

1 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo
agentūros direktorė
Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA
Šiaulių miesto
savivaldybės
administracijos
direktorius
Antanas Bartulis

(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
2022 m. vasario 10 d.
įsakymu Nr. V-23

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Remiantis Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje vykdyto išorės vertinimo 2018-03-19 Nr. A-26 ataskaita, numatyta tobulinti šiuos veiklos aspektus:

1. Kiekvieno mokinio individualios pažangos atpažinimas, parodymas ir pripažinimas pamokoje.
2. Tvarkaraščių patogumas mokiniams.
3. Ugdymo(si) metodų, būdų, formų įvairovė pamokoje.
4. Vertinimas ugdant.
5. Mokymasis virtualioje aplinkoje.

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas grupinio ir pavienio mokymosi formomis bei kasdieniniu, nuotoliniu ir savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais. Gimnazijos nuostatuose yra įteisintas neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų vykdymas bei ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas.

Gimnazijoje dirba 44 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 14 atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 22 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas ekspertas, 17 turi magistro laipsnį, 1 – Lietuvos Respublikos informatikos mokslo daktaro laipsnį. Ugdymo įstaigoje dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 2 bibliotekininkai, profesinio orientavimo (karjeros) konsultantai. Gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinasi 16 darbuotojų. Šiltą mikroklimatą darbe lemia darbuotojų asmenybių įvairovė, vienas kito papildymas, kartų perimamumas (kolektyve dirbančių 60 darbuotojų amžiaus vidurkis – 50 metų), nuostatų pozityvumas, mokymosi, asmeninio tobulėjimo paskata ir pasiektas švietimo įstaigos darbo specifikai nebūdingas aukštas vyrų ir moterų darbuotojų balansas (32% – vyrų darbuotojų, 66% – moterų).

2020 metais buvo sustabdytas mokinių skaičiaus mažėjimas bei stabilizuotas klasių komplektų skaičius gimnazijoje. 2019–2020 m. buvo sukomplektuota 11 klasių, o 2020–2021 m. m., kaip ir šiais – 2021–2022 m. m. –, sukomplektuota 12 klasių. 2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 268 mokiniai.

Socialinė gimnazijos mokinių padėtis įvairialypė. Kaip ir kasmet, taip ir šiais 2021-2022 m. m. gimnazijoje mokosi 21 % socialiai remtinų, 6 % globojamų mokinių. Daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą (5,58 % mokinių skirta sisteminga socialinio pedagogo ir/ar psichologo pagalba). Gimnazija turi sukaupusi didelę darbo su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais patirtį. Turbūt ir dėl šios priežasties kasmet gimnaziją renkasi vis daugiau specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių. 2021–2022 m. m. mokosi 25,7% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Gimnazija yra viena mažiausiai gimnazistų ir daugiausiai specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių (toliau – SUP) turinti gimnazija Šiaulių mieste. Tikėtina, kad vis didesnis procentas čia besimokančių mokinių rinksis laikyti valstybinius brandos egzaminus.

Pasauliui keliaujant „Ketvirtosios pramonės revoliucijos“ keliu, gimnazija nuolat atsinaujina, siekia patenkinti kuo įvairesnius mokinių ugdymo(si) poreikius ir kryptingai ugdyti inovatyvią, mąstančią, kūrybišką, pilietiškai atsakingą asmenybę, gebančią sėkmingai socializuotis ir pasiekti optimalią asmenybės brandą. Išskirtinės gimnazijos ugdomosios veiklos kryptys: biomedicinos mokslų, sporto, robotikos. Nuo 2021 metų įgyvendinama nauja – amatų ir dizaino – mokymo(si) kryptis. Be šių mokymosi krypčių, mokiniams siūlomas platus spektras dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformalaus švietimo programų. Gimnazija aktyviai dalyvauja ERASMUS+ projektinėje veikloje, įsitraukia į miesto STEAM veiklas. Bendruomenės apklausų duomenimis, gimnazijos ugdymo(si) aplinka vertinama teigiamai.

2020-2021 m. m. gimnazijos I-II klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, buvo 98%, III-IV klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, – 96%. 2020-2021 m. m. mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis – 73,91 proc.

Gimnazijos mokinių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai prastėja. 2018–2019 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų pokytis, lyginant su 2017–2018 m. m., yra –0,1 balo, o 2020–2021 m. m. šio mokomojo dalyko PUPP vidurkis sumažėjo dar 0,12 balo (2019–2020 m. m. PUPP nebuvo organizuojamas dėl šalyje įvesto karantino, susijusio su COVID-19 pandemine situacija). Nors 2018–2019 m. m. matematikos pasiekimų pokytis, lyginant su 2017-2018 m. m., yra +1 balo, tačiau 2020–2021 m. m. šio mokomojo dalyko PUPP vidurkis sumažėjo 0,93 balo.

Lyginant 2019 m., 2020 m. ir 2021 m. gimnazistų pasirinktų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatus su šalies rezultatais, pastebima, kad gimnazijos daugumos dalykų rezultatai nesiekia šalies ir miesto vidurkio. 2021 metais, lyginant su 2022 metais, tik matematikos (pokytis +0,3 balo lyginant su miesto vidurkiu) ir anglų (pokytis +0,9 balo lyginant su šalies ir +0,7 lyginant su miesto) VBE rezultatai

viršijo miesto ir valstybės vidurkius. Populiariausi pasirenkami abiturientų VBE išlieka užsienio kalbos (anglų), matematikos, istorijos, informacinių technologijų brandos egzaminai, tačiau stebima vis mažesnė gamtamokslinio ugdymo dalykų brandos egzaminų pasirinkimo tendencija. Kasmet SUP mokiniai laiko VBE. 2018-2020 m. 48% SUP mokinių išlaikė pasirinktus VBE, net 2 iš jų pasiekė aukščiausius 100 balų įvertinimus. PUPP ir VBE rezultatų apžvalga rodo gimnazijos mokinių stipriąsias ir tobulintinas puses, lyginant su kitomis šalies gimnazijomis.

Gimnazija sudaro saugias ir sveikas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, kuria šiuolaikišką mokymosi aplinką. Nuo 2010 metų įgyvendinant STEAM filosofiją gimnazijoje įkurtos fizikos ir chemijos laboratorijos, įrengtas robotikos kabinetas, modernizuota informacinių technologijų, technologijų, menų bazė bei inovatyviomis mokymo priemonėmis atnaujinti kitų mokomųjų kabinetų ištekčiai. Įkurtas „Tylos kambarys“, įrengtas mokinių savivaldai skirtas kabinetas, sukurtos 5 poilsio-edukacinės erdvės. Tačiau išorės vertinimo metu buvo nustatyta, kad ugdymo(si) organizavimo įvairovė – vienas iš tobulintinų gimnazijos veiklos aspektų. Jei mokytojai, planuodami pamokas, drąsiau remtųsi šiuolaikinės pamokos samprata, atsižvelgdami į mokinių skirtybes pritaikytų ugdymo turinį, užduotis, metodus, mokymo(si) priemones, tenkintų ne tik mokymosi sunkumų turinčių, bet ir gabių mokinių mokymosi poreikius. Tikėtina, kad tai mokymąsi darytų džiugesnį, paveikiau skatintų mokymosi motyvaciją, gerintų mokinių pažangą ir pasiekimus, spartintų asmenybės ūgtį.

Išorės vertinimo metu buvo pastebėta, kad skirtingą kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų pamokų kokybė beveik nesiskiria, ypač atkreiptinas dėmesys į vyresniųjų mokytojų ir mokytojų metodininkų pamokų kokybės panašumus. Duomenys rodo, kad reikia tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas, atsižvelgiant į ugdymo(si) turinio kaitos procesą, modernios visuomenės iššūkius. Vertėtų tobulinti mokytojų gebėjimus, orientuotus į ugdymo(si) proceso tobulinimą bei praktinės patirties reflektavimą.

Gimnazijoje išplėta ir nuolat atnaujinama informacinių ir ryšių technologijų (toliau – IRT) sistema. Įstaigoje veikia 7 serveriai, įrengtos 229 kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga visiems pedagoginiams darbuotojams, gimnazijos administracijai, ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams bei mokiniams (įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai, 1 robotikos kabinetas, 5 kompiuterizuoti dalykų kabinetai: lietuvių, anglų kalbų, fizikos, dailės, ekonomikos, kompiuterizuoti biblioteka-informacinis centras ir Ugdymo karjerai centras). Vienu kompiuteriu naudojasi 1,29 mokinio (118 kompiuterių ir 92 planšetiniai kompiuteriai 270 mokinių). Ugdymo(si) procesui organizuoti skirti 38 multimedia projektoriai, 15 dokumentų nuskaitymo kamerų, 7 interaktyviosios lentos, 1 interaktyvi-virtuali lenta, 2 3D spausdintuvai, 6 3D spausdintuvai-pieštukai 3DOODLER, 13 WED kamerų. 2015 m. įdiegtas nemokamas prisijungimas mokiniams prie interneto per belaidį (wi-fi) interneto ryšį.

Nors gimnazijos IRT bazė gera, tačiau mokymasis virtualioje aplinkoje vertinamas patenkinamai (2 lygis) ir yra tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas. Išorinio vertinimo metu dalyje (59 proc.) stebėtų pamokų panaudotos IRT priemonės, tačiau tik 7 pamokose (7 proc.) tikslingumas fiksuotas kaip stiprusis pamokos aspektas. Galima daryti prielaidą, kad nuo 2011 m., gimnazijai įteisinus nuotolinio mokymo formą ir 2014 m. vasario mėnesį gavus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pritarimą mokyti šalies mokinius nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas, gimnazijos mokytojai pagrindinį dėmesį skyrė gimnazijos ektranete Moodle pagrindu veikiančios mokymo platformos informacinės sistemos kūrimui ir tobulinimui bei jos naudojimui nuotoliniu būdu besimokančiųjų ugdymui(si), tačiau nepanaudodami virtualios aplinkos galimybių kasdieniniu mokymo proceso būdu organizuojamose pamokose. Be to, IRT galimybes reikia išnaudoti gimnazistams ruošiantis PUPP, VBE, miesto ir šalies olimpiadoms.

Duomenys rodo, kad gimnazijai reikalinga metodų, būdų ir formų įvairovė, virtualios mokymo(si) aplinkos panaudojimas pamokoje. Sukomplektavus ir atidarius naują, šiuolaikišką STEAM laboratoriją mokiniai su mokytojais galės atlikti tiriamuosius eksperimentinius darbus, modeliuoti ir konstruoti. Mokytojai tobulins ugdymo(si) aplinkas, dalyko turinio planavimą, parinks tinkamus patyriminio ugdymo(si) metodus, būdus ir formas mokinių STEAM kompetencijų ugdymui. Pedagogai planuodami pamokas remsis šiuolaikinės pamokos samprata, atsižvelgdami į mokinių skirtybes pritaikys į STEAM kompetencijų ugdymą orientuotą ugdymo turinį, užduotis, metodus, mokymo(si) priemones, tenkins ne tik

mokymosi sunkumų turinčių, bet ir gabių mokinių mokymosi poreikius. Įgyvendinant STEAM projektą gimnazijoje, naujas įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) formas ir plėtojant projektinę veiklą ne tik didės ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo galimybės, bet ir gerės gimnazistų mokymo(si) pasiekimai. Gimnazistai, dalyvaudami STEAM veiklose gimnazijoje ir už jos ribų, tobulins bendrąsias kompetencijas, supras dalykų ryšių svarbą, visapusiškai suvoks juos supantį pasaulį.

Apibendrinant visą gimnazijos turimą informaciją, gimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo bei įsivertinimo rezultatus, darytina išvada, kad vadovavimas mokymuisi, mokinių pažanga ir pasiekimai yra tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas. Siekdami geresnių ugdymo(si) pasiekimų, išsikėlėme šiuos veiklos prioritetus: asmeninę pažangą, integralų ir patyriminį ugdymą(si), inovatyvias ir saugias aplinkas. Svarbi mokytojų gerosios patirties sklaida, skatinanti inovacijas, taip pat STEAM ugdymui aktualių personalo kompetencijų ugdymas.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)		9–10 klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)		
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	
Aukštesnysis		(... lygis) (procentas)		(... lygis) (procentas)	0,75 %	2 %	1,5 %	3 %	
Pagrindinis						38,6 %	43 %	41,2 %	47 %
Patenkinamas						59,95 %	55 %	55 %	50 %
Nepatenkinamas						0,7 %	0 %	2,3 %	0 %

(Jei mokykla vykdo tik vieną ugdymo programą, gali pateikti visų klasių (ne pakopų) mokinių pasiekimų lygius).

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau kaip 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų):

Rodikliai ir jų vertinimas:

1. Nuoseklus mokinių asmenybės tapsmas (3 lygis).
2. Geri mokinių įvairių veiklų pasiekimai (2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
3. Paveikus orientavimasis į mokinių poreikius (3 lygis).
4. Tinkamas mokymosi įprasminimas (2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
5. Paveikus ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2. – 3 lygis).
6. Įvairi ir šiuolaikiška įranga bei priemonės (3 lygis).
7. Potencialus mokinių įtraukimas į aplinkų bendrakūrą (3 lygis).
8. Perspektyvą ir pozityvius pokyčius skatinantys bendruomenės susitarimai (3 lygis).
9. Kaitą inicijuojanti lyderystė (3 lygis).
10. Gera gimnazijos tinklaveika (3 lygis).

Tikslas. GERINTI ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ IR POREIKIŲ MOKINIŲ MOKYMO(SI) PASIEKIMUS.

1 uždavinys. Skatinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, ugdyti kūrybiškumo ir iniciatyvumo kompetencijas, panaudojant gimnazijos fizikos, chemijos laboratorijas bei įkuriant naują STEAM (biologijos) laboratoriją.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
<p>1.1. Gamtos mokslų populiarinimas organizuojant edukacines veiklas gimnazijos STEAM laboratorijose: 1.1.1. STEAM (biologijos) laboratorijos įrengimas; 1.1.2. gimnazijos STEAM laboratorijų aplinkose vykdomi gamtamokslinio ugdymo užsiėmimai.</p>	<p>Įrengta STEAM (biologijos) laboratorija.</p> <p>Išplėtojus galimybes vykdyti patyrimines veiklas formaliojo ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose, modernizuojant mokymo(si) aplinką, 2023 metais išaugs ugdymo(si) sąlygų pozityvaus vertinimo rodikliai 2% (Mokinių, mokytojų, tėvų apklausos rezultatų analizė).</p> <p>2022–2023 m. m. 40% biologijos, chemijos, fizikos formaliojo ugdymo(si) turinio skirta praktiniams projektiniams, tiriamiesiems (laboratoriniams) darbams.</p> <p>Ne mažiau kaip 50% biomedicinos mokslų krypties veiklų bus įgyvendinama gimnazijos</p>	<p>2022–2023 m. m. I–II gimn. klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo dalykų metinis mokymo(si) pasiekimų vidurkis, lyginant su 2020–2021 m. m., vidutiniškai padidės 0,4 balo (nuo 6,66 iki 7,06), o III–IV gimn. klasių mokinių – 0,3 balo (nuo 7,68 iki 7,98).</p> <p>2022–2023 m. m. I–II gimn. klasių mokinių matematikos dalyko metinis mokymo(si) pasiekimų vidurkis, lyginant su 2020–2021 m. m., vidutiniškai padidės 0,5 balo (nuo 5,19 iki 5,69), o III–IV gimn. klasių mokinių – 0,4 balo (nuo 5,74 iki 6,14).</p> <p>2023 metais, lyginant su 2021 metais, 5% išaugs gamtos mokslų VBE pasirinkimas (nuo 8,16% iki 13,16%).</p>	<p>STEAM (biologijos) laboratorijos santechnikos mazgų laboratoriniams baldams su laboratorinėmis kriauklėmis įsigijimas (priemonių, skirtų santechnikos mazgams prie kriauklių įrengti, pirkimas) – 450 Eur (pirkimas prasideda 2022 m. balandžio mėn.).</p> <p>STEAM (biologijos) laboratorijos elektros instaliacijos prieigų laboratoriniams baldams įsigijimas (priemonių, skirtų elektros instaliacijų prieigoms įrengti, pirkimas) – 500 Eur (pirkimas prasideda 2022 m. balandžio mėn.).</p> <p>Laboratorijos baldų ir įrangos pirkimas –50000 Eur (pirkimas prasideda 2022 m. balandžio mėn.).</p>	<p>2022 m. II-III ketvirčiai 2022 m. II-IV ir 2023 m. I-II ketvirčiai</p>

	<p>STEAM biologijos ir chemijos laboratorijose. Išplėsta kolegialaus ryšio gimnazijoje įgyvendinimo programa – 2022–2023 m. m. STEAM (biologijos, chemijos, fizikos) laboratorijose gamtos mokslų mokytojai kartu su lietuvių, užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos mokytojais ves po 3 atviras integruotas pamokas.</p> <p>2022–2023 m. m. ne mažiau kaip 13% II gimn. klasių mokinių atliks gamtos mokslų projektinius darbus.</p> <p>2022-2023 m. m. gimnazijos organizuojamuose STEAM renginiuose gamtamokslinio turinio veiklas vidutiniškai rinksis 30% mokinių.</p>	<p>Išsaugs mokinių susidomėjimas gamtos mokslais: 2022-2023 m. m., lyginant su 2021-2022 m. m., I gimn. klasių mokinių, pasirinkusių biomedicinos mokslo kryptį, skaičius išsaugs vidutiniškai 5% (nuo 7% iki 12%).</p>	<p>Laboratorijos priemonių pirkimas – 3900 Eur (pirkimas prasideda 2022 m. balandžio mėn.).</p> <p>STEAM (biologijos, chemijos, fizikos) laboratorijų papildymas naujomis mokymo priemonėmis (priemonių pirkimas) – 4452 Eur (pirkimas prasideda 2023 m. vasario mėn.).</p>	
--	--	---	---	--

1.2. STEAM veiklos už gimnazijos ribų: 1.2.1. veiklos VU Šiaulių akademijos STEAM centre; 1.2.2. veiklos kitų Lietuvos aukštojo mokslo ir/ar privataus sektoriaus organizuojamose STEAM programose.	30% I-IV gimn. klasių mokinių dalyvaus VU Šiaulių akademijos STEAM centro veiklose. 70% I-IV klasių mokinių dalyvaus kitų Lietuvos aukštojo mokslo ir/ar privataus sektoriaus organizuojamose STEAM veiklose.			2022 m. I-IV ir 2023 m. I-II ketvirčiai 2022 m. I-IV ir 2023 m. I-II ketvirčiai
1.3. STEAM veiklų organizavimas progimnazijų mokiniams.	Bus organizuota 10 patyriminių – projektinių „Jaunojo tyrėjo dienų“ veiklų progimnazijų mokiniams gimnazijos STEAM laboratorijose.		STEAM veiklų organizavimui reikalingų mokymo priemonių pirkimas – 500 Eur (pirkimas prasideda 2022 m. gegužės mėn.).	2022 m. II ketvirtis ir 2023 m. II ketvirtis
Iš viso 1 uždaviniui:			59 802 Eur	

2. Uždavinys: Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, orientuotas į STEAM integravimą ugdymo procese.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Praktiniai STEAM integravimo ugdymo procese mokymai mokytojams: 2.1.1. STEAM (integralaus ir patyriminio) ugdymo	Ne mažiau kaip 80% mokytojų dalyvaus STEAM ugdymo metodologijos mokymuose.	2023 metais, lyginant su 2021 metais, padidės mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro	Atlygis lektoriams už kvalifikacijos kėlimo programą (8 akademinės valandos, 1 valandos vidutinis įkainis 1 žmogui)	2022 m. IV ketvirtis

<p>metodologijos seminarai gimnazijos mokytojams; 2.1.2. mokytojų edukacinės išvykos į kitas, STEAM ugdymo patirtį sukaupusias, švietimo įstaigas; 2.1.3. vedamos atviros, paremtos STEAM metodologija, pamokos.</p>	<p>Bus organizuotos dvi edukacinės išvykos į KTU inžinerijos licėjų ir VU Šiaulių akademijos STEAM centrą, dalyvaujant apskritojo stalo diskusijose ir dalinantis gerąja patirtimi.</p> <p>2022-2023 m. m. ilgalaikiuose dalykų programų planuose numatyti ir trumpalaikiuose planuose detalizuoti planuojami taikyti STEAM ugdymo mokymosi būdai ir formos, įvairių rūšių užduotys ir veiklos įvairiuose kontekstuose (gimnazijos STEAM laboratorijose, kitose gimnazijos edukacinėse erdvėse, gamtoje, įvairiose įstaigose, įmonėse ir kt.).</p> <p>Ne mažiau kaip 50% mokytojų ves, ne mažiau kaip 85% mokytojų stebės atviras, STEAM metodologija paremtas, pamokas.</p> <p>2022-2023 m. m. visi gimnazistai, besimokantys kasdieniniu ugdymo proceso organizavimo</p>	<p>mokinių skaičiaus, vidutiniškai 4% (nuo 73,91% iki 78%).</p> <p>2022-2023 m. m. I–II gimn. klasių mokinių mokymosi kokybė, lyginant su 2020-2021 m. m., padidės vidutiniškai 5% (nuo 26,15% iki 31%), o III–IV gimn. klasių mokinių – 4% (nuo 27,32% iki 31%).</p> <p>2023 metais, lyginant su 2021, išlaikytų VBE balų vidurkis vidutiniškai išaugs 3 balais (nuo 41 iki 44 balų).</p> <p>2023 metais, lyginant su 2021 metais, matematikos PUPP rezultatų vidurkis vidutiniškai padidės 0,9 balo (nuo 3,14 iki 4 balų), vidutiniškai sumažės 1 balų įvertinimų 10% (nuo 15,87% iki 6%), 2 balų – 9% (nuo 26,98% iki 18%), 3 balų – 8% (nuo 25,4% iki 17%).</p> <p>2023 metais, lyginant su 2021 metais, lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis vidutiniškai padidės 0,4</p>	<p>– 20 eurų, planuojama 38 žmonėms) – 760 Eur (pirkimas prasideda 2022 m. lapkričio mėn.).</p> <p>2 edukacinės išvykos (kelionės – transporto nuomos išlaidos apie 580 eurų, kvalifikacijos programa – 50 eurų, 39 dalyviams kvalifikacijos pažymėjimai po 2 eurus) – 708 Eur (pirkimas prasideda 2022 m. spalio mėn.).</p>	<p>2022 m. IV ir 2023 m. I ketvirčiai</p> <p>2022 m. I-IV ir 2023 m. I-II ketvirčiai</p>
--	--	--	--	--

	būdu, bent kartą per metus dalyvaus STEAM veiklose už gimnazijos ribų.	balo (nuo 4,57 iki 5 balų), vidutiniškai sumažės 2 balų įvertinimų 3% (nuo 7,94% iki 5%), 3 balų – 4% (nuo 14,29% iki 10%).		
<p>2.2. Bendruomenės skaitmeninės kompetencijos ugdymas(is):</p> <p>2.2.1. mokytojų skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijos tobulinimas;</p> <p>2.2.2. mokinių skaitmeninės kompetencijos ugdymas(is) įvairių mokomųjų dalykų pamokose;</p> <p>2.2.3. virtualių bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkų, vaizdo pokalbių ir vaizdo konferencijų mokymai tėvams (rūpintojams, globėjams);</p> <p>2.2.4. organizuotos šalies robotikos varžybos „Saulės robotų mūšis 2022“.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80% mokytojų dalyvaus skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose.</p> <p>Ne mažiau kaip 50% mokytojų ves, ne mažiau kaip 85% mokytojų stebės atviras, IKT tikslingo pritaikymo mokinių ugdymui(si) pamokas.</p> <p>Ne mažiau kaip 10% mokytojų patys pasidalins su kolegomis gerąją ugdytinių mokymo(si) virtualioje aplinkoje patirtimi (organizuos mokymus).</p> <p>80% bus atnaujintas ugdymo(si) turinys į jį įtraukiant skaitmeninės kompetencijos ugdymą(si).</p> <p>2022-2023 m. m. gimnazijos ekstranete veikiančioje nuotolinio mokymo sistemoje Moodle (toliau – NMS) mokiniai įtvirtins žinias</p>	<p>Ne mažiau kaip 70% robotikos kryptį pasirinkusių mokinių, teisėjaudami šalies robotikos varžybose „Saulės robotų mūšis 2022“, patobulins savo skaitmeninę ir naujausių technologijų valdymo kompetenciją, perimdami gerąją Šiaulių robotikos klubo narių patirtį bei patys aktyviai dalyvaudami įsimenančioje, prasmingoje, malonioje gyvenimo mokyklos patirtyje.</p> <p>Išsaugs mokinių susidomėjimas naujausiomis technologijomis: 2022-2023 m. m., lyginant su 2021–2022 m. m., I-II gimn. klasių mokinių, pasirinkusių robotikos kryptį, skaičius išsaugs vidutiniškai 6% (nuo 9,4% iki 15%).</p>	<p>Atlygis lektoriams už kvalifikacijos kėlimo programą (8 akademinės valandos, 1 valandos vidutinis įkainis 1 žmogui – 20 eurų, planuojama 38 žmonėms) – 760 Eur (pirkimas prasideda 2022 m. lapkričio mėn.).</p> <p>Šalies robotikos varžybų organizavimo išlaidos (medaliai dalyviams – apie 100 dalyvių medaliai po 1,5 Eur) – 150 Eur; taurės 7 rungčių I-III vietų nugalėtojams – 252 Eur; 7 rungčių I vietų nugalėtojams prizinis fondas po 210 Eur – 1470 Eur; 7 rungčių II vietų nugalėtojams prizinis fondas po 140 Eur – 980 Eur; 7 rungčių III vietų nugalėtojams prizinis fondas po 70 Eur – 490 Eur; prizai „Blic“ rungčių nugalėtojams – 300 Eur) – 3642 Eur (pirkimas prasideda 2022 m. kovo mėn.).</p>	<p>2022 m. III-IV ketvirčiai</p> <p>2022 m. II–IV ir 2023 m. I-II ketvirčiai</p> <p>2022 m. III–IV ketvirčiai</p> <p>2022 m. I-II ketvirčiai</p>

	<p>naudodamiesi mokytojų sukurtais naujais matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, IT, socialinių, gamtos mokslų kartojimo ir pasiruošimo VBE kursais.</p> <p>100% mokytojų matematikos, kalbų, socialinių, gamtos mokslų pamokose naudos skaitmenines mokymo(si) aplinkas.</p> <p>Visiems gimnazistams bus sukurtos universalios paskyros visoje gimnazijos IT infrastruktūroje. Su ta pačia paskyra vartotojai jungsis ir prie visų gimnazijos kompiuterių, ir prie gimnazijos wi-fi, ir prie NMS. Virtualia NMS mokymosi medžiaga gimnazistai galės naudotis sirgdami, laikinai negalėdami lankyti mokyklos dėl kitų priežasčių ar konsultaciniais tikslais.</p> <p>Bus organizuoti 2 virtualių bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkų, vaizdo pokalbių ir vaizdo konferencijų mokymai</p>			
--	---	--	--	--

	<p>tėvams (rūpintojams, globėjams). Apie 88% tėvų (globėjų/rūpintojų) naudosis „Tamo“ el. dienyno galimybėmis.</p> <p>Apie 60% tėvų (globėjų/rūpintojų) naudosis virtualių bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkų, vaizdo pokalbių ir vaizdo konferencijų galimybėmis.</p> <p>Kartu su Šiaulių robotikos klubu bus organizuotos šalies robotikos varžybos „Saulės robotų mūšis 2022“.</p>			
Iš viso 2 uždaviniui:			5 870 Eur	

3. Uždavinys. Mokinio asmeninės atsakomybės skatinimas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
<p>3.1. Mokinių asmeninės iniciatyvos ir atsakomybės stiprinimas: 3.1.1. mokinių dalyvavimas miesto, Respublikos, tarptautiniuose konkursuose,</p>	Ne mažiau kaip 15% mokinių dalyvaus gimnazijos organizuojuose dalykinių olimpiadų atrankos etapuose.	Augs mokinio, dalyvausiančio gimnazijos organizuotoje dalykinės olimpiados atrankos etape ir/ar dalykinės olimpiados miesto etape, individuali asmenybės branda, 2022–	Kanceliarinių priemonių įsigijimo išlaidos (popierius, užduočių kopijavimas ir kt.) – 200 Eur (pirkimas prasideda 2022 m. gruodžio mėn.).	2022 m. III ir 2023 m. I ketvirčiai

<p>miesto dalykinėse olimpiadose; 3.1.2. mokinių dalyvavimas gimnazijos projektinėje veikloje ir kituose renginiuose; 3.1.3. karjeros planavimo veikla.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2% mokinių dalyvaus dalykinių olimpiadų miesto etapuose.</p> <p>Ne mažiau kaip 20% mokinių dalyvaus miesto, Respublikos, tarptautiniuose konkursuose.</p> <p>Mokinių laimėjimai miesto, Respublikos, tarptautiniuose konkursuose, miesto dalykinėse olimpiadose bus viešinami gimnazijos interneto svetainėje, facebook paskyroje, kitų medijų pagalba.</p> <p>Ne mažiau kaip 40% mokinių dalyvaus gimnazijos projektinėje veikloje.</p> <p>Apie 20% mokinių dalyvaus savanorystės veiklose.</p> <p>Apie 30% mokinių įsitrauks į „Sportinių žaidimų lygos“ veiklą (1 kartą į savaitę sporto varžybos I-IV klasių mokiniams x mišriose</p>	<p>2023 m. m. mokomojo dalyko, kurio olimpiados atrankos etape mokinsys dalyvaus, metinis įvertinimas padidės vidutiniškai 0,5 balo, lyginant su 2021-2022 m. m. metiniu įvertinimu.</p> <p>2023 metais, lyginant su 2021 metais, padidės vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis 3% (nuo 96% iki 99%).</p> <p>2022–2023 m. m. I–II gimn. klasių mokomųjų dalykų metinis mokymo(si) pasiekimų vidurkis, lyginant su 2021–2022 m. m., vidutiniškai padidės 0,2 balo, o III–IV gimn. klasių mokinių – 0,3 balo.</p> <p>2022-2023 m. m. praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius, lyginant su 2020-2021 m. m., sumažės vidutiniškai 15% (nuo 40,9% iki 26%).</p> <p>Ne mažiau kaip 10% „Sportinių žaidimų lygos“ dalyvių, teisėjaudami sporto varžybose,</p>	<p>Prizų, paskatinimo dovanėlių, olimpiadų, konkursų dalyviams pirkimas – 500 Eur (pirkimas prasideda 2023 m. sausio mėn.).</p> <p>Medalių, taurių „Sportinių žaidimų lygos“ nugalėtojams ir dalyviams pirkimas – 400 Eur (pirkimas prasideda 2022 m. lapkričio mėn.).</p> <p>Atlygis lektoriams už 3 paskaitas (vidutinis vienos paskaitos įkainis 300 eurų – 900 Eur (pirkimas prasideda 2022 m. lapkričio mėn.).</p>	<p>2022 m. I–IV ir 2023 m. I-II ketvirčiai</p> <p>2022 m. I–IV ir 2023 m. I-II ketvirčiai</p>
---	---	---	--	---

	<p>grupėse įvairiose sporto šakose).</p> <p>Visi klasių koncentrai inicijuos ir organizuos ne mažiau kaip vieną renginį gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų lankys vidutiniškai 84% gimnazistų.</p> <p>Bus organizuotos 3 mokinio asmeninės atsakomybės skatinimo paskaitos I-II gimn. klasių mokiniams, mokytojams ugdytinių tėvams (rūpintojams, globėjams).</p> <p>Ne mažiau kaip 90% mokinių kartą per mėnesį įsivertins savo asmeninę pažangą.</p> <p>Ne mažiau kaip 40% mokinių pasieks mėnesio „Asmens pažangos įsivertinime“ išsikeltą tikslą.</p> <p>Ne mažiau kaip 50% gimnazistų dalyvaus profesinio veiklinimo veiklose.</p>	<p>patobulins savo asmeninę, socialinę, komunikavimo kompetencijas, perimdami gerąją fizinio ugdymo mokytojų patirtį bei patys aktyviai dalyvaudami įsimenančioje, prasmingoje, malonioje gyvenimo mokyklos patirtyje.</p> <p>Mokinių lyderystės kompetencijų augimą – motyvuotą ryžtą prisiimti atsakomybę ir veikti, komandinio darbo įgūdžių formavimąsi, atliekamos veiklos džiaugsmo pajautimą ir emocinio intelekto stiprėjimą – patvirtins išaugę gimnazijos „Šauniausios klasės rinkimo“ rodikliai. 2022-2023 m. m. „Dalyvavimo renginiuose“ rodiklis, lyginant su 2021-2022 m. m., išaugs ne mažiau kaip 20%, o „Renginių organizavimo“ – ne mažiau kaip 10%.</p> <p>2022-2023 m. m. klasių mikroklimate ir kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną patvirtins, kad mokiniai, neatlygintinai</p>		
--	--	--	--	--

	Ne mažiau kaip 90% procentų mokinių parengs savo karjeros planus.	savaniaudami, patyrė dvasinę, ekonominę bei socialinę naudą, praplėtė socialinio tinklo ratą,		
3.2. Projekto patirčių sklaida: 3.2.1. organizuota projekto patirčių sklaidos konferencija miesto švietimo bendruomenei; 3.2.2. parengti straipsniai gimnazijos interneto svetainėje, facebook paskyroje, miesto ir Respublikos spaudoje, švietimo naujienų svetainėje.	Organizuota gerosios patirties sklaidos konferencija miesto švietimo bendruomenei. Publikuoti 2 straipsniai apie projekto rezultatus spaudoje. Įgyvendintos veiklos pavišintos gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle facebook.	išaugo mokinių pasitikėjimas savimi, stiprėjo savivertė, pagerėjo psichinė sveikata, sustiprėjo gyvenimo prasmės jausmas. Patobulės projekto patirčių sklaidos konferencijos organizatorių ir pranešėjų asmeninio meistriškumo, pasitikėjimo savimi, profesinė kompetencija, pasididžiavimo pasiekimais nuostatos, kolegialaus mokymo(si) ir didaktinės kompetencijos.	Konferencijos organizavimo išlaidos (kanceliarijų, skaitmeninių priemonių įsigijimas, kavos pertraukėlių organizavimas ir kt.) – 400 Eur (pirkimas prasideda 2023 m. birželio mėn.).	2023 m. II ketvirtis
Iš viso 3 uždaviniui:			2 400 Eur	
Iš viso (bendra lėšų suma):			68 072 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo
Živilė Nakčiūnienė,
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus patarėja

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas
Jūratė Rimkuvienė,
Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)