



Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija

Veiklos kokybės įsivertinimas 2022 m.

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS



Įsivertinimo tikslai:

1. Išskirti stipriuosius ir tobulintinus gimnazijos veiklos aspektus.
2. Pateikti gimnazijos bendruomenei gautų rezultatų analizę.

Įsivertinimo laikas:

2022 m. sausio-gruodžio mėn.

ĮSIVERTINIMO DALYVIAI



- 41 gimnazijos pedagoginis darbuotojas (**93%**).
- I-IV klasių mokiniai (**84%**).
- I-IV klasių mokinių tėvai (**75%**).

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI NAUDOTI DUOMENŲ RINKIMO METODAI



- Anketinės apklausos (www.forms.office.com).
- Dokumentų analizė.

ĮSIVERTINIMO METU SURASTI STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI



Rodiklio numeris: 2.3.2.

Rodiklio raktinis žodis: Santykiai ir mokinių savijauta

Kas rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas:

93% mokinių ir 96% tėvų teigia, kad mokykloje jie/jų vaikai jaučiasi gerai. 92% mokinių teigia, kad priima kitus žmones tokius, kokie jie yra. 93% tėvų mano, kad jų vaikai gerbia kiekvieną asmenį. 95% mokytojų mano, kad mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi. 93% mokytojų teigia, kad visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški. 81% Id klasės mokinių (visi jie atvykę iš Ukrainos) teigia, kad mokykloje jaučiasi saugūs, o 13% - iš dalies saugūs.

ĮSIVERTINIMO METU SURASTI SILPNIEJI VEIKLOS ASPEKTAI



Rodiklio numeris: 1.2.2.

Rodiklio raktinis žodis: Atskaitomybė

Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas: 60% tėvų ir 65% mokinių teigia, kad mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). 70% mokinių mano, kad apie „Saulėtekio“ gimnaziją mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.

VEIKLA, KURIAŲ TOBULINSIME 2023 METAIS



Rodiklio numeris: 2.3.1.

Rodiklio raktinis žodis: Savivaldumas mokantis

Pasirinkto tobulintino rodiklio aspektas: 64% mokytojų ir 85% mokinių teigia, kad mokiniai nebijo mokymosi iššūkių. 71% mokytojų mano, kad mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias. 60% mokytojų mano, kad mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. Tobulinant sritį bus siekiama, kad padedant mokytojui mokiniai gebėtų išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinktų užduočių atlikimo būdą, klaustų ir paprašytų pagalbos, aptartų ir vertintų savo mokymąsi, suvoktų, pripažintų ir stengtųsi spręsti mokymosi problemas.

MOKYKLOS PAŽANGA



2022 m. tobulintos veiklos rodiklio numeris: 2.2.2.

Rodiklio raktinis žodis:

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas

Pasirinktos veiklos tobulinimo poveikis mokyklos pažangai:

100% gimnazistų išlaikė istorijos ir geografijos egzaminus. Lyginant su praėjusiais metais 0,4 balo išaugo istorijos egzamino vidurkis. Lyginant su praeitais metais 2,43% išaugo mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą. Lietuvių k. ir literatūros PUPP rezultatas išaugo 1,08 balo. 2022 metais visi (100%) II klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.



REKOMENDACIJA

Tobulinant sritį bus siekiama, kad padedant mokytojui mokiniai gebėtų išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinktų užduočių atlikimo būdą, klaustų ir paprašytų pagalbos, aptartų ir vertintų savo mokymąsi, suvoktų, pripažintų ir stengtųsi spręsti mokymosi problemas.

➤ Veikla, kurią **tobulinsime** 2023 metais.

Rodiklio raktinis žodis: Savivaldumas mokantis