

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA, kodas 290532510

PATVIRTINTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus
2023 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V-17

2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kokią mokyklą norime matyti ateityje? Tokį klausimą sau užduodame formuodami įstaigos veiklos strategiją. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos 2023–2025 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, ir kitų įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų bei kitų teisės aktų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo bei kitų paslaugų, apibrėžtų gimnazijos nuostatuose, teikimo organizavimą ir administravimą. Šiuo planu siekiama užtikrinti gimnazijos efektyvų funkcionavimą teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinant kuo įvairesnius mokinių ugdymo(si) poreikius siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos.

Strateginis tikslas. Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Gimnazijos filosofija. Saulė šviečia visiems...

Vizija. Pagal laikmečio reikalavimus nuolat atsinaujinanti, gera mokykla.

Misija. Teikti kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Puoselėti demokratinei visuomenei būtinas vertybines nuostatas, formuoti dorinės kultūros pagrindus.

Veiklos prioritetai:

- aukštos kokybės švietimo paslaugų teikimas kiekvienam mokiniui pagal jo individualius ugdymo(si) poreikius ir gebėjimus;
- saugios, dialogo ir susitarimų kultūra paremtos, lyderystei palankios aplinkos kūrimas;
- teigiamo įstaigos įvaizdžio ir socialinės partnerystės stiprinimas;
- efektyvus, skaidrus ir lankstus materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas, papildomų išteklių paieška ir pritraukimas;
- veiksmingas, profesionalumo, demokratiškumo, humaniškumo, bendradarbiavimo, kūrybiškumo, tolerancijos, sąžiningumo nuostatomis pagrįstas vadovavimas;
- atsakomybė už įstaigos bendruomenės, steigėjo lūkesčių iš(si)pildymą.

Situacijos analizė

Išorės aplinkos analizė:

Politiniai–teisiniai veiksniai.

Gimnazijos 2023–2025 metų strateginis veiklos planas atliepia gimnazijos išreikštą viziją ir Šiaulių miesto savivaldybės 2015–2024 metų strateginiame plėtros plane išlaikomą 2006 metais patvirtintą Šiaulių miesto viziją: *Šiauliai – Saulės miestas, atviras, veržlus ir saugus*. Gimnazija atvira pokyčiams ir inovacijoms, diegia naujoves švietimo sistemoje kryptingai kurdama platformą tikslingam STEAM programų įgyvendinimui.

Svarbiausias pokytis 2022 metais – Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos ir Šiaulių suaugusiųjų mokyklos reorganizacija. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėti ugdyti mokiniai pagal suaugusiųjų mokymo programas. Gimnazijai tai didžiulis iššūkis, prie kurio įgyvendinimo

prisidėjo visa gimnazijos bendruomenė. Ženkliai išaugęs mokinių, pedagogų ir darbuotojų skaičius, sudaro sąlygas gimnazijai augti ir keistis, ateityje siekti dar aukštesnių tikslų.

Dėl 2022 m. pasaulį sukretusių politinių įvykių ir Lietuvą bei kitas valstybes pasiekusių karo pabėgėlių, vieningai įrodėme, kad mūsų išsikeltas atviro miesto konceptas gali būti sėkmingai įgyvendintas. Gimnazijoje nuo pat konflikto pradžios pradėjo mokytis jaunuoliai iš Ukrainos. Pirmieji mokiniai iš Ukrainos ir toliau mokosi mūsų gimnazijoje, radę čia draugišką ir saugią aplinką, pedagogus prisitaikančius prie jų poreikio. 2022–2023 m. m. gimnazijoje mokosi daugiau nei 40 jaunuolių iš Ukrainos. Taip pat suformuota išlyginamoji klasė suaugusiems ukrainiečiams, norintiems mokytis lietuvių kalbos.

Šiauliečiai savo miestą ateityje mato kaip veržlų, inovatyvios inžinerinės pramonės ir logistikos paslaugų, profesionaliai parengtų ir kompetentingų žmonių miestą. Tai įmanoma pasiekti tik nuo mokykloje formuojamų pažiūrų ir ugdomų kompetencijų, nes šiuolaikinio pasaulio diktuojami tempai ir ketvirtosios pramonės revoliucijos idėja verčia pasitempti ne tik verslą, aukštąsias mokyklas, bet ir bendrojo ugdymo sektorių. Tik bendradarbiaujant visiems lygmenims galima išugdyti jaunuolius, gebančius prisitaikyti prie aplinkos pokyčių ir lengvai integruotis į nuolat kintančią darbo rinką. Gimnazija yra viena pirmaujančių robotikos srityje ne tik mieste, bet ir Lietuvos Respublikoje bei siekia plėtoti mokinių saviraiškos galimybes per formaliojo, neformaliojo švietimo, projektines, profesinio orientavimo veiklas. Jungiant jaunuolių pomėgius ir formalųjį švietimą galima pasiekti geresnių rezultatų technologijų srityje. Gimnazija dalyvaudama Kokybės krepšelio projekte įsirengė modernią STEAM (biologijos) laboratoriją. Čia galės tobulinti savo žinias gimnazijos ir kaimyninių progimnazijų mokiniai.

Saugumas – viena iš gimnazijoje įgyvendinamos sistemos „Sąlygos, saugumas, saviraiška“ dalių. Gimnazijoje puoselėjama patraukli, šiuolaikiška edukacinė, poilsio ir laisvalaikio aplinka, užtikrinanti fizinį ir emocinį saugumą. Gimnazija per 2022 metus sėkmingai atnaujino sporto salę, įgyvendina Sporto rėmimo fondo projektą ir 2023 m. prie gimnazijos įrengs naują sporto kompleksą: dirbtinės dangos regbio stadioną, tinklinio ir krepšinio aikšteles, lauko treniruoklius. Gimnazijoje įrengtos naujos poilsio–edukacinės erdvės mokiniams. Vis populiariesnis Tylos kambarys, kuriame pailsėti gali mokiniai ir mokytojai.

Šiaulių miesto savivaldybės 2015–2024 m. strateginiame plėtros plane iškeltas tikslas „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“, todėl gimnazijoje mokiniai nuo pat pirmosios klasės gali ieškoti savęs keliose srityse: biomedicinos mokslų, robotikos, sporto, amatų ir dizaino. Tai mokslo kryptys, kuriose gilinamos ne tik žinios, bet dalyvaujama projektinėse veiklose, vystomas neformalusis švietimas. Be šių kryptių mokiniams siūlomas platus spektras neformalaus švietimo programų, dalykų modulių, kad būtų ugdomos įvairios jaunos asmenybės kompetencijos.

Ekonominiai veiksniai.

Po itin sunkių pandeminių metų pasaulio politinį ir ekonominį pajėgumą bei stabilumą patikrino Europoje kilęs karas. Daug dėmesio skiriama karo pabėgėliams, suaugusiųjų ir jaunų žmonių iš Ukrainos integracijai ir įveiklinimui mūsų šalyje. Prie to ženkliai prisideda ir švietimo įstaigos. Nuostolių dėl šių įvykių patyrė ir gimnazija, įgyvendinant Sporto rėmimo projektą „Sporto aikštynų atnaujinimas“ ženkliai išaugo medžiagų ir paslaugų kainos.

Lietuvos bankas 2022 metų rugsėjo mėnesį konstatavo, kad pasauliniai įvykiai padarė didelių nuostolių ekonomikai. Prastėjančios vartotojų ir verslo nuotaikos, pirmieji pramonės ir mažmeninės prekybos apimčių mažėjimo ženklai, mažėjantis eksportas rodo reikšmingai lėtėjantį Lietuvos ekonomikos aktyvumą. Darbo rinkos situacija tebėra įtempta – ypač sumažėjus nedarbui, toliau didėja darbo užmokestis ir dirbančiųjų skaičius, o laisvų darbo vietų lygis tebėra aukščiausias istorijoje. Metinė infliacija Lietuvoje vis dar didelė, tačiau jos augimas slopsta. Vis dėlto reikšmingesnio infliacijos tempo sulėtėjimo dar teks palaukti. Bet reiktų pasidžiaugt, kad dėl ankstesnių vyriausybės išipareigojimų, šveitimo sistemos darbuotojų atlyginimai augo.

Socialiniai veiksniai.

Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2021–2025 metų bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planą prie gimnazijos buvo prijungta Šiaulių suaugusiųjų mokykla. Greiti pokyčiai

bendruomenėje ir naujos veiklos gimnazijoje įveiktos sėkmingai, suaugusiųjų mokymas mieste pradėjo naują etapą, kuriame suaugusiems mokiniams suteikiamos platesnės galimybės rinktis mokymosi formą, siekiama aukštesnių rezultatų.

Iki 2025 metų savivaldybės pavaldumo mokyklose prognozuojamas mokinių skaičiaus didėjimas nuo 12900 vidutiniškai iki 13100 mokinių. Mokinių skaičiaus augimas mieste, nuolatinis „Saulėtekio“ gimnazijos atsinaujinimas, inovatyvių ir patrauklių mokiniams ugdymo(si) formų paieška, bendruomeniškumas ir šiltas mikroklimatas gimnazijoje užtikrina stabilų mokinių skaičių gimnazijoje bei fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimą. Tą puikiai iliustruoja gerbiamo Jono Ruškaus, Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto dekanas, Socialinio darbo katedros profesorius, socialinių mokslų daktaras, taip pat Jungtinių Tautų eksperto, pirmojo Lietuvos atstovo, tapusio Jungtinių Tautų neįgaliųjų teisių komiteto nariu, išsakytos mintys apie gimnaziją: „Žinau, kad „Saulėtekio“ gimnazija eina tinkama linkme, atliepdama į pasaulines UNESCO ir Jungtinių Tautų nubrėžtas švietimo gaires. „Saulėtekio“ gimnazijoje lygiateisiais pagrindais sutinkami visi vaikai, visiems vaikams, neišskiriant nei vieno, suteikiamas kokybiškas ugdymas, įskaitant įvairius ugdymo metodus, įvairovišką neformalaus švietimo pasiūlą. Esu įsitikinęs, kad čia vaikai įgyja ne tik būsimai profesijai ir gyvenimui būtinų žinių, bet ir kultūrinės kompetencijas, kas atitinka naujausias Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) gaires“.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje veiklą pradėjo Id gimnazijos klasė, kurios daugumą sudaro mokiniai iš Ukrainos. Šis žingsnis jau dabar leidžia daryti išvadas dėl teisingai pasirinktos strategijos. Mokinių integracija į švietimo sistemą, socialinę erdvę vyko labai greitai ir sėkmingai. Mokiniai dalyvauja formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose, organizuoja klases veiklą, dalyvauja renginiuose mokykloje ir už jos ribų. Tai taip pat kelia dar didesnius iššūkius gimnazijos administracijai ir mokytojams, kad šių mokinių pasiekimai ir integracija nesustotų. Šių mokinių atsiradimas gimnazijoje taip pat pakeitė mūsų, kaip įstaigos veidą.

Technologiniai veiksniai.

Ketvirtoji pramonės revoliucija ateina su naujomis technologijomis ir išradimais, sujungiančiais fizinių, skaitmeninių ir biologinių pasaulius. Akivaizdi pažanga informacinių ir ryšių technologijų (toliau – IRT) srityje sudaro prielaidas ir švietimo įstaigose diegti inovatyvius mokymo(si) metodus, skatina organizuoti ugdymo(si) procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, didinant ugdymo(si) prieinamumą.

Gimnazijoje išplėta ir nuolat atnaujinama IRT sistema. Visiems pedagoginio personalo darbuotojams ir ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga, 2015 m. įdiegtas nemokamas prisijungimas mokiniams prie interneto per belaidį (wi-fi) interneto ryšį.

Nuo 2014 metų gimnazistai turi galimybę mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, o nuo 2017 metų gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptis. Ne tik gimnazijoje, bet ir už įstaigos sienų, kitose edukacinėse erdvėse nuolat įgyvendinamos STEAM programos.

Pakankamai moderni IRT sistema, gimnazijos ekstranete veikiančioje informacinėje sistemoje nuotolinio mokymo platformos Moodle pagrindu sukaupta metodinė medžiaga ir įgyta nuotolinio mokymo darbo patirtis padėjo gana nesunkiai įveikti pandemijos metu iškeltus visuotinio nuotolinio mokymo iššūkius.

Teisinė bazė.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 7 d. sprendimu Nr. T-96 (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. liepos 7 d. sprendimo Nr. T-307 redakcija).

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra.

Mokykla įsteigta 1978 metų rugsėjo 1 dieną. 2009 metais, akreditavus vidurinio ugdymo programą, įstaiga tapo Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjo veikti du nauji mokymo skyriai: Suaugusiųjų ir Tardymo izoliatoriaus (skyrius veikia adresu Trakų g. 10, Šiauliai). Gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendina Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Gimnazijos pagrindinė veiklos rūšis – vidurinis ugdymas. Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas. Gimnazijos nuostatuose įteisinti kasdieninio, nuotolinio, savarankiško, neakivaizdinio ir ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdai.

Gimnazijos organizacinę struktūrą reglamentuoja Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos vidaus struktūros ir valdymo modelio aprašas, patvirtintas direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-147 (Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus 2011 m. sausio 13 d. įsakymo Nr. V-52 redakcija) ir gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V-131 patvirtinta Vidaus struktūra.

Aukščiausia savivaldos institucija – Gimnazijos taryba. Mokytojų savivaldą realizuoja Mokytojų taryba, mokinių – Mokinių parlamentas bei patariamąją funkciją atliekanti – seniūnų taryba. Klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldą sudaro visų tos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldos institucijai vadovauja susirinkimo išrinktas vadovas. Darbo santykių reguliavimui veikia Darbo taryba.

Žmogiškieji ištekliai.

Gimnazijoje dirba 58 pedagoginiai darbuotojai. Gimnazijoje dirba 1 mokytojas ekspertas, 25 mokytojai atestuoti mokytojo metodininko kvalifikacijai kategorijai, 21 – vyresniojo mokytojo ir 8 – mokytojo. 2 mokytojai turi mokslo daktaro laipsnius (vienas – informatikos, kitas – biomedicinos). Ugdymo įstaigoje dirba 2 socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas (1,3 etato), 2 bibliotekininkai, profesinio orientavimo (karjeros) konsultantai (0,5, 0,25 ir 0,25 etato). Gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinasi 15 darbuotojų. Šiltą mikroklimatą darbe lemia darbuotojų asmenybių įvairovė, vienas kito papildymas, kartų perimamumas (kolektyve dirbančių 75 darbuotojų amžiaus vidurkis – 50 metų), nuostatų pozityvumas, mokymosi, asmeninio tobulėjimo paskata ir pasiektas švietimo įstaigos darbo specifikai nebūdingas aukštas vyrų ir moterų darbuotojų balansas (28% – vyrų darbuotojų, 72% – moterų).

2020 metais buvo sustabdytas mokinių skaičiaus mažėjimas bei stabilizuotas klasių komplektų skaičius gimnazijoje. 2019–2020 m. m. buvo sukomplektuota 11 klasių, o 2020–2021 m. m. – 12 klasių. 2021 metų rugsėjo 1 dieną Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje mokėsi 268 mokiniai. 2022 metų rugsėjo 1 dieną šis skaičius išaugo iki 492 mokinių: 338 gimnazistų ir 154 Suaugusiųjų mokymo skyriaus bei Tardymo izoliatoriaus mokinių.

Planavimo sistema.

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą.

Vadovaudamiesi Bendrosiomis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, gimnazijos ugdymo planu mokytojai rengia dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programas, mokomųjų dalykų, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programų ilgalaikius (mokslo metams) ir trumpalaikius (teminius) dalyko programos planus, neformaliojo švietimo programas, klasių auklėtojų darbo planus bei sudaromi užsiėmimų tvarkaraščiai.

Metinio veiklos plano pagrindu veiklos planus kalendoriniams metams rengia gimnazijos struktūriniai padaliniai, veikiančios darbo grupės, komisijos bei specialistai.

Finansinę ir ūkinę veiklą gimnazija planuoja rengdama mokymo lėšų, aplinkos, projektų ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų programų sąmatas.

Finansiniai ištekliai.

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos, projektų ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų.

2022 m. įstaigos veiklai finansuoti skirta 1004,5 (893,8 – Mokymo lėšos, 110,7 – kitos valstybės biudžeto lėšos) tūkst. eurų valstybės tikslinės dotacijos, iš savivaldybės biudžeto skirta 498,3 tūkst. eurų (iš jų – 200,0 tūkst. eurų – gimnazijos sporto salės atnaujinimo programos įgyvendinimui). 2022 m. kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas surinkta – 19,4 tūkst. eurų, iš praėjusių metų likučių gauta 3,8 tūkst. eurų, 2022 m. gauta 1,2 tūkst. eurų 1,2 procentų pajamų mokesčio paramos.

2021 metais gimnazijos ir Baltrex klubo kartu parengta paraiška ir laimėtas bei jau pradėtas įgyvendinti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas projektas gimnazijos sporto aikštynui atnaujinti (finansavimas: 450 000 Eur – fondo lėšos, 50 000 Eur – klubo lėšos, 250 000 Eur – Šiaulių miesto savivaldybės lėšos).

Nuo 2022 metų įgyvendinamas Kokybės krepšelio projektas. Gimnazijos veiklos tobulinimui Europos Sąjungos lėšų skirta – 68072 Eur.

Vidaus darbo kontrolė.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Vidaus darbo kontrolę užtikrina įstaigoje įgyvendinama Vidaus kontrolės politika. Gimnazijos veiklą prižiūri ir teikia pagalbą Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, valstybės kontrolės tarnyba.

SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gimnazijos bendruomenė atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. ▪ Dvikalbis ugdymas, multikultūrinė aplinka ir pagalba kitataučiams. ▪ Geras mikro ir makro klimatas, demokratiška atmosfera gimnazijoje. ▪ Stiprus kolegialumo ryšys. ▪ Senų tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas. ▪ Aktyvi projektinio darbo praktika ir bendruomenės įsitraukimas į tarptautines veiklas. ▪ Naujų skaitmeninių mokymosi aplinkų panaudojimas mokymui(si). ▪ Gimnazijos atvirumas pasauliui: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pokyčius, mezga socialinius ryšius. ▪ Paveikus orientavimasis į mokinių poreikius. ▪ Kokybiškas ugdymas(is) įvairių poreikių ir skirtingo amžiaus mokiniams. ▪ Produktyvus darbas su specialiuju ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais. ▪ Nuotolinis mokymas ir nuolat tobulinama nuotolinio/hibridinio mokymo(si) sistema. ▪ Nuolat atnaujinamos ir kuriamos gimnazijos erdvės. ▪ Žmogiškieji ištekliai: dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos darbuotojai. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nepakankama galimybė mokiniui patirti įvairius bendradarbiavimą ir kūrybiškumą skatinančius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas skirtinguose kontekstuose. ▪ Patyriminių ugdymo metodų stoka ne gamtamoksliniuose dalykuose. ▪ Nepakankamas mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas integruojant mokomuosius dalykus. ▪ Per menka dalies mokinių mokymosi nuostata bei tėvų atsakomybė už savo vaiko mokymąsi. ▪ Nepilnai išnaudojama turima ugdymo(si) bazė. ▪ Nepakankama dalies mokinių mokymosi mokytis kompetencija. ▪ Gimnazistų lankomumo problema. ▪ Ne itin aktyvus tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje. ▪ Įtampos visuomenėje, persiduodančios mokyklai ir bloginančios psichologinį klimatą.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Neformalus švietimas tenkina daugumos mokinių poreikius. ▪ Kryptinga pagalba mokiniams, planuojantiems savo karjerą. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktyvus mokytojų ir mokinių įsitraukimas į STEAM veiklas. ▪ Nuolat stebima ir analizuojama mokinio asmeninė pažanga. ▪ Nuolatos atnaujinamos gimnazijos erdvės ir kabinetai, kuriančios patogesnę ir patrauklesnę ugdymo(si) aplinką. ▪ Atsinaujinanti bendra mokytojų bendradarbiavimo ir poilsio erdvė. ▪ Įvairi ir kasmet gerėjanti, šiuolaikiška įranga bei mokymo(si) priemonės. ▪ Turtinama biblioteka-informacinis centras. ▪ Sporto bazės atnaujinimas. ▪ Mokinių skaičiaus laikinosiose grupėse ar klasėse mažinimas. ▪ Mokytojų-pagalbininkų individualus darbas su žemų mokymo(si) gebėjimų mokiniais. ▪ Inovatyvių mokymo(si) metodų, būdų ir formų taikymas pamokose. ▪ Įvairesnių ir veiksmingesnių pažangos ir pasiekimų vertinimo (įsivertinimo) būdų bei formų taikymas. ▪ Aktyvesnis tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą. ▪ Aktyvesnė mokinių savivaldos veikla. ▪ Mokinių – pedagogų – tėvų bendradarbiavimo plėtojimas. ▪ Gero gimnazijos įvaizdžio kūrimas. ▪ Galimybės tęsti kokybišką profesinio veiklinimo, visuomeninę, socialinę ir prevencinę veiklą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą bei mokymąsi. ▪ Mokinių savarankiškumo ir atsakomybės stoka. ▪ Pasyvus tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą ir menkas tėvų dėmesys vaiko asmenybės ūgčiais. ▪ Socialinių tinklų įtaka mokinių bendravimo įgūdžiams. ▪ Mobiliojo ryšio priemonių įtaka mokinių ugdymui(si). ▪ Mažas gabių mokinių skaičius gimnazijoje. ▪ Išplitę žalingi įpročiai ir visuomenės požiūris į juos. ▪ Menkas mokytojo specialybės prestižas, mažėjantis autoritetas visuomenėje. ▪ Mažėjantis jaunų mokytojų skaičius. ▪ Medicinos darbuotojo nebuvimas įstaigoje ir trumpas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo laikas. ▪ Švietimo politikos nepastovumas ir nuolatinės reformos.

II SKYRIUS

SĄLYGŲ ASMENINEI KARJERAI SUDARYMAS MOKINIAMS IR GIMNAZIJOS DARBUOTOJAMS (kodas 08.01)

„Saulėtekio“ gimnazija, įgyvendindama šį tikslą, užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, garantuoja bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą bei vykdo kitas, gimnazijos nuostatuose numatytas, veiklas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų bei kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, nuostatomis.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Mokinių skaičius (gimnazistų/suaugusių).	334/176	397/191	422/192	422/192
2. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių (gimnazistų/suaugusių) dalis (%).	100	100/80	100/80	80/70
3. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių (gimnazistų/suaugusių) dalis (%).	98	98/90	99/90	99/90
4. Mokinių (gimnazistų/suaugusių), padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis (%).	73,48	75/72	76/74	77/75
5. Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas, dalis (%).	100	100	100	100
6. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaunančių reikiamą pagalbą dalis (%).	100	100	100	100
7. Įgyvendinamų mokymosi krypčių skaičius.	4	4	4	4
8. Mokinių, dalyvavusių SKU veiklose, dalis (%).	98	99	100	100
9. Mokinių, kuriems teikiamos karjeros ugdymo paslaugos, dalis (%).	100	80	100	100
10. Neformalaus švietimo užsiėmimus lankančių gimnazijoje mokinių dalis (%).	73	85	85	85
11. Gimnazistų, dalyvavusių gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.), dalis (%).	100	100	100	100
12. Parengtas ir įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje planas	–	1	1	–
13. Parengta ir įgyvendinama gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarka.	–	1	1	1
14. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotų mokytojų skaičius.	0	3	2	2
15. Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (%).	100	100	100	100
16. Aplinkos darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (%).	33	33	33	33
17. Įgyvendintas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo priemonių planas (%).	100	100	–	–
18. Mokymo lėšų pakankamumas ugdymo proceso organizavimui ir valdymui (%).	100	100	100	100

III SKYRIUS

08.01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

08.01.01 uždavinys. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą.

Pasauliui keliaujant „Ketvirtosios pramonės revoliucijos“ keliu, švietimui keliami iššūkiai – ugdyti inovatyvią, mąstančią, kūrybišką, pilietiškai atsakingą asmenybę, gebančią sėkmingai socializuotis ir pasiekti optimalią asmenybės brandą. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijai teko naujas išbandymas – ugdyti ne tik vaikus, bet ir suaugusius žmones bei diegti visuose gimnazijos

skyriuose kokybiškai atnaujintą ugdymo turinį. Gimnazija, įgyvendindama švietimo sistemai išskeltus tikslus, sudaro sąlygas kurti ugdymo dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, kad kiekvienas mokinyas pagal savo išgales pasiektų kuo aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdytūsi pilietinę ir tautinę savimonę, kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams sudaromos sąlygos pagal pomėgius ir poreikius pasirinkti ugdomosios veiklos kryptis bei neformaliojo švietimo veiklas.

08.01.01 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.01.01.01. Gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimas.

08.01.01.02. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas gimnazijoje.

08.01.01.03. Mokytojų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai vykdymas.

08.01.02 uždavinys. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.

Gimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo bei įsivertinimo rezultatai parodė, kad vadovavimas mokymuisi, mokinių pažanga ir pasiekimai yra tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas. Įgyvendindami projekto „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo priemonių planą, kurio pagrindinis tikslas – „Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus“, sau išsikėlėme šiuos veiklos prioritetus: asmeninę pažangą, integralų ir patyriminį ugdymą(si), inovatyvias ir saugias aplinkas. Svarbi mokytojų gerosios patirties sklaida, skatinanti inovacijas, taip pat STEAM ugdymui aktualių personalo kompetencijų ugdymas.

Individualūs mokinių gebėjimai ugdomi siūlant mokiniams įvairiapusę formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklą. Gimnazijoje, šalia įgyvendinamų 3 mokymosi krypčių (biomedicinos mokslų, robotikos ir sporto), nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti Amatų ir dizaino kryptis. Ši nauja kryptis ženkliai prisideda prie STEAM projekto gimnazijoje plėtros. Šią kryptį pasirinkę mokiniai ne tik gerina savo mokymo(si) pasiekimus, ugdo(si) bendradarbiavimo, komunikavimo įgūdžius, lavina gebėjimą priimti sprendimus, inžinierinį mąstymą, kūrybiškumą per praktinę veiklą, bet kartu puoselėja lietuvių tautos amatų tradicijas, tvaraus dizaino principus – savo aplinkos formavimo, atsižvelgiant į gamtą ir jos dėsnius, idėjos svarbą.

08.01.02 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.01.02.01. STEAM projekto gimnazijoje įgyvendinimas.

08.01.02.02. Projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijoje įgyvendinimas.

08.01.02.03. Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas.

08.01.03 uždavinys. Teikti kiekvieno mokinio lūkesčius atitinkančią, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.

Socialinė gimnazijos mokinių padėtis įvairialypė. Kaip ir kasmet, taip ir šiais 2022-2023 m. m. gimnazijoje mokosi 24 % socialiai remtinų, 6 % globojamų gimnazistų. Beveik dvigubai padaugėjo mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą (9,6 % mokinių skirta sisteminga socialinio pedagogo ir/ar psichologo pagalba) bei atsirado poreikis parengti šios ir ugdymo karjerai pagalbos suaugusiems mokiniams teikimo modelį.

Gimnazija turi sukaupusi didelę darbo su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniams patirtį. Turbūt ir dėl šios priežasties kasmet gimnaziją renkasi vis daugiau specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių. 2022–2023 m. m. mokosi 21,6% mokinių, turinčių specialiujų ugdymo(si) poreikių. Tikėtina, kad vis didesnis procentas čia besimokančių mokinių rinksis laikyti valstybinius brandos egzaminus.

08.01.03 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.01.03.01. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.

08.01.03.02. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas.

08.01.03.03. Karjeros ugdymo paslaugų teikimas.

08.01.04 uždavinys. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes per neformaliojo švietimo veiklas.

Neformalusis švietimas gimnazijoje orientuotas į mokinio gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą(si). Gimnazijoje veikia meninės raiškos, sportinės krypties, techninės kūrybos, pilietinio ir intelektualaus ugdymo būreliai. Atsižvelgiant į mokinių saviraiškos poreikius kasmet aktualizuojamas neformaliojo švietimo programų turinys, plečiama neformaliojo švietimo gimnazijoje pasiūla. Ateityje numatoma į neformaliojo švietimo veiklas įtraukti vis didesnę suaugusių mokinių skaičių, nes šiuo metu Dailės ir Gitaros suaugusiųjų neformaliojo švietimo būreliai veikia tik gimnazijos tardymo izoliatoriaus skyriuje.

Gimnazijoje įgyvendinamų mokymosi kryptių formalusis ugdymo turinys glaudžiai persipina su neformaliojo švietimu bei projektine veikla. Visus mokslo metus veikia Sportinių žaidimų lyga. Gimnazija, dalyvaudama „Inovacijų agentūros“ ir „Lietuvos Junior Achievement“ programoje „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“ įkūrė net 6 mokomąsias mokinių bendroves, skatinančias mokinių verslumą.

08.01.04 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.01.04.01. Neformaliojo švietimo veiklų pagal poreikius gimnazijoje užtikrinimas.

08.01.04.02. Projektinės veiklos įgyvendinimas.

IV SKYRIUS

ŠIUOLAIKIŠKOS UGDYMO APLINKOS KŪRIMO TĄSA (kodas 08.02)

Įgyvendindama šį tikslą, gimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, sudaro saugias ir sveikas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, gimnazijos aprūpinimą inovatyviomis mokymo priemonėmis bei kuria šiuolaikišką mokymosi aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Nuotolinis mokymas įgyvendinamas gimnazijos klasėse ir Suaugusiųjų mokymo skyriuje.	1	1	1	1
2. Įrengtų hibridinio mokymo klasių skaičius.	1	2	1	1
3. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis (%).	100	100	100	100
4. Gimnazijos darbuotojų (išskyrus D lygio pareigybių darbuotojus), naudojančių „Google Drive“ virtualią duomenų saugyklą, dalis (%).	88	90	95	100
5. Atnaujinta gimnazijos informacinė sistema (toliau – GIS) (%).	30	50	70	90
6. Panaudota skaitmeninėms mokymosi priemonėms įsigyti skiriamų lėšų dalis (%).	100	100	100	100
7. Inovatyvių mokymosi priemonių poreikio patenkinimo dalis (%).	100	90	90	100
8. Aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų pakankumas gimnazijos aplinkos išlaikymui (%).	100	100	100	100
9. Patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams (%).	100	100	100	100
10. Modernizuotų kabinetų skaičius.	2	1	1	1
11. Įrengta lauko klasė.	0	1	0	0
12. Modernizuotas šiluminis punktas.	0	0	1	0
13. Parengtas gimnazijos renovacijos investicinis projektas.	0	0	1	0

14. Parengtas „Saulės elektrinės“ (ant gimnazijos pastato stogo) investicinis projektas.	0	1	0	0
15. Įgyvendinamas Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo projektas (Nr. SP2021-1-094.)	1	1	0	0
16. Renovuota antra atletinės gimnastikos salė.	0	1	0	0

V SKYRIUS

08.02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

08.02.01 uždavinys. Plėtoti inovatyvių priemonių taikymą švietimo prieinamumui gerinti.

COVID-19 pandemijos situacija patvirtino, kad gimnazija turi geras technines sąlygas organizuoti nuotolinį mokymą savo gimnazistams ir šalies mokiniams. Nuo 2011 m. gimnazijos nuostatuose įteisinta nuotolinė mokymo forma, 2014 m. vasario 13 d. gautas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pritarimas Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje mokyti šalies mokinius nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Džiugu, kad „Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigė ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas. 2021–2022 m. m. gimnaziją baigė Armandas Kučys, Lietuvos U19 rinktinės narys, debiutavęs Lietuvos vyrų rinktinės sudėtyje, žaidė Švedijos jaunimo lygoje atstovaudamas Kalmar U19 komandai, Vaidas Magdušauskas, Lietuvos U21 rinktinės narys ir Vokietijos jaunimo Bundeslygos Furth19 komandos narys, Vakarais Skibiniauskas, Lietuvos U19 rinktinės narys, praėjusį sezoną žaidė Lenkijos jaunimo lygoje už Legia U19 komandą, vėliau atstovavo vyrų Kėdainių Nevėžio klubui, žaidžiančiam aukščiausioje A lygoje. Gimnazijoje II gimnazijos klasėje mokėsi perspektyviausias Lietuvos tenisininkas Vilius Gaubas. Jis sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo antrąją dalį ir toliau tęsia mokslus mūsų gimnazijoje. 2022 metais gimnazijoje pradėjo mokytis jaunosios Lietuvos ledo ritulio žvaigždės Pijus Skalandis ir Emilis Alekna, kurie treniruojami ir žaidžia Vokietijoje.

08.02.01 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.02.01.01. Nuotolinio ir hibridinio mokymo įgyvendinimas.

08.02.01.02. Skaitmeninių aplinkų naudojimas.

08.02.01.03. Mokymo priemonių atnaujinimas.

08.02.02 uždavinys. Tęsti gimnazijos ugdymo(si) bazės modernizavimą ir didinti įstaigos pastato energetinį efektyvumą.

Gimnazija sudaro saugias ir sveikas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, kuria šiuolaikišką mokymosi aplinką. Nuo 2010 metų įgyvendinant STEAM filosofiją gimnazijoje įkurtos fizikos, chemijos ir robotikos laboratorijos, modernizuota informacinių technologijų, technologijų, menų bazė bei inovatyviomis mokymo priemonėmis atnaujinti kitų mokomųjų kabinetų ištekčiai, įkurtas „Tylos kambarys“, įrengtas mokinių savivaldai skirtas kabinetas. 2022 metais, dalyvaujant Kokybės krepšelio projekte, įrengta šiuolaikiška STEAM (biologijos) laboratorija.

Reikalingos didelės investicijos gimnazijos kiemui, pastato išorės sienų šiltinimui, stogo dangos rekonstrukcijai (papildomai apšiltinant stogą), pamatų izoliavimui ir apšiltinimui, šilumos mazgo rekonstravimui, vėdinimo sistemos modernizavimui, elektros instaliacijos ir apšvietimo sistemos rekonstrukcijai. Dėl šių priežasčių blogėjant pastato būklei išsaugo energijos sąnaudos šildymui. 2012 m. atliktais gimnazijos pastato energijos sąnaudų skaičiavimais nustatyta pastato energinio naudingumo klasė – D. Apšiltinus gimnazijos pastato išorės sienas ir atlikus kitus minėtus darbus sumažėtų energijos sąnaudų suvartojimas. Ši priemonė ženkliai prisidėtų prie biudžeto (aplinkai išlaikyti skirtų lėšų) taupymo bei pagerėtų mokinių ugdymo(si) ir personalo darbo sąlygos, teikiamų paslaugų kokybė.

08.02.02 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.02.02.01. Ugdymo aplinkos finansavimas.

08.02.02.02. Patalpų ir teritorijos higienos normų reikalavimams užtikrinimas.

08.02.03 uždavinys. Stiprinti gimnazijos sporto bazę.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas sportui ir sveiko gyvenimo būdo propagavimui. I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama sporto kryptis, III–IV – be bendrosios kūno kultūros A ir B kurso, galima rinktis šias sporto šakas: atletinę gimnastiką, krepšinį, tinklinį, aerobiką, gimnastiką su funkciniais TRX treniruokliais. Visus kalendorinius metus veikia Sporto žaidimų lyga. Bendruomenei sudaromos sąlygos sportuoti dvejose treniruoklių ir aerobikos salėse.

2022–2023 metais mokslus baigs pirmoji gimnazijoje suformuota sporto klasė. Šioje klasėje mokosi Lietuvos bokso šviesulys – Neidas Jokšas. Gimnazijoje mokosi jaunuoliai atstovaujantys miesto regbio, rankinio komandas. Dvi I gimnazijos klasėje besimokančios ukrainietės Olena ir Yuliiia atstovauja Šiaulių krepšinio akademijai Saulė Lietuvos Moksleivių krepšinio lygoje.

Siekiamybė plėsti sporto krypties gimnazijoje įgyvendinimo įvairialypiškumą paskatino kartu su partneriu – Šiaulių regbio „Baltrex“ klubu, parengti paraišką ir laimėti bei jau pradėti įgyvendinti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamą projektą gimnazijos sporto aikštynui atnaujinti. Gražioms vizijoms įprasminti visada reikia palaikymo ir paramos. Tad labai džiugu, kad ir Šiaulių miesto savivaldybė, ir privatus verslas palaikė įkvėpimo judėti idėją ir sutiko finansiškai paremti būsimą išskirtinę ne tik „Saulėtekio“ gimnazijos erdvę, bet ir viso miesto. Tai mieste pirmoji tokia graži iniciatyva, liudijanti, kad tik stiprindami tarpinstitucinius ryšius, bendradarbiaudami ir suvokdami vienybės jėgą galime pasiekti dar didesnių, galimai net pranokšančių lūkesčius, rezultatų.

Prie sporto bazės stiprinimo labai ženkliai prisidėjo Šiaulių miesto savivaldybė skirdama gimnazijai tikslinę 200000 eurų dotaciją sporto salės renovacijai.

08.02.03 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

08.02.03.01. Sporto bazės pritaikymas formaliajai ir neformaliajai gimnazijos bendruomenės veiklai.

SUDERINTA

SUDERINTA