimo priemonės. Visi mokiniai pagal poreikį gauna mokymosi

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
				pagalbą, konsultacijas. Mokinių padariusių pažangą skaičius išauga ne mažiau kaip 0,1 proc. Nepasiekę patenkinamo lygmens mokiniai gauna privalomas konsultacijas. Pasiekusių patenkinamą mokymosi lygmenį mokinių skaičius išaugs ne mažiau kaip 0,1 proc.
1.1.8.	MOODLE aplinkoje mokymosi kursų tobulinimas, efektyvus jų panaudojimas visų mokinių savivaldžiam ugdymui(si).	2025-2026 m.m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas	Visi mokiniai turi prisijungimus prie MOODLE sistemos ir gali pasinaudoti kursų medžiaga mokymuisi, savarankiškam spragų šalinimui. Ne mažiau kaip 0,1 proc. išaugo besinaudojančių Moodle aplinkos kursais mokinių skaičius.
1.1.9.	Pasirenkamų dalykų, dalykų modulių, kryptių dalykų pasiūlos formavimas ir mokinių supažindinimas.	2025 m. vasario mėn.	Metodinės tarybos pirmininkas	Suformuota mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes atliepanti pasiūla.
1.1.10.	Mokinių, jų tėvų (rūpintojų, globėjų) konsultavimas rengiant individualius ugdymo(si) planus.	2025 m. vasario-balandžio mėn.	Skyrių vedėjai, karjeros konsultantas	Atsakingas ir tikslingas mokinių individualių ugdymo(si) planų sudarymas. Visi mokiniai turi susidarę individualius ugdymo(si) planus. Tėvų itraukimas į mokinių sąmoningą tolimesnės karjeros planavimą, individualių ugdymo planų rengimą. Sumažės mokinių keičiančių dalyką ar jo kursą.
1.1.11.	I klasių mokinių mokymosi stilius nustatymas.	2025 m. rugsėjo mėn.	Karjeros konsultantas, klasių auklėtojai	Apibendrinta informacija įsegta klasės mokinių pažangos stebėsenos segtuve, prieinama mokytojams. Ji leidžia mokytojams tikslingiau parinkti ugdymo būdus ir metodus pamokoje.
1.1.12.	Mokinių rengimas ir dalyvavimas dalykinių olimpiadų mokykliniuose etapuose, ruošimas miesto olimpiadoms ir konkursams.	2025 m.	Metodinės tarybos pirmininkas, dalykų mokytojai	Sudarytos sąlygos ir galimybės gabių mokinių tobulėjimui. Suorganizuoti ne mažiau kaip 15 mokomųjų dalykų mokykliniai

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
				turai. Juose dalyvavo ne mažiau kaip 0,1 proc. daugiau mokinių nei praeitais metais.
1.1.13.	Kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemos tobulinimas. Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo, vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Iki 2025 m. rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinės tarybos pirmininkas, dalykų mokytojai.	Patobulinta mokinių pažangos matavimo sistema gimnazijoje, aprašas, leis mokiniams efektyviau pasimatuoti savo pažangą, numatyti tolimesnio ugdymo(si) tikslus, būdus.
1.1.14.	Ugdymo(si) efektyvumo ir mokinių pažangos aptarimas Mokytojų taryboje.	2025 m. vasario, birželio, rugpjūčio mėn.	Gimnazijos ir Mokytojų tarybų pirmininkai	Aptartas ugdymo(si) gimnazijoje efektyvumas, padaryta individuali mokinių pažanga. Išsiaiškintas švietimo pagalbos poreikis, galimi pagalbos būdai.

1.2.uždavinys. Plėtoti patyriminį ugdymą, skatinant tvarumą, didinant gamtos mokslų, informatikos dalykų patrauklumą, naujausių technologijų integraciją.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
1.2.1.	Biotechnologijos mokslų krypties įgyvendinimo 2024-2025 m. m. analizė ir pasiūla 2025-2026 m.m.	Iki 2025 kovo mėn.	Krypties dalykų mokytojai	Pagal mokinių poreikius parengtas ugdymo planas, sudarytos sąlygos kryptingam mokinių ugdymui(si).
1.2.2.	Robotikos krypties įgyvendinimo 2024-2025 m. m. analizė ir pasiūla 2025-2026 m.m.	Iki 2025 kovo mėn.	Krypties dalykų mokytojai	Pagal mokinių poreikius parengtas ugdymo planas, sudarytos sąlygos kryptingam mokinių ugdymui(si).
1.2.3.	Sporto krypties įgyvendinimo 2024-2025 m. m. analizė ir pasiūla 2025-2026 m.m.	Iki 2025 kovo mėn.	Krypties dalykų mokytojai	Pagal mokinių poreikius parengtas ugdymo planas, sudarytos sąlygos kryptingam mokinių ugdymui(si).
1.2.4.	Amatų ir dizaino krypties įgyvendinimo 2024-2025 m. m. analizė ir pasiūla 2025-2026 m.m.	Iki 2025 kovo mėn.	Krypties dalykų mokytojai	Pagal mokinių poreikius parengtas ugdymo planas, sudarytos sąlygos kryptingam mokinių ugdymui(si).
1.2.5.	Ugdytinių ir jų mokytojų dalyvavimas miesto, respublikos bei tarptautiniuose formaliojo ir neformaliojo švietimo renginiuose.	2025 m.	Neformaliojo ugdymo organizatorė	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvavo miesto, respublikos bei tarptautiniuose formaliojo ir neformaliojo švietimo

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
				renginiuose Sudarytos galimybės kiekvieno mokinio saviugdai, asmenybės ugčiai.
1.2.6.	Eko mokyklų tinklo veiklų plano parengimas ir įgyvendinimas	2025 m.	Formaliojo švietimo skyriaus vedėjas, gamtos mokslų, technologijų mokytojai, metodinės tarybos pirmininkas.	Sėkmingai parengtas ir įgyvendintas gimnazijos 2025 m. Eko mokyklos veiklos planas. Jo įgyvendinimas aptartas 2025 m. birželio, gruodžio mėn. mokytojų tarybos posėdžiuose, numatytos tolimesnės veiklos.
1.2.7.	Gimnazijos tapimas STEAM tinklo nare.	2025 m. rusėjo mėn.	Formaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Gimnazija tapo STEAM tinklo nare.
1.2.8.	Patyriminio ugdymo plėtojimas gimnazijoje.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai.	Ne mažiau kaip 30 proc. gamtamokslinio ugdymo turinio skirta praktiniams, tiriamiesiems, laboratoriniams darbams. 100 proc. II klasių mokinių, besimokančiu kasdieniu būdu, parengė ir pristatė savo projektinius darbus.
1.2.9.	Integruoto ugdymo skatinimas.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai.	Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 integruoto ugdymo savaitės. Pravesta ne mažiau kaip 15 proc. integruotų pamokų.
1.2.10.	Metodinių grupių veiklos planuose numatytų renginių įgyvendinimas.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai	Ugdymo procesas pajavairintas patyrimine, praktine veikla, renginiais, tai leis labiau sudominti mokinius mokomaisiais dalykais, ne mažiau kaip 0,1 proc. išaugs mokinių pažangumas, kokybė.

1.3. uždavinys. Užtikrinti įtraukujį ugdymą, reikalingą pagalbą ir paramą kiekvienam mokiniui.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
1.3.1.	Bendruomenės dienos organizavimas.	2025 gruodžio mėn.	Neformaliojo ugdymo organizatorius	Telkiama gimnazijos bendruomenė. Dienoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų, 80 proc. kasdieniu būdu besimokančių mokinių, ne mažiau kaip 10 proc tėvų. .
1.3.2.	Vaiko gerovės komisijos ir pagalbos specialistų veiklos planų 2025 m. parengimas ir įgyvendinimas.	Iki 2025 m. sausio mėn. 2025 m.	VGK pirmininkas	Parengti VGK, pagalbos specialistų veiklos planai. Juose numatytos ir taikomos savalaikės priemonės padės spręsti nelankymo problemas, pagerins mokinių mokymo(si) pasiekimus.
1.3.3.	Individualios konsultacijos ir pagalba krizes išgyvenantiems mokiniams.	2025 m.	VGK Klasių vadovai	100 proc. savalaikė individuali pagalba mokiniams, išgyvenantiems krizes. Ne mažiau kaip 0,1 proc. išaugs specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių pažangiai.
1.3.4.	Individualizuotų ir pritaikytų programų specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams rengimas, įgyvendinimas ir įgyvendinimo efektyvumo analizė.	2025 m. vasario mėn. 2025 m. rugsėjo mėn.	Spec. pedagogas	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į jų poreikius.
1.3.5.	Savalaikės švietimo pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams.	2025 m.	VGK	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių pažanga išaugs ne mažiau kaip 0,1 proc.
1.3.6.	Individualios konsultacijos sveikatos saugos ir stiprinimo klausimais (mityba, psichikos sveikata ir kt.)	2025 m.	VSS	Savalaikė pagalba mokiniams.
1.3.7.	Individualių savirūpos planų rengimas ir įgyvendinimas gimnazijoje.	2025 m.	VSS	Savalaikė pagalba mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.
1.3.8.	Asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijų ir apibendrintos, nuasmeninto sveikatos duomenų rodiklių analizės perdavimas gimnazijos administracijai, pedagogams.	Iki 2025 m. lapkričio mėn.	VSS	Gydytojų rekomendacijų vykdymo užtikrinimas gimnazijoje. Gimnazijos bendruomenė supažindinta su apibendrintais sveikatos rodikliais ir rekomendacijomis.
1.3.9.	Mokinių fizinio pajėgumo rezultatų vertinimas ir analizė. Rekomendacijų paruošimas ir perdavimas.	Iki 2025 m. rugsėjo mėn.	VSS, fizinio ugdymo mokytojai	Mokiniai sužino savo stipriąsias ir silpnąsias fizines savybes. Fizinio ugdymo pamokose

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
				aktyvumo formos individualizuojamos atsižvelgiant į rekomendacijas. Mokinių tėvai informuoti ir įtraukti į fizinio pajėgumo gerinimo procesą.
1.3.10.	Tėvų dienų, koncentrų tėvų susirinkimų organizavimas.	2025 vasario mėn., balandžio mėn.	Formaliojo švietimo skyriaus vedėjas, klasių auklėtojai	Tėvų įtraukimas į mokinių ugdymą(si) pateikiant jiems aktualią ir savalaikę informaciją. Aktyvesnis tėvų dalyvavimas mokinių ugdymosi procese. Ne mažiau kaip 0,1 proc. išaugs mokiniu pažangumas.

1.4.uždavinys. Plėtoti ir stiprinti mokinių poreikius atliepiančias neformaliojo švietimo veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
1.4.1.	Gimnazijos renginių plano 2025 m. parengimas ir įgyvendinimas.	Iki 2025 m. gruodžio mėn.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai, mokinių parlamentas.	Parengtas planas iki sausio 30 d. Renginiuose dalyvaus ne mažiau 90 proc. gimnazijos mokinių.
1.4.2.	Įgyvendinama ne mažiau 18 neformaliojo švietimo būrelių.	Iki 2025 m. gruodžio mėn.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, neformaliojo švietimo būrelio vadovai	Neformaliojo švietimo būrelius lankančių skaičius išaugs ne mažiau kaip 0,1 proc.
1.4.3.	Bendrų veiklų su Rėkyvos, Rasos, Gegužių, Ragainės progimnazijų mokiniais organizavimas.	2025 m.	Formaliojo švietimo skyriaus vedėjas, neformaliojo ugdymo organizatorius, karjeros konsultantas	Sėkmingas gimnazijos komplektavimas, pilnai sukomplektuotos keturios I ir trys III klasės.
1.4.4.	Erasmus+ akreditacija bendrojo ugdymo srityje	2025 m.	A.Mickevičius	Pateikta Erasmus+ akreditacijos paraiška. Tai bus įrodymas, kad organizacija atitinka Europos Komisijos keliamus standartus, yra pajėgi organizuoti

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
				kokybiškas tarptautinio mobilumo mokymosi tikslais veiklas ir gali sėkmingai vykdyti tarptautinio mobilumo veiklas. Tai padės gimnazijai siekti savo strateginių tikslų, mokytojai ir mokiniai įgis tarptautinės patirties, tobulės.
1.4.5.	Erasmus+ akreditacija suaugusiųjų ugdymo srityje	2025 m.	A.Mickevičius	Gauta Erasmus+ akreditacija. Tai bus įrodymas, kad organizacija atitinka Europos Komisijos keliamus standartus, yra pajėgi organizuoti kokybiškas tarptautinio mobilumo mokymosi tikslais veiklas ir gali sėkmingai vykdyti tarptautinio mobilumo veiklas. Tai padės gimnazijai siekti savo strateginių tikslų, mokytojai ir besimokantys suaugusieji įgis tarptautinės patirties, tobulės.

2 tikslas. Plėtoti ir stiprinti gimnazijos tinklaveiką.

2.1. uždavinys. Sudaryti prielaidas tikslingam mokinių karjeros planavimui, aktyvinti pilietiškumą ir savanorystę, socialinę įtrauktį.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
2.1.1.	Ugdymo karjerai veiklos plano 2025 m. parengimas ir įgyvendinimas.	2025-01	Karjeros konsultantas	Sėkmingai įvykdytas parengtas ugdymo karjerai konsultanto veiklos planas (ugdymo karjerai veiklos sudarys prielaidas tikslingam gimnazijos mokinių karjeros planavimui).
2.1.2.	I-IV kl. mokinių karjeros planų rengimas.	2025 m.	Karjeros konsultantas, klasių auklėtojai	100 proc. gimnazijos kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių rengia karjeros planą, ne mažiau kaip kartą per pusmetį jį aptaria su

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
				karjeros konsultantu ar klasės auklėtoju. Suaugusiųjų skyriaus mokiniai karjeros planus rengiasi pagal poreikį.
2.1.3.	Profesinio orientavimo organizavimas.	2025 m.	Karjeros konsultantas, klasių auklėtojai	Ne mažiau kaip 100 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja profesinio orientavimo veiklose.
2.1.4.	Individualių, grupinių karjeros informavimo ir planavimo konsultacijų mokiniams organizavimas.	2025 m.	Karjeros konsultantas	70 proc. gimnazijos mokinių suteiktos individualios, 100 proc. grupinės karjeros informavimo ir planavimo konsultacijos.
2.1.5.	Profesinio veiklinimo organizavimas.	2025 m.	Karjeros konsultantas	80 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja SKU organizuotose veiklose.
2.1.6.	Gimnazijos karjeros dienos ir kitų renginių skirtų karjeros ugdymui organizavimas.	2025 m.	Karjeros konsultantas	80 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja renginiuose.
2.1.7.	Socialinės-pilietinės, savanoriškos veiklos organizavimas.	2025 m.	Karjeros konsultantas, klasių auklėtojai	100 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja SKU organizuotose veiklose.

2.2. uždavinys. Stiprinti bendruomenės fizinę ir psichoemocinę sveikatą.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
2.2.1.	Organizuojami renginiai su psichologais, mitybos specialistais ir kt.	2025 m.	VSS	Mokinių švietimas, teigiami pokyčiai mokinių gyvenimoje, mažėja mokinių nežinančių į ką kreiptis susidūrus su problemomis.
2.2.2.	Vykdomos pamokos mitybos, FA, lytiškumo ugdymo, traumų prevencijos, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos ir kt. temomis.	2025 m.	VSS	Mokinių švietimas, formuojami teisingi gyvenimo įpročiai mokinių tarpe.
2.2.3.	Vykdomos įvairios varžybos, šiaurietiškojo ėjimo mokymai ir kt. fizinio aktyvumo formos.	2025 m.	VSS, fizinio ugdymo mokytojai, Neformaliojo ugdymo organizatoriai	Fiziškai aktyvesnė mokyklos bendruomenė. Stipresnė gimnazijos bendruomenės narių fizinė, protinė ir dvasinė sveikata.
2.2.4.	Aktyvus dalyvavimas „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle.	2025 m.	VSS, fizinio ugdymo mokytojai, Neformaliojo ugdymo organizatoriai	Stipresnė gimnazijos bendruomenės narių fizinė, protinė ir dvasinė sveikata.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
2.2.5.	Įsitraukimas į „Aktyvių mokyklų“ tinklą.	2025 m.	VSS, fizinio ugdymo mokytojai, Neformaliojo ugdymo organizatorius	Fiziškai aktyvesnė gimnazijos bendruomenė. Stipresnė gimnazijos bendruomenės narių fizinė, protinė ir dvasinė sveikata
2.2.6.	Paskaitų „Streso įveikimo būdai“ III, IV klasių mokiniams organizavimas.	2025 m. sausio mėn.	VSS	Mokiniai sėkmingiau valdo stresą ir jo padarinius, sėkmingiau laiko VBE.
2.2.7.	Informacijos TAMO dienyne, gimnazijos socialinių tinklų paskyroje, stendų, publikacijų, susijusių su sveika gyvensena, kūrimas ir platinimas.	2025 m.	VSS	Gimnazijos bendruomenės nariai lengvai pasiekia ir susipažįsta su aktualia informacija.

3 tikslas. Stiprinti ir įgalinti gimnazijos bendruomenę efektyviai veiklai.

3.1. uždavinys. Tobulinti duomenimis grįstos veiklos kokybės vadybą.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
3.1.1.	Mokinių pažangos stebėjimo apibendrintų rezultatų analizavimas.	2025 m. vasaris, birželis, rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ugdymo skyrių vedėjai, Metodinė taryba	Organizuoti penki Mokytojų tarybos posėdžiai. Parengtos lyginamosios mokinių mokymosi pasiekimų kiekybinės ir kokybinės bei lankomumo pokyčių analizės. Sudarytas žemų pasiekimų mažinimo individualios pagalbos planai (po I pusmečio ir metinio).
3.1.2.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas.	2025 m. sausis, birželis, gruodis	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Organizuotos 2 apklausos veiklos kokybei įvertinti. Apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų, 80 proc. mokinių, 20 proc. tėvų.
3.1.3.	Gimnazijos Bendrojo vertinimo modelio (toliau BVM) diegimas ir įgyvendinimas.	2025 m. kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui BVM rengimo grupė, įsivertinimo grupė	<ul style="list-style-type: none"> Iki vasario 1 d. gautas 2024 m. plano grįžtamasis ryšys, su pasiūlymais supažindinta darbo grupė, bendruomenė. Iki balandžio 1 d. Švietimo skyriui pateikta ataskaita pagal BMV tvarkos aprašą.

3.2. uždavinys. Užtikrinti darbuotojų profesinio tobulėjimo tvarumą.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
3.2.1.	Pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Aukštesniąją kvalifikaciją įgijo 2 pedagogai.
3.2.2.	Pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas pagal jų 2024 m. veiklos įsivertinimo ataskaitose nusimatytas kvalifikacijos tobulinimo, metodinės tarybos nusimatytas pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptis 2025 m.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Užtikrinama pamokos kokybė. Visi pedagogai pagal nusistatytą ir su vadovais suderintą poreikį kryptingai tobulins savo kvalifikaciją.
3.2.3.	Pedagogų lyderystės skatinimas ir profesionalus bendradarbiavimas tarpusavio kolegialaus grįžtamojo ryšio pagrindu.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinė taryba	Visi pedagogai vedė ir stebėjo atviras savo kolegų pamokas. Ne mažiau kaip 29 proc. pedagogų vedė ir 35 proc. stebėjo atviras pamokas miesto pedagogams.
3.2.4.	Erasmus+ trumpalaikis bendrojo ugdymo institucijų darbuotojų mobilumo projektas	2025-03	A.Mickevičius	Gautas finansavimas. 6 gimnazijos darbuotojai, dirbantys su ukrainiečiais, pakels savo kvalifikaciją įtraukties, daugiakultūriškumo srityse.

3.3. uždavinys. Užtikrinti pilnavertes darbo sąlygas darbuotojams, kurti ir plėtoti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką gimnazijoje.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
3.3.1.	Dalykų kabinetų įrangos atnaujinimas.	2025 m.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, ūkvedys	Pagal poreikį atnaujinta dalykų kabinetų įranga.
3.3.2.	Bibliotekos-informacinio centro fondų atnaujinimas.	2025 m.	Bibliotekos – informacinio centro vedėjas	Sudarytos galimybės nuolatiniam savivaldžiam pedagogų, mokinių tobulėjimui. 100 proc. mokiniai aprūpinti vadovėliais.
3.3.3.	Ugdymo procesą praturtinančių naujų skaitmeninių ugdymo(si) platformų, elektroninių mokymo priemonių bei taikomųjų programų įsigijimas.	2025m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	100 proc. patenkintas pedagogų poreikis įsigyti naujas kompiuterines programas, platformas.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Sėkmės rodikliai
3.3.4.	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.	2025 m.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, ūkvedys	100 proc. patenkintas kompiuterių poreikis PUPP, VBE vykdymui.
