

# ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA



## I SKYRIUS VADOVO PRANEŠIMAS

*Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija atvira pokyčiams ir inovacijoms, nuosekliai diegia holistinio ugdymo principus, naujoves švietimo sistemoje kryptingai kurdama platformą tikslingam STEAM programų įgyvendinimui per daugiakryptį ugdymą(si), kartu puoselėdama ekologinio ir tvaraus ugdymo idėjas.*

**Gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendina Šiaulių miesto savivaldybės taryba.**

Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2021–2025 metų bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planą prie gimnazijos buvo prijungta Šiaulių suaugusiųjų mokykla. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjo veikti du nauji mokymo skyriai: Suaugusiųjų mokymo ir LKT.

**Kiekvienos organizacijos sėkmės pagrindas – darbuotojai.**

2024 metais gimnazijoje dirbo 86 charizmatiški, pozityvūs, motyvuoti, nuolat besimokantys profesionalai. Nors žiniasklaidoje ir visuomenėje dar vis jaučiama įtampa dėl mokytojų specialistų trūkumo, tačiau gimnazija, įgyvendindama įvairiapusišką veiklą bei tuo pačiu racionaliai valdydama turimus išteklius, gebėjo pritraukti ir išlaikyti visų mokomųjų dalykų mokytojus specialistus bei teikti kokybiškas švietimo paslaugas.

2024 metais mokinius ugdė 61 mokytojas: 2 mokytojai ekspertai, 28 mokytojai atestuoti mokytojo metodinio kvalifikacinei kategorijai, 19 – vyresniojo mokytojo, 8 – mokytojo, 4 – kvalifikacinė kategorija nesuteikta (2 – pedagogikos išlyginamųjų studijų studentai, 2 – planuoja studijuoti pedagogą).

**Net 3 gimnazijos mokytojams yra suteikti mokslo daktarų laipsniai: informatikos, biomedicinos ir ekonomikos.**

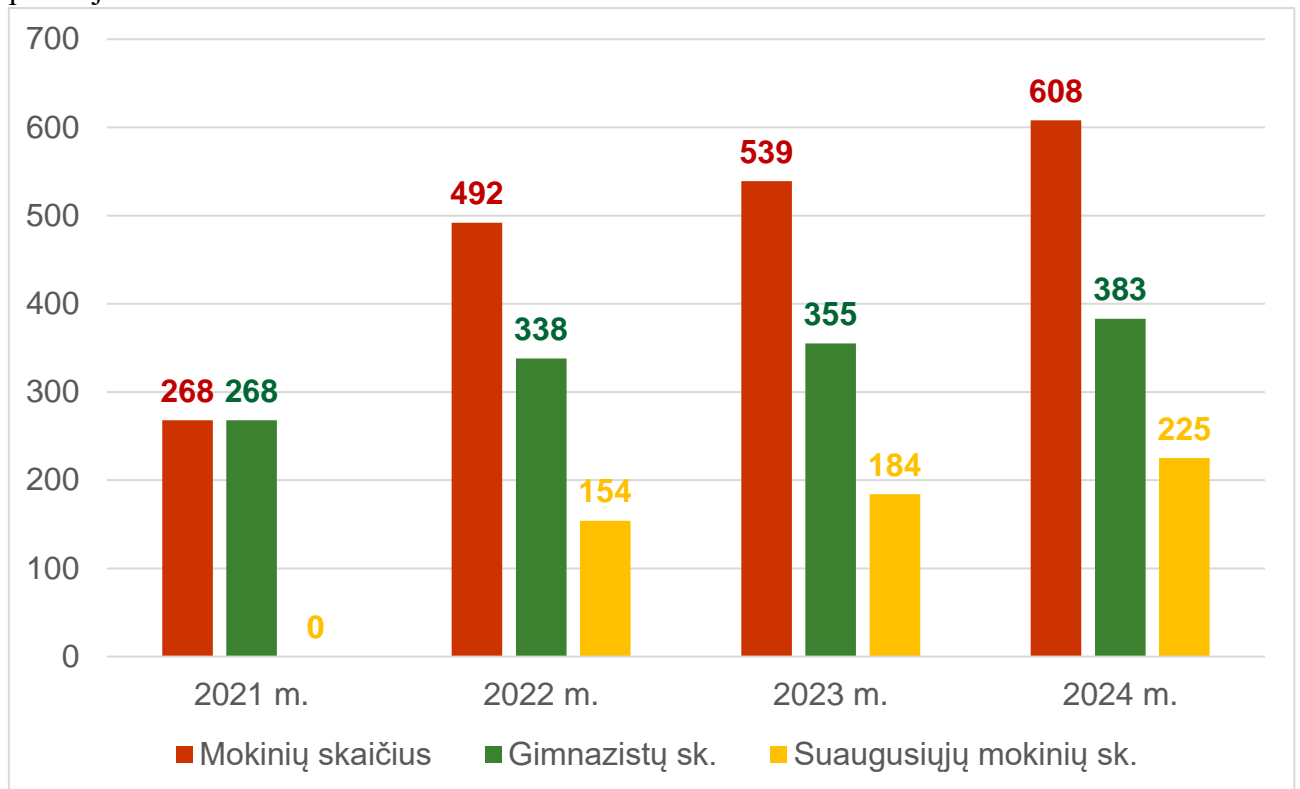
Gimnazijoje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis – 50 metų.

Ugdymo įstaigoje dirbo 3 socialiniai pedagogai (3,25 etato), specialusis pedagogas (1,4 etato), 2 bibliotekininkai, 5 mokinio padėjėjai (3,25 etato), karjeros specialistas. Gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinosi 18 darbuotojų.

Šiltą mikroklimatą darbe lemia darbuotojų asmenybių įvairovė, vienas kito papildymas, kartu perimamumas, nuostatų pozityvumas, mokymosi, asmeninio tobulėjimo paskata ir pasiektas švietimo įstaigos darbo specifikai nebūdingas aukštas vyrų ir moterų darbuotojų balansas (27% – vyrų darbuotojų, 73% – moterų, o mokytojų: 28% – vyrų, 72% – moterų).

### **Gimnazija kasmet auga.**

Jei 2021 metų rugsėjo 1 dieną Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje mokėsi tik 268 mokiniai, tai 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdytinių skaičius išaugo iki 608 mokinių (383 gimnazistai ir 225 besimokantys pagal suaugusiųjų mokymosi programas). 2024 metų mokinių skaičius, lyginant su praeitais metais (2023 m. rugsėjo 1 d. iš viso gimnazijoje mokėsi 539 mokiniai: 355 – gimnazistai, 184 – suaugusieji), padidėjo 13%.



Šis faktas tik įrodo, kad įstaigos bendruomenė eina teisinga kryptimi palaipsniui įgyvendindama 2024 metais atnaujintą gimnazijos viziją – *„Moderni, atvira ir bendruomeniška gimnazija, kurioje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, ugdoma humanistinė pasaulėžiūra, skatinamas tvarumas formuojant socialiai atsakingą ir veiklų jaunimą“*.

Atliepiant gimnazijos filosofiją *„Saulė šviečia visiems..“* ir tenkinant kiekvieno mokinio poreikius lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, šalia gimnazijoje įgyvendinamų **robotikos, sporto, amatų ir dizaino mokymosi krypčių nuo 2024 metų rugsėjo 1 dienos gimnazijoje startavo biotechnologijų mokymosi kryptis**, o kartu su ja gimnazija tapo Lietuvos EKO mokyklų tinklo nare.

Gimnazistus pasirenkamojo „Biotechnologijų“ dalyko mokė biomedicinos mokslų daktarė, o modulio „Dirbtinio intelekto metodai ir taikymas“ užsiėmimus vedė informatikos mokslų daktaras. Be to šis mokytojas dirbti su dirbtinio intelekto įrankiais moko ne tik mokinius, bet ir gimnazijos mokytojus bei kitus darbuotojus.

Susiduriant su globalizacijos iššūkiais, pokyčiais darbo rinkoje ir sunkiai aprėpiamu informacijos srautu, **vis svarbesnės tampa mokslinės ir technologinės inovacijos.**

Tam, kad mokiniai patirtų sėkmę šiame nuolat besikeičiančiame pasaulyje, jie privalo įgyti gebėjimų naudotis gamtos mokslų, matematikos ir technologijų žiniomis bei taikyti šiuos gebėjimus sprendami asmenines, socialines ir globalias problemas. Šiems tikslams pasiekti gimnazija ir 2024 metais aktyviai įgyvendino STEAM iniciatyvas ir dalijosi gerąja patirtimi su kitomis mokyklomis. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija yra Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo narė ir 2024 m. lapkričio 7-8 dienomis Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo nariams stažuotės metu pristatė gimnazijos STEAM filosofijos įgyvendinimo patirtį.

STEAM kompetencijų ugdymui(si) gimnazijoje įrengtos ir sistemingai naujomis inovatyviomis mokymo priemonėmis aprūpinamos **STEAM (biologijos), fizikos, chemijos, robotikos laboratorijos** bei kiti dalykų mokomieji kabinetai, o 2024 metais gimnazijoje duris atvėrė nauja informatikos laboratorija, aprūpinta modernia IT technologija.

#### **2024 metais pasirašytos dvi reikšmingos bendradarbiavimo sutartys.**

Gimnazija sėkmingai bendradarbiaudama su **Šiaulių techninės kūrybos centru** gerina mokinių inžinerinius gebėjimus, įgyvendina bendrus Europinius projektus ir įvairias iniciatyvas. O siekiant populiarinti Lietuvos liaudies sportinius žaidimus ir išsaugoti Lietuvos nematerialųjį paveldą pasirašyta sutartis su **Lietuvos etnosporto komitetu**. 2025 metais planuojama įgyvendinti bendrus projektus, organizuoti respublikinio lygio etno žaidynes ir lietuviško ritinio (ripkos) Lietuvos lygos turus.

#### **Gimnazijoje puikiai išvystyta informacinių ir ryšių technologijų (toliau – IRT) sistema.**

Įstaigoje veikia 4 serveriai, įrengtos 259 kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga visiems pedagoginiams darbuotojams, gimnazijos administracijai, ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams bei mokiniams (įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai, 1 informatikos laboratorija, robotikos laboratorija, 5 kompiuterizuoti dalykų kabinetai: lietuvių, anglų kalbų, fizikos, dailės, ekonomikos, kompiuterizuoti biblioteka-informacinis centras ir Ugdymo karjerai centras). Vienas ugdymo procese naudojamas kompiuteris tenka 2,6 mokiniams.

Hibridiniam mokymui įrengtos ir visapusiškai aprūpintos integruota audio-video sistema 4 klasėse, kituose kabinetuose naudojamas 21 interaktyvus ekranas su kameromis. Įdiegtas nemokamas prisijungimas mokiniams bei įstaigos darbuotojams prie interneto per belaidį (wi-fi) interneto ryšį.

#### **Nuo 2014 metų gimnazistai turi galimybę mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.**

Nuotolinio mokymo įgyvendinimui gimnazijos viename iš serverių įdiegta nuotolinio mokymo sistema (toliau – NMS) Moodle versijos pagrindu. NMS yra funkcionali, išvaizdi, patogi, turi nemažai įskiepių ir galimybių, su patogiu ir vaizdžiu medžiagos pateikimo sąsaja, papildomais įrankiais ir moduliais. Į NMS meniu integruoti kai kurie komponentai iš gimnazijos interneto svetainės, tvarkaraščiai ir kita.

Visi NMS vartotojai (ne tik gimnazistai) turimas paskyras naudoja universaliai visoje gimnazijos IRT infrastruktūroje. Su ta pačia paskyra vartotojai jungiasi ir prie visų gimnazijos kompiuterių, ir prie gimnazijos wi-fi, ir prie NMS.

Sukurtas mechanizmas, kaip vartotojai gali keisti savo prisijungimo slaptažodžius jungdamiesi iš namų, veikia komunikavimo ir autentifikavimo būdai su vartotojais, turinčiais prisijungimo prie NMS problemų.

**Džiugu, kad „Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigė ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas.** 2024 metais gimnazijoje vidurinį išsilavinimą įgijo perspektyviausias Lietuvos tenisininkas Vilius Gaubas. Kartu su juo mokėsi ir jaunas teniso talentas Julius Augūnas, Lietuvos ledo ritulio žvaigždės: Daniel Dakševič ir Emilis Alekna, kurie treniruojasi ir žaidžia Vokietijoje bei Barselonos futbolo akademijoje žaidžiantis Tomas Kubilius. 2024 metų rugsėjo mėnesį gimnazijoje nuotoliniu būdu pradėjo mokytis sportinių šokių Europos ir Lietuvos čempionas Kristupas Mlinskas.

**Nuotolinis mokymas(-is) ypač pasiteisino Suaugusiųjų mokymo skyriuje.** 2024 metais atskirais laikotarpiais net 66,4 % suaugusiųjų mokinių (2023 m. – 36%), išskyrus gimnazijos LKT skyrių (dėl skyriaus specifikos nuotolinio mokymo forma draudžiama), mokėsi nuotoliniu būdu.

### **2024 metų vienu didžiausiu iššūkių ir toliau išliko atnaujinto ugdymo turinio diegimas.**

Nors ugdymo turinio atnaujinimo metu daugelis švietimo įstaigų susidūrė su vadovėlių ir/ar kitų metodinių priemonių trūkumu, gimnazijos mokytojai ne tik atnaujino ugdymo turinį parengdami ilgalaikius teminius planus, parinkdami siūlomas naujas ugdymo aplinkas ir priemones, bet ir patys sukūrė bei gimnazijos ekstranete esančioje nuotolinio mokymo sistemoje *Moodle* patalpino I ir II gimnazijos klasių mokiniams atnaujinto ugdymo turinio naujus matematikos, kalbų, informatikos, socialinių ir gamtos mokslų nuotolinio mokymo(si) kursus.

### **Siekiant geresnių ugdytinių mokymo(si) pasiekimų 2024 metais gimnazijoje įdiegta mokinių „Nemokamo korepetitoriaus“ konsultavimo sistema.**

2024 metais vidurinį išsilavinimą įgijo 99% gimnazistų ir 92% suaugusiųjų mokinių bei visi II gimn. klasių gimnazistai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą. 52% suaugusiųjų įgijo pagrindinį išsilavinimą. Džiugina tai, kad lyginant su praeitais metais, suaugusiųjų, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis išaugo 17% (2023 metais 35% suaugusiųjų, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą).

### **Jau antrus metus iš eilės Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos Suaugusiųjų mokymo skyrius organizavo suaugusiųjų mokymosi savaitę „Nustebink save mąstymu!“.**

Renginiai buvo skirti mokyklos ir miesto suaugusiųjų bendruomenei, siekiant skatinti kūrybiškumą ir savęs pažinimą. Veiklos apėmė įvairias temas, kurios dalyviams suteikė galimybę išbandyti savo gebėjimus ir įgyti naujų žinių.

Organizuojant šios savaitės renginius buvo pritaikyta Erasmus+ projekte „Skaitmeninė įtrauktis besimokantiems suaugusiems“ įgyta patirtis.

Suaugusieji ugdytiniai sėkmingai sudalyvavo matematikos konkurse „Kengūra 2024“, kuriame **net du III-IV klasių mokiniai pateko į geriausiųjų 50-uką Lietuvoje**, o IIIs klasės mokinys užėmė ypač aukštą 5-tą vietą. „Olympis 2024 m. – Pavasario ir rudens sesijose“ pelnyti I, II, III laipsnio diplomai iš įvairių mokomųjų dalykų.

Apžvelgiant suaugusiųjų mokymosi pasiekimus galima pasidžiaugti **rusų kalbos VBE rezultatais – viena suaugusiųjų mokymo skyriaus mokinė pelnė šimtuką.**

### **Gimnazijos bendruomenė 2024 metais baigė įgyvendinti tris ERASMUS+ projektus.**

Vieno projekto „Skaitmeninė įtrauktis besimokantiems suaugusiems“ metu gimnazijos mokytojai stažavosi Ispanijoje, gerino savo skaitmenines kompetencijas ir mokėsi kaip pateikti ugdymosi turinį kuo įtraukiau naudojant įvairias technologijas ir programinę įrangą.

Kitas projektas „Development Lab: A professional development programme“ įgyvendintas kartu su Šiaulių techninės kūrybos centru ir įstaigomis iš Kroatijos. Projekto metu parengtas metodinis leidinys ir ugdymo priemonė skirta mokytojams savo užsiėmimuose naudoti kortelių mokymosi metodą. Tai STEAM metodologija skirta analizuoti, ieškoti sprendimo būdų ir spręsti įvairias problemas pasitelkiant žinias.

Gimnazijoje rudenį taip pat lankėsi kolegės iš Slovakijos, Košicės miesto gimnazijos. Šis projektas buvo skirtas mokytojų šešėliavimo veikloms. Mokytojai atliko darbo stebėjimo užduotis, dalinosi gerąja patirtimi ir išsivežė iš mūsų gimnazijos naujas kompetencijas dirbant su motyvuotais mokiniais, ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms.

### **Gimnazija kuria saugią emocinę aplinką, kurioje save atranda įvairaus amžiaus ir skirtingų mokymo(si) gebėjimų mokiniai bei dėl karo veiksmų Ukrainoje iš šios šalies atvykę ugdytiniai.**

Nuo 2024 metų rugsėjo 1 dienos yra suformuotos dvi atskiros (III d ir II d gimn. kl.) ukrainiečių vaikų klasės, I d mokosi pusė klasės ukrainiečių mokinių, o IV gimnazijos klasėje mokosi 4 ukrainiečiai abiturientai.

Mokinių integracija į švietimo sistemą, socialinę erdvę vyksta pakankamai sėkmingai. Mokiniai dalyvauja formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose, organizuoja klasės veiklą, dalyvauja renginiuose mokykloje ir už jos ribų.

2024 metais ukrainiečiai gimnazistai kartu su UIC „Malva“ organizavo Šiaulių miesto renginį „Kartu mes stipresni“, skirtą parodyti solidarumą su Ukraina, pagerbti kritusius už laisvę bei sustiprinti netekusius artimųjų ir namų.

Gimnazija ne tik išplėtotojo ugdymo(si), bet ir savo kultūros puoselėjimo sąlygas iš Ukrainos atvykusiems vaikams įkurdama ukrainiečių centrą gimnazijoje. Taip pat jau antrus metus iš eilės suformuojamos išlyginamosios klasės suaugusiems ukrainiečiams (ir kitiems kitataučiams), norintiems mokytis valstybinės lietuvių kalbos.

### **Gimnazija sudaro saugias ir sveikas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, kuria šiuolaikišką mokymosi aplinką.**

Sustiprinta gimnazijos sporto bazė. Gimnazijos bendruomenei ir miesto gyventojams sudaromos sąlygos sportuoti renovuotoje sporto salėje, dvejose treniruoklių ir aerobikos salėse.

2024 metais baigtas įrengti naujas gimnazijos aikštynas, finansuotas Nacionalinės sporto agentūros, Šiaulių miesto savivaldybės, gimnazijos ir klubo „Baltrex“ lėšomis. Mieste pirmoji tokia graži iniciatyva, liudijanti, kad tik stiprindami tarpinstitucinius ryšius, bendradarbiaudami ir suvokdami vienybės jėgą galime pasiekti dar didesnių, galimai net pranoksiančių lūkesčius, rezultatų.

Projekto įgyvendinimo metu įrengtas profesionalus dirbtinės dangos regbio stadionas, taip pat įrengtos dvi naujos paplūdimio tinklinio aikštelės, dirbtinės dangos krepšinio aikštelė ir lauko treniruokliai.

Labai svarbu paminėti, kad stadione įrengtas aukštos kokybės apšvietimas, todėl juo naudojamosi ir tamsiu paros metu. Dirbtinė stadiono danga leidžia sportininkams ir bendruomenei užsiimti fizine veikla bet kuriuo metų laiku.

**2024 m. lapkričio 28 d. Nacionalinės sporto agentūros surengtuose „Įkvėpti judėti 2024“ apdovanojimuose Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija buvo pagerbta už kokybiškai įgyvendintą sporto infrastruktūros projektą ir laimėjo „Geriausio lauko aikštyno“ nominacijoje.**

**Reikalingos didelės investicijos gimnazijos kiemui, pastato išorės sienų šiltinimui, stogo dangos rekonstrukcijai (papildomai apšiltinant stogą), pamatų izoliavimui ir apšiltinimui, šilumos mazgo rekonstravimui, vėdinimo sistemos modernizavimui, elektros instaliacijos ir apšvietimo sistemos rekonstrukcijai.**

Dėl šių priežasčių blogėjant pastato būklei išsaugo energijos sąnaudos šildymui. 2024 m. atliktais gimnazijos pastato energijos sąnaudų skaičiavimais nustatyta pastato energinio naudingumo klasė – F.

Apšiltinus gimnazijos pastato išorės sienas ir atlikus kitus minėtus darbus sumažėtų energijos sąnaudų suvartojimas. Ši priemonė ženkliai prisidėtų prie biudžeto (aplinkai išlaikyti skirtų lėšų) taupymo bei pagerėtų mokinių ugdymo(si) ir personalo darbo sąlygos, teikiamų paslaugų kokybė. 2024 metais gimnaziją parengė pastato renovacijos investicinį projektą ir jį pateikė Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui.

**2024 metai Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijai buvo kupini pokyčių ir pasiekimų.**

Naujos mokymosi kryptys, modernizuota infrastruktūra, aktyvūs projektai ir stipri bendruomenė užtikrino gimnazijos veiklos tęstinumą ir pažangą. Gimnazija sėkmingai atliepė mokinių poreikius, sudarydama sąlygas ugdytis kompetencijas, reikalingas šiuolaikiniam pasauliui.

*Didžiuojuosi tuo, kad dirbu mokykloje, kurioje vyrauja šiltas mikroklimatas, tarpusavio pagarba, kiekvienas bendruomenės narys svarbus ir laukiamas. Čia jaučiamės saugūs, atrandame save, turime vienodas sąlygas realizuoti savo gebėjimus ir atskleisti talentus, tikime kiekvieno galimybėmis. Nuoširdžiai dėkoju visiems mokiniams, tėvams, darbuotojams už visą šį gėrį, kurį kuriame kartu.*

## II SKYRIUS

### 2024 METŲ VEIKLOS REZULTATAI, ATLIKTI DARBAI, ĮGYVENDINTOS PRIEMONĖS VYKDANT GIMNAZIJOS STRATEGINĮ PLANĄ

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos misija – *teikti kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Puoselėti demokratinei visuomenei būtinas vertybines nuostatas, formuoti dorinės kultūros pagrindus.*

Misijos įgyvendinimui 2024 metais gimnazijos bendruomenė išsikėlė šiuos strateginius veiklos prioritetus:

- aukštos kokybės švietimo paslaugų teikimas kiekvienam mokiniui pagal jo individualius ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus;
- saugios, dialogo ir susitarimų kultūra paremtos, lyderystei palankios aplinkos kūrimas;
- teigiamo įstaigos įvaizdžio ir socialinės partnerystės stiprinimas;
- efektyvus, skaidrus ir lankstus materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas, papildomų išteklių paieška ir pritraukimas;
- veiksmingas, profesionalumo, demokratiškumo, humaniškumo, bendradarbiavimo, kūrybiškumo, tolerancijos, sąžiningumo nuostatomis pagrįstas vadovavimas;
- atsakomybė už įstaigos bendruomenės, steigėjo lūkesčių iš(si)pildymą.

**2024 metų veiklos rezultatai įgyvendinant strateginį gimnazijos planą**

**2024 metų tikslai, uždaviniai, priemonės**

Siektini veiklos rezultatai (rezultato vertinimo pavadinimas ir mato vienetas)	Veiklos rezultatų įgyvendinimo faktas (atlikti darbai)
<b>1. Sąlygų asmeninei karjerai sudarymas mokiniams ir gimnazijos darbuotojams.</b>	
<b>1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą.</b>	
1.1.1. Gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimas.	
Mokinių skaičius (gimnazistų/suaugusiųjų) – 425/232.	Kasmet mokinių skaičius gimnazijoje auga. 2021 metų rugsėjo 1 dieną Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje mokėsi <b>268</b> mokiniai. 2022 metų rugsėjo 1 dieną iš viso gimnazijoje mokėsi <b>492</b> mokiniai: 338 gimnazistai ir 154 suaugusieji. 2023 m. rugsėjo 1 d. iš viso gimnazijoje mokėsi <b>539</b> mokiniai: 355 – gimnazistai, 184 – suaugusieji. Mokinių skaičius 2024 m. rugsėjo 1 d. pasiekė <b>608</b> mokinius (383 – gimnazistai, 225 – suaugusieji) – tai yra, lyginant su praeitais metais, mokinių skaičius padidėjo <b>13%</b> .
Parengtas ir įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje planas.	Gimnazijoje suburta Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda (direktoriaus įsakymu patvirtinta Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė) parengė Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą (toliau – UTA), kurį kartu su gimnazijos bendruomene įgyvendino per dvejus mokslo metus: 2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metus. Ši veikla sutelkė parengti bei sudarė galimybes gimnazijos bendruomenei kokybiškai atnaujinti ugdymo turinį. Nors ugdymo turinio atnaujinimo metu daugelis švietimo įstaigų susidūrė su vadovėlių ir/ar kitų metodinių priemonių trūkumu, gimnazijos mokytojai ne tik atnaujino ugdymo turinį parengdami ilgalaikius teminius planus, parinkdami siūlomas naujas ugdymo aplinkas ir priemones, bet ir patys sukūrė bei gimnazijos ekstranete esančioje nuotolinio mokymo sistemoje <i>Moodle</i> patalpino I ir II gimnazijos klasių mokiniams atnaujinto ugdymo turinio naujus matematikos, kalbų, informatikos, socialinių ir gamtos mokslų nuotolinio mokymo(si) kursus.
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių (gimnazistų/suaugusiųjų) dalis – 100%/40%.	2024 metais visi (100%) II gimn. klasių gimnazistai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą. 52% suaugusiųjų, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą. Džiugina tai, kad lyginant su praeitais metais, suaugusiųjų, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis išaugo 17% (2023 metais 35% suaugusiųjų, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą).
Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių (gimnazistų/suaugusiųjų) dalis – 100%/96%.	2024 metais vidurinį išsilavinimą įgijo 99% gimnazistų ir 92% suaugusiųjų mokinių.
Mokymo lėšų pakankumas ugdymo proceso organizavimui ir valdymui – 100%.	2024 metais 100% pakako darbo užmokesčio asignavimų (ML, aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas) personalui išlaikyti. Kalendorinių metų pabaigoje (kaip ir kasmet) visi gimnazijos darbuotojai (išskyrus gimnazijos direktorių) buvo paskatinti pinigineis išmokomis. Vien

	mokytojų, pagalbos specialistų ir bibliotekininkų paskatinimui iš mokymo lėšų darbo užmokesčio fondo ekonomijos buvo skirta 155,9 tūkst. eurų. Nacionalinės švietimo agentūros 2023 metais vykdyto išorinio vertinimo metu rodiklis „Tikslingas, optimalus išteklių paskirstymas, sudarantis sąlygas veiklų tvarumui užtikrinti“ buvo įvertintas, kaip vienas stipriausių gimnazijos veiklos aspektų.
Finansuojamas LKT skyriaus ugdymo aplinkos išlaikymas.	2024 metais 100% (8500 Eur) įsisavintos LKT skyriaus ugdymo aplinkos išlaikymui skirtos Ūkio lėšos, skiriamos iš Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams lėšų.
<b>1.1.2. Neformaliojo švietimo veiklų pagal poreikius gimnazijoje užtikrinimas.</b>	
Panaudojama neformaliajam švietimui skirtų pamokų dalis – 100%.	2024 metais, kaip ir kasmet, gimnazija panaudojo visas (100%) pagal bendruosius ugdymo planus skirtas valandas. 2024 metais gimnazijoje veikė 20 būrelių: Lėlių teatro (skirtas ukrainiečiams vaikams), muzikinės grupės „Šaukštai po pietų“, Instrumentinės ir vokalinės grupės, muzikinės grupės „Last stop“, Dailės studijos, Dizaino, Teatro studijos, Žurnalistų, Fotografijos, Multimedijos technikos, Robotikos, Regbio, MMTL (vaikinių) tinklinio, MMTL (merginų) tinklinio, Krepšinio, Jogos, Gimnastikos su funkciniais TRX treniruokliais, Pilietiškumo ugdymo, Šiuolaikinio šokio, Gitaros (suaugusiųjų).
Neformalaus švietimo užsiėmimus lankančių gimnazijoje mokinių dalis – 75%.	2024 metais neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje lankė 75% gimnazistų. 2024 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru. Pagal neformaliojo vaikų švietimo programą „Architektūros pagrindai“ gimnazijoje mokiniams organizuojami užsiėmimai, kuriuos veda architektas Kristijonas Murauskas.
Gimnazistų, dalyvavusių gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.), dalis. – 100%.	100% gimnazistų dalyvavo gimnazijos organizuojamose veiklose už gimnazijos ribų.
<b>1.2. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.</b>	
<b>1.2.1. Daugiakrypčio ugdymo(si) plėtojimas, biotechnologinės krypties klasės suformavimas.</b>	
Įgyvendinamų mokymosi krypčių skaičius – 4.	2024 metais gimnazijoje buvo įgyvendinamos 4 mokymosi kryptys: sporto (nuo 2015 m. rugsėjo 1 d.), robotikos (nuo 2017 m. rugsėjo 1 d.), amatų ir dizaino (nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.) ir nuo 2024 metų rugsėjo 1 dienos biomedicinos mokslų kryptis transformavosi į biotechnologijų kryptį.
Suformuota biotechnologinės krypties klasė.	Visi I gimnazijos klasės mokiniai, pasirinkę biotechnologijų kryptį, mokosi vienoje klasėje.
Gimnazistų dalyvavimo Lietuvos aukštojo mokslo ir/ar privataus sektoriaus organizuojamose	2024 metais visi gimnazistai, besimokantys kasdieniniu mokymosi proceso organizavimo būdu, dalyvavo gimnazijos organizuotose bei 7 kitų teikėjų organizuotose STEAM veiklose: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Tyrinėjame gamtinę aplinką: vanduo, dirvožemis, augalai“ (VU Šiaulių akademijos STEAM centras);</li> </ul>



<p>STEAM veiklose renginių skaičius – 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Kompiuterio konstravimas ir testavimas“ (Šiaulių valstybinė kolegija);</li> <li>▪ „Medžio apdirbimo. Pjaustymo lentelės gamyba“ (Šiaulių technologijų mokymo centras);</li> <li>▪ „Statybos pradžios“ (Šiaulių technologijų mokymo centras)</li> <li>▪ „Architektūros pagrindai (Šiaulių Techninės kūrybos centras“);</li> <li>▪ „DEVLAB: kūrybinės dirbtuvės“ (Šiaulių Techninės kūrybos centras“);</li> <li>▪ Lietuvos kultūros tarybos projektas TechArt: meno technologijų pažinimo laboratorija II (Šiaulių Techninės kūrybos centras“).</li> </ul>
<p>1.2.2. Suasmeninto ugdymo pamokoje ir formuojamojo vertinimo strategijų taikymo tobulinimas.</p>	
<p>Parengta ir įgyvendinama Formuojamojo vertinimo strategijų taikymo gimnazijoje tvarka.</p>	<p>Formuojamojo vertinimo strategijų taikymo gimnazijoje tvarka yra integruota į Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą kaip esminė ugdymo proceso dalis. Apraše numatyta, kad ši tvarka taikoma nuolat ir dinamiškai, siekiant stebėti bei skatinti mokinių individualią pažangą. Formuojamasis vertinimas grindžiamas grįžtamuju ryšiu, padedančiu mokiniams geriau suprasti savo stipriąsias puses, spragas ir galimybes tobulėti. Ši tvarka apima įsivertinimą, mokinių refleksijas ir jų gebėjimų ugdymą(si) pagal iš anksto aptartus kriterijus, sudarydama galimybę kiekvienam mokiniui jaustis įtrauktam ir atsakingam už savo mokymosi procesą. Šios nuostatos užtikrina vertinimo integralumą ir suderinamumą su ugdymo tikslų siekimu bei mokymosi kokybės gerinimu.</p>
<p>1.2.3. Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas.</p>	
<p>Įgyvendinama Gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarka.</p>	<p>2024 metais ir toliau buvo įgyvendinama Gabių mokinių ugdymo ir skatinimo sistema. Gabūs mokiniai gimnazijoje pastebimi, atpažįstami. Jie dalyvauja įvairiuose akademinuose renginiuose, tokiuose kaip gimnazijoje organizuojamuose atrankų į dalykines olimpiadas turuose ir kt.</p>
<p>1.2.4. Projektinės veiklos įgyvendinimas.</p>	
<p>Vykdomų tarptautinių, šalies projektų skaičius – 3 vnt.</p>	<p>6 ryškiausi 2024 metais vykdyti šalies, tarptautiniai projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erasmus+ projektas „Įtraukties principas: daugiakultūriškumas“ (2024-1-LT01-KA122-SCH-000204367).</li> <li>2. Kartu su Šiaulių techninės kūrybos centru įgyvendinamas Erasmus+ projektas „A professional development programme for highly – effective STEAM events“.</li> <li>3. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektas „Sveika mokykla“.</li> <li>4. Nacionalinės sporto agentūros projektas „Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas“, Nr. SP2021-1-094.</li> <li>5. Erasmus+ projektas „Skaitmeninė įtrauktis besimokantiems suaugusiems“.</li> <li>6. Erasmus+ projektas 2023-1-SK01-KA122-SCH-000128587 su Slovakijos, Košicės gimnazija, mokytojų šešėliavimo veiklos.</li> </ol>
<p><b><i>1.3. Teikti kiekvieno mokinio lūkesčius atitinkančią, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.</i></b></p>	
<p>1.3.1. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.</p>	
<p>Pagalbos mokiniui pareigybių skaičius – 6.</p>	<p>2024 metais gimnazijoje pagalbos mokiniui pareigybių skaičius – 8,9 (3,25 etato – socialiniai pedagogai, 1,4 etato – specialusis pedagogas, 3,25 etato – mokinio padėjėjai ir 1 karjeros specialisto etatas).</p>

<p>Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaunančių reikiamą pagalbą dalis – 100%.</p>	<p>Visiems 100 % mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, buvo teikiama reikalinga pagalba.</p> <p>2024–2025 m. m. mokosi 18% specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių gimnazistų: 9 mokiniai, kuriems nustatyti dideli spec. poreikiai (iš jų: 1 mokinys gyvena gimnazijos aptarnaujamoje teritorijoje, o 8 nėra iš gimnazijos aptarnaujamos teritorijos), 50 mokinių, kuriems nustatyti vidutiniai spec. poreikiai (iš jų: 18 mokinių gyvena gimnazijos aptarnaujamoje teritorijoje, o 32 nėra iš gimnazijos aptarnaujamos teritorijos) ir 10 mokinių, kuriems nustatyti nedideli spec. poreikiai (iš jų: 3 mokiniai gyvena gimnazijos aptarnaujamoje teritorijoje, o 7 nėra iš gimnazijos aptarnaujamos teritorijos).</p> <p>Visiems mokiniams ugdymo(si) procese pagalbą teikė specialusis, socialiniai pedagogai, karjeros specialistas, mokomųjų dalykų mokytojai pritaikydami dalyko bendrąsias programas pagal mokinių dalyko gebėjimus. Pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktas rekomendacijas 6 mokiniams pagalbą teikė mokinio padėjėjai.</p> <p>Kiekvienam specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiam mokiniui buvo sudarytas individualus dalyko programos turinys, nurodyti ugdymo būdai ir metodai, suderintas sistemingas mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimas, numatytos specialiojo ir/ar socialinio pedagogo pagalbos kryptys.</p>
<p>Įgyvendinamas Socialinės, psichologinės ir ugdymo karjerai pagalbos teikimo suaugusiems mokiniams modelis.</p>	<p>Parngtas, gimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 26 d. įsakymu V-36 patvirtintas ir nuo 2023 metų įgyvendinamas Socialinės, psichologinės ir ugdymo karjerai pagalbos teikimo suaugusiems mokiniams modelis.</p> <p>Įgyvendinant šį modelį stiprinamos mokinių karjeros kompetencijos, suteikiant jiems reikalingas žinias ir įrankius, kurie padeda pasirinkti tinkamą profesiją ir sėkmingai plėtoti karjerą. Karjeros konsultantas teikia individualias konsultacijas pagal mokinių poreikius, taip pat organizuoja grupinius ir nuotolinius susitikimus su kolegijų bei aukštųjų mokyklų atstovais, kurie padeda geriau suprasti tolimesnes studijų ir karjeros galimybes. Be to, karjeros konsultantas gali pateikia informaciją apie darbo rinkos pokyčius ir prognozes, kas padeda mokiniams pasirinkti perspektyvias studijas ar profesiją, atitinkančią jų ilgalaikius tikslus ir siekius. Skatinant bendradarbiavimą ir aktyvų dalyvavimą visuomenės gyvenime, kasmet organizuojami suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai. Šių renginių metu mokiniai dalyvauja komandiniuose užsiėmimuose, reikalaujančiuose bendradarbiavimo ir tarpusavio bendravimo. Šių užsiėmimų metu stiprinamas komandinis darbas, ugdomi socialiniai įgūdžiai, padedantys suaugusiems mokiniams geriau integruotis į mokyklos bendruomeninę bei visuomeninę veiklas. Socialinis pedagogas kviesdamas lektorius organizuoja paskaitas psichologinio tobulėjimo klausimais, kuriuose sudaromos sąlygos dalyvauti ir suaugusiems mokiniams. Klasių auklėtojai, andragogai ir administracija, skatindami suaugusiųjų mokinių motyvaciją ir įsitraukimą į mokymosi procesą, atsižvelgia į individualius poreikius ir teikia asmenines konsultacijas. Sudaro lankstų mokymosi grafiką, įskaitant nuotolinį mokymąsi ir savarankišką darbą, užtikrinant, kad mokiniai galėtų suderinti mokslus su kitais kasdieniais įsipareigojimais, tokiais kaip darbas ir šeimos rūpesčiai. Nuolat akcentuoja pasiekimus, kurie motyvuoja</p>

	mokinius ir gerina jų socialinę bei emocinę būklę, padėdami įveikti galimus sunkumus, susijusius su savivertės ir pasitikėjimo trūkumais.
Gimnazistų, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis – 76%.	2024 metais gimnazistų, padariusių ugdymo(si) pažangą dalis – 76,23%. Lyginant su praeitais 2023 metais, ji išaugo 1% (2023 m. – 75,3 %).
Suformuotos klasės, kuriose mokosi vaikai iš Ukrainos – 2.	Nuo 2024 metų rugsėjo 1 dienos yra suformuotos dvi atskiros (III d ir II d gimn. kl.) ukrainiečių vaikų klasės, I d mokosi pusė klasės ukrainiečių mokinių, o IV gimnazijos klasėje mokosi 4 ukrainiečiai abiturientai.
1.3.2. Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio įgyvendinimas.	
Mokinių (gimnazistų besimokančių kasdienio ugdymo forma) dalyvavusių SKU veiklose, dalis – 100%.	Visuose klasių centruose (išskyrus suaugusiųjų mokymą) įgyvendinamas SKU modelis ir 100% mokinių (gimnazistų besimokančių kasdienio ugdymo forma) dalyvavo SKU veiklose.
Įgyvendinama prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.	Visuose klasių centruose mokiniams (išskyrus suaugusiųjų mokinių mokymą), besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas, gimnazija įgyvendina nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Raktai į sėkmę“, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos, savanorystės veiklų skatinimą, mokinių lyderystės, tarnystės ugdymą.
1.3.3. Kryptingas mokinių karjeros planavimas.	
Mokinių, kuriems teikiamos karjeros ugdymo paslaugos, dalis – 100%.	Gimnazijoje visiems mokiniams teikiamos karjeros ugdymo paslaugos, kurias teikia karjeros specialistas, ugdymo skyrių vedėjai. Suaugusiųjų mokymo ir LKT skyrių mokinius karjeros ugdymo klausimais konsultuoja karjeros specialistas, turintis Karjeros edukologijos magistro laipsnį. 2024 m. gegužės 15 d. organizuota Karjeros diena. Jos metu, gimnazijos mokiniai aplankė ir susipažino su 18 skirtingų įmonių ir organizacijų (AB Plieno fortas, Botanikos sodas, Šiaulių vandenys, Maisto bankas, Šiaulių apylinkės teismas, VšĮ Žmogiškųjų išteklių stebėsenos ir plėtros biuras, UAB Laurema, UAB RDSIGNS, UAB Ventmatika, Šiaulių televizija, Energy gym, Šiaulių miesto savivaldybė, Šiaulių turizmo informacijos centras, UAB Retiva, UAB LTINTUS, UAB Baltik vairas, Maisto bankas). 2024 metais iš viso organizuoti 59 pažintiniai vizitai. Organizuoti 2 susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniams (gimnazijoje lankėsi Lietuvos kariuomenės Karinių oro pajėgų Aviacijos bazės kariai, kurie mokėsi gimnazijoje, lankėsi Mykolo Riomerio universiteto Studentų priėmimo centro vyriausioji vadybininkė – taip pat baigusi gimnaziją). Karjeros specialistas ruošia mokinius konferencijoms. Pavyzdžiui, IIc klasės mokinė dalyvavo konferencijoje „Mokomųjų dalykų ir profesinio pasirinkimo dermė: „Jeigu būčiau“ ir pristatė pranešimą „Mano svajonių profesija ir ateitis – kariuomenė“. Teikiama informacija apie darbo rinką, profesijas, specialybes, tolesnio mokymosi galimybes, konkursinio balo skaičiuoklės ypatumus, studijas ir pan. Vykdomos grupinės bei individualios konsultacijos. Organizuoti 9 susitikimai su aukštųjų ir aukštesniųjų mokyklų, profesinių rengimo centrų atstovais: susitikimas su Vilnius TECH atstovais (supažindinimas su studijų programomis, priėmimo sąlygomis),

	susitikimas su Mykolo Romerio universiteto atstovais, nuotolinė paskaita apie studijas Šiaulių valstybinėje kolegijoje (suaugusiųjų mokymo skyrius), susipažinimas su automobilių techninio aptarnavimo specialisto darbu (Šiaulių valstybinė kolegija), nuotolinis informacinis susitikimas, skirtas Ukrainos piliečiams dėl priėmimo į Šiaulių valstybinę kolegiją, nuotolinė paskaita: „Konkursinio balo skaičiavimo aktualijos. Ką reikia žinoti?“. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos III-IV gimn. klasės mokiniai lankėsi ŠTMC statybos skyriuje. Gimnazistai susipažino su staliaus profesija, statybos srities, kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesija ir kt.
Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis – 80%.	2024 metais 85% visų gimnazijos mokinių pasirengė karjeros planus. Visi gimnazistai, besimokantys pagal bendrojo ugdymo programas pasirengė karjeros planus, LKT skyriaus ugdytiniai karjeros planų nerengė.
Karjeros specialistų pareigybių skaičius – 1.	2024 metais dirbo vienas karjeros specialistas (1 pareigybė).
<b>1.4. Užtikrinti darbuotojų profesinio tobulėjimo tvarumą.</b>	
<b>1.4.1. Pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas.</b>	
Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotų mokytojų skaičius – 2.	2024 metais aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 3 mokytojai, iš jų vienas – eksperto, vienas – mokytojo metodininko, vienas – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.
Organizuotų metodinių-praktinių mokytojų konferencijų, atnaujinto ugdymo turinio diegimo tematika, skaičius – 1.	2024 m. vasario mėnesį gimnazijos pedagogai dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje (konferencijoje) „Sėkmės ir nesėkmės diegiant atnaujintą ugdymo turinį“. Mokytojai dalinosi savo patirtimi, pristatė sėkmingai taikomus ugdymo metodus, naujas mokymo priemones ir pasiektus rezultatus bei kartu ieškojo sprendimų, kaip gerinti atnaujinto ugdymo turinio kokybę. 2024 m. vasario 22 d. gimnazijos atstovai dalyvavo respublikinėje diskusijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas ir kolegialus grįžtamasis ryšys: kaip mums sekasi“ ir parengė bei pristatė pranešimą „UTA įgyvendinimas gimnazijoje“.
<b>1.4.2. Sistemingas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.</b>	
Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis – 100%.	2024 m. visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai (100%) tobulino savo kvalifikaciją. Gimnazijos mokytojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visi gimnazijos mokytojai, ugdantys suaugusius mokinius, dalyvavo „Andragoginių kompetencijų pagrindų“ mokymuose. Pedagogai dalyvavo įtraukiančių STEAM veiklų mokymuose, sėmėsi gerosios patirties Lenkijoje – „Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas Lenkijos švietimo įstaigose“.
Aplinkos darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis – 33%.	33% aplinkos darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tačiau ugdymo aprūpinimo skyriaus darbuotojų nuolatinį kvalifikacijos tobulinimą riboja skurdi 2024 metų kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla.
<b>1.4.3. Kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo skatinimas.</b>	
Pedagogų, vedusių ir stebėjusių pamokas kolega – kolegai, dalis – 100%.	Visi gimnazijos mokytojai, dirbantys su gimnazistais, besimokančiais pagal bendrąsias ugdymo programas, 2024 metais vedė ir stebėjo kolegų pamokas. Gimnazijoje įgyvendinama pedagogų kolegialaus ryšio programa, kuri

	įgalina pedagogus lankytis kolegų pamokose, analizuoti jų vedimo metodus ir gauti konstruktyvų grįžtamąjį ryšį. Po pamokų stebėjimo pedagogai dalijasi išvalgomis apie pastebėtas stipriąsias puses ir pasiūlymais, kurie gali padėti tobulėti.
Pedagogų, vedusių atviras pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis – 25%.	2024 metais 49% mokytojų, dirbančių su gimnazistais besimokančiais pagal bendrąsias ugdymo programas, vedė atviras pamokas kitų mokyklų mokytojams (28,6% mokytojų (14 iš 49) – I pusmetyje ir 20,4% mokytojų (10 iš 49) – II pusmetyje). 2024 m. spalio 17 d. gimnazijoje vyko praktikumas „Pastovių zoologinių mikropreparatų gamybos technologija“. Gimnazijos biologijos mokytoja Agnė Rocienė šias praktines dirbtuves vedė miesto ugdymo įstaigų gamtos mokslų mokytojams.
<b>1.5. Tobulinti duomenimis pagrįstos veiklos kokybės vadybą.</b>	
1.5.1. Vadybos kokybės sistemos modelio įdiegimas gimnazijoje.	
Įdiegtas ir įgyvendinamas Bendrojo vertinimo modelis.	Nuo 2019 metų gimnazijoje buvo pradėti diegti kokybės vadybos sistemos – Bendrojo vertinimo modelio (toliau – BVM) elementai, o 2024 metais šis modelis pilnai pradėjo veikti gimnazijoje ir daugelyje kitų miesto švietimo įstaigų. Vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. A-490 patvirtintu Bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės įstaigose aprašu, 2023 m. lapkričio 29 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-156 sudaryta Bendrojo vertinimo modelio diegimo darbo grupė. 2024 m. vasario–kovo mėnesiais gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atliko BVM diegimo gimnazijoje darbo grupė.
1.5.2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo proceso tobulinimas.	
Veiklos kokybės įsivertinimo apklausoms atlikti naudojama programinė įranga – 80%.	Veiklos kokybės įsivertinimo apklausoms visiškai atsisakyta „popierinių anketų“. Apklausoms naudojami programinės įrangos įrankiai: google forms, <a href="https://www.apklausa.lt">apklausa.lt</a> ir TAMO dienyno apklausų įskiepis.
Remiantis bendrai sutartais kokybės kriterijais įsivertinimo proceso rezultatai panaudojami gimnazijos veiklos planavimui – 100%.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados buvo naudojamos rengiant gimnazijos 2025-2027 metų strateginį planą, 2025 metų veiklos planą, gimnazijos 2024-2025 m. m. ugdymo planą ir kt.
<b>2. Šiuolaikiškos ugdymo aplinkos kūrimo tąsa.</b>	
<b>2.1. Plėtoti inovatyvių priemonių taikymą švietimo prieinamumui gerinti.</b>	
2.1.1 Nuotolinio ir hibridinio mokymo įgyvendinimas.	
Nuotolinis mokymas įgyvendinamas gimnazijos klasėse ir Suaugusiųjų mokymo skyriuje.	2024 metais atskirais laikotarpiais 12% gimnazistų nuolat mokėsi nuotoliniu būdu. Džiugu, kad Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigė ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas. 2024 metais gimnazijoje vidurinį išsilavinimą įgijo perspektyviausias Lietuvos tenisininkas Vilius Gaubas. Kartu su juo mokėsi ir jaunas teniso talentas Julius Augūnas, Lietuvos ledo ritulio žvaigždės: Daniel Dakševič ir Emilis Alekna, kurie treniruojasi ir žaidžia Vokietijoje bei Barselonos futbolo akademijoje žaidžiantis Tomas Kubilius. 2024 metų rugsėjo

	<p>mėnesį gimnazijoje nuotoliniu būdu pradėjo mokytis sportinių šokių Europos ir Lietuvos čempionas Kristupas Mlinskas.</p> <p>Nuotolinis mokymas(-is) ypač pasiteisino Suaugusiųjų mokymo skyriuje. 2024 metais atskirais laikotarpiais net 66,4 % suaugusiųjų mokinių, išskyrus gimnazijos LKT skyrių (dėl skyriaus specifikos nuotolinio mokymo forma draudžiama), mokėsi nuotoliniu būdu.</p>
Įrengtų hibridinio mokymo klasių skaičius – 2 vnt.	2024 metais gimnazijoje hibridiniam mokymui įrengtos ir visapusiškai aprūpintos integruota audio-video sistema 4 klasės, kituose kabinetuose naudojamas 21 interaktyvus ekranas su kameromis.
2.1.2. Skaitmeninių aplinkų naudojimas.	
Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis – 100%.	2024 metais visi mokytojai (100%) pamokose naudojo skaitmenines mokymosi aplinkas, tokias kaip: <i>Moodle, Eduka, Worwall, Mozello, Learning apps, Islocollective, Liveworksheets, Edpuzzle, Kahoot, Mentimeter, Quizizz, Classroomscreen, Socrative, Slido, Polleverywhere, Opiq, Edukamentas, Tinkercad, iNaturalist, Healthline, PhET Simulations, Phytion, Canva, Hailuo AI, AI Video Generator, TextingStory, Plickers, Genially, Micro.bit</i> ir kt.
Gimnazijos darbuotojų (išskyrus D lygio pareigybių darbuotojus), naudojančių „Google Drive“ virtualią duomenų saugyklą, dalis – 90%.	100% gimnazijos darbuotojų (išskyrus D lygio pareigybių darbuotojus), naudojami „Google Drive“ virtualia duomenų saugykla.
2.1.3. Sistemingas mokymo priemonių atnaujinimas.	
Panaudota skaitmeninėms mokymosi priemonėms įsigyti skiriamų lėšų dalis – 100%.	2024 metais gimnazija panaudojo visą (100%) skaitmeninei plėtrai ir IT prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms skirtą mokymo lėšų (22800 eurų) ir savivaldybės biudžeto dotaciją (7600 eurų).
Inovatyvių mokymosi priemonių poreikio patenkinimo dalis – 90%.	2024 metais 100% patenkintas inovatyvių mokymosi priemonių poreikis. Gimnazijoje puikiai išvystyta ir nuolat atnaujinama IRT sistema. Įstaigoje veikia 4 serveriai, įrengtos 259 kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga visiems pedagoginiams darbuotojams, gimnazijos administracijai, ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams bei mokiniams (įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai, 1 informatikos laboratorija aprūpinta modernia IT įranga, robotikos laboratorija, 5 kompiuterizuoti dalykų kabinetai: lietuvių, anglų kalbų, fizikos, dailės, ekonomikos, kompiuterizuoti biblioteka-informacinis centras ir Ugdymo karjerai centras). Vienas ugdymo procese naudojamas kompiuteris tenka 2,6 mokiniams. Hibridiniam mokymui įrengtos ir visapusiškai aprūpintos integruota audio-video sistema 4 klasės, kituose kabinetuose naudojamas 21 interaktyvus ekranas su kameromis. Įdiegtas nemokamas prisijungimas mokiniams bei įstaigos darbuotojams prie interneto per belaidį (wi-fi) interneto ryšį. Ugdymo(si) procese naudojamos ne vien IT mokymo priemonės, bet ir tokios kaip dokumentų nuskaitymo kameros, interaktyvieji ekranai, 3D spausdintuvai, 3D spausdintuvai-pieštukai 3DOODLER, WED kameros, skaitytuvai, skaitmeninės video kameros, skaitmeniniai fotoaparatai, CNC lazerinės staklės. Gamtamokslinio ugdymo(si) bazė išsiskiria termostatine spinta, autoklavu, automatinėmis

	pipetėmis, automatinėmis maišyklėmis, pH matuokliu, nitratų jutikliu, jonų jutikliu, kraujo spaudimo aparatais, gliukozės matavimo aparatais, spirometrais, binokuliariniais mikroskopais (35 vnt.), stereoskopiniais mikroskopais (6 vnt.) ir kt.
2.1.4. Informatikos laboratorijos įrengimas.	
Įrengta informatikos laboratorija.	2024 metais įrengta informatikos laboratorija, aprūpinta modernia IT technologija (28 darbo vietos).
<b>2.2. uždavinys. Tęsti gimnazijos ugdymo(si) bazės modernizavimą ir didinti įstaigos pastato energetinį efektyvumą.</b>	
2.2.1. Ugdymo aplinkos finansavimas.	
Aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų pakankumas gimnazijos aplinkos išlaikymui – 100%.	100% pakako aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų gimnazijos aplinkai išlaikyti. Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos, projektų, kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas ir kitų lėšų. 2024 m. įstaigos veiklai finansuoti skirta 1992,3 (iš jų: 1674,6 – Mokymo lėšos, 317,7 – kitos valstybės biudžeto lėšos) tūkst. eurų valstybės tikslinės dotacijos, iš savivaldybės biudžeto skirta 405,0 tūkst. eurų (iš jų: 372,8 tūkst. eurų – aplinkos išlaikymui skirtos lėšos, 20,0 tūkst. eurų – gimnazijos aikštyno garso aparatūrai ir švieslentei, 7,6 – tūkst. eurų skaitmeninei plėtrai, 4,6 tūkst. eurų mokymo priemonėms). 2024 m. kitų įstaigos pajamų (už teikiamas paslaugas) surinkta – 39,5 tūkst. eurų, praėjusių metų likučių gauta 5,6 tūkst. eurų, iš kitų biudžetinių įstaigų surinkta – 4,9 tūkst. eurų. 2024 metais įgyvendinant Erasmus + projektus pritraukta 11,1 tūkst. eurų, 3,5 tūkst. eurų – 1,2 procentų pajamų mokesčio paramos.
2.2.2. Patalpų ir teritorijos higienos normų reikalavimams užtikrinimas.	
Patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams – 100%.	Gimnazijos patalpos ir teritorija 100% atitinka higienos normų reikalavimus. Šį faktą patvirtina Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos 2022 m. lapkričio 22 d. periodinės kontrolės patikrinimo išvada – „2022 m. lapkričio 22 d. periodinės kontrolės metu Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimų pažeidimų nenustatyta“.
Parengtas gimnazijos renovacijos investicinis projektas.	2024 metais gimnaziją parengė pastato renovacijos investicinį projektą ir jį pateikė Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui.
Įgyvendintas Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo projektas (Nr. SP2021-1-094.)	2024 metais gimnazija baigė įgyvendinti Nacionalinės sporto agentūros projektą – „Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas“. Projekto metu įrengtas profesionalus dirbtinės dangos regbio stadionas, taip pat įrengtos dvi naujos paplūdimio tinklinio aikštelės, dirbtinės dangos krepšinio aikštelė ir lauko treniruokliai. Labai svarbu paminėti, kad stadione įrengtas aukštos kokybės apšvietimas, todėl aikštyną naudojama ir tamsiu paros metu. Dirbtinė stadiono danga leidžia sportininkams ir bendruomenei užsiimti fizine veikla bet kuriuo metų laiku. 2024 m. lapkričio 28 d. Nacionalinės sporto agentūros surengtuose „Įkvėpti judėti 2024“ apdovanojimuose Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija buvo pagerbta už kokybiškai įgyvendintą sporto infrastruktūros projektą ir laimėjo „ <b>Geriausio lauko aikštyno</b> “ nominacijoje.

Renovuota antra atletinės gimnastikos salė.	Ženkliai sustiprinta gimnazijos sporto bazė: stadiono rekonstrukcija, sporto salės renovacija ir atlikti abiejų atletinių gimnastikos salių kapitalinio remonto darbai.
---	---

### III SKYRIUS

## 2024 METŲ FINANSINIŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ, LEIDŽIANTI VEIKLOS REZULTATUS SUSIETI SU ATLIKTAIS DARBAIS AR ĮGYVENDINTOMIS PRIEMONĖMIS IR JIEMS SUNAUDOTAIS IŠTEKLIAIS

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos, projektų, kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas ir kitų lėšų.

2024 metais įstaigos veiklai finansuoti skirta 1992,3 (iš jų: 1674,6 – Mokymo lėšos, 317,7 – kitos valstybės biudžeto lėšos) tūkst. eurų valstybės tikslinės dotacijos, iš savivaldybės biudžeto skirta 405,0 tūkst. eurų (iš jų: 372,8 tūkst. eurų – aplinkos išlaikymui skirtos lėšos, 20,0 tūkst. eurų – gimnazijos aikštyno garso aparatūrai ir švieslentei, 7,6 – tūkst. eurų skaitmeninei plėtrai, 4,6 tūkst. eurų mokymo priemonėms). 2024 m. kitų įstaigos pajamų (už teikiamas paslaugas) surinkta – 39,5 tūkst. eurų, praėjusių metų likučių gauta 5,6 tūkst. eurų, iš kitų biudžetinių įstaigų surinkta – 4,9 tūkst. eurų. 2024 metais įgyvendinant Erasmus + projektus pritraukta 11,1 tūkst. eurų, 3,5 tūkst. eurų – 1,2 procentų pajamų mokesčio paramos.

2024 metais įsisavinta visa Mokymo lėšų ir kitos valstybės biudžeto dotacijos suma. Iš skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų buvo sutaupytos ir į savivaldybės biudžetą gražintos komunalinėms paslaugoms apmokėti skirtos lėšos – 15,8 tūkst. eurų. Dėl mažesnio, nei buvo planuota, pirkimų poreikio, 7,1 tūkst. eurų kitų įstaigos pajamų (už teikiamas paslaugas) bus panaudota 2025 metais. Iš kitų biudžetinių įstaigų lėšų panaudota 3,4 tūkst. eurų. 2024 metais įgyvendinant Erasmus + projektines veiklas panaudota 17,9 tūkst. eurų.

Duomenys apie darbuotojų darbo užmokestį skelbiami gimnazijos interneto svetainėje [www.sauletekis.lt](http://www.sauletekis.lt) (<https://sauletekis.lt/puslapis/index.php?id=187&part=story>).

Informacija apie vadovėlių (įskaitant skaitmenines priemones) ir kitų mokymo priemonių įsigijimą 2024 metais skelbiama gimnazijos interneto svetainėje [www.sauletekis.lt](http://www.sauletekis.lt) (<https://sauletekis.lt/puslapis/index.php?id=309&part=story>).

2024 metais gimnazijai skirtos paramos panaudojimas skelbiamas – [www.sauletekis.lt](http://www.sauletekis.lt) (<https://sauletekis.lt/puslapis/index.php?part=news&apart=show&id=4601>).

2024 metų biudžeto vykdymo ataskaitos skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje [www.sauletekis.lt](http://www.sauletekis.lt) (<https://sauletekis.lt/puslapis/index.php?id=251&part=story>).

2024 metų finansinės veiklos ataskaitų rinkiniai bus paskelbti gimnazijos interneto svetainėje [www.sauletekis.lt](http://www.sauletekis.lt) (<https://sauletekis.lt/puslapis/index.php?id=188&part=story>), kai juos parengs ir perduos gimnazijai Apskaitos centras.

*Direktorė*

*Jūratė Rimkuvienė*