

**ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JŪRATĖS KAŠČIUŠKIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. D3-19

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Sąlygų asmeninei karjerai sudarymas mokiniams ir gimnazijos darbuotojams.		
1.1. Užtikrinti kokybišką pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.		
1.1.1. Gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimas	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis – 100 %.	2019 metais visi (100%) II gimn. klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.
	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis – 98 (%).	Vidurinį išsilavinimą įgijo 100% abiturientų . Gimnazijos abiturientų 2 anglų ir 1 lietuvių kalbų valstybinių brandos egzaminų darbai buvo įvertinti aukščiausiais balais (100 balų). Geriausiai sekėsi laikyti anglų kalbos egzaminą – daugiausia mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.
	Klasių skaičius – 12.	2019-2020 m. m. sukomplektuotas toks pat kaip 2018-2019 m. m. skaičius klasių komplektų – 11 klasių.
	Mokytojų skaičius – 40.	2019 m. dirbo 41 mokytojas.
1.1.2. Ugdymo prieinamumo didinimas.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis – 100%.	Visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (100%) kasmet įgyja vidurinį išsilavinimą (2019 m. 13 specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių išlaikė pasirinktus valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus).
	Mokinių, kuriems teikiamos maitinimo paslaugos, dalis – 100%.	Visiems gimnazijos mokiniams (ir nemokamą maitinimą gaunantiems) buvo sudarytos sąlygos pavalgyti gimnazijos valgykloje. 2019 m. nemokamo maitinimo paslauga buvo teikta vidutiniškai 48 mokiniams.
	Mokinių, kuriems teikiamos pavežėjimo (kelionės kompensavimo) iki mokyklos paslaugos, skaičius – 15.	2019 m. teikta pavežėjimo paslauga 25 mokiniams.
	Vidutiniškai per mokslo metus integruotam ugdymo turiniui	2019 m. integruotam ugdymo turiniui įgyvendinti buvo skirta 90 pamokų.

	įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius – 85.	
	Įgyvendinamų mokymosi kryptių skaičius – 3.	2019 m. gimnazijoje įgyvendinamos 3 mokymosi kryptys: biomedicinos mokslų, robotikos ir sporto.
1.1.3. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis – 100 %.	2019 m. visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai (100%) tobulino savo kvalifikaciją. Gimnazijos mokytojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 74% mokytojų dalyvavo seminare „Mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas“. 53% mokytojų ir specialistų tobulino anglų kalbos žinias ir įgūdžius. 58 % mokytojų dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ mokymuose.
	Aplinkos darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis – 33%.	33% aplinkos darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tačiau ugdymo aprūpinimo skyriaus ir buhalterijos darbuotojų nuolatinę kvalifikacijos tobulinimą riboja skurdi 2019 metų kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla. Vienas Aplinkos darbuotojas (IT inžinierius) šiuo metu studijuoja informacines technologijas Kauno Technologijų universitete.
1.1.4. Mokytojų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai vykdymas.	Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotų mokytojų skaičius – 2.	2019 metais aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (mokytojo metodininko) įgijo 2 mokytojai (5 proc.) iš gimnazijoje dirbančių 40 mokytojų.
1.1.5. Metodinės veiklos tobulinimas.	Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius – 1.	Parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos. Gimnazijos administracija ir specialistai dalinasi gerąja patirtimi, vykdė 2 stažuotes: Mažeikių rajono savivaldybės darbuotojams „ <i>Ugdymo plano galimybių panaudojimas mokinių individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimui</i> “ (Ugdymo plano galimybių panaudojimas mokinių individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimui. Biomedicinos mokslų, sporto, robotikos krypties įgyvendinimas po STEAM „stogu“. Ugdymo karjerai paslaugų teikimas.) ir Šilalės rajono savivaldybės darbuotojams „ <i>Ištraukios ir emociškai saugios ugdymosi aplinkos kūrimas gimnazijoje ir pamokoje</i> “ (Ištrauki ir emociškai saugi ugdymo(si) aplinka pamokoje ir gimnazijoje. Emocinės pagalbos teikimas. Pasiekimų gerinimas, mažinant socialinę atskirtį).
	Parengtų metodinių darbų virtualioje aplinkoje skaičius – 5.	2019 m. virtualioje aplinkoje mokytojai parengė 75 metodinius darbus: 36 lietuvių kalbos ir literatūros testų rinkinius darbui interneto svetainėse: kahoot.com, padlet.com, socrative.com;

		▪ 39 anglų kalbos testus darbui interneto svetainėse: quizlet.com, liveworksheets.com, kahoot.com, learningapps.org, socrative.com.
1.2 uždavinys. Pagerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.		
1.2.1. STEAM projekto gimnazijoje įgyvendinimas.	Gimnazistų dalyvavimas kitų švietimo įstaigų organizuojamose STEAM programose (programų sk.) – 4.	95% gimnazistų 2019 metais dalyvavo net 8 kitų įstaigų organizuojamose STEAM programose: ▪ „Virtuali realybė“ (Šiaulių universitetas); ▪ „Aplinkos bioindikacija pagal titnagdumblius ir žiedadulkes“ (Šiaulių universitetas); ▪ „Žvilgsnis į vandenį“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Debesų telefonija“ (Telefonijos muziejus); ▪ „Komiksų dirbtuvės“ (Komiksų centras); ▪ Patyriminis vizitas garsi ir įrašų studijoje (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ Patyriminis vizitas sveikatos priežiūros fakultete (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Augalai ir kvapai“ (Botanikos sodas).
	Įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis.	Nuo 2013 metų I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis. Šią kryptį pasirinkę mokiniai ne tik gilina žinias papildomose biologijos, chemijos dalykų, dalykų modulių pamokose, bet ir aktyviai dalyvauja praktinėje–tiriamosioje veikloje. Gimnazistams organizuojami edukaciniai užsiėmimai Šiaulių universitete, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos fakultete, šių įstaigų organizuojamose STEAM programose bei kitose aukštojo mokslo institucijose. 2019 m. kovo–balandžio mėn. gimnazistai dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės organizuotame projekte „Aplinkos oro kokybės gerinimas Šiaulių mieste“. Biomedicinos mokslo krypties gimnazistai, pagaminę 3D bitę naudodami 50% antrinių žaliavų, Slovėnijoje tarptautiniame konkurse „Eno Art Bee Contest“ laimėjo pirmąją ir trečiąją vietas.
	Įgyvendinama robotikos kryptis.	Įvertinus gerą gimnazijos informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūrą, aukštą IT specialistų kvalifikaciją (robotikos ir kibernetikos magistras, Lietuvos Respublikos informatikos mokslų daktaras, profesionalus vyr. programuotojas), gimnazijos iškovotas aukščiausias prizines vietas tarptautinėse robotikos varžybose, organizuotus robotikos renginius miesto, šalies gyventojams, nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. I gimnazijos klasėse įgyvendinama robotikos kryptis (nuo 2018 m. – I-II klasėse). Mokiniai susipažįsta su robotikos pagrindais, plėtoja 3d modeliavimo, programavimo ir konstravimo įgūdžius. Mokymui naudoja ypač modernią Arduino platformą bei mBot robotus. Naudodami šias priemones mokiniai išmoksta konstruoti įvairius robotus (linijos sekimo, mini sumo ir t.t.). Kurdami

		ir konstruodami robotą mokiniai išmoka naudoti įvairius prie robotų jungiamus daviklius, programuoti robotus, naudoti 3D objektų kūrimo programomis, spausdinti daiktus 3D spausdintuvu. Tobulinti sukurtus robotus skatina dalyvavimas robotikos varžybose. Programos pagalba gimnazistai taip pat mokosi dirbti komandoje, ugdomi bendradarbiavimo, komunikavimo įgūdžius, lavina gebėjimus priimti sprendimus, loginį mąstymą, kūrybiškumą per praktinę veiklą. Sukaupta patirtis ir noras „užkrėsti“ robotikos virusu ir domėjimusi naujausiomis technologijomis kuo daugiau gimnazistų ir miesto gyventojų, paskatino patiems organizuoti robotikos mokymus, robotikos pristatymo BLIC turnyrus Šiauliuose bei kituose Lietuvos miestuose, robotikos varžybas. Gimnazija kasmet, bendradarbiaudama su Šiaulių robotikos klubu (gimnazijos direktorė yra šio klubo prezidentė), nuo 2016 metų organizuoja robotikos varžybas „Saulės robotų mūšis“, o nuo 2018 metų šios varžybos išaugo į tarptautinį lygmenį. Gimnazija kartu Šiaulių robotikos klubu 2019 m. pirmąkart Šiauliuose prekybos ir pramogų centre Akropolis net dvi dienas iš eilės plačiai visuomenei pristatė robotikos parodą ir varžybas.
1.2.2. Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas.	Parengtų, pritaikant aukštus dalyko gebėjimus turintiems mokiniams, pasirenkamųjų dalykų programų skaičius – 1.	2019 m. parengtos Lietuvių k ir literatūros dalyko modulių programos: „Lietuvių kalba ir IKT“ IV kl., „Rašinio kūrimo pratys“ III kl.
	Skatintų mokinių dalis – 28%.	2019 m. skatintų mokinių dalis – 28%. Gabūs mokiniai gimnazijoje giriami, informacija apie jų pasiekimus skelbiama elektroninio „Tamo“ dienyno pagalba, talpinama gimnazijos tinklalapyje, <i>facebook</i> paskyroje, žiniasklaidoje ir kitomis masinio informavimo priemonėmis. Mokiniai ir jų mokytojai, tėvai pagerbiami renginių metu (vienas jų – <i>Bendruomenės vakaras</i>), apdovanojami įvairiomis gimnazijoje įsteigtomis dovanomis, nemokamomis ekskursijomis bei <i>Petro Baranausko</i> vardo premijomis už gerą mokymąsi ir aktyvumą. 2019 m. Petro Baranausko vardo premija už mokslo pasiekimus skirta Evai Bertašiūtei, IIa klasės mokinei, už gimnazijos vardo garsinimą Viktorijai Jakunčikovaitei, IIIa klasės mokinei, o už meninę veiklą premija įteikta vokalinei-instrumentinei grupei „Good Question“ ir jos vadovei Ievai Kelertienei.

		Šauniausios klasės rinkimus laimėjo IIa (dabar – IIIa) klasė, kuriai skirta 290 eurų kelionei. Gabūs mokiniai už kūrybiškumą, aktyvumą, aukštus ugdymo rezultatus buvo paskatinti dviem ekskursijomis į Vilnių ir Anykščius.
	Mokytojų, kuriems skirtos premijos už papildomą darbą su gabiaisiais ir jų rezultatais, dalis – 35%.	35% mokytojų skirtos premijos už papildomą darbą su gabiaisiais ir jų rezultatus. Gabiausi gimnazijos mokiniai dalyvavo miesto, šalies dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Iškovotos 2 prizinės vietos miesto biologijos ir dailės olimpiadose, 8 prizinės vietos – tarptautiniuose, 6 prizinės vietos – Respublikos ir 21 – miesto konkursuose.
1.2.3. Ugdymo karjerai paslaugų teikimas.	Karjeros specialistų skaičius – 3.	UKC veiklas organizavo ir konsultacijas teikė 3 profesinio orientavimo (karjeros) specialistai (viena pareigybė išskirstyta trims žmonėms).
	UKC konsultuotų mokinių dalis – 80%.	UKC konsultuotų mokinių dalis – 100%.
	UKC konsultuotų mokytojų dalis – 80%.	UKC konsultuotų mokytojų dalis – 70%.
	UKC konsultuotų tėvų dalis – 50%.	UKC konsultuotų tėvų dalis – 46%.
	Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis – 92%.	100% gimnazistų (visi, išskyrus besimokančius nuotoliniu būdu), konsultuojamų profesinio orientavimo (karjeros) specialisto, parengė savo karjeros planus.
1.3 uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui		
1.3.1. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.	Mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis – 82%.	2019 metais mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis – 70,44%. Mokinių, padariusių pažangą dalis (proc.) nuosekliai augo nuo 2016 m.: 2016 m. – 62,20%, 2017 m. – 63,00%, 2018 m. – 81,65%, 2019 m. – 70,44%. 2018 metais pažanga sparčiai išaugo dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programų tvarkos aprašo 21 punkto pakeitimą „<i>Vienerių mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą (toliau – dalyko metinis įvertinimas), fiksuojamas iš I ir II pusmečių balų/pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisykles (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7)“</i>, o pagal iki 2017 metų gimnazijoje susitartą galiojusią vertinimo sistemą metinį įvertinimą lėmė antro pusmečio įvertinimas (pvz.: jei II pusmetyje išvestas nepatenkinamas įvertinimas, tai ir metiniame buvo išvedamas nepatenkinamas įvertinimas, nežiūrint į tai koks pažymys buvo išvestas I pusmetyje. Jei I pusmečio pažymys – 6, o II pusmečio – 5, metinis buvo vedamas – 5).

	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaunančių reikiamą specialiojo pedagogo pagalbą, dalis – 80%.	83 % mokinių, kuriems buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gavo reikiamą specialiojo pedagogo pagalbą. 2019 m. gimnazijoje mokėsi 58 mokiniai, kuriems Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) išduotose pažymose buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Vienas mokinys buvo ugdomas pagal individualizuotą ugdymo programą. Iš jų 48 mokiniams (83%), turintiems didelius, vidutinius ir nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius, buvo sistemingai teikiama specialiojo pedagogo pagalba specialiųjų pratybų metu pagal sudarytą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį. Visiems 58 mokiniams ugdymo(si) procese pagalbą teikė mokomųjų dalykų mokytojai pritaikydami dalyko bendrąsias programas pagal mokinių dalyko gebėjimus. Kiekvienam mokiniui buvo sudarytas individualus dalyko programos turinys, nurodyti ugdymo būdai ir metodai, suderintas sistemingas mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimas, numatytos specialiojo pedagogo pagalbos kryptys.
	Individualaus konsultavimo kontaktinių pamokų dalis – 8%.	21% nuo visų kontaktinių pamokų buvo skirta individualiam konsultavimui. Individualios konsultacijos (dalis jų – gimnazijos virtualioje mokymosi aplinkoje) teikiamos ne tik gimnazistams, turintiems aukštus dalyko gebėjimus, bet ir visiems įvairių gebėjimų mokiniams organizuotos visų mokomųjų dalykų konsultacijos pagal mokslo metų pradžioje sudarytą konsultacijų grafiką. Sisteminė mokymosi pagalba kiekvienam mokiniui apibrėžta 2018 m. atnaujintame Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, kur ypatingas dėmesys skiriamas kiekvieno vaiko asmeninės ugties pamatavimui.
1.3.2. Vaiko asmenybės ugties pamatavimo sistemos tobulinimas.	Patobulinta gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašo asmeninės vaiko ugties pamatavimo dalis.	2019 m. patobulinta gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašo asmeninės vaiko ugties pamatavimo dalis. Atsisakyta 2 lentelių pildymo, kuriose pagrinde buvo fiksuojami tik atskirų laikotarpių (pusmečių, metinių, diagnostinių testų, signaliniai ir kt.) įvertinimai. Sukurtas naujas asmeninės vaiko ugties pasimatavimo įrankis, kuriame atsispindi ne tik mokymosi pasiekimai, bet ir visa gimnazisto SKU, neformali, pilietinė veikla, dalyvavimas renginiuose ir siekiai. Stebima ir matuojama tiek kiekybinė, tiek kokybinė mokinio veikla.
	Įgyvendinama kiekvieno mokinio visapusiška stebėsena fiksuojant pažangą,	2 kartus per metus I-III klasių mokiniai įsivertino pažangą ir pasiekimus rašydami diagnostinius testus. IV klasių mokiniai rašė valstybinių brandos egzaminų bandomuosius darbus. Rezultatai aptarti Metodinėje taryboje.

	socialinę ir pilietinę veiklą – 80%.	Mokiniai pažangą ir pasiekimus, asmeninę ūgtį aptarė kiekvieną mėnesį su klasės auklėtoja (klasės valandėlių metu), pildė Mokinio aplanką (mokinio individualios pažangos įsivertinimo lentelę) ir socialinės kompetencijos ugdymo(si) dienoraštį, o pusmečių pabaigoje aptarė su dalyko mokytoju (paskutinę pusmečio pamoką), mokinio tėvais (po pusmečių) ir per atvirų durų dienas (2 kartus per metus).
1.3.3. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio (toliau – SKU) įgyvendinimas.	Sistemiškai organizuojamos SKU veiklos, dalyvaujančių mokinių dalis – 98%.	Visuose klasių centruose įgyvendinamas SKU modelis ir visi gimnazijos mokiniai (100%), besimokantys grupine mokymosi forma kasdieniniu būdu dalyvavo SKU veiklose.
1.4 uždavinys. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes per neformaliojo švietimo ir projektines veiklas.		
1.4.1. Neformaliojo švietimo veiklą pagal poreikius plėtojimas.	Panaudojama neformaliojo švietimo pamokų dalis – 100%.	2019 metais, kaip ir kasmet, gimnazija panaudojo visas (100%) pagal bendruosius ugdymo planus skirtas valandas skirtingais laikotarpiais veikusiems 16 būrelių: Robotikos, Žurnalistų, Teatro studijai, Grafikos studijai, Dailės, Fotografijos būreliui, Dekupažo, meninės odos, koliažo ir dizaino, Vokalinės grupės, Instrumentinės ir vokalinės grupės, Šiuolaikinio šokio studijos, Krepšinio, MMTL (vaikinių) tinklinio, MMTL (merginių) tinklinio, Atletinės gimnastikos, Sportuok su TRX, Prevencinės grupės „Ore“.
	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo veiklas dalis – 84%.	2019 m. neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų lankė 84% gimnazistų.
	Įgyvendinama sporto kryptis.	Nuo 2015 m. įgyvendinant sporto krypties programą I–IV klasių gimnazistai tobulino pasirinktų sporto šakų (krepšinio, tinklinio, futbolo, plaukimo, bėgimo rungties, gimnastikos, sunkiosios atletikos) pagrindinius veiksmus, gebėjimus ir įgūdžius, mokėsi pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus įvairiose gyvenimo situacijose, ugdėsi judesių kultūrą, fizinę galias bei jų kontrolės įgūdžius, plėtė žinias apie kūno kultūros socialinę reikšmę, fizinę saviugdą, gilino sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžius. Šią kryptį pasirinkę mokiniai teisėjauja sporto varžybose ir kartu su kitais įstaigos ugdytiniais dalyvauja visus mokslo metus gimnazijoje veikiančios Sportinių žaidimų lygos veikloje. 2019 m. net 20 vaikinių ir 6 merginų pasirinko sporto kryptį ir 2019–2020 m. m. pirmą kartą gimnazijoje suformuota pirmokų (9-okų) sporto klasė. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su regbio klubu Baltrex. Gimnazijoje sporto kryptis įgyvendinama ir per sporto renginių organizavimą ne tik savo bendruomenei, bet ir miesto gyventojams.

		Tradiciškai gimnazija organizuoja Šiaulių miesto bendruomenių tinklinio turnyrą „Tinklinis be sienų“, kuris sulaukia gausaus miesto bendruomenių tinklinio mėgėjų būrio.
1.4.2. Projektinė veikla.	Vykdomi gimnazijos projektai – 4.	2019 m. buvo vykdomi gimnazijos projektai: „Interaktyvi klasė“, „Pirmokų olimpinės žaidynės“, „Ir pas mus gyvena angelai“, „Ypatingas grožis“ ir įgyvendinama biomedicinos mokslų bei robotikos krypčių projektinė veikla.
	Vykdomi Erasmus + projektai – 4.	Iš viso vykdomi 5 Erasmus + tarptautiniai projektai. 2018 metais laimėti ir toliau įgyvendinami 4 tarptautiniai <i>Erasmus</i> + projektai: ▪ erasmus+KA2 projektas DEFEMS – digital education for English, Math and Science (Skaitmeninis ugdymas anglų, matematikos ir gamtos mokslų pamokose), projekto dotacijos maksimali suma – 30 966,00 Eur; ▪ erasmus+KA2 projektas „Once Upon a Time via ICT“ („Vieną kartą... kuriame pasaką naudodami IKT“), projekto dotacijos maksimali suma – 31 486,00 Eur; ▪ erasmus+KA2 projektas „Heritage for tomorrow – from understanding to enjoyment“ („Paveldas ateičiai – suprasti ir naudotis“), projekto dotacijos maksimali suma – 30810,00 Eur; ▪ erasmus+KA2 projektas „Earth Charter“ („Žemės Chartija“), projekto dotacijos maksimali suma – 24 420,00 Eur. 2019 metais laimėtas dar vienas Erasmus + projektas <i>"Language learning with inovations"</i> („Kalbų mokymasis inovatyviai“), finansavimas – 15000 eurų.
1.4.3. Bendradarbiavimo su tėvais formų plėtojimas.	Tėvų švietimo renginių skaičius – 5.	2019 m. tėvai buvo kviečiami dalyvauti VŠĮ „Darnaus vystymo projektai“ parengto ir vykdomo projekto paskaitoje „Nerūkyk - gyvenk sveikiau“, kalėdinėse dirbtuvėse „Advento vainiko pynimas“, IV kl. tėveliams skirtoje paskaitoje „2020 m. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka“, „2020 m. stojimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas tvarka“, Šiaulių miesto bendruomenių tinklinio turnyre „Tinklinis be sienų“, „Šiaulių Saulėtekio gimnazijos Piknike“.
2. Švietimo prieinamumo gerinimas ir valdymo tobulinimas informacinių technologijų priemonių pagalba.		
2.1. Plėtoti inovatyvių informacinių technologijų taikymą švietimo prieinamumui gerinti.		
2.1.1. „Tamo“ elektroninio dienyno galimybių panaudojimas.	Mokytojų, besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis – 100%.	100% mokytojų, naudojasi „Tamo“ el. dienyno galimybėmis.
	Mokinių, besinaudojančių	Visi mokiniai (100%) naudojasi „Tamo“ el. dienyno galimybėmis pildydami įsivertinimo anketas ar

	„Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis – 100%.	ieškodami kitos, su ugdymu(si) ar mokymosi rezultatais susijusios informacijos.
	Tėvų (globėjų/rūpintojų) besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis – 70%.	75% tėvų (globėjų/rūpintojų) 2019 m. naudojo „Tamo“ el. dienyno galimybėmis.
2.1.2. Galimybių nuotoliniam mokymui sudarymas.	Mokytojų, bent kartą per savaitę pamokoje naudojančių skaitmenines mokymo priemones, dalis – 100%.	Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencija auga. 2019 m. visi mokytojai (100%) bent kartą per savaitę pamokoje naudojo skaitmenines mokymo priemones. Įstaigoje veikia 7 serveriai, įrengtos 196 kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga visiems pedagoginiams darbuotojams, gimnazijos administracijai, ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams bei mokiniams (įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai, 1 robotikos kabinetas, 5 kompiuterizuoti dalykų kabinetai: lietuvių, anglų kalbų, fizikos, dailės, ekonomikos, kompiuterizuoti biblioteka-informacinis centras ir Ugdymo karjerai centras). Vienu kompiuteriu naudojasi 1,5 mokinio (126 kompiuteriai ir 45 planšetiniai kompiuteriai 260 mokinių). Veikia nuo 2015 m. įdiegtas nemokamas prisijungimas mokiniams prie interneto per belaidį (wi-fi) interneto ryšį. Ugdymo(si) procese naudojami 47 multimedia projektoriai, 15 dokumentų nuskaitymo kamerų, 8 interaktyviosios lentos, 1 interaktyvi-virtuali lenta, 6 kopijavimo aparatai, 33 lazeriniai spausdintuvai, 3d spausdintuvas velleman k8200, 3 3D spausdintuvai-pieštukai 3DOODLER, 13 skaitytuvų, 3 skaitmeninės video kameros, veiksmo kamera SJ4000, 9 skaitmeniniai fotoaparatai, 2 garso kolonėlės (aerobikos ir sporto salėse).
	Atnaujintų nuotolinių mokomųjų dalykų programų dalis – 30%.	Nuo 2011 m. gimnazijos nuostatuose įteisinta nuotolinė mokymo forma, 2014 m. vasario 13 d. gautas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pritarimas Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje mokyti šalies mokinius pagal pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Kasmet nuotoliniu būdu besimokančių mokinių skaičius auga. 2012–2013 m. m. nuotoline mokymosi forma skirtingais laikotarpiais mokėsi 17 mokinių, 2013–2014 m. m. – 27, 2014–2015 m. m. – 23, 2015–2016 m. m. – 30, 2016–2017 m. m. –

		39, 2017-2018 m. m. – 37, 2018-2019 m. m. – 33 mokiniai. Džiugu, kad „Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigė ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas. 2019 metais vienu metu nuotoliniu būdu mokėsi bei kartu siekė sportininko profesionalo karjeros net 4 Marijampolės Sūduvos futbolo komandos legionieriai: Edgaras Dubickas (2019 m. „Saulėtekio“ gimnazijoje įgijo vidurinį išsilavinimą), Italijos futbolo A lygos Lecce klubo žaidėjas, Augustas Dubickas (2019-2020 m. m. mokosi IV gimnazijos klasėje), Italijos futbolo jaunimo lygos Montava U19 komandos žaidėjas, Augustinas Klimavičius (2019-2020 m. m. mokosi IV gimnazijos klasėje), Italijos futbolo I lygos Genoa U19 komandos žaidėjas (2019-2020 m. m. mokosi IV gimnazijos klasėje), Linas Zingertas (2019-2020 m. m. mokosi III gimnazijos klasėje), Italijos futbolo II lygos Verona U19 komandos žaidėjas. Virtualioje erdvėje (naudojama nuotolinio mokymo platforma Moodle) parengtos ir nuolat atnaujinamos nuotolinės visų dalykų programos 4 klasių koncentrams, patalpinta visų mokomųjų dalykų metodinė medžiaga. 2019 m. atnaujinta I gimn. klasės lietuvių kalbos ir literatūros programa, iš dalies atnaujintos informacinių technologijų kursų aplinkos. Visų atnaujintų nuotolinių mokomųjų dalykų programų dalis – 30%.
2.1.3. Internetinės sistemos „Egzaminatorius.lt“ naudojimas.	Internetinės sistemos „Egzaminatorius.lt“ naudotojų skaičius – 120.	Nuo 2017 m. sėkmingai pradėta naudoti ir naudojama iki šiol šiuolaikiška ir efektyvi internetinė sistema „Egzaminatorius.lt“. Šis skaitmeninis korepetitorius padeda mokytojui ruošti, o mokiniams ruoštis brandos egzaminams. Statistika rodo, kad kiekvieną mėnesį prisijungia skirtingas mokinių skaičius, vieną mėnesį aplinkoje testus atlieka 60-70 mokinių, pusmečių pabaigoje pastebimas suaktyvėjimas ir statistika šokteli iki 80–110 aktyvių dalyvių. Didžiausias 2019 metais fiksuotas internetinės sistemos „Egzaminatorius.lt“ naudotojų skaičius – 121.
2.2 uždavinys. Tobulinti gimnazijos veiklos įsivertinimo sistemą.		
2.2.1. Duomenų rinkimo ir apdorojimo proceso automatizavimas.	Pradėta atnaujinti kiekvieno mokytojo virtuali aplinka, kurioje būtų kaupiami ne tik asmeniniai duomenys, bet ir pasiekimai metodinėje veikloje.	Gimnazija didelį kiekį informacijos saugo savo unikaloje Personalo valdymo informacinėje sistemoje ir vis didesnę dalį duomenų renka bei saugo naudodamiesi debesų kompiuterijos sprendimais. Ši sritis dar pakankamai nauja, todėl 2019 m. gimnazijos mokytojams mokymus „Darbas su G Suite darbo aplinka: Gmail ir Google Drive“

		organizavo buvęs „Saulėtekio“ gimnazijos ugdytinis, dabar gimnazijos IT priežiūros specialistas K. Kundrotas. Ateityje tokio pobūdžio mokymai planuojami ir Aplinkos darbuotojams ir gimnazistams. <i>Google Drive</i> diske sukurti atskiri virtualūs diskai gimnazijos administracijai, kur saugomos dokumentų kopijos ir bendras mokytojų diskas, kuriame realiu laiku pradėtos fiksuoti atviros pamokos bei kiti duomenys. <i>Gmail</i> kalendoriuje gimnazijos bendruomenė stebi ir pati fiksuoja renginius gimnazijoje ir už jos ribų. Gimnazijos paštas perkeltas į <i>Gmail</i> serverius. Sukurtos atskiros adresatų grupės pagal užimamas pareigybes, mokomuosius dalykus.
2.2.2. Interneto sistemų panaudojimas gimnazijos veiklos įsivertinimui.	Veiklos kokybės įsivertinimo apklausoms atlikti naudojama programinė įranga – 70%.	Daugiau nei 70% apklausų atliekama elektroniniu būdu. Tyrimams atlikti elektroniniu būdu naudojamos <i>iqesonline.lt</i> ir <i>apklausa.lt</i> sistemos bei naudojamosi Tamo elektroninio dienyno galimybės. Vis dažniau formuojamos apklausos <i>Google Drive</i> pagalba.
3. Gimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas		
3.1 uždavinys. Gimnazijos ugdymo(si) bazės modernizavimas ir įstaigos pastato energetinio efektyvumo didinimas.		
3.1.1. Ugdymo aplinkos finansavimas.	Darbo užmokesčio asignavimų (MK, aplinkos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų) pakankamumas personalui išlaikyti – 100%.	2019 metais 100% pakako darbo užmokesčio asignavimų (MK ir aplinkos) personalui išlaikyti. Visiems gimnazijos darbuotojams gruodžio mėnesį buvo išmokėtos premijos už atliktas vienkartinės ypač svarbias užduotis 2019 kalendoriniais metais. Gimnazijoje 2019 m. sausio 1 d. patvirtintos 50,29 pareigybės. Iš jų 30,29 etatų finansuojami iš mokymo lėšų, o 20 etatų – iš savivaldybės biudžeto lėšų. 2019 m. rugsėjo 1 d. patvirtintos 51,76 pareigybės. Iš jų 25,36 etatai pareigybėms (mokytojams), finansuojamoms iš mokymo lėšų, 6,4 etato pareigybėms (administracijai ir pagalbos specialistams), finansuojamoms iš savivaldybei skiriamų mokymo lėšų, o 20 pareigybių – iš savivaldybės biudžeto lėšų. Gimnazijoje dirba 39 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 15 atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 14 mokytojų metodininkų, 14 turi magistro laipsnį, 1 – Lietuvos Respublikos informatikos mokslo daktaro laipsnį. Ugdymo įstaigoje dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 2 bibliotekininkai (užima 0,25 ir 0,75 pareigybės etato), profesinio orientavimo (karjeros) konsultantai. Gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinasi 18 darbuotojų.

	Aplinkos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų pakankamumas gimnazijos pastato išlaikymui – 100%.	100% pakako aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų gimnazijos pastatui išlaikyti. Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų. 2019 m. įstaigos veiklai finansuoti skirta 489,9 tūkst. eurų valstybės tikslinės dotacijos (mokymo lėšų). Iš savivaldybės biudžeto (aplinkai finansuoti) 2019 m. skirta 291,0 (233,0+58,0) tūkst. eurų, Kasmėt pritraukiami papildomi finansavimo šaltiniai. 2019 metais, teikiant treniruoklių, sporto salių trumpalaikės nuomos, valgyklos, kopijavimo paslaugas pritraukti 21,7 tūkst. eurų kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas. 2019 m. gauta 2,0 tūkst. eurų 2 procentų pajamų mokesčio paramos ir 3,1 tūkst. eurų kitų rėmėjų paramos. Finansinę ir nefinansinę paramą 2019 metais gimnazijai teikė UAB „Lemona“, UAB „Eurobiuras“, UAB „Evlola“, UAB „Daivida“, „UAB D&G kompiuteriai“, UAB „Tija“ ir kiti rėmėjai. 2018 metais laimėti ir toliau įgyvendinami 4 Erasmus + projektai. Projektų įgyvendinimo trukmė 2018-2020 metai, finansavimas – 117682 eurai. 2019 metais laimėtas dar vienas Erasmus + projektas <i>"Language learning with inovations"</i> („<i>Kalbų mokymasis inovatyviai</i>“), finansavimas – 15000 eurų.
	Atnaujintų mokomųjų kabinetų dalis – 95,4%.	2019 m. atnaujintų mokomųjų kabinetų dalis – 95,4%. 2019 m. įrengtas naujas mokinių parlamento kabinetas, atliktas smulkus remontas kituose mokytojų dalykininkų kabinetuose.
3.1.2. Patalpų ir teritorijos higienos normų reikalavimams užtikrinimas.	Patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams – 95%.	Racionaliai panaudojus gimnazijai skirtus asignavimus (valstybės tikslinę dotaciją, savivaldybės biudžeto (aplinkai finansuoti), projektines lėšas, gautas paramos ir surinktas kitas įstaigos pajamas už teikiamas paslaugas) 2019 m. visuose gimnazijos koridoriuose pakeistas apšvietimas naujais, moderniais LED šviestuvais, įrengtas naujas mokinių parlamento kabinetas, atnaujinti fasadiniai laiptai, įrengtas pandusas neįgaliesiems, gimnazijos kieme įrengta krepšinio 3x3 aikštelė, atnaujinta ugdymo(si) bazė naujomis mokymo priemonėmis. Gimnazijos patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams siekia 95%, o ne 100% dėl prastos sporto salės grindų būklės.
3.1.3. Mokymo priemonių atnaujinimas.	Gimnazijos Mokymo lėšų dalis, skirta ugdymo(si)	2019 m. ugdymo(si) priemonėms atnaujinti skirti 1,04 % visų mokymo lėšų, 1,1% aplinkos ir 8% pajamų, gautų už kitas įstaigos teikiamas paslaugas, lėšų.

	priemonėms atnaujinti – 2%.	Naujomis mokymo priemonėmis papildyti informacinių technologijų, robotikos, technologijų, istorijos kabinetai.
3.1.4. Kompiuterinės technikos įsigijimas ir atnaujinimas.	Atnaujinta kompiuterinė technika.	Kompiuterinės technikos įsigijimui ir atnaujinimui 2019 m. skirta 3748 eurai (Mokymo, aplinkos, projektinių ir įstaigos pajamų, gautų už kitas teikiamas paslaugas, lėšų). Įsigyti 6 kompiuteriai, 2 plačiaekraniai monitoriai, spausdintuvas ir kitos priemonės.
3.1.5. Bibliotekos–informacinio centro fondų atnaujinimas.	Atnaujinti bibliotekos–informacinio centro fondai.	2019 m. nupirkta vadovėlių už 2567 eurus. Bibliotekos–informacinio centro fondas atnaujintas grožine ir mokslinė literatūra už 360 eurų sumą. 134 eurai skirta spaudos prenumeratai.
3.2 uždavinys. Stiprinti gimnazijos sporto bazę.		
3.2.1. Sporto bazės pritaikymas formaliajai ir neformaliajai gimnazijos bendruomenės veiklai.	Parengtas gimnazijos sporto salės ir pagalbinių patalpų modernizavimo techninis projektas, modernizuota šildymo sistema, pakeista elektros instaliacija, įrengta naujos kartos apšvietimo sistema, pakeisti lietaus nuotekų vamzdynai, suremontuotos sporto salės lubos ir sienos, pakeistos sporto salės lauko ir vidaus durys.	2018 m. birželio mėnesį Šiaulių miesto savivaldybei buvo pateiktas gimnazijos sporto salės ir pagalbinių patalpų modernizavimo investicinio projekto aprašymas. 2018 m. gruodžio mėnesį vėl buvo kreiptasi į Šiaulių miesto savivaldybės administraciją dėl sporto salės ir pagalbinių patalpų modernizavimo etapais. 2019 m. gimnazija iš Šiaulių miesto savivaldybės skirtos tikslinės dotacijos (58 000 eurų) sporto salės remontui, Aplinkos lėšų ekonomijos (5,5 tūkst. eurų) ir kitų įstaigos lėšų už teikiamas paslaugas (3,5 tūkst. Eurų) modernizavo dalį sporto salės: ▪ pakeistas lietaus nuotekų vamzdynas; ▪ pakeistas sporto salės apšvietimas, įrengiant modernius LED šviestuvus; ▪ atnaujintos sporto salės sienos ir lubos, vidaus sienos uždengtos baldine plokšte; ▪ pakeistos visos sporto salės durys; ▪ iš vidaus apšiltinta išorinė sporto ir aktų salių avarinio išėjimo siena. Reikalingas finansavimas sporto salės šildymo sistemos modernizavimui ir grindų dangos pakeitimui.
3.2.2. Sporto inventoriaus atnaujinimas.	Atnaujintas sporto inventorių.	2019 m. sporto bazės inventorių atnaujintas už 835 eurus. Nupirkti vartai sporto salei ir 12 vnt. stalo teniso rakečių. Gimnazijos kieme įrengta krepšinio 3x3 aikštelė.
3.3 uždavinys. Maksimaliai individualizuoti darbo ir poilsio erdves mokytojams ir mokiniams.		
3.3.1. Ugdymo(si) erdvių modernizavimas.	Modernizuotos ugdymo(si) erdvės.	2019 m. modernizuota didžioji sporto salės dalis, atliktas einamasis gimnazijos erdvių remontas.
3.3.2. Naujų poilsio-educacinių erdvių įrengimas.	Įrengta nauja poilsio–educacinė erdvė.	2019 metais gimnazijoje gimnazijos 3 aukšto fojė įrengta nauja poilsio erdvė mokiniams ir gimnazijos darbuotojams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių pasiekimus (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	1.1.1. Padidėjo mokinių, padariusių pažangą, skaičius.	1.1.1.1. Išaugo mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip 3 proc.	2019 metais mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis – 70,44%. Lyginant su ankstesniais metais, ji sumažėjo 11%. Mokinių, padariusių pažangą dalis (proc.) nuosekliai augo nuo 2016 m.: 2016 m. – 62,20%, 2017 m. – 63,00%, 2018 m. – 81,65%, 2019 m. – 70,44%. 2018 metais pažanga sparčiai išaugo dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programų tvarkos aprašo 21 punkto pakeitimą „<i>Vienerių mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą (toliau – dalyko metinis įvertinimas), fiksuojamas iš I ir II pusmečių balų/pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisykles (pvz., jei I pusmečio pažymys –7, II pusmečio –6, tai dalyko metinis įvertinimas –7)“</i>, o pagal iki 2017 metų gimnazijoje susitartą galiojusią vertinimo sistemą metinį įvertinimą lėmė antro pusmečio įvertinimas (pvz.: jei II pusmetyje išvestas nepatenkinamas įvertinimas, tai ir metiniame buvo išvedamas nepatenkinamas įvertinimas, nežiūrint į tai koks pažymys buvo išvestas I pusmetyje. Jei I pusmečio pažymys – 6, o II pusmečio – 5, metinis buvo vedamas – 5).

		1.1.1.2. Lyginant su ankstesniais metais ne mažiau kaip 2 proc. sumažėjo II gimn. klasių mokinių, gavusių nepatenkinamus lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus.	Lyginant su ankstesniais metais 2019 m. net 18 proc. sumažėjo II gimn. klasių mokinių, gavusių nepatenkinamus matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus, tačiau 14 proc. išaugo mokinių, gavusių nepatenkinamus lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus.
	1.1.2. Išaugo mokinių, įsivertinančių savo brandą ir pasiekimus, skaičius.	1.1.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. gimnazijos mokinių įsivertina asmenybės brandą ir pasiekimus.	2019 m. 87 proc. gimnazijos mokinių įsivertina asmenybės brandą ir pasiekimus.
		1.1.2.2. Ne mažiau kaip 85 proc. gimnazistų yra pasirengę individualius karjeros planus.	100% gimnazistų (visi, išskyrus besimokančius nuotoliniu būdu), konsultuojamų profesinio orientavimo (karjeros) specialisto, parengė savo karjeros planus.
		1.1.2.3. Ne mažiau kaip 83 proc. mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose.	2019 m. 84 proc. gimnazistų dalyvavo profesinio veiklinimo veiklose įvairiose Šiaulių miesto organizacijose. Gimnazistai lankėsi blyninėje „La Crepe“, Šiaulių viešosios bibliotekos Lieporių filiale, UAB „Televizijos ir ryšio sistemos“ (TVC), Telefonijos muziejuje, Šiaulių verslo inkubatoriuje, UAB „4 ratai“ Alberto vairavimo mokykla, Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos Šiaulių skyriuje („Sodroje“) ir kt.
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui (veiklos sritis – ugdymas(is))	1.2.1. Suteikta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	1.2.1.1. Visiems mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, sistemingai teikta specialiojo pedagogo, mokytojų, VGK komisijos pagalba.	83 % mokinių, kuriems buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gavo reikiamą specialiojo pedagogo pagalbą. 2019 m. gimnazijoje mokėsi 58 mokiniai, kuriems Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) išduotose pažymose buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Vienas mokinyas buvo ugdomas pagal individualizuotą ugdymo programą. Iš jų 48 mokiniams (83%), turintiems didelius, vidutinius ir nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius, buvo sistemingai teikiama specialiojo

			pedagogo pagalba specialiųjų pratybų metu pagal sudarytą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį. Visiems 58 mokiniams ugdymo(si) procese pagalbą teikė mokomųjų dalykų mokytojai pritaikydami dalyko bendrąsias programas pagal mokinių dalyko gebėjimus. Kiekvienam mokiniui buvo sudarytas individualus dalyko programos turinys, nurodyti ugdymo būdai ir metodai, suderintas sistemingas mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimas, numatytos specialiojo pedagogo pagalbos kryptys.
		1.2.1.2. Ne mažiau 80 proc. žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė mokytojų organizuotas mokomųjų dalykų konsultacijas.	2019 m. gimnazistai galėjo konsultuotis su visų mokomųjų dalykų (išskyrus kūno kultūros) mokytojais pagal mokslo metų pradžioje sudarytą konsultacijų grafiką. 82 proc. žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė šias, mokytojų organizuotas, mokomųjų dalykų konsultacijas.
		1.2.1.3. Mokytojai operatyviai informavo tėvus (rūpintojus/ globėjus) apie jų vaikų iš eilės gautus kelis nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, konsultavo nepažangius mokinius, sudarė galimybes šiems mokiniams perrašyti kontrolinius, savarankiškus darbus ir/ar iš naujo atsiskaityti už dalį mokomosios medžiagos (skyrius ar kt.).	Mokytojai, elektroninio dienyno Tamo, vidinio komunikavimo modulio, sms žinučių ar skambučių tėvams pagalba, operatyviai informavo tėvus (rūpintojus/ globėjus) apie jų vaikų iš eilės gautus kelis nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, konsultavo nepažangius mokinius, sudarė galimybes šiems mokiniams perrašyti kontrolinius, savarankiškus darbus ir/ar iš naujo atsiskaityti už dalį mokomosios medžiagos (apibrėžta Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše).
		1.2.1.4. Skirtos lietuvių, anglų kalbų, matematikos ir biologijos konsultacijos gabių mokinių ugdymui.	Gabiems mokiniams ugdyti skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, informacinių technologijų ir dailės konsultacinės valandos.

		1.2.1.5. Gimnazijoje organizuoti dalyvavimo dalykinėse olimpiadose atrankų etapai.	2019 m. gimnazijoje organizuoti matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos, informatikos, fizikos, istorijos dalyvavimo dalykinėse olimpiadose atrankų etapai.
		1.2.1.6. Ne mažiau kaip 50 proc. gabių I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo socialinių partnerių organizuotose STEAM veiklose.	95% gimnazistų (jų tarpe daugiau nei 50 proc. gabių mokinių) 2019 metais dalyvavo net 8 kitų įstaigų organizuojamose STEAM programose: ▪ „Virtuali realybė“ (Šiaulių universitetas); ▪ „Aplinkos bioindikacija pagal titnagdumblus ir žiedadulkes“ (Šiaulių universitetas); ▪ „Žvilgsnis į vandenį“ (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Debesų telefonija“ (Telefonijos muziejus); ▪ „Komiksų dirbtuvės“ (Komiksų centras); ▪ Patyriminis vizitas garsi ir įrašų studijoje (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ Patyriminis vizitas sveikatos priežiūros fakultete (Šiaulių valstybinė kolegija); ▪ „Augalai ir kvapai“ (Botanikos sodas).
1.3. Tęsti šiuolaikiškos ugdymo aplinkos kūrimą, modernizuojant ugdymo(si) bazę (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	1.3.1. Įrengtos naujos edukacinės erdvės.	1.3.1.1. Gimnazijos I aukšto fojė įrengta nauja edukacinė erdvė – „Garbės siena“.	Gimnazijos I aukšto fojė įrengta mobili edukacinė erdvė – nešiojamas „Saulėtekio garbės rėmelis“.
		1.3.1.2. Įsteigta sporto pasiekimų ir apdovanojimų garbės vieta.	Pradėta įrenginėti sporto pasiekimų ir apdovanojimų garbės vieta.
		1.3.1.3. Visuose gimnazijos koridoriuose pakeistos senos kartos liuminescencinės lempos ledinėmis.	2019 m. visuose gimnazijos koridoriuose pakeistas apšvietimas naujais, moderniais LED šviestuvais.
	1.3.2. Sustiprinta gimnazijos sporto bazė.	1.3.2.1. Atnaujinta sporto salės apšvietimo sistema.	Pakeistas sporto salės apšvietimas, įrengiant modernius LED šviestuvus.
		1.3.2.2. Gimnazijos kieme įrengta nauja sporto erdvė.	Gimnazijos kieme įrengta krepšinio 3x3 aikštelė.

		1.3.2.3. Sporto bazės inventorių atnaujintas už ne mažesnę kaip 700 eurų lėšų sumą.	2019 m. sporto bazės inventorių atnaujintas už 835 eurus. Nupirkti vartai sporto salei ir 12 vnt. stalo teniso rakečių.
1.4. Atnaujinti gimnazijos bendruomenės susitarimus (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	1.4.1. Atnaujinti gimnazijos bendruomenės susitarimai.	1.4.1.1. Bendruomenė (mokiniai, darbuotojai, tėvai) išgrynino ir susitarė dėl pagrindinių (5-10) taisyklių, kurių laikosi visi bendruomenės nariai.	2019 m. gimnazijos bendruomenė (mokiniai, darbuotojai, tėvai) išgrynino ir susitarė dėl šių pagrindinių taisyklių, kurių privalo laikytis visi bendruomenės nariai: 1. Gerbiame save ir visus bendruomenės narius. 2. Prisiimame atsakomybę už mokymo(si) procesą ir jo kokybę. 3. Esame aktyvi bendruomenė, puoselėjanti gimnazijos tradicijas bei kurianti naujas, naudojanti šiuolaikišką informavimo sistemą. 4. Kultūringu elgesiu, tvarkinga apranga reprezentuojame gimnaziją. 5. Turime vienodas galimybes ir sąlygas skleisti savo gebėjimus ir talentus.
		1.4.1.2. Atnaujintos Vidaus ir darbo tvarkos taisyklės.	Atnaujintos darbo apmokėjimo sistemos nuostatos Vidaus ir darbo tvarkos taisyklėse.
	1.4.2. Stiprinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą kolegialaus grįžtamojo ryšio pagrindu.	1.4.2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos mokytojų vedė bent po vieną atvirą pamoką.	2019 m. 90 proc. gimnazijos mokytojų vedė bent po vieną atvirą pamoką.
		1.4.2.2. Visi gimnazijos mokytojai stebėjo bent dvi kolegų vestas atviras pamokas ir dalyvavo jų aptarime.	2019 m. 92 proc. gimnazijos mokytojų stebėjo bent dvi kolegų vestas atviras pamokas ir dalyvavo jų aptarime.
		1.4.2.3. Kiekvienoje metodinėje grupėje per metus organizuoti ne mažiau kaip 3 inovacijų diegimo, šiuolaikiškos pamokos organizavimo aptarimai.	2019 m. kiekvienoje metodinėje grupėje (išskyrus klasės auklėtojų metodinę grupę) vidutiniškai per metus organizuoti 3 inovacijų diegimo, šiuolaikiškos pamokos organizavimo aptarimai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išplėtotą tarptautinę projektinę veiklą. 2019 metais įgyvendinami 4 ir pradėtas įgyvendinti dar vienas tarptautinis Erasmus + projektas.	Patobulinta gimnazijos mokytojų ir mokinių partnerystės ir bendravimo kompetencija. Praplėstas tarptautinis akiratis.
3.2. 2019 m. gimnazija iš Šiaulių miesto savivaldybės skirtos tikslinės dotacijos (58 000 eurų) sporto salės remontui, Aplinkos lėšų ekonomijos (5,5 tūkst. eurų) ir kitų įstaigos lėšų už teikiamas paslaugas (3,5 tūkst. Eurų) modernizavo dalį sporto salės ne tik pakeitė sporto salės apšvietimą, bet ir pakeitė lietaus nuotekų vamzdyną, atnaujino sporto salės sienas ir lubas, vidaus sienas uždengė baldine plokšte, pakeitė visas sporto salės duris, iš vidaus apšiltino išorinę sporto ir aktų salių avarinio išėjimo sieną.	Sustiprinta gimnazijos sporto bazė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis.
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

Gimnazijos direktorė

(parašas)

Jūratė Kaščiūskienė

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertiname – **labai gerai**, tai apibrėžia apie „Atitinka lūkesčius“ ir dažnai juos viršija, susijusius su tikslais/uždaviniais ir darbo rezultatais. Direktorė įdeda ypatingas pastangas, kurių dėka dažnai viršijama darbo kokybė, kiekybė ir savalaikiškumo kriterijai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Inesa Obrikienė

2020-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorės Jūratės Kaščiūskienės 2019 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, gimnazijos veikla orientuota į pokyčius, ugdymo(si) proceso tobulinimą: įdiegta ir taikoma veiksminga mokinių asmenybės brandos ir pasiekimų vertinimo sistema (87 proc. gimnazijos mokinių įsivertino pasiekimus ir asmenybės brandą); pagerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių ugdymo(si) pasiekimai (2 gimn. klasės mokinių, gavusių nepatenkinamus matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus, sumažėjo net 18 proc.); visi mokiniai pasirengę individualius karjeros planus (84 proc. mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose įvairiose įmonėse, organizacijose, įstaigose); 95 proc. mokinių dalyvauja STEAM veiklose; išplėtotą tarptautinę projektinę veiklą; atnaujinta ir modernizuota gimnazijos ugdymo(si) aplinka, įrengtos naujos edukacinės erdvės.

Siūloma Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorės Jūratės Kaščiūskienės 2019 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti 40 proc. pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė 2020-02-17

Savivaldybės meras

Artūras Visockas 2020-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **labai gerai**

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių ugdymo(si) pasiekimus (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	9.1.1. Padidėjo mokinių, padariusių pažangą, skaičius.	9.1.1.1. Išlaugo mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip 5 proc. 9.1.1.2. Lyginant su ankstesniais metais ne mažiau kaip 2 proc. sumažėjo II gimn.

		klasių mokinių, gavusių nepatenkinamus lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus. 9.1.1.3. Lyginant su ankstesniais metais ne mažiau kaip 3 proc. išaugo abiturientų, laikusių informacinių technologijų ir anglų kalbos valstybinius brandos egzaminus, balų vidurkis. 9.1.1.4. Lyginant su ankstesniais metais ne mažiau kaip 2 proc. išaugo abiturientų, laikusių lietuvių kalbos ir matematikos valstybinius brandos egzaminus, balų vidurkis.
9.2. Stiprinti emocinio intelekto ugdymą, mokinių sveikatą (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	9.2.1. Išaugo mokinių, įsivertinančių savo brandą ir pasiekimus, skaičius. 9.2.2. Sudarytos palankios sąlygos mokinių sveikatos stiprinimui.	9.2.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos mokinių įsivertino asmenybės brandą ir pasiekimus. 9.2.1.2. Visi gimnazistai (išsiskyrus besimokančius nuotoliniu būdu) yra pasirengę individualius karjeros planus. 9.2.1.3. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose. 9.2.1.4. Profesinio veiklinimo veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. 9.2.2.1. Įgyvendinama Sporto kryptis visose I–IV gimnazijos klasėse. 9.2.2.2. Visus mokslo metus veikia Sportinių žaidimų lyga. 9.2.2.3. Ne mažiau kaip 30 proc. visų neformaliojo švietimo valandų skiriama sporto būreliams. 9.2.2.4. Fiziniam ugdymui III–IV klasių gimnazistams siūloma rinktis bendroji kūno kultūros programa A ir B kursais bei ne mažiau kaip 3 pasirenkamos sporto šakos.
9.3. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui (veiklos sritis – ugdymas(is))	9.3.1. Suteikta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui. 9.3.2. Aktyvesnis mokymas(is) ne gimnazijos edukacinėse erdvėse.	9.3.1.1. Visiems mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, sistemingai teikta specialiojo pedagogo, mokytojų pagalba. 9.3.1.2. Ne mažiau 85 proc. žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė mokytojų organizuotas mokomųjų dalykų konsultacijas. 9.3.1.3. Skirtos lietuvių, anglų kalbų, matematikos, informacinių technologijų ir biologijos konsultacijos gabių mokinių ugdymui. 9.3.1.4. Visi gimnazijos mokytojai pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas.

		9.3.1.5. Įdiegta skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ pritaiko ne mažiau kaip 40% mokytojų ir 50% mokinių. 9.3.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo socialinių partnerių organizuotose STEAM veiklose. 9.3.2.2. Gimnazija tapo STEAM mokyklų tinklo nare. 9.3.2.3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvavo gimnazijos organizuojamose veiklose už gimnazijos ribų.
9.4. Tęsti šiuolaikiškos ugdymo aplinkos kūrimą, modernizuojant ugdymo(si) bazę (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	9.4.1. Įrengtos naujos edukacinės-poilsio erdvės. 9.4.2. Sustiprinta gimnazijos sporto bazė.	9.4.1.1. Gimnazijos II aukšto fojė įrengta nauja edukacinė-poilsio erdvė. 9.4.1.2. Baigta įrengti sporto pasiekimų ir apdovanojimų garbės vieta. 9.4.2.1. Renovuota antra atletinės gimnastikos salė. 9.4.2.2. Sporto bazės inventorių atnaujintas už ne mažesnę kaip 700 eurų lėšų sumą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, mokinių sergamumas ir kt.).
10.2. Negautas finansavimas.

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas

2020-02-17

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2020 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2020-02-17

Susipažinau.

Gimnazijos direktorė

Jūratė Kačiuškienė 2020-02-17