

PATVIRTINTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-94

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas. Jas įgyvendinant sudarytos palankios sąlygos kiekvienam mokiniui bręsti kaip asmenybei, ugdytis pilietinę ir tautinę savimonę, bendrąsias, socialines ir dalykines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams buvo sudarytos sąlygos pagal pomėgius ir poreikius pasirinkti ugdomosios veiklos kryptis bei neformaliojo švietimo veiklas.

2022-2023 m.m. gimnazijoje buvo sukomplektuotos 29 klasės, mokėsi 492 mokiniai (iš jų 154 suaugę mokiniai, 16 klasių). Dirbo 58 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 1 mokytojas ekspertas, 25 mokytojai, atestuoti mokytojo metodininko, 21 – vyresniojo mokytojo ir 8 – mokytojo kvalifikacinei kategorijai. 2 mokytojai turi mokslo daktaro laipsnius (vienas – informatikos, kitas – biomedicinos). Ugdymo įstaigoje dirbo 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas. Visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, savišvietos būdu tobulino savo profesines kompetencijas, rengėsi Atnaujintų bendrųjų programų diegimui, ruošėsi įtraukiamam ugdymui. Mokytojai rugsėjo mėnesį tradiciškai atnaujino žinias apie nuotolinį mokymą, darbą su moodle platforma.

Ugdymo turinys 2022–2023 m. m. buvo planuojamas laikantis ugdymo plane numatytų planavimo principų ir laiko periodų. Integruotų dalykų, modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos rengiamos gimnazijoje nustatyta tvarka. Nuolat buvo vykdoma Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną. Skirdami namų darbus mokytojai laikėsi racionalumo, tikslingumo principų. Atsiskaitomieji darbai aptarti pradedant naują temą, apie konkrečią atsiskaitymo datą su mokiniiais susitariama ne vėliau kaip prieš savaitę, atsiskaitymas fiksuotas el. dienyne ir skirtas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną. Ištekliai, skirti ugdymo procesui organizuoti, naudoti racionaliai, atsižvelgiant į skirtas lėšas ir galimybes.

100% panaudotos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (ugdymui diferencijuoti, gabių mokinių ugdymui, pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams, užsienio kalbos mokymui, biomedicinos mokslų, robotikos, sporto, dizaino ir technologijų kryptių įgyvendinimui, individualioms, grupinėms, nuotolinio mokymo konsultacijoms). Mokiniams sudarytos galimybės lankyti nemokamas dalykų konsultacijas. Teiktos papildomos tikslinės dalykų konsultacijos nepatenkinamus I pusmečio dalykų įvertinimus turintiems gimnazistams.

Gimnazijoje įgyvendinamos keturios kryptys – robotikos, biomedicinos mokslų, sporto, amatų ir dizaino.

Robotikos kryptį pasirinkę mokiniai mokėsi programavimo subtilių. Pradžioje robotai programuojami virtualiai, bandoma perprasti robotų veikimo principus ir jų įveiklinimą. Vėliau pereita prie praktikos. Mokymui naudota ypač moderni Arduino platforma bei mBot robotai. Tam, kad robotas judėtų, reikėjo sukurti jam smegenis, kurios duotų nurodymus, ką ir kada daryti. Tad robotika tikrai artima ir dirbtinio intelekto kūrimui. Mokiniai vėliau konstravo ir savo robotus, su kuriais galima dalyvauti įvairiose respublikinėse ir tarptautinėse varžybose, kur rungtis robotai greičio, jėgos ar kūrybinės rungtyse.

Gimnazija didžiuojasi savo mokinių pasiekimais robotikos srityje - vieni pirmųjų dar prieš 10 metų pradėjo burti aplink robotikos entuziastus ir su mokiniais dalyvauti įvairiose varžybose. Pergalės už Lietuvos sienų leido sukaupti reikiamos patirties ir gimnazija dirbo kartu su partneriais. Gimnazija 2022-2023 m.m. tradiciškai organizavo tarptautines varžybas „Saulės robotų mūšis“, kuriose mūsų gimnazijos mokiniais ne tik dalyvavo, teisėjavo, bet tapo nugalėtojais įvairiose rungtyse.

Biomedicinos kryptį pasirinkę mokiniai gilino savo žinias atlikdami gamtamokslinius tyrimus bei projektus gimnazijoje ir/ar kitose edukacinėse erdvėse, naudodamiesi mokyklinėmis priemonėmis, kilnojamosiomis, stacionariosiomis, virtualiosiomis laboratorijomis. Mokiniais buvo sudarytos puikios sąlygos ugdyti savo praktinius tiriamuosius gebėjimus naujoje biologijos laboratorijoje. Per mokslo metus atliekamų praktinių tiriamųjų darbų skaičius išaugo keliasdešimt kartų, jų rezultatus mokiniai pristatinėjo įvairiose konferencijose. Tiriamoji pažintinė veikla persikėlė ir už gimnazijos ribų: mokiniai dalyvavo tiriamosiose veiklose Šiaulių universiteto STEAM centre „Mokymosi patalpos apšvietimo tyrimas“, edukaciniuose užsiėmimuose Šiaulių universiteto botanikos sode „Augalų morfologinių savybių pritaikymas“. Gimnazistai klausėsi paskaitos „Vabzdžiai - ateities maistas“, vyko į Šiaulių Respublikinės ligoninės anatomicinės patologijos muziejų ir pan.

Sporto kryptį pasirinkę mokiniai dalyvavo įvairiose sporto varžybose, atstovavo gimnazijai. Gimnazistai susipažino su įvairių komandinių sporto šakų technika ir taktika, taisyklėmis ir teisėjavimu. Mokytojai daug dėmesio skyrė gimnazistų sveikai gyvensenai, kuri susideda ne tik iš sporto, bet ir sveikos mitybos, kūno puoselėjimo. Mokiniais buvo siūloma dalyvauti Sportinių žaidimų lygoje, kur komandinėse sporto šakose (krepšinio, mini futbolo, tinklinio) mokiniai varžėsi mišrioje komandoje (vaikinių – merginų ir visuose centruose). Buvo tobulinama sporto pratimų atlikimo technika su atletinės gimnastikos treniruokliais ir TRX diržais. Atliktas mokinių fizinių ypatybių testavimas. Mokiniai įsivertino fizinio pasiruošimo lygį ir pažangą, tobulino krepšinio, tinklinio, salės futbolo žaidimų techniką ir taktiką.

Siekiamybė plėsti sporto krypties gimnazijoje įgyvendinimo įvairialypiškumą paskatino kartu su partneriu – Šiaulių regbio „Baltrex“ klubu - parengti paraišką ir laimėti bei jau pradėti įgyvendinti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamą projektą gimnazijos sporto aikštynui atnaujinti. Gražioms vizijoms įprasminti visada reikia palaikymo ir paramos. Tad labai džiugu, kad ir Šiaulių miesto savivaldybė, ir privatus verslas palaikė įkvėpimo judėti idėją ir sutiko finansiškai paremti būsimą išskirtinę ne tik „Saulėtekio“ gimnazijos, bet ir viso miesto erdvę. Tai mieste pirmoji tokia graži iniciatyva, liudijanti, kad tik stiprindami tarpinstitucinius ryšius, bendradarbiaudami ir suvokdami vienybės jėgą galime pasiekti dar didesnių, galimai net pranoksiančių lūkesčius rezultatų. Projekto pavadinimas ir numeris – „Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas“, Nr. SP2021-1-094. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2021 m. rugpjūčio 12 d. – 2023 m. rugpjūčio 11 d. Pritrauktas finansavimas – 750 000 Eur (iš kurių 450 000 – Sporto rėmimo fondo, 50 000 – klubo „Baltrex“, 250 000 – Šiaulių miesto savivaldybės lėšos).

Mokiniai, pasirinkę amatų ir dizaino kryptį, turėjo galimybę išsiugdyti technologines ir menines kompetencijas, suvokti dizaino įtaką aplinkai bei sugebėti nesudėtingomis technologijomis sukurti ir pasigaminti dizaino gaminius/prototipus, puoselėti saugios aplinkos ir darbo vertybines nuostatas. Mokytojai ruošė mokinius dalyvauti įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Gimnazija didžiuojasi savo mokinių pasiekimais meninėje veikloje, kasmet dalyvaujame konkursuose ir juose tampame nugalėtojais bei laureatais.

Gimnazijoje vykdoma mokinių ugdymosi pasiekimų išsami analizė Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos posėdžiuose. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo, vertinimo tvarkos aprašas, patobulinta Mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo forma. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos vykdyti individualūs pokalbiai, konsultacijos, pratybos (487), užsiėmimai grupėms, pokalbiai su tėvais (132), klasės auklėtojais, pedagogais (334), Vaiko gerovės komisijos pasitarimai (22), bendradarbiaujama su VTAS, atvejo vadybininkais (26). Organizuotas nemokamas maitinimas (77). Bendradarbiauta su Socialinių paslaugų centro atvejų vadybininkais, siekiant padėti šeimoms spręsti iškilusius sunkumus. VGK nariams bei mokytojams

organizuotas seminaras „Profesinis santykis su dabartine moksleivių karta“ bei paskaita „Asmenybės gynybos mechanizmai“, mokytojų savižinos mokymai. Mokiniais buvo organizuotos 2 paskaitos „Kaip ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę ir motyvaciją“, bei savižinos užsiėmimai (15). Parengti 5 pagalbos mokiniams planai. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti prevencinės grupės „ORE“ veikloje, jos organizuotuose renginiuose, akcijose ir pan.

I-III klasių mokiniai įvertino savo pažangą ir pasiekimus rašydami diagnostinius testus. IV klasių mokiniai rašė matematikos, biologijos, istorijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros (mokyklinio) ir valstybinių brandos egzaminų bandomuosius darbus. Rezultatai aptarti Metodinėje taryboje.

Mokinys savo pažangą ir pasiekimus, asmeninę ūgtį aptarė kiekvieną mėnesį su klasės vadovu klasės valandėlių metu, pildė Mokinio aplanką (mokinio individualios pažangos įsivertinimo lentelę) ir socialinės kompetencijos ugdymo(si) dienoraštį, o pusmečių pabaigoje su dalyko mokytoju (paskutinę pusmečio pamoką), mokinio tėvais (po pusmečių) ir per atvirų durų dieną.

2022-2023 mokslo metais mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis – 75,3%. Lyginant su praeitais mokslo metais, ji išaugo 1,82%. Visi II gimn. klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Vidurinį išsilavinimą įgijo 100% abiturientų. Geriausiai sekėsi laikyti užsienio kalbos (anglų), lietuvių kalbos ir literatūros valstybinius brandos egzaminą (toliau VBE) – daugiausia mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį. 100% gimnazistų išlaikė šiuos valstybinius brandos egzaminus: biologijos, informacinių technologijų, istorijos ir geografijos. Išaugo užsienio kalbos (anglų), lietuvių kalbos ir literatūros valstybinių brandos egzaminų bendras vidurkis - nuo 41,6; 31,1 (2022) iki, 46; 42,2 (2023).

Klasių auklėtojai ir profesinio orientavimo (karjeros) konsultantai padėjo pasirengti studijoms, mokymuisi visą gyvenimą. Ugdymą karjerai organizavo ir vykdė trys profesinio orientavimo (karjeros) konsultantai, klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai. Ugdymo karjerai programa integruota į visų mokomųjų dalykų bendrąsias programas, skiriant per mokslo metus bent vieną pamoką (ji nurodyta ilgalaikio plano skiltyje „Integracija“), neformalųjį švietimą, klasių valandėles. Klasių vadovai naudojo parengtą nuotolinio mokymo programą „Karjeros ugdymas I-IV klasėse“. Mokiniais teiktos 124 individualios karjeros ugdymo konsultacijos, 20 grupinių užsiėmimų, vestos integruotos karjeros ugdymo ir dalykų pamokos, organizuoti renginiai karjeros ugdymui, vyko susitikimai su JDC specialiste, kastu.lt atstove, kalba.lt atstovais, buvusiais gimnazijos mokiniais, kurie supažindino su policininko profesija bei nanotechnologijų studijomis universitete, parengtos rekomendacijos, nuorodos, pratimai visiems gimnazijos mokiniams. Mokiniai buvo nuolat informuojami apie renginius (paskaitas, vebinarus, pokalbius, virtualias dienas, susitikimus ONLINE, atvirų durų dienas...), skirtus karjeros ugdymui, naudojo informaciją apie studijų galimybes. III-IV kl. mokiniai supažindinti su 2023 m. bendruoju priėmimu į Lietuvos aukštąsias mokyklas. IV kl. mokiniai supažindinti su prašymo teikimo bendrojo priėmimo informacinėje sistemoje (BPI) pirmosios pakopos ir vientisosioms studijoms instrukcija, per klasių valandėles III-IV kl. mokiniams vesta paskaita „Kaip pasirinkti karjeros kryptį“. Profesinio orientavimo (karjeros) konsultantės organizavo 2 kultūrinės – pažintinės dienas: patyriminio ugdymo STEAM dieną ir „Karjeros dieną“. 90% mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo veiklose. 23 mokiniai dalyvavo intensyviame profesiniame veiklinime, 10 - Šiaulių miesto įstaigose ir įmonėse.

Gimnazija kaip ir kasmet panaudojo visas (100%) pagal bendruosius ugdymo planus neformaliajam švietimui įgyvendinti skirtas valandas. Neformalusis švietimas gimnazijoje orientuotas į mokinio gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą(si). Gimnazijoje veikia meninės raiškos, sportinės krypties, techninės kūrybos, verslumo ir savižinos būreliai. Neformaliajame švietime mokiniai galėjo pasirinkti lankyti meninius, sportinius, technologinius, socialinius gebėjimus plėtojančius būrelius (veikė 17 būrelių). Aktyviai dirbo mokinių parlamentas, kuris organizavo įvairias veiklas: „Pirmųjų krikštynas“, Klasės dieną tema „Helovynas“, „Meilės dieną“, karnavalą, naktį mokykloje „I GOT SKILLS!“, pilietines akcijas

„Laisvė“, „Sausio 13-ajai atminti“. Visa bendruomenė pakviesta į tradicinius renginius: „Kalėdų pakylėti“ ir „Labas, vasara“.

Gimnazijos bendruomenė kartu su kitų šalių komandomis nuo 2020 metų įgyvendina dar vieną tarptautinį ERASMUS + projektą, koreliuojantį su gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptimi, pagal ERASMUS+ KA2 programą „STEMmed.FR.O.M.Robotics – STEM iMprovED in the FRame Of Mobility and Robotics“. Projekto trukmė 2020-10-01 – 2022-09-30, jam skirtas finansavimas – 22912 eurų.

2022-2023 m.m. gimnazija dalyvavo Lietuvos - Lenkijos jaunimo mainų fondo projekte „The peace will be with the people“ kartu su Lenkijos Wolin miesto mokykla. Projekto partnerių susitikime Lenkijoje mokiniai visą savaitę dalyvavo socialinėse ir meninėse veiklose, orientuotose į pasipriešinimą karui Ukrainoje ir skatinančiose pilietiškumą Baltarusijoje. Projekto metu įgavo patirties, žinių, lavino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, mokėsi tolerancijos, demonstravo kūrybiškumą, dalyvavo edukacijose, išmoko šokti „Polonezą“, mokėsi dainuoti skirtingomis kalbomis.

Tarptautinis bendradarbiavimas gimnazijos bendruomenei suteikia motyvacijos ir leidžia tobulėti ne tik mokiniams, mokytojams, bet ir tėvams bei pačiai įstaigai, todėl ir šiemet pateikėme ir laimėjome keletą paraiškų naujiems projektams su naujais partneriais iš visos Europos. Juk visiems kartu gera mokytis ir tobulėti, reprezentuoti save, savo miestą ir valstybę.

2022-2023 m.m. į „Saulėtekio“ gimnazijos bendruomenę sėkmingai įsiliejo ir Suaugusiųjų mokymosi skyriaus mokiniai. Geriausiai besimokantys mokiniai, kartu su mokytojais lankėsi Šiaulių dramos teatre, kur žiūrėjo komediją „Pabandom dar kartą“, sukurtą pagal garsios prancūzų autorės Yasmina Reza pjesę „Skerdynių dievas“. Paminėjome Vasario 16-ąją – Lietuvos valstybės atkūrimo dieną. Siekiant puoselėti Nepriklausomybę nulėmusias vertybes – susitelkimą, bendruomeniškumą ir meilę Lietuvos laisvei – buvo inicijuotas edukacinis konkursas - protų mūšis „Laisvė mus vienija“. Organizuotos netradicinės mokomosios veiklos biologijos ir chemijos pamokose, šių veiklų metu mokiniai apibendrina žinias apie žmogaus kraujotakos sistemą, darė laboratorinius darbus, kėlė hipotezes, atliko tiriamąjį darbą „Druskos rūgšties savybių tyrimas“, kuriuo įtvirtino ir apibendrina žinias apie rūgštis, jų sandarą, chemines savybes. Dalyvavo Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023 – Pavasario sesija“. Lietuvių kalbos ir literatūros konkurse tarp III klasių mokinių Simona Virkutytė (IIIIs), Ramūnas Bartkus (IIIIs) ir Aušra Bogvilienė (IIIIs) apdovanoti II laipsnio diplomu, Gintarė Burlačenko (IIIIs) ir Lina Daugėlienė (IIIIs) apdovanotos III laipsnio diplomais. Tarp IV klasių mokinių Neringa Juozapaitytė (IVs) apdovanota III laipsnio diplomu. Tarptautiniame matematikos konkurse savo jėgas išbandė matematikos mokslo gurmanai. Šiemet mūsų gimnazija džiaugiasi, kad net du Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos suaugusiųjų mokymo skyriaus ugdytiniai, IIIs klasės mokiniai, pateko į „Kengūros 2023“ geriausiųjų TOP 50-uką: Lina Daugėlienė užėmė 19 vietą, o Ramūnas Bartkus – 41 vietą (mokytoja Laima Andrijauskienė). Buvo surengta patyriminio ugdymo STEAM diena Suaugusiųjų skyriaus mokiniams. Jos tikslas – skatinti domėtis tiriamąja veikla, taikyti teorines žinias, bendradarbiauti ir komunikuoti grupėse. Mokiniai savo žinias galėjo įgyvendinti rinkdamiesi biologijos ir chemijos krypties veiklas, kurias inicijavo biologijos mokytoja Agnė Rocienė ir chemijos mokytoja Danguolė Norkuvienė. Biologijos veikloje mokiniai susipažino su „riebiausiu“ žmogaus organu iš arčiau, pamėgino padaryti histologinį šio organo audinio preparatą, susipažino su tokių preparatų darymo technika ir svarba žmogaus gyvenime. Dalyvaudami chemijos veikloje atliko „Medžiagų tyrimo indikatoriais“ praktinę veiklą, kurios metu mokiniai tyrinėjo gėrimus, daržoves ir vaisius, kuriuos vartoja kasdieniniame gyvenime. Tyrimo metu nustatė, kurios medžiagos yra rūgštinės ir nevirtotinos, kai žmogus serga skrandžio liga reflīksu. Taip pat suskirstė tyrinėjamas medžiagas į rūgštines ir bazines. Pirmą kartą gimnazijos istorijoje Paskutinis skambutis nuskambėjo Suaugusiųjų mokymo skyriaus abiturientams. Birželio 1 d. po šventės mokyklos salėje suaugusiųjų 80-os laidos abiturientams paskutinę pamoką vedė klasės vadovė Laima Andrijauskienė. Ašaros sužibo mokinių akyse bežiūrint auklėtojos sukurtą filmuką, kuriame buvo įamžintos mokyklinės akimirkos. Susirinkusius mokytojus ir mokinius L. Adomaičio daina „Vandenynai“ pasveikino IIIs gimn. kl. mokinė Dana Murškienė. Šventės pabaigoje į dangų pakilo

balionai, nusinešdami abiturientų svajones. Vakariniame suaugusiųjų skyriuje egzaminus laikė 25 abiturientai, o Šiaulių kalėjimų tarnybos skyriuje 1 abiturientas, iš 26 mokinių brandos atestatus gavo 25 abiturientai, 24 suaugusiųjų vakariniame skyriuje ir 1 Lietuvos kalėjimų tarnybos skyriuje. 100% gimnazistų išlaikė šiuos valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus: rusų k., istorijos, biologijos, matematikos, anglų k. ir geografijos, technologijų ir menų. PUPP gimnazijos vakariniame skyriuje dalyvavo 5 mokiniai, iš jų 4 mokiniai pasiekė teigiamus įvertinimus, kalėjimų skyriuje PUPP patikrinime dalyvavo 7 mokiniai, 2 mokiniai iš lietuvių kalbos ir literatūros dalyko surinko teigiamus įvertinimus.

Džiugu, kad „Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigė ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas. 2022–2023 m. m. gimnazijoje III gimnazijos klasėje mokėsi perspektyviausias Lietuvos tenisininkas Vilius Gaubas. 2022 metais gimnazijoje pradėjo mokytis jaunosios Lietuvos ledo ritulio žvaigždės Pijus Skalandis ir Emilis Alekna, kurie treniruoja ir žaidžia Vokietijoje.

Nuotolinio mokymo įgyvendinimui gimnazijos viename iš serverių įdiegta nuotolinio mokymo sistema (toliau – NMS) Moodle versijos pagrindu. NMS yra funkcionali, išvaizdi, patogi, turi nemažai įskiepių ir galimybių, su patogia ir vaizdžia medžiagos pateikimo sąsaja, papildomais įrankiais ir moduliais. Visi NMS vartotojai turimas paskyras naudoja universaliai visoje gimnazijos IRT infrastruktūroje. Su ta pačia paskyra vartotojai jungiasi ir prie visų gimnazijos kompiuterių, ir prie gimnazijos wi-fi, ir prie NMS. Sukurtas mechanizmas, kaip vartotojai gali keisti savo prisijungimo slaptažodžius jungdamiesi iš namų, veikia komunikavimo ir autentifikavimo būdai su vartotojais, kurie turi kažkokių prisijungimo problemų. Į NMS meniu integruoti kai kurie komponentai iš gimnazijos interneto svetainės, tvarkaraščiai ir kita.

Gimnazijos mokytojams užtikrinta galimybė kokybiškai organizuoti tiek asinchroninį, tiek sinchroninį mokymą. Mokytojai, organizuodami nuotolines on-line pamokas, naudoja video transliacijų įrankį „BigBlueButton“. Taip pat šį įrankį naudoja ir gimnazijos administracija, organizuodama virtualius susirinkimus. Naudodami šį įrankį mokytojai nėra ribojami komercinių įrankių laiko limitų, turi galimybę įrašinėti pamokas, kurias vėliau mokiniai gali pakartotinai peržiūrėti. Tam eikvojami gimnazijos serverio resursai, įstaigai nereikia pirkti papildomų įrankių licencijų. Mokytojai turi patogius ir nesunkiai valdomus įrankius užduotims ruošti, mokinių veikloms vertinti ir jų aktyvumui sekti.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo proceso organizavimui, ugdymo turinio formavimui, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo planu siekiama:

- 3.1. ugdymo turinio diferencijavimo;
- 3.2. ugdymo(si) metodų, būdų, formų įvairovės pamokose;
- 3.3. mokinių kompetencijų ugdymo, sudarant sąlygas įgytas žinias taikyti praktikoje;
- 3.4. mokytis padedančio vertinimo ir įsivertinimo formavimo;
- 3.5. sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui atskleisti savo gebėjimus, nuolat tobulėti;

3.6. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi).

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601, švietimo stebėsenos, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu bei metiniu veiklos planais.

6. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia ugdymo planą vieniems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas mokslo metų eigoje.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui - atostogoms. Mokinimas skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogoms.

8. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

8.1. Mokslo metų trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (ugdymo dienų skaičius)
5-8, I-II	2023-09-01	2024-06-26	185
III	2023-09-01	2024-06-18	180
IV	2023-09-01	2024-06-04	170

8.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymui mokslo metai skirstomi pusmečiais

	Prasideda	Baigiasi
Pirmas pusmetis	2023-09-01	2024-01-31
Antras pusmetis	2024-02-01	2024-06-26 (5-8, I-II kl.) 2024-06-18 (III kl.) 2024-06-04 (IV kl.)

8.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2023-10-30	2023-11-03	2023-11-06
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08

9. Vasaros atostogos 5–10, I–III gimnazijos klasių mokiniams prasideda pasibaigus ugdymo procesui, IV gimnazijos klasių mokiniams - pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10. Gimnazijos III klasių mokiniams, laikantiems pasirinkto dalyko tarpinį pasiekimų patikinimą ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

11. Gimnazijos IV klasių mokiniams, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, mokiniams pageidaujant, suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

12. Gimnazijos IV klasių mokiniams, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

13. Mokiniui, kai jis atstovauja gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniui pageidaujant, direktoriaus įsakymu taip pat galima skirtas laisvas nuo pamokų laikui pasiruošti dalyvauti ir dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

14. Ugdymo plano projektą rengė 2023-03-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-38 sudaryta darbo grupė vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Ugdymo plano projektas svarstytas ir jam pritarta 2023 m. birželio 22 d. Mokytojų tarybos (protokolas Nr. V2-8) ir 2023-06-23 Gimnazijos tarybos (protokolas Nr. V1-4) posėdžiuose.

15. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas 2023-2024 mokslo metams.

16. Rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovaujama Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų

ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Gimnazijoje 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

17.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

17.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

17.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;“.

18. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius 2023-2024 m.m.:

Mėnuo	Renginys	Klasės	Atsakingi	Pastabos
2023 m. Rugsėjis				
09-01	Pažintinė diena Rugsėjo 1-osios šventė	I-IV, S	K. Gerčaitė L. Jokubauskienė M. Agamalijev S. Juška Dalykų mokytojai	
09-08	Šiaulių miesto gimtadienis	I-II	L. Jokubauskienė	
09 -15	Pirmokų inauguracija	I	Mokinių parlamentas I kl. vadovai	
09-22	Renginys, skirtas mokyklos 45- mečiui	I-IV, S	L. Jokubauskienė S. Juška	
09 -26	Europos kalbų diena	I-IV	Kalbų mokytojai	
09-29	Pasaulinė Muzikos diena	I-IV	Muzikos mokytojai	
Spalis				
10 -05	Mokytojų diena	I-IV, S	IV kl. vadovai L. Jokubauskienė S. Juška Renginį organizuoja IV klasių mokiniai	
10 23	Molekulės diena	I-IV	Chemijos mokytojos	
10 -26	Mokinių prezidento rinkimai	I-IV	L. Jokubauskienė Mokinių parlamentas	

10-23 – 10-27	Sveikos gyvensenos ugdymo savaitė	I-IV, S	K. Gerčaitė M. Agamalijev S. Juška S. Drupė Dalykų mokytojai	
10-27	Pažintinė diena „Klasės diena“, skirta mokyklos 45 metų jubiliejui	I-IV	L. Jokubauskienė Mokinių parlamentas	
10	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Lapkritis				
11 -10	Verslumo ugdymo diena	I-IV	Ekonomikos mokytoja	
11-16	Tolerancijos diena	I-IV, S	Dorinio ugdymo mokytojai	
11-23	Kariuomenės diena	III-IV	Istorijos mokytojai	
11-28	Pažintinė STEAM diena	I-IV, S	K. Gerčaitė L. Jokubauskienė M. Agamalijev S. Juška Dalykų mokytojai	
11	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Gruodis				
12-01	Renginys, skirtas mokyklos 45-mečiui (finalinis)	I-IV, S	L. Jokubauskienė	„Saulėtekio“ gimnazijos bendruomenei
12	Socialinis projektas „Ir pas mus gyvena angelai“	I-IV	L. Jokubauskienė J. Kerežienė Dalykų mokytojai	
12-18 – 12-22	Etnokultūrinio ugdymo savaitė	I-IV, S	K. Gerčaitė M. Agamalijev S. Juška Dalykų mokytojai	
12 -22	Pažintinė diena „Kalėdinis karnavalas“	I-IV	L. Jokubauskienė Mokinių parlamentas	
12	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
2024 m. Sausis				
01-12	Sausio 13 - Laisvės gynėjų diena.	I-IV, S	Istorijos mokytojai	
01-24	Pažintinė „Edukacijų diena“	I-IV	K. Gerčaitė L. Jokubauskienė M. Agamalijev Dalykų mokytojai	
01	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Vasaris				
02-02	Buvusių abiturientų susitikimas		L. Jokubauskienė	„Saulėtekio“ gimnazijos bendruomenei

02 -14	Valentino diena	I-IV	Mokinių parlamentas II klasės L. Jokubauskienė	
02 -15	Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	I-IV, S	Istorijos, lietuvių kl. mokytojai	
02	Pažintinė „Karjeros diena“	I-IV	K. Gerčaitė L. Jokubauskienė M. Agamalijev Dalykų mokytojai	
02	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Kovas				
03-08	Šimtadienio šventė	I-IV, S	L. Jokubauskienė	Šiaulių kultūros centre
03-14	Skaičiaus PI diena	I-IV	Matematikos mokytojai	
03-20	Pasaulinė Žemės diena	I-IV	Gamtos mokslo mokytojai	
03-25 - 03-29	Ekologinio (darnaus vystymo) ugdymo savaitė	I-IV, S	K. Gerčaitė M. Agamalijev S. Juška Dalykų mokytojai	
03-27	Teatro diena	I-IV	Teatro mokytoja	
03-29	Naktis mokykloje	I-IV	L. Jokubauskienė Mokinių parlamentas	
03	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Balandis				
04	Tarptautinis konkursas „Saulės robotų mūšis“	I-IV	R. Gečas	
04-15	Kultūros diena	I-IV, S	L. Jokubauskienė	
04-23	Anglų kalbos diena	I-IV	Anglų kl. mokytojai	
04-24	DNR diena	I-IV	Biologijos mokytojos	
04	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Gegužė				
05-03	Akcija „Gerumu prieš smurtą“	I-IV	J. Kerežienė V. Babrauskė	
05 -06 – 05-10	Europos pilietiškumo ugdymo savaitė	I-IV, S	K. Gerčaitė M. Agamalijev S. Juška Dalykų mokytojai	
05 -15	Šeimos diena	I-IV	L. Jokubauskienė	
05-18	VYŠYVANKOS diena	I-II	Id ir IId klasės	
05 -31	Paskutinio skambučio šventė	III–IV, S	L. Jokubauskienė Renginį organizuoja III klasės auklėtojos	„Saulėtekio“ gimnazijos bendruomenei

05	Sportinė veikla	I-IV	Fizinio ugdymo mokytojai	Projektas „Sveika mokykla“
Birželis				
06-08	Olimpinė diena	I-III	L. Jokubauskienė J. Klapatauskis R. Baranauskas E. Ščavinskas	
06	Pažintinė diena „Projektų diena“	I-III	K. Gerčaitė L. Jokubauskienė M. Agamalijev Dalykų mokytojai	
06	Pažintinė diena „Sporto diena“	I-III	L. Jokubauskienė M. Agamalijev Dalykų mokytojai	
06	Pažintinė diena „Kino diena“	I-III	K. Gerčaitė L. Jokubauskienė M. Agamalijev Dalykų mokytojai	
06	Pažintinė diena „Jūsų mūsų sėkmė“	I-III	L. Jokubauskienė J. Klapatauskis R. Baranauskas E. Ščavinskas	

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Vidutiniškai per dieną mokiniui gali būti ne daugiau kaip 7 pamokos.

20. Pamokos vyksta direktoriaus įsakymu, patvirtintu, Higienos normas atitinkančiu pamokų laiku. Pamokų laikas, esant poreikiui, gali būti keičiamas direktoriaus įsakymu, nepažeidžiant Higienos normų.

21. Dalykų turiniui įgyvendinti per ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant susidariusią situaciją ar į ugdymo procesui keliamus reikalavimus.

22. Dalykų mokytojams pageidaujant, mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi (lietuvių kalbos ir literatūros – trys) iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos.

23. Individualūs mokinių ir mokytojų pamokų tvarkaraščiai pateikiami gimnazijos tinklalapyje www.sauletekis.lt.

24. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, esant galimybei nepaliekama tarpų tarp pamokų.

25. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ar didesnis nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

26. Ugdymo turinio planavimo principai, laikotarpiai, tvarka:

26.1. ugdymo turinys planuojamas laikantis aktualumo, nuoseklumo, integralumo, perimamumo, perspektyvos principų, atsižvelgiant į individualius mokinių ir mokinių grupių pasiekimus bei poreikius, pasirengimą mokytis ir motyvaciją, gimnazijos tikslus, bendrųjų programų įgyvendinimą;

26.2. ilgalaikiai, trumpalaikiai dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių teminiai planai, neformaliojo švietimo programos ir teminiai planai, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių

pritaikytos ugdymo programos ir individualūs ugdymo planai yra rengiami Mokytojų tarybos nustatyta tvarka:

26.2.1. ilgalaikiai dalyko programos planai:

26.2.1.1. I, III klasėms (1 priedas);

26.2.1.2. II klasėms (2 priedas), o lietuvių kalbos ir literatūros teminis planas sudaromas pagal Ugdymo plėtotės centro parengtą pavyzdinį planą;

26.2.1.3. IV klasės (3 priedas);

26.2.2. trumpalaikiai (teminiai) planai:

26.2.2.1. I, III klasėms (4 priedas);

26.2.2.2. II, IV klasėms (5 priedas);

26.2.3. neformaliojo švietimo programos ir teminiai planai (6 priedas);

26.2.4. ugdymosi poreikių mokinių pritaikytos ugdymo programos ir individualūs ugdymo planai (7, 8 priedai);

26.3. ilgalaikiai dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių planai, neformaliojo švietimo programos ir teminiai planai yra rengiami vieneriems mokslo metams ir derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

26.4. trumpalaikiuose dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių planuose mokytojai pradėdami naują skyrių detalizuoja kiekvieną skyriaus pamoką;

26.5. kasmet tiriamas mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų, neformaliojo švietimo veiklų poreikis, kuriuo remiantis yra sudaromos naujos dalykų ir dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos, tikslinama individualaus ugdymo(si) plano anketa;

26.6. prieš pradėdami mokytis pagal naują ugdymo programą visi mokiniai užsipildo savo individualaus ugdymo plano anketas dvejiems metams;

26.7. specialiųjų poreikių mokinių pritaikytas ugdymo programas mokytojai derina Vaiko gerovės komisijoje, su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

26.8. specialusis pedagogas parengia individualius specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo planus, juos derina Vaiko gerovės komisijoje, su direktoriaus pavaduotoju ugdymui bei mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

26.9. konkrečių pamokų planavimo būdus ir formas pasirenka pats mokytojas. Siekdamas aukštesnės ugdymo(si) kokybės ir išsikeltų pagalbos mokytojui tikslų, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ar skyriaus vedėjas gali įpareigoti mokytoją tam tikrą apibrėžtą laikotarpį rengti detaliuosius pamokų planus.

27. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

27.1. ugdymo turinio įgyvendinimui gimnazijos ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius, nemažinant Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto minimalaus pamokų skaičiaus;

27.2. gimnazija (nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas), esant poreikiui, gali priimti sprendimą I–IV gimnazijos klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 30 procentų ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

27.3. pamokų tvarkaraštyje mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, yra ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę;

27.4. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai derinami paralelėse klasėse ar laikinosiose grupėse dirbančių mokytojų. Dalykų mokytojai kontrolinius darbus numato mėnesio laikotarpiui, pažymi elektroniniame dienynė;

27.5. kontroliniai darbai mokiniams neskiriami po ligos, atostogų ar šventinių dienų;

27.6. skirdami namų darbus mokytojai laikosi racionalumo, tikslingumo principų;

27.7. namų darbų diferencijavimas ir apimtys derinami su mokiniais;

27.8. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

27.9. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

28. Mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai.

29. I-IV klasių mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka:

29.1. mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami:

29.1.1. nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, įsakymu mokinyas atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinyas neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinyas laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;

29.1.2. nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo ir kitų dalykų dalies pamokų lankymo, jei mokosi ar yra jas baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo mokyklą pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

29.2. mokinyas, turėdamas tėvų (rūpintojų, globėjų) raštinį sutikimą, gimnazijos direktoriui pateikia motyvuotą prašymą, kuriame nurodo užimtumą šių užsiėmimų metu, atitinkamos ugdymo įstaigos pažymą apie neformaliojo švietimo užsiėmimų lankymą arba baigimo pažymėjimą;

29.3. dalyko, nuo kurio pamokų mokinyas atleidžiamas, mokytojas susipažįsta su neformaliojo vaikų švietimo programa, kuri turi derėti su bendrųjų programų turiniu ir teikia siūlymą dėl mokinio atleidimo nuo to dalyko pamokų, numato, kaip mokinyas turės atsiskaityti;

29.4. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinyas atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

29.5. mokiniams, kuriems gimnazijos direktoriaus įsakymu leista nelankyti atitinkamo dalyko pamokų, mokytojas skiria užduotis pusmečiui, nustato atsiskaitymo laiką ir formą, supažindina juos su vertinimo tvarka;

29.6. pusmečio pabaigoje mokinyas, lankantis neformaliojo vaikų švietimo programos užsiėmimus, pakartotinai pateikia prašymą atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų ir pažymą, patvirtinančią, kad ją tebelanko;

29.7. jei mokinyas neatsiskaito už pateiktas užduotis nustatytu laiku arba nepateikia pažymos, leidimas nelankyti atitinkamo dalyko pamokų nebesuteikiamas;

29.8. su atleidimą įforminusi direktoriaus įsakymu mokinius supažindina klasės auklėtojas;

29.9. el. dienyne atleistų nuo pamokų mokinių lankomumas nežymimas;

29.10. mokiniui, atleistam nuo dalyko dalies pamokų lankymo, sudaromos sąlygos ir jis gali:

29.10.1. užsiimti kita ugdymąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose, veiklose;

29.10.2. vietoj šių pamokų individualiai ugdytis savo meninius, kalbinius, sportinius, technologinius, socialinius ir kitus gebėjimus;

29.10.3. atleistiems nuo kūno kultūros vienai ar kelioms pamokoms siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėse, skaitykloje, mokytojų konsultacijos bei socialinė veikla);

29.11. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai dalyko mokytojas informuoja tėvus.

30. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti, mokymosi pagalbai teikti pamokos skiriamos:

30.1. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

30.2. privalomųjų, privalomai ir laisvai pasirinkamųjų dalykų, dalykų modulių, pasirinktos mokymosi krypties dalykų ar besimokančių pagal skirtingus dalykų kursus mokinių laikinosioms grupėms sudaryti, išskyrus atvejus, kai nėra galimybės sudaryti atskiros grupės dėl mažo mokinių skaičiaus;

30.3. individualiam darbui su mokiniu, kuriam reikalinga papildoma mokytojo arba specialioji pedagoginė pagalba;

30.4. turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems mokiniams, specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pedagoginė pagalba arba specialioji pagalba, suderintu su mokiniais laiku;

30.5. mokinių, atvykusių iš užsienio, ugdymosi spragoms likviduoti, lietuvių kalbos mokymui suderintu su mokiniais popamokiniu laiku;

30.6. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

30.7. mokinių profesiniam konsultavimui;

30.8. II ir IV klasių mokinių konsultavimui ruošiant juos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui ir brandos egzaminams;

30.9. nuotolinio mokymo konsultacijoms;

30.10. gabių mokinių ugdymui;

30.11. užsienio kalbos mokymo tęstinumui bei naujos užsienio kalbos mokymui;

30.12. projektinei veiklai organizuoti;

30.13. kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

31. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, ir sudaromos sąlygos jam mokytis pagal galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

32. Ypač didelis dėmesys skiriamas savalaikės mokymosi pagalbos suteikimui mokiniui:

32.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

32.2. už atsiskaitomąsias ar kitas užduotis gavusiam nepatenkinamą įvertinimą;

32.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus dalyko įvertinimus;

32.4. kai pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

32.5. 8 kl. pasiekimų patikrinime ar PUPP metu nepasiekusiam patenkinamo lygmens;

32.6. kai mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens;

32.7. atvykusiems iš užsienio.

33. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

34. Mokytojai, vadovaudamiesi gimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu“, nuolat stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą ir pasiekimus, siekia laiku pastebėti mokinius, kuriems reikia pagalbos, identifikuoti priežastis, suteikti savalaikę pagalbą, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas.

35. Mokiniais, kuriems kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos ir siūloma konsultuoti:

35.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar ugdymo programos besimokančių mokinių;

35.2. ne tik pas dėstantį, bet ir kuri kitą to paties dalyko mokytoją, mokantį gimnazijoje;

35.3. užtikrinant ne tik vienkartinę individualią trumpalaikę pagalbą, bet ir sisteminę ilgalaikę mokymosi pagalbą, apimančią pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, aplinka, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

35.4. ilgalaikėse konsultacijose, t.y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką ar trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

35.5. situacijai nesikeičiant apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais stengiamasi spręsti iškilusias problemas;

35.6. išskirtinius gabumus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų ir kt., kad mokinys galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

36. Ugdymo proceso gimnazijoje organizavimo formos ir jų įgyvendinimo būdai:

36.1. ugdymas gimnazijoje organizuojamas grupinio ir pavienio mokymosi formomis;
 36.2. mokymosi proceso organizavimo būdai: kasdienis, nuotolinis, savarankiškas, ugdymasis šeimoje.

37. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso būdu, gimnazija teikia pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui, konsultacijas, kurioms:

37.1. skiriama iki 15 procentų Bendruose ugdymo planuose klasių grupei numatytų metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus;

37.2. organizuoti gali būti pasirinkti įvairūs mokymo proceso organizavimo būdai;

37.3. sudaromas pastovus tvarkaraštis.

38. Mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, kartu su juo sudarant individualius ugdymo planus. Mokinio individualus ugdymo planas – jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

39. Individualų ugdymo planą:

39.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

39.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

39.1.2. atvažiavęs ar grįžęs iš užsienio;

39.1.3. mokosi namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

39.1.4. mokosi ligoninės ar sanatorijos mokyklose;

39.1.5. mokosi laisvės atėmimo vietose;

39.1.6. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

39.1.7. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

39.1.8. mokosi pagal vidurinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

39.1.9. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

39.1.10. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais;

39.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

39.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

39.2.2. išskirtiniai gabumai, siekiant aukštų mokymosi pasiekimų.

40. Ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui, mokymo procesui diferencijuoti mokymosi tikslais klasė gali būti dalijama į mažesnes grupes, sujungiamos paralelėse ar gretimose klasėse besimokančių mokinių laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, esančius mokytojus specialistus ir turimas mokinio krepšelio lėšas.

41. Laikinių grupių mokymuisi sudarymo principai:

41.1. klasės į grupes dalijamos arba iš paralelių klasių gali būti sudaromos laikinosios grupės:

41.1.1. dorinio ugdymo, jei etiką ar tikybą pasirinko ne mažiau kaip 13 mokinių;

41.1.2. informatikos ir informacinių technologijų atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių, kurį nustato Higienos normos;

41.1.3. anglų kalbos mokyti I – II kl. laikinosios grupės sudaromos klasę dalijant per pusę, jei klasėje tos kalbos mokosi ne mažiau kaip 21 mokinyš; III–IV kl. grupės sudaromos pagal nustatytą kalbos mokėjimo lygį iš panašių mokymosi pasiekimų mokinių;

41.1.4. II užsienio kalbos I – IV klasių laikinosios grupės sudaromos iš paralelių klasių pagal pasirinktą II užsienio kalbą;

41.1.5. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių;

41.1.6. pasirinkusių biomedicinos, robotikos, sporto, amatų ir dizaino kryptis;

41.1.7. III–IV klasių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką ar dalyko kursą, dalyko ar dalyko modulio programą, išskyrus atvejus, kai nėra galimybės sudaryti atskiros grupės dėl mažo mokinių skaičiaus;

41.1.8. III-IV klasių mokinių, turinčių panašų dalyko mokymosi pasiekimų lygį, mokytis pagal to paties dalyko programos kursą;

41.1.9. I-II klasių mokinių technologijų mokytis pagal skirtingas programas;

41.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

41.3. užsienio kalbų laikinosiose grupėse mokinių skaičius negali būti didesnis nei 21 mokiny;

41.4. minimalus mokinių skaičius privalomo, privalomai ar laisvai pasirenkamo dalyko laikinojoje grupėje ne mažesnis nei 13 mokinių;

41.5. mažesnės nei 13 mokinių laikinosios grupės gali būti sudaromos (neviršijant mokinio krepšelio lėšų, skirtų gimnazijai ugdymo proceso finansavimui) antrai užsienio kalbai, privalomam ar privalomai pasirenkamam dalykui ar jo moduliui, kai iš visų klasių susidaro tik viena to dalyko (kurso) grupė, minimalus mokinių skaičius tokioje grupėje – 5 mokiniai;

41.6. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo programos grupėje – 13 mokinių.

42. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir ji dera su keliamais ugdymo(si) tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu.

43. Mokomųjų dalykų pasiekimų vertinimas:

43.1. etikos, tikybos, gyvenimo įgūdžių (I klasėje), žmogaus saugos (II klasėje), specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, vertinami įskaita;

43.2. mokomųjų dalykų moduliai vertinami įskaita;

43.3. visi kiti mokomieji dalykai vertinami 10 balų sistema.

44. Laisvai pasirenkamos neformaliojo švietimo veiklai valandos skiriamos mokinių įvairių gebėjimų ugdymui:

44.1. meniniams – grafikos studija, dekupažo, meninės odos, koliažo ir dizaino, fotografijos studija; instrumentinė ir vokalinė grupė, vokalinė grupė, teatro studija, šiuolaikinio šokio studija;

44.2. sportiniams, sveikos gyvensenos – krepšinio, tinklinio, regbio, TRX, atletinės gimnastikos (fitneso), sportinių žaidynių lyga“;

44.3. technologiniams – robotikos, jaunųjų žurnalistų būrelis;

44.4. verslumo – mokomosios mokinių bendrovės;

44.5. socialinei veiklai – prevencinė grupė „Ore“.

45. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas įvairiose gimnazijos edukacinėse erdvėse ir už jos ribų, pvz.: socialinių partnerių edukacinėse erdvėse, muziejuose, bibliotekose ir kt., sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

45.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;

45.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekti užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrukdytų įprasto ugdymo proceso;

45.3. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (dalykų) mokymosi laiką;

45.4. gavus Lietuvos šaulių sąjungos informaciją, I gimnazijos klasėse gali būti įgyvendinama integruoto pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla:

45.4.1. jai skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Direktorius įsakymu nustatomas šių dienų veiklų organizavimas, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

45.4.2. per dieną veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normose;

45.4.3. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

45.4.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose klasių auklėtojas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

45.4.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriumi.

46. Gimnazija sudaro galimybes visiems mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas, per pertrauką, „langus“ ar (ir) po pamokų - užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną po 4 pamokų yra numatyta 30min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms. Gimnazijoje mokiniai turi galimybę žaisti stalo tenisą, krepšinį, taip pat jie gali aktyviai sportuoti dviejose treniruoklių salėse, sporto ir aerobikos salėse, stadione ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS

47. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

48. Pasiekimų patikrinimo metu mokiniui nepasiekus kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

49. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius. Jis nustato, kurioje ugdymo įstaigoje ir kaip bus organizuota reikiama mokymosi pagalba, vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

50. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

53. Mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkta mokymosi forma ir mokymo organizavimo būdai įteisinami mokymo sutartyje, kurioje nurodoma:

53.1. pasirinktas mokymo proceso organizavimo būdas;

53.2. mokymosi programos ar jos dalies (modulio) apimtis;

53.3. dalykai, kurių mokoma(si);

53.4. atsiskaitymo terminai;

- 53.5. mokymasis teikiant grupines ar individualias konsultacijas arba be jų;
- 53.6. konsultacijų skaičius;
- 53.7. naudojimosi vadovėliais, biblioteka ir kitomis mokymosi priemonėmis sąlygos;
- 53.8. gimnazijos ir asmens įsipareigojimai, jų nevykdymo pasekmės.
54. Sprendimas dėl leidimo mokytis pagal pasirinktą mokymosi formą ir mokymo organizavimo įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.
55. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškų ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 55.1. 5, 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
- 55.2. 7, 8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
- 55.3. gimnazijos I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
- 55.4. gimnazijos III klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);
- 55.5. gimnazijos IV klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).
56. Suderinus su mokinio atstovais pagal įstatymą, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie, gali būti atleistas pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
57. Esant poreikiui, direktoriaus įsakymu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
58. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą derinama su mokiniu ir jo teisėtais atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.
59. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio atstovams pagal įstatymą organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

60. 2023–2024 mokslo metais 5, 7, ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.
61. Atnaujintų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų diegimas gimnazijoje vyksta pagal 2022 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-160 patvirtintą „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą 2022-2023/24 m.m.“.
62. Atnaujintų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimu, įgyvendinimo ir refleksijos principu.
63. Atnaujintų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
64. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, Metodinė taryba koordinuoja ir užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp šiuo metu galiojančių pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir Atnaujintų pagrindinio ir vidurinio

ugdymo bendrųjų programų, siekiant, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

65. Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai per pirmus bendrus koncentrų mokinių, tėvų susirinkimus rugsėjo mėnesį pakartotinai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su pradedamu įgyvendinti Atnaujintų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų mokymosi turinio diegimu, dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

66. Mokytojai, planuodami dalyko ugdymo turinį, rengdami dalykų ilgalaikius ir teminius planus, įvertina dalyko mokymosi turinio pasikeitimus ugdymo procese, kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Ypatingą dėmesį skiria naujai formuojamoms klasėms, išsiaiškina ir įvertina mokinių dalyko turinio įsisavinimo lygį ir esant poreikiui organizuoja mokiniams individualią mokymosi pagalbą.

67. Pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, dalyko žinių gilinimui, integruojamosioms pamokoms ir pan.

68. Mokytojų taryboje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO ORGANIZAVIMAS PAVIENE MOKYMOSI FORMA

69. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

70. Individualioms ir / ar grupinėms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos kontaktiniu, nuotoliu ar kitu būdu. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

71. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

71.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma skiriant iki 15 procentų Bendruose ugdymo planuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

71.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, Bendruose ugdymo planuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO, AR ĮVYKO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

72. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas

arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

73. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

73.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

73.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriumi;

73.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

74. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

74.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

74.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

74.3. įvertina ir sudaro sąlygas, kad visi mokiniai galėtų dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

74.4. mokinių emocinės sveikatos stebėjimą, mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ugdymą ir švietimo pagalbos teikimo jiems organizavimą ir priežiūrą vykdo Vaiko gerovės komisija;

74.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

74.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

74.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

74.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

74.9. mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) oficialią informaciją apie nuotolinį mokymą teikia direktoriaus įsakymu paskirtas administracijos atstovas ar specialistas TAMO

dienyne, gimnazijos tinklalapyje, gimnazijos facebook paskyroje; išsamia ir mokiniui aktualią informaciją apie konkrečios veiklos organizavimą nuotoliniu būdu teikia pedagogai TAMO dienyne;

74.10. direktoriaus įsakymu paskirtas administracijos atstovas ar specialistas teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje, facebook paskyroje;

74.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

74.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį - grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

IV SKYRIUS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

75. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimą apibrėžia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

ANTRASIS SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

76. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

77. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

77.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

77.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

77.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

TREČIASIS SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS

78. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

78.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

78.2. asmeninio tobulėjimo. Mokinys socialinę-pilietinę veiklą pasirenkama atsižvelgiant į savo interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji padeda mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

78.3. socialinio teisingumo. Padeda mokiniui suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojančioms, neįgalioms, vienišioms ir pagyvenusioms asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

78.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

79. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas direktoriaus paskirtas asmuo.

80. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedant paskirtam asmeniui, klasės vadovui. Mokinys atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir gimnazijos bendruomenei,

visuomenei; jei reikalinga, koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus.

81. Mokslo metų pradžioje visi mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, gimnazijos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

82. Paskirtas asmuo individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja ugdomouosius pokalbius apie mokinio patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Sutarus su Mokinių parlamentu, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, atsakant į klausimus kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatyto tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

83. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

83.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

83.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su karjeros konsultantu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

83.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

83.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

83.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

83.6. dalyvauti ugdomouosiuose pokalbiuose su karjeros konsultantu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

83.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

84. Gimnazijos direktorius:

84.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą asmenį;

84.2. sudaro sąlygas paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomouosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

85. Gimnazijoje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

85.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

85.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

85.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už gimnazijos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

85.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

85.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

86.2023-2024 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinama Pagrindinio ugdymo bendrosios programos II gimnazijos klasėse užbaigiant antrųjų metų koncentra.

Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui nurodytas dviem mokslo metams (I, II gimnazijos klasėms):

[illegible]

Mokomieji dalykai	2022-2023 m.m.				2023-2024 m.m.				Iš viso I–II gimn. klasėse	
	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IIId	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius
Žmogaus sauga	–	–	–	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Projektinė veikla*	–	–	–	-	1	1	1	1	-	-
Pasirenkamieji dalykai										
Mokymosi kryptys:										
Biomedicinos mokslų:										
Paveldimumas ir kintamus (PM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Įdomioji chemija (PM)	–	–	–	-	1	1	1	1	1	–
Robotikos:										
Pasirenkamasis dalykas „Robotikos pradmenys“	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Pasirenkamasis dalykas „Robotika“	–	–	–	-	1	1	1	1	1	–
Sporto:										
Bendras fizinis pasirengimas (OM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Sportiniai žaidimai. Technika ir taktika (PM)	–	–	–	-	1	1	1	1	1	–
Amatų ir dizaino:										
Interjero puošybos elementų kūrimas (OM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Žaislų gamyba (OM)	–	–	–	-	1	1	1	1	1	–
Dalykų moduliai:										
Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pagrindai (IM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Matematikos uždavinių sprendimas (IM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Matematinių uždavinių sprendimo praktikumas (IM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos pratybos (IM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Literatūrinio kūrinio analizė ir interpretacija (OM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Realaus turinio matematikos uždavinių sprendimo praktikumas (OM)	–	–	–	-	1	1	1	1	1	–
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	32	32	32	32	32	32	64	64
	7	7	7	7	7	7	7	7	14	14

[illegible]

*- mokinio pasirinkta projektinė veikla integruota į atitinkamo dalyko ugdomąsias veiklas, projektinės veiklos vertinimas taip pat integruotas į atitinkamo dalyko įvertinimą.

88.2023-2024 mokslo metais I gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinama Atnaujintos pagrindinio ugdymo programos.

89. Pamokų skaičius 2023-2024 m.m. I klasėse.

Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui nurodytas dviem mokymo metams (I, II gimnazijos klasėms):

[illegible]

Mokomieji dalykai	2023-2024 m.m.				2024-2025 m.m.				Iš viso I–II gimn. klasėse	
	Ia	Ib	Ic	Id	Ila	Ilb	Ilc	Ild	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius
Technologijos(technologijos ir dizainas, robotika, konstrukcinės medžiagos, tekstilė, mityba)	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5
Visuomeninis ugdymas										
Etninė kultūra*										
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Geografija	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Socialinė – pilietinė veikla	20				20				40	40
Projektinė veikla**	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Pasirenkamieji dalykai										
Mokymosi kryptys:										
Biomedicinos mokslų										
Paveldimumas ir kintamus (PM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Įdomioji chemija (PM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Robotikos:										
Pasirenkamasis dalykas „Robotika“	1	1	1	1	1	1	1	1	2	–
Sporto:										
Bendras fizinis pasirengimas (OM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Sportiniai žaidimai. Technika ir taktika (PM)	–	–	–	-	1	1	1	1	1	–
Amatų ir dizaino:										
Gaminių interjerui dizainas (OM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Amatai ir dizainas. Žaislų gamyba (OM)	–	–	–	-	1	1	1	1	1	–
Dalykų moduliai:										
Anglų kalbos gramatika internetu (IM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pagrindai (IM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–
Matematikos uždavinių sprendimas (IM)	1	1	1	1	–	–	–	–	1	–

Mokomieji dalykai	2023-2024 m.m.				2024-2025 m.m.				Iš viso I–II gimn. klasėse	
	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IId	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius
Matematinių uždavinių sprendimo praktikumas (IM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos pratybos (IM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Realaus turinio matematikos uždavinių sprendimo praktikumas (OM)	–	–	–	–	1	1	1	1	1	–
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	31,5	31,5	31,5	32	32	32	32	63,5	63,5
Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (pagal BUP)	7	7	7	7	7	7	7	7	14	14
	28				28					
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus pagal BUP)	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4

** - mokinio pasirinkta projektinė veikla integruota į atitinkamo dalyko ugdomąsias veiklas, projektinės veiklos vertinimas taip pat integruotas į atitinkamo dalyko įvertinimą.

* - įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

90. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir/ar naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui esant poreikiui Vaiko gerovės komisija gal siūlyti skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys nevisiškai adaptavosi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinami.

91. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę– pilietinę veiklą. Socialinė – pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano III skyriumi.

92. II gimnazijos klasės mokinys renkasi ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektinis darbas atliekamas ir vertinamas vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Projektinių darbų rengimo tvarkos aprašu“.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI TURINIO ĮGYVENDINIMAS

93. Dorinio ugdymo dalyką savarankiškai renkasi mokiniai visai ugdymo programai.

94. Gimnazija sudaro galimybę pagrindinio ugdymo programos II dalyje rinktis ir tęsti pradėtą mokytis antrąją užsienio kalbą iš keturių užsienio kalbų (rusų, vokiečių, prancūzų, ukrainiečių).

95. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

95.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

95.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams, iki tol besimokiusiems labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitą užsienio kalbą, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbos mokymuisi gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

95.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

95.4. iš užsienio atvykusieji mokiniai gimtąją kalbą gali mokytis kaip antrąją užsienio kalbą, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytį;

95.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

95.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio atstovams pagal įstatymą pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

95.7. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio atstovais pagal įstatymą su steigėju. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planu;

95.8. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

96. Eksperimentiniams, praktiniams gebėjimams ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos biologijos, fizikos, chemijos laboratorijose.

97. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į gimnazijos mokymosi sąlygų ypatumus, siūloma rinktis šias technologinio ugdymo programas: technologijas ir dizainą, robotiką, konstrukcines medžiagas, tekstilę, mitybą. Mokiniai, mokydami pagal mokyklos parengtą, gimnazijos direktoriaus patvirtintą robotikos programą, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

98. Mokinius I klasėje pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso „Lietuvos ūkio šakos“ programą, po kurios mokiniai renka vieną gimnazijos siūlomų technologijų programų. Mokant privalomojo kurso, mokiniai I klasėje skirstomi į grupes, skiriant po 9 valandas kiekvienai grupei ir po I pusmečio keičiantis grupėmis. Mokinys gali keisti pasirinktą technologijų programą, pateikęs gydytojų pažymą.

99. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, privaloma mokytis dailės ir muzikos. Mokiniai savo meninius, kūrybinius ir saviraiškos gebėjimus gali ugdytis pasirinkę teatro ir šokio neformalaus švietimo užsiėmimus gimnazijoje.

100. Fiziniam ugdymui I gimnazijos klasėse yra skiriamos 3 savaitinės pamokos, II gimnazijos klasėse - 2. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius gimnazijoje arba kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

101. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali

skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis pagal mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

102. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės:

102.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

102.2. tėvams pageidaujant, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes kitoje įstaigoje;

103. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje – informaciniame centre, konsultacijos, socialinė–pilietinė veikla ir pan.).

104. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaromos sąlygos rinktis biomedicinos mokslų kryptį ir plačiau mokytis biologijos, chemijos ir atlikti projektinę veiklą. Mokiniams, pasirinkusiems biomedicinos mokslų kryptį, I klasėje rekomenduojama papildomai rinktis orientuojamąjį modulį „Paveldimumas ir kintamumas“, o antroje klasėje – paremiamąjį modulį „Įdomioji chemija“. Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, atliekant gamtamokslinius tyrimus bei projektus gimnazijoje ir/ar kitose edukacinėse erdvėse, naudojantis mokyklinėmis priemonėmis, kilnojamosiomis, stacionariosiomis, virtualiosiomis laboratorijomis.

105. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaromos sąlygos rinktis sporto kryptį ir plačiau mokytis fizinio ugdymo. Šiems mokiniams I ir II klasėse papildomai rekomenduojama rinktis orientuojamąjį modulį „Bendras fizinis pasirėngimas“, o II klasėje – „Sportiniai žaidimai. Taktika ir technika“. Organizuojamas neformaliojo švietimo būrelis „Sportinių žaidimų lyga“. Mokymasis per šias pamokas grindžiamas įvairių sporto šakų technikos tobulinimu.

106. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaromos sąlygos rinktis robotikos kryptį ir plačiau mokytis informacinių technologijų. Šiems mokiniams I ir II klasėje rekomenduojama rinktis technologijų dalyko robotikos kryptį, papildomai skiriamas pasirenkamasis dalykas „Robotikos pradmenys“, siūloma rinktis neformaliojo švietimo robotikos būrelį.

107. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaromos sąlygos rinktis amatų ir dizaino kryptį. Šiems mokiniams I ir II klasėje papildomai skiriami orientuojamieji moduliai. I klasėje – „Interjero puošybos elementų kūrimas“, o II gimnazijos klasėje – „Žaislų gamyba“. Mokiniai, pasirinkę šią mokymosi kryptį II gimnazijos klasėje, gali joje atlikti savo projektinį darbą.

108. Krypčių dalykai yra laisvai pasirenkami ir nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

109. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Kartu planuojamas ugdymo procesas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

110. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

VI SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024
MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

111. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

Dalykai	Kursai	2022-2023 m.m.			2023-2024 m.m.			Iš viso III–IV gimn. klasėse	
		III gimn. klasė			IV gimn. klasė				
		IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	IVc	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius.
DORINIS UGDYMAS:									
Tikyba	B	–	–	–	2	2	2	2	2
Etika	B	–	–	–	2	2	2	2	2
KALBOS:									
Lietuvių kalba ir literatūra	B	4	4	4	5	5	5	9	8
	A	5	5	5	6	6	6	11	10
Teksto analizė ir publicistinio teksto rašymas**	-	–			1			1	
Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos praktikumas**	-	1			–			1	
Užsienio kalba (anglų) (B1ir B2 lygiai)	-	4	4	4	3	3	3	7	6
Užsienio kalba (vokiečių, rusų, prancūzų) (A1, A2, B1 ir B2 lygiai)	-	3	3	3	3	3	3	6	6
Anglų kalbos klausymo, skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas**	-	-			1			1	
SOCIALINIS UGDYMAS:									
Istorija	B	2	2	2	2	2	3	4	4
	A	3	3	3	3	3	3	6	6
Istorinių šaltinių nagrinėjimas**	-	-			1			1	
Geografija	B	2	2	2	2	2	2	4	4
	A	3	3	3	3	3	3	6	6
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	B	2	2	2	2	2	2	4	4
Ekonomika ir verslumas	-	2						2	
Psichologija	-	2						2	
MATEMATIKA:									
Matematika	B	3	3	3	3	3	3	6	6
	A	5	5	5	5	5	5	10	9
Matematikos uždavinių sprendimo problematika**	-	-			1			1	
Testinių uždavinių, orientuotų į VBE užduotis, sprendimas**	-	1			-			1	
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS:									
Informacinės technologijos	B	2	2	2	–	–	–	2	2
	A	2	2	2	2	2	2	4	4

Dalykai	Kursai	2022-2023 m.m.			2023-2024 m.m.			Iš viso III–IV gimn. klasėse	
		III gimn. klasė			IV gimn. klasė				
		IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	IVc	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius.
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS:									
Biologija	B	2	2	2	2	2	2	4	4
	A	4	4	4	3	3	3	7	6
Ląstelė ir organizmų genetika	-	–			1			1	
Fizika	B	2	2	2	2	2	2	4	4
	A	4	4	4	3	3	3	7	7
Realaus turinio fizikos uždaviniai	-	-			1			1	
Chemija	B	2	2	2	2	2	2	4	4
	A	3	3	3	4	4	4)	6	6
Integruotas gamtos mokslų kursas	B	2	2	2	2	2	2	4	4
MENINIS UGDYMAS IR TECHNOLOGIJOS:									
Dailė	B	2	2	2	2	2	2	4	4
	A	3	3	3	3	3	3	6	6
Muzika	B	2	2	2	2	2	2	4	4
	A	3	3	3	3	3	3	6	6
Teatras	B	2	2	2	2	2	2	4	4
Taikomasis menas, amatai ir dizainas (dekupažas., tekstilė)	B	2	2	2	2	2	2	4	4
	A	3	3	3	3	3	3	6	6
Taikomasis menas, amatai ir dizainas (stiklas, mediena, plastmasė)	B	2	2	2	2	2	2	4	4
	A	3	3	3	3	3	3	6	6
Fotografija***	-	2						2	
Fizinis ugdymas:									
Fizinis ugdymas	B	2	2	2	2	2	2	4	4
	A	4	4	4	4	4	4	8	8
Pasirinkta sporto šaka (atletinė gimnastika, krepšinis, tinklinis, aerobika, gimnastika su funkciniais TRX treniruokliais)	B	2	2	2	2	2	2	4	4
Žmogaus sauga	-	Dvi ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai, skiriamos Žmogaus saugos ugdymo bendrosios programos mokymui III gimnazijos klasėse.							
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		28 pamokos per savaitę			28 pamokos per savaitę			56 pamokos per savaitę dvejiems metams	
Neformalusis švietimas (pagal BUP)		3			3			6	
Neformalusis švietimas		3			3			6	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP)		12			12			24	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		12			12			24	
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti		51 pamoka							

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024
MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖSE

Dalykai	Kursai	2023-2024 m.m.			2024-2025 m.m.			Iš viso III–IV gimn. klasėse	
		III gimn. klasė			IV gimn. klasė				
		IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	IVc	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius.
PRIVALOMIEJI DALYKAI									
Lietuvių kalba ir literatūra	B	5	5	5	5	5	5	10	8
	A	7	7	7	7	7	7	14	12
Matematika	B	4	4	4	5	5	5	9	8
	A	6	6	6	7	7	7	13	12
Fizinis ugdymas	-	3	3	3	3	3	3	6	6
PRIVALOMAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI									
DORINIS UGDYMAS:									
Dorinis ugdymas (etika)	-	1	1	1	1	1	1	2	2
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	1	1	1	1	1	1	2	2
KALBINIS UGDYMAS									
Užsienio kalba (anglų)	B2	4	4	4	4	4	4	8	6
Užsienio kalba (vokiečių)	B2	4	4	4	4	4	4	8	6
Užsienio kalba (prancūzų)	B2	4	4	4	4	4	4	8	6
VISUOMENINIS UGDYMAS:									
Istorija	-	3	3	3	3	3	3	6	6
Geografija	-	3	3	3	3	3	3	6	6
Ekonomika ir verslumas	-	3	3	3	3	3	3	6	6
Filosofija	-	3	3	3	3	3	3	6	6
GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS:									
Biologija	-	3	3	3	3	3	3	6	6
Chemija	-	3	3	3	3	3	3	6	6
Fizika	-	3	3	3	3	3	3	6	6
Informatika	-	3	3	3	3	3	3	6	6
Inžinerinės technologijos	-	3	3	3	3	3	3	6	6
MENINIS UGDYMAS IR TECHNOLOGIJOS:									
Dailė	-	2	2	2	2	2	2	4	4
Muzika	-	2	2	2	2	2	2	4	4
Teatras	-	2	2	2	2	2	2	4	4
Taikomosios technologijos	-	2	2	2	2	2	2	4	4
Šokis	-	2	2	2	2	2	2	4	4
PASIRENKAMIEJI DALYKAI									
Rusų kalba	-	2			2			4	4
Vokiečių kalba	-	2			2			4	4
Prancūzų kalba	-	2			2			4	4
Astronomija	-	1			1			2	2
Psichologija	-	1			1			2	2
DALYKŲ MODULIAI									
Planimetrija	-	1			-			1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	-	1			1			2	2
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodika	-	-			1			1	1
Įdomioji chemija	-	-			1			1	1
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	-	-			1			1	1
Istorinių šaltinių nagrinėjimas	-	-			1			1	1
Brandos darbas		50 valandų							
Socialinė – pilietinė veikla		Ne mažiau kaip 70 valandų							

Dalykai	Kursai	2023-2024 m.m.			2024-2025 m.m.			Iš viso III–IV gimn. klasėse	
		III gimn. klasė			IV gimn. klasė				
		IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	IVc	Pagal gimn. ugdymo planą	Pagal BUP pamokų skaičius.
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		25 pamokos per savaitę			25 pamokos per savaitę			50 pamokos per savaitę dvejims metams	
Neformalusis švietimas klasei (pagal BUP)		3			3			6	
Neformalusis švietimas		3	3	3	3	3	3	18	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP)		12			12			24	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		12			12			24	
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti		51 pamoka							

113. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

114. Mokinys, atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet neviršijant Higienos normoje nustatyto maksimalaus pamokų skaičiaus.

115. Nepriklausomai, koku kursu mokinys mokosi matematiką III gimnazijos klasėje, privaloma mokytis matematikos modulio „Planimetrija“. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę.

116. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, ji turi būti ne mažesnė nei 70 val. trukmės ir organizuojama vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano III skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

117. Atsižvelgdama į mokinių mokymosi poreikius, įgyvendinamas ugdymo kryptis siūloma mokiniams pasirinkti mokymuisi aktualaus turinio dalyko modulį (modulius). Modulio programa rengiama vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“. Mokyklos mokytojo parengto modulio programą įsakymu tvirtina mokyklos vadovas.

118. Pasirinktam mokymosi turiniui įgyvendinti per dvejus mokslo metus mokinys kartu su gimnazija pasirenkia individualų ugdymo planą. Individualų planą siūloma sudaryti iš dviejų dalių: pirmoji dalis - mokinio pasirinktas mokymosi turinys, antroje plano dalyje rekomenduojama įtraukti mokiniui aktualias neformaliojo vaikų švietimo veiklas, socialinę-pilietinę veiklą ar kitas aktualias veiklas.

119. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.“.

120. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir

literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

121. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje nustatomas atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas ir vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 40 punktu.

122. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos mokymuisi skiriama daugiau pamokų, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

122.1. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti pasirinkimus pagal šią tvarką:

122.2. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

122.3. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d.

122.4. dalyką ar dalyko programos kursą gali keisti tik atsiskaitę (išlaikę įskaitą) iš tos dalyko programos ar dalyko programos kursų skirtumų. Savo individualų planą mokinys gali keisti III klasėje I pusmečio pabaigoje. IV gimnazijos klasėje gali būti keičiamas tik išimties atvejais. Sprendimą dėl dalyko keitimo IV klasėje galimybių priima direktoriaus pavaduotojas ugdymui įvertinęs visas aplinkybes;

122.5. apsisprendęs keisti dalyką ar dalyko kursą, atsisakyti dalyko ar pasirinkti naują dalyką mokinys teikia prašymą direktoriui, su prašymu supažindina direktoriaus pavaduotoją ugdymui, klasės auklėtoją, dalyko mokytoją likus ne mažiau kaip 1 mėn. iki pusmečio ar mokslo metų pabaigos;

122.6. mokinio apsisprendimas keisti dalyką ar dalyko kursą, atsisakyti ar naujai pasirinkti dalyką įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu;

122.7. mokinys iki gimnazijos direktoriaus įsakymu nustatytos datos privalo savarankiškai pasirengti ir atsiskaityti už dalykų programų skirtumus arba programas, išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

122.8. jeigu mokinys, mokėsis pagal aukštesnio kurso, lygio programą, nori mokytis pagal žemesnio kurso, lygio programą ir nori gauti pažymį, atitinkantį žemesnio kurso, lygio programos reikalavimus, turi laikyti įskaitą. Įskaitos laikyti nereikia tuo atveju, jei mokinį tenkina esamas įvertinimas. Šiuo atveju pusmečio (metinis) pažymys lieka toks, koks buvo. Pereinant iš žemesnio kurso lygio į aukštesnio kurso lygį, pradedant naujai mokytis dalyko privaloma išlaikyti įskaitą;

122.9. mokinys, pakeitęs dalyką mokslo metų eigoje, t. y. pradėjęs mokytis kitą dalyką, siekia aukštesnio pasiekimų lygmens ne tik mokydamasis dalyko pamokose, bet ir mokydamasis savarankiškai. Mokymosi pagalba teikiama esant poreikiui.

123. Mokinio pasirinktam dalyko mokymuisi nesusidarius laikinajai grupei, mokinys gali mokytis pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija, esant poreikiui, teikia konsultacijas.

124. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, atsiskaityti su dalyko mokytoju suderintais terminais, vadovaujantis gimnazijos nustatyta pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

125. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Nesant galimybės mokytis dalyko mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų tęstinumo.

126. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

127. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai

ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimtį, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos, privalomos mokantis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.“

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

128. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, numato būdus pašalinti kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, ir pritaikyti mokymosi aplinką.

129. Gimnazija ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

130. Formuojant gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuojant bei įgyvendinant ugdymo procesą, vadovaujamas bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgiama į:

130.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

130.2. formaliojo švietimo programą;

130.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

131. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

132. Gimnazija mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

132.1. rengimą, įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo atstovais pagal įstatymą numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

132.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus tinkamą ugdymą ir švietimo pagalbą;

132.3. formą nusistato Vaiko gerovės komisija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

133. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

133.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

133.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybių ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

133.3. formuoti nuolatines ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

133.4. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

133.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti), o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

133.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokyti.

134. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

135. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Esant poreikiui, mokytoją gali konsultuoti pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

136. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

137. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, klasės ugdymo plano pamokų skaičius, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

137.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

137.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

137.3. planuojamos specialiosios pamokos;

137.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokyti, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

137.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

137.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

137.7. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

137.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

137.9. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti;

137.10. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais

mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

137.11. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

137.12. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai ugdyti;

137.13. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

137.14. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinsys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

138. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu“.

139. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus, gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu“, individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

140. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama išplėstiniame Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Susitarimai priimami, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu“, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, vaiko atstovų pagal įstatymą pageidavimus.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

141. Gimnazija užtikrina veiksmingos, savalaikės Švietimo pagalbos teikimą mokiniui.

142. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

143. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio atstovus pagal įstatymą ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

144. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant

įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

145. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

145.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

145.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

146. Gimnazijoje, nesant reikiamos kvalifikacijos specialistų, galinčių teikti švietimo pagalbą sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti kitose specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

147. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

VIII SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS LAISVĖS ATĖMIMO VIETOSE.

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

148. Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos vykdomos vadovaujantis teisės aktais, numatytais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose (toliau – Bendrieji ugdymo planai), ir kitais dokumentais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą.

149. Suimtųjų ir nuteistųjų (toliau kartu – įkalinti asmenys), laikomų tardymo izoliatoriuose, laisvės atėmimo vietų įstaigose ir areštinėse (toliau – laisvės atėmimo vieta), bendrasis ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir Lietuvos Respublikos bausmių vykdymo kodekso 65 straipsnio ir Lietuvos Respublikos suėmimo vykdymo įstatymo 22 straipsnio nuostatomis.

150. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms.

151. Gimnazija suteikia galimybes naudotis mokymosi ištekliais virtualiose mokymosi aplinkose.

152. Asmuo, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į turimas kompetencijas, gali priimti sprendimą dėl dorinio, menų ar technologijų, fizinio ugdymo dalykų mokymosi.

153. Mokiniais, besimokantiems pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, socialinė-pilietinė veikla nėra privaloma, tačiau mokiniai skatinami dalyvauti bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ugdantis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos

gyvensenos bei kitas kompetencijas, etikos, karjeros vadybos pamokose siūlomos įvairios visuomeninės veiklos.

154. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

155. Suaugęs asmuo gali būti priimamas mokytis pagal suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą. Mokyti pagal šias ugdymo programas taip pat gali 16–17 metų dirbantis jaunuolis, nepilnametis, kuriam laikinai atimta ar apribota laisvė, arba negalintis tęsti mokymosi pagal bendrojo ugdymo programą dėl nėštumo ir gimdymo atostogų ar vaiko priežiūros.

156. Suaugęs asmenys gali būti priimami mokytis į klasę, kurioje mokomasi pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, arba (ir) į išlyginamąją klasę (grupę).

157. Jei iš pateiktų asmens mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, pokalbių ir kitų duomenų paaiškėja, kad asmens pasiekimai aukštesni arba žemesni, nei numatyti ugdymo programoje, pagal kurią mokosi jo bendraamžiai, asmuo turi teisę mokytis atitinkamai aukštesnėje klasėje arba klase žemiau. Jei mokinys yra nepilnametis, mokykla sprendimą turi suderinti su jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

158. Priimant iš užsienio atvykusį asmenį, asmenį, Lietuvoje baigusį užsienio valstybės arba tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar tam tikrą jos dalį arba vidurinio ugdymo programos dalį, gimnazija sudaro jo individualaus ugdymo planą, užtikrina mokiniui reikiamą švietimo / mokymosi pagalbą.

159. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

160. Įkalintų asmenų mokymas iki 16 metų organizuojamas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

161. Įkalintų asmenų mokymas nuo 16 metų organizuojamas pagal suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas.

162. Įkalintiems užsieniečiams, nemokantiems lietuvių kalbos ir / ar neįgijusiems pradinio, pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo, esantiems laisvės atėmimo vietose ir siekiantiems tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programas, mokytis lietuvių kalbos sudaroma grupė ar klasė.

163. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min. 2–4 klasėse, 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse pamoka trunka 45 min.

ANTRASIS SKYRSNIS

SUAUGUSIŲJŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

164. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, privalo mokytis dalykų, nurodytų Bendruosiuose ugdymo planuose. Atsižvelgdamas į poreikius ir patirtį, mokinys priima sprendimą dėl menų dalykų (dailės, muzikos, šokio, teatro), technologijų, fizinio ir dorinio ugdymo dalykų mokymosi.

165. Gimnazija, vykdanči įkalintų asmenų mokymą pagal suaugusiųjų pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo II skyriumi.

166. Vykdam suaugusiųjų pradinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma), nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms ar pamokoms grupėje skiriama 40 procentų ugdymo plane numatytų dalykui skirti pamokų.

167. Tam tikrais atvejais, esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupė. Ugdymo dalykams mokytis grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų numatytų pamokų per metus.

168. Įkalintų asmenų mokymas gali būti organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu būdu, pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

169. Mokinyms pasirenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą.

170. Mokiniui sudaromas individualus planas.

171. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą.

172. Pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo 2 klasės. Mokiniui siūloma pasirinkti pirmąją užsienio kalbą iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių).

173. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos. Integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

174. Ugdymo procese taikomi ugdymo metodai, didinantys ugdymo motyvą, skatinantys įkalintų asmenų socializaciją ir resocializaciją.

175. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo planas neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma 2023–2024 m. m.:

Klasė / dalykai	1s,t klasė	2s,t klasė	3s,t klasė	4s,t klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1(0,15) 0,25	1 (0,15) 0,25	1(0,15) 0,25	1(0,15) 0,25	4 (1)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	7 (1,05) 1	–	7 (1,05) 1	14 (2)	29 (4,25)
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (1,2) 1,25	–	7 (1,05) 1	–	15 (2,25)	
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių k.)		2 (0,3) 0,25		2 (0,3) 0,25	4 (0,5)	6 (0,75)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	–	–	2 (0,3) 0,25	–	2 (0,25)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	1(0,15) 0,25	–	1(0,15) 0,25	–	2 (0,5)	8 (1,5)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	1(0,15) 0,25	–	1(0,15) 0,25	–	2 (0,5)	
Pasaulio pažinimas	–	2 (0,3) 0,25	–	2 (0,3) 0,25	4 (0,5)	
Matematika	4 (0,6) 0,5	5 (0,75) 0,75	5 (0,75) 0,75	5 (0,75) 0,75	19 (2,75)	
Technologijos	1(0,15) 0,25	–	1(0,15) 0,25	–	2 (0,5)	16 (2,5)
Meninis ugdymas						
Dailė	1(0,15) 0,25	–	1(0,15) 0,25	–	2 (0,5)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) *****	–	5 (0,75) 0,75	–	5 (0,75) 0,75	10 (1,5)	
Muzika	2 (0,3) 0,25	–	2 (0,3) 0,25	–	4 (0,5)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas *****	3 (0,45) 0,5	3 (0,45) 0,5	3 (0,45) 0,5	3 (0,45) 0,5	12 (2)	
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***	
Informatika***	***	***	***	***	***	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	21 (3,15)3,5	25 (3,75)3,75	24 (3,6)4	25(3,75)3,75	95 (14,25)15	

Pastabos:

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus (informatikos gali būti mokoma skiriant atskirą pamoką vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis);

**** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

176. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo planas neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma 2024–2025 m. m.:

Klasė / dalykai	1s,t klasė	2s,t klasė	3s,t klasė	4s,t klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)/0,25	35 (1)/ 0,25	35 (1)/ 0,25	35 (1)/ 0,25	140 (4)/1
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)/1,25	245 (7)/1	245 (7)/1	245 (7)/1	1015 (29)/4,25
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	–	70 (2)/0,5	70 (2)/0,5	70 (2)/0,5	210 (6)/1,5
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)/ 0,25	35 (1)/ 0,25	35 (1)/ 0,25	35 (1)/ 0,25	140 (4)/1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	140 (4)/1
Matematika	140 (4)/0,75	175 (5)/0,75	175 (5) /0,75	175 (5) /0,75	665 (19)/3
Technologijos	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	140 (4)/1
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	140 (4)/1
Muzika	70 (2)/0,25	70 (2) /0,25	70 (2) /0,25	70 (2) /0,25	280 (8) /1
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)/0,5	105(3) /0,5	105 (3) /0,5	105 (3) /0,5	420 (12)/2
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23) / 3,45	875 (25) / 3,75	875 (25) / 3,75	875 (25) /3,75	3 430 (98) / 14,7
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	35 (1) /0,25	140 (4) / 1
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)/ 3,75	1 050 (30)/4,5	1 050 (30)/4,5	1 050 (30)/4,5	4 025 (115)/17,25
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)/ (0,6)/ 0,5		140 (4)/(0,6)/0,75		280 (8)/1,25

Pastabos:

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka (informatikos gali būti mokoma skiriant atskirą pamoką vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis).

TREČIASIS SKYRSNIS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

177. Suimtųjų ir nuteistųjų (toliau kartu – įkalinti asmenys), laikomų tardymo izoliatoriuose, laisvės atėmimo vietų įstaigose ir areštinėse (toliau – laisvės atėmimo vieta), bendrasis ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir

Lietuvos Respublikos bausmių vykdymo kodekso 65 straipsnio ir Lietuvos Respublikos suėmimo vykdymo įstatymo 22 straipsnio nuostatomis.

178. Ikalintiems asmenims vietoje kai kurių bendrojo ugdymo dalykų programų ar jų dalies galima įskaityti užimtumo programas (ar jų dalį), kurias organizuoja laisvės atėmimo vieta. 18 metų ir vyresniam mokiniui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal jo poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

179. Mokiniui nepasirinkus mokytis dorinio, menų ar technologijų, fizinio ugdymo dalykų, gimnazija siūlo rinktis jo poreikius atitinkančias gimnazijoje parengtas ir gimnazijos direktoriaus patvirtintas dalyko modulio, neformaliojo švietimo programas arba profesinio mokymo programos modulius.

180. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių / metinių pamokų skaičiaus.

181. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų dalykui skiriamu pamoku skaičiaus.

182. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, socialinė-pilietinė veikla nėra privaloma.

183. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

184. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

185. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai 2023–2024 mokslo metais įgyvendinti 6, 8, 10 (II gimnazijos klasėse) kasdieniniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma) skiriamas pamokų skaičius:

Dalykų sritys / Dalykai	5s,t	6s,t	7s.t	8s.t	Is,t	IIs,t
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4,5	4,5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	2	2	2	2
Užsienio kalba (2-oji)	0	2	2	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4	4	3	3	3	3
Informacinės technologijos	0	1	1	0	1	1
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus	1	1	-	-	-	-
Biologija	0	0	1	1	1	1
Fizika	0	0	1	1	1	1
Chemija	0	0	0	1	1	1
Socialinis ugdymas						
Istorija	1	1	1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai	0	0	0	0	0	1
Geografija	0	1	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	0	0	0	0	0	1
Meninis ugdymas						

Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos	2	2	1,5	1,5	1	1
Fizinis ugdymas**	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	5 klasėje – 18;	6 klasėje – 20;	7 klasėje – 18;	8 klasėje – 22	9 klasėje – 22;	10 klasėje – 22
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	2	2	2,5	2,5	1,5	1,5
Neformalusis vaikų švietimas	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2,5	0-2,5

* Technologijų ir fizinio ugdymo pamokos Lietuvos kalėjimų tarnybos skyriuje nevyksta, fizinio ugdymo dalykas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo Kūno kultūros bendrąją programą (2008 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

186. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai 2023–2024 mokslo metais įgyvendinti 6, 8, 10 (II gimnazijos klasėse) asmenims, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas nuotoliniu savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), skiriamas pamokų skaičius:

Dalykų sritys / Dalykai	5s,t	6s,t	7s,t	8s,t	Is,t	IIs,t
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Dorinis ugdymas (etika)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Lietuvių kalba ir literatūra	0,75	0,75	0,75	0,75	1	1
Užsienio kalba (1-oji)	0,5	0,5	(0,3) 0,5	(0,3) 0,5	(0,3) 0,5	(0,3) 0,5
Užsienio kalba (2-oji)	0	(0,3) 0,5	(0,3) 0,5	(0,3) 0,5	(0,3) 0,5	(0,3) 0,5
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	(0,6) 0,75	(0,6) 0,75	(0,45) 0,5	(0,45) 0,5	(0,45) 0,5	(0,45) 0,5
Informacinės technologijos	0	0,25	0,25	0	0,25	0,25
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus	0,25	0,25				
Biologija	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25
Fizika	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25
Chemija	0	0	0	0,25	0,25	0,25
Socialinis ugdymas						
Istorija	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Pilietiškumo pagrindai	0	0	0	0	0	0,25
Geografija	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Ekonomika ir verslumas	0	0	0	0	0	0,25
Meninis ugdymas						
Dailė	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Muzika	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos*	0*/0,5	0*/0,5	0*/0,25	0*/0,25	0*/0,25	0*/0,25
Fizinis ugdymas*	0*/0,25	0*/0,25	0*/0,25	0*/0,25	0*/0,25	0*/0,25
Projektinė veikla					0,25	0,25
Žmogaus sauga						

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	5 klasėje – 2,7;	6 klasėje – 3;	7 klasėje – 2,7;	8 klasėje – 3,3;	9 klasėje – 3,3;	10 klasėje – 3,3;
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 15 proc. nuo min. nepanaudota	0,3	0,3	0,375	0,375	0,165	0,165
Neformalusis vaikų švietimas 15 proc. nuo min.	0-0,3	0-0,3	0-0,3	0-0,3	0-0,375	0-0,375

*Technologijų ir fizinio ugdymo pamokos mokantis nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma ir Lietuvos kalėjimų tarnybos skyriuje nevykdomos.

187. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5, 7, 9 (I) gimnazijos klasėse per 2023–2024 mokslo metus ir 5–10 (II) gimnazijos klasėse per 2024–2025 mokslo metus skiriamas pamokų skaičius:

Dalykai / sritys	Klasė / pamokų skaičius per savaitę						Iš viso programai
	5s,t	6s,t	7s,t	8s,t	Is,t	IIs,t	
Dorinis ugdymas							
Etika	1	1	1	1	1	1	6
Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4,5	4,5	25
Užsienio kalba (pirmoji...)	3	3	2	2	2	2	24
Užsienio kalba (antroji....)			2	2	2	2	
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	3	3	3	3	20
Informatika	-	1	1	-	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	-	-	-	-	2
Biologija	-	-	1	1	1	1	4
Chemija	-	-		1	1	1	3
Fizika	-	-	1	1	1	1	4
Technologijos			1,5	1	1	1	4,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra							
Istorija	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	-	1	1	1	1	1	5
Ekonomika ir verslumas						1	1
Pilietiškumo pagrindai						1	1
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6

Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas*	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Projektinė veikla					0,5	0,5	1
Pasirenkamieji dalykai (.....)							
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	18.	20	18	22	22	22	122
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	2	2	2,5	2,5	3	3	
Neformalusis vaikų švietimas	0–8				0–5		

*Technologijų ir fizinio ugdymo pamokos mokantis nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma ir Lietuvos kalėjimų tarnybos skyriuje nevykdomos.

188. Planas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti nuotoliniu savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) 5, 7, 9 (I) gimnazijos klasėse per 2023–2024 mokslo metus ir 5–10 (II) gimnazijos klasėse per 2024–2025 mokslo metus skiriamas pamokų skaičius:

Dalykai / sritys	Klasė / pamokų skaičius per savaitę						Iš viso progra mai
	5s,t	6s,t	7s,t	8s,t	Is,t	IIs,t	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Tikyba	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	4,5
Užsienio kalba (pirmoji...)	3 /(0,45) 0,5	5 /(0,75) 0,5	4 /(0,6) 0,5	4 /(0,6) 0,5	4 /(0,6) 0,5	4 /(0,6) 0,5	24/ (3,6) 3
Užsienio kalba (antroji....)	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/0,75	4/0,75	3/0,5	3/0,5	3/0,5	3/0,5	20/3,5
Informatika	-	0,25	0,25	-	0,25	0,25	1

Gamtos mokslai	0,25	0,25	-	-	-	-	0,5
Biologija	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Chemija	-	-		0,25	0,25	0,25	0,75
Fizika	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Technologijos	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra							
Istorija	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Geografija	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	0,25	0,25
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	0,25	0,25
Meninis ugdymas							
Dailė	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Muzika	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Projektinė veikla	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Pasirenkami dalykai (.....)							
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	18/2,7	20/3	18/2,7	22/3,3	22/3,3	22/3,3	122/18,3
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	2/0,3	2/0,3	2,5/0,375	2,5/0,375	3/0,45	0,45	
Neformalus iš vaikų švietimas	0–8/1,2				0–5/0,75		

*Technologijų ir fizinio ugdymo pamokos mokantis nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma ir Lietuvos kalėjų tarnybos skyriuje nevykdomos.

189. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023–2024 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius:

Dalykų sritys, dalykai	Grupinės konsultacijos					
	5 s,t	6 s,t	7 s,t	8 s,t	I s,t	II s,t

Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25
Dorinis ugdymas (etika)						
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	55,5–74 1,5-2	55,5–74 1,5-2	55,5–74 1,5-2	55,5–74 1,5-2	55,5–74 1,5-2	55,5–74 1,5-2
Užsienio kalba (1-oji)	37–55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5
Užsienio kalba (2-oji)	0	18,5–37 0,5-1	18,5–37 0,5-1	18,5–37 0,5-1	18,5–37 0,5-1	18,5–37 0,5-1
Matematika	46,25–55,5 1,25-1,5	46,25–55,5 1,25-1,5	46,25–55,5 1,25-1,5	46,25–55,5 1,25-1,5	46,25–55,5 1,25-1,5	46,25–55,5 1,25-1,5
Informacinės technologijos	18,5 0,5	18,5 0,5			18,5 0,5	18,5 0,5
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus	18,5 0,5	18,5 0,5				
Biologija			18,5 0,5	18,5–37 0,5-1	18,5–37 0,5-1	18,5–37 0,5-1
Fizika			18,5/0,5	27,75–37 0,75-1	27,75–37 0,75-1	27,75–37 0,75-1
Chemija				27,75–37 0,75-1	27,75–37 0,75-1	27,75–37 0,75-1
Socialinis ugdymas						
Istorija	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5–37 0,5-1	18,5–37 0,5-1	18,5–37 0,5-1
Pilietiškumo pagrindai						9,25/0,25
Geografija		18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5
Ekonomika ir verslumas					9,25/0,25	
Meninis ugdymas:						
Dailė	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25
Muzika	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25
Technologijos (...)	18,5 /0,5	18,5 /0,5	18,5 /0,5	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25
Pasirenkamieji dalykai ... (pasirenkamasis dalykas); ... (dalyko modulis)						
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	37/1	37/1	37/1	37/1	37–64,75 1-1,75	37–74 1-1,75
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0–296 0-8	0–296 0-8	0–296 0-8	0–296 0-8	0–333 0-8	0–333 0-8

Projektinė veikla	0–37	0–37	0–37	0–37	0–37	0–74
Projektinė veikla (...)	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Neformalusis švietimas (pamokos per savaitę)					0–74 0-2	0–74 0-2

190. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5, 7, 9, (I) gimnazijos klasėse neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–10, II gimnazijos klasėse skiriamas pamokų skaičius:

Klasė Dalykų sritys, dalykai	Grupinės konsultacijos					
	5 s,t	6 s,t	7 s,t	8 s,t	I s,t	II s,t
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25	9,25/0,25
Dorinis ugdymas (etika)						
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	55,5–74 1,5-2	55,5– 74 1,5-2	55,5–74 1,5-2	55,5–74 1,5-2	55,5–74 1,5-2	55,5–74 1,5-2
Užsienio kalba (1-oji)	37–55,5 1-1,5	37– 55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5	37–55,5 1-1,5
Užsienio kalba (2-oji)		18,5– 37 0,5-1	18,5–37 0,5-1	18,5–37 0,5-1	18,5–37 0,5-1	18,5–37 0,5-1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	46,25– 55,5 1,25-1,5	46,25– 55,5 1,25- 1,5	46,25– 55,5 1,25-1,5	46,25– 55,5 1,25-1,5	46,25– 55,5 1,25-1,5	46,25– 55,5 1,25-1,5
Informatika (5, 7, 9 klasė) Informatika	18,5 0,5	18,5 0,5			18,5 0,5	18,5 0,5
Technologijos (6, 8, 10 klasė)						
Gamtos mokslai**	18,5 0,5	18,5 0,5	37 1	111 3		
Biologija			18,5 0,5	18,5–37 0,5-1	18,5–37 18,5–37 0,5-1	
Fizika			18,5 0,5	27,75– 37 0,75-1	27,75– 37 0,75-1	27,75– 37 0,75-1
Chemija				27,75– 37 0,75-1	27,75– 37 0,75-1	27,75– 37 0,75-1
Technologijos (...)	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5	9,25 0,25	9,25 0,25	9,25 0,25
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	18,5	18,5	18,5	18,5–37	18,5–37	18,5–37

	0,5	0,5	0,5	0,5-1	0,5-1	0,5-1
Pilietiškumo pagrindai						9,25 0,25
Geografija		18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5	18,5 0,5
Ekonomika ir verslumas					9,25 /0,25	
Meninis ugdymas						
Dailė	9,25 /0,25	9,25 /0,25	9,25 /0,25	9,25 /0,25	9,25 /0,25	9,25 /0,25
Muzika	9,25 /0,25	9,25 /0,25	9,25 /0,25	9,25 /0,25	9,25 /0,25	9,25 /0,25
Pasirenkamieji dalykai						
Pasirenkamieji dalykai ... (pasirenkamasis dalykas); ... (dalyko modulis)						
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	37/1	37/1	37/1	37/1	37–64,75 1-1,75	37–74 1-2
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0–296 0-8	0–296 0-8	0–296 0-8	0–296 0-8	0–333 0-8	0–333 0-8
Projektinė veikla	0–37	0–37	0–37	0–37	0–37	0–74
Projektinė veikla (...)	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-2
Neformalusis švietimas (pamokos per savaitę)					0–74 0-2	0–74 0-2

Pastabos:

**„Gamtos mokslai“: 7 klasėje galima pasirinkti mokytis dalyką „Gamtos mokslai“ arba atskirus gamtos mokslų dalykus.

KETVIRTASIS SKYRSNIS SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

191. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokysis pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

192. IV klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal 2022–2023 mokslo metais susidarytus individualius mokymosi planus pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

193. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai, maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35, mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 5 vidurinio ugdymo programos dalykus.

194. Mokiniamis pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

195. Mokinys pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą mokosi:

- 195.1. privalomus mokytis dalykus: lietuvių kalbą ir literatūrą (teisės aktų numatyta tvarka – lietuvių gestų kalbą arba lietuvių kalbą pagal kalbos mokėjimo lygį (A1–B2)); matematiką;
- 195.2. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:
- 195.2.1. kalbinio ugdymo: pirmosios užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių, rusų);
- 195.2.2. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;
- 195.2.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos, verslumo, filosofijos;
- 195.3. gali pasirinkti mokytis:
- 195.3.1. etikos, tikybos (iš dorinio ugdymo dalykų grupės); dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų (iš meninio ugdymo dalykų grupės);
- 195.3.2. laisvai pasirenkamą dalyką (dalykų): etninės kultūros, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, psichologijos, teisės, menų istorijos, geografinių informacinių sistemų, užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama), astronomijos;
- 195.3.3. III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai, kokį matematikos dalyko kursą pasirenka; pasirinkusiems informatiką – privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų).
196. Mokinys, besimokantis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali rinktis bet kurį dalyką iš:
- 196.1. dalykų grupių: dorinio ugdymo (tikyba ar etika (70 val.), sveikatos: fizinis ugdymas (210 val.); meninio ugdymo: (dailė (70 val.), muzika (70 val.), taikomosios technologijos (140 val.);
- 196.2. laisvai pasirenkamų dalykų: etninė kultūra (70 val.), geografinės informacinės sistemos (70 val.), menų istorija (70 val.), nacionalinis saugumas ir krašto gynyba (70 val.), psichologija (70 val.), teisė (70 val.);
- 196.3. dalyko modulių grupės: kūrybinis rašymas (35 val.), užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is), rengiantis studijoms (rašymas), pažintis su grožine literatūra anglų kalba (70 val.), biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (35 val.), fizikiniai inžinerijos pagrindai (70 val.); profesinio mokymo programos modulis (70 val.).
197. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinant neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 50 procentų nurodyto valandų skaičiaus skiriama grupinėms konsultacijoms organizuoti, kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai. Pagal individualų mokinio mokymosi planą 50 procentų mokymosi laiko organizuoja mokykla, o 50 procentų laiko mokinys mokosi savarankiškai.
198. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniams, kurie mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.
199. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.
200. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu ir neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu IV gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų skaičius (kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma))		Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu) 50 proc. mokykloje, 50 proc. savarankiškai	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas

Dorinis ugdymas	70 /1				
Dorinis ugdymas (etika)		70 /1	–	17,5 /0,25	–
Dorinis ugdymas (tikyba)		70 /1	–	17,5 /0,25	–
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	210/3	210 /3	280/4	105/1,5	140/2
Užsienio kalbos	175/2,5	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)		175 /2,5	175 /2,5	70 /1	70 /1
Užsienio kalba (...)		175 /2,5	175 /2,5	70 /1	70 /1
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	70/1				
Istorija		70/1	140/2	43,75/0,75	70 /1
Geografija		70 /1	140/2	43,75 /0,75	70 /1
Matematika	175/2,5	175/2,5	280/ 4	70 /1	140 /2
Informacinės technologijos (...)		70/1	105/ 1,5	17,5/0,25	35/ 0,5
Karjeros vadyba	70/1				
Gamtamokslinis ugdymas	70/1				
Biologija		70/1	140/2	43,75/0,75	70 /1
Fizika		70 /1	140/2	43,75 /0,75	70 /1
Chemija		70 /1	140/2	43,75 /0,75	70 /1
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	52,5/ 0,75				
Menai					
Dailė		52,5/ 0,75	70/1	17,5/0,25	52,5/0,75
Muzika		52,5/ 0,75	70/1	17,5/0,25	52,5/0,75
Technologijos (kryptys)					
Technologijos (...)					
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		52,5/0,75	70/1	35/0,5	52,5/0,75
Tekstilė ir apranga		52,5/0,75	70/1	35/0,5	52,5/0,75
Teksto analizė ir publicistinio teksto rašymas	35/1	35/1			
Anglų kalbos klausymo, skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas	35/1	35/1			
Matematikos uždavinių sprendimo problematika	35/1	35/1			
Fizinis ugdymas***	52,5/0,75				
Fizinis ugdymas		52,5/0,75	70/1	17,5/0,25	52,5/0,75
Žmogaus sauga**		17,5** /0,25	–	–	–
Dalyko modulis		1			

Brandos darbas (...)Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / (pasirenkamasis); (dalyko modulis)		17,5 /0,25		17,5 /0,25	
Privalomi bendrojo kurso dalykai	(25; 0,71	(25; 0,71	(25; 0,71	(12; 6/0,17	(12; 6/0,17
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20; 10/0,3	20; 10/0,3	10; 5/0,15	10; 5/0,15
Neformalusis švietimas	Besimokantiejiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 valandų per dvejus mokslo metus (111 – gimnazijos III kl. ir 99 – gimnazijos IV kl.).3-3 Besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 70 valandų per dvejus mokslo metus (37 – gimnazijos III kl. ir 33 – gimnazijos IV kl.).1-1				
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantiejiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490 (7) valandų per dvejus mokslo metus, besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210(3) pamokų per dvejus mokslo metus.				
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos	Besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0–280(0-4) pamokų per dvejus mokslo metus.				

Pastabos:

** integruojama į dalykų mokymo turinį;

*** fizinio ugdymo dalykas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

201. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, III–IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienesius metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (rusų) B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (rusų) B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių) B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)

Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomi dalyko moduliai				
Planimetrija	36	36	36(1)	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (70 pamokų), pasirinkusiems mokytis informatiką	70	70	36 (1)	34 (1)
Meninis ugdymas				
Muzika	70	70	36(1)	34 (1)
Dailė	70	70	36(1)	34 (1)
Taikomosios technologijos	140	140	72(2)	68(2)
Sveikatos				
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Dalyko modulių grupės				
Kūrybinis rašymas	35			34(1)
Biologijos tiriamosios veiklos apdorojimo metodikos	35			34/(1)
Užsienio kalbų akademinių gebėjimų ugdymas	35			34(1)
Kitos nacionaliniu lygiu parengtos programos	70	70	36 (1)	34 (1)
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	17			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17			
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	612/17 – III gimnazijos klasėje, 578/17 – IV gimnazijos klasėje			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei – 210 pamokų	108 (3)– III gimnazijos klasėje; 102 (3)– IV gimnazijos klasėje			
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantieji kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490(7) valandų per dvejus mokslo metus.			

202. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pavienio (savarankiško) mokymosi forma IV gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų skaičius pavienio(savarankiško) mokymosi forma	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis

			kursas
Dorinis ugdymas	70 /0,25		
Dorinis ugdymas (etika)		70 /0,25	–
Dorinis ugdymas (tikyba)		70 /0,25	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	210/ 0,5	210 /0,5	280/0,5
Užsienio kalbos	175/0,5	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)		175/ 0,5	175 /0,5
Užsienio kalba (...)		175 /0,5	175 /0,5
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	70/0,25		
Istorija		70/0,25	140/0,5
Geografija		70 /0,25	140/0,5
Matematika	175/0,5	175/0,5	280/ 0,5
Informacinės technologijos (...)		70/0,25	105/0,25
Gamtamokslinis ugdymas	70/0,25		
Biologija		70/0,25	140/0,5
Fizika		70/0,25	140/0,5
Chemija		70/0,25	140/0,5
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	52,5/0,25		
Menai			
Dailė		52,5/0,25	70/0,25
Muzika		52,5/0,25	70/0,25
Technologijos (kryptys)			
Technologijos (...)			
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		52,5/0,25	70/0,25
Tekstilė ir apranga		52,5/0,25	70/0,25
Fizinis ugdymas***	52,5/0,25		70/0,25
Fizinis ugdymas		52,5/0,25	70/0,25
Žmogaus sauga**		17,5**/0,25	–
Dalyko modulis		1/0,25	
Brandos darbas (...) Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / (pasirenkamas); (dalyko modulis)		17,5 /0,25	
Privalomi bendrojo kurso dalykai	(25); 3,75	(25); 3,75	(25) 3,75

Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20; 3	20; 3
Neformalusis švietimas	Besimokantiejiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 valandų per dvejus mokslo metus (111 – gimnazijos III kl. ir 99 – gimnazijos IV kl.).3-3 Besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 70 valandų per dvejus mokslo metus (37 – gimnazijos III kl. ir 33 – gimnazijos IV kl.).1-1		
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantiejiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490 (7) valandų per dvejus mokslo metus, besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 (3) pamokų per dvejus mokslo metus.		

203. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdinio mokymosi forma III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, III–IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	140	140 B 210 A	72 B (2) 108 A (3)	68 B (2) 102 A (3)
Matematika	140	14 B 210 A	72 B (2) 108A (3)	68 B (2) 102 A(3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) B2	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Užsienio kalba (rusų) B2	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Užsienio kalba (rusų) B2	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Užsienio kalba (vokiečių) B2	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Chemija	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Fizika	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Informatika	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Inžinerinės technologijos	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Geografija	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Ekonomika ir verslumas	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Filosofija	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Privalomi dalyko moduliai				
Planimetrija	18	18	18(0,5)	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (35 pamokų), pasirinkusiems mokytis informatiką	35	35	18 (0,5)	17 (0,5)
Meninis ugdymas				

Muzika	35	35	18(0,5)	17 (0,5)
Dailė	35	35	18(0,5)	17 (0,5)
Taikomosios technologijos	70	70	36 (1)	34 (1)
Sveikatos				
Fizinis ugdymas	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Kitos nacionaliniu lygiu parengtos programos	35	35	18 (0,5)	17 (0,5)
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	8,5			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	8,5			
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	306 – III gimnazijos klasėje, 289 – IV gimnazijos klasėje			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei – 210 pamokų	54 (1,5)– III gimnazijos klasėje; 51 (1,5)– IV gimnazijos klasėje			
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210(3) pamokų per dvejus mokslo metus.			

204. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pavienio (savarankiško) mokymosi forma III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, III–IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę pavienio mokymosi forma	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B 420 A	144 B 4/0,5 216 A 6/1	136 B 4/0,5 204 A 6/1
Matematika	280	280 B 420 A	144 B 4/0,5 216 A 6/1	136 B 4/0,5 204 A 6/1
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) B2	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Užsienio kalba (rusų) B2	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Užsienio kalba (rusų) B2	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Užsienio kalba (vokiečių) B2	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Chemija	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Fizika	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Informatika	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5

Inžinerinės technologijos	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Geografija	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Filosofija	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Privalomi dalyko moduliai				
Planimetrija	36	36	36 1/0,25	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (70 pamokų), pasirinkusiems mokytis informatiką	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Meninis ugdymas				
Muzika	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Dailė	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Taikomosios technologijos	140	140	7 2/0,5	68 2/0,5
Sveikatos				
Fizinis ugdymas	210	210	108 3/0,5	102 3/0,5
Kitos nacionaliniu lygiu parengtos programos	70	70	36 1/0,25	34 1/0,25
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	17			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17			
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	612 – III gimnazijos klasėje, 578 – IV gimnazijos klasėje			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei – 210 pamokų	108 (3/0,5)– III gimnazijos klasėje; 102 (3/0,5)– IV gimnazijos klasėje			

IX SKYRIUS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

205. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal

bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

206. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

206.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse;

206.2. ne ilgiau nei vienus metus išlyginamojoje klasėje.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

207. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

208. Mokiniui, atvykus į gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

208.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

208.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

208.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

208.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

209. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

209.1. 5–10 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams, besimokantiems bendros paskirties klasėje lietuvių kalbos mokymas tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuojamas atskirai nuo klasės pagal lietuvių kalbos mokymosi lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

210. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

211. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

212. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE

213. Išlyginamosios klasės yra skirtos intensyviai lietuvių kalbos mokymuisi, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai per sąlyginai trumpą laiką išmoktų lietuvių kalbos ir pasirengtų toliau tęsti mokymąsi lietuvių kalba bendrosios paskirties klasėse.

214. Organizuojant lietuvių kalbos mokymą išlyginamosiose klasėse, laikomasi šių reikalavimų:

214.1. išlyginamąją klasę sudaro nuo 8 iki 20 mokinių;

214.2. išlyginamosios klasės sudaromos iš bendraamžių ar panašaus amžiaus mokinių;

214.3. išlyginamosiose klasėse mokomasi ne ilgiau nei vienus metus;

214.4. išlyginamajai klasei skiriama ne mažiau kaip 25 pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokytis ir kitoms ugdomosioms veikloms, padedančioms geriau išmokti lietuvių kalbą;

214.5. mokant lietuvių kalbos mokoma pagal Lietuvių kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą.

215. Užsieniečių, grįžusių ar atvykusių Lietuvos piliečių lietuvių kalbos mokymas organizuojamas palankiausiu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir kalbinės kompetencijos lygį, stebint jų pažangą, reaguojant į kylančius iššūkius ir nedelsiant priimanant reikiamus sprendimus.

SUDERINTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
tarybos pirmininkė

Diana Grinienė
2023-08-31

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2023-08-31

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
2023–2024 m. m. ugdymo plano
1 priedas

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA

DALYKO ILGALAIKIS PLANAS

(dalyko pavadinimas)

2023-2024 m. m.

MOKYTOJAS			
KLASĖ			
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ	... savaitės	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per mokslo metus
TIKSLAS			
UŽDAVINIAI			
UGDOMOS KOMPETENCIJOS	K1 – komunikavimo kompetencija; K2- pažinimo kompetencija; K3 – kultūrinė kompetencija; K4 – pilietiškumo kompetencija; K5 – kūrybiškumo kompetencija; K6 – socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos; K7 – skaitmeninė kompetencija		
PAGRINDINĖS MOKYMO(SI) PRIEMONĖS BEI KITI ŠALTINIAI, BŪTINI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI			
VERTINIMAS			

Eil. Nr.	SKYRIAUS PAVADINIMAS	VALANDŲ SKAIČIUS	MOKYMOSI TURINYS PAGAL BENDRAŠIAS PROGRAMAS	UGDOMI DALYKO PASIEKIMAI IR KOMPETENCIJOS	INTEGRACIJA
				Pasiekimai: A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 C1 C2 C3 Kompetencijos: K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7	
				Pasiekimai: A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 C1 C2 C3 Kompetencijos: K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7	

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Malik Agamalijev

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
2023–2024 m. m. ugdymo plano
2 priedas

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA

ILGALAIKIS PLANAS

2023-2024 m. m.

DALYKAS

MOKYTOJA

KLASĖ

VALANDŲ SKAIČIUS PER METUS

PROGRAMA, PAGAL KURIĄ DIRBAMA:

UGDYMO(SI) TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

VERTINIMAS:

MOKYMOSI PRIEMONĖS, INFORMACIJOS ŠALTINIAI:

Skyriaus pavadinimas	Numatomas valandų skaičius	Ugdomi gebėjimai (atsirinkti iš programų)	Vertinimas. Mokinių pasiekimų lygių požymiai			Integracija (tarpdalykinė, su prevencinėmis programomis ir kt.)	Atsiskaitomieji darbai	Numatyti mokymosi būdai ir formos
			Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnis			

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Malik Agamaliyev

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
2023–2024 m. m. ugdymo plano
3 priedas

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA

ILGALAIKIS PLANAS

2022-2023 m. m.

DALYKAS

MOKYTOJA

KLASĖ, KURSAS

VALANDŲ SKAIČIUS PER METUS

PROGRAMA, PAGAL KURIĄ DIRBAMA:

UGDymo(SI) TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

VERTINIMAS:

MOKYMO SI PRIEMONĖS, INFORMACIJOS ŠALTINIAI:

Skyriaus pavadinimas	Numatomas valandų skaičius	Ugdomi gebėjimai (atsirinkti iš programų)	Integracija (tarpdalykinė, su prevencinėmis programomis ir kt.)	Atsiskaitomieji darbai	Numatyti mokymosi būdai ir formos

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Malik Agamalijev

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
2023–2024 m. m. ugdymo plano
4 priedas

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA

_____ **TRUMPALAIKIS (TEMINIS) PLANAS GIMNAZIJOS KLASEI**
(dalyko pavadinimas)

MOKYTOJAS			
LAIKINOJI GRUPĖ			
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ	savaitės	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per mokslo metus

Eil. Nr.	PAMOKOS TEMA	MOKINIŲ GEBĖJIMAI IR PASIEKIMAI PAMOKOJE, PASIEKIMŲ SRITIS	PASTABOS (KOREGAVIMAS, PAKEITIMAI)
1.		Mokinys gebės:	
I skyrius. Pavadinimas			
2.		Mokinys gebės:	
3.		Mokinys gebės:	
II skyrius. Pavadinimas			

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
2023–2024 m. m. ugdymo plano
5 priedas

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA
Trumpalaikis (teminis) planas
2023-2024 m. m.

DALYKAS
MOKYTOJA
KLASĖ, KURSAS
VALANDŲ SKAIČIUS PER METUS

Eil. Nr.	Pamokos tema (turinys)	Pamokos uždaviniai	Detalizuoti mokymosi būdai ir formos. Numatytos vertinimo formos ir būdai

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
2023–2024 m. m. ugdymo plano
6 priedas

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIO
BŪRELIO PAVADINIMAS
VEIKLOS PROGRAMA
2023 – 2024 M. M.

Tikslai ir uždaviniai:
Turinys:
Pasiekti ugdymo rezultatai:
Numatomas rezultatas:

Pedagogo vardas, pavardė

Pridedama: teminis planas (1 lapas).

T E M I N I S P L A N A S

Eil. Nr.	Temos	Val. skaičius
Iš viso:		

Suderinta

Neformaliojo ugdymo organizatorė
Lina Jokubauskienė

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
2023–2024 m. m. ugdymo plano
7 priedas

PRITARTA
Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
VGK posėdžio nutarimu
(protokolo Nr.)

PRITAIKYTA MOKYMO PROGRAMA
2023-2024 m.m. I pusmetis

Mokinio vardas, pavardė: XXXXXXXXXXXXXXXX **Klasė:**
Individualūs ugdymo tikslai / uždaviniai:
Mokinė gebės:

Programą pritaikė:
Mokytoja
XXXXXXXXXX
(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui:

Dalyko programos pritaikytas turinys (bazinės temos)	Mokinio pasiekimai: įsisavino+; nepilnai įsisavino+ -; neįsisavino -.	Taikomi ugdymo būdai ir metodai
Ugdymo (si) pasiekimai:		

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Malik Agamalijev

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
2023–2024 m. m. ugdymo plano
8 priedas

PRITARTA
Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
VGK posėdžio nutarimu
(protokolo Nr.)

INDIVIDUALIZUOTA MOKYMO PROGRAMA

2023-2024 m.m. I PUSMETIS

Mokinio vardas, pavardė: XXXXXXXXXXXX

Klasė:

Individualūs ugdymo tikslai / uždaviniai

**Programą
individualizavo:**

Mokytoja

XXXXXXXXXXXX

Spec.pedagogė

XXXXXXXXXX

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

**SPECIALIOJO PEDAGOGO
TEIKIAMOS PAGALBOS
KRYPTYS**



Individualizuotas turinys	Laukiami rezultatai	Mokinio pasiekimai: įsisavino+; nepilnai įsisavino+ - ; neįsisavino -.	Taikomi ugdymo būdai ir metodai
Ugdymo (si) pasiekimai.			

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Malik Agamalijev