



Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija

# **Veiklos kokybės įsivertinimas 2021 m.**

# VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS



## *Įsivertinimo tikslai:*

1. Išskirti stipriuosius ir tobulintinus gimnazijos veiklos aspektus.
2. Pateikti gimnazijos bendruomenei gautų rezultatų analizę.

## *Įsivertinimo laikas:*

2021 m. sausio-gruodžio mėn.

# ĮSIVERTINIMO DALYVIAI



- 41 gimnazijos pedagoginis darbuotojas (93%).
- I-IV klasių mokiniai (82%).

# VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI NAUDOTI DUOMENŲ RINKIMO METODAI



- Anketinės apklausos ([www.apklausa.lt](http://www.apklausa.lt)).
- Dokumentų analizė.
- Interviu.

# MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI



Teiginys:	Sutinka (%)
1. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	92%
2. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	90%
3. Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	83%
4. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	84%
5. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	93%
6. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą	84%
7. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	89%



# MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

Teiginys:	Sutinka (%)
8. Man svarbu mokytis	90%
9. Mokytojai padeda man suprasti mokymosi svarbą	85%
10. Mokytojai padeda man planuoti mokymąsi	82%
11. Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	84%
12. Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	70%
13. Mokytojai atsižvelgia į skirtingą mokymosi tempą	79%
14. Mokytojai skatina pajusti sėkmę	80%





# MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

Teiginys:	Sutinka (%)
22. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	82%
23. Pamokoje naudojamos užduotys skatina mąstyti, spręsti įvairias problemas	85%
24. Mokytojai dažnai man asmeniškai (ir kitiems) pasako, ko reikėtų, kad mokyčiausi geriau, sėkmingiau	84%
25. Mokytojai dažnai skatina mus aktyviai mokytis (teikti pavyzdžius, argumentuoti ir pan.)	90%
26. Atsiradus sunkumams, kreipiuosi į mokytojus ir pagalbos specialistus, lankau dalykų konsultacijas	82%
27. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	82%
28. Daugelyje pamokų gebu užduoti klausimus ir diskutuoti	78%





# MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

Teiginys:	Sutinka (%)
29. Gebu išsikelti mokymosi tikslus	87%
30. Gebu savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą	92%
21. Gebu susirasti reikiamą informaciją ir priemones	96%
32. Gebu aptarti ir vertinti savo mokymąsi su mokytojais, tėvais	89%
33. Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	50%

# MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATAI



Teiginys:	Sutinka (%)
1. Jei iškyla mokymosi sunkumų, visada mokiniams paaiškinu, padedu	100,0%
2. Pamokose skatinu mokinius mokytis savarankiškai	100,0%
3. Per pamokas skatinu mokinius klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti savo požiūrį, analizuoti ir spręsti problemas	100,0%
4. Pamokose padedu mokiniams mokytis savarankiškai susirasti reikiamą informaciją	95%
5. Per pamokas suteikiu mokiniams galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	100%
6. Atsižvelgiu į skirtingą mokinių mokymosi tempą	98%
7. Stengiuosi, kad mokiniai pajustų sėkmę	98%

# MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATAI



Teiginys:	Sutinka (%)
8. Pamokose raginu mokinius nebijoti klausti ar suklysti	100%
9. Pamokose skatinu išmoktą informaciją susieti su šių dienų aktualijomis	98%
10. Mokiniai žino, ką per pamoką turės atlikti ir kaip bus įvertinti	98%
11. Skatinu mokinius dirbti grupėse	88%
12. Skatinu mokinius argumentuotai įsivertinti	98%
13. Skatinu mokinius išsikelti mokymosi tikslus ir ieškoti būdų jiems pasiekti	100%
14. Skatinu ir mokau mokinius planuoti savo veiklą	100%

# MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATAI



Teiginys:	Sutinka (%)
15. Mokinius skatinu bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	98%
16. Mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus	78%
17. Mokiniai geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą	76%
18. Mokiniai geba susirasti reikiamą informaciją ir priemones	83%
19. Mokiniam svarbu mokytis	71%
20. Kiekvienoje pamokoje palieku mokiniams pakankamai laiko permąstyti, ko išmoko, kas jiems trukdė geriau mokytis	88%
21. Pamokoje laiko pakanka su mokiniais aptarti, kaip jiems sekasi mokytis ir tobulėti	90%

# MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATAI



Teiginys:	Sutinka (%)
22. Skatinu mokinius atliekant užduotis panaudoti žinias, įgytas ir kitų dalykų pamokose	97%
23. Aš rūpinuosi tuo, kad mokiniai, jei tik įmanoma, visą pamokos laiką naudotų aktyviam mokymuisi	98%
24. Atsižvelgdamas (-a) į mokymosi stilių įvairovę ir skirtingas mokymosi sąlygas, taikau įvairius mokymo metodus	100%
25. Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	93%
26. Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	95%

# ĮSIVERTINIMO METU SURASTI STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI



*Rodiklio numeris: 4.3.2.*

*Rodiklio raktinis žodis:*

Atkaklumas ir nuoseklumas.

*Kas rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas:*

100% mokytojų vedė atviras pamokas, 95% stebėjo bent vieną atvirą pamoką, 93% mokytojų vedė integruotą pamoką. 100% mokytojų kryptingai tobulino profesines kompetencijas ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

# ĮSIVERTINIMO METU SURASTI SILPNIEJI VEIKLOS ASPEKTAI



*Rodiklio numeris: 2.2.2.*

*Rodiklio raktinis žodis:*

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

*Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas:*

70% mokinių teigia, kad turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 79% mano, kad mokytojai atsižvelgia į skirtingą mokymosi tempą. 76% mokytojų teigia, kad mokiniai geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą.

# VEIKLA, KURIAŲ TOBULINSIME 2022 METAIS



*Rodiklio numeris: 2.2.2.*

*Rodiklio raktinis žodis:*

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

Siekti, kad mokytojai atsižvelgdami į mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeninius ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilių) organizuotų mokymą(si), skatintų aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą.



# MOKYKLOS PAŽANGA



*2021 m. tobulintos veiklos rodiklio numeris: 2.3.1.*

*Rodiklio raktinis žodis:*

Savivaldumas mokantis.

*Pasirinktos veiklos tobulinimo poveikis mokyklos pažangai:*

100% gimnazistų išlaikė rusų k., fizikos, istorijos, biologijos, anglų k. egzaminus. Lyginant su praėjusiais metais išaugo istorijos, lietuvių k., biologijos egzaminų vidurkis. Anglų k. VBE rezultatai išaugo 11,5 balo ir 0,9 balo viršijo šalies vidurkį, matematikos išaugo 17,2 balo ir 0,3 balo viršijo miesto vidurkį. Buvo vykdomi 6 ERASMUS+ projektai.

# MOKYKLOS PAŽANGA



## *Pasirinktos veiklos tobulinimo poveikis mokinių pasiekimų lygmeniui:*

Kilo pagrindinis pasiekimų lygis: I - 9,8%, II - 5,5%, IV - 9,1%. Sumažėjo pasiekusių patenkinamą lygį: I - 10,9%, II - 3,6% , IV - 14,3% . IV klasių pasiekimų aukštesnysis lygis kilo 5,2%. I-IV klasių pasiekimo lygiai: 0,7% kilo aukštesnysis, 4,4% kilo pagrindinis, 5.5% sumažėjo pasiekusių patenkinamą lygį.

# MOKYKLOS PAŽANGA



## *Pasirinktos veiklos tobulinimo poveikis mokinių pažangai:*

10 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, išlaikė pasirinktus VBE ir MBE. Lyginant su praėjusiais metais 2,11% išaugo mokinių pažanga. Vienas mokinys anglų k. VBE surinko 100 balų. 60% abiturientų toliau tęsia mokymąsi universitetuose, kolegijose ar profesinėse mokyklose. Lietuvos universitetuose mokosi 22 %, kolegijose - 16%, profesinėse mokyklose - 22%.

# MOKYKLOS PAŽANGA



## *Papildomos sąlygos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą:*

90% mokinių kiekvieno mėnesio pabaigoje pildo stebėsenos lenteles, kuriose vertina savo pažangą. 100% mokytojų skatina ir moko mokinius planuoti savo veiklą. Atliktas tyrimas nustatant mokinių mokymosi stilių. 100% mokytojų pamokos metu skatina mokinius išsikelti mokymosi tikslus ir ieškoti būdų jiems pasiekti. 100% mokytojų skatina mokinius nebijoti klausti ar suklysti.

# MOKYTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS



*Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai tobulino kompetencijas:*

100% mokytojų tobulino savo bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. 100% mokytojų gilino savo didaktines ir dalykines kompetencijas, tobulino dalyko turinio planavimo ir tobulinimo kompetencijas, mokymo(si) proceso valdymo kompetenciją. 100% mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, kad mokymas(is) būtų patrauklus, aiškus, informatyvus mokiniui.

# MOKYTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS



*Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai po kvalifikacijos tobulinimo pritaikė gautą informaciją (metodą, strategiją, teoriją, metodiką ar kt.) savo veikloje :*

100% mokytojų gimnazijos Moodle platformoje atnaujino testų rinkinius. Kitose virtualiose aplinkose mokytojai parengė 70 metodinių darbų. 49% mokytojų naudojo „Eduka“ aplinkoje pateiktą mokomąją medžiagą bei kūrė testų rinkinius. Mokytojai pamokose pritaikė debatų, ekspresyvaus rašymo, avatarų kūrimo, karuselės ir kt. metodus. 60% mokytojų pamokose pritaikė WordArt, Linoit, Flinga ir kt. programas.

# MOKYTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS



*Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo įtakos (poveikio) mokinių pasiekimams ir pažangai:*

97% I gimnazijos klasių mokinių padarė mokymosi pažangą. 100% gimnazistų išlaikė rusų k., fizikos, istorijos, biologijos, anglų k. egzaminus. 10 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, išlaikė pasirinktus VBE ir MBE. Vienas mokinytis anglų k. VBE surinko 100 balų. Lyginant su praėjusiais metais 2,11% išaugo mokinių pažanga.



# MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

## 5 aukščiausios vertės rezultatai

- Gebu susirasti reikiamą informaciją ir priemones (96%).
- Gebu savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą (92%).
- Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus (93%).
- Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo (90%).
- Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau (92%).





# MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

## 5 žemiausios vertės rezultatai

- Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje (50%).
- Mokykloje mokausi planuosi savo veiklą (80%).
- Mokytojai atsižvelgia į skirtingą mokymosi tempą (79%).
- Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (70%).
- Daugelyje pamokų gebu užduoti klausimus ir diskutuoti (79%).

# MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

## 5 aukščiausios vertės rezultatai



- Jei iškyla mokymosi sunkumų, visada mokiniams paaiškinu, padedu (100%).
- Pamokose skatinu mokinius mokytis savarankiškai (100%).
- Per pamokas skatinu mokinius klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti savo požiūrį, analizuoti ir spręsti problemas (100%).
- Per pamokas suteikiu mokiniams galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (100%).
- Skatinu mokinius išsikelti mokymosi tikslus ir ieškoti būdų jiems pasiekti (100%).

# MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

## 5 žemiausios vertės rezultatai



- Mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus (78%).
- Mokiniai geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą (76%).
- Mokiniai geba susirasti reikiamą informaciją ir priemones (83%).
- Mokiniam svarbu mokytis (71%).
- Kiekvienoje pamokoje palieku mokiniams pakankamai laiko permąstyti, ko išmoko, kas jiems trukdė geriau mokytis (89%).



# REKOMENDACIJA

Siekti, kad mokytojai atsižvelgdami į mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeninius ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilių) organizuotų mokymą(si), skatintų aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, mokymosi būdus ir tempą.

➤ Veikla, kurią **tobulinsime** 2022 metais.

*Rodiklio raktinis žodis:*

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.