

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJA, kodas 290532510

PATVIRTINTA

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus
2021 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. V-9

2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos 2021–2023 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir kitų įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų bei kitų teisės aktų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo bei kitų paslaugų, apibrėžtų gimnazijos nuostatuose, teikimo organizavimą ir administravimą. Šiuo planu siekiama užtikrinti gimnazijos funkcionavimą, sudaryti prielaidas teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti kuo įvairesnius mokinių ugdymo(si) poreikius siekiant optimalios asmenybės brandos.

Strateginis tikslas. Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Gimnazijos filosofija. Saulė šviečia visiems...

Vizija. Pagal laikmečio reikalavimus nuolat atsinaujinanti gimnazija. Jos veikla grindžiama bendradarbiavimu, mokslo pasiekimais, informacinių technologijų naudojimu. Užtikrinamas gimnazijos bendruomenės saugumas, nuolat tobulinama ugdymo(si) aplinka. Ugdymo turinio individualizavimas sudaro sąlygas mokinių saviraiškai, teikia įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams vienodas galimybes siekti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo, sukuria prielaidas ugdyti humanistinės pasaulėžiūros asmenybę, sugebančią integruotis į dabartinę visuomenę (3S sistema).

Misija. Teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Puoselėti demokratinei visuomenei būtinas vertybines nuostatas, formuoti dorinės kultūros pagrindus.

Situacijos analizė

Išorės aplinkos analizė:

Politiniai–teisiniai veiksniai.

Šiaulių miesto savivaldybės 2015–2024 m. strateginiame plėtros plane išlaikoma 2006 metais patvirtinta Šiaulių miesto vizija: Šiauliai – Saulės miestas: **atviras, veržlus ir saugus**.

Miesto strateginiame plane detalizuojama vizija: **atviras** – atviras pokyčiams ir inovacijoms, todėl „Saulėtekio“ gimnazija siūlo naujoves švietimo sistemoje kryptingai kurdama platformą tikslingam STEAM programų įgyvendinimui.

Veržlus – ugdomas profesionaliai parengtas ir kompetentingas žmogus, kuriantis konkurencingus produktus, todėl „Saulėtekio“ gimnazija ir pirmąją robotikos srityje ne tik mieste, bet ir Respublikoje. Mokykloje paruoštos ne tik neformaliojo švietimo programos, bet jau prasidėjusi ir formali robotikos kryptis I-II gimnazijos klasėms. Jungiant jaunuolių pomėgius ir formalųjį švietimą galima pasiekti geresnių rezultatų technologijų srityje.

Veržlus – inovatyvi inžinerinė pramonė ir logistikos paslaugos, o tai įmanoma tik nuo mokykloje formuojamų pažiūrų ir ugdomų kompetencijų, nes šiuolaikinio pasaulio diktuojami tempai ir ketvirtosios pramonės revoliucijos idėja, verčia pasitempti ne tik verslą, aukštąsias mokyklas, bet ir bendrojo ugdymo sektorių. Tik bendradarbiaujant visiems lygmenims galima išugdyti jaunuolius, gebančius prisitaikyti prie aplinkos pokyčių ir lengvai integruotis į nuolat kintančią darbo rinką.

Saugus – patraukli poilsiui ir laisvalaikiui miesto aplinka, todėl „Saulėtekio“ gimnazija didelį dėmesį skiria fizinio aktyvumo plėtotei. Prie gimnazijos įrengus pirmąją mieste lauko tinklinio aikštelę, sudarytos galimybės jaunimui ne tik pamokų metu, bet ir po jų, užsiimti mėgstama veikla ir siekti rezultatų.

Šiaulių miesto savivaldybės 2015–2024 m. strateginiame plėtros plane iškeltas tikslas „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“, todėl gimnazijoje mokiniai nuo pat pirmosios klasės gali ieškoti savęs keliose srityse: biomedicinos mokslų, robotikos, sporto. Tai mokslo kryptys, kuriose gilinamos ne tik žinios, bet dalyvaujama projektinėse veiklose, vystomas neformalusis švietimas. Be šių krypčių mokiniams siūlomas platus spektras neformalaus švietimo programų, dalykų modulių, kad būtų ugdomos įvairios jaunos asmenybės kompetencijos.

Pastaraisiais metais visuomenė susiduria su įvairiomis problemomis ir švietimo sistema turi į tai reaguoti greitai ir prisitaikyti tinkamai. Pandemijos ir karantino metu gimnazijoje sukurta Nuotolinio mokymo sistema leido bendruomenei nesudėtingai prisitaikyti prie naujų ugdymo(si) sąlygų ir rezultatai rodo, kad buvo išvengta didelių problemų.

Gimnazijoje kasmet mokosi specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai, todėl suburta komanda jau įrodė, kad gali puikiai parengti jaunuolius brandos egzaminams ir sėkmingam mokyklos baigimui. „Saulė šviečia visiems“ – tokiu šūkiu pasitinkame jauną asmenybę ir tokiu palinkėjimu išleidžiame pasiruošusį ir kompetentingą jauną žmogų visiems gyvenimo iššūkiams.

Ekonominiai veiksniai.

Vertinant ekonominių veiksnių įtaką gimnazijos veiklai, svarbi yra visos šalies situacija. COVID-19 pandemija įnešė sumaištį į šalies ekonominę situaciją. Siekdama stabilizuoti padėtį šalyje 2020 metų gegužės mėnesį vyriausybė patvirtino Ekonomikos skatinimo ir koronaviruso (COVID-19) plitimo sukeltų pasekmių mažinimo priemonių planą. Ekonomikos skatinimo plano priemonėms numatyta papildomi 5,782 mlrd. eurų.

Nežiūrint į pandemijos neigiamą įtaką ekonomikai, pedagoginių darbuotojų atlyginimai palaipsniui didėjo. Prie išaugusio mokytojų darbo užmokesčio augimo ženkliai prisidėjo 2020 metų valstybės biudžete numatytos lėšos atlyginimams kelti. 2020 metais finansavimas švietimui, mokslui ir sportui, palyginus su 2019 metais, padidėjo 95 milijonais eurų. Gimnazijos mokytojų atlyginimai 2020 m. rugsėjo 1 d. vidutiniškai išaugo 10 procentų. Mokymo lėšų darbo užmokesčio fondo augimą lėmė Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo pakeitimai bei 2020-2021 metais gimnazijoje išaugęs klasių komplektų skaičius (iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. buvo 11 klasių komplektų, nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. – 12 klasių komplektų).

Socialiniai veiksniai.

Gyventojų migracijos procesas, ypač vidinės migracijos (šiauliečiams išvykstant į kitus Lietuvos miestus ar rajonus), dėl emigracijos pasikeitusi šeimos struktūra (daugėja šeimų, kuriose yra tik vienas iš tėvų), neigiama natūrali kaita (mirusiųjų skaičius dar vis viršija gimusiųjų skaičių), demografinis senėjimas, išlieka aktualiomis miesto socialinėmis problemomis, kurios daro neigiamą įtaką mokinių skaičiui Šiaulių miesto gimnazijose. Tačiau nuolatinis „Saulėtekio“ gimnazijos atsinaujinimas, inovatyvių ir patrauklių mokiniams ugdymo(si) formų paieška, bendruomeniškumas ir šiltas mikroklimatas gimnazijoje ne tik stabilizavo mokinių skaičių gimnazijoje, bet ir nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. jį išaugino (gimnazija sukomplektavo vieną klase didesnę klasių komplektų skaičių).

Socialinė gimnazijos mokinių padėtis įvairialypė. Kaip ir kasmet, taip ir šiais 2020 metais gimnazijoje mokosi 22 % socialiai remtinų, 4 % globojamų mokinių ir 2,5 % gimnazistų iš šeimų, patiriančių socialinę riziką. Daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą (5 % mokinių skirta sisteminga socialinio pedagogo ir / ar psichologo pagalba).

Gimnazija turi sukaupusi didelę darbo su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniams patirtį. Turbūt ir dėl to kasmet gimnaziją renkasi vis didesnis specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių skaičius. 2020–2021 m. m mokosi 25,4 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

„Saulė šviečia visiems“ – tai ne tik skambus šūkis, tai gimnazijos filosofija. Tą puikiai iliustruoja gerbiamo Jono Ruškaus, Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto dekanas, Socialinio darbo katedros profesorius, socialinių mokslų daktaras, taip pat – Jungtinių Tautų eksperto, pirmojo Lietuvos atstovo, tapusio JT Neįgaliųjų teisių komiteto nariu, išsakytos mintys apie gimnaziją: „Žinau, kad „Saulėtekio“ gimnazija eina tinkama linkme, atliepdama į pasaulines

UNESCO ir Jungtinių Tautų nubrėžtas švietimo gaires. „Saulėtekio“ gimnazijoje lygiateisiais pagrindais sutinkami visi vaikai, visiems vaikams, neišskiriant nei vieno, suteikiamas kokybiškas ugdymas, įskaitant įvairius ugdymo metodus, įvairovišką neformalaus švietimo pasiūlą. Esu įsitikinęs, kad čia vaikai įgyja ne tik būsimai profesijai ir gyvenimui būtinų žinių, bet ir kultūrinės kompetencijas, kas atitinka naujausias Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) gaires“.

Technologiniai veiksniai.

Ketvirtoji pramonės revoliucija ateina su naujomis technologijomis ir išradimais, sujungiančiais fizinį, skaitmeninį ir biologinį pasaulius. Akivaizdi pažanga informacinių ir ryšių technologijų (toliau – IRT) srityje sudaro prielaidas ir švietimo įstaigose diegti inovatyvius mokymo(si) metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, didinant ugdymo(si) prieinamumą.

Gimnazijoje išplėtotą ir nuolat atnaujinama IRT sistema. Visiems pedagoginio personalo darbuotojams, buhalterijos ir ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga, 2015 m. įdiegtas nemokamas prisijungimas mokiniams prie interneto per belaidį (wi-fi) interneto ryšį.

Nuo 2017 metų gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptis. Ne tik gimnazijoje, bet ir už įstaigos sienų, kitose edukacinėse erdvėse nuolat įgyvendinamos STEAM programos (STEAM santrumpa žymi gamtos mokslų (angl. – Science), technologijų (angl. – Technology), inžinerijos (angl. – Engineering), visų kitų disciplinų (angl. – „All other disciplines“) ir matematikos (angl. – Mathematics) sritis).

Nuo 2011 m. gimnazijai įteisinus nuotolinio mokymo formą ir 2014 m. vasario mėnesį gavus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pritarimą mokyti šalies mokinius nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas, gimnazijos ekstranete veikiančioje informacinėje sistemoje nuotolinio mokymo platformos Moodle pagrindu parengtos ir nuolat atnaujinamos nuotolinės visų dalykų programos visų klasių koncentrams.

Pakankamai moderni IRT sistema, gimnazijos ekstranete veikiančioje informacinėje sistemoje nuotolinio mokymo platformos Moodle pagrindu sukaupia metodinę medžiagą ir įgyta nuotolinio mokymo darbo patirtis padėjo gana nesunkiai įveikti pandemijos metu iškeltus visuotinio nuotolinio mokymo iššūkius.

Teisinė bazė.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 3 d. sprendimu.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra.

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija teikia pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą grupinio ir pavienio mokymosi formomis bei kasdieniniu, nuotoliniu ir savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais. 2020–2021 m. m. sukomplektuota 12 klasių (2019–2020 m. m. – 11 klasių). 2020 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 280 mokinių (2019 m. rugsėjo 1 d. – 254 mokiniai).

Gimnazijos organizacinę struktūrą reglamentuoja Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos vidaus struktūros ir valdymo modelio aprašas, patvirtintas direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-147 (Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktoriaus 2011 m. sausio 13 d. įsakymo Nr. V-52 redakcija).

Aukščiausia savivaldos institucija – Gimnazijos taryba. Mokytojų savivaldą realizuoja Mokytojų taryba, mokinių – Mokinių parlamentas bei klasių seniūnų taryba. Klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldą sudaro visų tos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), klasės

mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldos institucijai vadovauja susirinkimo išrinktas vadovas. Darbo santykių reguliavimui veikia Darbo taryba.

Žmogiškieji ištekliai.

Gimnazijoje 2020 m. sausio 1 d. patvirtintos 52,09 pareigybės. Iš jų 31,79 etatų finansuojami iš mokymo lėšų, o 20,3 etatų – iš savivaldybės biudžeto lėšų. 2020 m. rugsėjo 1 d. patvirtintos 54,86 pareigybės. Iš jų 28,26 etatai pareigybėms (mokytojams), finansuojamoms iš mokymo lėšų, 6,3 etato pareigybėms (administracijai ir pagalbos specialistams), finansuojamoms iš savivaldybei skiriamų mokymo lėšų, o 20,3 pareigybų – iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Gimnazijoje dirba 40 pedagoginių darbuotojų. Iš jų 13 atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 22 mokytojai metodininkai, 14 turi magistro laipsnį, 1 – Lietuvos Respublikos informatikos mokslo daktaro laipsnį. Ugdymo įstaigoje dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 2 bibliotekininkai (užima 0,25 ir 0,75 pareigybės etato), profesinio orientavimo (karjeros) konsultantai. Gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinasi 18 darbuotojų.

Planavimo sistema.

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą.

Vadovaudamiesi Bendrosiomis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, gimnazijos ugdymo planu mokytojai rengia dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programas, mokomųjų dalykų, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programų ilgalaikius (mokslo metams) ir trumpalaikius (teminius) dalyko programos planus, neformaliojo švietimo programas, klasių auklėtojų darbo planus bei sudaromi užsiėmimų tvarkaraščiai.

Metinio veiklos plano pagrindu veiklos planus kalendoriniams metams rengia gimnazijos struktūriniai padaliniai, veikiančios darbo grupės, komisijos bei specialistai.

Finansinę ir ūkinę veiklą gimnazija planuoja rengdama mokymo lėšų, aplinkos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų programų sąmatas.

Finansiniai ištekliai.

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų.

2020 m. įstaigos veiklai finansuoti skirta 565,8 (558,2 +7,6) tūkst. eurų valstybės tikslinės dotacijos (mokymo lėšų), Iš savivaldybės biudžeto (aplinkai finansuoti) 2020 m. skirta 247,0 tūkst. eurų, 2020 m. kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas planas – 27,0 tūkst. eurų, iš praėjusių metų likučių gauta 3,9 tūkst. eurų, 2020 m. gauta 1,6 tūkst. eurų 2 procentų pajamų mokesčio paramos ir 0,6 tūkst. eurų kitų rėmėjų paramos.

2016-2018 metais įgyvendinti du Erasmus + projektai. Projekto „Euconnectour“ finansavimas 19175 eurų ir projekto be-well@school.eu – 18645 eurų.

2018 metais laimėti 4 Erasmus + projektai. Projektų įgyvendinimo trukmė 2018-2020 metai, finansavimas – 117682 eurai. Vienas projektas įgyvendintas iki 2020 m. rugsėjo 1 d., kito projekto pabaiga dėl COVID-19 pandemijos pratęsta iki 2020 m. gruodžio 31 d. Dar 2 projektų galutinė įgyvendinimo diena pratęsta 12 mėnesių, t. y. iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

2019 metais laimėtas dar vienas Erasmus + projektas „*Language learning with innovations*“ („*Kalbų mokymasis inovatyviai*“), finansavimas – 15000 eurų.

2020 metais laimėtas projektas pagal ERASMUS+ KA2 programą „STEMmed.FR.O.M.Robotics – STEM iMprovED in the FRame Of Mobility and Robotics“. Projekto trukmė 2020–10–01 – 2022–09–30, skirtas finansavimas – 22912 eurų.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Gimnazijoje puikiai išvystyta IRT sistema. Įstaigoje veikia 7 serveriai, įrengtos 220 kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga visiems pedagoginiams darbuotojams, gimnazijos administracijai, ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams bei mokiniams (įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai, 2 robotikos, 5 kompiuterizuoti dalykų kabinetai: lietuvių, anglų kalbų, fizikos, dailės, ekonomikos, kompiuterizuoti biblioteka-informacinis centras ir Ugdymo karjerai centras). Vienu kompiuteriu naudojasi 1,42 mokinio (127 kompiuteriai ir 69 planšetiniai kompiuteriai 280 mokinių).

Ugdymo(si) procese naudojami 47 multimedia projektoriai, 15 dokumentų nuskaitymo kamerų, 8 interaktyviosios lentos, 1 interaktyvi-virtuali lenta, 6 kopijavimo aparatai, 33 lazeriniai spausdintuvai, 3d spausdintuvas velleman k8200, 4 3D spausdintuvai-pieštukai 3DOODLER, 13 skaitytuvų, 3 skaitmeninės video kameros, veiksmo kamera SJ4000, 9 skaitmeniniai fotoaparatai, 2 garso kolonėlės (aerobikos ir sporto salėse).

2020 metais iš Nacionalinės švietimo agentūros pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauti 9 nešiojami kompiuteriai ir 24 planšetiniai kompiuteriai, kuriuos patikėjimo teise perdavė Šiaulių miesto savivaldybė.

Informacija apie gimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje <http://www.sauletekis.lt>, Facebook paskyroje, gimnazijos fojė įrengtame elektroniniame informaciniame stende, teikiama spaudai ir televizijai, nuo 2011 m. kasmet išleidžiamas reprezentatyvus mokyklos kalendorius (stalo kalendorius). Gimnazijoje įrengtas muzikinis automatinis skambutis, kurio pagalba operatyviai vykdoma informacijos sklaida gimnazistams.

Naudojamosi Swedbank elektroninės bankininkystės, elektroninės draudėjų aptarnavimo sistemos EDAS, elektroninio deklaratavimo sistema EDS, mokinių ir mokytojų registrais, duomenų perdavimo sistema KELTAS, buhalterinių BC Plius ir NEVDA programomis bei Viešojo sektoriaus apskaitos ir ataskaitų konsolidavimo informacine sistema (VSAKIS).

Vidaus darbo kontrolė.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Tvarkant finansus vadovaujamasi įstaigos apskaitos politika, yra paskirti atsakingi asmenys. Gimnazijos veiklą prižiūri ir teikia pagalbą Šiaulių miesto savivaldybės Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, valstybės kontrolės tarnyba.

SSGG analizė

Stiprybės:	Silpnybės:
▪ Aiškūs, perspektyvą ir pozityvius pokyčius skatinantys bendruomenės susitarimai. ▪ Geras mikro ir makro klimatas, demokratiška atmosfera gimnazijoje. ▪ Bendruomenė saugo ir puoselėja gimnazijos atmintį, puoselėja senas ir kuria naujas tradicijas. ▪ Gimnazija turi ypatingų, originalių (savitų) ugdymo(si) pasiekimų. ▪ Mokinių įtraukimas į aplinkų bendrakūrą. ▪ Aktyvi projektinio darbo praktika ir bendruomenės įsitraukimas į tarptautines veiklas. ▪ Naujų skaitmeninių mokymosi programų panaudojimas mokymui(si). ▪ Gimnazija atvira pasauliui: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pokyčius, mezga socialinius ryšius. ▪ Paveikus orientavimasis į mokinių poreikius. ▪ Produktyvus darbas su specialiųjų ugdymo(si)poreikių turinčiais mokiniais. ▪ Nuotolinis mokymas ir nuolat tobulinama nuotolinio mokymo(si) sistema.	▪ Nepakankama galimybė mokiniui patirti įvairius bendradarbiavimą ir kūrybiškumą skatinančius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas skirtinguose kontekstuose (mokykloje, bibliotekoje, gamtoje ir t.t.). ▪ Nepakankamas mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas integruojant mokomuosius dalykus. ▪ Per menka dalies mokinių mokymosi nuostata bei tėvų atsakomybė už savo vaiko mokymąsi. ▪ Nepilnai išnaudojama turima ugdymo(si) bazė. ▪ Tobulintinas mokinių vertinimas ir įsivertinimas (dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka). ▪ Nepakankama dalies mokinių motyvacija ir mokymosi mokyti kompetencija. ▪ Gimnazistų lankomumo problema. ▪ Didelis specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių skaičius. ▪ Ne itin aktyvus tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje.

▪ Nuolatos atnaujinamos gimnazijos erdvės ir kabinetai ▪ Žmogiškieji ištekliai: dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos darbuotojai. ▪ Kryptinga pagalba mokiniams, planuojantiems savo karjerą. ▪ Įvairi ir kasmet gerėjanti, šiuolaikiška įranga bei mokymo(si) priemonės. ▪ Turtinama biblioteka-informacinis centras.	▪ Dar vis prasta gimnazijos sporto salės būklė (grindys). ▪ Mažas gabių mokinių skaičius gimnazijoje. ▪ Didėjantis mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius. ▪ Mokinių savarankiškumo ir atsakomybės stoka. ▪ Pasenusi ir keistina mobiliųjų grupių tvarka.
Galimybės: ▪ Mokinių skaičiaus laikinosiose grupėse ar klasėse mažinimas. ▪ Mokytojų-pagalbininkų individualus darbas su žemų mokymo(si) gebėjimų mokiniais. ▪ Tarpdalykinės integracijos stiprinimas. ▪ Inovatyvių mokymo(si) metodų, būdų ir formų taikymas pamokose. ▪ Įvairesnių ir veiksmingesnių pažangos ir pasiekimų vertinimo (įsivertinimo) būdų bei formų taikymas. ▪ Efektyvesnis mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas padedant gimnazistams mokytis. ▪ Aktyvesnis tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą. ▪ Aktyvesnė mokinių savivaldos veikla. ▪ Mokinių - pedagogų – tėvų bendradarbiavimo plėtojimas. ▪ Tobulinti kai kurias mokyklos erdves, pvz: nefunkcionalų mokytojų kambarį. ▪ Gero gimnazijos įvaizdžio sukūrimas. ▪ Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarys galimybes tęsti kokybišką prevencinę veiklą.	Grėsmės: ▪ Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas, didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius. ▪ Neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą. ▪ Nepakankamai išvystyta viešojo transporto sistema (blogas susisiekimas su Rėkyvos ir Zoknių mikrorajonais). ▪ Nepalanki gimnazijos geografinė padėtis. ▪ Iškreipta gimnazijų konkurencija mieste. ▪ LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos su švietimo bendruomene neišdiskutuotos ir „buldozeriu“ stumiamos reformos. ▪ Menkas mokytojo specialybės prestižas, mažėjantis autoritetas visuomenėje. ▪ Socialinių tinklų įtaka mokinių bendravimo įgūdžiams. ▪ Pasyvus tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą ir menkas tėvų dėmesys vaiko asmenybės ūgčiai. ▪ Mokytojų lyderystės įgūdžių stoka. ▪ Medicinos darbuotojo nebuvimas ir trumpas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo laikas. ▪ Sistemingos tautinės mokyklos strategijos stoka. ▪ Mokinių tarpusavio bendravimo problemos.

II SKYRIUS

SAŁYGŲ ASMENINEI KARJERAI SUDARYMAS MOKINIAMS IR GIMNAZIJS DARBUOTOJAMS (kodas 01)

„Saulėtekio“ gimnazija, įgyvendindama šį tikslą, užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, garantuoja bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą bei vykdo kitas, gimnazijos nuostatuose numatytas, veiklas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų bei kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, nuostatomis.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%).	100	100	100	100
2. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis (%).	97	98	99	100
3. Mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis (%).	72	75	80	85
4. Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas, dalis (%).	90	95	100	100
5. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba bei šią pagalbą gaunančių, dalis (%).	100	100	100	100
6. Įgyvendinamų mokymosi krypčių skaičius.	3	3	3	3
7. Mokinių, dalyvavusių SKU veiklose, dalis (%).	98	100	100	100
8. Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (%).	100	100	100	100
9. Neformalaus švietimo užsiėmimus lankančių gimnazijos mokinių dalis (%).	84	85	85	85
10. Mokinių, dalyvavusių gimnazijos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.), dalis (%).	100	100	100	100
11. Skatintų mokinių dalis (%).	28	29	29	29
12. Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius.	1	1	1	1
13. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuatų mokytojų skaičius.	2	2	2	2
14. Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (%).	100	100	100	100
15. Aplinkos darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (%).	22	28	28	33

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys. Užtikrinti kokybišką pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Pasauliui keliaujant „Ketvirtosios pramonės revoliucijos“ keliu, švietimui keliami iššūkiai – ugdyti inovatyvią, mąstančią, kūrybišką, pilietiškai atsakingą asmenybę, gebančią sėkmingai socializuotis ir pasiekti optimalią asmenybės brandą. Gimnazija, įgyvendindama švietimo sistemai iškeltus tikslus, sudaro sąlygas kurti ugdymo dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales pasiektų kuo aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimone, kompetencijas, būtiną tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams

sudaromos sąlygos pagal pomėgius ir poreikius pasirinkti ugdomosios veiklos kryptis bei neformaliojo švietimo veiklas.

01.01 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

01.01.01. Gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimas.

01.01.02. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.

01.01.03. Mokytojų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai vykdymas.

01.01.04. Metodinės veiklos tobulinimas.

01.02 uždavinys. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.

Individualūs mokinių gebėjimai ugdomi siūlant mokiniams įvairiapusę formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklą.

Gimnazijoje įgyvendinamos 3 mokymosi kryptys: biomedicinos mokslų (nuo 2013 metų), robotikos (nuo 2018 m.) ir sporto (nuo 2015 m.). Didžiausio populiarumo gimnazistų tarpe sulaukė sporto kryptis. Taip pat kaip ir 2019 metais gimnazijoje suformuota dar viena sporto krypties klasė, kurios veiklai pajvairinti, be sporto modulių, buvo skirtas neformalaus švietimo būrelis „Piliėtis ir šalies gynyba“.

Ateityje planuojama gimnazistams siūlyti rinktis naujas technologinio, inžinierinio pobūdžio mokslų kryptis bei jas apjungti įgyvendinant STEAM projektą gimnazijoje. Naujos įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) formos pasitelkiant į pagalbą IRT ir plėtojant projekcinę veiklą ne tik didins ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo galimybes, bet ir padės gerinti gimnazistų mokymo(si) pasiekimus.

01.02 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

01.02.01. STEAM projekto gimnazijoje įgyvendinimas.

01.02.02. Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas.

01.02.03. Ugdymo karjerai paslaugų teikimas.

01.03 uždavinys. Teikti kiekvieno vaiko lūkesčius atitinkančią, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.

Gimnazijoje siekiama sudaryti palankias sąlygas optimaliai asmenybės brandai, pirmiausia užtikrinti saugumą, kad jausdamasis saugiai mokinsys galėtų ir būtų skatinamas save realizuoti, jaustis tikru bendruomenės nariu.

Veiksminga ir savalaikė pedagoginė pagalba įvairių ugdymo(si) poreikių mokiniams pirmiausia teikiama pamokose. Mokiniais suteikiamos galimybės pagal ugdymo(si) gebėjimus ir polinkius rinktis mokymosi kryptis, pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius (I-II gimnazijos klasėse – paremiamuosius dalykų modulius), tiriamąją, projekcinę veiklą, leidžiančią pagilinti dalyko žinias ir gebėjimus, per matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio pirmosios kalbos pamokas mokytis su panašių mokymosi pasiekimų mokiniams. Gabių mokinių ugdymui papildomai skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, dailės dalykų konsultacinės valandos, bei mokiniai gali individualiai konsultuotis su visų mokomųjų dalykų mokytojais per jų organizuojamas konsultacines valandas.

Kasmet visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai įgyja vidurinę išsilavinimą (2019 m. 13 specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių išlaikė pasirinktus valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus, 2020 m. – 7). Gimnazija didžiuojasi savo pasiekimais dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams ir suteikia visas galimybes mokiniams siekti savo užsibrėžtų tikslų.

01.03 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

01.03.01. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.

01.03.02. Vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas.

01.03.03. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas.

01.04 uždavinys. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes per neformaliojo švietimo ir projektines veiklas.

Neformalusis švietimas gimnazijoje orientuotas į mokinio gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą(si). Gimnazijoje veikia meninės raiškos, sportinės krypties, techninės kūrybos, pilietinio ir intelektualaus ugdymo būreliai. Atsižvelgiant į

mokinių saviraiškos poreikius kasmet aktualizuojamas neformaliojo švietimo programų turinys, plečiama neformaliojo švietimo gimnazijoje pasiūla. Nuo 2015–2016 m. m. gimnazistams pasiūlyti nauji neformaliojo švietimo užsiėmimai: robotikos būrelis „SquareRobo“, kuris pritraukia vis daugiau dalyvių, nes ši veikla yra labai šiuolaikiška ir inovatyvi, „Sportuok su TRX“, nuo 2017–2018 m. m. – vokalinis ansamblis, šiai dienai gimnazijoje veikia net 3 vokalinės grupės, kurių vienos dalyviai – gimnazijos mokytojai. Nuo 2017–2018 m. m. gimnazijoje veikia Sportinių žaidimų lyga, nuo 2020–2021 m. m. veiklą pradeda neformalaus švietimo būrelis „Pilietis ir šalies gynyba“.

Gimnazijos bendruomenė kartu su kitų šalių komandomis 2016–2018 m. įgyvendino du Erasmus+ KA2 programos projektus, o nuo 2018 metų rugsėjo mėnesio įgyvendino dar 4 Erasmus+ KA2 projektus, iš kurių vienas jau pasibaigė, o kiti buvo pratęsti dėl COVID-19 pandemijos. 2019 m. gimnazija laimėjo dar 2 Erasmus + projektus, kurių vienas bendradarbiaujant su kitomis miesto ugdymo įstaigomis ir Šiaulių miesto savivaldybe, o dar vienas KA1 programos projektas kartu su Baltijos šalių ugdymo įstaigomis.

2020 metų rudenį finansavimas skirta dar vienam KA2 programos projektui „STEMmed.FR.O.M.Robotics – STEM iMproved in the FRame Of Mobility and Robotics“. Projekto trukmė 2020-10-01 – 2022-09-30.

01.04 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

01.04.01. Neformaliojo švietimo veiklų pagal poreikius užtikrinimas.

01.04.02. Projektinės veiklos įgyvendinimas.

IV SKYRIUS

ŠVIETIMO PRIEINAMUMO GERINIMAS INOVATYVIŲ PRIEMONIŲ PAGALBA (kodas 02)

Moderni ir nuolat atnaujinama IRT materialinė bazė bei aukšta IT specialistų kompetencija sudaro sąlygas gimnazijoje diegti inovatyvias mokymosi formas tuo pačiu užtikrinant vis geresnį švietimo prieinamumą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis (%).	100	100	100	100
2. Tėvų (globėjų/rūpintojų) besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis (%).	80	85	85	90
3. Mokinių, besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis (%).	100	100	100	100
4. Mokytojų, besinaudojančių „Tamo“ el. dienyno galimybėmis, dalis (%).	100	100	100	100
5. Atnaujintų nuotolinių mokomųjų dalykų programų dalis (%).	50	60	60	60
6. Gimnazistų, besimokančių nuotoliniu būdu, dalis (%).	13	13	14	14
7. „Eduka“ aplinkoje pateiktą mokomąją medžiagą naudojančių mokytojų dalis (%).	45	50	50	55
8. Internetinės sistemos „Egzaminatorius.lt“ naudotojų dalis (%).	40	45	50	50
9. Mokytojų, naudojančių „Google Drive“ virtualią duomenų saugyklą, dalis (%).	80	80	85	90
10. Aplinkos darbuotojų, naudojančių „Google Drive“ virtualią duomenų saugyklą, dalis (%).	11	11	17	17

11. Veiklos kokybės įšivertinimo apklausoms atlikti naudojama programinė įranga (%).	70	70	80	90
--	----	----	----	----

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Plėtoti inovatyvių priemonių taikymą švietimo prieinamumui gerinti.

COVID-19 pandemijos situacija patvirtino, kad gimnazija turi geras technines sąlygas organizuoti nuotolinį mokymą savo gimnazistams ir šalies mokiniams. Nuo 2011 m. gimnazijos nuostatuose įteisinta nuotolinė mokymo forma, 2014 m. vasario 13 d. gautas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pritarimas Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje mokyti šalies mokinius pagal pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Kasmet nuotoliniu būdu besimokančių mokinių skaičius auga.

Džiugu, kad „Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigę ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas. 2019 metais vienu metu nuotoliniu būdu mokėsi bei kartu siekė sportininko profesionalo karjeros net 4 Marijampolės Sūduvos futbolo komandos legionieriai: Edgaras Dubickas (2019 m. „Saulėtekio“ gimnazijoje įgijo vidurinę išsilavinimą), Italijos futbolo A lygos Lecce klubo žaidėjas, Augustas Dubickas (2019-2020 m. m. mokėsi IV gimnazijos klasėje), Italijos futbolo jaunimo lygos Montava U19 komandos žaidėjas, Augustinas Klimavičius (2019-2020 m. m. mokėsi IV gimnazijos klasėje), Italijos futbolo I lygos Genoa U19 komandos žaidėjas (2019-2020 m. m. mokėsi IV gimnazijos klasėje), Linas Zingertas (2020-2021 m. m. mokosi IV gimnazijos klasėje), Italijos futbolo II lygos Verona U19 komandos žaidėjas.

2020-2021 gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą pradėjo mokytis dar 3 Lietuvos jaunimo futbolo talentai iš skirtingų Lietuvos regionų.

02.01 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

02.01.01. „Tamo“ elektroninio dienyno galimybių panaudojimas.

02.01.02. Nuotolinio mokymo įgyvendinimas.

02.01.03. Skaitmeninių aplinkų naudojimas.

02.01.04. Bibliotekos apskaitos ir valdymo sistemos atnaujinimas.

02.02 uždavinys. Tobulinti gimnazijos veiklos įšivertinimo sistemą.

Gimnazijos savęs vertinimas bendruomenei padeda atpažinti silpnąsias ir stiprias veiklos sritis ir tikslingai suplanuoti mokyklos kaitą, orientuotą į savo veiklos kokybės gerinimą bei yra sistemingo informacijos kaupimo pagrindu priimamas mokyklos bendruomenės narių sprendimas apie vertę ir naudą, siekiant efektyvinti ugdymą.

Gimnazijos veiklos įšivertinimą palengvina duomenų rinkimo ir automatizavimo procesai. Gimnazija didelį kiekį informacijos saugo savo unikalioje Personalo valdymo informacinėje sistemoje ir vis didesnę dalį duomenų renka bei saugo naudodamasi debesų kompiuterijos sprendimais.

02.02 Uždavinio įgyvendinimui numatoma priemonė:

02.02.01. Duomenų rinkimo ir apdorojimo proceso automatizavimas.

02.02.02. Interneto sistemų panaudojimas gimnazijos veiklos įšivertinimui.

VI SKYRIUS

ŠIUOLAIKIŠKOS UGDYMO APLINKOS KŪRIMO TĄSA MODERNIZUOJANT GIMNAZIJS MATERIALINĘ IR TECHNINĘ BAZĘ (kodas 03)

Įgyvendindama šį tikslą, gimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, sudaro saugias ir sveikas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, gimnazijos aprūpinimą inovatyviomis mokymo priemonėmis bei kuria šiuolaikišką mokymosi aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Darbo užmokesčio asignavimų (ML, aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų) pakankamumas personalui išlaikyti (%).	100	100	100	100
2. Aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų pakankamumas gimnazijos pastato išlaikymui (%).	100	100	100	100
3. Atnaujintų kabinetų dalis (%).	95,4	96,5	97,0	98,0
4. Patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams (%).	96	100	100	100
5. Įrengtų edukacinių-poilsio erdvių skaičius.	1	1	1	1
6. Įrengta sporto pasiekimų ir apdovanojimų garbės vieta.	1	0	0	0
7. Panaudota skaitmeninėms mokymosi priemonėms įsigyti skiriamų lėšų dalis (%).	100	100	100	100
8. Gimnazijos „Dalyvaujamojo biudžeto“ gimnazistų idėjų aplinkos gerinimui projekto įgyvendinimui skirtos lėšos (Eur).	0	1000	1300	1500
9. Aktų salėje ir dviejuose kabinetuose įrengta kondicionavimo sistema.	1	0	0	0
10. Įsigytas rūbų spintelių skaičius.	0	30	30	30
11. Sporto salėje įrengta priverstinė vėdinimo sistema su rekuperacija paduodamojo oro šildymu, atliktas sporto salės grindų ir patalpų kapitalinis remontas.	0	1	1	0
12. Atnaujinta sporto salės šildymo sistema.	0	1	0	0
13. Rekonstruota sporto salės stogo danga, papildomai apšiltinant, apšiltinti pamatai, sporto salės išorės sienos ir atlikta apdaila.	0	0	0	1

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01 uždavinys. Gimnazijos ugdymo(si) bazės modernizavimas ir įstaigos pastato energetinio efektyvumo didinimas.

Racionaliai panaudojus gimnazijai skirtus asignavimus (valstybės tikslinę dotaciją, savivaldybės biudžeto (aplinkai finansuoti), projektines lėšas, gautas paramos ir surinktas įstaigos pajamas už teikiamas paslaugas) nuo 2001 m. renovuota 95,4 % kabinetų, įrengtos 2 šiuolaikiškos treniruoklių ir aerobikos salės, ženkliai atnaujinta technologijų, menų, sporto, gamtos mokslų ir informacinių technologijų bazė (visame pastate nuo 2014 m. įdiegtas nemokamas prisijungimas prie interneto per belaidį (**wi-fi**) interneto ryšį, įrengtas „Tylos kambarys“.

Reikalingos didelės investicijos gimnazijos kiemui, sporto aikštynui, sporto salei atnaujinti. Gimnazija neturi lėšų pastato išorės sienų šiltinimui, stogo dangos rekonstrukcijai (papildomai apšiltinant stogą), pamatų izoliavimui ir apšiltinimui, šilumos mazgo rekonstravimui, vėdinimo sistemos modernizavimui, elektros instaliacijos ir apšvietimo sistemos rekonstrukcijai, sporto salės grindų remontui. Dėl šių priežasčių blogėjant pastato būklei išaugo energijos sąnaudos šildymui. 2012 m. atliktais gimnazijos pastato energijos sąnaudų skaičiavimais nustatyta pastato energinio naudingumo klasė – **D**. Apšiltinus gimnazijos pastato išorės sienas ir atlikus kitus minėtus darbus sumažėtų energijos sąnaudų suvartojimas. Ši priemonė ženkliai prisidėtų prie biudžeto

(aplinkai išlaikyti skirtų lėšų) taupymo bei pagerėtų mokinių ugdymo(si) ir personalo darbo sąlygos, teikiamų paslaugų kokybė.

03.01 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

03.01.01. Ugdymo aplinkos finansavimas.

03.01.02. Patalpų ir teritorijos higienos normų reikalavimams užtikrinimas.

03.01.03. Mokymo priemonių atnaujinimas.

03.01.04. IT technikos įsigijimas ir atnaujinimas.

03.01.05. Bibliotekos-informacinio centro fondų atnaujinimas.

03.02 uždavinys. Stiprinti gimnazijos sporto bazę.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas sportui ir sveiko gyvenimo būdo propagavimui. I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama sporto kryptis, III–IV – be bendrosios kūno kultūros A ir B kurso, galima rinktis šias sporto šakas: atletinę gimnastiką, krepšinį, tinklinį, aerobiką, gimnastiką su funkciniais TRX treniruokliais. Visus kalendorinius metus veikia Bendruomenei sudaromos sąlygos sportuoti 2 šiuolaikiškose treniruoklių ir aerobikos salėse. 2016 m. vasarą gimnazijos aikštyne įrengta paplūdimio tinklinio aikštelė. Kasmet gimnazija organizuoja jau tradiciniais tapusius Šiaulių miesto bendruomenių tinklinio ir krepšinio 3x3 turnyrus.

Gimnazija kasmet atnauja sporto bazės inventorių, tačiau didelių investicijų sporto aikštyno ir sporto salės modernizavimui neturi. 2019 m. gimnazija iš Šiaulių miesto savivaldybės skirtos tikslinės dotacijos (58 000 eurų) sporto salės remontui, Aplinkos lėšų ekonomijos (5,5 tūkst. eurų) ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų (3,5 tūkst. Eurų) modernizavo sporto salę (pakeistas lietaus nuotekų vamzdynas, pakeistas sporto salės apšvietimas, įrengiant modernius LED šviestuvus, atnaujintos sporto salės sienos ir lubos, vidaus sienos uždengtos baldine plokšte, pakeistos visos sporto salės durys, iš vidaus apšiltinta išorinė sporto ir aktų salių avarinio išėjimo siena. Reikalingas finansavimas sporto salės šildymo sistemos modernizavimui ir grindų dangos pakeitimui.

03.02 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

03.02.01. Sporto bazės pritaikymas formaliajai ir neformaliajai gimnazijos bendruomenės veiklai.

03.02.02. Sporto inventoriaus atnaujinimas.

03.03 uždavinys. Maksimaliai individualizuoti darbo ir poilsio erdves darbuotojams ir mokiniams.

Visuose mokomųjų dalykų kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga bei multimedija projektoriais. Aktyviam gimnazijos bendruomenės narių poilsiui įrengtos šiuolaikiška treniruoklių ir aerobikos salės, 5 poilsio erdvės, vienoje jų gimnazistai turi galimybę žaisti stalo tenisą laisvu nuo pamokų metu. Įrengtas mokinių savivaldos darbui skirtas kabinetas, „Tylos kambarys“.

Siekdami į ugdymo aplinkų modernizavimo, poilsio-educacinių erdvių kūrimo procesus įtraukti kuo didesnę dalį gimnazijos bendruomenės, 2021 metais startuosime su gimnazijos „Dalyvaujamojo biudžeto“ gimnazistų idėjų aplinkos gerinimui projektu.

03.03 Uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės:

03.03.01. Ugdymo(si) erdvių modernizavimas.

03.03.02. Naujų poilsio-educacinių erdvių įrengimas.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos pirmininkė

Inesa Obrikiienė
2020-12-20

SUDERINTA
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
20 - -