

**ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JŪRATĖS KAŠČIUŠKIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 metais „Saulėtekio“ gimnazija išsiskyrė ne tik savo 40-ies gyvavimo metų jubiliejumi, bet ir įvairiapusiška veikla įgyvendindama 2018-2020 metų gimnazijos strateginį bei 2018 metų veiklos planus.

Gimnazija, įgyvendindama pirmąjį strateginį tikslą – *Sąlygų asmeninei karjerai sudarymas mokiniams ir gimnazijos darbuotojams* – užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, garantuoja bendrųjų programų įgyvendinimą bei vykdo kitas, gimnazijos nuostatuose numatytas veiklas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, nuostatomis. Šio tikslo buvo siekiama įgyvendinant 2018 metų veiklos plane ir 2018-2020 metų strateginiame plane numatytus uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones.

1.1 uždavinys. Užtikrinti kokybišką pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

1.1.1. Gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimas.

1.1.2. Ugdymo prieinamumo didinimas.

2018 metais visi II gimn. klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą, vienam mokiniui (individualizuota ugdymo programa) išduotas pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas.

Vidurinį išsilavinimą įgijo 98% abiturientų. Gimnazijos abiturientų 3 rusų, anglų kalbų ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų darbai buvo įvertinti aukščiausiais balais (100 balų). 100% gimnazistai išlaikė šiuos egzaminus: rusų k., anglų k., istorijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų, chemijos ir geografijos valstybinius brandos egzaminus. Geriausiai sekėsi laikyti užsienio kalbas – daugiausia mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Pagal *Reitingų* žurnale pateiktą 2018 metų valstybinių brandos egzaminų išlaikymo statistiką, „Saulėtekio“ gimnazija pateko į chemijos valstybinio brandos egzamino išlaikymo Lietuvos mokyklų penkiasdešimtuką ir ten užėmė 25 vietą, rusų kalbos – 21-23 vietą, taip pat gimnazija buvo išskirta kaip inovatyvi mokykla, pamokas organizuojanti kitaip (per praktinį patyrimą).

2018 m. „Saulėtekio“ gimnazija buvo viena pirmųjų Lietuvoje, išbandžiusi brandos egzaminų naujoves. Brandos darbus Šiauliuose parengė tik keturių gimnazijų abiturientai. Džiugu, kad net du „Saulėtekio“ gimnazistai parengė STEAM krypties darbus (biologijos ir informacinių technologijų dalykų), kurie buvo įvertinti aukščiausiais balais.

Džiugu, kad visi specialiujų ugdymosi poreikių mokiniai kasmet taip pat įgyja vidurinį išsilavinimą (2018 m. trylika specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių išlaikė visus pasirinktus valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus).

Pasauliui keliaujant „ketvirtosios pramonės revoliucijos“ keliu, švietimui keliami iššūkiai – ugdyti inovatyvią, mąstančią, kūrybišką, pilietiškai atsakingą asmenybę, gebančią sėkmingai socializuotis ir pasiekti optimalią asmeninę brandą. Gimnazija, įgyvendindama švietimo sistemai iškeltus tikslus, nuolat ieško naujų ugdymo(si) būdų ir formų bei individualios mokinio pažangos pamatavimo instrumentų. Gimnazijoje įgyvendinamos 3 mokymosi kryptys: biomedicinos mokslų, robotikos ir sporto. Integruotam ugdymo turiniui įgyvendinti buvo skirtos 82 pamokos (2017

m. – 44 pamokos). Gimnazija 2018-2020 metų strateginiame plane buvo išsikėlusį siekį – „Mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis – 75%“. Džiugu, kad šis siekinys buvo ne tik pasiektas, bet ir viršytas. 2018 m. mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis – 82% (2017 m. – 63%).

1.2 uždavinys. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.

1.2.1. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.

1.2.2. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas.

1.2.3. Ugdymo karjerai paslaugų teikimas.

1.2.4. STEAM projekto gimnazijoje įgyvendinimas.

1.2.5. Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas.

Gimnazijoje sistemingai teikiama pagalba įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Už kompleksinės švietimo pagalbos mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams teikimo organizavimą atsakingi švietimo pagalbos specialistai – socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas bei 3 profesinio orientavimo (karjeros) specialistai (viena pareigybė išskirstyta trimis žmonėmis), Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK). Specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikiamos konsultacijos, skiriama specialioji pedagoginė pagalba, vykdomos specialiosios pratybos. Individualios konsultacijos (dalis jų – gimnazijos virtualioje mokymosi aplinkoje) teikiamos ne tik gimnazistams, turintiems aukštus dalyko gebėjimus, bet ir visiems įvairių gebėjimų mokiniams organizuotos visų mokomųjų dalykų konsultacijos pagal mokslo metų pradžioje sudarytą konsultacijų grafiką. Sisteminė mokymosi pagalba kiekvienam mokiniui apibrėžta 2018 m. atnaujintame Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, kur ypatingas dėmesys skiriamas kiekvieno vaiko asmeninės ūgties pamatavimui.

2018 m. VGK išplėstiniuose posėdžiuose buvo analizuota kiekvieno mokinio pažanga ir numatytos priemonės pažangos ir pasiekimų gerinimui. I-IV klasių mokinių pažanga ir pasiekimai 2 kartus per metus analizuoti Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko I klasių mokinių pažangos ir pasiekimų (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos) ugdymo(si) lyginamąją (8 klasės ir I pusmečio) analizę, kurią aptarė Mokytojų tarybos posėdyje.

Du kartus per metus I-III klasių mokiniai įsivertino pažangą ir pasiekimus rašydami diagnostinius testus. IV klasių mokiniai rašė valstybinių brandos egzaminų bandomuosius darbus. Rezultatai aptarti Metodinėje taryboje.

Mokiniai pažangą ir pasiekimus, asmeninę ūgtį aptarė kiekvieną mėnesį su klasės auklėtoja (klasės valandėlių metu), pildė Mokinio aplanką (mokinio individualios pažangos įsivertinimo lentelę) ir socialinės kompetencijos ugdymo(si) dienoraštį, o pusmečių pabaigoje aptarė su dalyko mokytoju (paskutinę pusmečio pamoką), mokinio tėvais (po pusmečių) ir per atvirų durų dienas (du kartus per metus).

Vis dar didelis vidutiniškai vienam mokiniui per metus tenkantis praleistų pamokų skaičius – 94 pamokos (2017 m. – 98 pamokos). 2016-2017 m. m. vieno mokinio vidutiniškai praleistų pamokų skaičius – 98,2 (dėl ligos – 57,24, dėl kitų priežasčių – 14,72, nepateisintų – 26,25). 2017-2018 m. m. vieno mokinio vidutiniškai praleistas pamokų skaičius – 94,2 (dėl ligos – 57,58, dėl kitų priežasčių – 12,86, nepateisintų – 25,81).

Stokojantiems motyvacijos mokiniams teigiamą įtaką daro nuo 2013 m. gimnazijoje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (gimnazija dar su keturiomis Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis dalyvavo respublikiniame projekte „Lyderių laikas 2“ ir šio projekto metu sukūrė Socialinių kompetencijų ugdymo modelį (toliau – SKU), kuris šiuo metu įgyvendinamas ir kitose Šiaulių miesto švietimo įstaigose). Visuose klasių centruose įgyvendinamas SKU modelis, profesinio orientavimo (karjeros) specialistai sistemingai organizuoja ugdymo karjerai veiklas. 2018 metais 97% gimnazistų dalyvavo SKU veiklose (2017 m. – 93%).

Gimnazijoje siekiama sudaryti palankias sąlygas optimaliai asmenybės brandai, pirmiausia užtikrinti saugumą, kad jausdamasis saugiai mokinys galėtų ir būtų skatinamas save realizuoti, jaustis tikru bendruomenės nariu. Pagal Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, gimnazistų kompetencijos vertinamos ir įsivertinamos bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams sąveikoje, organizuojant dialogus, diskusijas, renkant ir

kaupiant kokybinius kompetencijų įrodymus (mokinių darbus, įvertinimus, įsivertinimus, komentarus, refleksijas) mokinio aplankuose bei socialinės kompetencijos ugdymo dienoraščiuose.

92% gimnazistų (visi, išskyrus besimokančius nuotoliniu būdu), konsultuojamų profesinio orientavimo (karjeros) specialisto, parengė savo karjeros planus, o 2017 m. tokių gimnazistų buvo tik 47%. 2018 metais 80% mokinių (2017 m. – 72%) dalyvavo gimnazijos socialinių partnerių organizuotose veiklose.

Sprendžiant mokymosi motyvacijos stoką ir ugdant gabius mokinius mokytojams padeda inovatyvios mokymo(si) priemonės, ugdymo(si) metodų įvairovė, aiškūs vertinimo kriterijai, aktualus ir įveikiamas ugdymo turinys, užduočių diferencijavimas ir individualizavimas, mokinių individualių galimybių ir mokymosi stiliaus ypatumų panaudojimas mokymosi tikslams, įdomios, netradicinės, kūrybinės užduotys, edukaciniai užsiėmimai už mokyklos sienų. Motyvaciją ir gabių mokinių ugdymą(si) skatina ir mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, projektuose, akcijose, olimpiadose, konferencijose, parodose, kultūriniuose renginiuose. Bendradarbiavimu paremti santykiai su mokiniais, mokytojais bei tėvais (globėjais, rūpintojais) padeda mokiniui įveikti vidinius prieštaravimus bei siekti geresnių rezultatų.

Ugdymo diferencijavimas įgyvendinamas suteikiant galimybę mokiniams pagal gebėjimus ir polinkius rinktis biomedicinos mokslų, robotikos kryptis, pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius (I-II gimnazijos klasėse – paremiamuosius dalykų modulius), tiriamąją, projekcinę veiklą, leidžiančią pagilinti dalyko žinias ir gebėjimus, per matematikos, lietuvių ir užsienio pirmosios kalbų pamokas mokytis su panašių pasiekimų mokiniais. Gabių mokinių ugdymui papildomai skirtos lietuvių kalbos, matematikos, chemijos ir biologijos dalykų konsultacinės valandos, taip pat mokiniai gali individualiai konsultuotis su visų mokomųjų dalykų mokytojais per jų organizuojamas konsultacines valandas.

Ne tik gimnazijoje, bet ir už įstaigos sienų, kitose edukacinėse erdvėse nuolat įgyvendinamos STEAM programos (STEAM santrumpa žymi gamtos mokslų (angl. – Science), technologijų (angl. – Technology), inžinerijos (angl. – Engineering), visų kitų disciplinų (angl. – „All other disciplines“) ir matematikos (angl. – Mathematics) sritis). 2018 metais du kartus – pavasarį ir rudenį – visi gimnazistai ir mokytojai buvo įtraukti į STEAM patyriminių dienų veiklas gimnazijoje. Mokiniai lankėsi Šiaulių universiteto, Šiaulių valstybinės kolegijos, Šiaulių profesinio rengimo centro organizuojamose STEAM veiklose.

STEAM projekto įgyvendinimas gimnazijoje paremtas dviem mokymosi kryptimis: biomedicinos mokslų ir robotikos.

Nuo 2013 m. rugsėjo mėnesio I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis. I – IV klasių mokiniai, pasirinkę šią kryptį, ne tik gilino žinias papildomose biologijos, chemijos dalykų bei modulių „Įdomioji chemija“ ir „Paveldimumas ir kintamumas“ pamokose, bet vyko ir į edukacinius užsiėmimus: „Odos priežiūra ir kremų naudojimas“ vaistinėje „Valerijonas“, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos fakultete, buvo vykdomas STEAM projektas „Paauglių veido odos priežiūros ypatumai: ką turėtų žinoti ir taikyti kiekvienas?“ ir Šiaulių universitete, kuriame buvo vykdomas STEAM projektas „Cheminiai procesai gamtoje ir jų analizė ląstelės lygmeniu“. „Biomedicinos mokslų krypties I gimn. klasės mokiniai dalyvavo floristiniame edukaciniame užsiėmime Šiaulių universiteto botanikos sode. Gimnazijoje buvo organizuota tiriamoji veikla su „Mobiliąja bioklase“, kurios metu mokiniai išskyrė DNR, atliko mokslinius eksperimentus, dalyvavo pipetavimo varžybose, tyrė užsikrėtusias erkes, susipažino su polimerazinės grandininės reakcijos metodu ir elektroforeze. Organizuotos gamtos mokslų savaitės veiklos (tiriamieji darbai ir protų mūšis „Gamtos mokslų pasaulis“).

Įvertinus gerą gimnazijos informacinių ir ryšių technologijų (toliau – IRT) infrastruktūrą, aukštą IT specialistų kvalifikaciją (robotikos ir kibernetikos magistras, Lietuvos Respublikos informatikos mokslų daktaras, profesionalus vyr. programuotojas), gimnazijos iškovotas aukščiausias prizines vietas tarptautinėse robotikos varžybose, organizuotus robotikos renginius miesto, šalies gyventojams, nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. I gimnazijos klasėse įgyvendinama robotikos kryptis (nuo 2018 m. – I-II klasėse). Robotikos kryptį pasirinkę mokiniai susipažino su robotikos pagrindais, plėtojo 3d modeliavimo, programavimo ir konstravimo įgūdžius. Mokymui naudojo ypač modernią Arduino platformą bei mBot robotus. Naudodami šias priemones mokiniai išmoko

konstruoti įvairius robotus (linijos sekimo, mini sumo ir t.t.). Kurdami ir konstruodami robotą mokiniai išmoko naudoti įvairius prie robotų jungiamus daviklius, programuoti robotus, naudoti 3D objektų kūrimo programomis, spausdinti daiktus 3D spausdintuvu. Tobulinti sukurtus robotus skatino dalyvavimas robotikos varžybose. Programos pagalba gimnazistai taip pat mokėsi dirbti komandoje, ugdėsi bendradarbiavimo, komunikavimo įgūdžius, lavino gebėjimus priimti sprendimus, loginį mąstymą, kūrybiškumą per praktinę veiklą.

Mokinius domėtis robotika skatina dalyvavimas varžybose su savo sukurtais robotais. Tokio pobūdžio varžybose jaunieji robotikos entuziastai pasiekia išties labai aukštų rezultatų. 2018 m. sausio 30 d. Latvijoje tarptautinėse robotikos varžybose „Preilu robotikos čempionatas 2018“ Linijos sekimo rungtyje „Saulėtekio“ gimnazistai iškovojo pirmąją ir antrąją vietas. Įveikus labai stiprius varžovus, Mini sumo rungtyje taip pat iškovota pirmoji vieta. 2018 m. balandžio 22 d. didžiausiose tarptautinėse robotikos varžybose Latvijoje, Maltos mieste, „Latvijos robotikos čempionate 2018“ Linijose sekimo rungtyje „Saulėtekio“ gimnazistai iškovojo pirmąją ir antrąją prizines vietas. „Saulėtekio“ gimnazistai iš Lietuvoje organizuojamų įvairaus pobūdžio robotikos varžybų nebegrižta be iškovotų aukštų prizinių vietų.

Sukaupta patirtis ir noras „užkrėsti“ robotikos virusu ir domėjimusi naujausiomis technologijomis kuo daugiau gimnazistų ir miesto gyventojų paskatino patiems organizuoti robotikos mokymus (mokymus (seminarus) vedė Nerijus Ramanauskas – Šiaulių universiteto inžinerijos katedros docentas, UAB „Salda“ inžinierius-programuotojas bei daugkartinis robotikos varžybų nugalėtojas), robotikos pristatymo BLIC turnyrus Šiauliuose bei kituose Lietuvos miestuose, robotikos varžybas. Gimnazija, bendradarbiaudama su Šiaulių robotikos klubu (gimnazijos direktorė yra šio klubo prezidentė), nuo 2016 metų organizuoja robotikos varžybas „Saulės robotų mūšis“. 2018 m. balandžio 7 d. pirmąkart Šiauliuose pavyko suorganizuoti tarptautinį robotikos turnyrą „Saulės robotų mūšis 2018“, sulaukusį ypatingo dėmesio ir pritraukusį daug dalyvių bei žiūrovų.

Gabūs mokiniai gimnazijoje giriami, informacija apie jų pasiekimus skelbiama elektroninio „Tamo“ dienyno pagalba, talpinama gimnazijos tinklalapyje, facebook paskyroje, žiniasklaidoje ir kitomis masinio informavimo priemonėmis. Mokiniai ir jų mokytojai, tėvai pagerbiami renginių metu (vienas jų – *Bendruomenės vakaras*), apdovanojami įvairiomis gimnazijoje įsteigtomis dovanomis, nemokamomis ekskursijomis bei *Petro Baranausko* vardo premijomis už gerą mokymąsi ir aktyvumą. 2018 m. Petro Baranausko vardo premija už mokslo pasiekimus skirta IIA klasės mokiniai Viktorijai Jakunčikovaitei, už meno pasiekimus – kūrybinei grupei: Viktorijai Jakunčikovaitei, Agnei Mamaikaitei, Normantui Kuolui, Justinui Veligorui, dailės mokytojai Rasai Prišmontienei, biologijos mokytojai Jurgitai Kizeliauskienei, anglų kalbos mokytojai Ingridai Railienei. *Petro Baranausko* premiją už gimnazijos vardo garsinimą laimėjo Mantas Meškauskas, IVa klasės mokinys. 2017-2018 m. m. Šauniausios klasės rinkimus laimėjo Ia (dabar – IIA) klasė, kuriai skirta 290 eurų kelionei į Rygą.

Gabūs mokiniai už kūrybiškumą, aktyvumą, aukštus ugdymo rezultatus buvo paskatinti dviem ekskursijomis į Klaipėdą.

Gabiausi gimnazijos mokiniai dalyvavo miesto, šalies dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Iškovota prizinė vieta miesto anglų kalbos olimpiadoje, 9 prizinės vietos – tarptautiniuose konkursuose, 13 prizinių vietų – Respublikos konkursuose, 23 – miesto konkursuose. Gimnazistės Viktorija Jakunčikovaitė ir Greta Siroveckytė tapo miesto konkurso „Aš – lyderis“ nugalėtojomis.

1.3 uždavinys. Tobulinti gimnazijos darbuotojų kvalifikaciją bei profesines kompetencijas.

1.3.1. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.

1.3.2. Mokytojų ir vadovų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai vykdymas.

1.3.3. Metodinės veiklos tobulinimas.

Mokytojai kursuose ir seminaruose tobulino gebėjimą atpažinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ir gabiuosius mokinius, gebėjimą dirbti su jais, ugdymo procese taikyti mokymo strategijas, orientuojančias į gebėjimų plėtojimą, individualizavimą ir diferencijavimą. 2018 m. mokytojai parengė pasirenkamojo dalyko programą „Robotika“ II gimn. klasių mokiniams.

Virtualioje darbo aplinkoje parengė 22 lietuvių kalbos ir literatūros testų rinkinius I-IV klasių mokiniams darbui interneto svetainėje *www.kahoot.lt* ir 23 anglų kalbos programas I gimn. klasių mokiniams *socratic* platformoje.

2018 m. gimnazijos mokytojai kryptingai tobulino profesines, bendrakultūrinės kompetencijas ir dalyvavo šiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Ateities mokytojas, ateities mokykla: universiteto vaidmuo ir mokyklos poreikiai rengiant naująją pedagogų kartą“, „Viešojo kalbėjimo ir komunikacijos keliai ir klystkeliai“, „Mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas“, „Per pasiekimus ir pažangą į mokinių brandą“, „IKT naudojimas mokymo(si) procese“, „Mokinių skaitymo gebėjimų ugdymas: Suomijos mokyklų patirtis“ ir kituose dalykiniuose seminaruose.

Vidutiniškai per metus mokytojams teko 7 kvalifikacijos kėlimo dienos. Ugdymo aprūpinimo skyriaus ir buhalterijos darbuotojų nuolatinį kvalifikacijos tobulinimą riboja skurdi kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla. Tik 33% aplinkos darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Viešieji pirkimai: vieneri metai po reformos. Klaidos ir geroji praktika“, „Civilinės saugos mokymo kursai“, „Asmens duomenų apsauga: pakeitimai, praktiniai aspektai“, „Mobilizacijos sistema, ginkluota ir neginkluota gynyba“, „Bendrojo lavinimo mokyklų finansinės veiklos reglamentavimas bei pakeitimai, taikomi 2018 metų atskaitomybei“, „Geros higienos praktikos taisyklių viešojo maitinimo įmonėms naujos redakcijos pristatymas“, „Supažindinimas su Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašu“. Vienas Aplinkos darbuotojas (IT inžinierius) šiuo metu studijuoja informacines technologijas Kauno Technologijų universitete.

Gimnazijoje mokytojų metodinę veiklą organizuoja sudaryta metodinė taryba ir 5 metodinės grupės, kurių tikslas skleisti gerą patirtį, reflektuoti savo darbą, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, siekti ugdymo kokybės, įgyvendinti inovacijas ir spręsti iškilusias problemas. Siekdami profesinio tobulėjimo, orientuodamiesi į mokinį, jo vertybinių nuostatų ir bendrųjų gebėjimų formavimą, gimnazijos mokytojai įvairina mokymo metodus, būdami mokinio konsultantais, partneriais, mokymosi organizatoriais, mokymosi galimybių kūrėjais, tarpininkais tarp mokinio ir įvairių šiuolaikinių informacijos šaltinių.

1.4 uždavinys. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes per neformaliojo švietimo ir projektines veiklas.

1.4.1. Neformaliojo švietimo veiklą pagal poreikius plėtojimas.

1.4.2. Neformaliojo vaikų švietimo grupės techninio ugdymo mokyklos įsteigimas.

1.4.3. Projektinė veikla.

1.4.4. Bendradarbiavimo su tėvais formų plėtojimas.

Neformalusis švietimas gimnazijoje orientuotas į mokinio gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą(si). Gimnazijoje veikia meninės raiškos, sportinės krypties, techninės kūrybos, pilietinio ir intelektualaus ugdymo būreliai. 2018 metais, kaip ir kasmet, gimnazija panaudojo visas (100%) pagal bendruosius ugdymo planus skirtas valandas skirtingais laikotarpiais veikusiems 18 būrelių: Robotikos, Jaunųjų žurnalistų, Teatro studijai, Teatro scenografijai, Grafikos studijai, Fotografijos būreliui, Dekupažo, meninės odos, koliažo ir dizaino, Vokalinės grupės, Instrumentinės ir vokalinės grupės, Šiuolaikinio šokio studijos „Melody“, Sportinių žaidimų lygos palaikymo komandos, Krepšinio, MMTL (vaikų) tinklinio, MMTL (merginų) tinklinio, Atletinės gimnastikos, Sportuok su TRX, Lietuviško ritinio „Ripkos“, Prevencinės grupės „Ore“. 2018 m. neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų lankė 84% gimnazistų.

Nuo 2015 m. įgyvendinant sporto krypties programą pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas I–IV klasių gimnazistai tobulino pasirinktų sporto šakų (krepšinio, tinklinio, futbolo, plaukimo, bėgimo rungties, gimnastikos, sunkiosios atletikos) pagrindinius veiksmus, gebėjimus ir įgūdžius, mokėsi pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus įvairiose gyvenimo situacijose, ugdėsi judesių kultūrą, fizinę galią bei jų kontrolės įgūdžius, plėtė žinias apie kūno kultūros socialinę reikšmę, fizinę saviugdą, gilino sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžius. Šią kryptį pasirinkę mokiniai teisėjavo sporto varžybose ir kartu su kitais įstaigos ugdytiniais dalyvavo visus mokslo metus gimnazijoje veikiančios Sportinių žaidimų lygos veikloje. Džiugu, kad ir sportinėje veikloje gimnazija 2018 m. pasiekė aukštų rezultatų. Šiaulių miesto lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose iškovotos dvi antros ir viena trečioji vieta. Šiaulių miesto moksleivių mėgėjų tinklinio

lygos varžybose vaikinų komanda laimėjo pirmąją vietą (penktus metus iš eilės). Šiaulių miesto turizmo varžybose iškovota antroji vieta. Šiaulių miesto moksleivių „EURO FIT2018“ varžybose iškovotos dvi trečiosios vietos, o respublikinėse moksleivių „EURO FIT2018“ varžybose laimėta pirmoji vieta.

Gimnazijoje sporto kryptis įgyvendinama ir organizuojant sporto renginius ne tik savo bendruomenei, bet ir miesto gyventojams. Jau tradiciškai, šešti metai iš eilės, gimnazija organizuoja Šiaulių miesto bendruomenių tinklinio turnyrą „Tinklinis be sienų“. 2018 m. gruodžio 15 d. šis renginys ir vėl sulaukė gausaus miesto bendruomenių tinklinio mėgėjų būrio.

Gimnazija išsiskiria ne tik robotikos, sporto renginių gausa, bet yra matoma ir žinoma dailės srityje. Ne veltui dailės mokytoja metodininkė Rasa Prišmontienė 2018 m. tapo Šiaulių miesto metų mokytoja. Jos ugdytiniai 2018 m. iškovojo aukščiausias prizines vietas respublikiniuose „Palaimintasis T. Matulionis ir Popiežius Pranciškus“, „Knygos skirtuko“ konkursuose, tarptautiniame ekologiniame „Eno Art Bee Contest“ konkurse, tarptautiniame projekte „Būk sveikas, pavasari“, tarptautiniame mokinių fotografijų „MSZF 2018“ konkurse. Mokytojos ugdytinių darbai puošia ne tik gimnazijos erdves, bet ir 2018 m. buvo eksponuoti trijose Šiaulių mieste (Viešojoje bibliotekoje) organizuotose darbų parodose.

Gimnazija 2018 m. organizavo Šiaulių regiono teorinę –praktinę konferenciją „Su Tėvynės šviesa per pasaulį“, organizavo susitikimus su iškiliomis Lietuvos asmenybėmis. Net regioninės televizijos dėmesio sulaukė 2018 m. balandžio 13 d. vykęs susitikimas su poetu, rašytoju Rimantu Kmita.

Gimnazija metus įgyvendino ir 2018 m. rugsėjo 4 d. pristatė projekto „Lietuvybės kodas“, skirto Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui ir gimnazijos 40-mečiui paminėti, galutinį rezultatą – išrinktų 40 originaliausių, jautriausių ir metaforiškiausių gimnazistų minčių, skirtų gimtajam kraštui. Šios mintys buvo įamžintos kūrybiškai sutvarkytoje gimnazijos erdvės garbės sienoje.

2018 metais baigti įgyvendinti du *Erasmus +* projektai (projekto „Euconnectour“ finansavimas 19175 eurų, projekto „be-well@school.eu“ finansavimas – 18645 eurų) ir laimėti dar 4 tarptautiniai *Erasmus +* projektai:

- erasmus+KA2 projektas DEFEMS – digital education for English, Math and Science (Skaitmeninis ugdymas anglų, matematikos ir gamtos mokslų pamokose), projekto dotacijos maksimali suma – 30 966,00 Eur;

- erasmus+KA2 projektas „Once Upon a Time via ICT“ („Vieną kartą... kuriame pasaką naudodami IKT“), projekto dotacijos maksimali suma – 31 486,00 Eur;

- erasmus+KA2 projektas „Heritage for tomorrow – from understanding to enjoyment“ („Paveldas ateičiai – suprasti ir naudotis“), projekto dotacijos maksimali suma – 30810,00 Eur;

- erasmus+KA2 projektas „Earth Charter“ („Žemės Chartija“), projekto dotacijos maksimali suma – 24 420,00 Eur.

Minint Pasaulinę bičių dieną yra organizuojamas tarptautinis konkursas „Eno Art Bee Contest“. Šiuo projektu siekiama ugdyti visuomenės sąmoningumą, skatinti žmones tapti aktyviais atliekų tvarkytojais, tokiu būdu tausoti ir gamtos išteklius. Kuriant produktą iš antrinių žaliavų, reikėjo vadovautis konkurso taisyklėmis. 2018 m. gimnazistai turėjo pagaminti 3D bitę naudodami 50% antrinių žaliavų. Ją gamindami naudojo įvairias medžiagas: senų laikrodžių mechanines detales, avokado žievę, kompiuterio detales, dėliones ir putplastį. Šiame tarptautiniame Slovėnijos „Eno Art Bee Contest“ konkurse gimnazistai laimėjo pirmąją vietą ir gavo piniginių 250 eurų prizą.

Gimnazija nuolat ieško būdų aktyvesniam tėvelių įsitraukimui į „Saulėtekio“ bendruomenės gyvenimą. 2015 m. gimnazijoje įkurtas Tėvelių klubas, kurio veikla skirta aktyvesniam tėvų įtraukimui į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. 2018 m. tėveliai dalyvavo buvusiųjų abiturientų susitikime (dalis tėvelių yra baigę šią mokyklą), Šimtadienio šventėje, TRX treniruotėje, visuotinėje akcijoje „Darom“, akcijoje „40 moliūgų“, skirtoje gimnazijos 40-mečiui ir Šiaulių miesto Vaikų dienos centro Moliūgų šventei paminėti, dviračių žygyje „Minam 40 km“, skirtame gimnazijos 40-mečiui paminėti, mokyklos 40-mečio šventiniame vakare.

Kitą strateginę tikslą – *Švietimo prieinamumo gerinimą ir valdymo tobulinimą informacinių technologijų priemonių pagalba* – įgalina realizuoti gera ir nuolat atnaujinama IRT materialinė bazė bei IT specialistų kompetencija.

2.1 uždavinys. Plėtoti inovatyvių informacinių technologijų taikymą švietimo prieinamumui gerinti.

2.1.1. „Tamo“ elektroninio dienyno galimybių panaudojimas.

2.1.2. Galimybių nuotoliniam mokymui sudarymas.

2.1.3. Internetinės sistemos „Egzaminatorius.lt“ naudojimas.

2.1.4. Bibliotekos apskaitos ir valdymo sistemos atnaujinimas.

Gimnazijoje išplėtota ir nuolat atnaujinama IRT sistema. Įstaigoje veikia 7 serveriai, įrengtos 193 kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga visiems pedagoginiams darbuotojams, gimnazijos administracijai, ugdymo aprūpinimo skyriaus specialistams bei mokiniams (įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai, 2 robotikos kabinetai, 6 kompiuterizuoti dalykų kabinetai: lietuvių, anglų kalbų, fizikos, chemijos, dailės, ekonomikos, kompiuterizuoti biblioteka-informacinis centras ir Ugdymo karjerai centras). Vienu kompiuteriu naudojasi 1,6 mokinio (123 kompiuteriai ir 45 planšetiniai kompiuteriai 261 mokiniui). Veikia nuo 2015 m. įdiegtas nemokamas prisijungimas mokiniams prie interneto per belaidį (wi-fi) interneto ryšį.

2018 m. ugdymo(si) procese naudojami 46 multimedia projektoriai, 14 dokumentų nuskaitymo kamerų, 8 interaktyviosios lentos, 1 interaktyvi-virtuali lenta, 6 kopijavimo aparatai, 33 lazeriniai spausdintuvai, 3d spausdintuvas velleman k8200, trys 3D spausdintuvai-pieštukai 3DOODLER, 13 skaitytuvų, 3 skaitmeninės video kameros, veiksmo kamera SJ4000, 9 skaitmeniniai fotoaparatai, 2 garso kolonėlės (aerobikos ir sporto salėse).

Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencija auga. 2018 m. visi mokytojai (100%) bent kartą per savaitę pamokoje naudojo skaitmenines mokymo priemones. Visus metus (išskyrus mokinių atostogas) kiekvieno mėnesio savaitę buvo vykdomas „Interaktyvios klasės projektas“. Dalykų pamokose mokymas(is) buvo organizuojamas patrauklia gimnazistams forma, naudojant planšetinius kompiuterius, SMART lentas, mobiliuosius telefonus ir skaitmenines mokymo priemones.

Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. iki šiol ugdymo(si) rezultatų apskaitai gimnazija naudoja „Tamo“ elektroninį dienyną. Visi mokiniai (100%) naudojami „Tamo“ el. dienyno galimybėmis pildydami įsivertinimo anketas ar ieškodami kitos, su ugdymu(si) susijusios informacijos. 70% tėvų (globėjų/rūpintojų) 2018 m. naudojami „Tamo“ el. dienyno galimybėmis.

Nuo 2011 m. gimnazijos nuostatuose įteisinta nuotolinė mokymo forma, 2014 m. vasario 13 d. gautas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pritarimas Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje mokyti šalies mokinius pagal pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Kasmet nuotoliniu būdu besimokančių mokinių skaičius auga. 2012–2013 m. m. nuotoline mokymosi forma skirtingais laikotarpiais mokėsi 17 mokinių, 2013–2014 m. m. – 27, 2014–2015 m. m. – 23, 2015–2016 m. m. – 30, 2016–2017 m. m. – 39, 2017–2018 m. m. 37 mokiniai.

Virtualioje erdvėje (naudojama nuotolinio mokymo platforma Moodle) parengtos ir nuolat atnaujinamos nuotolinės visų dalykų programos 4 klasių koncentrams, patalpinta visų mokomųjų dalykų metodinė medžiaga. 2018 m. atnaujinta II gimn. klasės lietuvių kalbos ir literatūros programa, iš dalies atnaujintos informacinių technologijų kursų aplinkos. Visų atnaujintų nuotolinių mokomųjų dalykų programų dalis – 30%.

Nuo 2017 m. sėkmingai pradėta naudoti ir naudojama iki šiol šiuolaikiška ir efektyvi internetinė sistema „Egzaminatorius.lt“. Šis skaitmeninis korepetitorius padeda mokytojui ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminams. Statistika rodo, kad kiekvieną mėnesį prisijungia skirtingas mokinių skaičius, vieną mėnesį aplinkoje testus atlieka 50-60 mokinių, pusmečių pabaigoje pastebimas suaktyvėjimas ir statistika šokteli iki 75-90 aktyvių dalyvių. Didžiausias 2018 metais fiksuotas internetinės sistemos „Egzaminatorius.lt“ naudotojų skaičius – 101.

Bibliotekos fondų apskaitai ir valdymui naudojama gimnazijos informacinių technologijų mokytojo metodininko Dariaus Bertašiaus kurta programa, nes „Tamo“ el. dienyno bibliotekos valdymo modulis kol kas neatitinka gimnazijos poreikių.

Informacija apie gimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje <http://www.sauletekis.lt>, Facebook paskyroje, gimnazijos fojė įrengtame elektroniniame informaciniame stende (gimnazisto kurta programa), teikiama spaudai ir televizijai, nuo 2011 m. kasmet išleidžiamas reprezentatyvus mokyklos kalendorius (stalo kalendorius). Gimnazijoje įrengtas muzikinis automatinis skambutis, kurio pagalba operatyviai vykdoma informacijos sklaida gimnazistams.

2.2 uždavinys. Tobulinti gimnazijos veiklos įsivertinimo sistemą.

2.2.1. Duomenų rinkimo ir apdorojimo proceso automatizavimas.

2.2.2. Interneto sistemų panaudojimas gimnazijos veiklos įsivertinimui.

Gimnazijos ekstranete veikia ir nuolat atnaujinama originali gimnazijos informacinė sistema (programinis kodas sukurtas gimnazijos informacinių technologijų mokytojo metodininko Dariaus Bertašiaus). Naudojamasi Swedbank elektroninės bankininkystės, elektroninės draudėjų aptarnavimo sistemos EDAS, elektroninio deklaravimo sistema EDS, mokinių ir mokytojų registras, Nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistema KELTAS, buhalterinių BC Plus ir NEVDA programomis bei Viešojo sektoriaus apskaitos ir ataskaitų konsolidavimo informacine sistema (VSAKIS).

Gimnazijos bendruomenė – mokytojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) – dalyvauja veiklos kokybės įsivertinimo procese, kurį organizuoja veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Įsivertinimo grupė naudoja „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas“ (2009) ir „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ (2016). Atliekama mokytojų, mokinių bei tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, naudojant Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros tiesioginės internetinės sistemos www.iqesonline.lt rekomenduojamus vertinimo instrumentus. Iš plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų nustatomos stipriausios ir silpniausios veiklos sritys. Gauti rezultatai aptariami mokytojų gimnazijos tarybos posėdyje, gimnazijos administracijos pasitarimuose. Pasirenkamas būdas (teminis įsivertinimas, iškilusios gimnazijoje problemos analizė) įsivertinti giluminę veiklos kokybę. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė toliau planuoja giluminio veiklos kokybės įsivertinimo eigą vadovaudamasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos“ VI skyriaus „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo etapai“ rekomenduojamais penkiais įsivertinimo proceso etapais. Daugiau nei 70% tyrimų atliekama elektroniniu būdu. Tyrimams atlikti elektroniniu būdu naudojamos iqesonline.lt ir apklausa.lt sistemos.

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, modelį, keliami tikslai ir uždaviniai kitiems mokslo metams, rengiamas strateginis, metinis ir ugdymo planai. Šiuose dokumentuose numatomos priemonės, sprendimai dėl veiklos kokybės krypties, dėl pasiektos veiklos kokybės, dėl pasiektos gimnazijos pažangos, dėl asmenybės ūgties – mokinių socialinio, emocinio ir dorovinio ugdymo, jų mokymosi pažangos ir pasiekimų, lyderystės skatinimo, gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos kokybės tobulinimo.

Pagrindinis gimnazijos veiklos planavimo tikslas – gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, t. y. maksimaliai tenkinti besimokančių asmenų lūkesčius. Ugdymo(si) kokybės gerinimui gimnazijoje naudojama kolegialaus grįžtamojo ryšio informacija. Pamokos (įsi)vertinimui mokytojai naudoja „IQES online Lietuva“ instrumentus (<https://iqesonline.lt>), „Ugdymo sodo“ (<https://sodas.ugdome.lt>), <http://testai.tinklas.lt> ir kt. svetainių metodinę medžiagą. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kasmet vykdo veiklos bei kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimosi įsivertinimą.

Gimnazistai atskiro mokomojo dalyko gebėjimų ir savo veiklos įsivertinimui pildo „Savęs vertinimo“ anketas. Vykdomas visų gimnazijos mokinių ugdymo(si) situacijos ir individualios mokinio pažangos per visus mokslo ar kelerius mokslo metus pamatavimas. Abiturientams sudarytos sąlygos naudotis <http://egzaminatorius.lt> elektronine sistema.

Įgyvendindama trečiąją strateginį tikslą – **Gimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas** – gimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, sudaro saugias ir sveikas

ugdymo(si) bei darbo sąlygas, gimnazijos aprūpinimą šiuolaikiškais mokymo priemonėmis bei kuria modernią mokymosi aplinką.

3.1 uždavinys. Gimnazijos ugdymo(si) bazės modernizavimas ir įstaigos pastato energetinio efektyvumo didinimas.

3.1.1. Ugdymo aplinkos finansavimas.

3.1.2. Patalpų ir teritorijos higienos normų reikalavimams užtikrinimas.

3.1.3. Mokymo priemonių atnaujinimas.

3.1.4. Kompiuterinės technikos įsigijimas ir atnaujinimas.

3.1.5. Bibliotekos-informacinio centro fondų atnaujinimas.

Gimnazijoje 2018 m. sausio 1 d. patvirtina 70,35 etato. Iš jų 51,60 etatų finansuojami iš Mokinio krepšelio lėšų, o 18,75 etato – iš savivaldybės biudžeto lėšų. 2018 m. rugsėjo 1 d. patvirtintos 74 pareigybės. Iš jų 23,85 etatai pareigybėms (mokytojams), finansuojamoms iš Mokymo lėšų, 6,6 etato pareigybėms (administracijai ir pagalbos specialistams), finansuojamoms iš savivaldybei skiriamų mokymo lėšų, o 20,5 pareigybių – iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Gimnazijoje dirba 39 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 16 atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 18 mokytojų metodininkų, 14 turi magistro laipsnį, 1 – Lietuvos Respublikos informatikos mokslo daktaro laipsnį. Ugdymo įstaigoje dirba socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 1 bibliotekininkas, profesinio orientavimo (karjeros) konsultantai. Gimnazijos aplinkos išlaikymu rūpinasi 18 darbuotojų.

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų. 2018 m. įstaigos veiklai finansuoti skirta 457,5 tūkst. eurų valstybės tikslinės dotacijos (Mokinio krepšelio ir mokymo lėšų). Iš savivaldybės biudžeto (aplinkai finansuoti) 2018 m. skirta 214,8 tūkst. eurų. Kasmet pritraukiami papildomi finansavimo šaltiniai. 2018 m., teikiant treniruoklių, sporto salių trumpalaikės nuomos, valgyklos, kopijavimo, kitas įstaigos paslaugas, pritraukti 27 tūkst. eurų pajamų. 2018 m. gauta 1,7 tūkst. eurų 2 procentų pajamų mokesčio paramos ir 1,4 tūkst. eurų kitų rėmėjų paramos. Finansinę ir nefinansinę paramą 2018 m. gimnazijai teikė MB „Discus Solis“, UAB „Lemona“, UAB „Eurobiuras“, MB „Eltehnika“, UAB „Maistinė“, UAB „Nuotykių parkas“, UAB „Evlola“, UAB „Sanitex“, UAB „Daivida“, UAB „Citma“, klubas „Saulės raiteliai“ ir kiti rėmėjai.

2016-2018 m. įgyvendinti 2 Erasmus + projektai. Projekto „Euconnectour“ finansavimas 19175 eurų ir projekto be-well@school.eu – 18645 eurų.

2018 m. laimėti 4 Erasmus + projektai. Projektų įgyvendinimo trukmė 2018-2020 metai, finansavimas – 117682 eurais.

2018 metais 100% pakako darbo užmokesčio asignavimų (MK, aplinkos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų) personalui išlaikyti. Visiems gimnazijos darbuotojams gruodžio mėnesį buvo išmokėtos premijos už atliktas vienkartinės ypač svarbias užduotis 2018 kalendoriniais metais. 100% pakako aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų gimnazijos pastatui išlaikyti.

Racionaliai panaudojus gimnazijai skirtus asignavimus (valstybės tikslinę dotaciją, savivaldybės biudžeto (aplinkai finansuoti), projektines lėšas, gautas paramos ir surinktas kitas įstaigos pajamas už teikiamas paslaugas) 2018 m. įrengtas Ramybės kambarys, sukurta „Lietuvybės kodo siena“, modernizuotas ir virtualiomis darbo vietomis aprūpintas anglų kalbos kabinetas (2018 m. atnaujintų mokomųjų kabinetų dalis – 95,4%), atliktas einamasis gimnazijos erdvių remontas, atnaujinta ugdymo(si) bazė naujomis mokymo priemonėmis.

2018 m. ugdymo(si) priemonėms atnaujinti skirti 2% visų mokymo lėšų (Mokinio krepšelio), 3% aplinkos ir 4% pajamų, gautų už kitas įstaigos teikiamas paslaugas, lėšų. Naujomis mokymo priemonėmis papildyti biologijos, chemijos, muzikos, dailės ir technologijų kabinetai, nupirkti nauji rūbai Šiuolaikinio šokio studijos „Melody“ būrelio šokėjoms, blykstė fotografijos būreliui.

Kompiuterinės technikos įsigijimui ir atnaujinimui 2018 m. skirta 12 310 eurų (Mokymo, aplinkos, projektinės ir įstaigos pajamų, gautų už kitas teikiamas paslaugas, lėšos). Įsigyti 6 nauji konstruktoriniai robotai (Mboot), galingas kompiuteris Jaunųjų žurnalistų būrelio veiklai, 2

nešiojamieji kompiuteriai, 5 multimedia projektoriai, dokumentų nuskaitymo kamera, daugiafunkcinis spausdintuvas, du 3D spausdintuvai-pieštukai 3DOODLER ir kitos priemonės.

2018 m. nupirkta vadovėlių už 3452 eurus. Bibliotekos-informacinio centro fondas atnaujintas grožine ir moksline literatūra už 500 eurų sumą. 200 eurų skirta spaudos prenumeratai.

2014 m. gimnazija parengė ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriui pateikė Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos pastato renovacijos investicinio projekto aprašymą. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu, „Saulėtekio“ gimnazijos pastato renovacija buvo įtraukta į Šiaulių miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginį veiklos planą kaip viena iš švietimo įstaigų ugdymo aplinkos tobulinimo ir modernizavimo priemonių.

Reikalingos didelės investicijos gimnazijos kiemui, sporto aikštynui, sporto salei atnaujinti. Gimnazija neturi lėšų pastato išorės sienų šiltinimui, stogo dangos rekonstrukcijai (papildomai apšiltinant stogą), pamatų izoliavimui ir apšiltinimui, šilumos mazgo rekonstravimui, vėdinimo sistemos modernizavimui, elektros instaliacijos ir apšvietimo sistemos rekonstrukcijai, sporto salės remontui bei grindų apšiltinimui. Dėl šių priežasčių blogėjant pastato būklei išaugo energijos sąnaudos šildymui. 2012 m. atliktais gimnazijos pastato energijos sąnaudų skaičiavimais nustatyta pastato energinio naudingumo klasė – D. Apšiltinus gimnazijos pastato išorės sienas ir atlikus kitus minėtus darbus sumažėtų energijos sąnaudų suvartojimas. Ši priemonė ženkliai prisidėtų prie biudžeto (aplinkai išlaikyti skirtų lėšų) taupymo bei pagerėtų mokinių ugdymo(si) ir personalo darbo sąlygos, teikiamų paslaugų kokybė.

3.2 uždavinys. Stiprinti gimnazijos sporto bazę.

3.2.1. Sporto bazės pritaikymas formaliajai ir neformaliajai gimnazijos bendruomenės veiklai.

3.2.2. Sporto inventoriaus atnaujinimas.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas sportui ir sveiko gyvenimo būdo propagavimui. I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama sporto kryptis, III–IV – be bendrosios kūno kultūros A ir B kurso, galima rinktis šias sporto šakas: atletinę gimnastiką, krepšinį, tinklinį, aerobiką, gimnastiką su funkciniais TRX treniruokliais. Visus kalendorinius metus veikia Sporto žaidimų lyga, MMTL tinklinio, Sportuok su TRX, neformaliojo švietimo būreliai. Bendruomenei sudaromos sąlygos sportuoti dviejose šiuolaikiškose treniruoklių ir aerobikos salėse. 2016 m. vasarą gimnazijos aikštyne įrengta paplūdimio tinklinio aikštelė. Kasmet gimnazija organizuoja jau tradiciniais tapusius Šiaulių miesto bendruomenių tinklinio ir krepšinio 3x3 turnyrus.

Gimnazijos patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams siekia ne 100%, o tik 95% dėl prastos sporto salės būklės. Reikalingos didelės investicijos gimnazijos sporto salės grindų kapitaliniam remontui, šildymo, elektros instaliacijos, apšvietimo sistemų modernizavimui, salės lubų ir sienų remontui. Dėl 517 000 eurų skyrimo sporto salės modernizavimui ne kartą buvo kreiptasi į Šiaulių miesto savivaldybės administraciją.

2015 m. Šiaulių miesto savivaldybės administracija suformavo sporto salės projektavimo užduotį ir projektą buvo tikimasi įgyvendinti Valstybės investicijų programos (toliau – VIP) lėšomis. Finansavimas nebuvo skirtas.

2018 m. birželio mėnesį Šiaulių miesto savivaldybei buvo pateiktas gimnazijos sporto salės ir pagalbinių patalpų modernizavimo investicinio projekto aprašymas. 2018 m. gruodžio mėnesį vėl buvo kreiptasi į Šiaulių miesto savivaldybės administraciją dėl sporto salės ir pagalbinių patalpų modernizavimo etapai.

Gimnazija kasmet atnaujinama sporto bazės inventorių. 2018 m. sporto bazės inventoriaus atnaujinimui skirti 1771 eurai. Nupirkta naujas mobilus krepšinio stovas, garso kolonėlė sporto salei ir kitos priemonės kūno kultūros ugdymui(si).

3.3 uždavinys. Maksimaliai individualizuoti darbo ir poilsio erdves mokytojams ir mokiniams.

3.3.1. Ugdymo(si) erdvių modernizavimas.

3.3.2. Naujų poilsio erdvių įrengimas.

Racionaliai panaudojus gimnazijai skirtus asignavimus, kitas įstaigos lėšas už teikiamas paslaugas, gautas paramos ir projektines lėšas, 2018 metais gimnazijoje įrengtas Ramybės kambarys

mokinių ir darbuotojų poilsiui, nusiraminiui, pabuvimui vienam, taip pat ir savižinos užsiėmimams. Kambarys aprūpintas kompiuterine, vaizdo ir garso įranga bei moderniais baldais.

Renovuota trečio aukšto fojė ir įrengta garbės siena – „Lietuvybės kodo siena“. Modernizuotas ir virtualiomis darbo vietomis aprūpintas anglų kalbos kabinetas, atliktas einamasis gimnazijos erdvių remontas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių asmenybės brandos ir pasiekimų vertinimo sistemą (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Patobulinta mokinių asmenybės brandos ir pasiekimų vertinimo sistema.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokinių įsivertina asmenybės brandą ir pasiekimus.	Patobulinta mokinių asmenybės brandos ir pasiekimų vertinimo sistema. 84% gimnazistų įsivertino asmenybės brandą ir pasiekimus.
		1.1.1.2. Lyginant su ankstesniais metais, bent 5 proc. daugiau mokinių aktyviai dalyvauja įvairių socialinių partnerių veiklose.	Lyginant su ankstesniais metais, 8% daugiau mokinių aktyviai dalyvavo įvairių socialinių partnerių veiklose. (2017 m. – 72%, 2018 m. – 80%). 2018 m. gimnazistai savanoriavo Šiaulių vyskupijos Pastoraciniame centre, Šiaulių kultūros centre aklųjų ir silpnaregių skyriuje, logopediniame lopšelyje/darželyje, lopšelyje/darželyje „Gintarėlis“, Šiaulių Gegužių progimnazijoje prailgintos dienos grupėje. Ila klasės mokiniai dalyvavo VMI organizuotoje viktorinoje „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“ I etape, SODROS projekto „Nepamiršk parašiuo“ žaidime „Protų kovos. Gimnazijos lyga“. Gimnazistai lankėsi Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, UAB „Venta LT“, UAB „Laurema“, Šiaulių teritorinės darbo biržos jaunimo darbo

			centre, Šiaulių apylinkės teisme ir kitose socialinių partnerių organizuotose veiklose.
		1.1.1.3. Lyginant su ankstesniais metais, bent 5 proc. mažiau gimnazijos mokinių pažeidžia Mokinio elgesio taisykles.	Remiantis VGK posėdžiuose registruotų pažeidimų skaičiumi bei paskirtų drausminių nuobaudų įsakymų skaičiumi, 14,18% mažiau gimnazijos mokinių pažeidė Mokinio elgesio taisykles (2017 m. – 30,51%, 2018 m. – 16,33 proc.).
1.2. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių ugdymo(si) pasiekimus (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>)	1.2.1. Padidėjo atskirų klasių mokinių pažangumas.	1.2.1.1. Atskirų klasių mokinių pažangumas, lyginant su ankstesniais metais, padidėjo ne mažiau kaip 5 proc.	2018 m. atskirų klasių gimnazijos mokinių pažangumas lyginant su 2017 metais ženkliai padidėjo. Vidutiniškai I gimnazijos klasių koncentro pažangumas padidėjo 30,80%, II gimn. kl. – 20,83%, III gimn. kl. – 18,63%, IV – gimn. kl. – 10,32%. Skaičiuojant bendrą visų gimnazistų pažangumą, jis išaugo 18,65% (2017 m. – 63,00%, 2018 m. – 81,65%).
		1.2.1.2. Visi gimnazijos mokiniai pasirengę individualius karjeros planus.	Visi gimnazijos mokiniai, besimokantys grupine mokymosi forma kasdieniniu būdu, pasirengė individualius karjeros planus (91,53% visų gimnazijos mokinių, nes 8,47% mokinių mokėsi nuotoliniu būdu ir individualių karjeros planų nerengė).
		1.2.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose.	2018 m. 78% mokinių dalyvavo profesiniame veiklinime: pažintiniuose, patyriminiuose vizituose bei intensyviame profesiniame veiklinime. Gimnazistai lankėsi Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Pataloginės anatomijos muziejuje, UAB „Venta LT“, UAB „Laurema“, Šiaulių teritorinės darbo biržos jaunimo darbo centre, Šiaulių apylinkės teisme. Buvo organizuotos dvi kultūrinės-pažintinės dienos

		<p>patyriminio ugdymo STEAM dienos (patyriminiai vizitai). Jų metu mokiniai dalyvavo praktinėse veiklose ir iš arčiau susipažino su įvairiomis profesijomis, kurias ruošia Šiaulių profesinio rengimo centras bei Šiaulių valstybinė kolegija.</p> <p>Šiaulių profesinio rengimo centre Statybos skyriuje gimnazistai dalyvavo renginyje „Profesijų mugė 2018“. I-IV klasių mokiniai dalyvavo atviroje durų dienoje Šiaulių apskrities policijoje.</p> <p>I-IV klasių mokiniai dalyvavo intensyviame profesiniame veiklinime. Ne mažiau kaip dvi dienas galėjo praktiškai išbandyti įvairias profesijas. Buvo organizuoti 32 intensyvūs profesiniai veiklinimai Šiaulių miesto įstaigose ir įmonėse: lopšelyje/darželyje „Gintarėlis“, Petro Avižonio regos centre, Šiaulių centro pradinėje mokykloje, Šiaulių miesto sutrikusio vystymosi kūdikių namuose, ŠU Botanikos sode, Šiaulių gatvių apšvietime, Šiaulių apskrities vyriausiajame policijos komisariate, Šiaulių apylinkės teisme, picerijoje „Brodvėjaus pica“, autoservise „Autodainai“, UAB „Putokšnis“, UAB „Vonin Lithuania“, UAB „Šiaulių vandenys“, UAB „Statga“, UAB vaistinėje „Valerijonas“.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė dalyvavo visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Iç klasės mokiniai dalyvavo VŠĮ Šiaulių respublikinėje ligoninėje. Ievos Norvaišaitės mama</p>
--	--	--

			Vida Norvaišienė supažindino su medikės profesija bei aprodė lignoninę. IIIa klasės mokiniai vyko į Šiaulių 10-tąjį paštą, kur Karolinos Ančerevičiūtės mama supažindino su paštininko profesija.
	1.2.2. Išaugo inovatyvių skaitmeninių priemonių panaudojimas įvairių mokomųjų dalykų pamokose.	1.2.2.1. Einamaisiais kalendoriniais metais vykdytas projektas „Interaktyvi klasė“.	<p>Visus 2018 m. buvo vykdytas projektas „Interaktyvi klasė“. Sausio, vasario mėnesiais organizuotos lietuvių kalbos interaktyvios pamokos I-IV klasių mokiniams.</p> <p>Kovo mėnesio 8,12,13, 15, 29 dienomis vestos interaktyvios biologijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos pamokos I-IV klasių mokiniams.</p> <p>Siekiant kuo daugiau mokytojų įtraukti į projektą, nuo balandžio mėnesio nutarta organizuoti veiklą savaitėmis (tai labiau pasiteisino). Balandžio 23-27 dienomis organizuota pirmą interaktyvios klasės savaitę. Organizautos chemijos, lietuvių kalbos, geografijos, istorijos pamokos I-IV klasių mokiniams.</p> <p>Gegužės 14-18 dienomis organizuotos interaktyvios lietuvių kalbos, biologijos, vokiečių, anglų kalbų pamokos visų klasių mokiniams.</p> <p>Spalio 22-26 dienomis organizuota interaktyvaus mokymo(si) savaitė: chemijos, lietuvių kalbos pamokos visų klasių gimnazistams.</p> <p>Lapkričio 26-30 dienomis organizuota interaktyvaus mokymo(si) savaitė: biologijos, rusų kalbos, geografijos, istorijos, lietuvių kalbos pamokos I-IV klasių mokiniams.</p> <p>Projekto metu daugiausia naudotos planšetės, mobilieji telefonai, kompiuteriai,</p>

			SMART lentos ir kitos inovatyvios priemonės bei skaitmeninės programos: Egzaminatorius.lt, Kahoot, „Lietuvių kalba ir literatūra 9-10 klasėms“, „Lietuvių kalba ir literatūra 11-12 klasėms“, Eksternas, LKK, Emokykla, Žinynas, Vaizdo pamokos, Kirtis, Learningapps, Socrative, Plickers ir kitos.
		1.2.2.2. Inovatyvių skaitmeninių priemonių panaudojimas įvairių mokomųjų dalykų pamokose išaugo ne mažiau kaip 30 proc.	Mokytojų skaitmeninė kompetencija auga. 2018 m. inovatyvių skaitmeninių priemonių panaudojimas įvairių mokomųjų dalykų pamokose išaugo 32% (2017 m. – 30%, 2018 m. – 62%). Prie to ženkliai prisidėjo mokytojų dalyvavimas „Interaktyvios klasės“ projekte.
	1.2.3. Mokymosi kryptys atitinka mokinių poreikius.	1.2.3.1. Ne mažiau 30 proc. I-II gimnazijos kl. mokinių pasirinko bent 1 iš siūlomų trijų mokymosi krypčių, III-IV gimnazijos kl. mokinių – bent 1 iš siūlomų dviejų mokymosi krypčių.	Gimnazijoje yra siūlomos 3 mokymosi kryptys I-II klasių mokiniams: robotika, biomedicinos mokslų ir sporto. III-IV klasėje siūloma rinktis iš 2 biomedicinos mokslų ir sporto krypčių. 31% gimnazistų yra pasirinkę bent vieną gimnazijos siūlomą mokymosi kryptį.
		1.2.3.2. Ne mažiau kaip 40 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvauja STEAM veiklose.	2018 m. 100% gimnazistų dalyvavo STEAM veiklose. 2 kartus 2018 m. gimnazijoje buvo organizuota „STEAM patyriminė diena mokykloje“. Pavasarį ir rudenį į veiklas buvo įtraukti visi gimnazijos mokiniai ir mokytojai. Mokiniai lankėsi ŠU, ŠVK, ŠPRC, dalyvavo veiklose gimnazijoje ir bibliotekoje, dalyvavo mokymuose, ekologiniame žygyje. 2018 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo VŠĮ „Išmaniojoje mokykloje“, kur dalyvavo STEAM veikloje – „Industrinė robotika“. Šioje veikloje dalyvavo 15 I-II klasių mokinių. Taip pat

			gimnazistai dalyvavo ŠU „Android aplikacijų kūrimas“ veikloje, šioje veikloje dalyvavo 15 II-III klasių mokinių. I-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo ir ŠU organizuotoje „Nesudėtinga programinė įranga muzikavimui ir muzikos kūrimui“ veikloje. Čia iš viso dalyvavo 14 mokinių. Taip pat ŠU 10 gimnazistų sėkmingai baigė STEAM „Chemija“ kursą. Iš viso 2018 m. socialinių partnerių organizuotuose STEAM mokymuose dalyvavo 20 % gimnazistų.
1.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	1.3.1. Atnaujintos mokymo priemonės.	1.3.1.1. Lyginant su ankstesniais metais, atnaujinta ne mažiau kaip 5 proc. mokymo priemonių, skirtų biomedicinos, robotikos ir sporto ugdymo(si) kryptių įgyvendinimui.	2017 m. mokymo priemonių, skirtų biomedicinos, robotikos ir sporto ugdymo(si) kryptių įgyvendinimui, atnaujinta už 4668 eurus. 2018 m. mokymo priemonių, skirtų biomedicinos, robotikos ir sporto ugdymo(si) kryptių įgyvendinimui, atnaujinta už 3584 eurus. 2018 m. skirti 77% 2017 metų lėšų sumos minėtoms mokymo priemonėms įsigyti.
		1.3.1.2. Lyginant su ankstesniais metais, atnaujinta ne mažiau kaip 5 proc. inovatyvių skaitmeninių mokymo priemonių įvairių mokomųjų dalykų mokymui.	2017 m. inovatyvių skaitmeninių mokymo priemonių įvairių mokomųjų dalykų mokymui atnaujinta už 17047 eurus. 2018 m. inovatyvių skaitmeninių mokymo priemonių įvairių mokomųjų dalykų mokymui atnaujinta už 12310 eurų. 2018 metais skirti 72% 2017 metų lėšų sumos minėtoms mokymo priemonėms įsigyti.
	1.3.2. Įrengtos naujos edukacinės ir poilsio erdvės.	1.3.2.1. Įrengta nauja edukacinė-poilsio erdvė mokiniams 3 gimnazijos aukšto fojė.	Renovuota trečio aukšto fojė ir įrengta garbės siena – „Lietuvybės kodo siena“. 2019 m. ši edukacinė-poilsio erdvė bus papildyta naujais baldais.
		1.3.2.2. Įrengtas Tylos-poilsio kambarys.	Racionaliai panaudojus gimnazijai skirtus asignavimus, kitas įstaigos

			lėšas už teikiamas paslaugas, gautas paramos ir projektines lėšas, 2018 metais gimnazijoje įrengtas Ramybės kambarys mokinių ir darbuotojų poilsiui, nusiraminiui, pabuvimui vienam, taip pat ir savižinos užsiėmimams. Kambarys aprūpintas kompiuterine, vaizdo ir garso įranga bei moderniais baldais.
1.4. Įdiegti Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelį (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>)	1.4.1. Įdiegtas ir gimnazijoje įgyvendinamas Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis.	1.4.1.1. Etatinis darbo apmokėjimo sistemos modelis nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. taikomas visiems gimnazijos mokytojams.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Etatinis darbo apmokėjimo sistemos modelis taikomas visiems gimnazijos mokytojams. Prieš pradėdant taikyti Etatinio apmokėjimo sistemos modelį buvo atliktos informavimo ir konsultavimo procedūros laikantis Lietuvos Respublikos darbo kodekso 206 straipsnio reikalavimų.
		1.4.1.2. Atnaujinti gimnazijos mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojantys gimnazijos dokumentai (darbo apmokėjimo sistemos aprašas, vidaus ir darbo tvarkos taisyklės ir kt.).	2018 m. rugpjūčio 31 d. atnaujinti gimnazijos mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojantys gimnazijos dokumentai: Darbo apmokėjimo sistema, Vidaus ir darbo tvarkos taisyklės, mokytojų pareigybių aprašai, parengti kiti direktoriaus įsakymai, detalizuojantys mokytojų darbo apmokėjimo tvarką.
		1.4.1.3. Papildytos gimnazijos mokytojų darbo sutartys.	2018 m. rugsėjo 3 d. atnaujintos darbo sutartys su visais gimnazijos mokytojais bei susitarta dėl jų darbo krūvių ir apmokėjimo Darbo krūvių sandarose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išplėtotą tarptautinę projektinę veiklą. 2018 metais baigti įgyvendinti 2 ir pradėti įgyvendinti 4 tarptautiniai Erasmus + projektai.	Patobulinta gimnazijos mokytojų ir mokinių partnerystės ir bendravimo kompetencija. Praplėstas tarptautinis akiratis.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokėjimo mokytis – mokymasis visą gyvenimą.
6.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo – gebėjimas kurti gimnazijos viziją, skatinti visus mokyklos narius jai įsipareigoti, kurti ir palaikyti bendradarbiavimo ir pagarbos kultūrą.

Direktorė

Jūratė Kaščiūškienė

2018-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Remiantis ataskaitoje išdėstytais nuveiktais darbais bei pasiektais rezultatais, Direktorės **JŪRATĖS KAŠČIUŠKIENĖS, veiklą vertiname - labai gerai.**

Linkime, neprarasti ambicijų kuriant gimnazijos viziją.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Inesa Obrikienė

2018-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.