

Vizito metu išorės vertintojai stebėjo 38 gimnazijos veiklas. Vertinant gimnazijos padarytą pažangą analizuoti šie dokumentai: 2018 m. visuminio išorinio vertinimo ataskaita, 2022 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP), valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai, mokinių pasiekimų ir pažangos suvestinės, Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (toliau – ŠVIS) kaupiami duomenys, mokyklos interneto svetainėje skelbiama informacija, 2022 m. veiklos tobulinimo planas, 2022 m. tarpinė mokyklos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita, 2021 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, 2021, 2022 m. direktoriaus metinės veiklos ataskaitos, 2023–2025 m. strateginis, 2022, 2023 m. veiklos ir 2022–2023 m. m. ugdymo planai. Priimant vertinimo sprendimus remtasi vertintojų pokalbiuose su gimnazijos vadovais, mokiniais, Gimnazijos tarybos, Metodinės tarybos nariais, projekto „Kokybės krepšelis“ darbo ir įsivertinimo grupės nariais surinkta informacija, ugdomųjų veiklų mokyklos vidaus erdvių stebėjimu, jų funkcionalumo ir (ar) panaudojimo įvertinimu. Analizuoti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai, mokytojų savianalizės anketos. Išorės vertinimo metu stebėta ir vertinta gimnazijos veikla, nurodytos 5 gimnazijos stipriosios ir 3 tobulintinos sritys.

Stiprieji veiklos aspektai

1. Tikslingas, optimalus išteklių paskirstymas, sudarantis sąlygas veiklų tvarumui užtikrinti (3.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
2. Į gimnazijos įvaizdžio stiprinimą ir bendruomenės kompetencijų ūgtį nukreipta tinklaveika (3.6. – 4 lygis).
3. Iniciatyvi ir paveiki gimnazijos vadovų lyderystė (3.2. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis).
4. Potencialios ugdymosi integralumo tendencijos (2.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis).
5. Į saugios emocinės aplinkos kūrimą orientuotas klasės valdymas (2.1. – 3 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai

1. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas pamokoje, užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių pažangą (2.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis).
2. Veiklos kokybės įsivertinimas kaip duomenimis grįstos vadybos bei veiklos kryptingumo garantas (3.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis).
3. Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas, siekiant pasiekimų ir pažangos pagrįstumo (1.1. – 2 lygis).