

IŠ UŽSIENIO GRĮŽTANČIŲ / ATVYKUSIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

REKOMENDACIJOS MOKYKLAI:

1. Priimant iš užsienio grįžusį / atvykusį mokinį, vadovaujamasi:

- 1.1. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas [tvarka](#);
- 1.2. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos [aprašu](#);
- 1.3. Šiaulių miesto savivaldybės Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos [aprašu](#);
- 1.4. Šiaulių miesto savivaldybės Priėmimo į priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos [aprašu](#);
- 1.5 Švietimo mokslo ir sporto ministerijos parengtomis [rekomendacijomis](#) „Dėl sugrįžtančių į Lietuvą asmenų švietimo ir integracijos“;
- 1.6. mokyklos direktoriaus įsakymu dėl darbo su grįžusiais / atvykusiais vaikais ir mokyklos parengtu tvarkos aprašu.

2. Priimant iš užsienio grįžusį / atvykusį mokinį rekomenduojama:

- 2.1. priimti mokinį mokytis kartu su bendraamžiais, vaiko tėvams (globėjams, rūpintojams) pritariančiam;
- 2.2. mokymosi pasiekimus ir / ar juos liudijančius dokumentus vertinti tik siekiant tikslingiau sudaryti individualų ugdymo planą arba įvertinti švietimo pagalbos teikimo poreikius, o ne sprendimui dėl priėmimo į žemesnę klasę priimti;
- 2.3. klases, kuriose mokosi 3 ir daugiau grįžusių / atvykusių vaikų, formuoti mažesnes;
- 2.4. pasirengti jo priėmimui – suburti toje klasėje dirbsiančius mokytojus, aptarti ugdymo organizavimo ypatumus.

3. Pradėjus ugdyti iš užsienio grįžusį / atvykusį mokinį, būtina:

- 3.1. įvertinti mokinio lietuvių kalbos mokėjimo lygį ir spragas;
- 3.2. įvertinti mokinio sociokultūrinės kompetencijas, nes 11–15 metų mokiniams sunkiau sekasi įsilieti į Lietuvos visuomeninį gyvenimą;
- 3.3. sudaryti individualų ugdymo planą, pasinaudojant Bendruosiuose ugdymo planuose numatyta mokomųjų dalykų pamokų skaičiaus perskirstymo tarp dalykų galimybėmis ar sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies;
- 3.4. išskirti mokinio individualias savybes, taikyti individualizuotą mokinio pasiekimų mokymo(si) sistemą, kuri akcentuotų

ne klaidas, o jo pasiekimus.

- 3.5. užtikrinti kokybišką, sklandų integracijos procesą, kuriame dalyvauja tiek mokykla, tiek tėvai (globėjai, rūpintojai);
- 3.6. padėti mokiniui susikalbėti su bendraamžiais, įsisavinti mokomąją medžiagą;
- 3.7. įtraukti mokinį į popamokinę veiklą;
- 3.8. glaudžiai bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais);
- 3.9. informuoti savivaldybės Švietimo skyrių apie ugdomą iš užsienio grįžusį / atvykusį mokinį.

4. Pradėjus ugdyti iš užsienio grįžusį / atvykusį mokinį, dažniausiai kylančios problemos:

- 4.1. adaptacija mokykloje, klasėje;
- 4.2. mokinio bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra;
- 4.3. skurdus mokinio lietuvių kalbos žodynas, dalykinių žinių stoka (programų neatitikimas, žinių spragos);
- 4.4. kalbos barjeras – mokinyš nekalba lietuviškai;
- 4.5. smurtas, patyčios, (ne)tolerancija.

5. Pagalba mokytojams, dirbantiems su iš užsienio grįžusiu / atvykusiu mokiniu:

- 5.1. kvalifikacijos tobulinimas (daugumai mokytojų trūksta žinių, kaip dirbti su iš užsienio grįžusiais / atvykusiais vaikais);
- 5.2. tinkamai paskirstytas darbo krūvis (anglų kalbos nemokantis pedagogas neturėtų dėstyti mokiniui, kurio vienintelė bendravimo kalba – anglų);
- 5.3. parama „Kolega-kolegai“ (keitimasis gerąja pedagoginio darbo patirtimi, atviros pamokos etc.);
- 5.4. efektyvi metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos veikla; -
- 5.5. mokyklos administracijos pagalba bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) – mokytojai turi jausti visokeriopą palaikymą, pagalbą, formuojama bendradarbiavimo kultūra.

6. Iš užsienio grįžusio / atvykusio mokinio integracija bus sėkmingesnė, jeigu bus išnaudotos šios galimybės:

- 6.1. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) bus numatyta mokinio mokymosi perspektyva, aptartas švietimo pagalbos poreikis;
- 6.2. mokinio adaptacijai bus skiriama ne mažiau kaip 2 mėnesiai;
- 6.3. mokinio labai dirbs mokyklos komanda: „mokinys-mentorius“, mokyklos paskirtas kuratorius, Vaiko gerovės komisija,

švietimo pagalbos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas);

6.4. kryptinga pagalba, individualus mokinio pažinimas (individualaus ugdymo plano parengimas, koregavimas ir įgyvendinimas);

6.5. intensyvinamas lietuvių kalbos mokymasis, konsultacijoms panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

6.6. su mokiniais dirbs mokytojai savanoriai;

6.7. mokinių atostogų metu mokytojai tobulins kvalifikaciją darbo su iš užsienio grįžusiu / atvykusiu mokiniu mokymuose ar savišvietos būdu;

6.8. mokykla dirbs visą dieną;

6.9. mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas bus grindžiamas pripažinimu, tolerancija, pasitikėjimu;

6.10. bus sudarytos galimybės steigti išlyginamąsias klases, grupes (Savivaldybės lygmeniu).

REKOMENDACIJOS TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS)

1. Nusprendus grįžti / atvykti iš užsienio, rekomenduojama įvertinti savo vaiko galimybes mokytis ir pagal kompetenciją susipažinti su:

1.1. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas [tvarka](#);

1.2. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos [aprašu](#);

1.3. Šiaulių miesto savivaldybės Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos [aprašu](#);

1.4. Šiaulių miesto savivaldybės Priėmimo į priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos [aprašu](#);

1.5. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos [sprendimu](#) dėl išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių užsieniečiams ir Lietuvos Respublikos piliečiams, atvykusiems ar grįžusiems gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje bei nemokantiems lietuvių kalbos formavimo.

2. Svarstant į kurią mokyklą norėtumėte leisti savo vaiką, rekomenduojama:

- 2.1. pasidomėti, kokios jūsų planuojamoje gyventi teritorijoje yra mokyklos ir kokias programas jos įgyvendina;
- 2.2. pasirinktos mokyklos tinklalapyje pasidomėti, kokios mokyklos tradicijos, švietimo pagalbos teikimo galimybės etc.;
- 2.3. aptarti su pasirinktos mokyklos administracija dėl jūsų vaiko priėmimo ir ugdymo(si) galimybių.

3. Priėmus sprendimą, į kurią mokyklą norėtumėte leisti savo vaiką:

- 3.1. pateikti su vaiko priėmimu į mokyklą reikalingus dokumentus;
- 3.2. pateikti turimus dokumentus, liudijančius apie vaiko ugdymą(si) užsienyje ir jo pasiekimus;
- 3.3. bendradarbiauti su mokykla, siekiant išsiaiškinti **iš užsienio grįžusio / atvykusio mokinio** lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį.

4. Priėmus vaiką į mokyklą:

- 4.1. užtikrinti vaiko lankomumą, sklandų mokymą(si) ir dalyvavimą mokyklos renginiuose;
- 4.2. dalyvauti vaiko adaptacijos procese;
- 4.3. padėti vaikui bendrauti su bendraamžiais, paaiškinti jam skirtas mokymo(si) užduotis;
- 4.4. motyvuoti savo vaiką, patariant, pasirenkant popamokinę veiklą mokykloje arba neformalųjį švietimą mieste;
- 4.5. sistemingai domėtis vaiko ugdymosi rezultatais;
- 4.6. laiku ir tiksliai teikti informaciją mokyklai apie vaiko savijautą mokykloje, patiriamus sunkumus etc.
- 4.7. bendradarbiauti su mokykla vadovaujantis pasitikėjimo ir tolerancijos principais.