

# ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA, kodas 290532510

PATVIRTINTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus  
2024 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-9

## 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos 2024–2026 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, ir kitų įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų bei kitų teisės aktų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo bei kitų paslaugų, apibrėžtų gimnazijos nuostatuose, teikimo organizavimą ir administravimą. Šiuo planu siekiama užtikrinti gimnazijos efektyvų funkcionavimą teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinant kuo įvairesnius mokinių ugdymo(si) poreikius siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos.

**Strateginis tikslas.** Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

**Gimnazijos filosofija.** Saulė šviečia visiems...

**Vizija.** Pagal laikmečio reikalavimus nuolat atsinaujinanti, gera mokykla.

**Misija.** Teikti kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Puoselėti demokratinei visuomenei būtinas vertybines nuostatas, formuoti dorinės kultūros pagrindus.

#### **Veiklos prioritetai:**

- aukštos kokybės švietimo paslaugų teikimas kiekvienam mokiniui pagal jo individualius ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus;
- saugios, dialogo ir susitarimų kultūra paremtos, lyderystei palankios aplinkos kūrimas;
- teigiamo įstaigos įvaizdžio ir socialinės partnerystės stiprinimas;
- efektyvus, skaidrus ir lankstus materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas, papildomų išteklių paieška ir pritraukimas;
- veiksmingas, profesionalumo, demokratiškumo, humaniškumo, bendradarbiavimo, kūrybiškumo, tolerancijos, sąžiningumo nuostatomis pagrįstas vadovavimas;
- atsakomybė už įstaigos bendruomenės, steigėjo lūkesčių iš(si)pildymą.

### Situacijos analizė

#### **Išorės aplinkos analizė:**

##### **Politiniai–teisiniai veiksniai.**

Gimnazijos 2024–2026 metų strateginis veiklos planas atliepia gimnazijos išreikštą viziją ir Šiaulių miesto savivaldybės 2015–2024 metų strateginiame plėtros plane suformuluotą Šiaulių miesto viziją: *Šiauliai – Saulės miestas, atviras, veržlus ir saugus*. Gimnazija atvira pokyčiams ir inovacijoms, diegia naujoves švietimo sistemoje kryptingai kurdama platformą tikslingam STEAM programų bei biotechnologijų krypties įgyvendinimui.

Šiuos faktus pagrindžia ir Nacionalinės švietimo agentūros 2023 metais vykdyto išorinio vertinimo ataskaitos išvados – „Ir gimnazijos struktūra, ir įvairi gimnazistų socialinė-ekonominė padėtis (<...>), ir skirtingi mokinių mokymosi poreikiai (<...>) bei galimybės liudija, kad gimnazija yra *mokykla visiems*. Tai patvirtina faktas, kad 2022 m. gimnazija priėmė ir sėkmingai integravo 85 (<...>) Ukrainos karo pabėgėlių vaikus <...>. Orientuodamasi į mokinių įvairovę

mokykla vykdo daugiakryptį ugdymą: gimnazistai gali rinktis biomedicinos mokslų, sporto, robotikos, amatų ir dizaino mokymosi kryptis, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, įgyvendinama net 19 neformaliojo švietimo programų, įkurtos 6 mokinių mokomosios bendrovės. Gimnazija aktyviai dalyvauja ERASMUS+ projekte, miesto STEAM, profesinio orientavimo veiklose“.

Tinklaveiką išorės vertintojų komanda išskyrė, kaip vieną stipriausių gimnazijos veiklos aspektų. Gimnazija dalyvaudama Kokybės krepšelio projekte įsirengė modernią STEAM (biologijos) laboratoriją. Čia savo žinias gilina gimnazijos ir kaimyninių progimnazijų mokiniai. Nuo 2024 m. gimnazija įgyvendins naują biotechnologijų mokymosi kryptį. Bus formuojama klasė iš viso Šiaulių miesto ir rajono, o mokiniams bus sudaromos sąlygos kokybiškam biologijos, informatikos ir šiuolaikinių technologijų teoriniam bei praktiniam mokymuisi.

Saugumas – viena iš gimnazijoje įgyvendinamos sistemos „Sąlygos, saugumas, saviraiška“ dalių. Gimnazijoje puoselėjama patraukli, šiuolaikiška edukacinė, poilsio ir laisvalaikio aplinka, užtikrinanti fizinį ir emocinį saugumą. Svarbiausias pokytis 2023 metais – Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto salės, stadiono ir sporto aikštynų atnaujinimas. Gimnazija įgyvendino Nacionalinės sporto agentūros projektą ir įrengė naują sporto kompleksą: dirbtinės dangos regbio stadioną, tinklinio ir krepšinio aikšteles, lauko treniruoklius. Gimnazijoje įrengtos naujos poilsio–edukacinės erdvės mokiniams. Vis populiariesnis Tylos kambarys, kuriame pailsėti gali mokiniai ir mokytojai.

#### **Ekonominiai veiksniai.**

„Tam tikra prasme 2023 metai Lietuvoje – tai stabilizacijos metai, nes nebuvo nė vieno naujo įvykio, reikšmingai sukrėtusio visą šalį. Nebuvo nei naujos pandemijos, kaip 2020 metais, nei naujo karo Europos pasienyje, kaip 2021 metais, nei naujos energinės krizės ir su ja susijusios infliacijos, kaip 2022 metais. Kita vertus, pastarieji veiksniai tebedarė įtakos Lietuvai, nors vis mažiau“, – teigia Vilniaus universiteto mokslininkas Nerijus Černiauskas.

Lietuvos bankas 2023 metų rugsėjo mėnesį konstatavo, kad nors metų viduryje Lietuvos ekonomika ūgtelėjo, tačiau ūkio aktyvumas tebėra prislopęs. 2023 m. BVP plėtrą suvaržė mažėjantis eksportas ir menkesnės privačiojo vartojimo išlaidos. Kritusią pramonės produkciją lėmė prastėjanti tarptautinė ekonominė aplinka, pakilusios palūkanų normos, sumenkę laikini užsakymai, kurių buvo atsiradę per pandemiją.

Nors žiniasklaidoje ir visuomenėje jaučiama įtampa dėl mokytojų specialistų trūkumo ir mažų pedagoginių darbuotojų atlyginimų, tačiau gimnazija, įgyvendindama įvairiapusišką veiklą bei tuo pačiu racionaliai valdydama turimus išteklius, gebėjo pritraukti ir išlaikyti visų mokomųjų dalykų mokytojus specialistus bei teikti kokybiškas švietimo paslaugas. Rodiklis „Tikslingas, optimalus išteklių paskirstymas, sudarantis sąlygas veiklų tvarumui užtikrinti“ išorės vertinimo metu buvo įvertintas, kaip vienas stipriausių gimnazijos veiklos aspektų.

#### **Socialiniai veiksniai.**

Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2021–2025 metų bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planą prie gimnazijos buvo prijungta Šiaulių suaugusiųjų mokykla ir jau antrus metus iš eilės įgyvendinamos suaugusiųjų mokymo programos. Gimnazijai tai didžiulis iššūkis, prie kurio įgyvendinimo prisidėjo visa gimnazijos bendruomenė. Ženkliai išaugęs mokinių, pedagogų ir darbuotojų skaičius, sudarė sąlygas gimnazijai augti ir keistis, ateityje siekti dar aukštesnių tikslų.

Dėl karo veiksmų Ukrainoje gimnazija ugdo iš šios šalies atvykusius vaikus. Nuo 2023 metų rugsėjo 1 dienos yra suformuotos ir atskiros (I d ir II d gimn. kl.) ukrainiečių vaikų klasės, besimokančios pagal pagrindinio ugdymo antros dalies programą. Šis žingsnis jau dabar leidžia daryti išvadą dėl teisingai pasirinktos strategijos. Mokinių integracija į švietimo sistemą, socialinę erdvę vyko labai greitai ir sėkmingai. Mokiniai dalyvavo formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose, organizavo klasės veiklą, dalyvavo renginiuose mokykloje ir už jos ribų. Tai taip pat kelia dar didesnius iššūkius gimnazijos administracijai ir mokytojams, kad šių mokinių pasiekimai ir integracija nesustotų. Šiuo metu gimnazijoje mokosi 57 iš Ukrainos atvykę mokiniai. Gimnazija ne tik išplėtotojo ugdymo(si), bet ir savo kultūros puoselėjimo sąlygas iš Ukrainos atvykusiems vaikams

įkurdama ukrainiečių centrą gimnazijoje. Taip pat jau antrus metus iš eilės suformavo išlyginamąją klasę suaugusiems ukrainiečiams (ir kitiems kitataučiams), norintiems mokytis lietuvių kalbos.

### **Technologiniai veiksniai.**

Naujos technologijos ir išradimai, sujungia fizinį, skaitmeninį ir biologinį pasaulius. Akivaizdi pažanga informacinių ir ryšių technologijų (toliau – IRT) srityje sudaro prielaidas ir švietimo įstaigose diegti inovatyvius mokymo(si) metodus, skatina organizuoti ugdymo(si) procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, didinant ugdymo(si) prieinamumą.

Gimnazijoje išplėta ir nuolat atnaujinama IRT sistema. Visiems pedagoginio personalo darbuotojams ir ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga, įdiegtas nemokamas prisijungimas mokiniams prie interneto per belaidį (wi-fi) interneto ryšį.

Nuo 2014 metų gimnazistai turi galimybę mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, o nuo 2017 metų gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptis. Džiugu, kad Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigė ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas. 2023–2024 m. m. gimnazijoje mokosi perspektyviausias Lietuvos tenisininkas Vilius Gaubas, kartu su juo mokosi ir jaunas teniso talentas Julius Augūnas, Lietuvos ledo ritulio žvaigždės: Daniel Dakševič, Pijus Skalandis ir Emilis Alekna, kurie treniruojami ir žaidžia Vokietijoje bei Barcelonos futbolo akademijoje žaidžiantis Tomas Kubilius.

2024 m. gimnazijoje duris atvers nauja informatikos laboratorija, aprūpinta modernia IT technologija. Tai leis sėkmingai įgyvendinti pasirinktą biotechnologijų kryptį ir užtikrins tinkamas sąlygas mokinių mokymo(si) patikrinimams vykdyti.

### **Teisinė bazė.**

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 8 d. sprendimu Nr. T-268.

### **Vidinės aplinkos analizė:**

#### **Organizacinė struktūra.**

Mokykla įsteigta 1978 metų rugsėjo 1 dieną. 2009 metais, akreditavus vidurinio ugdymo programą, įstaiga tapo Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjo veikti du nauji mokymo skyriai: Suaugusiųjų mokymo ir LKT (skyrius veikia adresu Trakų g. 10, Šiauliai). Gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendina Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas. Gimnazijos nuostatuose įteisinti kasdieninio, nuotolinio, savarankiško, neakivaizdinio ir ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdai.

Gimnazijos organizacinę struktūrą reglamentuoja Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos vidaus struktūros ir valdymo modelio aprašas, patvirtintas direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-147 (Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus 2011 m. sausio 13 d. įsakymo Nr. V-52 redakcija) ir gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V-131 patvirtinta Vidaus struktūra.

Aukščiausia savivaldos institucija – Gimnazijos taryba. Mokytojų savivaldą realizuoja Mokytojų taryba, mokinių – Mokinių parlamentas bei patariamąją funkciją atliekanti – seniūnų taryba. Klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldą sudaro visų tos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldos institucijai vadovauja susirinkimo išrinktas vadovas. Darbo santykių reguliavimui veikia Darbo taryba.

### **Žmogiškieji ištekliai.**

Gimnazijoje dirba 58 pedagoginiai darbuotojai. Gimnazijoje dirba 1 mokytojas ekspertas, 27 mokytojai atestuoti mokytojo metodinio kvalifikacinei kategorijai, 21 – vyresniojo mokytojo, 9 – mokytojo, 2 – kvalifikacinė kategorija nesuteikta (1– III kurso muzikos pedagogikos studentė, 1 – robotikos mokytojas (verslininkas-robotikos praktikas), planuoja 2024 m. mokytis pedagogikos išlyginamosiose studijose). 2 mokytojai turi mokslo daktaro laipsnius (vienas – informatikos, kitas – biomedicinos). Ugdymo įstaigoje dirba 2 socialiniai pedagogai (2,5 etato), specialusis pedagogas (1,4 etato), 2 bibliotekininkai, 3 mokytojų padėjėjai (0,5, 0,5 ir 0,25 etato), karjeros specialistas. Gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinasi 18 darbuotojų. Šiltą mikroklimatą darbe lemia darbuotojų asmenybių įvairovė, vienas kito papildymas, kartų perimamumas (kolektyve dirbančių 80 darbuotojų amžiaus vidurkis – 49 metų), nuostatų pozityvumas, mokymosi, asmeninio tobulėjimo paskata ir pasiektas švietimo įstaigos darbo specifikai nebūdingas aukštas vyrų ir moterų darbuotojų balansas (28% – vyrų darbuotojų, 72% – moterų).

2020 metais buvo sustabdytas mokinių skaičiaus mažėjimas gimnazijoje. 2021 metų rugsėjo 1 dieną Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje mokėsi 268 mokiniai, o iki 2023 m. rugsėjo 1 d. jis išaugo iki 539 mokinių (355 gimnazistai, 184 besimokantys pagal suaugusiųjų mokymosi programas).

### **Planavimo sistema.**

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą.

Vadovaudamiesi Atnaujintomis, Bendrosiomis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, gimnazijos ugdymo planu mokytojai rengia dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programas, mokomųjų dalykų, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programų ilgalaikius (mokslo metams) ir trumpalaikius (teminius) dalyko programos planus, neformaliojo švietimo programas, klasių auklėtojų darbo planus bei sudaromi užsiėmimų tvarkaraščiai.

Metinio veiklos plano pagrindu veiklos planus kalendoriniams metams rengia gimnazijos struktūriniai padaliniai, veikiančios darbo grupės, komisijos bei specialistai.

Finansinę ir ūkinę veiklą gimnazija planuoja rengdama mokymo lėšų, aplinkos, projektų, kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas ir kitų lėšų programų sąmatas.

### **Finansiniai ištekliai.**

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos, projektų, kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas ir kitų lėšų.

2023 m. įstaigos veiklai finansuoti skirta 1674,3 (iš jų: 1368,6 – Mokymo lėšos, 305,7 – kitos valstybės biudžeto lėšos) tūkst. eurų valstybės tikslinės dotacijos, iš savivaldybės biudžeto skirta 824,8 tūkst. eurų (iš jų: 477,3 tūkst. eurų – gimnazijos aikštyno rekonstrukcijos projekto įgyvendinimui, 6,8 – tūkst. eurų skaitmeninei plėtrai, 5 tūkst. eurų mokymo priemonėms). 2023 m. kitų įstaigos pajamų surinkta – 32,5 tūkst. eurų, iš praėjusių metų likučių gauta 3,2 tūkst. eurų. 2023 metais įgyvendinant įvairius projektus pritraukta 482 tūkst. eurų (iš jų: 429,2 tūkst. eurų – Nacionalinės sporto agentūros finansavimas gimnazijos aikštyno rekonstrukcijos projektui, 11,5 tūkst. eurų – Kokybės krepšelio projekto lėšos), 2,2 tūkst. eurų 1,2 procentų pajamų mokesčio paramos.

### **Vidaus darbo kontrolė.**

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Vidaus darbo kontrolę užtikrina įstaigoje įgyvendinama Vidaus kontrolės politika. Gimnazijos veiklą prižiūri ir teikia pagalbą Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, valstybės kontrolės tarnyba.

**SSGG analizė**

| <b>STIPRYBĖS</b>   | <b>SILPNYBĖS</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Geras mikro ir makro klimatas, demokratiška atmosfera gimnazijoje.</li> <li>▪ Mokymuisi palankūs mokinių tarpusavio ir mokinių bei mokytojų santykiai.</li> <li>▪ Kryptinga bei veiksminga tinklaveika.</li> <li>▪ Tikslingas, optimalus išteklių paskirstymas, sudarantis sąlygas veiklų tvarumui užtikrinti.</li> <li>▪ Inicatyvi ir paveiki gimnazijos vadovų lyderystė.</li> <li>▪ Potencialios ugdymosi integralumo tendencijos.</li> <li>▪ Į saugios emocinės aplinkos kūrimą orientuotas klasės valdymas.</li> <li>▪ Daugiakryptis ugdymas įvairių poreikių ir skirtingo amžiaus mokiniams, ugdymo(si) įvairovė paveiki.</li> <li>▪ Nuoseklus ir paveikus holistinio ugdymo principų diegimas.</li> <li>▪ Multikultūrinė aplinka ir pagalba kitataučiams.</li> <li>▪ Žmogiškieji ištekliai: dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos darbuotojai.</li> <li>▪ Didėjantis mokinių skaičius.</li> <li>▪ Nuolat atnaujinamos ir kuriamos gimnazijos edukacinės ir poilsio erdvės.</li> <li>▪ Įvairi ir kasmet atnaujinama inovatyvi įranga bei mokymo(si) priemonės.</li> <li>▪ Geras ugdymo(si) aplinkos pritaikymas mokymui(si) bei veiksmingas mokymo priemonių naudojimas ugdymui (si).</li> <li>▪ Naujų skaitmeninių mokymosi aplinkų panaudojimas mokymui(si).</li> <li>▪ Atnaujinta moderni sporto bazė.</li> <li>▪ Produktyvus darbas su specialiuju ugdymo(si)poreikių turinčiais mokiniais.</li> <li>▪ Senų tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.</li> <li>▪ Nuotolinio mokymo paslaugų teikimas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas pamokoje, užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių pažangą.</li> <li>▪ Nepakankamas mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas integruojant mokomuosius dalykus.</li> <li>▪ Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas pamokoje, siekiant pasiekimų ir pažangos pagrįstumo.</li> <li>▪ Mokymasis bendradarbiaujant.</li> <li>▪ Veiklos kokybės įsivertinimas kaip duomenimis grįstos vadybos bei veiklos kryptingumo garantas.</li> <li>▪ Nesisteminga ugdymo proceso stebėseną.</li> <li>▪ Per menka dalies mokinių atsakomybė už savo mokymosi rezultatus.</li> <li>▪ Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija.</li> <li>▪ Nepakankama dalies mokinių mokymosi kompetencija.</li> <li>▪ Dalis mokinių, atvykusių mokyti į gimnazijos I-ąją klasę, yra pasiekę tik slenkstinį pasiekimų lygmenį.</li> <li>▪ Neatsakingas dalies mokinių ir/ar jų tėvų (globėjų/rūpintojų) požiūris į pamokų lankomumą.</li> <li>▪ Praktinių „Šiuolaikinės pamokos vadybos“ seminarų mokytojams trūkumas.</li> <li>▪ Nepatrauklios gimnazijos vidaus bendrosios erdvės ir pastato renovacijos reikalaujanti gimnazijos išorė.</li> <li>▪ Įtampos visuomenėje, persiduodančios mokyklai ir bloginančios psichologinį klimatą.</li> </ul> |
| <b>GALIMYBĖS</b>   | <b>GRĖSMĖS</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimas diferencijuojant, individualizuojant, suasmeninant ugdymą pamokose.</li> <li>▪ Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumo pamokoje sustiprinimas ir išplėtojimas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodinės ir mokomosios medžiagos trūkumas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</li> <li>▪ Švietimo politikos nepastovumas ir nuolatinės reformos.</li> <li>▪ Menkas mokytojo specialybės prestižas, mažėjantis autoritetas visuomenėje.</li> <li>▪ Mažėjantis jaunų mokytojų skaičius.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dalinimasis lyderyste ir pedagoginės bendruomenės atsakomybės už įstaigos veiklos tobulinimo nuoseklumą ir tvarumą stiprinimas. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didesnis dėmesys asmeninei mokinio pažangai.</li> <li>▪ Hibridinio ugdymo galimybių plėtra.</li> <li>▪ Gimnazijos ekstrasnete integruotos nuotolinio mokymo platformos <i>Moodle</i> galimybių panaudojimo plėtra ugdymo(si) procese.</li> <li>▪ Kolegialaus grįžtamojo ryšio veiksmingumo stiprinimas.</li> <li>▪ Mokinių mokymo(si), asmenybės tapimo ir gimnazijos pažangos sisteminga stebėseną, tikslingai orientuota į veiklos rezultatyvumą.</li> <li>▪ Neformalaus švietimo gilesnis integravimas su formaliuoju švietimu.</li> <li>▪ Ugdymo karjerai paslaugų kryptingas teikimas siekiant asmeninės pažangos pagrįstumo.</li> <li>▪ Galimybės tęsti kokybišką profesinio veiklinimo, visuomeninę, socialinę ir prevencinę veiklas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</li> <li>▪ Aktyvesnė projektinio darbo praktika ir bendruomenės įsitraukimas į tarptautines veiklas.</li> <li>▪ Mokinių – pedagogų – tėvų bendradarbiavimo plėtojimas.</li> <li>▪ Atsinaujinanti bendra mokytojų bendradarbiavimo ir poilsio erdvė.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kvalifikuotų pagalbos specialistų trūkumas.</li> <li>▪ Mokytojo saugumo problema.</li> <li>▪ Mažas aukštesnųjų pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių skaičius.</li> <li>▪ Neišlaikiusių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (4, 8 progimnazijos klasės) mokinių skaičius.</li> <li>▪ Per menka dalies mokinių atsakomybė už savo mokymosi rezultatus.</li> <li>▪ Dirbtinio intelekto bei mobiliojo ryšio priemonių įtaka mokinių ugdymui(si).</li> <li>▪ Socialinių tinklų įtaka mokinių bendravimo įgūdžiams.</li> <li>▪ Išplitę žalingi įpročiai ir visuomenės požiūris į juos.</li> <li>▪ Pasyvus tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą ir menkas tėvų dėmesys vaiko asmenybės ūgčiai.</li> <li>▪ Medicinos darbuotojo nebuvimas įstaigoje ir trumpas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo laikas.</li> </ul> |
|--|--|

## II SKYRIUS

### SĄLYGŲ ASMENINEI KARJERAI SUDARYMAS MOKINIAMS IR GIMNAZIJOS DARBUOTOJAMS (kodas 08.01)

„Saulėtekio“ gimnazija, įgyvendindama šį tikslą, užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, garantuoja bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą bei vykdo kitas, gimnazijos nuostatuose numatytas, veiklas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų bei kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, nuostatomis.

| <b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>                | <b>2023 metų faktas</b> | <b>2024 metų</b> | <b>2025 metų</b> | <b>2026 metų</b> |
|--|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. Mokinių skaičius (gimnazistų/suaugusių).  | 355/184                 | 425/232          | 430/235          | 430/235          |
| 2. Parengtas ir įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje planas. | 1                       | 1                | –                | –                |
| 3. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių (gimnazistų/suaugusių) dalis (%).      | 100/35                  | 100/40           | 100/45           | 100/50           |
| 4. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių (gimnazistų/suaugusių) dalis (%).        | 100/96                  | 100/96           | 100/96           | 100/96           |

| <b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>   | <b>2023 metų faktas</b> | <b>2024 metų</b> | <b>2025 metų</b> | <b>2026 metų</b> |
|---|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 5. Mokymo lėšų pakankamumas ugdymo proceso organizavimui ir valdymui (%).   | 100                     | 100              | 100              | 100              |
| 6. Neformalaus švietimo užsiėmimus lankančių gimnazijoje mokinių dalis (%).   | 74                      | 75               | 80               | 80               |
| 7. Gimnazistų, dalyvavusių gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.), dalis (%). | 100                     | 100              | 100              | 100              |
| 8. Įgyvendinamų mokymosi krypčių skaičius.  | 4                       | 4                | 4                | 4                |
| 9. Suformuota biotechnologinės krypties klasė.  | 1                       | 1                | 2                | 2                |
| 10. Parengta ir įgyvendinama Formuojamojo vertinimo strategijų taikymo gimnazijoje tvarka.  | 1                       | 1                | 1                | 1                |
| 11. Parengta ir įgyvendinama gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarka.  | 1                       | 1                | 1                | 1                |
| 12. Pagalbos mokiniui pareigybių skaičius.  | 5,15                    | 6                | 6                | 6                |
| 13. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaunančių reikiamą pagalbą dalis (%).  | 100                     | 100              | 100              | 100              |
| 14. Mokinių (gimnazistų), padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis (%).   | 75,3                    | 76               | 76,5             | 77               |
| 15. Mokinių (gimnazistų besimokančių kasdienio ugdymo forma) dalyvavusių SKU veiklose, dalis (%).   | 100                     | 100              | 100              | 100              |
| 16. Mokinių, kuriems teikiamos karjeros ugdymo paslaugos, dalis (%).  | 100                     | 100              | 100              | 100              |
| 17. Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (%).  | 100                     | 100              | 100              | 100              |
| 18. Aplinkos darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (%).   | 33                      | 33               | 33               | 33               |
| 19. Pedagogų, vedusių ir stebėjusių pamokas kolega – kolegai, dalis (%).  | 100                     | 100              | 100              | 100              |
| 20. Pedagogų, vedusių atviras pamokas kitų mokyklų mokytojams dalis (%).  | 25                      | 25               | 25               | 25               |
| 21. Įdiegtas ir įgyvendinamas Bendrojo vertinimo modelis.   | 1                       | 1                | 1                | 1                |

### **III SKYRIUS**

#### **08.01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

##### ***08.01.01 uždavinys. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą.***

Gimnazija siekia ugdyti inovatyvią, mąstančią, kūrybišką, pilietiškai atsakingą asmenybę, gebančią sėkmingai socializuotis ir pasiekti optimalią asmenybės brandą. Jau antrus metus iš eilės gimnazija ugdo ne tik Lietuvos vaikus ir suaugusius žmones, bet ir dėl geopolitinių aplinkybių iš Ukrainos į Lietuvą atvykusiuosius. Gimnazija, įgyvendindama švietimo sistemai iškeltus tikslus, plėtoja mokymosi visą gyvenimą kultūrą, sudaro sąlygas kurti ugdymo dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales pasiektų kuo aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, kompetencijas, būtinas

tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams sudaromos sąlygos pagal pomėgius ir poreikius pasirinkti ugdomosios veiklos kryptis bei neformaliojo švietimo veiklas.

08.01.01 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.01.01.01. Gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimas.

08.01.01.02. Neformaliojo švietimo veiklų, atliepančių mokinių poreikius, užtikrinimas.

**08.01.02 uždavinys. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.**

Gimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo bei įsivertinimo rezultatai parodė, kad nuoseklus holistinio ugdymo principų diegimas, daugiakryptis ugdymas(is) įvairių poreikių ir skirtingo amžiaus mokiniams, geras ugdymo(si) aplinkos pritaikymas mokymui(si) bei veiksmingas mokymo priemonių naudojimas ugdymui(si) yra paveikus ir tiesiogiai įtakoja teigiamus mokinių mokymosi pasiekimus. Gerinant įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių pasiekimus dar aukštesnių rezultatų būtų galima pasiekti giliau diferencijuojant, individualizuojant, suasmeninant ugdymą pamokoje bei taikant formuojamojo vertinimo strategijas (mokymosi ir išmokimo stebėjimo, grįžtamojo ryšio, įsivertinimo) mokymosi sėkmei užtikrinti.

Tenkinant kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias gimnazijoje įgyvendinamos 4 mokymosi kryptys: biomedicinos mokslų, robotikos, sporto, amatų ir dizaino. Susiduriant su globalizacijos iššūkiais, pokyčiais darbo rinkoje ir sunkiai aprėpiamu informacijos srautu, vis svarbesnės tampa mokslinės ir technologinės inovacijos. Tam, kad mokiniai patirtų sėkmę šiame nuolat besikeičiančiame pasaulyje, jie privalo įgyti gebėjimų naudotis gamtos mokslų, matematikos ir technologijų žiniomis bei taikyti šiuos gebėjimus sprenddami asmenines, socialines ir globalias problemas. Gimnazija, įvertinusi turimą ugdymo(si) bazę (STEAM (biologijos), chemijos, fizikos, robotikos laboratorijos, aprūpinti inovatyviomis mokymo priemonėmis technologijų bei dailės kabinetai) ir aukštos profesinės kvalifikacijos darbuotojus (biomedicinos, informatikos mokslų daktarai, praktikai) nuo 2024 metų rugsėjo 1 dienos formuos biotechnologinės krypties klasę bei dar tikslingiau bendradarbiaus su socialiniais partneriais, aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis.

08.01.02 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.01.02.01. Daugiakrypčio ugdymo(si) plėtojimas, biotechnologinės krypties klasės suformavimas.

08.01.02.02. Suasmeninto ugdymo pamokoje ir formuojamojo vertinimo strategijų taikymo tobulinimas.

08.01.02.03. Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas.

08.01.02.04. Projektinės veiklos įgyvendinimas.

**08.01.03 uždavinys. Teikti kiekvieno mokinio lūkesčius atitinkančią, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.**

Gimnazija kuria saugią emocinę aplinką, kurioje save atranda įvairaus amžiaus ir skirtingų mokymo(si) gebėjimų mokiniai bei atvykę iš Ukrainos ugdytiniai. Socialinė gimnazijos mokinių padėtis įvairialypė. 2023-2024 m. m. gimnazijoje mokosi 26,2 % socialiai remtinų (nemokamas maitinimas skirtas 21,4 %), 2,8 % globojamų gimnazistų. 9,3 % mokinių skirta sisteminga socialinio pedagogo ir/ar psichologo pagalba. 2023–2024 m. m. mokosi 18,9% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Tikėtina, kad keičiantis reikalavimams programų baigimui, stojimui į aukštąsias, profesines mokyklas, vis didesnis procentas čia besimokančių specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių rinksis laikyti valstybinius brandos egzaminus. Ypatingai veiksminga švietimo pagalba reikalinga kitataučiams mokiniams, siekiantiems sėkmingai išlaikyti lietuvių kalbos brandos egzaminus.

08.01.03 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.01.03.01. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.



08.01.03.02. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas.

08.01.03.03. Kryptingas mokinių karjeros planavimas.

**08.01.04 uždavinys. Užtikrinti darbuotojų profesinio tobulėjimo tvarumą.**

Gimnazijoje darbuotojų profesinis tobulėjimas, kvalifikacijos tobulinimas vyksta laikantis lygiateisiškumo, tęstinumo, sistemingumo, suinteresuotumo, kontekstualumo, veiksmingumo principų, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius, nusistatytas gimnazijos metodinės veiklos kryptis. Gimnazijos bendruomenė suvokia, kad organizacija turi būti savikritiška, kūrybinga ir nuolat besimokanti. Bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis, siekiama kokybiškai įgyvendinti atnaujintas Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas. Numatant gimnazijos kvalifikacijos kėlimo kryptis, atsižvelgiama į gimnazijos išsikeltus prioritetus, kiekvienam mokytojui sudarytos galimybės pagal savianalizėje nusimatytas ir numatytas tobulinimo sritis dalyvauti kvalifikacijos kėlimo programose, sistemingai organizuojami kolektyviniai mokymai, skatinama dalytis patirtimi, teikiama metodinė pagalba.

Siekama, kad mokytojų motyvacija, kūrybiškumas bei noras tobulėti, gebėjimas perimti gerąją praktiką būtų labai svarbi jų kasdieninės veiklos dalis, ieškoma paskatų ir sudaromos sąlygos kelti mokytojų profesionalumo lygį. Gimnazijos mokytojai skatinami sukaupta gerąja savo patirtimi dalytis ne tik su gimnazijos, bet ir su miesto, šalies pedagogais. Siekiama tokio pedagoginės bendruomenės lygio, kai daugumą sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai.

08.01.04 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.01.04.01. Pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas.

08.01.04.02. Sistemingas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.

08.01.04.03. Kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo skatinimas.

**08.01.05 uždavinys. Tobulinti duomenimis pagrįstos veiklos kokybės vadybą.**

Gimnazijos savęs vertinimas bendruomenei padeda atpažinti silpnąsias ir stipriąsias veiklos sritis ir tikslingai suplanuoti pokyčius, orientuotus į savo veiklos kokybės gerinimą bei yra sistemingo duomenų kaupimo bei analizės pagrindu priimamas mokyklos bendruomenės narių sprendimas apie vertę ir naudą, siekiant mokyklos pažangos. Gimnazijos veiklos įšivertinimą palengvina duomenų rinkimo ir automatizavimo procesai. Gimnazija vis didesnę dalį duomenų renka bei saugo naudodamasi debesų kompiuterijos sprendimais.

Nuo 2019 metų gimnazijoje buvo pradėti diegti kokybės vadybos sistemos – Bendrojo vertinimo modelio (toliau – BVM) elementai, o 2024 metais šis modelis veiks gimnazijoje ir daugelyje kitų švietimo įstaigų.

08.01.05 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.01.05.01. Vadybos kokybės sistemos modelio įdiegimas gimnazijoje.

08.01.05.02. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo proceso tobulinimas.

#### IV SKYRIUS

#### ŠIUOLAIKIŠKOS UGDYMO APLINKOS KŪRIMO TĄSA (kodas 08.02)

Įgyvendindama šį tikslą, gimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, sudaro saugias ir sveikas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, gimnazijos aprūpinimą inovatyviomis mokymo priemonėmis bei kuria šiuolaikišką mokymosi aplinką.

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas                           | 2023 metų faktas | 2024 metų | 2025 metų | 2026 metų |
|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Nuotolinis mokymas įgyvendinamas gimnazijos klasėse ir Suaugusiųjų mokymo skyriuje. | 1                | 1         | 1         | 1         |

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas  | 2023 metų faktas | 2024 metų | 2025 metų | 2026 metų |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 2. Įrengtų hibridinio mokymo klasių skaičius.   | 3                | 2         | 2         | 2         |
| 3. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis (%).  | 100              | 100       | 100       | 100       |
| 4. Gimnazijos darbuotojų (išskyrus D lygio pareigybių darbuotojus), naudojančių „Google Drive“ virtualią duomenų saugyklą, dalis (%). | 90               | 90        | 95        | 100       |
| 5. Panaudota skaitmeninėms mokymosi priemonėms įsigyti skiriamų lėšų dalis (%).   | 100              | 100       | 100       | 100       |
| 6. Inovatyvių mokymosi priemonių poreikio patenkinimo dalis (%).  | 100              | 100       | 100       | 100       |
| 7. Įrengta informatikos laboratorija.   | –                | 1         | –         | –         |
| 8. Aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų pakankumas gimnazijos aplinkos išlaikymui (%).                             | 100              | 100       | 100       | 100       |
| 9. Patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams (%).   | 100              | 100       | 100       | 100       |
| 10. Įrengta lauko klasė.  | –                | –         | 1         | –         |
| 11. Modernizuotas šiluminis punktas.  | –                | –         | 1         | –         |
| 12. Parengtas gimnazijos renovacijos investicinis projektas.  | 1                | 1         | –         | –         |
| 13. Parengtas „Saulės elektrinės“ (ant gimnazijos pastato stogo) investicinis projektas.  | –                | –         | 1         | –         |
| 14. Įgyvendinamas Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo projektas (Nr. SP2021-1-094.)                           | 1                | 1         | 1         | –         |
| 15. Renovuota antra atletinės gimnastikos salė (%).   | 30               | 100       | –         | –         |

## V SKYRIUS

### 08.02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**08.02.01 uždavinys. Plėtoti inovatyvių priemonių taikymą švietimo prieinamumui gerinti.**

STEAM kompetencijų ugdymui(si) įrengtos ir sistemingai naujomis inovatyviomis mokymo priemonėmis aprūpinamos STEAM (biologijos), fizikos, chemijos, robotikos laboratorijos bei kiti dalykų mokomieji kabinetai.

Gimnazijoje puikiai išvystyta IRT sistema. Įstaigoje veikia 5 serveriai, įrengta 162 kompiuterizuotų darbo vietų su interneto prieiga visiems pedagoginiams darbuotojams, gimnazijos administracijai, ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams bei mokiniams. Ugdymo(si) procese naudojami 6 mikroskopai su binokuliarine lupa, 17 interaktyvių ekranų, 6 interaktyviosios lentos, 34 multimedia projektoriai, 18 dokumentų nuskaitymo kamerų, 26 lazeriniai spausdintuvai, 4 3D spausdintuvai, 6 3D spausdintuvai-pieštukai 3DOODLER, 6 skaitytuvai, 3 skaitmeninės video kameros, veiksmo kamera SJ4000, 9 skaitmeniniai fotoaparatai, 1 mini dronas, 2 garso kolonėlės (aerobikos ir sporto salėse), muzikos ir teatro pamokoms įrengta mobili apšvietimo sistema, robotikos pamokoms naujai įsigytos CNC lazerinės staklės, hibridiniam mokymui įrengtos 3 klasės su integruota audio-video sistema, nuotoliniam mokymui įrengta 13 WED kamerų ir kt.

Vienas iš naujausių iššūkių – skaitmenizuotas mokinių testavimas ir egzaminavimas. 2024 metais gimnazija baigs įrengti naują IT laboratoriją, kuri ženkliai prisidės prie naujos biotechnologijų krypties įgyvendinimo bei ugdytinių STEAM kompetencijų ugdymo(si).

08.02.01 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.02.01.01. Nuotolinio ir hibridinio mokymo įgyvendinimas.

08.02.01.02. Skaitmeninių aplinkų naudojimas.

08.02.01.03. Sistemingas mokymo priemonių atnaujinimas.

08.02.01.04. Informatikos laboratorijos įrengimas.

**08.03.02 uždavinys. Tęsti gimnazijos ugdymo(si) bazės modernizavimą ir didinti įstaigos pastato energetinį efektyvumą.**

Gimnazija sudaro saugias ir sveikas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, kuria šiuolaikišką mokymosi aplinką. Nuo 2010 metų įgyvendinant STEAM filosofiją gimnazijoje įkurtos ir nuolat atnaujinamos, turtinamos fizikos, chemijos ir robotikos laboratorijos, informacinių technologijų, technologijų, menų ugdymo(si) bazės. Taip pat inovatyviomis mokymo priemonėmis atnaujinti kitų mokomųjų kabinetų, bibliotekos-informacinio centro išteklių. Efektyviai mokinių saviraiškai, emocinei sveikatai stiprinti panaudojamas „Tylos kambarys“, mokinių savivaldai skirtas kabinetas. Dalyvaujant Kokybės krepšelio projekte, įrengta ir sėkmingai funkcionuoja šiuolaikiška STEAM (biologijos) laboratorija.

Sustiprinta gimnazijos sporto bazė. Gimnazijos bendruomenei ir miesto gyventojams sudaromos sąlygos sportuoti renovuotoje sporto salėje, dvejose treniruoklių ir aerobikos salėse. 2023 metais baigtas įrengti naujas gimnazijos aikštynas, finansuotas Nacionalinės sporto agentūros, Šiaulių miesto savivaldybės, gimnazijos ir klubo „Baltrex“ lėšomis. Mieste pirmoji tokia graži iniciatyva, liudijanti, kad tik stiprindami tarpinstitucinius ryšius, bendradarbiaudami ir suvokdami vienybės jėgą galime pasiekti dar didesnių, galimai net pranokšančių lūkesčius, rezultatų.

Reikalingos didelės investicijos gimnazijos kiemui, pastato išorės sienų šiltinimui, stogo dangos rekonstrukcijai (papildomai apšiltinant stogą), pamatų izoliavimui ir apšiltinimui, šilumos mazgo rekonstravimui, vėdinimo sistemos modernizavimui, elektros instaliacijos ir apšvietimo sistemos rekonstrukcijai. Dėl šių priežasčių blogėjant pastato būklei išaugo energijos sąnaudos šildymui. 2012 m. atliktais gimnazijos pastato energijos sąnaudų skaičiavimais nustatyta pastato energinio naudingumo klasė – **D**. Apšiltinus gimnazijos pastato išorės sienas ir atlikus kitus minėtus darbus sumažėtų energijos sąnaudų suvartojimas. Ši priemonė ženkliai prisidėtų prie biudžeto (aplinkai išlaikyti skirtų lėšų) taupymo bei pagerėtų mokinių ugdymo(si) ir personalo darbo sąlygos, teikiamų paslaugų kokybę.

08.02.02. Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.02.02.01. Ugdymo aplinkos finansavimas.

08.02.02.02. Patalpų ir teritorijos higienos normų reikalavimams užtikrinimas.

SUDERINTA

„Saulėtekio“ gimnazijos tarybos  
posėdžio 2023 m. gruodžio 29 d.  
protokolo Nr. VI-5