

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

2023-03-24

Plano įgyvendinimo situacija.

Sėkmės:

1. Suplanuotos veiklos vyksta pagal grafiką.
2. Mokytojai susipažino su įgyvendinamu planu, noriai dalyvauja konferencijose, seminaruose ir dalijasi įgytomis patirtimis su kolegomis, kartu viską pritaiko savo darbe su moksleiviais.
3. Moksleiviai ir jų tėvai supažindinti su mokykloje vykstančiu projektu ir jo veiklomis, jie dalyvauja noriai, geba patys organizuotis, domisi naujovėmis, stiprina savo sveikatą ir motyvaciją.
4. Mokiniai noriai įsitraukia į profesinio veiklinimo ir savanorystės veiklas.

Problemos:

Veiklas apsunkino sergamumas COVID – 19 ir kitos globalinės problemos, kaip ukrainiečių mokinių integracija ir išaugusios kainos priemonėms, prekėms. .

Tikslas: GERINTI ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ IR POREIKIŲ MOKINIŲ MOKYMO(SI) PASIEKIMUS.

Uždaviniai:

1. Uždavinys. Skatinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, ugdyti kūrybiškumo ir iniciatyvumo kompetencijas, panaudojant gimnazijos fizikos, chemijos laboratorijas bei įkuriant naują STEAM (biologijos) laboratoriją.

Veikla	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Gamtos mokslų populiarinimas organizuojant edukacines veiklas gimnazijos STEAM laboratorijose:	Įrengta STEAM (biologijos) laboratorija.	2022 m. lapkričio mėnesį įrengta STEAM (biologijos) laboratorija	2022–2023 m. I–II gimn. klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo dalykų metinis mokymo(si) pasiekimų vidurkis, lyginant su 2020- 2021 m. m., vidutiniškai	2021-2022 m.m I–II gimn. klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo dalykų metinis mokymo(si) pasiekimų vidurkis 6,88, III–IV gimn. klasių mokinių	50000,00	44434,31	.	1.1.2., 1.1.3., 1.1.4. punktai įtraukti pagal MVTP patikslinimą Nr. 1
1.1.1. STEAM (biologijos)	Išplėtojus galimybes vykdyti patyrimines veiklas formaliojo ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose, modernizuojant mokymo(si) aplinką, 2023 metais išaugs	2022 m. apklausos duomenys rodo, kad 94% tėvų ir 80% mokinių teigia, kad patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku. 94% tėvų ir 85% mokinių mano, kad mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.						

laboratorijos įrengimas.	ugdymo(si) sąlygų pozityvaus vertinimo rodikliai 2% (Mokinių, mokytojų, tėvų apklausos rezultatų analizė).		p-adidės 0,4 balo (nuo 6,66 iki 7,06), o III–IV gimn. klasių mokinių – 0,3 balo (nuo 7,68 iki 7,98).		3900,00	9425,07		
1.1.2. Laboratorijos priemonių pirkimas								
1.1.3. STEAM (biologijos) laboratorijos santehnikos mazgų laboratoriniams baldams su laboratorinėmis kriauklėmis įsigijimas;	2022–2023 m. m. 40% biologijos, chemijos, fizikos formaliojo ugdymo(si) turinio skirta praktiniams projektiniams, tiriamiesiems (laboratoriniams) darbams.	40% ugdymo turinio gamtos mokslų dalykuose skiriama praktiniams projektiniams, tiriamiesiems (laboratoriniams) darbams. Jie numatomi ilgalaikiuose planuose, taip pat II gimnazijos klasių mokiniai, pasirinkę projektinį darbą atlikti iš gamtamokslinių dalykų, atlieka tyrimus ir bandymus. Gimnazijoje įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis, kurios metu mokiniai daugiausia laiko skiria pamokose įgytų žinių pritaikymui praktikoje.	2022–2023 m. m. I–II gimn. klasių mokinių matematikos dalyko metinis mokymo(si) pasiekimų vidurkis, lyginant su 2020-2021 m. m., vidutiniškai padidės 0,5 balo (nuo 5,19 iki 5,69), o III–IV gimn. klasių mokinių – 0,4 balo (nuo 5,74 iki 6,14). 2023 metais, lyginant su 2021 metais, 5% išaugs gamtos mokslų VBE pasirinkimas (nuo 8,16% iki 13,16%).	2021-2022 m. m. I–II gimn. klasių mokinių matematikos metinis mokymo(si) pasiekimų vidurkis 5,24, III–IV gimn. klasių mokinių – 5,40.	450,00	85,11		
1.1.4. STEAM (biologijos) laboratorijos elektros instaliacijos prieigų laboratoriniams baldams įsigijimas	Ne mažiau kaip 50% biomedicinos mokslų krypties veiklų bus įgyvendinama gimnazijos STEAM biologijos ir chemijos laboratorijose.	50% biomedicinos mokslų krypties veiklų įgyvendinama gimnazijos STEAM biologijos ir chemijos laboratorijose.	2023 metais, lyginant su 2021 metais, 5% išaugs gamtos mokslų VBE pasirinkimas (nuo 8,16% iki 13,16%).		500,00	392,92		
1.1.5. gimnazijos STEAM laboratorijų aplinkose vykdomi gamtamokslinio ugdymo užsiėmimai.	Išplėsta kolegialaus ryšio gimnazijoje įgyvendinimo programa – 2022–2023 m. m. STEAM (biologijos, chemijos, fizikos) laboratorijose gamtos mokslų mokytojai kartu su lietuvių, užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų,	Sukurta google drive prieiga prie kolegialaus ryšio lentelės, kur mokytojai gali pasižymėti norimą stebėti pamoką. Pamokų stebėjimo protokolai saugomi. Planuojama atviras pamokas vesti 2023 m. gegužės-birželio mėnesiais.	Išaugs mokinių susidomėjimas gamtos mokslais: 2022-2023 m. m., lyginant su 2021-2022 m. m., I gimn.	2023m. gamtos mokslų VBE pasirinko laikyti 15,25% (+8,58%) mokinių	4452,00	4452,00		

	<p>istorijos, geografijos mokytojais ves po 3 atviras integruotas pamokas.</p> <p>2022–2023 m. m. ne mažiau kaip 13% II gimn. klasių mokinių atliks gamtos mokslų projektinius darbus.</p> <p>2022-2023 m. m. gimnazijos organizuojamuose STEAM renginiuose gamtamokslinio turinio veiklas vidutiniškai rinksis 30% mokinių.</p>	<p>19,5% mokinių pasirinko projektinius darbus iš gamtos mokslų.</p> <p>63% dalyvavo. Bendruomenės vakaras „Kalėdų suvenyras – muiliukas“; dirbtuvėlės (chemija) Projektas „Kuris sūrelis sveikiausias“ (chemija) Projektinė veikla „Gintaras ir jo savybių tyrimas“ (chemija) Projektas „Šešios aktyvios prevencijos savaitės“ (chemija) STEAM veikla „Žvilgsnis į vandenį – vartok ir saugok“ (chemija) Viktorina „Vanduo – gyvybės šaltinis“; skirta Žemės dienai paminėti, (chemija) Edukacinis užsiėmimas „Molio forma“, (chemija) Edukaciniai užsiėmimai (fizika) STEAM veikla klasėje Vandens savybių tyrimas (chemija) STEAM veikla „Deguonies gavimas, jo savybių taikymas . Deguonies atpažinimas. Katalizatorių vaidmuo“ (chemija) STEAM diena „Saulėtekio“ gimnazijoje. Rūgštinių ir bazinių medžiagų tyrimas“ (chemija) Organizuotos STEAM veiklos mokykloje „DNR išskyrimas iš vaisių ir daržovių“, (biologija) STEAM diena su biomedicinos mokslų kryptį pasirinkusiais mokiniais (biologija) 2022-11-29 STEAM diena „Grybai iš siūlų“. (biologija)</p>	<p>klasių mokinių, pasirinkusių biomedicinos mokslo kryptį, skaičius išaugs vidutiniškai 5% (nuo 7% iki 12%).</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		STEAM diena „Mikroorganizmai burnoje“, (biologija) STEAM „Gamtamokslinis ugdymas :iššūkiei ir galimybės“, (fizika)					
1.2. STEAM veiklos už gimnazijos ribų: 1.2.1. veiklos VU Šiaulių akademijos STEAM centre; 1.2.2. veiklos kitų Lietuvos aukštojo mokslo ir/ar privataus sektoriaus organizuojamose STEAM programose.	30% I-IV gimn. klasių mokinių dalyvaus VU Šiaulių akademijos STEAM centro veiklose. 70% I-IV klasių mokinių dalyvaus kitų Lietuvos aukštojo mokslo ir/ar privataus sektoriaus organizuojamose STEAM veiklose.	2021-2022 m.m. 21% I-IV kl. Mokinių dalyvavo VUŠA STEAM centro veiklose 2022-2023 15% I-IV gimn. klasių mokinių dalyvavo šiuose Šiaulių akademijos STEAM centro veiklose. 76% I-IV klasių mokinių dalyvavo Steam veiklose, kurias organizavo Lietuvos aukštojo mokslo ir privataus sektoriaus atstovai. Mokiniai dalyvavo šiose veiklose. „Transporto logistika iš arti“ (ŠVK); „Statybos meno galerija“ (ŠVK); „Darbo pokalbio imitacijai su praktiniu išbandymu“ (UAB Retiva); „Vartok ir saugok vandenį“ (ŠVK); „Programų sistemų testavimas“ (ŠVK); „Architektūros pagrindai“ (TKC); „Mokymosi patalpos apšvietimo tyrimas“ (VUŠA); „Dirbtinis inkstas“ (VUŠA); „Mielių lenktynės“ (VUŠA); „Aliejų ir lūpų balzamų dirbtuvės“ (UAB VALERIJONAS); „Vandens tyrimas“ (Šiaulių municipalinė aplinkos tyrimų laboratorija); „Afrikos būgnai“ (VŠĮ „Afrikos būgnai”); „Matematika kvapų meno labirinte“ (Organizatorius: Rasa Staskonytė); „Natūralių kvėpalų gamyba“ (MB Ekožvakės).					
1.3. STEAM veiklų organizavimas progimnazijų mokiniams.	Bus organizuota 10 patyriminių – projektinių „Jaunojo tyrėjo dienų“ veiklų progimnazijų	Buvo organizuotos 6 patyriminės veiklos progimnazijų mokiniams. 2022-06-02 Rasos progimnazijos 6 klasės mokiniai dalyvavo STEAM veikloje.			500,00	476,59	

	mokiniams gimnazijos STEAM laboratorijose.	2022-06-09 Rasos progimnazijos 7 kl. mok dalyvavo STEAM veiklose 2022-12-16 Ragainės progimnazijos 7-tų klasių mokiniai dalyvavo Jaunojo tyrėjo dienoje 2023-02-24 Steam diena Rėkyvos 8 kl. progimnazistams 2023-03-17 Gegužių progimnazijos 8 – tokams buvo organizuota Jaunojo tyrėjo diena. 2023-03-21 Gegužių progimnazijos 3 klasės mokiniams organizuojama STEAM veikla „Burnos mikrofloras tyrimas“						
Iš viso 1 uždaviniui					59 802 Eur	59 266 Eur	536,00 Eur	

2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, orientuotas į STEAM integravimą ugdymo procese.

Veikla	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos	
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>		
<p>2.1. Praktiniai STEAM integravimo ugdymo procese mokymai mokytojams:</p> <p>2.1.1. STEAM (integralaus ir patyriminio) ugdymo metodologijos seminarai gimnazijos mokytojams;</p> <p>2.1.2. mokytojų edukacinės išvykos į kitas, STEAM ugdymo patirtį sukaupusias, švietimo įstaigas;</p> <p>2.1.3. vedamos atviros, paremtos STEAM metodologija, pamokos.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80% mokytojų dalyvaus STEAM ugdymo metodologijos mokymuose.</p> <p>Bus organizuotos dvi edukacinės išvykos į KTU inžinerijos licėjų ir VU Šiaulių akademijos STEAM centrą, dalyvaujant apskritojų stalo diskusijose ir dalinantis gerąja patirtimi.</p> <p>2022-2023 m. m. ilgalaikiuose dalykų programų planuose numatyti ir trumpalaikiuose planuose detalizuoti planuojami taikyti STEAM ugdymo mokymosi būdai ir formos, įvairių rūšių užduotys ir veiklos įvairiuose kontekstuose (gimnazijos STEAM laboratorijose, kitose gimnazijos edukacinėse erdvėse, gamtoje, įvairiose</p>	<p>85% gimnazijos darbuotojų (100% pedagoginių darbuotojų ir 25% ugdymo aprūpinimo skyriaus) dalyvavo skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo išorės institucijų ir/ar gimnazijos darbuotojų organizuojuose mokymuose.</p> <p>Pagal <i>Kokybės krepšelio</i> projekte numatytas veiklas gimnazijos pedagogai dalyvavo seminare KTU inžinerijos licėjuje „Geroji STEAM taikymo patirtis Kauno technologijų universiteto licėjuje“. Aplankyti VU Šiaulių akademijos STEAM centrą, dalyvaujant apskritojų stalo diskusijose ir dalinantis gerąja patirtimi, planuojama 2023 m. gegužės mėn.</p> <p>Visi dalykų mokytojai taiko patyriminio ugdymo mokymosi būdus ir formas. 2022-2023 m. m. ilgalaikiuose dalykų planuose numatyti planuojami taikyti STEAM ugdymo mokymosi būdai ir formos, įvairių rūšių užduotys ir veiklos įvairiuose kontekstuose (gimnazijos STEAM laboratorijose, kitose gimnazijos edukacinėse erdvėse, gamtoje, įvairiose įstaigose, įmonėse ir kt.).</p>	<p>2023 metais, lyginant su 2021 metais, padidės mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, vidutiniškai 4% (nuo 73,91% iki 78%).</p> <p>2022-2023 m. m. I–II gimn. klasių mokinių mokymosi kokybė, lyginant su 2020-2021 m. m., padidės vidutiniškai 5% (nuo 26,15% iki 31%), o III–IV gimn. klasių mokinių – 4% (nuo 27,32% iki 31%).</p> <p>2023 metais, lyginant su 2021, išlaikytų VBE balų vidurkis vidutiniškai</p>	<p>2021-2022 m.m mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 73,48 %</p> <p>2021-2022 m. m. I–II gimn. klasių mokinių mokymosi kokybė 25,65 (27,31), o III–IV gimn. klasių mokinių – 17,13;</p> <p>2022m išlaikytų VBE balų vidurkis sumažėjo 12,61% (2022m.</p>	760,00	1026,00	708 Eur	442,00	

	<p>įstaigose, įmonėse ir kt.).</p> <p>Ne mažiau kaip 50% mokytojų ves, ne mažiau kaip 85% mokytojų stebės atviras, STEAM metodologija paremtas, pamokas.</p> <p>2022-2023 m. m. visi gimnazistai, besimokantys kasdieniniu ugdymo proceso organizavimo būdu, bent kartą per metus dalyvaus STEAM veiklose už gimnazijos ribų.</p>	<p>77,5% mokytojų vedė ir stebėjo STEAM metodologija paremtas, pamokas</p> <p>37 % I-IV klasių mokinių dalyvavo STEAM veiklose už gimnazijos ribų. Mokiniai dalyvavo šiose STEAM veiklose: „Transporto logistika iš arti“, „Statybos meno galerija“, „Darbo pokalbio imitacijai su praktiniu išbandymu“, „Vartok ir saugok vandenį“, „Programų sistemų testavimas“, „Architektūros pagrindai“, „Vandens tyrimas“, „Aliejų ir lūpų balzamų dirbtuvės“.</p>	<p>išaugo 3 balais (nuo 41 iki 44 balų).</p> <p>2023 metais, lyginant su 2021 metais, matematikos PUPP rezultatų vidurkis vidutiniškai padidės 0,9 balo (nuo 3,14 iki 4 balų), vidutiniškai sumažės 1 balų įvertinimų 10% (nuo 15,87% iki 6%), 2 balų – 9% (nuo 26,98% iki 18%), 3 balų – 8% (nuo 25,4% iki 17%).</p>	<p>vidurkis 28,39)</p> <p>2022 m. matematikos PUPP rezultatų vidurkis 2,48 (lyginant su 2021m.sumažėjo 0,66%) 1 balo įvertinimas 26,74% (lyginant su 2021m. padidėjo 10,87%) 2 balų įvertinimas 30,23% (padidėjo 3,25%) 3 balų įvertinimas 30,23% (padidėjo 4,83%)</p>				
<p>2.2. Bendruomenės skaitmeninės kompetencijos ugdymas(is):</p> <p>2.2.1. mokytojų skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijos tobulinimas;</p> <p>2.2.2. mokinių skaitmeninės kompetencijos</p>	<p>Ne mažiau kaip 80% mokytojų dalyvaus skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo bei mokyklos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas mokymuose</p> <p>Ne mažiau kaip 50% mokytojų ves, ne mažiau kaip 85% mokytojų stebės atviras, IKT tikslingo pritaikymo mokinių</p>	<p>87% gimnazijos mokytojų tradiciškai atnaujino žinias apie nuotolinį mokymą dirbant su gimnazijos ektranete įdiegta Moodle platforma.</p> <p>2022 metais gimnazijos pedagogai daugiau dėmesio skyrė tikslingam IKT panaudojimui pamokose. 43% mokytojų vedė, 60% mokytojų stebėjo atviras, IKT tikslingo pritaikymo mokinių ugdymui(si), pamokas.</p>	<p>2023 metais, lyginant su 2021 metais, lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis vidutiniškai padidės 0,4 balo (nuo 4,57 iki 5 balų), vidutiniškai sumažės 2 balų įvertinimų 3%</p>	<p>2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis 5,34 (lyginant su 2021m. padidėjo 0,77%) 2 balų įvertinimas 2,32% (sumažėjo 5,62%) 3 balų</p>	760,00	648,00		

<p>ugdymas(is) įvairių mokomųjų dalykų pamokose;</p> <p>2.2.3. virtualių bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkų, vaizdo pokalbių ir vaizdo konferencijų mokymai tėvams (rūpintojams, globėjams);</p> <p>2.2.4. organizuotos šalies robotikos varžybos „Saulės robotų mūšis 2022“.</p>	<p>ugdymui(si) pamokas.</p> <p>Ne mažiau kaip 10% mokytojų patys pasidalins su kolegomis gerąją ugdytinių mokymo(si) virtualioje aplinkoje patirtimi (organizuos mokymus).</p> <p>80% bus atnaujintas ugdymo(si) turinys į jį įtraukiant skaitmeninės kompetencijos ugdymą(si).</p> <p>2022-2023 m. m. gimnazijos ekstranete veikiančioje nuotolinio mokymo sistemoje Moodle (toliau – NMS) mokiniai įtvirtins žinias naudodamiesi mokytojų sukurtais naujais matematikos,</p>	<p>12,5% mokytojų pasidalino gerąją ugdytinių mokymo(si) virtualioje aplinkoje patirtimi. Sistemingai visus 2022 metus IT mokytojas metodininkas G.Felinskas ir vokiečių kalbos mokytoja metodininkė L.Šidlauskienė pasidalino su kolegomis gerąją ugdytinių mokymo(si) virtualioje aplinkoje patirtimi. 2023 metų vasario mėnesį buvo organizuota metodinė diena, kur gerąją patirtimi dalinosi Laima Andrijauskienė, Tatjana Cukanova ir Asta Titenienė.</p> <p>Gimnazijoje sudaryta Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda parengė Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą (toliau – UTA). Jis sudarytas dvejimėms mokslo metams. 2022 metais mokytojai metodinėse grupėse bendradarbiaudami kūrė kompetencijų žemėlapius, kurie buvo aptarti ir apibendrinti Metodinėje taryboje. Atnaujinto ugdymo turinio komanda organizavo pedagogų susipažinimą su atnaujintomis BUP, aptarė tai metodinėse grupėse. 36 gimnazijos pedagogai dalyvavo seminare „Pokyčiai diegiant atnaujintas bendrąsias programas“.</p> <p>MOODLE aplinkoje sukurta ir naudojama „Matematikos PUPP mokomoji medžiaga“; „Matematika paprastai“ „Matematikos VBE mokomoji medžiaga“; Pasiruošimas istorijos VBE; Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos ruošiantis VBE; „Jei nesiseka rašyti be klaidų“ (sunkumų patiriantiems mokiniams).</p>	<p>(nuo 7,94% iki 5%), 3 balų – 4% (nuo 14,29% iki 10%).</p> <p>Ne mažiau kaip 70% robotikos kryptį pasirinkusių mokinių, teisėjaudami šalies robotikos varžybose „Saulės robotų mūšis 2022“, patobulins savo skaitmeninę ir naujausių technologijų valdymo kompetenciją, perimdami gerąją Šiaulių robotikos klubo narių patirtį bei patys aktyviai dalyvaudami įsimenančioje, prasmingoje, malonioje gyvenimo mokyklos patirtyje.</p> <p>Išsaugs mokinių susidomėjimas naujausiomis technologijomis: 2022- 2023 m. m., lyginant su 2021–2022 m. m., I-II gimn. klasių mokinių,</p>	<p>įvertinimas 1,16% (- sumažėjo 13,13%)</p> <p>85% robotikos kryptį pasirinkusių mokinių, teisėjavo šalies robotikos varžybose „Saulės robotų mūšis 2022“.</p> <p>13% I-II klasių mokinių pasirinko robotikos kryptį.</p>	<p>648,00</p>	
---	--	--	---	--	---------------	--

	<p>lietuvių kalbos, anglų kalbos, IT, socialinių, gamtos mokslų kartojimo ir pasiruošimo VBE kursais.</p> <p>100% mokytojų matematikos, kalbų, socialinių, gamtos mokslų pamokose naudos skaitmenines mokymo(si) aplinkas.</p> <p>Visiems gimnazistams bus sukurtos universalios paskyros visoje gimnazijos IT infrastruktūroje. Su ta pačia paskyra vartotojai jungsis ir prie visų gimnazijos kompiuterių, ir prie gimnazijos wi-fi, ir prie NMS. Virtualia NMS mokymosi medžiaga gimnazistai galės naudotis sirgdami, laikinai negalėdami lankyti mokyklos dėl kitų priežasčių ar konsultaciniais tikslais.</p> <p>Bus organizuoti 2 virtualių bendravimo</p>	<p>„Pasirengimas IT VBE“. „Geografijos pasiruošimas VBE“ „Chemija. Olimpiadiniai uždaviniai“.</p> <p>Visi mokytojai naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas. Liveworksheets, Wordwall, Socrative, Kahoot, Edpuzzle, Classkick, Symbaloo, Eduka, Slido, Teachermade, Moodle, Learningapps, Bookcreator.com, Vyturys, Egzaminatorius, Ugdome.lt, Istorijos egzamino gidas, Zoom skaitmeninė platforma, www.e.Test.lt sistemos, Jamboard, Adobe Photoshop CS2, Youtube Gaublys, Quizlet, Movie Maker</p> <p>Visiems gimnazistams sukurtos universalios paskyros visoje gimnazijos IT infrastruktūroje. Su ta pačia paskyra vartotojai jungiasi ir prie visų gimnazijos kompiuterių, ir prie gimnazijos wi-fi, ir prie NMS. Sukurtas mechanizmas, kaip vartotojai gali keisti savo prisijungimo slaptažodžius jungdamiesi iš namų, veikia komunikavimo ir autentifikavimo būdai su vartotojais, kurie turi kažkokių prisijungimo problemų. Virtualia NMS mokymosi medžiaga gimnazistai gali naudotis sirgdami, laikinai negalėdami lankyti mokyklos dėl kitų priežasčių ar konsultaciniais tikslais.</p> <p>I-III klasių tėvelių nuotolinis susirinkimas.</p>	<p>pasirinkusių robotikos kryptį, skaičius išaugs vidutiniškai 6% (nuo 9,4% iki 15%)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ir bendradarbiavimo aplinkų, vaizdo pokalbių ir vaizdo konferencijų mokymai tėvams (rūpintojams, globėjams).</p> <p>Apie 88% tėvų (globėjų/rūpintojų) naudosis „Tamo“ el. dienyno galimybėmis.</p> <p>Apie 60% tėvų (globėjų/rūpintojų) naudosis virtualių bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkų, vaizdo pokalbių ir vaizdo konferencijų galimybėmis.</p> <p>Kartu su Šiaulių robotikos klubu bus organizuotos šalies robotikos varžybos „Saulės robotų mūšis 2022“.</p>	<p>Neformalaus ugdymo vadovė Lina Jokubauskienė pristatė, kad gegužės 24 d. 18 val. vyks I-III kl. tėvų nuotolinis susirinkimas, kurio metu direktoriaus pavaduotojas Malik Agamalijev ir neformalaus ugdymo organizatorė Lina Jokubauskienė tėvams pristatys birželio mėnesio veiklos, skirtas kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai. Klasių valandėlių metu spalio mėnesį, klasių auklėtojai pristatė mokykloje naudojamas virtualaus bendravimo aplinkas, parodė, kaip veikia mokyklos elektroninis dienynas ir nuotolinio mokymo sistema.</p> <p>Vidutiniškai 82% tėvų (globėjų/rūpintojų) 2022 m. naudojami „Tamo“ el. dienyno galimybės</p> <p>2022 m. vidutiniškai apie 50% tėvų (globėjų/rūpintojų) naudojo virtualių bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkų, vaizdo pokalbių ir vaizdo konferencijų galimybes tėvėlių susirinkimų, individualių pokalbių su gimnazijos administracija, dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, paskaitų metu.</p> <p>Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija kartu su Šiaulių robotikos klubu 2022 m. balandžio 9 d. organizavo tarptautines robotikos varžybas „Saulės robotų mūšis 2022“. Į „Saulėtekio“ gimnaziją atvyko robotų kūrėjai (komandos) su 109 robotais iš Latvijos ir Lietuvos įvairių miestų bei miestelių.</p>			3642,00	3642,00		
Iš viso 2 uždaviniui:					5870,00 Eur	6406,00 Eur	-536,00 Eur	

3. Uždavinys. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, orientuotas į STEAM integravimą ugdymo procese.

Veikla	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
<p>3.1. Mokinių asmeninės iniciatyvos ir atsakomybės stiprinimas:</p> <p>3.1.1. mokinių dalyvavimas miesto, Respublikos, tarptautiniuose konkursuose, miesto dalykinėse olimpiadose;</p> <p>3.1.2. mokinių dalyvavimas gimnazijos projektinėje veikloje ir kituose renginiuose;</p> <p>3.1.3. karjeros planavimo veikla.</p>	Ne mažiau kaip 15% mokinių dalyvaus gimnazijos organizuotuose dalykinių olimpiadų atrankos etapuose.	22,6% mokinių dalyvavo atrankose (kai kurie mokiniai keletą kartų skirtingose)	Augs mokinio, dalyvausiančio gimnazijos organizuotoje dalykinės olimpiados atrankos etape ir/ar dalykinės olimpiados miesto etape, individuali asmenybės branda, 2022–2023 m. m. mokomojo dalyko, kurio olimpiados atrankos etape mokinsys dalyvaus, metinis įvertinimas padidės vidutiniškai 0,5 balo, lyginant su 2021-2022 m. m. metiniu įvertinimu.	Rodiklis bus pamatuotas 2022-2023 m.m. pb.	200 Eur			
	Ne mažiau kaip 2% mokinių dalyvaus dalykinių olimpiadų miesto etapuose.	6% dalyvavo miesto olimpiadose			500 Eur			
	Ne mažiau kaip 20% mokinių dalyvaus miesto, Respublikos, tarptautiniuose konkursuose.	24% mokinių dalyvavo konkursuose			400 Eur			
	Mokinių laimėjimai miesto, Respublikos, tarptautiniuose konkursuose, miesto dalykinėse olimpiadose bus viešinami gimnazijos interneto svetainėje, facebook paskyroje, kitų medijų pagalba.	Informacija nuolat skelbiama mokyklos svetainėje, facebook paskyroje apie konkursus, projektinę veiklą etaplius.lt portale. Apie mokyklos pasiekimus LNK žinių reportažas 2022-03-10 d. Mokinių laimėjimai miesto, Respublikos, tarptautiniuose konkursuose, miesto dalykinėse olimpiadose buvo viešinami: a) gimnazijos interneto svetainėje 6 kartus; b) „Saulėtekio“ facebook 7 kartus; c) kitų medijų pagalba 2 kartus.		2023 metais, lyginant su 2021 metais, padidės vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis 3% (nuo 96% iki 99%).	Rodiklis bus pamatuotas 2022-2023 m.m. pb.	900 Eur		
		78% mokinių dalyvavo projektinėje veikloje:	2022–2023 m. m. I–II gimn. klasių mokomųjų dalykų	Rodiklis bus pamatuotas 2022-2023 m.m. pb.				

	<p>Ne mažiau kaip 40% mokinių dalyvaus gimnazijos projektinėje veikloje.</p> <p>Apie 20% mokinių dalyvaus savanorystės veiklose.</p> <p>Apie 30% mokinių įsitrauks į „Sportinių žaidimų lygos“ veiklą (1 kartą į savaitę sporto varžybos I-IV klasių mokiniams x mišriose grupėse įvairiose sporto šakose).</p> <p>Visi klasių koncentrai inicijuos ir organizuos ne mažiau kaip vieną renginį gimnazijos bendruomenei.</p>	<p>Erasmus+ KA229 projektas: 2022-05-22 mobilumas Turkijoje. 2022-09-23 Mobilumas Slovėnijoje. 2022 m. 01-06 mėn. projektas „Gimtosios kalbos grožis ir prasmė medijose“ dalyviai I-IV klasės. 2022 m. 02-03 projektas „Šešios aktyvios prevencijos savaitės“ dalyviai I-IV kl. 2022 m. 06-09 I-okų olimpinės varžybos. 2023 m. 03-04 mėn. projektas „Žemė – visų planeta“ (I-IV kl. mok).</p> <p>2022-2023 m. 26% I-IV klasių mokinių dalyvavo 34 savanorystės veiklose. Aktyviausiai gimnazistai įsitraukė į tarptautinio robotikos turnyro „Saulės robotų mūšis 2022“ savanoriavimo veiklas, savanorystę Šiaulių arenoje vykusių koncertų, krepšinio varžybų ir kitų renginių metu, savanorystę Ukrainiečių integracijos centre „Malva“.</p> <p>„Sportinių žaidimų lygos“ varžybose dalyvavo 110 I-IV klasių moksleivių (39 %). Lygoje dalyvauja vaikinai ir merginos. Burtų kelių pasidalinę į komandas jie rungtis krepšinio, salės futbolo, tinklinio ir stalo teniso rungtyse.</p> <p>II, III ir IV klasių koncentrai organizavo renginius. I klasių renginys planuojamas. 2022 03 01 III –klasių koncentras organizavo Užgavėnės 2022 03 10 III ir IV klasių koncertas, organizavo gimnazijos bendruomenei Šimtadienio šventę.</p>	<p>metinis mokymo(si) pasiekimų vidurkis, lyginant su 2021–2022 m. m., vidutiniškai padidės 0,2 balo, o III–IV gimn. klasių mokinių – 0,3 balo.</p> <p>2022-2023 m. m. praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius, lyginant su 2020-2021 m. m., sumažės vidutiniškai 15% (nuo 40,9% iki 26%).</p> <p>Ne mažiau kaip 10% „Sportinių žaidimų lygos“ dalyvių, teisėjaudami sporto varžybose, patobulins savo asmeninę, socialinę, komunikavimo kompetencijas, perimdami gerąją fizinio ugdymo mokytojų patirtį bei patys aktyviai dalyvaudami įsimenančioje, prasmingoje, malonioje</p>	<p>Be pateisinamos priežasties 2022-2023 m. m. I pusmetį praleido 3 nepateisinamomis pamokomis daugiau nei 2020-2021 I pusmetį, ir 1 daugiau lyginant su 2021-2022 I pusmečiu.</p> <p>15 „Sportinių žaidimų lygos“ dalyvių (13,5%), teisėjauja tinklinio, krepšinio, stalo teniso sporto varžybose, patobulino savo asmeninę, socialinę, komunikavimo kompetencijas.</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>Neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų lankys vidutiniškai 84% gimnazistų.</p> <p>Bus organizuotos 3 mokinio asmeninės atsakomybės skatinimo paskaitos I-II gimn. klasių mokiniams, mokytojams ugdytinių tėvams (rūpintojams, globėjams).</p> <p>Ne mažiau kaip 90% mokinių kartą per mėnesį įsivertins savo asmeninę pažangą.</p> <p>Ne mažiau kaip 40% mokinių pasieks mėnesio „Asmens</p>	<p>2022 10 05 IV klasių koncertas organizavo Tarptautinę Mokytojų dieną.</p> <p>2022 -11- 18 III klasių koncentras organizavo akciją –parodą „Tolerancijos skrybėlė“</p> <p>2023-02 -20 II klasių koncentras organizavo Valentino dienos renginį.</p> <p>2023 03 08 III ir IV klasių koncertas, organizavo gimnazijos bendruomenei Šimtadienio šventę</p> <p>ŠVSI ir Mokinių registro duomenimis būrelius lanko 82%</p> <p>Buvo organizuotos 2 paskaitos, o 3 planuojama 2023-03-30. Mokytojams 2022-11-28 psichologo E. Karmazos seminaras „Profesinis santykis su dabartine moksleivių karta“. Mokinių tėvams 2023-01-23 psichologo E. Karmazos paskaita „Vaiko asmeninės atsakomybės skatinimas“. Mokiniams užsakytos (ir apmokėtos) 2 paskaitos - mokymai 2023-03-30, lektorė Saulė Lečickytė „Kaip ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę ir motyvaciją?“</p> <p>90,4% I-IV klasių mokinių kartą per mėnesį įsivertino savo asmeninę pažangą.</p> <p>60,2% I-IV klasių mokinių pasiekė mėnesio „Asmens pažangos įsivertinime“ išsikeltą tikslą.</p>	<p>gyvenimo mokyklos patirtyje.</p> <p>Mokinių lyderystės kompetencijų augimą – motyvuotą ryžtą prisiimti atsakomybę ir veikti, komandinio darbo įgūdžių formavimąsi, atliekamos veiklos džiaugsmo pajautimą ir emocinio intelekto stiprėjimą – patvirtins išaugę gimnazijos „Šauniosios klasės rinkimo“ rodikliai. 2022-2023 m. m. „Dalyvavimo renginiuose“ rodiklis, lyginant su 2021-2022 m. m., išaugs ne mažiau kaip 20%, o „Renginių organizavimo“ – ne mažiau kaip 10%.</p> <p>2022-2023 m. m. klasių mikroklimato ir kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną patvirtins, kad mokiniai, neatlygintinai savanoriaudami, patyrė dvasinę,</p>	<p>Rodiklis bus pamatuotas 2022-2023 m.m. pb.</p> <p>Rodiklis bus pamatuotas 2022-2023 m.m. pb.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

3.2. Projekto patirčių sklaida: 3.2.1. organizuota projekto patirčių sklaidos konferencija miesto švietimo bendruomenei; 3.2.2. parengti straipsniai gimnazijos interneto svetainėje, facebook paskyroje, miesto ir Respublikos spaudoje, švietimo naujienų svetainėje.	Organizuota gerosios patirties sklaidos konferencija miesto švietimo bendruomenei. Publikuoti 2 straipsniai apie projekto rezultatus spaudoje. Įgyvendintos veiklos svetainėje ir facebook pavyzdintose gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle facebook.	Rodiklis bus pamatuotas 2022-2023 m.m. pb. Rodiklis bus pamatuotas 2022-2023 m.m. pb. Veiklos nuolat viešinamos mokyklos svetainėje ir facebook profilyje, sukurta atskira nuoroda į projekto aplinką.			400 Eur			
Iš viso 3 uždaviniui:					2400,00 Eur	0,00 Eur	0,00 Eur	
Iš viso:					68 072,00 Eur	44 580,99 Eur	0,00 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo
Živilė Nakčiūnienė, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus patarėja

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas
Jūratė Rimkuvienė, Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)