

**ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JŪRATĖS KAŠČIUŠKIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. D3-16

Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Sąlygų asmeninei karjerai sudarymas mokiniams ir gimnazijos darbuotojams.		
1.1. Užtikrinti kokybišką pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.		
1.1.1. Gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimas	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis – 100 %.	2020 metais visi (100%) II gimn. klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą, viena mokinė mokėsi pagal individualizuotą ugdymosi programą (jai išduotas pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas).
	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis – 98 (%).	Vidurinį išsilavinimą įgijo 97% abiturientų. 100% gimnazistų išlaikė šiuos pasirinktus valstybinius brandos egzaminus: rusų k., anglų k., istorijos, geografijos, informacinių technologijų. Geriausiai sekėsi laikyti anglų kalbos egzaminą – daugiausia mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.
	Klasių skaičius – 12.	2020-2021 m. m. skaičius klasių komplektų – 12 klasių. Sukomplektuota 1 klase daugiau nei 2019-2020 m.
	Mokytojų skaičius – 40.	2020 m. dirbo 40 mokytojų.
1.1.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis – 100 %.	2020 m. visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai (100%) tobulino savo kvalifikaciją. Gimnazijos mokytojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 100% mokytojų tobulino naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetenciją ne tik išorės kvalifikacijos tobulinimo kursuose, bet ir gimnazijoje IT priežiūros inžinieriaus organizuojuose Moodle aplinkos galimybių panaudojimo mokymuose.
	Aplinkos darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis – 33%.	22% aplinkos darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tačiau ugdymo aprūpinimo skyriaus ir buhalterijos darbuotojų nuolatinį kvalifikacijos tobulinimą ribojo skurdi 2020 metų kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla.

		Vienas Aplinkos darbuotojas (IT inžinierius) šiuo metu studijuoja informacines technologijas Kauno Technologijų universitete.
1.1.3. Mokytojų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai vykdymas.	Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotų mokytojų skaičius – 2.	2 mokytojai, planavę įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją 2020 metų antrą pusmetį, dėl COVID pandemijos pateikė prašymus nukelti jų aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimo (mokytojo metodininko ir vyresniojo mokytojo) svarstymą į 2021 metų 1 pusmetį.
1.1.4. Metodinės veiklos tobulinimas.	Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius – 2.	Parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos: „Nuotolinis mokymas VMA MOODLE – misija įmanoma“, „Darbo pradžia su Moodle sistema“, „Matematikos informacijos pateikimas Moodle sistemoje“.
	Parengtų metodinių darbų virtualioje aplinkoje skaičius – 10.	2020 m. gimnazijos ekstranete veikiančioje <i>Moodle</i> platformoje parengė visų mokomųjų dalykų testų rinkinius. Kitose virtualiose aplinkose mokytojai parengė 124 metodinius darbus: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 38 lietuvių kalbos ir literatūros testų rinkinius darbui interneto svetainėse: kahoot.com, padlet.com, socrative.com; ▪ 46 anglų kalbos testus darbui interneto svetainėse: quizlet.com, liverworksheets.com, kahoot.com, learningapps.org, socrative.com; ▪ 15 biologijos testų rinkinių klase.eduka.lt; ▪ 14 istorijos testų rinkinių darbui interneto svetainėse: etest.lt ir klase.eduka.lt; ▪ 6 fizinio ugdymo metodinius darbus gimnazijos <i>facebook</i> aplinkoje; ▪ 3 muzikos ritminių užduočių rinkinius musicators.com ir 17 testų rinkinių quizizz.com aplinkoje; ▪ 2 dorinio ugdymo testų rinkinius darbui interneto svetainėse: testportal.net, learningapps.org.
	Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas, dalis – 95%.	90% mokytojų bent kartą 2020 metais vedė atviras pamokas.
1.2 uždavinys. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.		
1.2.1. STEAM projekto gimnazijoje įgyvendinimas.	Gimnazistų dalyvavimas kitų švietimo įstaigų organizuojamose STEAM programose (programų sk.) – 4.	2020 metais gimnazistai dalyvavo 6 kitų įstaigų organizuojamose STEAM programose: <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Virtualioji realybė“ (Šiaulių universitetas); ▪ „Aplinkos bioindikacija pagal titnagdumblius ir žiedadulkes“ (Šiaulių universitetas); ▪ „Žvilgsnis į vandenį“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ Patyriminis vizitas garso ir įrašų studijoje (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ Patyriminis vizitas-susipažinimas su automatikos ir elektros inžinerijos, mechatronikos studijų programomis (Šiaulių valstybinė kolegija);

<p>Įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis.</p>	<p>▪ „Augalai ir kvapai“ (Botanikos sodas).</p> <p>Nuo 2013 metų I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis. Šią kryptį pasirinkę mokiniai ne tik gilina žinias papildomose biologijos, chemijos dalykų, dalykų modulių pamokose, bet ir aktyviai dalyvauja praktinėje–tiriamosioje veikloje. Gimnazistams organizuojami edukaciniai užsiėmimai Šiaulių universitete, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos fakultete, šių įstaigų organizuojamose STEAM programose bei kitose aukštojo mokslo institucijose. 2020 metais III gimn. klasių mokiniai dalyvavo tiriamosioje veikloje STEAM Šiaulių universitete „Aplinkos bioindikacija pagal titnagdumblis ir žiedadulkes“, II gimn. klasių mokiniai – „Žvilgsnis į vandenį“ Šiaulių valstybinėje kolegijoje.</p> <p>Gimnazijoje organizuoti „Tyrėjų dienos renginiai“, projektiniai darbai „Mano diena mokslo istorijoje“ ir ekologiniai projektai: „Vandens svarba ir taupymas“, „Kas man yra ekologija?“.</p> <p>Biomedicinos srities mokiniai 2020 m. spalio – lapkričio mėnesiais dalyvavo asociacijos „Gyvoji planeta“ organizuotame naujame projekte „Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų Mokytojai“. Šio projekto tikslas – pažvelgti į kitas gyvybės rūšis, siekiant pažinti, mokytis iš jų, gerbti, puoselėti su jomis gražų, harmoningą santykį. Mokiniai iš daugybės gyvūnų turėjo išsirinkti vieną, vieningai nuspręsta domėtis kašaloto gyvenimo ypatumais. Buvo be galo įdomu sužinoti apie pasirinkto gyvūno išskirtinumą, ištvermingumą, bendruomeniškumą ir neapsakomą jo vertę gyvajai gamtai. Surinkę teorinę informaciją apie kašalotus, mokiniai meniškai perteikė ją piešiniais. Iš piešinių buvo sukurtas bendras darbų koliažas.</p>
<p>Įgyvendinama robotikos kryptis.</p>	<p>Įvertinus gerą gimnazijos informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūrą, aukštą IT specialistų kvalifikaciją (robotikos ir kibernetikos magistras, Lietuvos Respublikos informatikos mokslų daktaras, profesionalus vyr. programuotojas), gimnazijos iškovotas aukščiausias prizines vietas tarptautinėse robotikos varžybose, organizuotus robotikos renginius miesto, šalies gyventojams, nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptis.</p> <p>Mokiniai susipažino su robotikos pagrindais, plėtojo 3d modeliavimo, programavimo ir</p>

	<p>konstravimo įgūdžius. Mokymui naudojo ypač modernią Arduino platformą bei mBot robotus. Naudodami šias priemones mokiniai išmoko konstruoti įvairius robotus (linijos sekimo, mini sumo ir t.t.). Kurdami ir konstruodami robotą mokiniai išmoko naudoti įvairius prie robotų jungiamus daviklius, programuoti robotus, naudotis 3D objektų kūrimo programomis, spausdinti daiktus 3D spausdintuvu.</p> <p>Tobulinti sukurtus robotus skatino dalyvavimas robotikos varžybose. Programos pagalba taip pat mokėsi dirbti komandoje, ugdėsi bendradarbiavimo, komunikavimo įgūdžius, lavino gebėjimus priimti sprendimus, loginį mąstymą, kūrybiškumą per praktinę veiklą.</p> <p>Sukaupta patirtis ir noras „užkrėsti“ robotikos virusu ir domėjimusi naujausiomis technologijomis kuo daugiau gimnazistų ir miesto gyventojų, paskatino patiems organizuoti robotikos mokymus, robotikos pristatymo BLIC turnyrus Šiauliuose bei kituose Lietuvos miestuose, robotikos varžybas. Gimnazija kasmet, bendradarbiaudama su Šiaulių robotikos klubu (gimnazijos direktorė yra šio klubo prezidentė), nuo 2016 metų organizuoja robotikos varžybas „Saulės robotų mūšis“, o nuo 2018 metų šios varžybos išaugo į tarptautinį lygmenį ir organizuojamos kasmet. Deja, dėl 2020 metų pandemijos šios varžybos neįvyko, tačiau vėl bus organizuotos 2021 metais.</p>
<p>Įgyvendinama sporto kryptis.</p>	<p>Nuo 2015 m. įgyvendinant sporto krypties programą I–IV klasių gimnazistai tobulino pasirinktų sporto šakų (krepšinio, tinklinio, futbolo, plaukimo, bėgimo rungties, gimnastikos, sunkiosios atletikos) pagrindinius veiksmus, gebėjimus ir įgūdžius, mokėsi pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus įvairiose gyvenimo situacijose, ugdėsi judesių kultūrą, fizines galias bei jų kontrolės įgūdžius, plėtė žinias apie kūno kultūros socialinę reikšmę, fizinę saviugdą, gilino sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžius. Šią kryptį pasirinkę mokiniai teisėjauja sporto varžybose ir kartu su kitais įstaigos ugdytiniais dalyvauja visus mokslo metus gimnazijoje veikiančios Sportinių žaidimų lygos veikloje.</p> <p>2019 m. net 20 vaikinių ir 6 merginos pasirinko sporto kryptį ir 2019–2020 m. m. pirmą kartą gimnazijoje suformuota pirmokų (9-okų) sporto klasė, o 2020 metų rugsėjo 1 d. suformuota dar viena pirmokų (9-okų) sporto klasė.</p>

		Gimnazijoje sporto kryptis įgyvendinama ir per sporto renginių organizavimą ne tik savo bendruomenei, bet ir miesto gyventojams. Net pandemijos metu sporto krypties veikla nenutrūko. 2020 metais organizuoti renginiai: „Sportiniai iššūkiai gimnazijos bendruomenei“, <i>Pacer</i> programėlėje sukurta „Saulėtekio gimnazijos žingsnių grupė“. Lietuvos mokyklų žaidynėse „Duok žaibą žvaigždei“ „Saulėtekio“ komanda tapo laureatais ir buvo apdovanota 3 krepšinio kamuoliais.
1.2.2. Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas.	Skatintų mokinių dalis – 28%.	2020 m. skatintų mokinių dalis – 28%. Gabūs mokiniai gimnazijoje giriami, informacija apie jų pasiekimus skelbiama elektroninio „Tamo“ dienyno pagalba, talpinama gimnazijos tinklalapyje, <i>facebook</i> paskyroje, žiniasklaidoje ir kitomis masinio informavimo priemonėmis. Mokiniai ir jų mokytojai, tėvai pagerbiami renginių metu (vienas jų – <i>Bendruomenės vakaras</i>), apdovanojami įvairiomis gimnazijoje įsteigtomis dovanomis, nemokamomis ekskursijomis. Kasmet renkama šauniasia klasė. 2020 metais Šauniasios klasės rinkimus laimėjo IIIa (dabar – IVa) klasė, kuriai skirta 290 eurų kelionei, tačiau dėl pandemijos kelionė neįvyko.
1.2.3. Ugdymo karjerai paslaugų teikimas.	UKC konsultuotų mokinių dalis – 80%.	UKC konsultuotų mokinių dalis – 100%.
	UKC konsultuotų mokytojų dalis – 80%.	UKC konsultuotų mokytojų dalis – 75%.
	UKC konsultuotų tėvų dalis – 50%.	UKC konsultuotų tėvų dalis – 75%.
	Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis – 100%.	100% gimnazistų, konsultuojamų profesinio orientavimo (karjeros) specialisto, parengė savo karjeros planus.
	Karjeros specialistų skaičius – 3.	UKC veiklas organizavo ir konsultacijas teikė 3 profesinio orientavimo (karjeros) specialistai (viena pareigybė išskirstyta trims žmonėms).
1.3 uždavinys. Teikti kiekvieno vaiko lūkesčius atitinkančią, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.		
1.3.1. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba bei šią pagalbą gaunančių, dalis – 80%.	Visiems 100 % mokinių, turinčių specialiojo ugdymosi poreikių, buvo teikiama reikalinga pagalba. 2020 m. gimnazijoje mokėsi 70 mokinių (25% visų gimnazijos mokinių), kuriems Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) išduotose pažymose buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 3 mokiniai buvo ugdomi pagal individualizuotą ugdymo programą. Visiems mokiniams ugdymo(si) procese pagalbą teikė specialusis pedagogas ir mokomųjų dalykų mokytojai pritaikydami dalyko bendrąsias

		<p>programas pagal mokinių dalyko gebėjimus. Kiekvienam mokiniui buvo sudarytas individualus dalyko programos turinys, nurodyti ugdymo būdai ir metodai, suderintas sistemingas mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimas, numatytos specialiojo pedagogo pagalbos kryptys.</p>
	Individualaus konsultavimo kontaktinių pamokų dalis – 8%.	<p>20% nuo visų kontaktinių pamokų buvo skirta individualiam konsultavimui. Individualios konsultacijos (dalis jų – gimnazijos virtualioje mokymosi aplinkoje) teikiamos ne tik gimnazistams, turintiems aukštus dalyko gebėjimus, bet ir visiems įvairių gebėjimų mokiniams organizuotos visų mokomųjų dalykų konsultacijos pagal mokslo metų pradžioje sudarytą konsultacijų grafiką. Sistemine mokymosi pagalba kiekvienam mokiniui apibrėžta Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, kur ypatingas dėmesys skiriamas kiekvieno vaiko asmeninės ūgties pamatavimui.</p>
	Mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis – 75%.	<p>2020 metais mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą dalis – 71,8%. Lyginant su 2019 metais ji išaugo 1,4%.</p>
1.3.2. Vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas.	Įgyvendinamos kiekvieno mokinio visapusiškos stebėsenos fiksuojant pažangą, socialinę ir pilietinę veiklą, dalis – 80%.	<p>100% įgyvendinama kiekvieno mokinio visapusiška stebėseną, fiksuojant pažangą, socialinę ir pilietinę veiklą. 2 kartus per metus I-III klasių mokiniai įsivertino pažangą ir pasiekimus rašydami diagnostinius testus. IV klasių mokiniai rašė valstybinių brandos egzaminų bandomuosius darbus, II klasių mokiniai – bandomuosius PUPP. Rezultatai aptarti Metodinėje taryboje. Mokiniai pažangą ir pasiekimus, asmeninę ūgtį aptarė kiekvieną mėnesį su klasės auklėtoja (klasės valandėlių metu), pildė Mokinio aplanką (mokinio individualios pažangos įsivertinimo lentelę) ir socialinės kompetencijos ugdymo(si) dienoraštį, o pusmečių pabaigoje aptarė su dalyko mokytoju (paskutinę pusmečio pamoką), mokinio tėvais (po pusmečių).</p>
1.3.3. Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio įgyvendinimas.	Sistemiškai organizuojamos SKU veiklos, dalyvaujančių mokinių dalis – 99%.	<p>Visuose klasių centruose įgyvendinamas SKU modelis ir 98% gimnazistų dalyvavo SKU veiklose. Mokiniais, besimokantiems nuotoliniu būdu, sudėtinga dalyvauti SKU veiklose.</p>
1.4 uždavinys. Užtikrinti mokinių saviraiškos galimybes per neformaliojo švietimo ir projektines veiklas.		
1.4.1. Neformaliojo švietimo veiklų pagal poreikius užtikrinimas.	Panaudojama neformaliojo švietimo pamokų dalis – 100%.	<p>2020 metais, kaip ir kasmet, gimnazija panaudojo visas (100%) pagal bendruosius ugdymo planus skirtas valandas skirtingais laikotarpiais veikusiems 17 būrelių: Robotikos, Žurnalistų, Teatro studijai, Grafikos studijai, Fotografijos būreliui, Dekupažo, meninės odos, koliažo ir dizaino, Vokalinės grupės,</p>

		Instrumentinės ir vokalinės grupės, Šiuolaikinio šokio studijos, Krepšinio, MMTL (vaikinių) tinklinio, MMTL (merginų) tinklinio, Atletinės gimnastikos, Gimnastika su funkciniais TRX treniruokliais, Prevencinės grupės „Ore“, Pilietis ir šalies gynyba.
	Mokinių, dalyvavusių gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.), dalis – 100%.	100% gimnazistų dalyvavo gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų.
	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo veiklas dalis – 85%.	2020 m. neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų lankė 84% gimnazistų.
1.4.2. Projektinė veikla.	Vykdomas Interaktyvios klasės projektas – 1.	2020 m. buvo tęsiamas Interaktyvios klasės projektas, ženkliai prisidėjęs prie nuotolinio mokymo įgyvendinimo pandemijos metu.
	Vykdomų Erasmus + KA2 projektų skaičius – 4.	<p>2020 metais buvo įgyvendinami net 7 Erasmus + projektai, iš jų – 5 Erasmus + KA2 projektai.</p> <p>Nuo 2018 metų pradėti įgyvendinti 4 tarptautiniai Erasmus + KA2 projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ DEFEMS – digital education for English, Math and Science (Skaitmeninis ugdymas anglų, matematikos ir gamtos mokslų pamokose); ▪ “Once Upon a Time via ICT“ („Vieną kartą... kuriame pasaką naudodami IKT“); ▪ “Heritage for tomorrow – from understanding to enjoyment” („Paveldas ateičiai – suprasti ir naudotis“); ▪ “Earth Charter“ („Žemės Chartija“). <p>Projektų įgyvendinimo trukmė 2018-2020 metai, finansavimas – 117682 eurai.</p> <p>Du projektai baigti įgyvendinti 2020 metais, o 2 projektų galutinė įgyvendinimo diena pratęsta iki 2021-08-31 dienos.</p> <p>2019 metais laimėtas dar vienas Erasmus + K1 projektas “Language learning with inovations“ („Kalbų mokymasis inovatyviai“), finansavimas – 15000 eurų.</p> <p>2020 metais kartu su Šiaulių miesto savivaldybe dalyvavome dar viename Erasmus+ K1 programos projekte „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“.</p>

		2020 metais laimėtas projektas, koreliuojantis su gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptimi, pagal ERASMUS+ KA2 programą „STEMmed.FR.O.M.Robotics – STEM iMproved in the FRame Of Mobility and Robotics“. Projekto trukmė 2020-10-01–2022-09-30, skirtas finansavimas – 22912 eurų.
2. Švietimo prieinamumo gerinimas inovatyvių priemonių pagalba.		
2.1. Plėtoti inovatyvių priemonių taikymą švietimo prieinamumui gerinti.		
2.1.1. „Tamo“ elektroninio dienyno galimybių panaudojimas.	Mokytojų, besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis – 100%.	100% mokytojų, naudojasi „Tamo“ el. dienyno galimybėmis.
	Mokinių, besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis – 100%.	Visi mokiniai (100%) naudojasi „Tamo“ el. dienyno galimybėmis besimokydami nuotoliniu būdu pandemijos metu, pildydami įsivertinimo anketas ar ieškodami kitos, su ugdymu(si) ar mokymosi rezultatais susijusios informacijos.
	Tėvų (globėjų/rūpintojų) besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis – 80%.	85% tėvų (globėjų/rūpintojų) 2020 m. naudojami „Tamo“ el. dienyno galimybėmis.
2.1.2. Galimybių nuotoliniam mokymui sudarymas.	Gimnazistų, besimokančių nuotoliniu būdu, dalis – 13%.	<p>Pandemijos metu visi gimnazistai mokėsi nuotoliniu būdu, o 2020 m. atskirais laikotarpiais 13% gimnazistų nuolat mokėsi nuotoliniu būdu.</p> <p>Džiugu, kad „Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigė ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas.</p> <p>2019 metais vienu metu nuotoliniu būdu mokėsi bei kartu siekė sportininko profesionalo karjeros net 4 Marijampolės Sūduvos futbolo komandos legionieriai: Edgaras Dubickas (2019 m. „Saulėtekio“ gimnazijoje įgijo vidurinę išsilavinimą), Italijos futbolo A lygos Lecce klubo žaidėjas, Augustas Dubickas (2020 m. „Saulėtekio“ gimnazijoje įgijo vidurinę išsilavinimą), Italijos futbolo jaunimo lygos Montava U19 komandos žaidėjas, Augustinas Klimavičius (2020 m. „Saulėtekio“ gimnazijoje įgijo vidurinę išsilavinimą), Italijos futbolo I lygos Genoa U19 komandos žaidėjas, Linas Zingertas (2020-2021 m. m. mokosi IV gimnazijos klasėje), Italijos futbolo II lygos Verona U19 komandos žaidėjas.</p> <p>2019-2020 m. m. į gimnazijos II klasę atėjo mokyti dar 3 jauni Lietuvos futbolo talentai (2020-2021 m. m. mokosi III gimnazijos klasėje): Vakarais Skibiniauskas iš Kėdainių išvyko žaisti į vieną iš</p>

	<p>tituluočiausių Lenkijos klubų Gdansk Lechia; Vaidas Magdušauskas iš Gargždų išvyko žaisti į Vokietijos Greuter Furth komandą ir Armandas Kučys iš Panevėžio nutarė karjeros siekti Švedijos Kalmar ekipoje. Visi trys jaunuoliai yra ir Lietuvos U17 rinktinės nariai.</p>
<p>Atnaujintų nuotolinių mokomųjų dalykų programų dalis – 30%.</p>	<p>2020 metais ne tik atnaujintos visos mokomųjų dalykų programos, bet ir gimnazijos IT specialistai įdiegė naują nuotolinio mokymo sistemos (toliau – NMS) <i>Moodle</i> versiją, kuri dabar yra funkcionalesnė, išvaizdesnė, patogesnė, turinti daugiau įskiepių ir galimybių, su patogesne ir vaizdesne medžiagos pateikimo sąsaja, papildomais įrankiais ir moduliais.</p> <p>IT specialistai suderino NMS taip, kad visi vartotojai turimas paskyras naudoja universaliai visoje gimnazijos IT infrastruktūroje. Su ta pačia paskyra vartotojai jungiasi ir prie visų gimnazijos kompiuterių, ir prie gimnazijos wi-fi, ir prie NMS. Sukurtas mechanizmas, kaip vartotojai gali keisti savo prisijungimo slaptažodžius jungdamiesi iš namų, IT specialistai apgalvojo komunikavimo ir autentifikavimo būdus su vartotojais, kurie turi kažkokių prisijungimo problemų. Į NMS meniu buvo integruoti kai kurie komponentai iš gimnazijos interneto svetainės, tvarkaraščiai ir kita.</p> <p>Senajoje gimnazijos NMS sistemoje buvo nebenaudojamų, senų kursų, taip pat tokių, kuriuos nebenaudojamus paliko gimnazijoje jau nebedirbantys mokytojai. Šiuo perkėlimu sistema buvo išvalyta nuo neberekalingos ir nebenaudojamos medžiagos, sutaupyta vieta serveryje. Taip pat dingo problemos dėl anksčiau senojoje sistemoje buvusių klaidų.</p> <p>Dabar visi gimnazijos mokytojai turi puikias galimybes organizuoti tiek asinchroninį, tiek sinchroninį mokymą. Mokytojai, organizuodami nuotolines on-line pamokas, sėkmingai naudoja video transliacijų įrankį "BigBlueButton". Taip pat šį įrankį naudoja ir gimnazijos administracija, organizuojant virtualius susirinkimus. Naudodami šį įrankį mokytojai nėra ribojami komercinių įrankių laiko limitais, turi galimybę įrašinėti pamokas, kurias vėliau moksleiviai gali pakartotinai peržiūrėti. Ir tam eikvojami mokyklos serverio resursai, mokyklai nereikia pirkti papildomų įrankių licencijų. Mokytojai turi patogius ir nesunkiai valdomus įrankius užduotims ruošti, moksleivių veikloms vertinti ir jų aktyvumui sekti.</p>

2.1.3. Skaitmeninių aplinkų naudojimas.	Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis – 100%.	Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencija auga. 2020 m. visi mokytojai (100%) pamokose naudojo skaitmenines mokymosi priemones.
	„Eduka“ aplinkoje pateiktą mokomąją medžiagą naudojančių mokytojų dalis – 40%.	2020 metais 45% mokytojų naudojo „Eduka“ aplinkoje pateiktą mokomąją medžiagą.
	Internetinės sistemos „Egzaminatorius.lt“ naudotojų dalis – 45%.	Nuo 2017 m. sėkmingai pradėta naudoti ir naudojama iki šiol šiuolaikiška ir efektyvi internetinė sistema „Egzaminatorius.lt“. Šis skaitmeninis korepetitorius padeda mokytojui ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminams. Statistika rodo, kad kiekvieną mėnesį prisijungia skirtingas mokinių skaičius, pusmečių pabaigoje pastebimas suaktyvėjimas ir statistika šokteli iki 80–120 aktyvių dalyvių. Vidutiniškai 2020 metais internetine sistema „Egzaminatorius.lt“ naudojosi 40% naudotojų.
2.2 uždavinys. Tobulinti gimnazijos veiklos įsivertinimo sistemą.		
2.2.1. Duomenų rinkimo ir apdorojimo proceso automatizavimas.	Mokytojų, naudojančių <i>Google Drive</i> virtualią duomenų saugyklą, dalis – 75%.	80% gimnazijos mokytojų naudojami <i>Google Drive</i> virtualia duomenų saugykla. <i>Google Drive</i> diske sukurti atskiri virtualūs diskai gimnazijos administracijai ir bendras mokytojų diskas. <i>Gmail</i> kalendoriuje gimnazijos bendruomenė stebi ir pati fiksuoja renginius gimnazijoje ir už jos ribų. Gimnazijos paštas perkeltas į <i>Gmail</i> serverius. Sukurtos atskiros adresatų grupės pagal užimamas pareigybės, mokomuosius dalykus.
	Aplinkos darbuotojų, naudojančių <i>Google Drive</i> virtualią duomenų saugyklą, dalis – 11%.	11% gimnazijos aplinkos darbuotojų naudojami <i>Google Drive</i> virtualia duomenų saugykla.
2.2.2. Interneto sistemų panaudojimas gimnazijos veiklos įsivertinimui.	Veiklos kokybės įsivertinimo apklausoms atlikti naudojama programinė įranga – 70%.	Daugiau nei 70% apklausų atliekama elektroniniu būdu. Tyrimams atlikti elektroniniu būdu naudojamos iqesonline.lt ir apklausa.lt sistemos bei naudojamos Tamo elektroninio dienyno galimybės. Vis dažniau formuojamos apklausos <i>Google Drive</i> pagalba.
3. Gimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas		
3.1 uždavinys. Gimnazijos ugdymo(si) bazės modernizavimas ir įstaigos pastato energetinio efektyvumo didinimas.		
3.1.1. Ugdymo aplinkos finansavimas.	Darbo užmokesčio asignavimų pakankumas personalui išlaikyti – 100%.	2020 metais 100% pakako darbo užmokesčio asignavimų (MK ir aplinkos) personalui išlaikyti. Visiems gimnazijos darbuotojams gruodžio mėnesį buvo išmokėtos premijos už atliktas vienkartinės įstaigos veiklai ypač svarbias užduotis 2020 kalendoriniais metais.

		<p>Gimnazijoje 2020 m. sausio 1 d. patvirtintos 52,09 pareigybės. Iš jų 31,79 etatų finansuojami iš mokymo lėšų, o 20,3 etatų – iš savivaldybės biudžeto lėšų. 2020 m. rugsėjo 1 d. patvirtintos 54,86 pareigybės. Iš jų 28,26 etatai pareigybėms (mokytojams), finansuojamoms iš mokymo lėšų, 6,3 etato pareigybėms (administracijai ir pagalbos specialistams), finansuojamoms iš savivaldybei skiriamų mokymo lėšų, o 20,3 pareigybių – iš savivaldybės biudžeto lėšų.</p> <p>Gimnazijoje dirba 40 pedagoginių darbuotojų. Iš jų 13 atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 22 mokytojai metodininkai, 14 turi magistro laipsnį, 1 – Lietuvos Respublikos informatikos mokslo daktaro laipsnį. Ugdymo įstaigoje dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 2 bibliotekininkai (užima 0,25 ir 0,75 pareigybės etato), profesinio orientavimo (karjeros) konsultantai. Gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinasi 18 darbuotojų.</p>
	<p>Aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų pakankamumas gimnazijos pastato išlaikymui – 100%.</p>	<p>100% pakako aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų gimnazijos pastatui išlaikyti.</p> <p>Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų. 2020 m. įstaigos veiklai finansuoti skirta 565,8 (558,2 + 7,6) tūkst. eurų valstybės tikslinės dotacijos (mokymo lėšų), iš savivaldybės biudžeto 2020 m. skirta 247,0 tūkst. eurų aplinkai finansuoti ir papildomai 2,4 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšų skirta turėklų neįgaliesiems įrengimui. 2020 m. kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas planuota surinkti 27,0 tūkst. eurų, tačiau dėl šalyje paskelbto karantino nebuvo teikiamos maitinimo paslaugos, sudaryta mažiau negyvenamų patalpų (sporto salės) nuomos sutarčių ir surinkta mažiau lėšų. Surinkta 9612,42 Eur, iš praėjusių metų likučių gauta 1,5 tūkst. eurų. 2020 m. gauta 1,6 tūkst. eurų 2 procentų pajamų mokesčio paramos ir 0,6 tūkst. eurų kitų rėmėjų paramos.</p>
	<p>Atnaujintų kabinetų dalis – 95,4%.</p>	<p>2020 m. atnaujintų kabinetų dalis – 95,4%.</p>
<p>3.1.2. Patalpų ir teritorijos higienos normų reikalavimams užtikrinimas.</p>	<p>Patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams – 96%.</p>	<p>Racionaliai panaudojus gimnazijai skirtus asignavimus (valstybės tikslinę dotaciją, savivaldybės biudžeto (aplinkai finansuoti), projektines lėšas, gautas paramos ir surinktas kitas įstaigos pajamas už teikiamas paslaugas) 2020 m. renovuota gimnazijos aerobikos salė, atlikti pirmo aukšto ir laiptinių remonto darbai, aktų salėje ir dviejuose kabinetuose įrengta kondicionavimo</p>

		sistema, įrengti fasadinių laiptų ir panduso neįgaliesiems turėklai, atnaujinta ugdymo(si) bazė naujomis mokymo priemonėmis. Gimnazijos patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams siekia 96%, o ne 100% dėl prastos sporto salės grindų būklės.
3.1.3. Mokymo priemonių atnaujinimas.	Mokymo priemonėmis aprūpintų kabinetų skaičius – 1.	2020 m. mokymo priemonėmis atnaujinti 7 kabinetai už 4051 eurus. Naujomis mokymo priemonėmis papildyti informacinių technologijų, biologijos, muzikos, Jaunųjų žurnalistų būrelio, 2 technologijų ir dailės kabinetai.
3.1.4. Kompiuterinės technikos įsigijimas ir atnaujinimas.	Atnaujinta kompiuterinė technika.	Kompiuterinės technikos įsigijimui ir atnaujinimui 2020 m. skirta 3296 eurai. Įsigyti 3 multimedia projektoriai, 2 grafinės planšetės ir kitos priemonės IKT atnaujinimui.
	Panaudota skaitmeninėms mokymosi priemonėms įsigyti skiriamų lėšų dalis – 100%.	2020 m. skaitmeninėms mokymo priemonėms įsigyti papildomai buvo skirta 2800 eurų mokymo lėšų dotacija. 100% buvo įsisavintos visos skirtos lėšos. Už 930 eurų nupirktos 3 dokumentų nuskaitymo kameros, atnaujinti kompiuteriai. Elektroniniams vadovėliams ir virtualioms mokomosioms platformoms išleisti 882 eurai. Mokytojų IT ir kalbų mokėjimo kompetencijai tobulinti nupirkti virtualūs anglų kalbos mokymosi kursai už 988 eurus.
3.1.5. Bibliotekos–informacinio centro fondų atnaujinimas.	Atnaujinti bibliotekos–informacinio centro fondai.	2020 m. nupirktas vadovėlių už 2230 eurų. Bibliotekos–informacinio centro fondas atnaujintas grožine ir mokslinė literatūra už 80 eurų sumą. Akcijos „Dovanoju knygą“ metu mokiniai padovanojo knygų gimnazijai už 129 eurus. 93 eurai skirta spaudos prenumeratai.
3.2 uždavinys. Stiprinti gimnazijos sporto bazę.		
3.2.1. Sporto inventoriaus atnaujinimas.	Įrengta sporto pasiekimų ir apdovanojimų garbės vieta.	2020 metais baigta įrengti sporto pasiekimų ir apdovanojimų garbės vieta.
	Atnaujintas sporto inventorių.	2020 m. sporto bazės inventorių atnaujintas už 418 eurų. Nupirkti 8 vnt. ištvermės, greičio ir vikrumo treniruoklių Penalty box ir 12 vnt. pasipriešinimo gumų Body tube.
3.3 uždavinys. Maksimaliai individualizuoti darbo ir poilsio erdves mokytojams ir mokiniams.		
3.3.1. Naujų poilsio-educacinių erdvių įrengimas.	5. Įrengtų educacinių-poilsio erdvių skaičius – 1.	2020 metais gimnazijoje įrengtos 2 educacinės-poilsio erdvės. Gimnazijos 2 aukšto fojė įrengta nauja poilsio erdvė ir kita 3 aukšto fojė – su biliardo ir stalo futbolo stalais. Dar viena (3 aukšto fojė) educacinė-poilsio erdvė papildyta šachmatų stalu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių ugdymo(si) pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Padidėjo mokinių, padariusių pažangą, skaičius.	1.1.1.1. Išaugo mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip 5 proc.	2020 metais mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą dalis – 71,8%. Lyginant su 2019 metais ji išaugo 1,4%.
		1.1.1.2. Lyginant su ankstesniais metais ne mažiau kaip 2 proc. sumažėjo II gimn. klasių mokinių, gavusių nepatenkinamus lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus.	2020 m. dėl COVID-19 neįvyko II gimnazijos klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.
		1.1.1.3. Lyginant su ankstesniais metais ne mažiau kaip 3 proc. išaugo abiturientų, laikusių informacinių technologijų ir anglų kalbos valstybinius brandos egzaminus, balų vidurkis.	2020 m. lyginant su ankstesniais metais net 108 proc. išaugo abiturientų, laikusių informacinių technologijų brandos egzaminą balų vidurkis. Nors 2020 m. geriausiai sekėsi laikyti anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą – daugiausia mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį, tačiau lyginant su ankstesniais metais 14 proc. sumažėjo abiturientų, laikusių anglų kalbos brandos egzaminą balų vidurkis. 100% gimnazistų išlaikė šiuos pasirinktus valstybinius brandos egzaminus: rusų k., anglų k., istorijos, geografijos, informacinių technologijų.
		1.1.1.4. Lyginant su ankstesniais metais ne mažiau kaip 2 proc. išaugo abiturientų, laikusių lietuvių kalbos ir matematikos valstybinius brandos egzaminus, balų vidurkis.	2020 m. lyginant su ankstesniais metais 44 proc. sumažėjo abiturientų, laikusių lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą balų vidurkis, 50 proc. sumažėjo abiturientų, laikusių matematikos valstybinį brandos egzaminą balų vidurkis.
1.2. Stiprinti emocinio intelekto ugdymą, mokinių	1.2.1. Išaugo mokinių, įsivertinančių	1.2.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos mokinių įsivertino	2020 m. 100 proc. gimnazijos mokinių įsivertina asmenybės brandą ir pasiekimus.

sveikatą (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>).	savo brandą ir pasiekimus, skaičius.	asmenybės brandą ir pasiekimus.	
		1.2.1.2. Visi gimnazistai (išsiskyrus besimokančius nuotoliniu būdu) yra pasirengę individualius karjeros planus.	100% gimnazistų, konsultuojamų profesinio orientavimo (karjeros) specialisto, parengė savo karjeros planus. Dauguma konsultacijų vyko nuotoliniu būdu.
		1.2.1.3. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose.	Nors 2020 metais karantino ribojimai sutrukdė įgyvendinti visas suplanuotas profesinio veiklinimo veiklas, tačiau 86 proc. gimnazistų spėjo jose sudalyvauti. Gimnazistai buvo supažindinti su matematiko, informatiko, advokato, ugniagesio gelbėtojo, energetikos specialisto, fiziko, buhalterio, auditoriaus, kineziterapeuto, IT specialisto, rinkodarininko, ekonomisto, kosmetologo, finansų specialisto, inžinieriaus projektuotojo, automatikos programuotojo, socialinio darbuotojo profesijomis. Dalyvavo intensyviame profesiniame veiklinime, kur pasimatavo pradinių klasių mokytojo specialybę, savanoriavo Šimtadienio šventėje, LR Seimo rinkimuose, vaikų darželiuose – lopšeliuose. Nuotoliniu būdu dalyvavo aktyvaus ir kūrybiško jaunimo laisvalaikio užimtumo parodoje „Tavo PIN KODAS 2020“ ir PIN KODO praktinėse-kūrybinėse dirbtuvėse online „Tavo profesijos žemėlapis“ bei „Susikonstruok savo profesiją pats“.
	1.2.1.4. Profesinio veiklinimo veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	Profesinio veiklinimo veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	
1.2.2. Sudarytos palankios sąlygos mokinių	1.2.2.1. Įgyvendinama Sporto kryptis visose I–IV gimnazijos klasėse.	Nuo 2015 m. įgyvendinant sporto krypties programą I–IV klasių gimnazistai tobulino pasirinktų sporto šakų	

	sveikatos stiprinimui.		<p>(krepšinio, tinklinio, futbolo, plaukimo, bėgimo rungties, gimnastikos, sunkiosios atletikos) pagrindinius veiksmus, gebėjimus ir įgūdžius, mokėsi pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus įvairiose gyvenimo situacijose, ugdėsi judesių kultūrą, fizines galias bei jų kontrolės įgūdžius, plėtė žinias apie kūno kultūros socialinę reikšmę, fizinę saviugdą, gilino sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžius. Šią kryptį pasirinkę mokiniai teisėjauja sporto varžybose ir kartu su kitais įstaigos ugdytiniais dalyvauja visus mokslo metus gimnazijoje veikiančios Sportinių žaidimų lygos veikloje.</p> <p>2019 m. net 20 vaikinų ir 6 merginos pasirinko sporto kryptį ir 2019–2020 m. m. pirmą kartą gimnazijoje suformuota pirmokų (9-okų) sporto klasė, o 2020 metų rugsėjo 1 d. suformuota dar viena pirmokų (9-okų) sporto klasė.</p> <p>Gimnazijoje sporto kryptis įgyvendinama ir per sporto renginių organizavimą ne tik savo bendruomenei, bet ir miesto gyventojams. Net pandemijos metu sporto krypties veikla nenutrūko. 2020 metais organizuoti renginiai: „Sportiniai iššūkiai gimnazijos bendruomenei“, <i>Pacer</i> programėlėje sukurta „Saulėtekio gimnazijos žingsnių grupė“. Lietuvos mokyklų žaidynėse „Duok žaibą žvaigždei“ „Saulėtekio“ komanda tapo laureatais ir buvo apdovanota 3 krepšinio kamuoliais.</p>
		1.2.2.2. Visus mokslo metus veikia Sportinių žaidimų lyga.	Sportinių žaidimų lyga yra gimnazijoje įgyvendinamos Sporto krypties dalis ir veikė visus mokslo metus. Sportinių

			žaidimų lygos varžybų tvarkaraštį „pakoregavo“ COVID pandemijos metu įvestas karantinas, tačiau dauguma suplanuotų varžybų 2020 metais įvyko.
		1.2.2.3. Ne mažiau kaip 30 proc. visų neformaliojo švietimo valandų skiriama sporto būreliams.	2020 m. 33 proc. visų neformaliojo švietimo valandų skirta sporto būreliams.
		1.2.2.4. Fiziniam ugdymui III–IV klasių gimnazistams siūloma rinktis bendroji kūno kultūros programa A ir B kursais bei ne mažiau kaip 3 pasirenkamos sporto šakos.	<p>Fiziniam ugdymui III–IV klasių gimnazistams siūloma rinktis bendroji kūno kultūros programa A ir B kursais, 5 sporto šakos: atletinė gimnastika, krepšinis, tinklinis, aerobika, gimnastika su funkciniais TRX treniruokliais bei Sportinių žaidimų modulis.</p> <p>Populiariausia išlieka atletinė gimnastika, nes mokiniai turi galimybę dirbti ne tik pamokų metu, bet tobulinti savo kūną „langų“ metu ar po pamokų gimnazijos treniruoklių salėse. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis sporto kryptį, todėl antras pagal populiarumą yra fizinis ugdymas išplėstiniu lygiu. Trečioje vietoje – gimnazijos tinklinio žaidėjai. Šią sporto šaką renkasi taip pat gausus gimnazistų būrys, tiek vaikinų, tiek merginų. Gimnazijos aukšti pasiekimai šioje srityje skatina mokinius prisijungti prie pergalių.</p>
1.3. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>)	1.3.1. Suteikta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	1.3.1.1. Visiems mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, sistemingai teikta specialiojo pedagogo, mokytojų pagalba.	<p>Visiems 100 % mokinių, turinčių specialiojo ugdymosi poreikių, buvo teikiama reikalinga pagalba.</p> <p>2020 m. gimnazijoje mokėsi 70 mokinių (25% visų gimnazijos mokinių), kuriems Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) išduotose pažymose buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 3 mokiniai buvo ugdomi pagal individualizuotą ugdymo programą.</p>

			<p>Visiems mokiniams ugdymo(si) procese pagalbą teikė specialusis pedagogas ir mokomųjų dalykų mokytojai pritaikydami dalyko bendrąsias programas pagal mokinių dalyko gebėjimus. Kiekvienam mokiniui buvo sudarytas individualus dalyko programos turinys, nurodyti ugdymo būdai ir metodai, suderintas sistemingas mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimas, numatytos specialiojo pedagogo pagalbos kryptys.</p>
		1.3.1.2. Ne mažiau 85 proc. žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė mokytojų organizuotas mokomųjų dalykų konsultacijas.	<p>2020 m. gimnazistai galėjo konsultuotis su visų mokomųjų dalykų mokytojais pagal mokslo metų pradžioje sudarytą konsultacijų grafiką gimnazijoje, ir mokytojo su mokiniu suderintu individualiu laiku nuotoliniu būdu.</p> <p>90 proc. žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė šias, mokytojų organizuotas, mokomųjų dalykų konsultacijas.</p>
		1.3.1.3. Skirtos lietuvių, anglų kalbų, matematikos, informacinių technologijų ir biologijos konsultacijos gabių mokinių ugdymui.	Gabių mokinių ugdymui buvo skirtos lietuvių, anglų, rusų kalbų, matematikos, biologijos dalykų konsultacijos.
		1.3.1.4. Visi gimnazijos mokytojai pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas.	Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencija auga. 2020 m. visi mokytojai (100%) pamokose naudojo skaitmenines mokymosi priemones.
		1.3.1.5. Įdiegta skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ pritaiko ne mažiau kaip 40% mokytojų ir 50% mokinių.	Gimnazijoje buvo užsakyta 20 „EDUKA klasės“ licencijų mokytojams, iš jų aktyvuota ir su jomis dirba 18 pedagogų. Tai sudaro 45% visų gimnazijos mokytojų. Gauta 280 vienetų licencijų mokiniams, iš jų 246- ios licencijos aktyvuotos, o iš jų 243 mokiniai atlieka užduotis ir dirba su medžiaga. Tai yra 87% mokinių iš viso dirba su EDUKA aplinka.

	<p>1.3.2. Aktyvesnis mokymas(is) ne gimnazijos edukacinėse erdvėse.</p>	<p>1.3.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo socialinių partnerių organizuotose STEAM veiklose.</p>	<p>2020 metais 90 proc. gimnazistų dalyvavo gimnazijoje organizuotuose „Tyrėjų dienos renginiuose“, projektiniuose darbuose „Mano diena mokslo istorijoje“, ekologiniuose projektuose: „Vandens svarba ir taupymas“, „Kas man yra ekologija?“, asociacijos „Gyvoji planeta“ organizuotame naujame projekte „Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų Mokytojai“ bei dar 6 kitų įstaigų organizuotose STEAM programose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Virtualioji realybė“ (Šiaulių universitetas); ▪ „Aplinkos bioindikacija pagal titnagdumbliaus ir žiedadulkes“ (Šiaulių universitetas); ▪ „Žvilgsnis į vandenį“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ Patyriminis vizitas garso ir įrašų studijoje (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ Patyriminis vizitas-susipažinimas su automatikos ir elektros inžinerijos, mechatronikos studijų programomis (Šiaulių valstybinė kolegija); <p>„Augalai ir kvapai“ (Botanikos sodas).</p>
		<p>1.3.2.2. Gimnazija tapo STEAM mokyklų tinklo nare.</p>	<p>2020 m. dėl COVID pandemijos gimnazija netapo STEAM mokyklų tinklo nare, bet planuoja ją tapti 2021 metais. Tačiau džiugu, kad 2020 metais laimėtas STEAM tarptautinis projektas, koreliuojantis su gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptimi, pagal ERASMUS+ KA2 programą „STEMmed.FR.O.M.Robotics – STEM iMproved in the FRame Of Mobility and Robotics“.</p>
		<p>1.3.2.3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvavo gimnazijos organizuojamose veiklose už gimnazijos ribų.</p>	<p>100% gimnazistų dalyvavo gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų.</p>

1.4. Tęsti šiuolaikiškos ugdymo aplinkos kūrimą, modernizuojant ugdymo(si) bazę (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	1.4.1. Įrengtos naujos edukacinės-poilsio erdvės.	1.4.1.1. Gimnazijos II aukšto fojė įrengta nauja edukacinė-poilsio erdvė.	2020 metais gimnazijoje įrengtos 2 edukacinės-poilsio erdvės. Gimnazijos 2 aukšto fojė įrengta nauja poilsio erdvė ir kita 3 aukšto fojė – su biliardo ir stalo futbolo stalais. Dar viena (3 aukšto fojė) edukacinė-poilsio erdvė papildyta šachmatų stalu.
		1.4.1.2. Baigta įrengti sporto pasiekimų ir apdovanojimų garbės vieta.	2020 metais baigta įrengti sporto pasiekimų ir apdovanojimų garbės vieta.
	1.4.2. Sustiprinta gimnazijos sporto bazė.	1.4.2.1. Renovuota antra atletinės gimnastikos salė.	2020 m. renovuota gimnazijos aerobikos salė ir pradėti antros atletinės gimnastikos salės remonto darbai.
		1.4.2.2. Sporto bazės inventorių atnaujintas už ne mažesnę kaip 700 eurų lėšų sumą.	2020 m. sporto bazės inventorių atnaujintas už 418 eurų. Nupirkti 8 vnt. išvermės, greičio ir vikrumo treniruoklių Penalty box ir 12 vnt. pasipriešinimo gumų Body tube.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas STEAM tarptautinis projektas, koreliuojantis su gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptimi, pagal ERASMUS+ KA2 programą “STEMmed.FR.O.M.Robotics – STEM iMproved in the FRame Of Mobility and Robotics“.	Patobulintos STEAM krypties bei gimnazijos mokytojų ir mokinių partnerystės ir bendravimo kompetencijos. Praplėstas tarptautinis akiratis.
3.2. Gimnazijos ektranete įdiegta nauja nuotolinio mokymo sistemos (toliau – NMS) Moodle versiją, kuri yra funkcionalesnė, išvaizdesnė, patogesnė, turinti daugiau įskiepių ir galimybių, su patogesne ir vaizdesne medžiagos pateikimo sąsaja, papildomais įrankiais ir moduliais.	Sustiprinta gimnazijos virtuali ugdymo(si) bazė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Procesinę (kryptingumo).
7.2. Konfliktų valdymo (bendradarbiavimo).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

9.2.

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
2 priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

Nr. _____
(data)

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1.		
3.2.		
3.3.		

3.4.		
3.5.		

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1.
4.2.
4.3.

**II SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos

(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

(tiesioginio vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(pavadootojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:
(ko nereikia, išbraukti)

(Darbuotojų atstovavimą įgyvendinančio asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)