

# ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA, kodas 290532510

PATVIRTINTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus  
2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-15

## 2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kokią mokyklą norime matyti ateityje? Tokį klausimą sau užduodame formuodami įstaigos strateginę veiklos kryptį. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos 2022–2024 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, ir kitų įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų bei kitų teisės aktų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo bei kitų paslaugų, apibrėžtų gimnazijos nuostatuose, teikimo organizavimą ir administravimą. Šiuo planu siekiama užtikrinti gimnazijos funkcionavimą, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti kuo įvairesnius mokinių ugdymo(si) poreikius siekiant optimalios asmenybės brandos.

**Strateginis tikslas.** Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

**Gimnazijos filosofija.** Saulė šviečia visiems...

**Vizija.** Pagal laikmečio reikalavimus nuolat atsinaujinanti, gera mokykla.

**Misija.** Teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Puoselėti demokratinei visuomenei būtinas vertybines nuostatas, formuoti dorinės kultūros pagrindus.

#### Situacijos analizė

##### Išorės aplinkos analizė:

##### Politiniai–teisiniai veiksniai.

Gimnazijos 2022–2024 metų strateginis veiklos planas atliepia gimnazijos išreikštą viziją ir Šiaulių miesto savivaldybės 2015–2024 metų strateginiame plėtros plane išlaikomą 2006 metais patvirtintą Šiaulių miesto viziją: *Šiauliai – Saulės miestas, atviras, veržlus ir saugus*. Gimnazija atvira pokyčiams ir inovacijoms, diegia naujoves švietimo sistemoje kryptingai kurdama platformą tikslingam STEAM programų įgyvendinimui.

Šiauliečiai savo miestą ateityje mato kaip veržlų, inovatyvios inžinerinės pramonės ir logistikos paslaugų, profesionaliai parengtų ir kompetentingų žmonių miestą. Tai įmanoma pasiekti tik mokykloje formuojant pažiūras ir ugdant kompetencijas, nes šiuolaikinio pasaulio diktuojami tempai ir ketvirtosios pramonės revoliucijos idėja verčia pasitempti ne tik verslą, aukštąsias mokyklas, bet ir bendrojo ugdymo sektorių. Tik bendradarbiaujant visiems lygmenims galima išugdyti jaunuolius, gebančius prisitaikyti prie aplinkos pokyčių ir lengvai integruotis į nuolat kintančią darbo rinką. Todėl gimnazija yra viena pirmaujančių robotikos srityje ne tik mieste, bet ir Lietuvos Respublikoje bei siekia plėtoti mokinių saviraiškos galimybes per formaliojo, neformaliojo švietimo, projektines, profesinio veiklinimo veiklas. Jungiant jaunuolių pomėgius ir formalųjį švietimą galima pasiekti geresnių rezultatų technologijų srityje.

Saugumas – viena iš gimnazijoje įgyvendinamos sistemos „Sąlygos, saugumas, saviraiška“ dalių. Gimnazijoje puoselėjama patraukli, šiuolaikiška edukacinė, poilsio ir laisvalaikio aplinka, užtikrinanti fizinį ir emocinį saugumą.

Šiaulių miesto savivaldybės 2015–2024 m. strateginiame plėtros plane iškeltas tikslas „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“, todėl gimnazijoje mokiniai nuo pat pirmosios klasės gali ieškoti savęs keliose srityse: biomedicinos mokslų, robotikos, sporto, amatų ir dizaino. Tai mokslo kryptys, kuriose gilinamos ne tik žinios, bet dalyvaujama projektinėse veiklose, vystomas neformalusis švietimas. Be šių krypčių mokiniams siūlomas platus spektras neformalaus švietimo programų, dalykų modulių, kad būtų ugdomos įvairios jaunos asmenybės kompetencijos.

#### **Ekonominiai veiksniai.**

Ekonomika visiškai atsigaus tik tada, kai pandemijos plitimas bus sustabdytas visame pasaulyje. Lėtesnis, nei tikimasi, vakcinacijos tempas, naujos vakcinoms atsparios COVID-19 atmainos bei jų protrūkiai išlieka pagrindine grėsme pasaulio ekonomikos atsigavimui.

Lietuvos bankas 2021 metų rugsėjo mėnesį konstatavo, kad antrasis karantinas nesustabdė pasaulio, kartu ir Lietuvos ekonomikos plėtros. Pasinaudoję atsigauančia paklausa, Lietuvos eksportuotojai 2021 metais, lyginant su praėjusiais 2020 metais, 11,4% padidino pardavimų apimtį užsienio rinkose. Pagerėję įmonių lūkesčiai ir pakilęs gamybos pajėgumų panaudojimo lygis paskatino privačiojo sektoriaus investicijų atsigavimą 11,1%. Sukauptos pirmojo karantino laikotarpiu ir toliau didėjančios disponuojamosios pajamos bei gerėjantys lūkesčiai 5,6% padidino namų ūkio vartojimą. Dėl didėjančios samdos atsigauanant ekonomikai 7,2% sumažėjo nedarbo lygis, 7,6% išaugo darbuotojų darbo užmokestis. Švietimo sektoriuje ženkliai padidintas darbo užmokestis švietimo pagalbos specialistams.

Nors dėl padidėjusių transporto prekių ir paslaugų, būsto, vandens, elektros, dujų ir kito kuro prekių ir paslaugų, maisto produktų ir nealkoholinių gėrimų kainų 2021 m. lapkritį infliacijos įvertis (palyginti su 2020 m. lapkričiu) sudaro 9,3%, tačiau kartu spartų Lietuvos ir pasaulio ekonomikos atsigavimą atspindi Lietuvos realusis BVP 2021 m. lapkritį išaugo 9,2%.

#### **Socialiniai veiksniai.**

Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano projekte įvertinus gimstamumo, atėjusiųjų į parengiamąją ir pirmąsias klases, besimokančiųjų nuotoliniu būdu (vidutiniškai 1,6 procento nuo bendro mokinių skaičiaus) bei mokinių skaičiaus kitimo tendencijas, iki 2025 metų savivaldybės pavaldumo mokyklose prognozuojamas mokinių skaičiaus didėjimas nuo 12900 vidutiniškai iki 13100 mokinių. Mokinių skaičiaus augimas mieste, nuolatinis „Saulėtekio“ gimnazijos atsinaujinimas, inovatyvių ir patrauklių mokiniams ugdymo(si) formų paieška, bendruomeniškumas ir šiltas mikroklimatas gimnazijoje užtikrina stabilų mokinių skaičių gimnazijoje bei fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimą. Tą puikiai iliustruoja gerbiamo Jono Ruškaus, Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto dekanı, Socialinio darbo katedros profesoriaus, socialinių mokslų daktaro, taip pat Jungtinių Tautų eksperto, pirmojo Lietuvos atstovo, tapusio Jungtinių Tautų neįgaliųjų teisių komiteto nariu, išsakytos mintys apie gimnaziją: „Žinau, kad „Saulėtekio“ gimnazija eina tinkama linkme, atliepdama į pasaulines UNESCO ir Jungtinių Tautų nubrėžtas švietimo gaires. „Saulėtekio“ gimnazijoje lygiateisiais pagrindais sutinkami visi vaikai, visiems vaikams, neišskiriant nei vieno, suteikiamas kokybiškas ugdymas, įskaitant įvairius ugdymo metodus, įvairovišką neformalaus švietimo pasiūlą. Esu įsitikinęs, kad čia vaikai įgyja ne tik būsimai profesijai ir gyvenimui būtinų žinių, bet ir kultūrinės kompetencijas, kas atitinka naujausias Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) gaires.“

#### **Technologiniai veiksniai.**

Ketvirtoji pramonės revoliucija ateina su naujomis technologijomis ir išradimais, sujungiančiais fizinių, skaitmeninių ir biologinių pasaulius. Akivaizdi pažanga informacinių ir ryšių technologijų (toliau – IRT) srityje sudaro prielaidas ir švietimo įstaigose diegti inovatyvius mokymo(si) metodus, skatina organizuoti ugdymo(si) procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, didinant ugdymo(si) prieinamumą.

Gimnazijoje išplėta ir nuolat atnaujinama IRT sistema. Visiems pedagoginio personalo darbuotojams ir ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams įrengtos kompiuterizuotos

darbo vietos su interneto prieiga, 2015 m. įdiegtas nemokamas prisijungimas mokiniams prie interneto per belaidį (wi-fi) interneto ryšį.

Nuo 2017 metų gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptis. Ne tik gimnazijoje, bet ir už įstaigos sienų, kitose edukacinėse erdvėse nuolat įgyvendinamos STEAM programos (STEAM santrumpa žymi gamtos mokslų (angl. – Science), technologijų (angl. – Technology), inžinerijos (angl. – Engineering), visų kitų disciplinų (angl. – „All other diciplines“) ir matematikos (angl. – Mathematics) sritis).

Nuo 2011 m. gimnazijai įteisinus nuotolinio mokymo formą ir 2014 m. vasario mėnesį gavus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pritarimą mokyti šalies mokinius nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas, gimnazijos ekstranete veikiančioje informacinėje sistemoje nuotolinio mokymo platformos Moodle pagrindu parengtos ir nuolat atnaujinamos nuotolinės visų dalykų programos visų klasių koncentrams.

Pakankamai moderni IRT sistema, gimnazijos ekstranete veikiančioje informacinėje sistemoje nuotolinio mokymo platformos Moodle pagrindu sukaupta metodinė medžiaga ir įgyta nuotolinio mokymo darbo patirtis padėjo gana nesunkiai įveikti pandemijos metu iškeltus visuotinio nuotolinio mokymo iššūkius.

#### **Teisinė bazė.**

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 3 d. sprendimu.

#### **Vidinės aplinkos analizė:**

##### **Organizacinė struktūra.**

Mokykla įsteigta 1978 metų rugsėjo 1 dieną. 2009 metais, akreditavus vidurinio ugdymo programą, įstaiga tapo Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija. Gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendina Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Gimnazijos pagrindinė veiklos rūšis – vidurinis ugdymas. Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas. Gimnazijos nuostatuose įteisinti kasdieninio, nuotolinio, savarankiško ir ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdai.

Gimnazijos organizacinę struktūrą reglamentuoja Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos vidaus struktūros ir valdymo modelio aprašas, patvirtintas direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-147 (Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus 2011 m. sausio 13 d. įsakymo Nr. V-52 redakcija).

Aukščiausia savivaldos institucija – Gimnazijos taryba. Mokytojų savivaldą realizuoja Mokytojų taryba, mokinių – Mokinių parlamentas bei klasių seniūnų taryba. Klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldą sudaro visų tos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldos institucijai vadovauja susirinkimo išrinktas vadovas. Darbo santykių reguliavimui veikia Darbo taryba.

##### **Žmogiškieji ištekliai.**

Gimnazijoje dirba 44 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 14 atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 22 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas ekspertas, 17 turi magistro laipsnį, 1 – Lietuvos Respublikos informatikos mokslo daktaro laipsnį. Ugdymo įstaigoje dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas (1,3 etato), 2 bibliotekininkai (0,75 ir 0,3 etato), profesinio orientavimo (karjeros) konsultantai (0,5, 0,25 ir 0,25 etato). Gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinasi 16 darbuotojų. Šiltą mikroklimatą darbe lemia darbuotojų asmenybių įvairovė, vienas kito papildymas, kartu perimamumas (kolektyve dirbančių 60 darbuotojų amžiaus vidurkis – 50 metų), nuostatų pozityvumas, mokymosi, asmeninio tobulėjimo paskata ir pasiektas švietimo įstaigos darbo

specifikai nebūdingas aukštas vyrų ir moterų darbuotojų balansas (32% – vyrų darbuotojų, 66% – moterų).

2020 metais buvo sustabdytas mokinių skaičiaus mažėjimas bei stabilizuotas klasių komplektų skaičius gimnazijoje. 2019–2020 m. m. buvo sukomplektuota 11 klasių, o 2020–2021 m. m., kaip ir šiais – 2021–2022 m. m. –, sukomplektuota 12 klasių. 2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 268 mokiniai.

#### **Planavimo sistema.**

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą.

Vadovaudamiesi Bendrosiomis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, gimnazijos ugdymo planu mokytojai rengia dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programas, mokomųjų dalykų, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programų ilgalaikius (mokslo metams) ir trumpalaikius (teminius) dalyko programos planus, neformaliojo švietimo programas, klasių auklėtojų darbo planus bei sudaromi užsiėmimų tvarkaraščiai.

Metinio veiklos plano pagrindu veiklos planus kalendoriniams metams rengia gimnazijos struktūriniai padaliniai, veikiančios darbo grupės, komisijos bei specialistai.

Finansinę ir ūkinę veiklą gimnazija planuoja rengdama mokymo lėšų, aplinkos, projektų ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų programų sąmatas.

#### **Finansiniai ištekliai.**

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos, projektų ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų.

2021 m. įstaigos veiklai finansuoti skirta 656,2 (638,8 – Mokymo lėšos, 8,3 – Skaitmeninio ugdymo plėtos, 9,1 – mokinių konsultavimui) tūkst. eurų valstybės tikslinės dotacijos, iš savivaldybės biudžeto (aplinkai finansuoti) 2021 m. skirta 228,9 tūkst. eurų, 2021 m. kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas surinkta –9,7 tūkst. eurų, iš praėjusių metų likučių gauta 2,3 tūkst. eurų, 2021 m. gauta 1,4 tūkst. eurų 2 procentų pajamų mokesčio paramos.

2020 metais laimėtas projektas pagal ERASMUS+ KA2 programą „STEMmed.FR.O.M.Robotics – STEM iMproved in the FRame Of Mobility and Robotics“. Projekto trukmė 2020–10–01 – 2022–09–30, skirtas finansavimas – 22912 eurų.

2021 metais gimnazijos ir Baltrex klubo kartu parengta paraiška ir laimėtas bei jau pradėtas įgyvendinti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas projektas gimnazijos sporto aikštynui atnaujinti (finansavimas: 450 000 Eur – fondo lėšos, 50 000 Eur – klubo lėšos, 250 000 Eur – Šiaulių miesto savivaldybės lėšos).

#### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Gimnazijoje puikiai išvystyta IRT sistema. Įstaigoje veikia 7 serveriai, įrengtos 229 kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga visiems pedagoginiams darbuotojams, gimnazijos administracijai, ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams bei mokiniams (įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai, 1 robotikos kabinetas, 5 kompiuterizuoti dalykų kabinetai: lietuvių, anglų kalbų, fizikos, dailės, ekonomikos, kompiuterizuoti biblioteka-informacinis centras ir Ugdymo karjerai centras). Vienu kompiuteriu naudojasi 1,29 mokinio (118 kompiuterių ir 92 planšetiniai kompiuteriai 270 mokinių).

Ugdymo(si) procese naudojami 38 multimedia projektoriai, 15 dokumentų nuskaitymo kamerų, 7 interaktyviosios lentos, 1 interaktyvi-virtuali lenta, 29 lazeriniai spausdintuvai, 2 3D spausdintuvai, 6 3D spausdintuvai-pieštukai 3DOODLER, 6 skaitytuvai, 3 skaitmeninės video kameros, veiksmo kamera SJ4000, 9 skaitmeniniai fotoaparatai, 2 garso kolonėlės (aerobikos ir sporto salėse), nuotoliniam mokymui įrengta 13 WED kamerų.

2021 metais iš Nacionalinės švietimo agentūros pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauti 9 nešiojami kompiuteriai ir nuotoliniam mokymui skirtas 1 komplektas mobilių vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginių, kuriuos perdavė Šiaulių miesto savivaldybė.

Informacija apie gimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje <http://www.sauletekis.lt>, Facebook paskyroje, gimnazijos fojė įrengtame elektroniniame

informaciniame stende, teikiama spaudai ir televizijai, nuo 2011 m. kasmet išleidžiamas reprezentatyvus mokyklos kalendorius (stalo kalendorius). Gimnazijoje įrengtas muzikinis automatinis skambutis, kurio pagalba operatyviai vykdoma informacijos sklaida gimnazistams ir darbuotojams.

#### **Vidaus darbo kontrolė.**

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Vidaus darbo kontrolę užtikrina įstaigoje įgyvendinama Vidaus kontrolės politika. Gimnazijos veiklą prižiūri ir teikia pagalbą Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, valstybės kontrolės tarnyba.

#### **SSGG analizė**

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aiškūs, perspektyvą ir pozityvius pokyčius skatinantys bendruomenės susitarimai.</li> <li>▪ Geras mikro ir makro klimatas, demokratiška atmosfera gimnazijoje.</li> <li>▪ Senų tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.</li> <li>▪ Aktyvi projektinio darbo praktika ir bendruomenės įsitraukimas į tarptautines veiklas.</li> <li>▪ Naujų skaitmeninių mokymosi aplinkų panaudojimas mokymui(si).</li> <li>▪ Gimnazijos atvirumas pasauliui: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pokyčius, mezga socialinius ryšius.</li> <li>▪ Paveikus orientavimasis į mokinių poreikius.</li> <li>▪ Produktyvus darbas su specialiuju ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais.</li> <li>▪ Nuotolinis mokymas ir nuolat tobulinama nuotolinio/hibridinio mokymo(si) sistema.</li> <li>▪ Nuolat atnaujinamos ir kuriamos gimnazijos erdvės.</li> <li>▪ Žmogiškieji išteklių: dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos darbuotojai.</li> <li>▪ Neformalus švietimas tenkina daugumos mokinių poreikius.</li> <li>▪ Kryptinga pagalba mokiniams, planuojantiems savo karjerą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nepakankama galimybė mokiniui patirti įvairius bendradarbiavimą ir kūrybiškumą skatinančius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas skirtinguose kontekstuose.</li> <li>▪ Nepakankamas mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas integruojant mokomuosius dalykus.</li> <li>▪ Per menka dalies mokinių mokymosi nuostata bei tėvų atsakomybė už savo vaiko mokymąsi.</li> <li>▪ Nevisiškai išnaudojama turima ugdymo(si) bazė.</li> <li>▪ Tobulintinas mokinių vertinimas ir įsivertinimas.</li> <li>▪ Nepakankama dalies mokinių mokymosi mokyti kompetencija.</li> <li>▪ Gimnazistų lankomumo problema.</li> <li>▪ Ne itin aktyvus tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje.</li> <li>▪ Įtampos visuomenėje, persiduodančios mokyklai ir bloginančios psichologinį klimatą.</li> <li>▪ Koridoriai estetiškai nepatrauklūs, neįdomūs.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nuolatos atnaujinamos gimnazijos erdvės ir kabinetai, kuriančios patogesnę ir patrauklesnę ugdymo(si) aplinką.</li> <li>▪ Sukurta bendra mokytojų bendradarbiavimo ir poilsio erdvė.</li> <li>▪ Įvairi ir kasmet gerėjanti, šiuolaikiška įranga bei mokymo(si) priemonės.</li> <li>▪ Turtinama biblioteka-informacinis centras.</li> <li>▪ Mokinių skaičiaus laikinosiose grupėse ar klasėse mažinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą.</li> <li>▪ Nepakankamai išvystyta viešojo transporto sistema (blogas susisiekimas su miesto mikrorajonais).</li> <li>▪ Nepalanki gimnazijos geografinė padėtis.</li> <li>▪ Iškreipta gimnazijų konkurencija mieste.</li> <li>▪ Menkas mokytojo specialybės prestižas, mažėjantis autoritetas visuomenėje.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mokytojų-pagalbininkų individualus darbas su žemų mokymo(si) gebėjimų mokiniais.</li> <li>▪ Inovatyvių mokymo(si) metodų, būdų ir formų taikymas pamokose.</li> <li>▪ Įvairesnių ir veiksmingesnių pažangos ir pasiekimų vertinimo (įsivertinimo) būdų bei formų taikymas.</li> <li>▪ Aktyvesnis tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą.</li> <li>▪ Aktyvesnė mokinių savivaldos veikla.</li> <li>▪ Mokinių – pedagogų – tėvų bendradarbiavimo plėtojimas.</li> <li>▪ Gero gimnazijos įvaizdžio kūrimas.</li> <li>▪ Galimybės tęsti kokybišką profesinio veiklinimo, visuomeninę, socialinę ir prevencinę veiklą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialinių tinklų įtaka mokinių bendravimo įgūdžiams.</li> <li>▪ Pasyvus tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą ir menkas tėvų dėmesys vaiko asmenybės ūgčiai.</li> <li>▪ Medicinos darbuotojo nebuvimas įstaigoje ir trumpas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo laikas.</li> <li>▪ Sistemingos tautinės mokyklos strategijos stoka.</li> <li>▪ Mažas gabių mokinių skaičius gimnazijoje.</li> <li>▪ Mokinių savarankiškumo ir atsakomybės stoka.</li> </ul>
---	---

## II SKYRIUS

### SĄLYGŲ ASMENINEI KARJERAI SUDARYMAS MOKINIAMS IR GIMNAZIJOS DARBUOTOJAMS (kodas 01)

„Saulėtekio“ gimnazija, įgyvendindama šį tikslą, užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, garantuoja bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą bei vykdo kitas, gimnazijos nuostatuose numatytas, veiklas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų bei kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, nuostatomis.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2021 metų faktas</b>	<b>2022 metų</b>	<b>2023 metų</b>	<b>2024 metų</b>
1. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%).	100	100	100	100
2. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%).	96	97	98	99
3. Mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis (%).	74	75	76	77
4. Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas, dalis (%).	100	100	100	100
5. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga pagalba bei šią pagalbą gaunančių, dalis (%).	100	100	100	100
6. Įgyvendinamų mokymosi kryptių skaičius.	4	4	4	4
7. Mokinių, dalyvavusių SKU veiklose, dalis (%).	98	98	99	100
8. Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (%).	100	100	100	100
9. Neformalaus švietimo užsiėmimus lankančių gimnazijos mokinių dalis (%).	84	85	85	85

10. Mokinių, dalyvavusių gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.), dalis (%).	100	100	100	100
11. Atnaujinto ugdymo turinio dalis (%).	0	50	80	100
12. Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius.	1	1	1	1
13. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotų mokytojų skaičius.	2	2	2	2
14. Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (%).	100	100	100	100
15. Aplinkos darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (%).	25	25	31	31

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### **01.01 uždavinys. Užtikrinti kokybišką pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.**

Pasauliui keliaujant „Ketvirtosios pramonės revoliucijos“ keliu, švietimui keliami iššūkiai – ugdyti inovatyvią, mąstančią, kūrybišką, pilietiškai atsakingą asmenybę, gebančią sėkmingai socializuotis ir pasiekti optimalią asmenybės brandą. Artimiausias gimnazijos laukiantis iššūkis, kaip ir kitų Lietuvos bendrojo ugdymo įstaigų, – kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Gimnazija, įgyvendindama švietimo sistemai iškeltus tikslus, sudaro sąlygas kurti ugdymo dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales pasiektų kuo aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams sudaromos sąlygos pagal pomėgius ir poreikius pasirinkti ugdomosios veiklos kryptis bei neformaliojo švietimo veiklas.

01.01 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

01.01.01. Gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimas.

01.01.02. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas gimnazijoje.

01.01.03. Mokytojų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai vykdymas.

##### **01.02 uždavinys. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.**

Individualūs mokinių gebėjimai ugdomi siūlant mokiniams įvairiapusę formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklą.

Gimnazijoje, šalia įgyvendinamų 3 mokymosi kryptių (biomedicinos mokslų, robotikos ir sporto), nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti Amatų ir dizaino kryptis. Ši nauja kryptis ženkliai prisideda prie STEAM projekto gimnazijoje plėtros. Šią kryptį pasirinkę mokiniai ne tik gerina savo mokymo(si) pasiekimus, ugdo(si) bendradarbiavimo, komunikavimo įgūdžius, lavina gebėjimą priimti sprendimus, inžinierinį mąstymą, kūrybiškumą per praktinę veiklą, bet kartu puoselėja lietuvių tautos amatų tradicijas, tvaraus dizaino principus – savo aplinkos formavimo, atsižvelgiant į gamtą ir jos dėsnius, idėjos svarbą.

01.02 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

01.02.01. STEAM projekto gimnazijoje įgyvendinimas.

01.02.02. Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas.

01.02.03. Ugdymo karjerai paslaugų teikimas.

##### **01.03 uždavinys. Teikti kiekvieno vaiko lūkesčius atitinkančią, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.**

Socialinė gimnazijos mokinių padėtis įvairialypė. Kaip ir kasmet, taip ir šiais 2021-2022 m. m. gimnazijoje mokosi 21 % socialiai remtinų, 6 % globojamų mokinių. Daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą (5,58 % mokinių skirta sisteminga socialinio pedagogo ir/ar psichologo pagalba). Gimnazija turi sukaupusi didelę darbo su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais patirtį. Turbūt ir dėl šios priežasties kasmet gimnaziją renkasi vis daugiau specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių. 2021–2022 m. m. mokosi 25,7% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Gimnazija yra viena mažiausiai gimnazistų ir daugiausiai specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių (toliau – SUP) turinti gimnazija Šiaulių mieste. Tikėtina, kad vis didesnis procentas čia besimokančių mokinių rinksis laikyti valstybinius brandos egzaminus.

Veiksminga ir savalaikė pedagoginė pagalba įvairių ugdymo(si) poreikių mokiniams pirmiausia teikiama pamokose. Mokiniais suteikiamos galimybės pagal ugdymo(si) gebėjimus ir polinkius rinktis mokymosi kryptis, pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius (I-II gimnazijos klasėse – paremiamuosius dalykų modulius), tiriamąją, projektinę veiklą, leidžiančią pagilinti dalyko žinias ir gebėjimus. Gabių mokinių ugdymui papildomai skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, dailės dalykų konsultacinės valandos, bei mokiniai gali individualiai konsultuotis su visų mokomųjų dalykų mokytojais per jų organizuojamas konsultacines valandas.

01.03 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

01.03.01. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.

01.03.02. Vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas.

01.03.03. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas.

***01.04 uždavinys. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes per neformaliojo švietimo ir projektines veiklas.***

Gimnazija kasmet panaudoja visas (100%) pagal bendruosius ugdymo planus neformaliajam švietimui įgyvendinti skirtas valandas. Neformalusis švietimas gimnazijoje orientuotas į mokinio gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą(si). Gimnazijoje veikia meninės raiškos, sportinės krypties, techninės kūrybos, pilietinio ir intelektualaus ugdymo būreliai. Atsižvelgiant į mokinių saviraiškos poreikius kasmet aktualizuojamas neformaliojo švietimo programų turinys, plečiama neformaliojo švietimo gimnazijoje pasiūla, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazistams pasiūlytas naujas regbio neformaliojo švietimo užsiėmimas.

Gimnazijos bendruomenė kartu su kitų šalių komandomis nuo 2018 metų rugsėjo mėnesio įgyvendino 6 Erasmus+ KA2 projektus. Nuo 2020 metų įgyvendinamas dar vienas tarptautinis ERASMUS + projektas, koreliuojantis su gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptimi, pagal ERASMUS+ KA2 programą “STEMmed.FR.O.M.Robotics – STEM iMproved in the FRame Of Mobility and Robotics“. Projekto trukmė 2020-10-01 – 2022-09-30, skirtas finansavimas – 22912 eurų.

01.04 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

01.04.01. Neformaliojo švietimo veiklų pagal poreikius užtikrinimas.

01.04.02. Projektinės veiklos įgyvendinimas.

#### **IV SKYRIUS**

### **ŠVIETIMO PRIEINAMUMO GERINIMAS INOVATYVIŲ PRIEMONIŲ PAGALBA**

#### **(kodas 02)**

Moderni ir nuolat atnaujinama IRT materialinė bazė bei aukšta IT specialistų kompetencija sudaro sąlygas gimnazijoje diegti inovatyvias mokymosi formas tuo pačiu užtikrinant vis geresnį švietimo prieinamumą.



<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2021 metų faktas</b>	<b>2022 metų</b>	<b>2023 metų</b>	<b>2024 metų</b>
1. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis (%).	100	100	100	100
2. Tėvų (globėjų/rūpintojų) besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis (%).	86	86	88	90
3. Mokinių, besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis (%).	100	100	100	100
4. Mokytojų, besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis (%).	100	100	100	100
5. Atnaujintų nuotolinių mokomųjų dalykų programų dalis (%).	50	60	80	100
6. Gimnazistų, besimokančių nuotoliniu būdu, dalis (%).	11	13	13	14
7. Atnaujinta gimnazijos informacinė sistema (toliau – GIS) (%).	0	30	50	70
8. Internetinės sistemos „Egzaminatorius.lt“ naudotojų dalis (%).	46	48	50	50
9. Mokytojų, naudojančių „Google Drive“ virtualią duomenų saugyklą, dalis (%).	84	86	89	91
10. Aplinkos darbuotojų, naudojančių „Google Drive“ virtualią duomenų saugyklą, dalis (%).	19	25	25	31
11. Veiklos kokybės įšivertinimo apklausoms atlikti naudojama programinė įranga (%).	80	80	90	90

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### *02.01 uždavinys. Plėtoti inovatyvių priemonių taikymą švietimo prieinamumui gerinti.*

COVID-19 pandemijos situacija patvirtino, kad gimnazija turi geras technines sąlygas organizuoti nuotolinį mokymą savo gimnazistams ir šalies mokiniams. Nuo 2011 m. gimnazijos nuostatuose įteisinta nuotolinė mokymo forma, 2014 m. vasario 13 d. gautas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pritarimas Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje mokyti šalies mokinius pagal pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Džiugu, kad „Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigė ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas. 2020–2021 m. m. gimnaziją baigė Linas Zingertas, Lietuvos U19 rinktinės žaidėjas, pastaruosius metus praleidęs Italijoje, Veronos miesto U19 komandoje. 2021–2022 m. m. abiturientų tarpe mokosi labai perspektyvūs ir jau savo puikiais pasiekimais išgarsėję Lietuvos jaunimo rinktinės žaidėjai: Armandas Kučys, Lietuvos U19 rinktinės narys, šiemet debiutavęs Lietuvos vyrų rinktinės sudėtyje, žaidžia Švedijos jaunimo lygoje atstovaudamas Kalmar U19 komandai, Vaidas Magdušauskas, Lietuvos U21 rinktinės narys ir Vokietijos jaunimo Bundeslygos Furth19 komandos narys, Vakarais Skibiniauskas, Lietuvos U19 rinktinės narys, praėjusį sezoną žaidė Lenkijos jaunimo lygoje už LegiaU19 komandą, o dabar atstovauja vyrų Kėdainių Nevėžio klubui, žaidžiančiam aukščiausioje A lygoje.

02.01 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

02.01.01. „Tamo“ elektroninio dienyno galimybių panaudojimas.

02.01.02. Nuotolinio mokymo įgyvendinimas.

02.01.03. Skaitmeninių aplinkų naudojimas.

**02.02 uždavinys. Tobulinti gimnazijos veiklos įsivertinimo sistemą.**

Gimnazijos savęs vertinimas bendruomenei padeda atpažinti silpnąsias ir stipriąsias veiklos sritis ir tikslingai suplanuoti mokyklos kaitą, orientuotą į savo veiklos kokybės gerinimą bei yra sistemingo informacijos kaupimo pagrindu priimamas mokyklos bendruomenės narių sprendimas apie vertę ir naudą, siekiant efektyvinti ugdymą.

Gimnazijos veiklos įsivertinimą palengvina duomenų rinkimo ir automatizavimo procesai. Gimnazija didelį kiekį informacijos saugo savo unikaloje GIS sistemoje ir vis didesnę dalį duomenų renka bei saugo naudodamasi debesų kompiuterijos sprendimais.

02.02 Uždavinio įgyvendinimui numatoma priemonė:

02.02.01. Duomenų rinkimo ir apdorojimo proceso automatizavimas.

02.02.02. Interneto sistemų panaudojimas gimnazijos veiklos įsivertinimui.

**VI SKYRIUS****ŠIUOLAIKIŠKOS UGDYMO APLINKOS KŪRIMO TĄSA MODERNIZUOJANT GIMNAZIJOS MATERIALINĘ IR TECHNINĘ BAZĘ (kodas 03)**

Įgyvendindama šį tikslą, gimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, sudaro saugias ir sveikas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, gimnazijos aprūpinimą inovatyviomis mokymo priemonėmis bei kuria šiuolaikišką mokymosi aplinką.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2021 metų faktas</b>	<b>2022 metų</b>	<b>2023 metų</b>	<b>2024 metų</b>
1. Darbo užmokesčio asignavimų (ML, aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų) pakankamumas personalui išlaikyti (%).	100	100	100	100
2. Aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų pakankamumas gimnazijos pastato išlaikymui (%).	100	100	100	100
3. Modernizuotų kabinetų skaičius.	3	1	1	1
4. Patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams (%).	96	100	100	100
5. Įrengta lauko klasė.	0	1	0	0
6. Įrengtų edukacinių-poilsio erdvių skaičius.	2	1	1	1
7. Mokymo priemonėmis aprūpintų kab. sk.	8	4	4	4
8. Panaudota skaitmeninėms mokymosi priemonėms išigyti skiriamų lėšų dalis (%).	100	100	100	100
9. STEAM (biologijos) laboratorijos įrengimas.	0	1	0	0
10. Įgyvendinamas Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo projektas (Nr. SP2021-1-094.)	1	1	1	0
11. Sporto salėje įrengta priverstinė vėdinimo sistema su rekuperacija paduodamojo oro šildymu, atliktas sporto salės grindų ir patalpų kapitalinis remontas.	0	1	1	0
12. Atnaujinta sporto salės šildymo sistema.	0	1	0	0
13. Rekonstruota sporto salės stogo danga, papildomai apšiltinant, apšiltinti pamatai, sporto salės išorės sienos ir atlikta apdaila.	0	0	0	1

## VII SKYRIUS

### 03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### **03.01 uždavinys. Gimnazijos ugdymo(si) bazės modernizavimas ir įstaigos pastato energetinio efektyvumo didinimas.**

Gimnazija sudaro saugias ir sveikas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, kuria šiuolaikišką mokymosi aplinką. Nuo 2010 metų įgyvendinant STEAM filosofiją gimnazijoje įkurtos fizikos ir chemijos laboratorijos, įrengtas robotikos kabinetas, modernizuota informacinių technologijų, technologijų, menų bazė bei inovatyviomis mokymo priemonėmis atnaujinti kitų mokomųjų kabinetų išteklių. Įkurtas „Tylos kambarys“, įrengtas mokinių savivaldai skirtas kabinetas. sukurtos 5 poilsio-educacinės erdvės. 2021 m. naujai įrengtos erdvės: administracijos darbuotojams skirtas kabinetas, individualaus gimnazistų mokymosi kabinetas, poilsio erdvė „Xbox Room“, skirta visiems bendruomenės nariams atsipūsti, pailsėti ir bendraujant praleisti laiką.

Reikalingos didelės investicijos gimnazijos kiemui, pastato išorės sienų šiltinimui, stogo dangos rekonstrukcijai (papildomai apšiltinant stogą), pamatų izoliavimui ir apšiltinimui, šilumos mazgo rekonstravimui, vėdinimo sistemos modernizavimui, elektros instaliacijos ir apšvietimo sistemos rekonstrukcijai, sporto salės grindų remontui. Dėl šių prižasčių blogėjant pastato būklei išaugo energijos sąnaudos šildymui. 2012 m. atliktais gimnazijos pastato energijos sąnaudų skaičiavimais nustatyta pastato energinio naudingumo klasė – **D**. Apšiltinus gimnazijos pastato išorės sienas ir atlikus kitus minėtus darbus sumažėtų energijos sąnaudų suvartojimas. Ši priemonė ženkliai prisidėtų prie biudžeto (aplinkai išlaikyti skirtų lėšų) taupymo bei pagerėtų mokinių ugdymo(si) ir personalo darbo sąlygos, teikiamų paslaugų kokybė.

03.01 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

03.01.01. Ugdymo aplinkos finansavimas.

03.01.02. Patalpų ir teritorijos higienos normų reikalavimams užtikrinimas.

03.01.03. Mokymo priemonių atnaujinimas.

03.01.04. IT technikos įsigijimas ir atnaujinimas.

03.01.05. Bibliotekos-informacinio centro fondų atnaujinimas.

#### **03.02 uždavinys. Stiprinti gimnazijos sporto bazę.**

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas sportui ir sveiko gyvenimo būdo propagavimui. I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama sporto kryptis, III–IV – be bendrosios kūno kultūros A ir B kurso, galima rinktis šias sporto šakas: atletinę gimnastiką, krepšinį, tinklinį, aerobiką, gimnastiką su funkciniais TRX treniruokliais. Visus kalendorinius metus veikia Sporto žaidimų lyga. Bendruomenei sudaromos sąlygos sportuoti dvejose šiuolaikiškose treniruoklių ir aerobikos salėse. 2016 m. vasarą gimnazijos aikštyne įrengta paplūdimio tinklinio aikštelė. Kasmet gimnazija organizuoja jau tradiciniais tapusius Šiaulių miesto bendruomenių tinklinio ir krepšinio 3x3 turnyrus.

Siekiamybė plėsti sporto krypties gimnazijoje įgyvendinimo įvairialypiškumą paskatino kartu su partneriu – Šiaulių regbio „Baltrex“ klubu, parengti paraišką ir laimėti bei jau pradėti įgyvendinti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamą projektą gimnazijos sporto aikštynui atnaujinti. Gražioms vizijoms įprasminti visada reikia palaikymo ir paramos. Tad labai džiugu, kad ir Šiaulių miesto savivaldybė, ir privatus verslas palaikė įkvėpimo judėti idėją ir sutiko finansiškai paremti būsimą išskirtinę ne tik „Saulėtekio“ gimnazijos erdvę, bet ir viso miesto. Tai mieste pirmoji tokia graži iniciatyva, liudijanti, kad tik stiprindami tarpinstitucinius ryšius, bendradarbiaudami ir suvokdami vienybės jėgą galime pasiekti dar didesnių, galimai net pranoksiančių lūkesčius, rezultatų.

Projekto pavadinimas ir numeris – „Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas“, Nr. SP2021-1-094.

Projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2021 m. rugpjūčio 12 d. – 2023 m. rugpjūčio 11 d.

Pritrauktas finansavimas – 750 000 Eur (iš kurių 450 000 – Sporto rėmimo fondo, 50 000 – klubo „Baltrex“, 250 000 – Šiaulių miesto savivaldybės lėšos).

03.02 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

03.02.01. Sporto bazės pritaikymas formaliajai ir neformaliajai gimnazijos bendruomenės veiklai.

03.02.02. Sporto inventoriaus atnaujinimas.

**03.03 uždavinys. Gamtamokslinio ugdymo(si) bazės atnaujinimas STEAM kompetencijų ugdymui.**

Įgyvendinant STEAM filosofiją gimnazijoje įkurtos fizikos ir chemijos laboratorijos, įrengtas robotikos kabinetas, modernizuota informacinių technologijų, technologijų, menų bazė bei inovatyviomis mokymo priemonėmis atnaujinti kitų mokomųjų kabinetų ištekliai. Gimnazijai skirta Kokybės krepšelio lėšos (68 072 eurų) leis ženkliai atnaujinti gamtamokslinio ugdymo bazę – įrengti modernią biologijos laboratoriją, mokinių STEAM kompetencijų ugdymui bei inovatyviomis priemonėmis atnaujinti kitas gimnazijos laboratorijas.

03.03 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

03.03.01. STEAM (biologijos) laboratorijos įrengimas.

03.03.02. Gamtamokslinio ugdymo priemonių atnaujinimas.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos pirmininkė

SUDERINTA

Švietimo skyriaus vedėja

Diana Griniene

2021-12-20

Edita Minkuvienė

20 - -