

**ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JŪRATĖS RIMKUVIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. D3-12

Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Sąlygų asmeninei karjerai sudarymas mokiniams ir gimnazijos darbuotojams.		
1.1. Užtikrinti kokybišką pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.		
1.1.1. Gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimas	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis – 100 %.	2021 metais visi (100%) II gimn. klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą, du mokiniai mokėsi pagal individualizuotą ugdymosi programą (jiems išduoti pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai).
	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis – 98 (%).	Vidurinį išsilavinimą įgijo 96% abiturientų. Geriausiai sekėsi laikyti užsienio kalbos (anglų) valstybinį brandos egzaminą (toliau VBE) – daugiausia mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį, vieno abituriento darbas įvertintas aukščiausiu balu (100 balų). 2021 metais, lyginant su 2022 metais, anglų VBE rezultatas išaugo 11,5 balo ir 0,9 balo viršijo šalies bei 0,7 balo miesto vidurkį; matematikos VBE rezultatas išaugo 17,2 balo ir 0,3 balo viršijo miesto vidurkį.
	Klasių skaičius – 12.	2021-2022 m. m. skaičius klasių komplektų – 12 klasių.
	Mokytojų skaičius – 40.	2021 m. dirbo 42 mokytojai. Iš jų 14 atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 22 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas ekspertas, 17 turi magistro laipsnį, 1 – Lietuvos Respublikos informatikos mokslo daktaro laipsnį.
1.1.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis – 100 %.	2021 m. visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai (100%) tobulino savo kvalifikaciją. Gimnazijos mokytojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai tobulino naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetenciją ne tik išorės kvalifikacijos tobulinimo kursuose, bet ir gimnazijoje vokiečių kalbos mokytojos metodininkės Linos Šidlauskienės organizuojuose

		mokymuose „Įtraukusis skaitmeninis turinys nuotoliniame/hibridiniame ugdyme“.
	Aplinkos darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis – 28%.	25% aplinkos darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tačiau ugdymo aprūpinimo skyriaus darbuotojų nuolatinę kvalifikacijos tobulinimą riboja skurdi 2021 metų kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla. Vienas Aplinkos darbuotojas (IT inžinierius) šiuo metu studijuoja informacines technologijas Kauno Technologijų universitete.
1.1.3. Mokytojų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai vykdymas.	Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotų mokytojų skaičius – 2.	2021 m. gimnazijoje aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 2 pedagogai – tai sudaro 5 proc. gimnazijoje dirbančių pedagogų: <ul style="list-style-type: none"> ▪ vienas istorijos mokytojas atestuotas vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, ▪ vienas informacinių technologijų mokytojas atestuotas mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.
1.1.4. Metodinės veiklos tobulinimas.	Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius – 1.	Parengta viena kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis skaitmeninis turinys nuotoliniame/hibridiniame ugdyme“.
	Parengtų metodinių darbų virtualioje aplinkoje skaičius – 10.	2021 m. gimnazijos ekstranete veikiančioje Moodle platformoje mokytojai atnaujino visų mokomųjų dalykų testų rinkinius. Kitose virtualiose aplinkose mokytojai parengė 70 metodinių darbų: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 22 lietuvių kalbos ir literatūros testų rinkinius darbei interneto svetainėse: kahoot.com, padlet.com, socrative.com; ▪ 30 anglų kalbos testų darbei interneto svetainėse: quizlet.com, liveworksheets.com, kahoot.com, learningapps.org, socrative.com; ▪ 7 biologijos testų rinkinius klase.eduka.lt; ▪ 3 fizikos testų rinkinius kahoot.com; ▪ 8 istorijos testų rinkinius darbei interneto svetainėse: etest.lt ir klase.eduka.lt.
	Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas, dalis – 95%.	Visi mokytojai (100%) bent kartą 2021 metais vedė atviras pamokas.
<i>1.2 uždavinys. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.</i>		
1.2.1. STEAM projekto gimnazijoje įgyvendinimas.	Gimnazistų dalyvavimas kitų švietimo įstaigų organizuojamose STEAM programose (programų sk.) – 4.	2021 metais gimnazistai dalyvavo 6 kitų švietimo įstaigų organizuojamose STEAM programose: <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Žvilgsnis į vandenį“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Dirvožemio tyrimas“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Žaisti verslą – naudingas laiko praleidimas“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Paviršius – faktūra – spalva“ (Šiaulių valstybinė kolegija);

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Išmanioji automobilio diagnostika ir triratukų lenktynės“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Advento vainiko gamyba“ (VU Šiaulių akademija, Botanikos sodas); ▪ Automechaniko ir suvirintojo profesija (Šiaulių profesinio rengimo centras); ▪ „Pasimatuok apskaitininkės ir siuvėjos profesija“ (Šiaulių profesinio rengimo centras).
	<p>Igyvendinama biomedicinos mokslų kryptis.</p>	<p>Nuo 2013 metų I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis. Šią kryptį pasirinkę mokiniai ne tik gilina žinias papildomose biologijos, chemijos dalykų, dalykų modulių pamokose, bet ir aktyviai dalyvauja praktinėje–tiriamosioje veikloje. Gimnazistams organizuojami edukaciniai užsiėmimai Šiaulių universitete, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos fakultete, šių įstaigų organizuojamose STEAM programose bei kitose aukštojo mokslo institucijose. Nuo 2021 metų pradėti organizuoti virtualūs susitikimai su STEAM srities specialistais: VU Šiaulių akademijos prof. dr. Ingrida Šauliene, „Ignitis grupės“ inovacijų ekspertu Vytautu Keršiuliu.</p> <p>2021 m. balandžio 12-16 dienomis gimnazijoje buvo organizuotas virtualus projekto DEFEMS (Digital Education for English Maths and Science – skaitmeninis ugdymas anglų kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pamokose) mobilumas, Lietuvoje skirtas gamtos mokslams. Projekto dalyviai iš Italijos, Rumunijos ir Turkijos turėjo galimybę virtualiai apsilankyti VDU botanikos sode, pasivaikščioti po Šiaulius ir po Vilniaus senamiestį, dalyvauti edukacijose ekologijos tema (per jas mokiniai susipažino su žmogaus daroma žala gamtai, virtualiai lankėsi Černobylyje, stebėjo vandenynų užterštumo pasekmes ir bandė įsigilinti į gyvenimo be atliekų filosofiją). Dar viena edukacija buvo skirta išmaniosioms medžiagoms. Visus suglumino edukatoriaus klausimas, kokios formos yra oras. Pasirodo, orą galima suformuoti pasinaudojus šiuolaikinėmis išmaniosiomis medžiagomis. Tai buvo atradimas.</p> <p>Kiekvienas projekto dalyvis (jų buvo 69) dirbtuvėse „Vaza iš kavos tirščių“ savo rankomis pasigamino atminimo dovaną. Tai dar vienas projekto dalyvių indėlis į ekologiją – kavos tirščius galima paversti gražiu ir funkcionalių namų dekoracijos elementu. Projekto dalyviai visą savaitę bendravo, dalyvavo mokymuose, edukacijose, žaidimuose.</p>
	<p>Igyvendinama robotikos kryptis.</p>	<p>Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptis. 2021 metais</p>

		<p>ženkliai praturtinta gimnazijos STEAM (robotikos) laboratorija: įsigytas dar vienas 3D spausdintuvas, kitos priemonės ir rinkiniai mokinių supažindinimui su robotikos pagrindais, 3d modeliavimo, programavimo ir konstravimo įgūdžių plėtrai. COVID-19 pandemija pristabdė robotikos renginių organizavimą ar dalyvavimą juose. Pagaliau, po pusantrų metų pertraukos, 2021 metų lapkritį Estijoje, Taline, įvyko tradicinės vienos didžiausių Europoje tarptautinės robotikos varžybos „Robotex 2021“. Trylikoje skirtingų rungčių varžėsi 600 varžovų iš skirtingų šalių: Kipro, Indijos, Italijos, JAV, Turkijos, Madagaskaro ir kitų. Gimnazijos informacinių technologijų (robotikos) mokytojas Ričardas Gečas šiose varžybose iškovojo net du medalius: 1 aukso – Mini sumo rungtyje ir 1 sidabro – Linijos sekimo rungtyje.</p>
	<p>Įgyvendinama sporto kryptis.</p>	<p>Nuo 2015 m. įgyvendinant sporto krypties programą I–IV klasių gimnazistai tobulino pasirinktų sporto šakų: krepšinio, tinklinio, futbolo, plaukimo, bėgimo rungties, gimnastikos, sunkiosios atletikos, o nuo 2021 metų ir regbio, pagrindinius veiksmus, gebėjimus ir įgūdžius, mokėsi pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus įvairiose gyvenimo situacijose, ugdėsi judesių kultūrą, fizinę galią bei jų kontrolės įgūdžius, plėtė žinias apie kūno kultūros socialinę reikšmę, fizinę saviugdą, gilino sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžius. Šią kryptį pasirinkę mokiniai teisėjauja sporto varžybose ir kartu su kitais įstaigos ugdytiniais dalyvauja visus mokslo metus gimnazijoje veikiančios Sportinių žaidimų lygos veikloje. Iš keturių gimnazijoje siūlomų mokymosi krypčių – sporto kryptis neužleidžia lyderės pozicijų ir jau treči metai iš eilės gimnazijoje suformuojama sporto klasė (iš viso 3 I-III gimn. klasės).</p>
<p>1.2.2. Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas.</p>	<p>Skatintų mokinių dalis – 29%.</p>	<p>2021 m. skatintų mokinių dalis – 30%. Gabūs mokiniai gimnazijoje giriami, informacija apie jų pasiekimus skelbiama elektroninio „Tamo“ dienyno pagalba, talpinama gimnazijos tinklalapyje, <i>facebook</i> paskyroje, žiniasklaidoje ir kitomis masinio informavimo priemonėmis. Mokiniai ir jų mokytojai, tėvai pagerbiami renginių metu (vienas jų – <i>Bendruomenės vakaras</i>), apdovanojami įvairiomis gimnazijoje įsteigtomis dovanomis.</p>
<p>1.2.3. Ugdymo karjerai paslaugų teikimas.</p>	<p>UKC konsultuotų mokinių dalis – 80%.</p> <p>UKC konsultuotų mokytojų dalis – 80%.</p>	<p>UKC konsultuotų mokinių dalis – 100%.</p> <p>UKC konsultuotų mokytojų dalis – 82%.</p>

	UKC konsultuotų tėvų dalis – 45%.	UKC konsultuotų tėvų dalis – 53%.
	Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis – 100%.	100% gimnazistų, konsultuojamų profesinio orientavimo (karjeros) specialisto, parengė savo karjeros planus.
	Karjeros specialistų skaičius – 3.	UKC veiklas organizavo ir konsultacijas teikė 3 profesinio orientavimo (karjeros) specialistai (viena pareigybė išskirstyta trims žmonėms).
1.3 uždavinys. Teikti kiekvieno vaiko lūkesčius atitinkančią, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.		
1.3.1. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba bei šią pagalbą gaunančių, dalis – 100%.	<p>Visiems 100 % mokinių, turinčių specialiojo ugdymosi poreikių, buvo teikiama reikalinga pagalba.</p> <p>Kasmet daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą (5,58 % mokinių skirta sisteminga socialinio pedagogo ir/ar psichologo pagalba). Gimnazija turi sukaupusi didelę darbo su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais patirtį. Turbūt ir dėl šios priežasties kasmet gimnaziją renkasi vis daugiau specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių. 2021–2022 m. m. mokosi 25,7% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Visiems mokiniams ugdymo(si) procese pagalbą teikė specialūs pedagogas ir mokomųjų dalykų mokytojai pritaikydami dalyko bendrąsias programas pagal mokinių dalyko gebėjimus. Kiekvienam mokiniui buvo sudarytas individualus dalyko programos turinys, nurodyti ugdymo būdai ir metodai, suderintas sistemingas mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimas, numatytos specialiojo ir/ar socialinio pedagogo pagalbos kryptys.</p>
	Individualaus konsultavimo kontaktinių pamokų dalis – 9%.	<p>17% nuo visų kontaktinių pamokų (Mokymo lėšos) buvo skirta individualiam konsultavimui.</p> <p>Individualios konsultacijos (dalis jų – gimnazijos virtualioje mokymosi aplinkoje) teikiamos ne tik gimnazistams, turintiems aukštus dalyko gebėjimus, bet ir visiems įvairių gebėjimų mokiniams organizuotos visų mokomųjų dalykų konsultacijos pagal mokslo metų pradžioje sudarytą konsultacijų grafiką.</p> <p>2021 m. įsisavinant skirtą 9,1 tūkst. eurų valstybės biudžeto finansavimą, papildomai prie gimnazijos skirtų konsultacijų (17% nuo visų kontaktinių pamokų), visiems gimnazistams buvo teiktos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, informacinių technologijų, gamtamokslinio, socialinių ugdymo dalykų konsultacijos siekiant sušvelninti mokymo praradimus dėl COVID-19 pandemijos metu organizuoto nuotolinio mokymo.</p>

	Mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis – 75%.	2021 metais mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą dalis – 73,91%. Lyginant su praeitais 2020 metais, ji išaugo 2,11%.
1.3.2. Vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas.	Įgyvendinama kiekvieno mokinio visapusiška stebėseną fiksuojant pažangą, socialinę ir pilietinę veiklą	Gimnazijoje įgyvendinama kiekvieno mokinio visapusiška stebėseną, fiksuojant pažangą, socialinę ir pilietinę veiklą. Mokiniai pažangą ir pasiekimus, asmeninę ūgtį aptaria kiekvieną mėnesį su klasės auklėtoju (klasės valandėlių metu), pildo Mokinio aplanką (mokinio individualios pažangos įsivertinimo lentelę) ir socialinės kompetencijos ugdymo(si) dienoraštį, o pusmečių pabaigoje aptaria su dalyko mokytoju (paskutinę pusmečio pamoką), mokinio tėvais (po pusmečių).
	Įgyvendinama prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.	Visuose klasių centruose gimnazija įgyvendina nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Raktai į sėkmę“, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos, savanorystės veiklų skatinimą, mokinių lyderystės, tarnystės ugdymą.
1.3.3. Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio įgyvendinimas.	Sistemiškai organizuojamos SKU veiklos, dalyvaujančių mokinių dalis – 99%.	Visuose klasių centruose įgyvendinamas SKU modelis ir 98% gimnazistų dalyvavo SKU veiklose. Mokiniais, besimokantiems nuotoliniu būdu, sudėtinga dalyvauti SKU veiklose.
1.4 uždavinys. Užtikrinti mokinių saviraiškos galimybes per neformaliojo švietimo ir projektines veiklas.		
1.4.1. Neformaliojo švietimo veiklų pagal poreikius užtikrinimas.	Panaudojama neformaliojo švietimo pamokų dalis – 100%.	2021 metais, kaip ir kasmet, gimnazija panaudojo visas (100%) pagal bendruosius ugdymo planus skirtas valandas 16 būrelių: Robotikos, Žurnalistų, Teatro studijai, Grafikos studijai, Fotografijos, Dizaino, Konstravimo būreliams, Vokalinės grupės, Instrumentinės ir vokalinės grupės, Šiuolaikinio šokio studijos, MMTL (vaikinių) tinklinio, MMTL (merginų) tinklinio, Atletinės gimnastikos, Gimnastikos su funkciniais TRX treniruokliais, Prevencinės grupės „Ore“, Regbio būreliui.
	Mokinių, dalyvavusių gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.), dalis – 100%.	100% gimnazistų dalyvavo gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų.
	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo veiklas dalis – 85%.	2021 metais neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų lankė 84% gimnazistų.

1.4.2. Projektinė veikla.	Vykdomas Interaktyvios klasės projektas – 1.	2021 m. buvo tęsiamas Interaktyvios klasės projektas, ženkliai prisidėjęs prie nuotolinio mokymo įgyvendinimo pandemijos metu.
	Vykdomų Erasmus + KA2 projektų skaičius – 6.	Gimnazijos bendruomenė kartu su kitų šalių komandomis nuo 2018 metų rugsėjo iki 2021 metų vidurio baigė įgyvendinti 6 Erasmus+ KA2 projektus. Nuo 2020 metų įgyvendinamas dar vienas tarptautinis ERASMUS + projektas, koreliuojantis su gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptimi, pagal ERASMUS+ KA2 programą “STEMmed.FR.O.M.Robotics – STEM iMproved in the FRame Of Mobility and Robotics“. Projekto trukmė 2020-10-01 – 2022-09-30, skirtas finansavimas – 22912 eurų.
2. Švietimo prieinamumo gerinimas inovatyvių priemonių pagalba.		
2.1. Plėtoti inovatyvių priemonių taikymą švietimo prieinamumui gerinti.		
2.1.1. „Tamo“ elektroninio dienyno galimybių panaudojimas.	Mokytojų, besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis – 100%.	100% mokytojų, naudojami „Tamo“ el. dienyno galimybėmis.
	Mokinių, besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis – 100%.	Visi mokiniai (100%) naudojami „Tamo“ el. dienyno galimybėmis besimokydami nuotoliniu būdu pandemijos metu, pildydami įsivertinimo anketas ar ieškodami kitos, su ugdymu(si) ar mokymosi rezultatais susijusios informacijos.
	Tėvų (globėjų/rūpintojų) besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis – 85%.	86% tėvų (globėjų/rūpintojų) 2021 m. naudojami „Tamo“ el. dienyno galimybėmis.
2.1.2. Nuotolinio mokymo įgyvendinimas.	Gimnazistų, besimokančių nuotoliniu būdu, dalis – 13%.	Pandemijos metu visi gimnazistai mokėsi nuotoliniu būdu, o 2021 m. atskirais laikotarpiais 11% gimnazistų nuolat mokėsi nuotoliniu būdu. Džiugu, kad „Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigė ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas. 2020–2021 m. m. gimnaziją baigė Linas Zingertas, Lietuvos U19 rinktinės žaidėjas, pastaruosius metus praleidęs Italijoje, Veronos miesto U19 komandoje. 2021–2022 m. m. abiturientų tarpe mokosi labai perspektyvūs ir jau savo puikiais pasiekimais išgarsinę Lietuvos jaunimo rinktinę žaidėjai: Armandas Kučys, Lietuvos U19 rinktinės narys, šiemet debiutavęs Lietuvos vyrų rinktinės sudėtyje, žaidžia Švedijos jaunimo lygoje atstovaudamas Kalmar U19 komandą, Vaidas Magdušauskas, Lietuvos U21 rinktinės narys ir Vokietijos jaunimo Bundeslygos Furth19 komandos narys, Vakarais

		Skibiniauskas, Lietuvos U19 rinktinės narys, praėjusį sezoną žaidė Lenkijos jaunimo lygoje už LegiaU19 komandą, o dabar atstovauja vyrų Kėdainių Nevėžio klubą, žaidžiantį aukščiausioje A lygoje.
	Atnaujintų nuotolinių mokomųjų dalykų programų dalis – 50%.	<p>2021 metais atnaujinta vidutiniškai 50% mokomųjų dalykų programų. Nuotolinio mokymo įgyvendinimui gimnazijos viename iš serverių įdiegta nuotolinio mokymo sistema (toliau – NMS) Moodle versijos pagrindu. NMS yra funkcionali, išvaizdi, patogi, turi nemažai įskiepių ir galimybių, su patogiais ir vaizdžiais medžiagos pateikimo sąsaja, papildomais įrankiais ir moduliais.</p> <p>Visi NMS vartotojai turimas paskyras naudoja universaliai visoje gimnazijos IRT infrastruktūroje. Su ta pačia paskyra vartotojai jungiasi ir prie visų gimnazijos kompiuterių, ir prie gimnazijos wi-fi, ir prie NMS. Sukurtas mechanizmas, kaip vartotojai gali keisti savo prisijungimo slaptažodžius jungdamiesi iš namų, veikia komunikavimo ir autentifikavimo būdai su vartotojais, kurie turi kažkokių prisijungimo problemų. Į NMS meniu integruoti kai kurie komponentai iš gimnazijos interneto svetainės, tvarkaraščiai ir kita.</p> <p>Gimnazijos mokytojams užtikrinta galimybė kokybiškai organizuoti tiek asinchroninį, tiek sinchroninį mokymą. Mokytojai, organizuodami nuotolines on-line pamokas, naudoja video transliacijų įrankį "BigBlueButton". Taip pat šį įrankį naudoja ir gimnazijos administracija, organizuojant virtualius susirinkimus. Naudodami šį įrankį mokytojai nėra ribojami komercinių įrankių laiko limitais, turi galimybę įrašinėti pamokas, kurias vėliau mokiniai gali pakartotinai peržiūrėti. Tam eikvojami gimnazijos serverio resursai, įstaigai nereikia pirkti papildomų įrankių licencijų. Mokytojai turi patogius ir nesunkiai valdomus įrankius užduotims ruošti, mokinių veikloms vertinti ir jų aktyvumui sekti.</p>
2.1.3. Skaitmeninių aplinkų naudojimas.	Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis – 100%.	Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencija auga. 2021 m. visi mokytojai (100%) pamokose naudojo skaitmenines mokymosi aplinkas.
	„Eduka“ aplinkoje pateiktą mokomąją medžiagą naudojančių mokytojų dalis – 45%.	2021 metais 49% mokytojų naudojo „Eduka“ aplinkoje pateiktą mokomąją medžiagą bei patys joje kūrė testų rinkinius.
	Internetinės sistemos „Egzaminatorius.lt“ naudotojų dalis – 45%.	Nuo 2017 m. sėkmingai pradėta naudoti ir naudojama iki šiol šiuolaikiška ir efektyvi internetinė sistema „Egzaminatorius.lt“.

		Šis skaitmeninis korepetitorius padeda mokytojui ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminams. Statistika rodo, kad kiekvieną mėnesį prisijungia skirtingas mokinių skaičius, pusmečių pabaigoje pastebimas suaktyvėjimas ir statistika šokteli iki 90–130 aktyvių dalyvių. Vidutiniškai 2021 metais internetine sistema „Egzaminatorius.lt“ naudojosi 46% naudotojų.
2.2 uždavinys. Tobulinti gimnazijos veiklos įsivertinimo sistemą.		
2.2.1. Duomenų rinkimo ir apdorojimo proceso automatizavimas.	Mokytojų, naudojančių <i>Google Drive</i> virtualią duomenų saugyklą, dalis – 80%.	84% gimnazijos mokytojų naudojami <i>Google Drive</i> virtualia duomenų saugykla. <i>Google Drive</i> diske sukurti atskiri virtualūs diskai gimnazijos administracijai ir bendras mokytojų diskas. <i>Gmail</i> kalendoriuje gimnazijos bendruomenė stebi ir pati fiksuoja renginius gimnazijoje ir už jos ribų. Gimnazijos paštas perkeltas į <i>Gmail</i> serverius. Sukurtos atskiros adresatų grupės pagal užimamas pareigybes, mokomuosius dalykus.
	Aplinkos darbuotojų, naudojančių <i>Google Drive</i> virtualią duomenų saugyklą, dalis – 11%.	19% gimnazijos aplinkos darbuotojų naudojami <i>Google Drive</i> virtualia duomenų saugykla.
2.2.2. Interneto sistemų panaudojimas gimnazijos veiklos įsivertinimui.	Veiklos kokybės įsivertinimo apklausoms atlikti naudojama programinė įranga – 70%.	Daugiau nei 80% apklausų atliekama elektroniniu būdu. Tyrimams atlikti elektroniniu būdu 2021 metais buvo naudojamos iqesonline.lt (nuo 2022 m. ši platforma nebeveiks visoje Lietuvoje) ir apklausa.lt sistemos, Tamo elektroninio dienyno galimybės bei apklausos formuojamos <i>Google Drive</i> pagalba.
3. Gimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas		
3.1 uždavinys. Gimnazijos ugdymo(si) bazės modernizavimas ir įstaigos pastato energetinio efektyvumo didinimas.		
3.1.1. Ugdymo aplinkos finansavimas.	Darbo užmokesčio asignavimų (ML, aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų) pakankamumas personalui išlaikyti (%) – 100%.	2021 metais 100% pakako darbo užmokesčio asignavimų (ML, aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas) personalui išlaikyti. Visiems gimnazijos darbuotojams gruodžio mėnesį buvo išmokėtos premijos už atliktas vienkartinės įstaigos veiklai ypač svarbias užduotis 2021 kalendoriniais metais. Gimnazijoje dirba 60 darbuotojų. 44 pedagoginiai darbuotojai, gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinasi 16 darbuotojų. Šiltą mikroklimatą darbe lemia darbuotojų asmenybių įvairovė, vienas kito papildymas, kartų perimamumas (kolektyve dirbančių 60 darbuotojų amžiaus vidurkis – 50 metų), nuostatų pozityvumas, mokymosi, asmeninio tobulėjimo paskata ir pasiektas švietimo įstaigos darbo specifikai nebūdingas aukštas vyrų ir

		moterų darbuotojų balansas (32% – vyrų darbuotojų, 66% – moterų).
	Aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų pakankumas gimnazijos pastato išlaikymui – 100%.	100% pakako aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų gimnazijos pastatui išlaikyti. Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos, projektų ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų. 2021 m. įstaigos veiklai finansuoti skirta 656,2 (638,8 – Mokymo lėšos, 8,3 – Skaitmeninio ugdymo plėtros, 9,1 – mokinių konsultavimui) tūkst. eurų valstybės tikslinės dotacijos, iš savivaldybės biudžeto (aplinkai finansuoti) 2021 m. skirta 228,9 tūkst. eurų, 2021 m. kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas surinkta –9,7 tūkst. eurų, iš praėjusių metų likučių gauta 2,3 tūkst. eurų, 2021 m. gauta 1,4 tūkst. eurų 2 procentų pajamų mokesčio paramos.
	Atnaujintų kabinetų dalis – 95,4%.	2021 m. atnaujintų kabinetų dalis – 96%.
3.1.2. Patalpų ir teritorijos higienos normų reikalavimams užtikrinimas.	Patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams – 96%.	Racionaliai panaudojus gimnazijai skirtus asignavimus (valstybės tikslinę dotaciją, savivaldybės biudžeto (aplinkai finansuoti), projektines lėšas, gautas paramos ir surinktas kitas įstaigos pajamas už teikiamas paslaugas) 2021 m. naujai įrengtos erdvės: administracijos darbuotojams skirtas kabinetas, individualaus gimnazistų mokymosi kabinetas, poilsio erdvė „Xbox Room“, skirta visiems bendruomenės nariams atsipūsti, pailsėti ir bendraujant praleisti laiką. Atliktas einamasis patalpų remontas ir ugdymo(si) bazė atnaujinta naujomis mokymo priemonėmis. Gimnazijos patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams siekia 96%, o ne 100% dėl prastos sporto salės grindų būklės.
3.1.3. Mokymo priemonių atnaujinimas.	Mokymo priemonėmis aprūpintų kabinetų skaičius –4.	2021 m. mokymo priemonėmis atnaujinti 8 kabinetai už 11 472 eurus. Naujomis priemonėmis papildyti fizikos, biologijos, robotikos, informacinių technologijų, muzikos, 2 technologijų ir dailės kabinetai. Nupirktos priemonės jaunųjų žurnalistų būrelio, fizinio ugdymo, teatro ir psichologijos pamokoms.
	Panaudota skaitmeninėms mokymosi priemonėms įsigyti skiriamų lėšų dalis – 100%.	2021 m. panaudota visa (100%) 8300 eurų dotacija, skirta skaitmeninėms mokymosi priemonėms įsigyti.
3.1.4. Kompiuterinės technikos	Atnaujinta kompiuterinė technika.	2021 metais IRT bazė atnaujinta: <ul style="list-style-type: none"> ▪ WEB kameros – 5 vnt., ▪ Garso kolonėlės – 3 vnt.,

įsigijimas ir atnaujinimas.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Multimedia projektorius Epson – 3 vnt., ▪ Kameros hibridiniam mokymui – 13 vnt., ▪ Pelė kompiuteriui – 20 vnt., ▪ Spausdintuvai – 7 vnt., ▪ Stacionarus kompiuteris – 1 vnt., ▪ Nešiojami kompiuteriai Dell – 4 vnt., ▪ Nešiojami kompiuteriai HP – 9 vnt., ▪ Nešiojami kompiuteriai Lenovo – 2 vnt., ▪ Adapteris – 8 vnt., ▪ Kietasis diskas – 11 vnt., ▪ Vaizdo įrašymo įrenginys – 1 vnt., ▪ Mobilus vaizdo įrašymo įrenginys – 1 vnt., ▪ Tinklo šakotuvai – 3 vnt., ▪ Maršrutizatorius – 1 vnt..
	Atnaujintos robotikos kryptčiai skirtos priemonės.	2021 metais ženkliai atnaujinta robotikos laboratorija. Įsigyta 15 mokomųjų elektronikos rinkinių „Įšmaniosios grandinės su ARDUINO“, dar vienas 3D spausdintuvas, 3d plastikas, 8 vienetai Sumo robotų modulių, 10 vienetų modulių jutikliui, 10 variklių valdymo modulių, 10 akumuliatorių baterijų, 10 lazerinio atstumo matavimo modulių, 10 pagrindinių plokščių, sienelė įrankiams, rezistoriai, laidai ir kt.
3.1.5. Bibliotekos–informacinio centro fondų atnaujinimas.	Atnaujinti bibliotekos–informacinio centro fondai.	2021 m. nupirkta vadovėlių už 2324 eurus. Bibliotekos–informacinio centro fondas atnaujintas grožine ir moksline literatūra (31 vnt.) už 332,30 eurų sumą. Akcijos „Dovanoju knygą“ metu mokiniai padovanojo 19 knygų gimnazijai už 159,46 eurus. 93 eurai skirta spaudos prenumeratai.
3.2 uždavinys. Stiprinti gimnazijos sporto bazę.		
3.2.1. Sporto bazės pritaikymas formaliajai ir neformaliajai gimnazijos bendruomenės veiklai.	Rekonstruotas „Saulėtekio“ gimnazijos aikštynas.	Siekiamybė plėsti sporto krypties gimnazijoje įgyvendinimo įvairialypiškumą paskatino, kartu su partneriu – Šiaulių regbio „Baltrex“ klubu, parengti paraišką ir laimėti bei jau pradėti įgyvendinti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamą projektą gimnazijos sporto aikštynui atnaujinti. Gražioms vizijoms įprasminti visada reikia palaikymo ir paramos. Tad labai džiugu, kad ir Šiaulių miesto savivaldybė, ir privatus verslas palaikė įkvėpimo judėti idėją ir sutiko finansiškai paremti būsimą išskirtinę ne tik „Saulėtekio“ gimnazijos erdvę, bet ir viso miesto. Tai mieste pirmoji tokia graži iniciatyva, liudijanti, kad tik stiprindami tarpinstitucinius ryšius, bendradarbiaudami ir suvokdami vienybės jėgą galime pasiekti dar didesnių, galimai net pranoksiančių lūkesčius, rezultatų. Projekto pavadinimas ir numeris – „Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas“, Nr. SP2021-1-094.

		Projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2021 m. rugpjūčio 12 d. – 2023 m. rugpjūčio 11 d. Pritrauktas finansavimas – 750 000 Eur (iš kurių 450 000 – Sporto rėmimo fondo, 50 000 – klubo „Baltrex“, 250 000 – Šiaulių miesto savivaldybės lėšos).
3.2.2. Sporto inventoriaus atnaujinimas.	Atnaujintas sporto inventorių.	2021 m. sporto bazės inventorių atnaujintas už 1209,29 eurų. Nupirkta: krepšinio, tinklinio tinklai, krepšinio, tinklinio, futbolo kamuoliai, stalo teniso kamuoliukai, kartis šuoliui į aukštį, pasipriešinimo gumos, rankų lenkimo stalas, pulo lazdos.
3.3 uždavinys. Maksimaliai individualizuoti darbo ir poilsio erdves mokytojams ir mokiniams.		
3.3.1. Naujų poilsio-educacinių erdvių įrengimas.	Įrengtų educacinių-poilsio erdvių skaičius – 1.	2021 metais gimnazijoje įrengtos 2 educacinės-poilsio erdvės: kompiuterizuotas kabinetas individualiam gimnazisto mokymuisi, poilsio erdvė „Xbox Room“, skirta visiems bendruomenės nariams atsipūsti, pailsėti ir bendraujant praleisti laiką.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Padidėjo mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis.	1.1.1.1. Padidėjo mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip 2%.	2021 metais mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą dalis – 73,91%. Lyginant su praeitais 2020 metais, ji išaugo 2,11%.
		1.1.1.2. Visi II gimnazijos klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, 2021 metais įgijo pagrindinį išsilavinimą.	2021 metais visi II gimnazijos klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą, du mokiniai mokėsi pagal individualizuotą ugdymosi programą (jiems išduoti pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai).
		1.1.1.3. Lyginant su ankstesniais metais ne mažiau kaip 1 balu išaugo bendras išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis.	2021 metais, lyginant su 2020, išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis išaugo 6,6 balo.

		1.1.1.4. 98% gimnazistų 2021 metais įgijo vidurinį išsilavinimą.	2021 metais vidurinį išsilavinimą įgijo 96% abiturientų.
		1.1.1.5. Gimnazijoje organizuoti dalyvavimo dalykinėse olimpiadose atrankų etapai.	2021 metais buvo organizuoti užsienio (anglų) kalbos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos, istorijos, dalyvavimo dalykinėse olimpiadose atrankų etapai.
		1.1.1.6. Įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis.	<p>Nuo 2013 metų I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis. Šią kryptį pasirinkę mokiniai ne tik gilina žinias papildomose biologijos, chemijos dalykų, dalykų modulių pamokose, bet ir aktyviai dalyvauja praktinėje–tiriamosioje veikloje. Gimnazistams organizuojami edukaciniai užsiėmimai Šiaulių universitete, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos fakultete, šių įstaigų organizuojamose STEAM programose bei kitose aukštojo mokslo institucijose. Nuo 2021 metų pradėti organizuoti virtualūs susitikimai su STEAM srities specialistais: VU Šiaulių akademijos prof. dr. Ingrida Šauliene, „Ignitis grupės“ inovacijų ekspertu Vytautu Keršiumi.</p> <p>2021 m. balandžio 12-16 dienomis gimnazijoje buvo organizuotas virtualus projekto DEFEMS (Digital Education for English Maths and Science – skaitmeninis ugdymas anglų kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pamokose) mobilumas, Lietuvoje skirtas gamtos mokslams. Projekto dalyviai iš Italijos, Rumunijos ir Turkijos turėjo galimybę virtualiai apsilankyti VDU botanikos sode, pasivaikščioti po Šiaulius ir po Vilniaus senamiestį, dalyvauti edukacijose ekologijos tema (per jas mokiniai susipažino su žmogaus daroma žala gamtai, virtualiai lankėsi Černobylyje, stebėjo vandenynų užterštumo pasekmes ir bandė įsigilinti į gyvenimo be atliekų filosofiją).</p>

		1.1.1.7. Įgyvendinama robotikos kryptis.	<p>Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptis. 2021 metais ženkliai praturtinta gimnazijos STEAM (robotikos) laboratorija: įsigytas dar vienas 3D spausdintuvas, kitos priemonės ir rinkiniai mokinių supažindinimui su robotikos pagrindais, 3d modeliavimo, programavimo ir konstravimo įgūdžių plėtrai.</p> <p>COVID-19 pandemija pristabdė robotikos renginių organizavimą ar dalyvavimą juose. Pagaliau, po pusantrų metų pertraukos, 2021 metų lapkritį Estijoje, Taline, įvyko tradicinės vienos didžiausių Europoje tarptautinės robotikos varžybos „Robotex 2021“. Trylikoje skirtingų rungčių varžėsi 600 varžovų iš skirtingų šalių: Kipro, Indijos, Italijos, JAV, Turkijos, Madagaskaro ir kitų. Gimnazijos informacinių technologijų (robotikos) mokytojas Ričardas Gečas šiose varžybose iškovojo net du medalius: 1 aukso – Mini sumo rungtyje ir 1 sidabro – Linijos sekimo rungtyje.</p>
	1.1.2. Naudojamos skaitmeninės mokymosi aplinkos, padedančios gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.	<p>1.1.2.1. Visi gimnazijos mokytojai pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas.</p> <p>1.1.2.2. Gimnazijos ektranete veikiančioje nuotolinio mokymo sistemoje sukurti nauji matematikos, lietuvių ir anglų kalbos virtualūs kursai žemų mokymosi pasiekimų mokiniams.</p>	<p>2021 metais visi gimnazijos mokytojai pamokose naudojo skaitmenines mokymosi aplinkas.</p> <p>Gimnazijos ektranete veikiančioje nuotolinio mokymo sistemoje sukurti nauji matematikos „Matematika paprastai“, lietuvių kalbos „Jei nesiseka rašyti be klaidų“ ir anglų kalbos „Anglų kalba paprastai“ virtualūs kursai žemų mokymosi pasiekimų mokiniams.</p>

		1.1.2.3. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ pritaiko ne mažiau kaip 50% mokytojų ir 60% mokinių.	2021 metais 49% mokytojų naudojo „Eduka“ aplinkoje pateiktą mokomąją medžiagą bei patys joje kūrė testų rinkinius.
		1.1.2.4. Internetinės sistemos „Egzaminatorius.lt“ naudotojų dalis ne mažesnė nei 45%.	Nuo 2017 m. sėkmingai pradėta naudoti ir naudojama iki šiol šiuolaikiška ir efektyvi internetinė sistema „Egzaminatorius.lt“. Šis skaitmeninis korepetitorius padeda mokytojui ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminams. Statistika rodo, kad kiekvieną mėnesį prisijungia skirtingas mokinių skaičius, pusmečių pabaigoje pastebimas suaktyvėjimas ir statistika šokteli iki 90–130 aktyvių dalyvių. Vidutiniškai 2021 metais internetine sistema „Egzaminatorius.lt“ naudojosi 46% naudotojų.
1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą (veiklos sritis – ugdymas(is))	1.2.1. Suteikta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	1.2.1.1. Visiems mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, sistemingai teikta specialiojo pedagogo, mokytojų pagalba.	Visiems 100 % mokinių, turinčių specialiojo ugdymosi poreikių, buvo teikiama reikalinga pagalba. 2021–2022 m. m. mokosi 25,7% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Visiems mokiniams ugdymo(si) procese pagalbą teikė specialūs pedagogas ir mokomųjų dalykų mokytojai pritaikydami dalyko bendrąsias programas pagal mokinių dalyko gebėjimus. Kiekvienam mokiniui buvo sudarytas individualus dalyko programos turinys, nurodyti ugdymo būdai ir metodai, suderintas sistemingas mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimas, numatytos specialiojo ir/ar socialinio pedagogo pagalbos kryptys.
		1.2.1.2. Ne mažiau 90% žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė (konsultavosi nuotoliniu būdu) mokytojų organizuotas	98% žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė (konsultavosi nuotoliniu būdu) mokytojų organizuotas mokomųjų dalykų konsultacijas. Individualios konsultacijos (dalis jų – gimnazijos virtualioje mokymosi aplinkoje) teikiamos pagal mokslo

		<p>mokomųjų dalykų konsultacijas.</p>	<p>metų pradžioje sudarytą konsultacijų grafiką. 2021 m. įsisavinant skirtą 9,1 tūkst. eurų valstybės biudžeto finansavimą, papildomai prie gimnazijos skirtų konsultacijų (17% nuo visų kontaktinių pamokų), visiems gimnazistams buvo teiktos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, informacinių technologijų, gamtamokslinio, socialinių ugdymo dalykų konsultacijos siekiant sušvelninti mokymo praradimus dėl COVID-19 pandemijos metu organizuoto nuotolinio mokymo.</p>
		<p>1.2.1.3. Skirtos lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, biologijos konsultacijos gabių mokinių ugdymui.</p>	<p>2021 metais gabių mokinių ugdymui buvo skirtos lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, biologijos konsultacijos.</p>
		<p>1.2.1.4. Įgyvendinama prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.</p>	<p>Visuose klasių centruose gimnazija įgyvendina nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Raktai į sėkmę“, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos, savanorystės veiklų skatinimą, mokinių lyderystės, tarnystės ugdymą.</p>
		<p>1.2.1.5. Įgyvendinama kiekvieno mokinio visapusiška stebėseną fiksuojant pažangą, socialinę ir pilietinę veiklą.</p>	<p>Gimnazijoje įgyvendinama kiekvieno mokinio visapusiška stebėseną, fiksuojant pažangą, socialinę ir pilietinę veiklą. Mokiniai pažangą ir pasiekimus, asmeninę ūgtį aptaria kiekvieną mėnesį su klasės auklėtoju (klasės valandėlių metu), pildo Mokinio aplanką (mokinio individualios pažangos įsivertinimo lentelę) ir socialinės kompetencijos ugdymo(si) dienoraštį, o pusmečių pabaigoje aptaria su dalyko mokytoju (paskutinę pusmečio pamoką), mokinio tėvais (po pusmečių).</p>

1.2.2. Išplėstos mokymosi galimybės ne gimnazijos edukacinėse erdvėse.	1.2.2.1. Įrengta lauko klasė.	Pradėti lauko klasės įrengimo darbai.
	1.2.2.2. Visi mokiniai dalyvavo gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.).	100% gimnazistų dalyvavo gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų.
	1.2.2.3. Gimnazija tapo STEAM mokyklų tinklo nare.	2021 m. dėl COVID-19 pandemijos gimnazija netapo STEAM mokyklų tinklo nare, bet planuoja ją tapti 2022 metais. Džiugu, kad įgyvendinamas STEAM tarptautinis projektas, koreliuoja su gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptimi, pagal ERASMUS+ KA2 programą “STEMmed.FR.O.M.Robotics – STEM iMproved in the FRame Of Mobility and Robotics“.
	1.2.2.4. Visi gimnazistai dalyvavo gimnazijos ir/ar kitų socialinių partnerių organizuotose STEAM veiklose.	Visi gimnazistai bent kartą per metus dalyvavo gimnazijos dvejose organizuotose STEAM dieneose, Tarptautinėje STEAM konferencijoje EdStart 2021, kitose gimnazijos ar kitų socialinių partnerių organizuotose STEAM veiklose.
	1.2.2.5. Gimnazistai dalyvavo ne mažiau kaip 4 kitų švietimo (kitų socialinių partnerių) įstaigų organizuotose STEAM programose.	2021 metais gimnazistai dalyvavo 6 kitų švietimo įstaigų organizuojamose STEAM programose: <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Žvilgsnis į vandenį“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Dirvožemio tyrimas“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Žaisti verslą – naudingas laiko praleidimas“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Paviršius – faktūra – spalva“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Išmanioji automobilio diagnostika ir triratukų lenktynės“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Advento vainiko gamyba“ (VU Šiaulių akademija, Botanikos sodas);

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Automechaniko ir suvirintojo profesija (Šiaulių profesinio rengimo centras); „Pasimatuok apskaitininkės ir siuvėjos profesiją“ (Šiaulių profesinio rengimo centras).
1.3. Stiprinti psichinę ir fizinę gimnazistų sveikatą (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>).	1.3.1. Ugdoma savęs pažinimo kompetencija įsivertinant savo brandą ir pasiekimus.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 95% gimnazijos mokinių įsivertino asmenybės brandą ir pasiekimus.	Visi mokiniai (100%) mokiniai pažangą ir pasiekimus, asmeninę ūgtį aptaria kiekvieną mėnesį su klasės auklėtoju (klasės valandėlių metu, nuotoliniu būdu), pildo Mokinio aplanką (mokinio individualios pažangos įsivertinimo lentelę) ir socialinės kompetencijos ugdymo(si) dienoraštį, o pusmečių pabaigoje aptaria su dalyko mokytoju (paskutinę pusmečio pamoką), mokinio tėvais (po pusmečių).
		1.3.1.2. Visi gimnazistai yra pasirengę individualius karjeros planus.	100% gimnazistų, konsultuojamų profesinio orientavimo (karjeros) specialisto, parengė savo karjeros planus.
		1.3.1.3. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose.	91% mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo veiklose. Dalyvaudami veiklose mokiniai susipažino su mechaniko, ekonomisto, informatiko, automatikos ir elektros inžinieriaus, vairuotojo, paramediko, kineziterapeuto, floristo, aktorius, fotografo ir kitomis profesijomis.
		1.3.1.4. Ne mažiau kaip 20% gimnazistų dalyvavo „Mokinio savižinos“ praktiniuose užsiėmimuose.	2021 metais ne mažiau kaip viename savižinos užsiėmime dalyvavo 73,14% gimnazistų.
		1.3.1.5. Ne mažiau kaip 7% mokytojų dalyvavo „Mokytojo savižinos“ praktiniuose užsiėmimuose.	13% gimnazijos mokytojų dalyvavo trijų ciklų savižinos užsiėmimuose: Dailės terapija – savo baimių pažinimas, Fraktalų piešimas, Ekspresyvus rašymas ir sveikata.

	<p>1.3.1.6. Įgyvendinama neformaliojo švietimo užsiėmimų „Preveninės grupės ORE“ veikla.</p>	<p>Gimnazijoje aktyviai veikia neformaliojo švietimo užsiėmimų „Preveninės grupė ORE“. 2021 metais ši grupė visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ iniciatyva gimnazijoje organizavo „Sąmoningumo didinimo mėnesį BE PATYČIŲ“ (2021 m. kovas), solidarumo bėgimą, Gerumo dienos renginį, Protų mūšį „AIDS: geriau žinoti“, įgyvendino socialinį projektą „Dėvėk kaukę“.</p>
	<p>1.3.1.7. Ne mažiau kaip 7% gimnazistų mokosi psichologijos pasirenkamojo dalyko.</p>	<p>9% gimnazistų mokosi psichologijos pasirenkamojo dalyko.</p>
	<p>1.3.1.8. 40% gimnazistų dalyvavo įvairių socialinių partnerių savanorystės ir pilietinėse veiklose.</p>	<p>2021 m. pirmąjį pusmetį mokiniai nedalyvavo savanorystės ar pilietinėse veiklose dėl Lietuvoje susidariusios pandeminės situacijos paskelbto karantino. Antrąjį pusmetį mokiniai savanoriavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Šiaulių arenoje (11 veiklų), ▪ VU Šiaulių akademijos Botanikos sode (2 veiklos), ▪ Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje (2 veiklos), ▪ Šiaulių kultūros centre (1 veikla). <p>Savanorystėje dalyvavo 28% gimnazistų.</p>
<p>1.3.2. Sudarytos palankios sąlygos mokinių sveikatos stiprinimui.</p>	<p>1.3.2.1. Fiziniam ugdymui III–IV klasių gimnazistams siūloma rinktis bendroji kūno kultūros programa A ir B kursais bei ne mažiau kaip 3 pasirenkamos sporto šakos.</p>	<p>Fiziniam ugdymui III–IV klasių gimnazistams siūloma rinktis Fizinio ugdymo programa A ir B kursais ir 5 pasirenkamos sporto šakos: Atletinė gimnastika, Gimnastika su funkciniais TRX treniruokliais, Krepšinis, Tinklinis, Aerobika.</p>
	<p>1.3.2.2. Įgyvendinama Sporto kryptis visose I–IV gimnazijos klasėse.</p>	<p>Nuo 2015 m. įgyvendinant sporto krypties programą I–IV klasių gimnazistai tobulino pasirinktų sporto šakų: krepšinio, tinklinio, futbolo, plaukimo, bėgimo rungties, gimnastikos, sunkiosios atletikos, o nuo 2021 metų ir regbio,</p>

		<p>pagrindinius veiksmus, gebėjimus ir įgūdžius, mokėsi pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus įvairiose gyvenimo situacijose, ugdėsi judesių kultūrą, fizines galias bei jų kontrolės įgūdžius, plėtė žinias apie kūno kultūros socialinę reikšmę, fizinę saviugdą, gilino sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžius. Šią kryptį pasirinkę mokiniai teisėjauja sporto varžybose ir kartu su kitais įstaigos ugdytiniais dalyvauja visus mokslo metus gimnazijoje veikiančios Sportinių žaidimų lygos veikloje.</p> <p>Iš keturių gimnazijoje siūlomų mokymosi krypčių – sporto kryptis neužleidžia lyderės pozicijų ir jau treči metai iš eilės gimnazijoje suformuojama sporto klasė (iš viso 3 I-III gimn. klasės).</p>
	<p>1.3.2.3. Visus mokslo metus veikia Sportinių žaidimų lyga.</p>	<p>Sportinių žaidimų lyga (toliau – SŽL) įkurta 2012 metų spalio 10 dieną. 2021–2022 m. m. sezonas yra jubiliejinis 10 – tasis. Lygoje vyksta krepšinio, tinklinio, salės futbolo ir stalo teniso varžybos.</p> <p>Kiekvienais metais varžybose dalyvauja apie 30% gimnazistų. Priklausomai nuo moksleivių pasirinkimų, komandų skaičius keičiasi. Šiuo metu populiariausias tinklinis. Komandų sudėtys gali būti ir mišrios (merginos + vaikinai).</p> <p>Dalyviai skirstomi į komandas „pirkimo“ principu. Tai reiškia, ką kapitonas pasirenka, tą ir turi. Komandoje gali būti ir I ir II ir III ir IV gimnazijos klasių mokiniai.</p> <p>Gaila, kad 2021 metais, siaučiant COVID – 19 virusui ir uždraudus vykdyti renginius dauguma SŽL varžybų negalėjo vykti. Dalis veiklos buvo perkelta į virtualią erdvę. Vyko I – IV kasių žingsnių iššūkio varžybos, naudojant išmaniąsias programėles, video įrašų peržiūra pagal sporto šakas kultivuojamas SŽL ir aptariama kiekvieno žaidimo technika ir taktika, atliekami žaidimų taisyklių testai.</p>

			2021 metais, ne karantino laikotarpiu, organizuoti krepšinio 3x3, tinklinio, stalo teniso žaidimo turnyrai, žygis dviračiais.
		1.3.2.4. Ne mažiau kaip 30% visų neformaliojo švietimo valandų skiriama sporto būreliams.	33% visų neformaliojo švietimo valandų skiriama sporto būreliams.
		1.3.2.5. Renovuota antra atletinės gimnastikos salė.	2021 metais pradėti antros atletinės gimnastikos salės remonto darbai.
1.4. Plėtoti pedagogų profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimą (veiklos sritis – mokyklos bendruomenė)	1.4.1. Stiprėja mokytojų profesionalumas bendradarbiaujant tarpusavyje kolegialaus grįžtamojo ryšio pagrindu.	1.4.1.1. Visi gimnazijos mokytojai vedė bent po vieną atvirą pamoką.	Visi gimnazijos mokytojai (100%) bent kartą 2021 metais vedė atviras pamokas.
		1.4.1.2. Ne mažiau kaip 90% gimnazijos mokytojų stebėjo bent po vieną savo metodinės grupės kolegą pamoką ir dalyvavo jos aptarime.	95% gimnazijos mokytojų stebėjo bent po vieną savo metodinės grupės kolegą pamoką ir dalyvavo jos aptarime.
		1.4.1.3. Ne mažiau kaip 90% gimnazijos mokytojų vedė su metodinės grupės kolega integruotą pamoką.	93% gimnazijos mokytojų vedė su metodinės grupės kolega integruotą pamoką.
		1.4.1.4. Ne mažiau kaip 90% gimnazijos mokytojų stebėjo bent po vieną kitos metodinės grupės kolegą pamoką ir dalyvavo jos aptarime.	95% gimnazijos mokytojų stebėjo bent po vieną savo metodinės grupės kolegą pamoką ir dalyvavo jos aptarime.
		1.4.1.5. Ne mažiau kaip 90% gimnazijos mokytojų vedė su kitos metodinės grupės kolega integruotą pamoką.	90% gimnazijos mokytojų vedė su kitos metodinės grupės kolega integruotą pamoką.

		1.4.1.6. Kolegialaus ryšio 2021 m. rezultatų aptarimas Mokytojų konferencijoje.	Kolegialaus ryšio 2021 metais rezultatai aptarti gimnazijos Mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška ir laimėtas bei jau pradėtas įgyvendinti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas projektas gimnazijos sporto aikštynui atnaujinti. Projekto pavadinimas ir numeris – „Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas“, Nr. SP2021-1-094.	Sustiprinti tarpinstituciniai ryšiai bei partnerystė su socialiniais partneriais, sudarytos prielaidos plėtoti gimnazijoje įgyvendinamos sporto krypties įvairialypiškumą. Pritrauktos lėšos sporto aikštyno rekonstrukcijai (750 000 Eur, iš kurių 450 000 – Sporto rėmimo fondo, 50 000 – klubo „Baltrex“, 250 000 – Šiaulių miesto savivaldybės lėšos).
3.2. Gimnazijoje išaugo gimnazistams siūlomų mokymosi kryptių pasiūla. Šalia įgyvendinamų 3 mokymosi kryptių (biomedicinos mokslų, robotikos ir sporto), nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti Amatų ir dizaino kryptis.	Ši nauja kryptis ženkliai prisideda prie STEAM projekto gimnazijoje plėtros. Šią kryptį pasirinkę mokiniai ne tik gerina savo mokymo(si) pasiekimus, ugdo(si) bendradarbiavimo, komunikavimo įgūdžius, lavina gebėjimą priimti sprendimus, inžinierinį mąstymą, kūrybiškumą per praktinę veiklą, bet kartu puoselėja lietuvių tautos amatų tradicijas, tvaraus dizaino principus – savo aplinkos formavimo, atsižvelgiant į gamtą ir jos dėsnius, idėjos svarbą.
3.3. Įrengta nauja edukacinė–poilsio erdvė „Xbox Room“.	Ši erdvė prisidės prie gimnazistų anglų kalbos gebėjimų tobulinimo, kūrybiškumo, loginio, strateginio mąstymo skatinimo, turiningo bendruomenės narių poilsio leidžiančio bendruomenės nariams atsipūsti, pailsėti ir bendraujant praleisti laiką.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių organizacijoje valdymo.
7.2. Darbuotojų motyvavimo (motyvacijos būdai, principai).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	8.1.1. Padidėjo mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis.	8.1.1.1. Padidėjo mokinių, padariusių pažangą, lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip 1%. 8.1.1.2. Visi II gimnazijos klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, 2022 metais įgijo pagrindinį išsilavinimą.

		<p>8.1.1.3. Ne mažiau kaip 97% gimnazistų 2022 metais įgijo vidurinį išsilavinimą.</p> <p>8.1.1.4. Lyginant su 2021 metais, matematikos PUPP rezultatų vidurkis vidutiniškai padidėjo 0,4 balo.</p> <p>8.1.1.5. Lyginant su 2021 metais, ne mažiau kaip 5% sumažėjo II gimn. klasių mokinių, gavusių nepatenkinamus matematikos PUPP įvertinimus (nuo 1 iki 3 balų).</p> <p>8.1.1.6. Lyginant su 2021 metais, lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis vidutiniškai padidėjo 0,2 balo.</p> <p>8.1.1.7. Lyginant su 2021 metais, ne mažiau kaip 2% sumažėjo II gimn. klasių mokinių, gavusių nepatenkinamus lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimus (nuo 1 iki 3 balų).</p> <p>8.1.1.8. Lyginant su 2021 metais, ne mažiau kaip 1 balu išaugo bendras išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis.</p>
8.2. Stiprinti mokinių STEAM kompetencijų ugdymą(si) (veiklos sritis – ugdymas(is))	8.2.1. Išplėstos STEAM kompetencijų ugdymo(si) galimybės.	<p>8.2.1.1. Įrengta STEAM (biologijos) laboratorija.</p> <p>8.2.1.2. Gimnazija tapo STEAM mokyklų tinklo nare.</p> <p>8.2.1.3. Ne mažiau kaip 15% I-IV gimn. klasių mokinių dalyvavo VU Šiaulių akademijos STEAM centro veiklose.</p> <p>8.2.1.4. Visi gimnazistai, besimokantys kasdieniniu mokymosi proceso organizavimo būdu, dalyvavo gimnazijos ir/ar kitų socialinių partnerių organizuose STEAM veiklose.</p> <p>8.2.1.5. Organizuotos 4 patyriminės – projektinės „Jaunojo tyrėjo dienu“ veiklos progimnazijų mokiniams gimnazijos biologijos, fizikos, chemijos, robotikos laboratorijose.</p>
	8.2.2. Atnaujintas ugdymo(si) turinys STEAM kompetencijų ugdymui(si).	8.2.2.1. Ne mažiau kaip 30% gamtamokslinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos) formaliojo ugdymo(si) turinio skirta praktiniams projektiniams, tiriamiesiems (laboratoriniams) darbams.

		<p>8.2.2.2. 2022-2023 m. m. ilgalaikiuose dalykų programų planuose numatyti ir trumpalaikiuose planuose detalizuoti planuojami taikyti STEAM ugdymo mokymosi būdai ir formos, įvairių rūšių užduotys ir veiklos įvairiuose kontekstuose (gimnazijos STEAM laboratorijose, kitose gimnazijos edukacinėse erdvėse, gamtoje, įvairiose įstaigose, įmonėse ir kt.).</p> <p>8.2.2.3. Įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis.</p> <p>8.2.2.4. Įgyvendinama robotikos kryptis.</p> <p>8.2.2.5. Įgyvendinama amatų ir dizaino kryptis.</p>
<p>8.3. Stiprinti skaitmeninės kompetencijos ugdymą(si) <i>(veiklos sritis – mokyklos bendruomenė)</i></p>	<p>8.3.1. Patobulinta mokytojų ir aplinkos darbuotojų skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencija.</p>	<p>8.3.1.1. Ne mažiau kaip 60% gimnazijos darbuotojų dalyvavo skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose.</p> <p>8.3.1.2. Ne mažiau kaip 2 mokytojai patys pasidalino su kolegomis gerąja ugdytinių mokymo(si) virtualioje aplinkoje patirtimi, sistemingai organizavo skaitmeninės kompetencijos tobulinimo mokymus.</p> <p>8.3.1.3. Ne mažiau kaip 1 IT specialistas sistemingai konsultavo aplinkos darbuotojus naujų technologijų ir informacijos valdymo klausimais.</p> <p>8.3.1.4. Ne mažiau kaip 30% mokytojų vedė, ne mažiau kaip 50% mokytojų stebėjo atviras, IKT tikslingo pritaikymo mokinių ugdymui(si), pamokas.</p> <p>8.3.1.5. Vidutiniškai 86% mokytojų naudojo „Google Drive“ virtualią duomenų saugyklą.</p> <p>8.3.1.6. Vidutiniškai 25% aplinkos darbuotojų naudojo „Google Drive“ virtualią duomenų saugyklą.</p>
	<p>8.3.2. Išplėstos mokinių skaitmeninės kompetencijos ugdymo(si) galimybės įvairių mokomųjų dalykų pamokose.</p>	<p>8.3.2.1. Vidutiniškai 50% atnaujintas ugdymo(si) turinys į jį įtraukiant skaitmeninės kompetencijos ugdymą(si).</p> <p>8.3.2.2. Visi gimnazijos mokytojai pamokose naudojo skaitmenines mokymo(si) aplinkas.</p>

		<p>8.3.2.3. Gimnazijos ekstranete veikiančioje NMS sukurti nauji matematikos, lietuvių ir anglų kalbos virtualūs kartojimo ir pasiruošimo VBE kursai.</p> <p>8.3.2.4. Visiems gimnazistams sukurtos universalios paskyros visoje gimnazijos IT infrastruktūroje. Su ta pačia paskyra vartotojai jungėsi ir prie visų gimnazijos kompiuterių, ir prie gimnazijos wi-fi, ir prie NMS.</p>
	<p>8.3.3. Sudarytos palankios galimybės tėvų (rūpintojų, globėjų) virtualių bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkų, vaizdo pokalbių ir vaizdo konferencijų gebėjimų tobulinimui.</p>	<p>8.3.3.1. Organizuoti virtualių bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkų, vaizdo pokalbių ir vaizdo konferencijų mokymai tėvams (rūpintojams, globėjams).</p> <p>8.3.3.2. Vidutiniškai apie 80% tėvų (globėjų/rūpintojų) naudojo „Tamo“ el. dienyno galimybes.</p> <p>8.3.3.3. Vidutiniškai apie 50% tėvų (globėjų/rūpintojų) naudojo virtualių bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkų, vaizdo pokalbių ir vaizdo konferencijų galimybes.</p>
<p>8.4. Skatinti mokinio asmeninę atsakomybę (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>).</p>	<p>8.4.1. Stiprinamos mokinių asmeninės iniciatyvos ir atsakomybė.</p>	<p>8.4.1.1. Organizuotos 2 mokinio asmeninės atsakomybės skatinimo paskaitos I-II gimn. klasių mokiniams, mokytojams ugdytinių tėvams (rūpintojams, globėjams).</p> <p>8.4.1.2. Ne mažiau kaip 90% mokinių bent kartą per mėnesį įsivertino savo asmeninę pažangą.</p> <p>8.4.1.3. Ne mažiau kaip 40% mokinių pasiekė mėnesio „Asmens pažangos įsivertinime“ išsikeltą tikslą.</p> <p>8.4.1.5. Ne mažiau kaip 90% procentų mokinių parengė savo karjeros planus.</p> <p>8.4.1.6. Ne mažiau kaip 50% mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo veiklose.</p> <p>8.4.1.7. Ne mažiau kaip 30% mokinių dalyvavo gimnazijos projektinėje veikloje.</p> <p>8.4.1.8. Apie 20% mokinių dalyvavo savanorystės veiklose.</p> <p>8.4.1.9. Ne mažiau kaip 20% gimnazistų dalyvavo „Mokinio savižinos“ praktiniuose užsiėmimuose.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ekstremali situacija šalyje (karantinas, pandemija ir pan.)
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, mokinių sergamumas ir kt.).
9.3. Negautas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertiname – **labai gerai**. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorės Jūratės Rimkuvienės 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai; yra akivaizdūs pozityvūs pokyčiai ir tobulinant ugdymo procesą, ir modernizuojat gimnazijos aplinką, kuriant naujas erdves; veiklos tęstinumas, kryptingumas, inovatyvumas, pasirinkta strategija pelnytai pateisina ir pranoksta švietimo bendruomenės lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(parašas)

Diana Grinienė

2022-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorės Jūratės Rimkuvienės 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutarti vertinimo rodikliai, gimnazijos veikla orientuota į pokyčius, ugdymo(si) proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: pagerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimai (73,9 proc. mokinių padarė ugdymosi pažangą); padidėjo lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos, istorijos VBE balų vidurkis; IV klasės mokiniai išlaikė pasirinktus rusų k., anglų k., fizikos, biologijos, istorijos, VBE); išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis padidėjo 6,6 balo; gimnazijos ektranete veikiančioje nuotolinio mokymo sistemoje sukurti nauji matematikos, lietuvių, anglų kalbos virtualūs kursai žemų mokymosi pasiekimų mokiniams; išplėta STEAM veikla; taikoma skaitmeninė ugdymo(si) aplinka „Eduka klasė“, „Egzaminatorius.lt“; atnaujinta ir modernizuota gimnazijos ugdymo(si) aplinka.

Siūloma Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorės Jūratės Kaščiuškienės 2021 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **40 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė

2022-02-15

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas

2022-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorė

(parašas)

Jūratė Rimkuvienė

2022-02-