

PATVIRTINTA
Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
direktorius 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-92

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2019–2020 MOKSLO METŲ ANALIZĖ

Siekiant įgyvendinti pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas, buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnius mokymosi rezultatus, ugdyti pilietinę ir tautinę savimonę, kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje. Mokiniais buvo sudarytos sąlygos lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, pagal pomėgius ir poreikius pasirinkti ugdomosios veiklos kryptis bei neformaliojo švietimo veiklas.

Gimnazijoje įgyvendinamos trys kryptys – robotikos, biomedicinos mokslų ir sporto.

Pasirinkę robotikos kryptį, mokiniai mokėsi programuoti ir modeliuoti 3D detales. Siekiant sudominti robotika mokinius, buvo organizuotos „Jaunojo tyrėjo dienos“. 2019-2020 mokslo metais gimnazijos moksleiviai iškovojo 7 prizines vietas robotų varžybose.

Sporto krypties modulis organizuojamas I-III klasių gimnazistams. Buvo tobulinama sporto pratimų atlikimo technika su atletinės gimnastikos treniruokliais ir TRX diržais. Atliktas mokinių fizinių ypatybių testavimas. Mokiniai įsivertino fizinio pasiruošimo lygį ir pažangą, tobulino krepšinio, tinklinio, salės futbolo žaidimų techniką ir taktiką.

Puikiai sekėsi įgyvendinti biomedicinos mokslų kryptį. III gimn. kl. A kurso mokiniai dalyvavo tiriamojoje veikloje STEAM Šiaulių universitete „Aplinkos bioindikacija pagal titnagdumblius ir žiedadulkes“. „Saulėtekio“ gimnazijos mokytojų mini konferencijoje buvo skaitomas pranešimas „Tiriamoji - praktinė veikla biologijos ir chemijos pamokose“. Vestos dvi integruotos pamokos. Integruota chemijos – biologijos pamoka „Vandens nauda ir fizikinių savybių tyrimas“. Integruota biologijos ir lietuvių kalbos pamoka „Sveikos mitybos abėcėlė K. Donelaičio „Metuose“.

Biomedicinos krypties mokiniai vyko į edukacinius užsiėmimus: Šiaulių universiteto botanikos sode „Bičių vaško žvakių liejimas“. Šiaulių universiteto Stasio Gliaudžio gamtos muziejų.

IIIa klasės mokinės E. Gabalaitė ir A. Medžiolytė dalyvavo Respublikinėje gamtos mokslų mokinių ir mokytojų konferencijoje „Menas mokytis ir tyrinėti“. Mokinės skaitė pranešimą tema „Aplinkos bioindikacija pagal titnagdumblius ir žiedadulkes“.

Biomedicinos mokslų krypties mokiniai, vadovaujami chemijos mokytojos Danguolės Norkuvienės atliko tiriamuosius darbus „Vonios burbulai, jų gaminimas“ ir „Dekoratyvinio muilo gaminimas“.

Visus mokslo metus aktyviai dalyvavome gimnazijoje vykdytame projekte „Interaktyvi klasės diena“. Per mokslo metus buvo prarastos septynios biologijos ir penkiolika chemijos interaktyvių pamokų.

100% panaudotos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (ugdymui diferencijuoti, gabių mokinių ugdymui, pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams, užsienio kalbos mokymui, biomedicinos mokslų, robotikos, sporto kryptų įgyvendinimui, individualioms, grupinėms, nuotolinio mokymo konsultacijoms. Mokiniais sudarytos galimybės lankyti nemokamas dalykų konsultacijas (grafikas patalpintas gimnazijos svetainėje). Teiktos papildomos dalykų konsultacijos nepatenkinamus I pusmečio dalykų įvertinimus turintiems gimnazistams.

Vykdoma mokinių ugdymosi pasiekimų išsami analizė Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, Metodinės tarybos posėdžiuose. Organizuota mokytojų dirbant

nuotoloniū būdu apklausa, kuri aptarta Mokytojų tarybos posėdyje „Naudojamų aplinkų, skaitmeninių priemonių, bendravimo ir bendradarbiavimo įvairiapusiškumas dirbant nuotoliniu būdu“. Patobulinta Mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo forma. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos vykdyti individualūs pokalbiai, konsultacijos, pratybos (361), užsiėmimai grupėms, pokalbiai su tėvais (107), klasės auklėtojais, pedagogais (124), Vaiko gerovės komisijos pasitarimai (14), kreiptasi į VTAS (4). Organizuotas nemokamas maitinimas (62). Bendradarbiauta su Socialinių paslaugų centro atvejų vadybininkais, siekiant padėti šeimoms spręsti iškilusius sunkumus. VGK nariams bei mokytojams organizuoti dveji mokymai, kaip teikti pagalbą pagal Šiaulių miesto parengtą „Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašą“. Parengti 5 pagalbos mokiniams planai. Sudarytos sąlygos dalyvauti grupės „ORE“ veikloje bei VO „Gelbėkit vaikus“ Šiaulių struktūrinio padalinio organizuojamose veiklose.

Lapkričio mėnesį I-III klasių mokiniai įsivertino pažangą ir pasiekimus rašydami diagnostinius testus. IV klasių mokiniai rašė matematikos, biologijos, istorijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros (mokyklinio) ir valstybinių brandos egzaminų bandomuosius darbus. Rezultatai aptarti Metodinėje taryboje.

Mokinio pažanga ir pasiekimai, asmeninė ūgtis aptariami kiekvieną mėnesį su klasės vadovu (klasės valandėlių metu), pildo Mokinio aplanką (mokinio individualios pažangos įsivertinimo lentelę) ir socialinės kompetencijos ugdymo(si) dienoraštį, o pusmečių pabaigoje su dalyko mokytoju (paskutinę pusmečio pamoką), mokinio tėvais (po pusmečių) ir per atvirų durų dieną.

Gimnazijoje vykdoma tiriamoji veikla: I klasių mokinių adaptacijos, I-IV klasių mokinių mokymosi stilių nustatymo, II klasių mokinių ugdymo(si) ir neformaliojo švietimo poreikių tyrimai. Vykdyta mokytojų apklausa „Ugdymo(si) metodų įvairovė pamokose“. Mokinių ir mokytojų tyrimas „Metodų taikymas ugdymo procese“. Mokinių ir tėvų, globėjų/rūpintojų apklausa „Pagrindiniai ir pageidaujami mokyklos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga“.

Gimnazijos mokytojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 53% mokytojų ir specialistų tobulino anglų kalbos žinias ir įgūdžius. 64% mokytojų dalyvavo „Ugdymo(si) metodų įvairovė ir jų taikymas pamokose“. 33% mokytojų dalinosi gerąja patirtimi mokytojų „Mini konferencijoje“.

Visi mokytojai dalyvavo specialisto K. Kundroto 6 valandų mokymuose, kuriuose buvo pristatytas darbas su virtualia mokymosi aplinka „Moodle“, nuotolinių pamokų vedimas, pasitelkiant vaizdo konferencijų sistemas. IT inžinierius Karolis Kundrotas organizavo ir koordinavo nuotolinio mokymo sistemos atnaujinimą, pertvarkymą nuotoliniam darbui karantino metu. Konsultavo gimnazijos mokytojus ir specialistus pasitelkiant naują IT pagalbos telefono liniją, el. pašta ir TAMO pranešimus. Nuotolinio mokymo metu buvo vykdomas pastovus sistemos administravimas, stebėseną ir posėdžių moderavimas. Mokytojų tarybos posėdyje buvo pateikta analizė apie nuotolinio mokymo aplinkas, skaitmeninius išteklius, vaizdo konferencijų dažnumą ir mokinių dalyvavimą nuotolinio mokymo procese.

Dėl 2020 metais įvykusio visuotinio karantino ir ekstremalios situacijos neįvyko II gimnazijos klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Todėl visi II gimn. klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Egzaminus laikė 58 abiturientai, o vienas gimnazistas gydytojų atleistas nuo egzaminų sesijos. Iš 58 mokinių brandos atestatus gavo 56 abiturientų. 100% gimnazistų išlaikė šiuos egzaminus: rusų k., anglų k., istorija, geografija, informacinės technologijos. Geriausiai sekėsi laikyti anglų kalbą, kur daugiausia mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Šiomet egzaminus laikė 5 mokiniai turintys specialiuosius poreikius. Viso jie pasirinko 5 valstybinius (vėliau vieno atsisakė, lietuvių k., matematika ir anglų k.) ir 8 mokyklinius egzaminus.

2019-2020 m. m. iš viso mokėsi 58 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: I-ose klasėse mokėsi 19, II-ose -14, III-iose -20, IV-ose - 5 mokiniai. Pagal individualizuotą programą mokėsi 3 mokiniai. Viena mokinė iš jų baigė pagrindinio ugdymo pakopą ir toliau tęs

mokymąsi profesinėje mokykloje. Pagal pritaikytas programas mokėsi 19 mokinių, o pagal bendrąsias programas 36 mokiniai. Visiems jiems buvo teikiama specialioji pagalba.

Pagrindinį ugdymą įgijo 14 mokinių, iš jų 12 toliau sieks vidurinio išsilavinimo „Saulėtekio“ gimnazijoje. Gimnazija suteikia visas galimybes mokiniams siekti savo užsibrėžtų tikslų.

Klasių auklėtojai ir profesinio orientavimo (karjeros) konsultantai padėjo pasirengti studijoms, mokymuisi visą gyvenimą. Ugdymą karjerai organizavo ir vykdė trys profesinio orientavimo (karjeros) konsultantai, klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai. Ugdymo karjerai programa integruota į visų mokomųjų dalykų bendrąsias programas, skiriant per mokslo metus bent vieną pamoką (ji nurodoma ilgalaikio plano skiltyje „Integracija“), neformalųjį švietimą, klasių valandėles. Klasių vadovai naudojami parengta nuotolinio mokymo programa „Karjeros ugdymas I-IV klasėse“.

Mokiniams teiktos 52 individualios karjeros ugdymo konsultacijos, 10 grupinių užsiėmimų, vestos integruotos karjeros ugdymo ir dalykų pamokos, organizuoti renginiai karjeros ugdymui, vyko susitikimai su JDC specialiste, kasku.lt atstove, kalba.lt atstovais, buvusiais gimnazijos mokiniais, kurie supažindino su policininko profesija bei nanotechnologijų studijomis universitete, parengtos rekomendacijos, nuorodos, pratimai visiems gimnazijos mokiniams, besimokantiems nuotoliniu būdu. Kovo – birželio mėn. mokiniai buvo nuolat informuojami apie nuotolinius renginius (paskaitas, vebinarus, pokalbius, virtualias dienas, susitikimus ONLINE, atvirų durų dienas...), skirtus karjeros ugdymui, naudojosi informacija apie studijų galimybes.

III-IV kl. mokiniai supažindinti su 2020 m. bendruoju priėmimu į Lietuvos aukštąsias mokyklas (gegužės 5, 12 d.). IV kl. mokiniai supažindinti su prašymo teikimo bendrojo priėmimo informacinėje sistemoje (BPI) pirmosios pakopos ir vientisosioms studijoms instrukcija (gegužės 29 d.), per klasių valandėles III-IV kl. mokiniams vesta paskaita „Kaip pasirinkti karjeros kryptį“ (balandžio 16 d.).

2019-2020 m. m. mokiniai dalyvavo šiuose renginiuose ir projektuose: respublikiniame SODROS projekte „Nepamiršk parašiuo“, renginyje Tavo PIN KODAS 2019“ Šiaulių arenoje, Šiaulių kolegijos organizuotose praktinėse – kūrybinėse dirbtuvėse (II a kl.), „Karjeros mugėje“, paskaitoje - diskusijoje „Mano pašaukimo kelias“, „Aukštųjų mokyklų mugėje 2020“ Kauno Žalgirio arenoje, Atvirų durų dienose Šiaulių valstybinėje kolegijoje, tarptautinėje aukštojo ir vidurinio mokslo užsienyje parodoje „Išsilavinimas ir karjera 2019“, forume „Prancūzų kalba darbui ir karjerai“ Vilniuje, nacionalinėje karjeros savaitėje, jaunimo verslumo skatinimo renginyje MAKEATHON, intensyviame profesiniame veiklinime Šiaulių lopšelyje/darželyje „Bitė“.

Organizuotos kultūrinės-pažintinės dienos: „Klasės diena“, kurios tikslas - pasirinkti profesiją bei ją pristatyti mokyklos bendruomenei, „Patyriminio ugdymo STEAM diena“ (edukaciniai užsiėmimai „Augalai ir kvapai“, „Komiksų dirbtuvės“, „Debesų telefonija“, patyriminis vizitas sveikatos priežiūros fakultete, garso ir įrašų studijoje, susipažinimas su mechatronikos, automatikos ir elektros inžinerijos studijų programomis).

UK specialistai dalyvavo Jaunimo darbo centro organizuojamuose mokymuose „Metodinių priemonių „Grižtamojo ryšio žaidimas“ ir „Profesijų labirintas“ taikymo galimybės ugdymo karjerai veikloje“ bei pasidalino gerąja patirtimi.

Mokiniams teiktos 25 grupinės karjeros konsultacijos ir 94 individualios karjeros konsultacijos. 80 proc. mokinių rengė karjeros planus. Profesinio orientavimo (karjeros) konsultantės organizavo 2 kultūrinės – pažintinės dienas: patyriminio ugdymo STEAM diena ir „Karjeros diena“. 23 mokiniai dalyvavo intensyviame profesiniame veiklinime 10 Šiaulių miesto įstaigose ir įmonėse. Šiaulių miesto protų mūšyje „Profesijų pasaulyje“ IIa klasės mokinių komanda laimėjo III vietą.

Mokiniai dalyvavo „Sodros“ projekte „Nepamiršk parašiuo“, respublikiniame projekte „Lietuvos savivaldybių jaunimo nepakantumo korupcijos apraiškoms didinimas politinės veiklos ir viešojo valdymo sektoriuose“. Profesinio orientavimo (karjeros) konsultantės skaitė 2 pranešimus: dalinosi gerąja patirtimi Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo karjerai specialistų apskritojo stalo diskusijoje „Ne priversti, o sudominti“ ir Mažeikių rajono savivaldybės stažuotojams.

Neformaliajame švietime mokiniai galėjo pasirinkti lankyti meninius, sportinius, technologinius, socialinius gebėjimus plėtojančius būrelius, veikė 14 būrelių. Aktyviai dirbo mokinių parlamentas, kuris organizavo įvairias veiklas: „Pirmokų krikštynas“, „Klasės diena“, „Karnavalas“, Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dieną. Bendradarbiavo su Gegužių, Rasos ir Gytarių progimnazijų mokinių savivaldomis ir organizavo „Saulėtekio naktis“, Šiaulių miesto ir rajono progimnazistams organizavo konkursą „Saulėtekio labirintais“. Prevencinė grupė „ORE“ karantino metų Šiaulių miesto bendruomenei organizavo konkursą „Koliažas- karantinas“.

Gimnazijoje veikė „Tėvėlių klubas“, kuris šiais metais prisijungė ir dalyvavo Kalėdinių renginių cikle „Kalėdų pakylėti“.

Gabūs mokiniai už kūrybiškumą, aktyvumą, aukštus ugdymo rezultatus buvo paskatinti ekskursija į Vilnių, kur aplankė Vilniaus universitetą ir žiūrėjo Atviro rato spektaklį „CV, arba kas aš esu?“

Petro Baranausko vardo premija už mokslo pasiekimus skirta **Evai Bertašiūtei**, Ila klasės mokinėi. Už gimnazijos vardo garsinimą Petro Baranausko premija apdovanota **Viktorija Jakunčikovaitė**, IIIa klasės mokinė, o už meninę veiklą premija įteikta vokalinei-instrumentinei grupei „**Good Question**“ ir jos vadovei **Ievai Kelertienei**. 2018-2019 m. m. šauniosios klasės rinkimus laimėjo **Ila** klasė.

Gimnazija ir toliau įgyvendino 4 tarptautinius ERASMUS+ projektus pagal KA2 prioritetą, taip pat pradėta įgyvendinti vienas projektas pagal KA201 prioritetą su partneriais iš Latvijos ir Estijos. Šio projekto eigoje bus sukurtas interaktyvus anglų kalbos mokymosi produktas, kuriuo gimnazija pasidalins su savo partnerėmis progimnazijomis. Dar vienas startavęs projektas „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“, kurio metu Šiaulių miesto ugdymo įstaigų darbuotojai dirbantys su karjeros ugdymu stažuojasi ir tobulinasi užsienio įstaigose. Mūsų gimnazijos darbuotoja Jurgita Kerežienė dalyvavo mobilume Prancūzijoje, iš kur parsivežė daug patirties, kaip organizuoti mokinių karjeros konsultavimą.

Skatinant mokinių saviraišką projektinėje veikloje gimnazistai sėkmingai dalyvavo tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose. Projekto „Heritage for tomorrow - from understanding to enjoyment“ („Paveldas ateičiai - suprasti ir naudotis“) metu mokiniai Šiame projekte dalyvavę mokiniai šiais mokslo metais apsilankė Portugalijoje ir Lenkijoje ir grįžo susipažinę su Romos imperijos paveldu ir jo panaudojimu šiandien.

Kitas projektas „Once Upon a Time via ICT“ („Vieną kartą... kuriame pasaką naudodami IKT“) mokykloje įgyvendinamas taip pat sėkmingai, o šiais mokslo metais moksleiviai keliavo į Italiją ir Ispaniją. Išvykų metu gimnazijos bendruomenės nariai įgyvendinimo projekto veiklas, siekiant sukurti ir vizualizuoti liaudies pasakas anglų kalba. Taip pat projekto dalyviai susipažįsta su partnerių kultūra ir švietimo sistemomis.

Dar vienas projektas įgyvendinamas gimnazijoje yra „Earth Charter“ („Žemės Chartija“). Šiame projekte dalyvauja partneriai iš Olandijos, Ispanijos ir Didžiosios Britanijos. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo mobilume Anglijoje, kur lankėsi įvairiose socialines problemas sprendžiančiose įstaigose. Projektas skirtas socialinės atskirties problemoms spręsti. Mokiniai ruošia pristatymus ir video reportažus. Vizitų metu dalyviai buvo aktyvūs, darbas grupėmis buvo derinamas su praktinėmis užduotimis.

Taip pat gimnazijoje įgyvendinamas projektas yra DEFEMS – digital education for English, Math and Science (Skaitmeninis ugdymas anglų, matematikos ir gamtos mokslų pamokose). Šiame projekte pagrindinis tikslas sukurti "Web 2.0" priemonių rinkinį, kuriuo galėtų naudotis mokiniai matematikos ir gamtos moksluose. Projekto partneriai iš Italijos, Turkijos ir Rumunijos buvo susitikę Italijoje ir Rumunijoje. Mobilumų metu mokiniai susipažino su šių valstybių švietimo sistemomis ir įvairiomis įstaigomis. Dalyviai kuria mokymosi priemonę ir ją nuolat išbando pamokose.

Tarptautinis bendradarbiavimas gimnazijos bendruomenei suteikia motyvacijos ir leidžia tobulėti ne tik mokiniams, mokytojams, bet ir tėvams bei pačiai įstaigai, todėl ir šiemet pateikėme keletą paraiškų naujiems projektams su naujais partneriais iš visos Europos. Juk visiems kartu gera mokytis ir tobulėti, reprezentuoti save, savo miestą ir valstybę.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo planu siekiama:

3.1. ugdymo turinio diferencijavimo;

3.2. ugdymo(si) metodų, būdų, formų įvairovės pamokose;

3.3. mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo, sudarant sąlygas įgytas žinias taikyti praktikoje;

3.4. mokyti padedančio vertinimo ir įsivertinimo formavimo;

3.5. sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui atskleisti savo gebėjimus, nuolat tobulėti;

3.6. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi).

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.7. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija),

Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos 2019-2021 metų strateginiu planu bei gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas vieniems mokslo metams.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Atsižvelgiant į tai, sudaromas pamokų tvarkaraštis. Individualūs mokinių ir mokytojų pamokų tvarkaraščiai pateikiami gimnazijos tinklalapyje www.sauletekis.lt.

8. Pamokos pradedamos 8 val. ryto.

9. Pamokos trukmė 45 min.

10. Pamokų laikas:

1. 8.00 val. – 8.45 val.

2. 8.55 val. – 9.40 val.

3. 9.50 val. – 10.35 val.

4. 10.45 val. – 11.30 val.

5. 12.00 val. – 12.45 val.

6. 12.55 val. – 13.40 val.

7. 13.50 val. – 14.35 val.

8. 14.45 val. – 15.30 val.

9. 15.40 val. – 16.25 val.

11. Mokslo metų trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (ugdymo dienų skaičius)
I-III	2020-09-01	2021-06-23	185
IV	2020-09-01	2021-05-24	163

12. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymui mokslo metai skirstomi pusmečiais (Gimnazijos tarybos 2020-06-29 nutarimas Nr. V1-3):

	Prasideda	Baigiasi
Pirmas pusmetis	2020-09-01	2021-01-29
Antras pusmetis	2021-02-01	Mokslo metų pabaiga

13 Mokiniamis skiriamos atostogos (Gimnazijos tarybos 2020-06-29 nutarimas Nr. V1-3):

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2020-10-26	2020-10-30	2020-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05	2021-01-06
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19	2021-02-22
Pavasario (Velykų) (I-IV klasių mokiniams) *	2021-04-06	2021-04-09	2021-04-12
Vasaros (I-III klasių mokiniams)	2021-06-24	2021-08-31	
Vasaros (IV klasių mokiniams)	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2021-08-31	

*Pastaba. IV gimn. klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, perkeliama į 04-12 dieną. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

14. Esant oro temperatūrai 25 laipsniams šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali nevykti I–IV klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymima data ir parašoma „*Pamoka nevyko dėl...*“. Šiais atvejais koreguojamas teminis planas; Oro temperatūrai lauke esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas neorganizuojamas I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia gimnazijos aplinka.

15. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso, mišriuoju ugdymo proceso organizavimo būdais, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

16. Ugdymo plano projektą rengė 2020-06-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-92 sudaryta darbo grupė ir vadovavosi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Ugdymo plano projektas svarstytas 2020 m. birželio 18 d. Mokytojų tarybos (protokolas Nr. V2-5) ir 2020-06-29 Gimnazijos tarybos (protokolas Nr. V1-3) posėdžiuose.

17. Ugdymo turinį reglamentuoja:

17.1. ilgalaikiai dalyko programos planai, kuriuose numatoma:

- 17.1.1. dalyko ugdymo tikslas ir uždaviniai;
- 17.1.2. valandų skaičius (per mokslo metus);
- 17.1.3. laikotarpis (per mokslo metus);
- 17.1.4. programa, pagal kurią dirbama;
- 17.1.5. vertinimas;
- 17.1.6. mokymosi priemonės, informacijos šaltiniai;
- 17.1.7. kiekvienam skyriui:

17.1.7.1. vidurinio ugdymo programų (III–IV klasių) ugdymo dalykų planavimas:

Skiriamasis pavadinimas	Numatomas valandų skaičius	Ugdomi gebėjimai (atsirinkti iš programų)	Integracija (tarpdalykinė, su prevencinėmis programomis ir kt.)	Atsiskaitomieji darbai	Numatyti mokymosi būdai ir formos

17.1.7.2. pagrindinio ugdymo programų (I–II klasių) ugdymo dalykų planavimas:

Skiriamasis pavadinimas	Numatomas valandų skaičius	Ugdomi gebėjimai (atsirinkti iš programų)	Vertinimas. Mokinių pasiekimų lygių požymiai			Integracija (tarpdalykinė, su prevencinėmis programomis ir kt.)	Atsiskaitomieji darbai	Numatyti mokymosi būdai ir formos
			Patenkiamas	Pagrindinis	Aukštesnysis			

17.1.7.3. lietuvių kalbos ir literatūros teminis planas I-II gimn. klasėms sudaromas pagal Ugdymo plėtotės centro parengtą pavyzdinį planą.

17.2. trumpalaikiai (teminiai) planai:

Eil. Nr.	Pamokos tema (turinys)	Pamokos uždaviniai	Detalizuoti mokymosi būdai ir formos Numatytos vertinimo formos ir būdai

18. Ilgalaikiai, trumpalaikiai dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių teminiai planai, neformaliojo švietimo programos ir teminiai planai, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pritaikytos ugdymo programos ir individualūs ugdymo planai yra rengiami Mokytojų tarybos nustatyta tvarka (Mokytojų tarybos 2020-06-18 nutarimas Nr. V2-5):

18.1. 2020–2021 mokslo metams;

18.2. ilgalaikiai dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių planai, neformaliojo švietimo programos ir teminiai planai yra rengiami vieneriems mokslo metams ir derinami su dalyką, formalųjį švietimą kuruojančiu skyriaus vedėju ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

18.3. trumpalaikius dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių planus mokytojais parengia prieš pradėdami naują skyrių;

18.4. kasmet tiriama II klasių mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų, neformaliojo švietimo veiklų poreikis, kuriuo remiantis yra sudaromos naujos dalykų ir dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos, tikslinama individualaus ugdymo(si) plano anketa;

18.5. specialiųjų poreikių mokinių pritaikytas ugdymo programas mokytojais derina su formaliojo švietimo skyriaus vedėju;

18.6. specialusis pedagogas parengia individualius specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo planus, juos derina su formaliojo švietimo skyriaus vedėju bei mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

19. Konkrečių pamokų planavimo būdus ir formas pasirenka pats mokytojas. Siekdamas aukštesnės ugdymo(si) kokybės ir išsikeltų pagalbos mokytojui tikslų, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, formaliojo švietimo skyriaus vedėjas gali įpareigoti mokytoją tam tikrą apibrėžtą laikotarpį rengti detaliuosius pamokų planus.

20. Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina:

20.1. gimnazijos ugdymo planą iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriumi;

20.2. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas (parengtas mokytojų ir aptartas metodinėse grupėse, formaliojo švietimo skyriuje), jei nėra Švietimo, mokslo ir kultūros ministro patvirtintų.

21. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti (Gimnazijos tarybos posėdžio 2020 m. birželio 29 d. protokolas Nr. V1-3), Mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. birželio 18 d. protokolas Nr. V2-5), priėmė sprendimus dėl:

- 21.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų gimnazijos numatytam ugdymo laikotarpiui;
- 21.2. pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;
- 21.3. ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų;
- 21.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;
- 21.5. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;
- 21.6. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
- 21.7. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;
- 21.8. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;
- 21.9. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;
- 21.10. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;
- 21.11. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;
- 21.12. ugdymo valandų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;
- 21.13. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;
- 21.14. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;
- 21.15. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
- 21.16. dalykų mokymo intensyvavimo;
- 21.17. pagilinto dalykų mokymo;
- 21.18. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (diagnostinių testų, kontrolinių, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;
- 21.19. brandos darbo organizavimo;
- 21.20. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;
- 21.21. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose, mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;
- 21.22. švietimo pagalbos mokiniui teikimo;
- 21.23. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje (rašto darbams);
- 21.24. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.);
- 21.25. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;
- 21.26. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą.
22. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Ugdymo plano 77, 93 punktuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

23. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, jei pritaria gimnazijos taryba ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.

24. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam netinkamas socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

25. Laisvai pasirenkamos neformaliojo švietimo veiklai valandos skiriamos mokinių įvairių gebėjimų ugdymui:

25.1. Meniniams – grafikos studija, dekupažo, meninės odos, koliažo ir dizaino, fotografijos studija; instrumentinė ir vokalinė grupė, vokalinė grupė, teatro studija, šiuolaikinio šokio studija;

25.2. kalbiniams – jaunųjų žurnalistų būrelis;

25.3. sportiniams, sveikos gyvensenos – krepšinio, tinklinio, atletinės gimnastikos (fitneso)“;

25.4. technologiniams – robotikos;

25.5. socialinei veiklai – prevencinė grupė „Ore“.

26. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą III–IV gimnazijos klasių mokiniams sudarytos sąlygos pasirinktą sporto šaką, meninio ugdymo dalyką, laisvai pasirenkamą dalyką ar dalyko modulį integruoti su neformaliuoju švietimu.

27. Mokiniais rekomenduojama dar bent vieną valandą lankyti aktyvaus judėjimo neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje arba sporto ar šokių treniruotes rinktis kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

28. Gimnazijoje mokiniai turi galimybę pertraukų metu žaisti stalo tenisą, krepšinį, taip pat jie gali aktyviai sportuoti dviejose treniruoklių salėse, sporto ir aerobikos salėse, stadione ir kt. (Mokytojų tarybos 2020-06-18 nutarimas Nr. V2-5).

29. Neformaliojo švietimo laikinosios grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, to paties ar gretimų ugdymo koncentrų klasių mokinių. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 15. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti (grupės mokinių skaičius negali būti mažesnis nei 10).

30. Mokslo metų pabaigoje atliekamas mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas ir atsižvelgus į jį rengiamos neformaliojo švietimo programos.

31. Mokytojai parengia neformaliojo švietimo programas, atsižvelgdami į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro. Programas ir teminius planus suderina su neformaliojo (papildomojo) švietimo organizatoriumi iki 2020 m. rugsėjo 1 d.

32. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir fiksuojama elektroniniame dienyne.

33. III–IV klasių mokiniai susidaro individualųjį ugdymo(si) planą pagal gimnazijos pateiktą formą, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), karjeros specialistais, švietimo pagalbos specialistais, gimnazijos administracijos atstovu (2 priedas).

34. Direktorius pavaduotojas ugdymui mokiniui, mokomam nuotoliniu būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, sudaro individualų ugdymo (si) planą ir pamokų tvarkaraštį (3 priedas), kuris yra suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus.

35. Specialusis pedagogas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgęs į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą bei gimnazijos galimybes, parengia individualų ugdymo (si) planą (4 priedas).

36. I klasių mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti papildomai iki 4 valandų (dalykų, dalykų modulių) (modulių pasirinkimo lapas, 5 priedas).

37. II klasių mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti papildomai iki 4 valandų (dalykų, dalykų modulių) (modulių pasirinkimo lapas, 6 priedas).

38. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir ji dera su keliamais ugdymo(si) tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu ir Mokytojų tarybos 2020 m. birželio 18 d. (protokolas Nr. V2-5) nutarimu:

38.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai, įvertinami pažymiais;

38.2. atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją, diagnostinių kontrolinių darbų, numatytų gimnazijos veiklos plane, įvertinimą, kurie panaudojami analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus;

38.3. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais pamokų, klasių valandėlių metu ir su mokinių tėvais tėvų susirinkimų metu;

38.4. pažymiu įvertinami mokinių pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį. Pažymiu vertinamos kontrolinės užduotys, savarankiški darbai, projektiniai, kūrybiniai, laboratoriniai ir kiti darbai, kai mokiniai parodo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose numatomas žinias, supratimą ir gebėjimus;

38.5. antro pusmečio ir metiniai pažymiai išvedami mokslo metų pabaigoje, baigus visą ugdymo proceso veiklą;

38.6. vykdant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

38.6.1. etikos, tikybos, žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

38.6.2 dalyko programos modulio ir III-IV klasėse pasirenkamojo dalyko psichologijos mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

38.6.3. III–IV klasėse menų pasiekimai vertinami pažymiais;

38.6.4. kūno kultūros, technologijų, ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų, pasirenkamojo dalyko braižybos yra vertinami 10 balų sistema;

38.6.5. I–II klasėse dailės ir muzikos pasiekimai vertinami 10 balų sistema;

38.6.6. I–IV klasių mokinio per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaičiusiam ir nepademonstravusiam pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

38.6.7. I–IV klasių mokiniui gimnazijos numatytu laiku neatlikusiam užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Mokiniui, sugrįžusiam į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba;

38.6.8. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neįskaityta“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

38.6.9. apie mokymosi sėkmę mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu ir tėvams pageidaujant raštu informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše nustatyta tvarka;

38.8. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gauti pasiekimų įvertinimai peržiūrimi šia tvarka:

38.8.1. mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) prašymus raštu dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo teikia gimnazijos direktoriui;

38.8.2. gimnazijos direktoriaus pavedimu direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja įvertinimo objektyvumo patikrinimą.

39. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas ir brandos egzaminai organizuojami pagal Švietimo, mokslo ir kultūros ministro patvirtintą pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų organizavimo tvarką.

40. III–IV klasių mokiniams, pasirinkusiems atletinę gimnastiką, leidžiama lankyti užsiėmimus mokiniui patogiu laiku suderinus atsiskaitymų tvarkaraščius su mokytoju.

41. III–IV klasių mokinių pasirinkta sporto šaka, pasirenkamasis dalykas ir dalyko modulis paties mokinio prašymu gali būti integruojami ir derinami su mokinio pasirinktu neformaliojo švietimo gimnazijoje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

42. Gimnazija, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į mokyklos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, priėmė sprendimus dėl programų integravimo organizavimo modelių ir dėl programų įgyvendinimo formos.

43. Nuo 2019 m. rugsėjo gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje „Lions Quest“ programoje „Raktas į sėkmę“, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Šios programos įgyvendinimui skiriant papildomą valandą per savaitę. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2017 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V-179.

44. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama į:

44.1. klasių valandėles;

44.2. neformalųjį švietimą;

44.3. projektinę veiklą.

45. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į:

45.1. visų dalykų programų turinį;

45.2. klasės valandėles;

45.3. neformalųjį švietimą.

46. Žmogaus saugos bendroji programa. Programos įgyvendinimą lemia integraciniai ryšiai ir bendras žmogaus saugos matmuo su šiomis ugdymo turinio sritimis:

46.1. doriniu ugdymu;

46.2. kalbomis;

46.3. matematika;

46.4. gamtamoksliniu ugdymu;

46.5. Socialiniais mokslais;

46.6. menais;

46.7. informacinėmis technologijomis;

46.8. technologijomis;

46.9. kūno kultūra;

46.10. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymu, aprašytu bendrojo ugdymo bendrosiose programose;

47. Etninės kultūros bendroji programa I–IV klasėse integruojama į muziką, technologijas, daile, lietuvių kalbą, istoriją, pilietiškumo ugdymą, geografiją, ekonomiką, neformalųjį švietimą;

48. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama:

48.1. integruojant į visų dalykų bendrąsias programas ir skiriant per mokslo metus bent vieną pamoką nurodant ją ilgalaikio plano skiltyje „Integracija (tarpdalykinė, su prevencinėmis programomis ir kt.)“, neformalųjį švietimą;

48.2. integruojant nuotolinio mokymo programą „Karjeros ugdymas“ I–IV klasėse į visų dalykų bendrąsias programas ir į klasės valandėles;

48.3. rengiant I–IV klasėse „Mokinio aplanką“;

48.4. per pažintinę „Karjeros dieną“, skirtą I–IV klasių mokiniams;

48.5. III–IV klasių mokiniams siūlant rinktis pasirenkamąjį dalyką „Karjeros vadyba“;

48.6. organizuojant mokinių profesinį informavimą;

48.7. atliekant mokinių profesinį konsultavimą (individualų ir grupinį);

48.8. organizuojant profesinį veiklinimą;

48.9. organizuojant ir vykdant mokinių profesinio orientavimo stebėseną gimnazijoje.

49. Ugdymą karjerai gimnazijoje organizuoja ir vykdo profesinio orientavimo (karjeros) konsultantai, klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai.

50. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos I–IV klasėse integruojamos į istoriją, pilietiškumo ugdymą, geografiją;

51. I–IV klasių mokinių pilietiškumas, patriotiškumas ir tautiškumas ugdomas organizuojant bendrus renginius, numatytus 2015 m. vasario 11 d. pasirašytoje daugiašalėje sutartyje su Lietuvos kariuomenės krašto apsaugos savanorių pajėgų Prisikėlimo apygardos 6 – osios rinktine, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, Lietuvos šaulių sąjungos gen. P. Plechavičiaus 6 – osios rinktine.

52. Bendradarbiaujant su kitais švietimo teikėjais, mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir kitose mokymosi aplinkose.

53. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa, prevencinės programos, sveikatos ugdymas, ugdymas karjerai, etninės kultūros ugdymas, tai fiksuoja ilgalaikio teminio plano skiltyje „Integraciniai ryšiai“ ir elektroniniame dienyne, klasių vadovai – veiklos planuose ir elektroniniame dienyne.

54. Elektroniniame dienyne nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose.

55. Kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai skirti I–II gimnazijos klasių mokiniams penkiolika, III gimnazijos klasių mokiniams – septyniolika, IV klasių mokiniams – dvylika ugdymo proceso dienų:

55.1. naujų idėjų ir įkvėpimo prasingiems darbams diena (2020 rugsėjo 1d., I–IV klasės);

55.2. „Diena kitaip“ (2020 m. rugsėjo mėn., I–IV klasės);

55.3. klasės diena (2020 m. spalio mėn., I–IV klasės);

55.4. patyriminio ugdymo (STEAM) dienos (2020 m. lapkričio mėn., 2021 m. balandžio mėn., I–IV klasės);

55.5. saviraiškos diena (2020 m. gruodžio mėn., I–IV klasės);

55.6. ugdymo karjerai diena (2021 m. vasario mėn., I–IV klasės);

55.7. teatro diena (2021 m. vasario mėn., I–IV klasės);

55.8. paskutinio skambučio šventė (2021 m. gegužės mėn., IV klasės);

- 55.9. žmogaus saugos dienos (2021 m. birželio mėn., III klasės);
- 55.10. projektų diena (2021 m. birželio mėn., I–III klasės);
- 55.11. kino diena (2021 m. birželio mėn., I–III klasės);
- 55.12. sporto diena (2021 m. birželio mėn., I–III klasės);
- 55.13. ekskursijų ir išvykų diena (2021 m. birželio mėn., I–III klasės);
- 55.14. „Mūsų sėkmė“ (2021 m. birželio mėn., I–III klasės).

56. Vykdoma veikla reglamentuojama gimnazijos direktoriaus įsakymu.

57. Šioje veikloje dalyvauja visi gimnazijos mokytojai, išskyrus tuos, kurie tą dieną dalyvauja brandos egzaminų arba pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir vertinime, atlieka kitas, su ugdymu susijusias, veiklas.

58. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija ir pilietiškumo pagrindai) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

58.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

58.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

58.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas;

58.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

59. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais bei mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus gimnazijoje bei kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį.

60. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, yra privaloma ugdymo proceso dalis, kuri siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis programomis, mokinių savanoryste.

61. Socialinės - pilietinės veiklos organizavimas:

61.1. I–II klasėje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (pagal projektą „Socialinių kompetencijų ugdymo sistemos sukūrimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“);

61.2. veikla organizuojama atsižvelgiant į 3 socialinių kompetencijų ugdymo kryptis (kūrybiškumas (ne mažiau 2 val.), veikla/veiksmas (ne mažiau 2 val.) ir pagalba (ne mažiau 2 val.). Mokiniai atlieka ne mažiau kaip 15 valandų trukmės socialinę - pilietinę veiklą, kuri mokinio fiksuojama „Socialinių kompetencijų ugdymo dienoraštyje“, o klasės vadovo – elektroniniame dienyne;

61.3. III–IV klasėse tęsiamas socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas (pagal projektą „Socialinių kompetencijų ugdymo sistemos sukūrimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“);

61.4. per dvejus metus mokiniai atlieka ne mažiau kaip 30 valandų (III klasėje – nemažiau 15) trukmės socialinę-pilietinę veiklą, kurios įrodymą patys fiksuoja „Socialinių kompetencijų ugdymo dienoraštyje, o klasės vadovas – elektroniniame dienyne;

61.5. socialinę-pilietinę veiklą mokinys gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

61.6. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

61.7. mokinių dalyvavimą socialinėje-pilietinėje veikloje planuoja, organizuoja klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, gimnazijos administracija.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

62. Mokinių mokymosi krūvis:

62.1. ugdymo turinys įgyvendinamas pagal gimnazijos ugdymo plane nustatytą pamokų skaičių, nemažinant Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto minimalaus pamokų skaičiaus;

62.2. didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis I–II, III–IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) (5, 6 ir 2 priedas);

62.3. pamokų tvarkaraštyje mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, yra ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę;

62.4. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai derinami paralelėse klasėse ar laikinosiose grupėse dirbančių mokytojų. Dalykų mokytojai kontrolinius darbus numato mėnesio laikotarpiui, pažymi elektroniniame dienyne ir patalpina kabineto skelbimų lentoje;

62.5. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

62.6. namų darbų skyrimas atskiros klasės mokiniams derinamas pasitariant su mokytojais ir mokiniais;

63. Direktorius pavaduotojas ugdymui:

63.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

63.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

63.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

63.4. atsako už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

64. Mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami:

64.1. nuo dailės, muzikos, šokio, bendrosios kūno kultūros, fizinio ugdymo ir pasirinktos sporto šakos išimties atvejais ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojas susipažįsta su neformaliojo vaikų švietimo programa, kuri turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

64.2. nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas;

64.3. mokinio tėvai (nuo 16 metų pats mokinys) gimnazijos direktoriui pateikia motyvuotą prašymą, kuriame nurodomas ir mokinio užimtumas šių pamokų metu;

64.4. dalyko mokytojas pritaria ir numato, kaip bus įskaitomi mokinio pasiekimai.

65. Mokinių, atleistų nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros ir kitų dalykų (ar jų dalies) pamokų užimtumas:

65.1. jiems sudaromos sąlygos meniniams, kalbiniams, sportiniams, technologiniams, socialiniams ir kitiems gebėjimams ugdyti;

65.2. atleistiems nuo kūno kultūros vienai ar kelioms pamokoms siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėse, skaitykloje, mokytojų konsultacijos bei socialinė veikla).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

66. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

67. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojas ugdymui, formaliojo švietimo skyriaus vedėjas.

68. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais stengiamasi spręsti žemų mokymosi pasiekimų problemas. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų ir kt.

69. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi pagalba šiais atvejais:

69.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

69.2. kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

69.3. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

69.4. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

70. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pamokos skiriamos:

70.1. dalyko programai ar jos daliai diferencijuotai mokytis;

70.2. privalomųjų dalykų, pasirinktos mokymosi krypties, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, ar besimokančių pagal skirtingas dalykų programas mokinių laikinosioms grupėms sudaryti;

70.3. individualiam darbui su mokiniu, kuriam reikalinga papildoma mokytojo arba specialioji pedagoginė pagalba;

70.4. turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems mokiniams, specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pedagoginė pagalba arba specialioji pagalba, suderintu su mokiniais laiku, mokinių, atvykusių iš kitos mokymosi kalbos mokyklos, ugdymosi spragoms likviduoti suderintu su mokiniais popamokiniu laiku;

70.5. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

70.6. mokinių profesiniam konsultavimui;

70.7. II ir IV klasių mokinių konsultavimui ruošiant juos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui ir brandos egzaminams. Šios ilgalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

70.8. nuotolinio mokymo konsultacijoms;

70.9. gabių mokinių ugdymui;

70.10. užsienio kalbos mokymo tęstinumui bei naujos užsienio kalbos mokymui;

70.11. kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

71. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, esančius mokytojus specialistus ir turimas mokinio krepšelio lėšas, klasės dalijamos į grupes arba iš paralelių klasių sudaromos laikinosios grupės. Minimalus mokinių skaičius pagrindinio ugdymo programos laikinojoje grupėje šių dalykų mokymui (Mokytojų tarybos 2020-06-18 nutarimas Nr. V2-5):

71.1. dorinio ugdymo, jei tikybą arba etiką pasirinko ne mažiau kaip 13 mokinių;

71.2. technologijų, mokantis pagal skirtingas programas;

71.3. minimalus mokinių skaičius užsienio kalbos laikinojoje grupėje – 12 (prancūzų, vokiečių kalboms – 3);

71.4. informacinių technologijų (kompiuterių klasėse) pagal higienos normas;

71.5. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių (minimalus mokinių skaičius grupėje 14);

71.6. biomedicinos mokslų (biologijos ir chemijos), robotikos ir sporto kryptių (minimalus mokinių skaičius grupėje – 14);

72. Įgyvendinant ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje:

72.1. paralelės klasės perskirstomos lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos ir užsienio (pirmosios) kalbos pamokose, atsižvelgiant į mokinių interesus, dalyko gebėjimus ir gimnazijos galimybes;

72.2. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti parengtos dalykų nuotolinio mokymo programos.

73. Vidurinio ugdymo programos laikinosios grupės sudaromos iš:

73.1. tos pačios ar paralelių klasių mokinių, skirtingų koncentrų besimokančių pagal tą patį dalyko programos kursą;

73.2. mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais) ar to paties kurso, pasirenkamojo dalyko arba dalyko modulio programą, išskyrus atvejus, kai nėra galimybės sudaryti atskiros grupės dėl mažo mokinių skaičiaus;

73.3. mokinių, turinčių panašius dalyko mokymosi pasiekimus, mokytis pagal to paties dalyko programos kursą, užsienio kalbos – dalyko programos kurso lygį.

74. Minimalus mokinių skaičius vidurinio ugdymo programos laikinojoje grupėje:

74.1. III gimnazijos klasėse – 7;

74.2. IV gimnazijos klasėse – 8;

74.3. III–IV gimnazijos klasėse pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių mokymui – 7;

74.4. III-IV gimnazijos klasėse biomedicinos mokslų (biologijos ir chemijos), robotikos ir sporto krypties įgyvendinimui – 12.

75. Pavieniai mokiniai, kurių pasirinkimai nerealizuojami nesusidarant laikinosioms grupėms, gali mokytis visų ar kai kurių dalykų, dalykų kursų ar dalykų modulių rinkdamiesi gimnazijos siūlomus mokymo programų formas ir mokymo proceso organizavimo būdus pagal LR ŠMM 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintą Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą ir Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos nuotolinio ir savarankiško mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. spalio 18 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-242.

76. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo laikinojoje grupėje – 15.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NUOTOLINIŲ IR SAVARANKIŠKŲ BŪDAIS BEI MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

77. Mokinių mokymas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu, vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų

ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (toliau – Aprašas), patvirtintu švietimo ir mokslo ministro bei Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos nuotolinio ir savarankiško mokymo tvarkos aprašu.

78. Mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkta mokymosi forma ir mokymo organizavimo būdai įteisinami mokymo sutartyje, kurioje nurodoma:

78.1. pasirinktas mokymo proceso organizavimo būdas;

78.2. mokymosi programos, ar jos dalies (modulio) apimtis;

78.3. dalykai, kurių mokoma(si);

78.4. atsiskaitymo terminai;

78.5. mokymasis teikiant grupines ar individualias konsultacijas arba be jų;

78.6. konsultacijų skaičius;

78.7. naudojimosi vadovėliais, biblioteka ir kitomis mokymosi priemonėmis sąlygos;

78.8. gimnazijos ir asmens įsipareigojimai, jų nevykdymo pasekmės.

79. Sprendimas dėl leidimo mokytis pagal pasirinktą mokymosi formą ir mokymo organizavimo būdus įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

80. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Aprašu.

81. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

82. Mokymosi formos keitimas įforminamas mokymo sutartyje.

83. Mokiniai, mokomam namie pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, formaliojo švietimo skyriaus vedėjas sudaro individualų ugdymosi planą ir pamokų tvarkaraštį pagal gimnazijos pateiktą formą (3 priedas), kuris yra suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus.

84. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama I–II klasėse – 15, III–IV klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys, jei pageidauja, lanko gimnazijoje arba mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniais, besimokantiems namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma, konsultacijoms skiriama ne mažiau kaip 40 procentų, o pavienio mokymosi forma – ne mažiau kaip 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus per savaitę.

85. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jiems pageidaujant, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys nesimoko menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

86. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, 2020–2021 mokslo metais I–II klasėse vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433,

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 bei Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2016 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. V-610 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Ugdymo programų aprašu. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

87. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos rinktis biomedicinos mokslų kryptį ir plačiau mokytis biologijos, chemijos ir projekcinę veiklą. Mokiniais, pasirinkusiems biomedicinos mokslų kryptį I klasėje rekomenduojama papildomai rinktis orientuojamąjį modulį „Paveldimumas ir kintamumas“, o antroje klasėje – paremiamąjį modulį „Įdomioji chemija“. Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais atliekant gamtamokslinius tyrimus bei projektus gimnazijoje ir/ar kitose edukacinėse erdvėse, naudojantis mokyklinėmis priemonėmis, kilnojamosiomis, stacionariosiomis, virtualiosiomis laboratorijomis.

88. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos rinktis sporto kryptį ir plačiau mokytis fizinio ugdymo. Šiems mokiniams I ir II klasėse papildomai skiriama 1 kūno kultūros valanda ir rekomenduojama papildomai rinktis orientuojamąjį modulį „Bendras fizinis pasirengimas“, o II klasėje – „Sportiniai žaidimai. Taktika ir technika“. Organizuojamas neformaliojo švietimo būrelis „Sportinių žaidimų lyga“. Mokymasis per šias pamokas grindžiamas įvairių sporto šakų technikos tobulinimu. Mokiniais besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą ir pasirinkus sporto kryptį reikia mokytis fizinį ugdymą A lygiu (4 savaitinės pamokos) ir siūloma rinktis modulį „Sportiniai žaidimai“ III gimnazijos klasėje.

89. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos rinktis robotikos kryptį ir plačiau mokytis informacinių technologijų. Šiems mokiniams I ir II klasėje papildomai skiriamas pasirenkamasis dalykas „Robotikos pradmenys“. Pamoka skirta robotikos krypties projektinei veiklai (fizikos, matematikos, technologijų, braižybos, informacinių technologijų integracija) ir neformaliojo švietimo būrelis.

90. Ugdymo (si) turinio individualizavimo ir diferencijavimo, mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo įgyvendinimas pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje organizuojamas šiomis kryptimis:

90.1. išlyginamieji dalykų moduliai padeda likviduoti mokinių dalyko gebėjimų spragas;

90.2. paremiamieji dalykų moduliai pagilina dalykų mokymąsi;

90.3. orientuojamieji moduliai, pasirenkamieji dalykai skatina mokinių mokymosi motyvaciją ir padeda pasirinkti tolesnio ugdymo (si) kelią;

90.4. neformalusis švietimas, projekcinė veikla ir mokinių konsultavimas padeda atskleisti mokinio gebėjimus.

91. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos (Mokytojų tarybos 2020-06-18 nutarimas Nr. V2-5):

91.1. dalykų modulių mokymui;

91.2. pedagoginei pagalbai gabiams ir turintiems ugdymosi sunkumų mokiniams popamokiniu laiku;

91.3. biomedicinos mokslų krypties įgyvendinimui;

91.4. sporto krypties įgyvendinimui;

91.5. robotikos krypties įgyvendinimui;

91.6. nuotolinio mokymo konsultacijoms;

91.7. gabių mokinių ugdymui;

91.8. kitiems mokinio ugdymo ir saviraiškos poreikiams tenkinti.

92. Įgyvendinant Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715:

92.1. paralelės klasės perskirstomos į laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių interesus ir gebėjimus, panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:

92.1.1. per lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos ir užsienio (pirmosios) kalbos pamokas;

92.1.2. per dalykų modulių pamokas;

92.1.3. per pasirinktų mokymosi kryptių pamokas.

93. Mokykloje įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą susitarta dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų, pavyzdžiui, rašto darbams ir kt.

94. Mokiniais, kurie sėkmingai siekia pagrindinio bei aukštesniojo lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, gamtos mokslų, geografijos, istorijos dalykų mokymosi pasiekimų lygių, ugdymo turinys pamokoje orientuojamas į mokinių tyrimų, kūrybingo žinių taikymo, su gyvenimo praktika susijusių problemų sprendimo gebėjimų vystymą.

95. Dalykų modulius iš gimnazijos siūlomųjų mokiniai renkasi laisvai. Pasirinkti dalykai, išlyginamieji, orientuojamieji ir paremiamieji dalykų moduliai pagrindinio ugdymo programoje mokiniams tampa privalomi. Kol nebaigė pasirenkamojo dalyko ar modulio programos, pasirinkimo mokiniai keisti negali (Mokytojų tarybos 2020-06-18 nutarimas Nr. V2-5).

96. Dalykų modulių pamokų apskaita vykdoma gimnazijos elektroniniame dienyne.

97. Dalykų modulių turinį įgyvendinti užtikrintas minimalus pamokų skaičius, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

98. Vadovaujantis Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais (Mokytojų tarybos 2020-06-18 nutarimas Nr. V2-5).

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

99. Dorinio ugdymo dalyką savarankiškai renkasi mokiniai vieneriems mokslo metams.

100. Lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai, mokiniams siūlomi išlyginamieji, orientuojamieji ir paremiamieji dalyko moduliai.

101. Užsienio kalbas iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima keisti tik tuo atveju, jei gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos užsienio kalbos mokymosi. Naujai pasirinktos užsienio kalbos mokoma vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 71.4. punktu, skiriant papildomą ar papildomas užsienio kalbos pamokas iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

102. Pilietiškumo pagrindų ugdymui 2020–2021 m. m. I klasėje ir II klasėje skiriama po 1 pamoką per savaitę.

103. Informacinių technologijų I klasių mokiniai mokomi pagal informacinių technologijų bendrąją programą ir gali rinktis orientuojamąjį modulį „Maketavimo ir dizaino pradžiamokslis“; II klasių mokiniai renkasi vieną iš dviejų siūlomų informacinių technologijų modulių: programavimo pradmenų ir tinklalapių rengimo pradmenų. Mokiniais, pasirinkusiems programavimo pradmenų modulį, rekomenduojama rinktis orientuojamąjį modulį „Programavimo praktikumas“.

Mokomieji dalykai	Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIc	Iš viso I–II gimn. klasėse	
							Pagal gimnazijos ugdymo planą	Minimalus pamokų skaičius
Chemija	2	2	2	2	2	2	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	2	2
Socialinis ugdymas:								
Istorija	2	2	2	2	2	2	4	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	2	2
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10	20	20
Geografija	2	2	2	1	1	1	3	3
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	1	1	1	1	1
Meninis ir technologinis ugdymas:								
Dailė	1	1	1	1	1	1	2	2
Muzika	1	1	1	1	1	1	2	2
Technologijos	1,5	1,5	1,5	1	1	1	2,5	2,5
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	4	4
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	-	-	-	0,5	0,5
Dalykų moduliai*:								
Anglų kalbos gramatika internetu (IM)	1	1	1	-	-	-	1	-
Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pagrindai (IM)	1	1	1	-	-	-	1	-
Matematikos uždavinių sprendimas (IM)	1	1	1	-	-	-	1	-
Matematinų uždavinių sprendimo praktikumas (IM)	-	-	-	1	1	1	1	-
Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos pratybos (IM)	-	-	-	1	1	1	1	-
Anglų kalbos gramatikos pagrindai (IM)	-	-	-	1	1	1	1	-
Skaitau ir suvokiu tekstą (OM)	0,5	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-
Rusų šnekamosios kalbos ugdymas (OM)	1	1	1	-	-	-	1	-
Įdomioji chemija (OM)	-	-	-	1	1	1	1	-

Mokomieji dalykai	Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIc	Iš viso I–II gimn. klasėse	
							Pagal gimnazijos ugdymo planą	Minimalus pamokų skaičius
poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti								
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus pagal BUP)	2	2	2	3	3	3	5	5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	3	3	3	5	5

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

111. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

112. Vidurinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokiniai 2020–2021 m. m. mokosi ir baigia vidurinio ugdymo programą pagal 2019-2020 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano 139 punktą.

113. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą dvejimems metams pagal gimnazijos siūlomą individualaus ugdymo plano formą (2 priedas).

114. III–IV klasių mokiniai gali koreguoti savo individualų ugdymo planą:

114.1. Mokinys, pageidaujantis mokytis naujo dalyko ar dalyko modulio, keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą ar dalyko modulį, užsienio kalbos mokėjimo lygį turi parašyti prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip likus dviem savaitėms iki III gimnazijos, IV gimnazijos klasės pirmo pusmečio ar III gimnazijos klasės mokslo metų pabaigos.

114.2. Mokinys savarankiškai pasirengia ir laiko įskaitą iš to dalyko programos, kurso ar dalyko (modulio) programos kursų skirtumų ne vėliau kaip iki esamo pusmečio pabaigos.

114.3. Dalyko mokytojai parengia įskaitos užduotis pagal programų reikalavimus, Įskaitoje dalyvauja dalyko mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui arba formaliojo švietimo skyriaus vedėjas, kuruojantis dalyką. Įskaitos metu yra pildomas nustatytos formos protokolas, kuris įskaitai pasibaigus yra pateikiamas vidurinio ugdymo programą kuruojančiam formaliojo švietimo skyriaus vedėjui.

114.4. Neišlaikius įskaitos, dalyko programos kurso ar dalyko (modulio) programos keisti neleidžiama.

114.5. Išlaikius įskaitą pirmo pusmečio pabaigoje, įskaitos įvertinimas laikomas pirmo pusmečio įvertinimu, o išlaikius įskaitą antro pusmečio pabaigoje – metiniu įvertinimu.

114.6. Mokiniui, keičiančiam išplėstinio kurso programą į bendrojo, jeigu jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.

114.7. Mokslo metų eigoje atvykusiems iš kitų mokymosi įstaigų mokiniams kai kurių dalykų programų skirtumų likvidavimo būdus, formas ir terminus nustato vidurinio ugdymo programą kuruojantis formaliojo švietimo skyriaus vedėjas, atsižvelgdamas į mokinio pageidavimus.

115. Dorinis ugdymas:

115.1. intensyvinamas vidurinio ugdymo programos dorinio ugdymo mokymas, kursą baigiant vidurinio ugdymo programos pirmaisiais metais (Mokytojų tarybos 2020-06-18 nutarimas Nr. V2-5);

115.2. mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba (B kursu) arba etiką (B kursu);

115.3. mokiniai, pasirinkę etiką, gali mokytis filosofinės etikos arba rinktis vieną iš modulių: taikomosios krypties profesinės etikos, šeimos etikos arba etikos ir kino;

115.4. mokiniai, pasirinkę katalikų tikyba, mokysis pagal dalyko modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė arba religijos filosofija.

116. Lietuvių kalba ir literatūra:

116.1. lietuvių kalba ir literatūra (A arba B kursas) yra privalomas dalykas;

116.2. gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus, lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio ir bendrojo kursų programų mokymui siūlo mokiniams rinktis 1 papildomą savaitinę pamoką iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

116.3. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulius: „Teksto analizė ir publicistinio teksto rašymas“, „Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos praktikumas“.

117. Užsienio kalbos:

117.1. Mokinys privalo mokytis bent vienos užsienio kalbos.

117.2. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus.

117.3. Gimnazija siūlo anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbų programų kursus A1, A2, B1 ir B2 lygiais.

117.4. Užsienio kalbų ugdymas organizuojamas laikinosiose grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

117.5. Mokinui pageidaujant ir gimnazijai pritarus mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų. Mokinio pageidaujamos mokytis užsienio kalbos mokėjimo lygiui nustatyti organizuojama įskaita.

117.6. Mokinys gali pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas. Trečiosios užsienio kalbos bendroji programa pateikiama kursu orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius kalbų metmenis.

117.7. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus, anglų kalbos B1 ir B2 lygių kursų programų mokymui siūlo mokiniams rinktis 1 papildomą savaitinę pamoką iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

117.8. Gimnazija siūlo užsienio kalbų dalykų modulius: „Anglų kalbos gramatikos pratybos“, „Anglų kalbos klausymo, skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas“, „Techninė rusų kalba ir vertimai“, „Įdomioji vokiečių kalbos gramatika“.

118. Socialiniai mokslai:

118.1. mokinys renkasi bent vieną iš socialinio ugdymo dalykų: istoriją (A arba B kursu), geografiją (A arba B kursu) ar integruotą socialinių mokslų kursą (B kursu);

118.2. gimnazija siūlo pasirenkamuosius dalykus: ekonomiką ir verslumą, asmeninių finansų valdymą ir bankininkystę, psichologiją bei dalykų modulius: „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“, „Bendroji geografija šiuolaikinėje visuomenėje“.

119. Matematika:

119.1. matematika (A arba B kursas) yra privalomas dalykas;

119.2. gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus, matematikos išplėstinio kurso programos mokymui siūlo mokiniams rinktis 1 papildomą savaitinę pamoką iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

119.3. gimnazija siūlo dalyko modulius: „Tęstinių uždavinių, orientuotų į VBE užduotis, sprendimas“, „Matematikos uždavinių sprendimo problematika“.

120. Informacinės technologijos:

120.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;

120.2. gimnazija siūlo informacinių technologijų A ir B kursus;

120.3. mokiniai, pasirinkę išplėstinį dalyko kursą, renkasi vieną iš modulių: duomenų bazių kūrimas ir valdymas, programavimas ar elektroninė leidyba;

120.4. gimnazija siūlo kaip pasirenkamąjį dalyką kompiuterines technologijas bei dalyko modulį „Pažintis su multimedijų technologijomis“.

121. Gamtos mokslai:

121.1. mokinys renkasi bent vieną iš gamtos mokslų: biologiją (A arba B kursu), fiziką (A arba B kursu), chemiją (A arba B kursu) ar integruotą gamtos mokslų kursą (B kursu);

121.2. gimnazija siūlo dalykų modulius: „Realaus turinio fizikos uždaviniai“, „Ląstelė ir organizmų genetika“, „Įdomioji chemija“.

121.3. Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos rinktis biomedicinos mokslų kryptį ir plačiau mokytis biologijos bei chemijos. Šiems mokiniams biologijos ir chemijos išplėstinio kurso programos mokymui siūloma rinktis po 1 papildomą savaitinę pamoką iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Eksperimentinius ir praktinius įgūdžius šie mokiniai ugdo (si), atlikdami gamtamokslinius tyrimus bei projektus gimnazijoje ir/ar kitose edukacinėse erdvėse, naudodamiesi mokyklinėmis priemonėmis, kilnojamosiomis, stacionariosiomis, virtualiosiomis laboratorijomis.

122. Menai ir technologijos:

122.1. mokinys renkasi bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės (A arba B kursas), muzikos (A arba B kursas), teatro (B kursas), šokio (B kursas) arba technologijų programos kryptį - taikomojo meno amatų ir dizaino (A arba B kursas);

122.2. mokiniai, pasirinkę išplėstinį dailės dalyko kursą, renkasi vieną iš modulių: vaizduojamoji dailė, dekoratyvinė dailė ar dizainas;

122.3. gimnazija siūlo kaip pasirenkamąjį dalyką fotografiją, braižybą bei dailės dalyko modulį „Grafika“.

123. Fizinis ugdymas:

123.1. mokinys renkasi fizinį ugdymą (A arba B kursas) ar norimą sporto šaką (B kursas): aerobiką, atletinę gimnastiką, krepšinį, tinklinį, gimnastiką su funkciniais TRX treniruokliais;

123.2. mokiniai, pasirinkę atletinę gimnastiką, lanko užsiėmimą mokiniui patogiu laiku suderinus atsiskaitymų tvarkaraščius su atletinės gimnastikos mokytoju;

123.3. nuo fizinio ugdymo pamokų atleistiems mokiniams siūloma veikla kompiuterių klasėse, skaitykloje, mokytojų konsultacijos bei socialinė-pilietinė veikla.

123.4. Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos rinktis sporto kryptį ir plačiau mokytis fizinio ugdymo. Šiems mokiniams siūloma rinktis fizinio ugdymo išplėstinio kurso programą, o taip pat 1 papildomą modulį (1 savaitinė pamoka) „Sportiniai žaidimai“. Pasirinkusiems sporto kryptį rekomenduojama neformalaus švietimo pamoka „Sportinių žaidimų lyga“. Mokymasis per šias pamokas grindžiamas įvairių sporto šakų technikos, taktikos ir kūno tobulinimu.

124. Ugdymas karjerai vidurinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72. Gimnazija siūlo pasirenkamąjį dalyką „Karjeros vadybą“.

125. Žmogaus saugos ugdymo bendrosios programos pakeitimas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655, integruojama į vidurinio ugdymo dalykų turinį. III gimnazijos klasių mokiniams žmogaus saugos mokymui skiriamos 2 ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei ir kultūrinei veiklai.

126. Gimnazijoje įgyvendinant vidurinio ugdymo programą susitarta dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų, pavyzdžiui, rašto darbams ir kt.

127. Gimnazijoje įgyvendinant vidurinio ugdymo programą susitarta dėl brandos darbo organizavimo, Mokytojų tarybos posėdyje vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais.

128. Vidurinio ugdymo programos mokiniui privalomas minimalus savaitinių pamokų skaičius – 28.

129. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykus. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

130. 2020-2021 m. m. vidurinio ugdymo programai grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

Dalykai	Kursai	III gimn. klasė			IV gimn. klasė			Iš viso III–IV gimn. klasėse	
		IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	IVc	Savaitinių pamokų sk.	Su papild. pamoka
DORINIS UGDYMAS:									
Tikyba	B	2	2	2	-	-	-	2	-
Etika	B	2	2	2	-	-	-	2	-
KALBOS:									
Lietuvių kalba ir literatūra	B	4	4	4	4 (5*)	4 (5*)	4 (5*)	8	9
	A	5	5	5	5 (6*)	5 (6*)	5 (6*)	10	11
Teksto analizė ir publicistinio teksto rašymas**	-	-			1			1	
Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos praktikumas**	-	1			-			1	
Užsienio kalba (anglų) (B1 ir B2 lygiai)	-	3 (4*)	3 (4*)	3 (4*)	3	3	3	6	7
Užsienio kalba (vokiečių, rusų, prancūzų) (A1, A2, B1 ir B2 lygiai)	-	3	3	3	3	3	3	6	-
Anglų kalbos klausymo, skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas**	-	-			1			1	
SOCIALINIS UGDYMAS:									
Istorija	B	2	2	2	2	2	3	4	-
	A	3	3	3	3	3	3	6	-
Istorinių šaltinių nagrinėjimas**	-	-			1			1	
Geografija	B	2	2	2	2	2	2	4	-
	A	3	3	3	3	3	3	6	-
Bendroji geografinė šiuolaikinėje visuomenėje**	-	-			1			1	
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	B	2	2	2	2	2	2	4	-
Ekonomika ir verslumas***	-	2						2	
Asmeninių finansų valdymas ir bankininkystė***	-	1	1	1	1	1	1	2	-
Psichologija***	-	2						2	
MATEMATIKA:									

Dalykai	Kursai	III gimn. klasė			IV gimn. klasė			Iš viso III–IV gimn. klasėse	
		IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	IVc	Savaitinių pamokų sk.	Su papild. pamoka
	A	4	4	4	4	4	4	8	-
Pasirinkta sporto šaka (atletinė gimnastika, krepšinis, tinklinis, aerobika, gimnastika su funkciniais TRX treniruokliais)	B	2	2	2	2	2	2	4	-
Sportiniai žaidimai**	-	1	1	1	1	1	1	1	-
Karjeros vadyba***	-	1	1	1	1	1	1	2	-
Žmogaus sauga	-	Dvi ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos Žmogaus saugos ugdymo bendrosios programos mokymui III gimnazijos klasėse.							
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		28 pamokos per savaitę			28 pamokos per savaitę			56 pamokos per savaitę dvejiems metams	
Neformalusis švietimas (pagal BUP)		3			3			6	
Neformalusis švietimas		3			3			6	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP)		12			12			24	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		12			12			24	
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti		51 pamoka							

Lentelės paaiškinimai: *papildoma pamoka, **dalykų moduliai, ***pasirenkamieji dalykai.

VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIS NUOSTATOS

139. Gimnazija, rengdama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

140. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. Nr. V-417 patvirtintų 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų V skyriumi, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319, patvirtintu Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 patvirtintu Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu ir kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

140.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

140.2. formaliojo švietimo programą;

- 140.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 140.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
- 141. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas nurodomas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

142. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 ar 97–100 (mokymas tautinės mažumos kalba) punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

142.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

142.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

142.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

142.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

142.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

142.6. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

142.7. mokyti tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti), o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti – besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir turinčiam Bendrųjų ugdymo planų 98.6 papunktyje išvardytų sutrikimų;

142.8. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

142.9. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 77 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

142.10. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti;

142.11. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

142.12. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus). Vietoj Bendrųjų ugdymo planų 98.6–98.12 papunkčiuose nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

143. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

143.1. Sutrikusios klausos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose punktais, be to:

143.1.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

143.1.2. kurčio ir neprigirdinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama: lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus;

143.1.3. kurčias ir neprigirdintis mokiniš mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;

143.1.4. 9–10 klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 111 pamokų per metus turi būti skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

143.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–10 ir gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turintiems kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

143.2. Sutrikusios regos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

143.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus jas išdėstomas intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

143.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

143.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

143.2.4. nereginiui mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti.

143.3. Kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu.

143.4. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

143.4.1. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

143.4.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus.

143.5. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai fiziniam ugdymui, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

143.5.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

143.5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

143.5.3. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui.

144. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei mokykloje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

145. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

146. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

147. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

148. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

149. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

150. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

150.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

150.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

150.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;

150.4. jei gimnazijoje nėra reikiamos kvalifikacijos specialiųjų pedagogų, galinčių teikti ugdymą ir švietimo pagalbą regos, klausos, įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, jam skiriamos ne mažiau kaip 74 valandos per metus individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos šias paslaugas mokiniui gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

151. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

152. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

153. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

154. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

154.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

154.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai;

154.3. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

SUDERINTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
tarybos pirmininkė

Inesa Obrikiienė
2020-08-31

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2020-08-31