

**ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS JŪRATĖS RIMKUVIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. D3-15

Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Personalo skyrius  
Gauta

**I SKYRIUS**

2024-02-27 Nr. 150-219

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>1. Sąlygų asmeninei karjerai sudarymas mokiniams ir gimnazijos darbuotojams.</b>		
<b>1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą.</b>		
1.1.1. Gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimas	Mokinių skaičius (gimnazistų/suaugusiųjų) – 379/191.	2021 metų rugsėjo 1 dieną Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje mokėsi <b>268</b> mokiniai. 2022 metų rugsėjo 1 dieną šis skaičius ženkliai išaugo iki <b>338</b> mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas. 2022 metų rugsėjo 1 dieną iš viso gimnazijoje mokėsi <b>492</b> mokiniai: 338 gimnazistai ir 154 suaugusieji. Mokinių skaičius 2023 m. rugsėjo 1 d. pasiekė <b>539</b> mokinius (355 – gimnazistai, 184 – suaugusieji) – tai yra, lyginant su praeitais metais, mokinių skaičius padidėjo 8,72%.
	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių (gimnazistų/suaugusiųjų) dalis – 100%/80%.	2023 metais visi (100%) II gimn. klasių gimnazistai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą. 35% suaugusiųjų, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.
	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių (gimnazistų/suaugusiųjų) dalis – 98%/90%.	2023 metais vidurinį išsilavinimą įgijo visi (100%) gimnazistai ir 96% suaugusiųjų mokinių.
	Mokymo lėšų pakankamumas ugdymo proceso organizavimui ir valdymui – 100%.	2023 metais 100% pakako darbo užmokesčio asignavimų (ML, aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas) personalui išlaikyti. Visiems gimnazijos darbuotojams gruodžio mėnesį buvo išmokėtos premijos už atliktas vienkartinės įstaigos veiklai ypač svarbias užduotis 2023 kalendoriniais metais. Nacionalinės švietimo agentūros 2023 metais vykdyto išorinio vertinimo metu rodiklis „Tikslingas, optimalus išteklių paskirstymas, sudarantis sąlygas veiklų tvarumui užtikrinti“ buvo įvertintas, kaip vienas stipriausių gimnazijos veiklos aspektų.

1.1.2. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas gimnazijoje.	Parengtas ir įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje planas.	Gimnazijoje suburta Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda (direktoriaus įsakymu patvirtinta Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė) parengė Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą (toliau – UTA), kurį įgyvendina per dvejus mokslo metus: 2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metai. Ši veikla sutelkė, parengti bei sudarė galimybes gimnazijos bendruomenei kokybiškai atnaujinti ugdymo turinį. Mokytojai metodinėse grupėse bendradarbiaudami kūrė kompetencijų žemėlapius, kurie buvo aptarti ir apibendrinti Metodinėje taryboje. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda organizavo pedagogų susipažinimą su atnaujintomis BUP, aptarė tai metodinėse grupėse. 36 gimnazijos pedagogai dalyvavo seminare „Pokyčiai diegiant atnaujintas bendrąsias programas“.
	Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas, dalis – 100%.	Visi mokytojai (100%) bent kartą 2023 metais vedė atviras pamokas.
	Organizuotų metodinių-praktinių mokytojų konferencijų, atnaujinto ugdymo turinio diegimo tematika, skaičius – 1 vnt.	2023 metais įgyvendinant Kokybės krepšelio projektą, gimnazijoje buvo organizuota metodinė-praktinė mokytojų konferencija „Projekto „Kokybės krepšelis“ galimybės, nauda įstaigai ir švietimo bendruomenei“ STEAM kompetencijų ir atnaujinto ugdymo turinio diegimo tematika.
	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis – 100%.	2023 m. visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai (100%) tobulino savo kvalifikaciją. Gimnazijos mokytojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Gimnazijos mokytojai rugsėjo mėnesį tradiciškai atnaujino žinias apie nuotolinį mokymą, darbą su Moodle platforma. Mokymus vedė gimnazijos informacinių technologijų mokytojas metodininkas (LR informatikos mokslų daktaras) Gražvydas Felinskas. Mokytojai dalyvavo „STEAM ugdymo metodologijos mokymuose“ VU Šiaulių akademijos STEAM centre. Centro darbuotojai pristatė puikias erdves pritaikytas STEAM veikloms tiek mokiniams, tiek ir mokytojams. Mokytojai turėjo galimybę pamatyti biologijos ir chemijos, fizikos ir inžinerijos, robotikos ir informacinių technologijų, sveikatos technologijų ir gyvenimo kokybės laboratorijas. Keletą veiklų išbandė praktiškai robotikos ir sveikatos technologijų laboratorijose.
	Aplinkos darbuotojų, tobulinusių savo	33% aplinkos darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tačiau ugdymo aprūpinimo skyriaus darbuotojų nuolatinį kvalifikacijos

	kvalifikaciją, dalis – 33%.	tobulinimą riboja skurdi 2023 metų kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla.
1.1.3. Mokytojų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai vykdymas.	Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotų mokytojų skaičius – 3 vnt.	Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 3 mokytojai, iš jų vienas – eksperto, vienas – mokytojo metodininko, vienas – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.
<b>1.2 uždavinys. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.</b>		
1.2.1. STEAM projekto gimnazijoje įgyvendinimas.	Gimnazistų dalyvavimas Lietuvos aukštojo mokslo ir/ar privataus sektoriaus organizuojamose STEAM veiklose. (programų sk.) – 3 vnt.	2023 metais visi gimnazistai, besimokantys kasdieniniu mokymosi proceso organizavimo būdu, dalyvavo gimnazijos organizuose bei 7 kitų teikėjų organizuose STEAM veiklose: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Augalų morfologinių savybių pritaikymas“ (VU Šiaulių akademijos STEAM centras);</li> <li>▪ „Elektriniai ir šiluminiai procesai aplink mus“ (VU Šiaulių akademijos STEAM centras);</li> <li>▪ „Inžinierinė mąstysena“ (Šiaulių techninės kūrybos centras);</li> <li>▪ „Architektūros pagrindai“ (Šiaulių techninės kūrybos centras);</li> <li>▪ „Inžinierinių tinklų montavimas“ (Šiaulių technologijų mokymo centras);</li> <li>▪ „Elektrotechnikos pradmenys“ (Šiaulių technologijų mokymo centras);</li> <li>▪ „Jaunasis automechanikas“ (Šiaulių technologijų mokymo centras).</li> </ul>
	Įgyvendinamų mokymosi kryptių skaičius – 4.	Gimnazijoje įgyvendinamos 4 mokymosi kryptys: biomedicinos mokslų, robotikos, sporto, amatų ir dizaino.
1.2.2. Projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijoje įgyvendinimas.	Įgyvendintas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo priemonių planas – 100%.	2023 metais gimnazijoje baigtas įgyvendinti „Kokybės krepšelio“ projektas, o kartu įgyvendintas ir šio projekto metu parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo priemonių planas. Gimnazija atvira pokyčiams ir inovacijoms, diegia naujoves švietimo sistemoje kryptingai kurdamą platformą tikslingam STEAM programų bei biotechnologijų krypties įgyvendinimui. Šiuos faktus pagrindžia ir Nacionalinės švietimo agentūros 2023 metais vykdyto išorinio vertinimo ataskaitos išvados – „Ir gimnazijos struktūra, ir įvairi gimnazistų socialinė-ekonominė padėtis (<...>), ir skirtingi mokinių mokymosi poreikiai (<...>) bei galimybės liudija, kad gimnazija <b>yra mokykla visiems</b> . Tai patvirtina faktas, kad 2022 m. gimnazija priėmė ir sėkmingai integravo 85 (<...>) Ukrainos karo pabėgėlių vaikus <...>. Orientuodamasi į mokinių įvairovę mokykla vykdo daugiakryptį ugdymą: gimnazistai gali rinktis biomedicinos mokslų, sporto, robotikos, amatų ir dizaino mokymosi kryptis,

		<p>dalykų modulių, pasirenkamuosius dalykus, įgyvendinama net 19 neformaliojo švietimo programų, įkurtos 6 mokinių mokomosios bendrovės. Gimnazija aktyviai dalyvauja ERASMUS+ projekte, miesto STEAM, profesinio orientavimo veiklose“.</p> <p><b>Tinklaveiką</b> išorės vertintojų komanda išskyrė, kaip vieną stipriausių gimnazijos veiklos aspektų. Gimnazija dalyvaudama Kokybės krepšelio projekte įsirengė modernią STEAM (biologijos) laboratoriją. Čia savo žinias gilina gimnazijos ir kaimyninių progimnazijų mokiniai.</p>
1.2.3. Gabių mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas.	Parengta ir įgyvendinama Gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarka.	<p>Gabių mokinių atpažinimo ir skatinimo sukaupta patirtis buvo institucionalizuota 2023 metais parengtoje Gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkoje.</p> <p>Gabūs mokiniai gimnazijoje pastebimi, giriami, informacija apie jų pasiekimus skelbiama elektroninio „Tamo“ dienyno pagalba, talpinama gimnazijos tinklalapyje, <i>facebook</i> paskyroje, žiniasklaidoje ir kitomis masinio informavimo priemonėmis.</p> <p>Mokiniai ir jų mokytojai, tėvai pagerbiami renginių metu (vienas jų – <i>Bendruomenės vakaras</i>), apdovanojami įvairiomis gimnazijoje įsteigtomis dovanomis.</p>
<b>1.3 uždavinys. Teikti kiekvieno mokinio lūkesčius atitinkančią, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.</b>		
1.3.1. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.	Pagalbos mokiniui pareigybių skaičius – 4,4.	2023 metais gimnazijoje pagalbos mokiniui pareigybių skaičius – 6,15 (iš jų 4,9 pedagoginių pareigybių (socialiniai, specialieji pedagogai ir karjeros specialistas) ir 1,25 nepedagoginių darbuotojų pareigybių (mokytojai padėjėjai).
	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaunančių reikiamą pagalbą dalis – 100%.	Visiems 100 % mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, buvo teikiama reikalinga pagalba. 2023–2024 m. m. mokosi 18,9% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Visiems mokiniams ugdymo(si) procese pagalbą teikė specialieji pedagogai, socialiniai pedagogai, karjeros specialistas, mokytojo padėjėjai ir mokomųjų dalykų mokytojai pritaikydami dalyko bendrąsias programas pagal mokinių dalyko gebėjimus. Kiekvienam mokiniui buvo sudarytas individualus dalyko programos turinys, nurodyti ugdymo būdai ir metodai, suderintas sistemingas mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimas, numatytos specialiojo ir/ar socialinio pedagogo pagalbos kryptys.
	Mokinių (gimnazistų), padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis – 75%.	2023 metais mokinių (gimnazistų), padariusių ugdymo(si) pažangą dalis – 75,3%. Lyginant su

		praėjais 2022 metais, ji išaugo 1,82% (2022 m. – 73,48 %).
1.3.2. Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio įgyvendinimas.	Mokinių, dalyvavusių SKU veiklose, dalis – 99%.	Visuose klasių centruose (išskyrus suaugusiųjų mokymą) įgyvendinamas SKU modelis ir 100% mokinių (gimnazistų besimokančių kasdienio ugdymo forma) dalyvavo SKU veiklose. Mokiniais, besimokantiems nuotoliniu būdu, kol kas sudėtinga dalyvauti SKU veiklose.
	Įgyvendinama prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.	Visuose klasių centruose mokiniams (išskyrus suaugusiųjų mokinių mokymą), besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas, gimnazija įgyvendina nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Raktai į sėkmę“, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos, savanorystės veiklų skatinimą, mokinių lyderystės, tarnystės ugdymą.
1.3.3. Karjeros ugdymo paslaugų teikimas.	Mokinių, kuriems teikiamos karjeros ugdymo paslaugos, dalis – 100%.	Gimnazijoje visiems mokiniams teikiamos karjeros ugdymo paslaugos, kurias teikia karjeros specialistas, ugdymo skyrių vedėjai. Suaugusiųjų mokymo ir LKT skyrių mokiniai papildomai karjeros ugdymo klausimais konsultuojami pasirenkamojo dalyko „Karjeros vadyba“ metu, kurį veda Karjeros edukologijos magistro laipsnį įgijęs mokytojas.
	Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis – 80%.	2023 metais 83% visų gimnazijos mokinių pasirengė karjeros planus. Visi gimnazistai, besimokantys pagal bendrojo ugdymo programas pasirengė karjeros planus, LKT skyriaus ugdytiniai karjeros planų nerengė.
	Karjeros specialistų pareigybių skaičius – 1.	2023 metais dirbo vienas karjeros specialistas (1 pareigybė).
<b>1.4 uždavinys. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes per neformaliojo švietimo veiklas.</b>		
1.4.1. Neformaliojo švietimo veiklų pagal poreikius gimnazijoje užtikrinimas.	Panaudojama neformaliajam švietimui skirtų pamokų dalis – 100%.	2023 metais, kaip ir kasmet, gimnazija panaudojo visas (100%) pagal bendruosius ugdymo planus skirtas valandas 18 būrelių: Lėlių teatro (skirtas ukrainiečiams vaikams), Instrumentinės ir vokalinės grupės, Vokalinės instrumentinės merginų grupės, Dailės studijos, Dizaino, Teatro studijos, Žurnalistų, Fotografijos, Multimedijos technikos, Robotikos, Regbio, MMTL (vaikinių tinklinio, MMTL (merginų) tinklinio, Krepšinio, Jogos, Gimnastikos su funkciniais TRX treniruokliais, Dailės (suaugusiųjų), Gitaros (suaugusiųjų).
	Neformalaus švietimo užsiėmimus lankančių gimnazijoje mokinių dalis – 85%.	2023 metais neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje lankė 74% gimnazistų.
	Gimnazistų, dalyvavusių gimnazijos	100% gimnazistų dalyvavo gimnazijos organizuojamose veiklose už gimnazijos ribų.

	organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.), dalis. – 100%.	
1.4.2. Projektinės veiklos įgyvendinimas.	Vykdomų projektų skaičius – 3 vnt.	Vieni ryškiausių 2023 metais įgyvendintų (toliau įgyvendinamų) projektų: 1. Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. 2. Erasmus+ projektas „Skaitmeninė įtrauktis besimokantiems suaugusiems“ (įgyvendinamas ir 2024 metais). 3. Kartu su Šiaulių techninės kūrybos centru įgyvendinamas Erasmus+ projektas „A professional development programme for highly – effective STEAM events“ (įgyvendinamas ir 2024 metais). 4. Lenkijos ir Lietuvos projektas „Taika tebūna su mumis“ (Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondas). 5. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektas „Sveika mokykla“ (įgyvendinamas ir 2024 metais).
	Vykdomų socialinių-pilietinių akcijų skaičius – 2 vnt.	2023 metais gimnazijos bendruomenė aktyviausiai įsitraukė į 5 socialines-pilietines akcijas: sausio 13–sios minėjimą – pilietinę akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, emocinės paramos tarnybos „ <i>Vaikų linija</i> “ akciją „Sąmoningumo didinimo – menuo be patyčių“, akciją „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“, jau tradicine tapusia, septynioliktus metus iš eilės gimnazijoje organizuojamą akciją „Dovanoju knygą gimnazijai“. Visus 2023 metus gimnazijos bendruomenė sistemingai dalyvavo paramos akcijose (ukrainiečių integracijos centre „Malva“ „Maskuojamųjų tinklų kariams pynimas“, „Kalėdos batų dėžutėje“ ir kt.) ir pati jas organizavo gimnazijoje įkurtame Ukrainiečių centre gamindama žvakes kariams, rinkdama paramą (šilti rūbai, maistas, įvairios mokymo, dailės, informacinių technologijų priemonės ir kt.) Ukrainos kariams ir vaikams.
<b>2. Šiuolaikiškos ugdymo aplinkos kūrimo tąsa.</b>		
<b>2.1. Plėtoti inovatyvių priemonių taikymą švietimo prieinamumui gerinti.</b>		
2.1.1 Nuotolinio ir hibridinio mokymo įgyvendinimas.	Nuotolinis mokymas įgyvendinamas gimnazijos klasėse ir Suaugusiųjų mokymo skyriuje.	2023 metais atskirais laikotarpiais 11% gimnazistų nuolat mokėsi nuotoliniu būdu. Džiugu, kad Saulėtekio“ gimnaziją nuotoliniu būdu besimokydami baigė ir dabar mokosi ne vienas žymus sportininkas. 2023–2024 m. m. gimnazijoje

		<p>mokosi perspektyviausias Lietuvos tenisininkas Vilius Gaubas, kartu su juo mokosi ir jaunas teniso talentas Julius Augūnas, Lietuvos ledo ritulio žvaigždės: Daniel Dakševič, Pijus Skalandis ir Emilis Alekna, kurie treniruoja ir žaidžia Vokietijoje bei Barselonos futbolo akademijoje žaidžiantis Tomas Kubilius.</p> <p>Nuotolinis mokymas(-is) ypač pasiteisino Suaugusiųjų mokymo skyriuje. 2023 metais atskirais laikotarpiais net 36% suaugusiųjų mokinių, išskyrus gimnazijos LKT skyrių (dėl skyriaus specifikos nuotolinio mokymo forma draudžiama), mokėsi nuotoliniu būdu.</p>
	Įrengtų hibridinio mokymo klasių skaičius – 2 vnt.	2023 metais gimnazijoje įrengtos 3 hibridinio mokymo klasės su integruota audio-video sistema. Gimnazija parengė paraišką ir Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" laimėjo 2 hibridinio (nuotolinio) mokymo klasių įrangų komplektus. Įrangą trečiai hibridinio mokymo klasei nupirko Šiaulių miesto savivaldybė iš biudžeto lėšų.
2.1.2. Skaitmeninių aplinkų naudojimas.	Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis – 100%.	2023 metais visi mokytojai (100%) pamokose naudojo skaitmenines mokymosi aplinkas.
	Gimnazijos darbuotojų (išskyrus D lygio pareigybių darbuotojus), naudojančių „Google Drive“ virtualią duomenų saugyklą, dalis – 90%.	90% gimnazijos darbuotojų (išskyrus D lygio pareigybių darbuotojus), naudojami „Google Drive“ virtualia duomenų saugykla.
	Atnaujinta gimnazijos informacinė sistema (toliau – GIS) – 50%.	50% atnaujinta gimnazijos informacinė sistema.
2.1.3. Mokymo priemonių atnaujinimas.	Panaudota skaitmeninėms mokymosi priemonėms įsigyti skiriamų lėšų dalis – 100%.	2023 metais gimnazija panaudojo visą (100%) skaitmeninei plėtrai skirtą dotaciją – skaitmeninių mokymosi priemonių įsigyta už 117800 Eur (111000 eurų ML lėšos, 6800 eurų – savivaldybės biudžeto lėšos).
	Inovatyvių mokymosi priemonių poreikio patenkinimo dalis – 90%.	2023 metais 100% patenkintas inovatyvių mokymosi priemonių poreikis. STEAM kompetencijų ugdymui(si) sistemingai naujomis inovatyviomis mokymo priemonėmis aprūpinamos STEAM (biologijos), fizikos, chemijos, robotikos laboratorijos bei kiti dalykų mokomieji kabinetai. Ugdymo(si) procese naudojami 6 mikroskopai su binokuliarine lupa, 20 interaktyvių ekranų, 6 interaktyviosios lentos, 34 multimedia projektoriai, 18 dokumentų nuskaitymo kamerų, 26 lazeriniai

		spausdintuvai, 4 3D spausdintuvai, 6 3D spausdintuvai-pieštukai 3DOODLER, 6 skaitytuvai, 3 skaitmeninės video kameros, veiksmo kamera SJ4000, 9 skaitmeniniai fotoaparatai, 1 mini dronas (įsigytos atskiros detalės robotikos pamokoms, kurių metu mokiniai patys mokosi gaminti dronus), 2 garso kolonėlės (aerobikos ir sporto salėse), muzikos ir teatro pamokoms įrengta mobili apšvietimo sistema, robotikos pamokoms naujai įsigytos CNC lazerinės staklės ir kt.
<b>2.2. uždavinys. Tęsti gimnazijos ugdymo(si) bazės modernizavimą ir didinti įstaigos pastato energetinį efektyvumą.</b>		
2.2.1. Ugdymo aplinkos finansavimas.	Aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų pakankamumas gimnazijos aplinkos išlaikymui – 100%.	100% pakako aplinkos ir įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų gimnazijos aplinkai išlaikyti. Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, paramos, projektų, kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas ir kitų lėšų. 2023 metais įstaigos veiklai finansuoti skirta 1674,3 (iš jų: 1368,6 – Mokymo lėšos, 305,7 – kitos valstybės biudžeto lėšos) tūkst. eurų valstybės tikslinės dotacijos, iš savivaldybės biudžeto skirta 824,8 tūkst. eurų (iš jų: 477,3 tūkst. eurų – gimnazijos aikštyno rekonstrukcijos projekto įgyvendinimui, 6,8 – tūkst. eurų skaitmeninei plėtrai, 5 tūkst. eurų mokymo priemonėms). 2023 metais kitų įstaigos pajamų surinkta – 32,5 tūkst. eurų, iš praėjusių metų likučių gauta 3,2 tūkst. eurų. 2023 metais įgyvendinant įvairius projektus pritraukta 482 tūkst. eurų (iš jų: 429,2 tūkst. eurų – Nacionalinės sporto agentūros finansavimas gimnazijos aikštyno rekonstrukcijos projektui, 11,5 tūkst. eurų – Kokybės krepšelio projekto lėšos), 2,2 tūkst. eurų 1,2 procentų pajamų mokesčio paramos.
2.2.2. Patalpų ir teritorijos higienos normų reikalavimams užtikrinimas.	Patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams – 100%.	Gimnazijos patalpos ir teritorija 100% atitinka higienos normų reikalavimus. Šį faktą patvirtina Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos 2022 m. lapkričio 22 d. periodinės kontrolės patikrinimo išvada – „2022 m. lapkričio 22 d. periodinės kontrolės metu Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimų pažeidimų nenustatyta“.
	Modernizuotų kabinetų skaičius – 1 vnt.	2023 metais atliktas 233 kabineto kapitalinis remontas (elektros instaliacijos ir apšvietimo sistemos rekonstrukcija, sienų, lubų apdailos darbai ir kt.). 2024 m. šiame kabinate bus baigta įrengti informatikos laboratorija, aprūpinta modernia IT technologija. Tai leis sėkmingai įgyvendinti pasirinktą biotechnologijų kryptį ir užtikrins tinkamas sąlygas mokinių mokymo(si) patikrinimams vykdyti.



<b>2.3 uždavinys. Stiprinti gimnazijos sporto bazę.</b>		
2.3.1. Sporto bazės pritaikymas formaliajai ir neformaliajai gimnazijos bendruomenės veiklai.	Įgyvendintas Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo projektas (Nr. SP2021-1-094.) – 1 vnt.	2023 metais, įgyvendinus Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo projektą (Nr. SP2021-1-094.), baigtas rekonstruoti gimnazijos dirbtinės dangos aikštynas, pritaikytas ne tik šiauliečių sportinei veiklai, bet ir regbio sporto šakai.
	Renovuota antra atletinės gimnastikos salė – 1 vnt.	Prie gimnazijos sporto bazės stiprinimo labai ženkliai prisidėjo stadiono rekonstrukcija, sporto salės renovacija ir atliktas vienos (iš dviejų) atletinės gimnastikos salės remontas bei pradėti antros atletinės gimnastikos salės kapitalinio remonto darbai.

## II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Padidėjo mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis.	1.1.1.1. Padidėjo mokinių, padariusių pažangą, lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip 1%.	2023 metais 1,82% padidėjo mokinių, padariusių pažangą, lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (2023 m. – mokinių padariusių ugdymo(si) pažangą dalis – 75,3%, 2022 m. – 73,48%).
		1.1.1.2. Visi II gimnazijos klasių mokiniai, besimokantys pagal bendrąją pagrindinio ugdymo programą, 2023 metais įgijo pagrindinį išsilavinimą.	2023 metais 100% II gimn. klasių gimnazistai (70 mokinių), besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.
		1.1.1.3. Ne mažiau kaip 80% II gimnazijos klasių mokinių, besimokančių pagal suaugusiųjų mokymo pagrindinio ugdymo programą, 2023 metais įgijo pagrindinį išsilavinimą.	2023 metais 35,3 % II gimnazijos klasių mokinių (6 iš 17 mokinių), besimokančių pagal suaugusiųjų mokymo pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą: Suaugusiųjų mokymo skyriuje 44,4% (4 iš 9 mokinių) ir LKT skyriuje 25% (2 iš 8 mokinių) mokinių.

	1.1.1.4. Ne mažiau kaip 98% gimnazistų, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, 2023 metais įgijo vidurinį išsilavinimą.	100% IV gimn. klasių gimnazistai (58 gimnazistai), besimokantys pagal bendrąją vidurinio ugdymo programą, 2023 metais įgijo vidurinį išsilavinimą.
	1.1.1.5. Ne mažiau kaip 90% gimnazistų, besimokančių pagal suaugusiųjų mokymo programas, 2023 metais įgijo vidurinį išsilavinimą.	96% gimnazistų (25 mokiniai iš 26), besimokančių pagal suaugusiųjų mokymo programas, 2023 metais įgijo vidurinį išsilavinimą.
	1.1.1.6. Lyginant su 2022 metais, PUPP metu pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo 3%.	2023 metais, lyginant su 2022 metais, PUPP metu pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis vidutiniškai padidėjo <b>20,94%</b> (2023 m. – 23,44%, 2022 m. – 2,5%).
	1.1.1.7. Lyginant su 2022 metais, PUPP metu pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo 1,5%.	2023 metais, lyginant su 2022 metais, PUPP metu pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis vidutiniškai padidėjo 1,88% (2023 m. – 56,25%, 2022 m. – 54,32%).
	1.1.1.8. Lyginant su 2022 metais, ne mažiau kaip 1 balu išaugo bendras išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis.	2023 metais, lyginant su 2022 metais, 1,76 balo išaugo bendras išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis (2023 m. – 33,5, 2022 m. – 31,74 balo).
	1.1.1.9. Lyginant su 2022 metais, bent 1% padidėjo gamtos mokslų, IT brandos egzaminus pasirinkusių mokinių skaičius.	2023 metais, lyginant su 2022 metais, 3,65% padidėjo gamtos mokslų, IT brandos egzaminus pasirinkusių mokinių skaičius, dalis nuo visų besimokančiųjų (2023 m. gamtos mokslų ir IT egzaminus rinkosi 16 mokinių, 2022 m. gamtos mokslų ir IT – 14 mokinių.)
	1.1.1.10. Visi gimnazistai, besimokantys kasdieniniu mokymosi procesu	2023 metais visi gimnazistai, besimokantys kasdieniniu mokymosi procesu

		<p>proceso organizavimo būdu, dalyvavo gimnazijos ir/ar kitų socialinių partnerių organizuotose STEAM veiklose.</p>	<p>organizavimo būdu (321 gimnazistas), dalyvavo gimnazijos organizuotose bei 7 kitų teikėjų organizuotose STEAM veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Augalų morfologinių savybių pritaikymas“ (VU Šiaulių akademijos STEAM centras, 2023 m. II ketv. (12);</li> <li>▪ „Elektriniai ir šiluminiai procesai aplink mus“ (VU Šiaulių akademijos STEAM centras, 2023 m. II ketv. (45);</li> <li>▪ „Inžinierinė mąstysena“ (Šiaulių techninės kūrybos centras, 2023 m. IV ketv. (12);</li> <li>▪ „Architektūros pagrindai“ (Šiaulių techninės kūrybos centras, 2023 m. IV ketv. (15);</li> <li>▪ „Inžinierinių tinklų montavimas“ (Šiaulių technologijų mokymo centras, 2023 m. IV ketv. (15);</li> <li>▪ „Elektrotechnikos pradmenys“ (Šiaulių technologijų mokymo centras, 2023 m. IV ketv. (15);</li> </ul> <p>„Jaunasis automechanikas“ (Šiaulių technologijų mokymo centras, 2023 m. IV ketv. (15). Džiugu, kad užsimezgė graži gimnazijos mokinių ir žinomo Šiaulių architekto Kristijono Murausko draugystė ir STEAM veikla „Architektūros pagrindai“ tapo tęstinė bei iš Šiaulių techninės kūrybos centro persikėlė į gimnazijos erdves, kurias dabar puošia gimnazistų sukurtas vieningas įsivaizduojamojo gyvybingo ir funkcionalaus, ekonomiškai pajėgaus, kultūriškai patrauklaus miesto maketas.</p>
1.2. Plėtoti pedagogų profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimą	1.2.1. Sustiprėjo mokytojų profesionalumas bendradarbiaujant tarpusavyje kolegialaus	1.2.1.1. Visi gimnazijos mokytojai vedė bent po vieną atvirą pamoką.	Visi (38) gimnazijos mokytojai, dirbantys su gimnazistais, besimokančiais pagal bendrąsias ugdymo programas, 2023 metais vedė ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką.

<i>(veiklos sritis – mokyklos bendruomenė)</i>	grįžtamojo ryšio pagrindu.	1.2.1.2. Ne mažiau kaip 90% gimnazijos mokytojų stebėjo bent po vieną atvirą pamoką ir dalyvavo jos aptarime.	Visi (38) gimnazijos mokytojai, dirbantys su gimnazistais, besimokančiais pagal bendrąsias ugdymo programas, 2023 metais stebėjo ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką ir dalyvavo jos aptarime.
		1.2.1.3. Ne mažiau kaip 50% gimnazijos mokytojų vedė integruotas pamokas.	2023 metais 55% gimnazijos mokytojų, dirbančių su gimnazistais besimokančiais pagal bendrąsias ugdymo programas, vedė bent vieną integruotą pamoką (iš 38 mokytojų, dirbančių su gimnazistais, 21 vedė integruotas pamokas su kito dalyko mokytojais. Iš viso pravesta 49 integruotos pamokos.)
		1.2.1.4. Ne mažiau kaip 70% mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams.	2023 metais 74% mokytojų metodininkų ir ekspertų (17 iš 23), dirbančių su gimnazistais besimokančiais pagal bendrąsias ugdymo programas, vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams gimnazijoje ir už jos ribų.
		1.2.1.5. Ne mažiau kaip 50% mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas miesto mastu.	2023 metais 56,25% mokytojų, dirbančių pagal bendrąsias ugdymo programas, stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas miesto mastu (27 iš 48 mokytojų, mokančių pagal bendrojo ugdymo programas).
		1.2.1.6. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 3 mokytojai, iš jų vienas eksperto, kitas mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.	2023 metais aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 3 mokytojai, iš jų vienas – eksperto, vienas – mokytojo metodininko, vienas – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.
		1.2.1.7. Kolegialaus ryšio 2023 m. rezultatai aptarti Mokytojų konferencijoje.	2023 m. rugpjūčio 30 d. gimnazijos Mokytojų tarybos posėdžio metu aptarta 2022-2023 mokslo metais įgyvendinta mokytojų kolegialaus ryšio veikla. Pristatytas naujas 2023-2024 mokslo metų kolegialaus ryšio planas, kuris buvo

			paruoštas dalyvaujant Kokybės krepšelio projekte.
1.2.2. Patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos, orientuotos į STEAM integravimą ugdymo procese.	1.2.2.1. Ne mažiau kaip 70% gimnazijos darbuotojų dalyvavo skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose.		85% gimnazijos darbuotojų 100% (58 iš 58) pedagoginių darbuotojų ir 33% (6 iš 18) ugdymo aprūpinimo skyriaus) dalyvavo skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo išorės institucijų ir/ar gimnazijos darbuotojų organizuočiuose mokymuose. Visi gimnazijos mokytojai rugsėjo mėnesį tradiciškai atnaujino žinias apie nuotolinį mokymą, darbą su <i>Moodle</i> platforma. Mokymus vedė gimnazijos informacinių technologijų mokytojas metodininkas (LR informatikos mokslų daktaras) Gražvydas Felinskas.
	1.2.2.2. Visi mokyklos darbuotojai dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) diegimo mokymuose.		2023 metais visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai (58) dalyvavo UTA diegimo mokymuose.
	1.2.2.3. Įgyvendintas UTA diegimo gimnazijoje planas.		2023 metais baigtas įgyvendinti UTA diegimo gimnazijoje planas.
	1.2.2.4. Gimnazijos interneto svetainėje paskelbta ir nuolat atnaujinta informacija apie UTA.		Gimnazijos interneto svetainėje paskelbta ir nuolat atnaujinta informacija apie UTA įgyvendinimą. ( <a href="https://sauletekis.lt/puslapis/index.php?id=279&amp;part=story">https://sauletekis.lt/puslapis/index.php?id=279&amp;part=story</a> )
	1.2.2.5. Ne mažiau kaip 90% mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose arba patys organizavo mokymus.		2023 metais visi 58 gimnazijos pedagoginiai darbuotojai (100%) dalyvavo dalykiniuose seminaruose ir/ar patys organizavo mokymus. Gimnazijos mokytojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai atnaujino žinias apie nuotolinį mokymą, darbą su <i>Moodle</i> platforma. Mokymus vedė gimnazijos informacinių technologijų mokytojas

			<p>metodininkas (LR informatikos mokslų daktaras) Gražvydas Felinskas (2023 m. III ketv. 48 mok.)</p> <p>Mokytojai dalyvavo „STEAM ugdymo metodologijos mokymuose“ VU Šiaulių akademijos STEAM centre. Centro darbuotojai pristatė puikias erdves pritaikytas STEAM veikloms tiek mokiniams, tiek ir mokytojams. Mokytojai turėjo galimybę pamatyti biologijos ir chemijos, fizikos ir inžinerijos, robotikos ir informacinių technologijų, sveikatos technologijų ir gyvenimo kokybės laboratorijas. Keletą veiklų išbandė praktiškai robotikos ir sveikatos technologijų laboratorijose (2023 m. II ketv. 27 mok.).</p>
		1.2.2.6. Ne mažiau kaip 10% mokytojų patys pasidalino su kolegomis gerąja ugdytinių mokymo(si) virtualioje aplinkoje patirtimi (organizavo mokymus).	12,5% (6 iš 48) mokytojų pasidalino gerąja ugdytinių mokymo(si) virtualioje aplinkoje patirtimi. Sistemingai organizavo mokymus IT mokytojas metodininkas G.Felinskas ir vokiečių kalbos mokytoja metodininkė L.Šidlauskienė. 2023 metų vasario mėnesį buvo organizuota metodinė diena, kur gerąja patirtimi dalinosi mokytojos: Laima Andrijauskienė, Lina Jankauskienė, Tatjana Cukanova ir Asta Titenienė.
		1.2.2.7. 100% mokytojų matematikos, kalbų, socialinių, gamtos mokslų pamokose naudojo skaitmenines mokymo(si) aplinkas.	2023 metais visi (100%) matematikos, kalbų, socialinių, gamtos mokslų mokytojai pamokose naudojo skaitmenines mokymo(si) aplinkas.
		1.2.2.8. Organizuotos ne mažiau kaip 3 patyriminės – projektinės „Jaunojo tyrėjo dienų“ veiklos progimnazijų mokiniams gimnazijos STEAM (biologijos),	2023 metais (I, IV ketv.) organizuota 12 patyriminių – projektinių „Jaunojo tyrėjo dienų“ veiklų Rasos, Rėkyvos, Gegužių, Ragainės progimnazijų mokiniams gimnazijos STEAM (biologijos), fizikos, chemijos, robotikos laboratorijose.

		fizikos, chemijos, robotikos laboratorijose.	
		1.2.2.9. Organizuota gerosios patirties sklaidos konferencija miesto švietimo bendruomenei.	2023 m. gegužės 29 d. organizuota gerosios patirties sklaidos Šiaulių miesto ir rajono pedagogų konferencija „Projekto „Kokybės krepšelis“ galimybės, nauda įstaigai ir švietimo bendruomenei“.
1.3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą (veiklos sritis – ugdymas(is))	1.3.1. Suteikta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam mokiniui.	1.3.1.1. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, sistemingai gavo reikiamą pagalbą.	2023 metais visi 74 mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, sistemingai gavo reikiamą pagalbą. 2023–2024 m. m. mokosi 18,9% (67 iš 355) mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Visiems mokiniams ugdymo(si) procese pagalbą teikė specialieji pedagogai, socialiniai pedagogai, karjeros specialistas, mokytojo padėjėjai ir mokomųjų dalykų mokytojai pritaikydami dalyko bendrąsias programas pagal mokinių dalyko gebėjimus. Kiekvienam mokiniui buvo sudarytas individualus dalyko programos turinys, nurodyti ugdymo būdai ir metodai, suderintas sistemingas mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimas, numatytos specialiojo ir/ar socialinio pedagogo pagalbos kryptys. Visi (74) specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai mokslo metus baigė patenkinamais įvertinimais ir buvo perkelti į aukštesnę klasę arba baigė pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas.
		1.3.1.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 10% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.	44% (32 mokiniai) specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių įtraukti gimnazijoje į neformaliojo švietimo veiklas.
		1.3.1.3. Ne mažiau 90% žemų mokymosi pasiekimų mokinių	100% žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė (konsultavosi nuotoliniu būdu)

		lankė (konsultavosi nuotoliniu būdu) mokytojų organizuotas mokomųjų dalykų konsultacijas.	mokytojų organizuotas mokomųjų dalykų konsultacijas.
		1.3.1.4. Skirtos lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo konsultacijos įvairių gebėjimų mokinių ugdymui.	2023 metais lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo dalykų mokytojai vedė individualias ir grupines konsultacijas gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Suintensyvios konsultacijos buvo organizuojamos 2023 m. I-II ketv.
		1.3.1.5. Visiems mokiniams, atvykusiems mokytis iš Ukrainos, atsižvelgiant į jų mokymosi pasiekimus ir individualius ugdymo(si) poreikius, sudaryti individualūs ugdymo(si) planai.	Visiems mokiniams (60), atvykusiems mokytis iš Ukrainos, atsižvelgiant į jų mokymosi pasiekimus ir individualius ugdymo(si) poreikius, buvo sudaryti individualūs ugdymo(si) planai, kurie periodiškai buvo ir yra peržiūrimi, koreguojami.
		1.3.1.6. Įgyvendinama kiekvieno mokinio visapusiška stebėseną fiksuojant pažangą, socialinę ir pilietinę veiklą.	Kiekvieno mokinio visapusiška stebėseną fiksuojant pažangą, socialinę ir pilietinę veiklą įgyvendinama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-98 patvirtinta „Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo Tvarkos apraše“ nustatyta tvarka.
		1.3.1.7. Parengta ir įgyvendinama gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarka.	Gabių mokinių ugdymo ir skatinimo sukaupta patirtis buvo institucionalizuota 2023 m. kovo 9 d. direktoriaus įsakymu V-32 patvirtintoje Gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkoje. Gabūs mokiniai gimnazijoje pastebimi, giriami, informacija apie jų pasiekimus skelbiama elektroninio „Tamo“ dienyno pagalba, talpinama gimnazijos tinklalapyje, <i>facebook</i> paskyroje, žiniasklaidoje ir kitomis masinio informavimo priemonėmis.



			<p>Mokiniai ir jų mokytojai, tėvai pagerbiami renginių metu (vienas jų – <i>Bendruomenės vakaras</i>), apdovanojami įvairiomis gimnazijoje įsteigtomis dovanomis.</p>
		<p>1.3.1.8. Įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis.</p>	<p>Nuo 2013 metų I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis. Dalyvaujant Kokybės krepšelio projekte, įrengta šiuolaikiška STEAM (biologijos) laboratorija. Biomedicinos mokslų kryptį pasirinkę mokiniai gilino savo žinias atlikdami gamtamokslinius tyrimus bei projektus gimnazijoje ir/ar kitose edukacinėse erdvėse, naudodamiesi mokyklinėmis priemonėmis, kilnojamosiomis, stacionariosiomis, virtualiosiomis laboratorijomis. Mokiniam buvo sudarytos puikios sąlygos ugdyti savo praktinius tiriamuosius gebėjimus naujoje gimnazijos STEAM (biologijos) laboratorijoje. Per mokslo metus atliekamų praktinių tiriamųjų darbų skaičius išaugo keliasdešimt kartų, jų rezultatus mokiniai pristatinėjo įvairiose konferencijose. Tiriamoji pažintinė veikla persikėlė ir už gimnazijos ribų: mokiniai dalyvavo tiriamosiose veiklose Šiaulių universiteto STEAM centre „Mokymosi patalpos apšvietimo tyrimas“, edukaciniuose užsiėmimuose VU Šiaulių akademijos botanikos sode „Augalų morfologinių savybių pritaikymas“. Gimnazistai klausėsi paskaitos „Vabzdžiai - ateities maistas“, vyko į Šiaulių Respublikinės ligoninės anatominės patologijos muziejų ir kt.</p>

		<p>1.3.1.9. Įgyvendinama robotikos kryptis.</p>	<p>Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinama robotikos kryptis. Šią kryptį pasirinkę mokiniai (16) susipažįsta su robotikos pagrindais, plėtoja 3d modeliavimo, programavimo ir konstravimo įgūdžius. Mokymui naudoja modernią Arduino platformą bei mBot robotus. 2023 metais ženkliai atnaujinta robotikos laboratorija naujomis mokymo priemonėmis. Įsigytas 1 mini dronas bei atskiros detalės robotikos pamokoms, kurių metu mokiniai patys mokosi gaminti dronus. Naujai įsigytais CNC lazerinėmis staklėmis dirbti moko ir robotikos užsiėmimus veda mokyta – praktikas (verslo atstovas) Saulius Šimkus. Gimnazija skatina ne tik savo mokyklos gimnazistus, bet ir kitus miesto gyventojus domėtis naujausiomis technologijomis, todėl kartu su Šiaulių robotikos klubu jau nuo 2018 metų organizuoja tarptautines robotikos varžybas „Saulės robotų mūšis“. 2023 metų balandžio mėnesį gimnazijoje organizuotos tarptautinės robotikos varžybos „Saulės robotų mūšis 2023“ ir vėl sulaukė didelio susidomėjimo. Įvairiose rungtyse dalyvavo net 130 robotų (su juos kūrusiomis komandomis) iš Lenkijos, Ukrainos, Latvijos ir Lietuvos įvairių miestų bei miestelių.</p>
		<p>1.3.1.10. Įgyvendinama amatų ir dizaino kryptis</p>	<p>Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinama amatų ir dizaino kryptis. Ji ženkliai prisideda prie STEAM projekto gimnazijoje plėtros. Šią kryptį pasirinkę mokiniai (17) gerina savo mokymo(si) pasiekimus, ugdo(si) bendradarbiavimo, komunikavimo įgūdžius, lavina</p>

			<p>gebėjimą priimti sprendimus, inžinierinį mąstymą, kūrybiškumą per praktinę veiklą. 2023 metais mokiniai mokėsi siuvinių (žaislų) projektavimo ir siuvimo technologijos, kūrė įvairius taikomojo meno gaminius, sienos dekoracijas, pritaikydami įvairias menines priemones, restauravo senus daiktus, mokėsi interjero puošybos pagrindų. Mokinių sukurti darbai eksponuojami gimnazijoje, puošia namų ir gimnazijos interjerą (vitrina su apšvietimu). Vienu įspūdingiausiu šios krypties kūrinio tapo „Šiaulių dienų 787“ eisenoje pirmą kartą dalyvavęs ir žiūrovų akį patraukęs Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos drakonas RA. Tai mums ypač brangus mūsų bendruomenės narys. Vadovaujami dailės mokytojos ekspertės Rasos Prišmontienės šį drakoną sukūrė „Saulėtekio“ gimnazistai: Kamilė Sausdravitė, Ugnė Gočelkytė ir Lukas Kriaučiūnas. RA „kūną“ išpiešė gimnazistai – 2022-2023 m. m. pabaigos gimnazijos šventės „Sveika vasara“ dalyviai. Parengti drakoną miesto eisenai padėjo architektų firma iš Londono „My Room in The Garden“.</p>
1.4. Gerinti emocinį klimatą ir stiprinti fizinę gimnazistų sveikatą ( <i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i> )	1.4.1. Ugdoma savęs pažinimo kompetencija stiprinant mokinių asmenines iniciatyvas ir atsakomybę.	1.4.1.1. Įgyvendinama prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.	<p>Visuose klasių centruose mokiniams (išskyrus suaugusiųjų mokinių mokymą), besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas, gimnazija įgyvendina nuoseklią ir ilgalaike socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Raktai į sėkmę“, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos, savanorystės veiklą</p>

			skatinimą, mokinių lyderystės, tarnystės ugdymą.
		1.4.1.2. Ne mažiau kaip 95% gimnazistų bent kartą per mėnesį įsivertino savo asmeninę pažangą.	90,4% (321) gimnazistų, besimokančių kasdienine mokymosi forma (išskyrus besimokančius pagal suaugusiųjų mokymo programas), kartą per mėnesį (mokomųjų dalykų pamokų, klasių valandėlių metu) įsivertino ir fiksavo savo asmeninę pažangą. Nuotoliniu būdu besimokantys mokiniai (34) bendravo su auklėtojais, dalykų mokytojais, administracija virtualių vaizdo pokalbių ir vaizdo konferencijų būdu.
		1.4.1.3. Ne mažiau kaip 50% gimnazistų pasiekė mėnesio „Asmens pažangos įsivertinime“ išsikeltą tikslą.	60,2% (214) I-IV klasių gimnazistų pasiekė mėnesio „Asmens pažangos įsivertinime“ išsikeltą tikslą.
		1.4.1.4. Ne mažiau kaip 90% procentų gimnazistų parengė savo karjeros planus.	Visi gimnazistai (321), besimokantys pagal bendrojo ugdymo programas ne nuotoliniu būdu, pasirengė karjeros planus.
		1.4.1.5. Parengtas ir įgyvendinamas Socialinės, psichologinės ir ugdymo karjerai pagalbos teikimo suaugusiems mokiniams modelis.	Parengtas, gimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 26 d. įsakymu V-36 patvirtintas ir 2023 metais įgyvendinamas Socialinės, psichologinės ir ugdymo karjerai pagalbos teikimo suaugusiems mokiniams modelis.
		1.4.1.6. Ne mažiau kaip 50% gimnazistų dalyvavo profesinio veiklinimo veiklose.	90% (320) mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo veiklose. Dalyvaudami veiklose mokiniai susipažino su kosmetologo, kineziterapeuto, bendrosios praktikos slaugos, automechaniko, transporto inžinieriaus, automatikos ir elektros, policijos pareigūno, karininko, banko darbuotojo, pradinių klasių mokytojo, ikimokyklinio ugdymo pedagogo, grafikos dizainerio, ekonomisto, inžinieriaus ir

			<p>kitomis profesijomis. Gimnazistai susipažino su Vilniaus universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Šiaulių valstybinės kolegijos, Vilniaus Gedimino technikos universiteto, Šiaulių technologijų mokymo centro studijų galimybėmis (išbandė profesijas).</p>
		1.4.1.7. Ne mažiau kaip 20% gimnazistų dalyvavo „Mokinio savižinos“ praktiniuose užsiėmimuose.	<p>28,17% (100) gimnazistų dalyvavo „Mokinio savižinos“ praktiniuose užsiėmimuose. 2023 metais gimnazistai aktyviausiai dalyvavo šiuose savižinos užsiėmimuose: „Mano sala“, „Žalia šviesa gyvenimui“, „Kaip paleisti dienos rūpesčius?“, dailės terapijos užsiėmimuose ir kt.</p>
		1.4.1.8. Ne mažiau kaip 7% mokytojų dalyvavo „Mokytojo savižinos“ praktiniuose užsiėmimuose.	<p>21,7% (13) mokytojų dalyvavo „Mokytojo savižinos“ praktiniuose užsiėmimuose. 2023 metais buvo organizuoti šie užsiėmimai: „Asmenybės gynybos mechanizmai“, „Žalia šviesa gyvenimui“, taip pat E. Karmazos seminaras mokytojams „Profesinis santykis su dabartine moksleivių karta“.</p>
		1.4.1.9. Vidutiniškai 30% gimnazistų dalyvavo įvairių socialinių partnerių savanorystės ir pilietinės veiklose.	<p>34% (121) gimnazistų dalyvavo socialinių partnerių savanorystės ir pilietinės veiklose. 2023 metais aktyviausiai gimnazistai įsitraukė į savanoriavimą „Saulės robotų mūšis 2023“ renginyje, veiklas Šiaulių arenoje (krepšinio varžybos, koncertai ir kt. veiklos) ir į „Trispalvės žygis“ pilietinę akciją.</p> <p>Visus 2023 metus gimnazijos bendruomenė sistemingai dalyvavo savanorystės ir pilietinės paramos akcijose (ukrainiečių integracijos centre „Malva“, „Maskuojamųjų tinklų kariams pynimas“, „Kalėdos batų dėžutėje“ ir kt.) ir pati jas organizavo gimnazijoje įkurtame</p>

			Ukrainiečių centre gamindama žvakes kariams, rinkdama paramą (šilti rūbai, maistas, įvairios mokymo, dailės, informacinių technologijų priemonės ir kt.) Ukrainos kariams ir vaikams.
		1.4.1.10. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 84% mokinių.	2023 metais gimnazijos organizuotose neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 94% (334) mokinių, besimokančių kasdiene mokymosi forma.
		1.4.1.11. Į vienos neformaliojo ugdymo programos įgyvendinimą įtraukta ne mažiau kaip 12 mokinių iš I-II gimn. kl.	2023 metais į visas gimnazijoje įgyvendinamas (18) neformaliojo švietimo programas įtraukta ne mažiau kaip po 12 mokinių.
	1.4.2. Sudarytos palankios sąlygos gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimui ir sporto infrastruktūros panaudojimui miesto bendruomenės poreikiams.	1.4.2.1. Fiziniam ugdymui III–IV klasių gimnazistams siūloma rinktis bendroji kūno kultūros programa A ir B kursais bei ne mažiau kaip 3 pasirenkamos sporto šakos.	Fiziniam ugdymui IV klasių gimnazistai galėjo rinktis bendrąją kūno kultūros programą A ir B kursais bei pasirenkamą sporto šaką iš siūlomų trijų: tinklinio, krepšinio, atletinės gimnastikos. Fiziniam ugdymui III klasių mokiniams skirta 3 savaitinės valandos, bei galimybė rinktis neformaliojo švietimo veiklas (tinklinio, krepšinio, atletinės gimnastikos, sportavimo su TRX diržais, regbio būrelius).
		1.4.2.2. Įgyvendinama Sporto kryptis visose I–IV gimnazijos klasėse.	Nuo 2015 m. įgyvendinant sporto krypties programą I–IV klasių gimnazistai tobulino sporto šakų: krepšinio, tinklinio, futbolo, plaukimo, bėgimo rungties, gimnastikos, sunkiosios atletikos, o nuo 2021 metų ir regbio, pagrindinius veiksmus, gebėjimus ir įgūdžius, mokėsi pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus įvairiose gyvenimo situacijose, ugdėsi judesių kultūrą, fizines galias bei jų kontrolės įgūdžius, plėtė žinias apie kūno kultūros socialinę reikšmę, fizinę saviugdą, gilino sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžius. Šią kryptį pasirinkę 24 mokiniai lanko fizinio ugdymo

			<p>modulius (I gimn. kl. – „Bendro fizinio pasirengimo“, II gimn. kl. – „Technika ir taktika“), sporto būrelius, teisejauja sporto varžybose ir kartu su kitais įstaigos ugdytiniais dalyvauja visus mokslo metus gimnazijoje veikiančios Sportinių žaidimų lygos veikloje.</p>
		1.4.2.3. Vidutiniškai apie 30% mokinių įsitrauks į „Sportinių žaidimų lygos“ veiklą.	<p>39 % (138) gimnazistų aktyviai įsitraukė į „Sportinių žaidimų lygos“ veiklą. 2023 metais buvo suorganizuota Krepšinio 3x3, krepšinio, tinklinio, mažojo futbolo, stalo teniso, rankų lenkimo turnyrai. 2023 m. birželio mėnesį ravesa sporto diena visai gimnazijos bendruomenei.</p>
		1.4.2.4. Ne mažiau kaip 30% visų neformaliojo švietimo valandų skiriama sporto būreliams.	<p>35,3 % visų neformaliojo švietimo valandų skiriama sporto būreliams. 2023 metais gimnazijoje veikė Regbio, tinklinio (vaikinių, merginų), krepšinio, gimnastikos su funkciniais TRX treniruokliais, jogs būreliai.</p>
		1.4.2.7. Gimnazijos interneto svetainėje patalpinta ir sistemingai atnaujinama sporto salės ir aikštyno užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrintas Google kalendoriaus funkcionalumas.	<p>Atsakingas asmuo gimnazijos interneto svetainėje talpinta ir sistemingai atnaujinama sporto salės ir aikštyno užimtumo Google kalendoriaus informacija bei kartu su gimnazijos IT specialistu užtikrinta Google kalendoriaus funkcionalumą gimnazijos interneto svetainėje.</p>
		1.4.2.8. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja gimnazijos bendruomenė, neformaliojo švietimo sporto mokyklų bendruomenės ir (ar) nuomininkai.	<p>Ne tik gimnazijos, bet ir Šiaulių miesto bendruomenei 2023 metais buvo sudarytos galimybės nemokamai naudotis gimnazijos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudojo gimnazijos bendruomenė formaliojo ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose, neformaliojo švietimo sporto mokyklų bendruomenės ir (ar) nuomininkai (sporto infrastruktūros užimtumo informacija buvo fiksuota</p>

			gimnazijos interneto svetainėje patalpintame Google kalendoriuje).
--	--	--	--------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkminga iš Ukrainos atvykusių vaikų adaptacija ir integracija gimnazijoje: suformuotos dvi atskiros ukrainiečių klasės (I gimn. kl. ir II gimn. kl.), nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas ukrainiečių kalbos mokymas(is), gimnazijoje įkurtas ukrainiečių centras, išplėstos neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo galimybės.	Išplėtos ugdymo(si) ir savo kultūros puoselėjimo sąlygos iš Ukrainos atvykusiems vaikams. Išaugo gimnazijos darbuotojų tarptautinio ir tarpkultūrinio komunikavimo kompetencija.
3.2. Pratęstas Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2028 m. gegužės 15 d.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektą „Sveika mokykla“. Išaugo gimnazijoje įgyvendinamos sporto krypties įvairialypiškumas, bendruomenės fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas bei gerinimas.
3.3. Aktyvus dalyvavimas Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projekte „Sveikata visus metus 2023“.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projekte „Sveikata visus metus 2023“. Išaugo rūpinimasis savo bendruomenės fizine, psichine ir socialine sveikata, sveika gyvensena.
3.4. Baigtas įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.	Įgyvendinus „Kokybės krepšelio“ projekto metu parengtą gimnazijos veiklos tobulinimo priemonių planą išaugo mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, gimnazistų kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijos bei asmeninė atsakomybė už savo mokymosi rezultatus – jie pagerėjo. Projekto metu išaugo mokytojų profesinės kompetencijos, orientuotos į STEAM integravimą ugdymo procese. Gimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo bei įsivertinimo rezultatai parodė, kad nuoseklus holistinio ugdymo principų diegimas, daugiakryptis ugdymas(is) įvairių poreikių ir skirtingo amžiaus mokiniams, geras ugdymo(si) aplinkos pritaikymas mokymui(si) bei veiksmingas mokymo priemonių naudojimas ugdymui(si) yra paveikus ir tiesiogiai įtakoja teigiamus mokinių mokymosi pasiekimus.
3.5. Organizuota metodinė-praktinė mokytojų konferencija „Projekto „Kokybės krepšelis“ galimybės, nauda įstaigai ir švietimo bendruomenei“	Išaugo mokytojų lyderystės potencialas, su kitomis švietimo įstaigomis buvo pasidalinta gimnazijos gerą bendruomenės STEAM kompetencijų ugdymo ir ugdymo turinio atnaujinimo patirtimi.



STEAM kompetencijų ir atnaujinto ugdymo turinio diegimo tematika.	
3.6. Kartu su Šiaulių techninės kūrybos centru įgyvendinamas Erasmus+ projektas „A professional development programme for highly – effective STEAM events“.	Projekto metu sukurta ir toliau kuriama bei praktiškai išbandoma metodinė medžiaga mokytojų STEAM kompetencijų gerinimui.
3.7. Parengta paraiška, laimėtas ir įgyvendinamas Erasmus+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA122-ADU-000124848 „Skaitmeninė įtrauktis besimokantiems suaugusiems“.	Išplėtotos suaugusiųjų ugdymo(si) galimybės. Išaugo mokytojų skaitmeninio ugdymo(si) turinio kūrimo bei jau sukurtų skaitmeninių įrankių naudojimo kompetencija. Praplėstas tarptautinis akiratis.
3.8. Organizuotos tarptautinės robotikos varžybos „Saulės robotų mūšis 2023“.	2023 metų balandžio mėnesį gimnazijoje organizuotos tarptautinės robotikos varžybos „Saulės robotų mūšis 2023“ sulaukė didelio susidomėjimo. Įvairiose rungtyse dalyvavo net 130 robotų (su juos kūrusiomis komandomis) iš Lenkijos, Ukrainos, Latvijos ir Lietuvos įvairių miestų bei miestelių. Ne tik išaugo gimnazijoje įgyvendinamos robotikos krypties populiarumas, bet ir bendruomenės susidomėjimas naujausiomis IT technologijomis bei intelektinėmis robotikos sistemomis.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai</b> <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Efektyvios komunikacijos.
7.2. Pokyčių valdymo.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ( <i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i> )	8.1.1. Padidėjo mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis.	8.1.1.1. Padidėjo mokinių, padariusių pažangą, lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip 1%. 8.1.1.2. Vidutiniškai 1% padidėjo lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų individualią mokymosi pažangą padariusių mokinių skaičius, lyginant su ankstesniais metais. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 98% gimnazistų, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, 2024 metais įgijo vidurinę išsilavinimą. 8.1.1.4. Ne mažiau kaip 90% gimnazistų, besimokančių pagal suaugusiųjų mokymo programas, 2024 metais įgijo vidurinę išsilavinimą. 8.1.1.5. Visi II gimnazijos klasių mokiniai, besimokantys pagal bendrąją pagrindinio ugdymo programą, 2024 metais įgijo pagrindinę išsilavinimą. 8.1.1.6. Ne mažiau kaip 40% II gimnazijos klasių mokinių, besimokančių pagal suaugusiųjų mokymo pagrindinio ugdymo programą, 2024 metais įgijo pagrindinę išsilavinimą.

	<p>8.1.2. Pagerėjo mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai.</p>	<p>8.1.2.1. Lyginant su 2023 metais, PUPP metu pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo 1,5%.</p> <p>8.1.2.2. Lyginant su 2023 metais, PUPP metu pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo 1,5%.</p> <p>8.1.2.3. Lyginant su 2023 metais, VBE pasirinkusių mokinių skaičius padidėjo bent 1%.</p> <p>8.1.2.4. Lyginant su 2023 metais, bent 1% padidėjo gamtos mokslų, IT brandos egzaminus pasirinkusių mokinių skaičius.</p> <p>8.1.2.5. Lyginant su 2023 metais, vidutiniškai 1 balu išaugo bendras išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis.</p>
<p>8.2. Plėtoti daugiakryptį ugdymą(si) formuojant bendruomenės STEAM kompetencijas (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>)</p>	<p>8.2.1. Daugiakryptis ugdymas(is) yra paveikus ir tiesiogiai įtakoja mokinių STEAM kompetencijų ugdymą(si).</p>	<p>8.2.1.1. Suformuota biotechnologinės krypties klasė (kryptis).</p> <p>8.2.1.2. Visi gimnazistai, besimokantys kasdieniniu mokymosi proceso organizavimo būdu, dalyvavo gimnazijos ir/ar kitų socialinių partnerių organizuose STEAM veiklose.</p> <p>8.2.1.3. Įgyvendinama robotikos kryptis.</p> <p>8.2.1.4. Įgyvendinama amatų ir dizaino kryptis.</p> <p>8.2.1.5. Organizuotos ne mažiau kaip 4 patyriminės – projektinės „Jaunojo tyrėjo dienų“ veiklos kitų švietimo įstaigų mokiniams gimnazijos STEAM (biologijos), fizikos, chemijos, robotikos laboratorijose.</p> <p>8.2.1.6. Ne mažiau kaip 30% gamtamokslinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos) formaliojo ugdymo(si) turinio skirta praktiniams projektiniams, tiriamiesiems (laboratoriniams) darbams.</p> <p>8.2.1.7. Vidutiniškai 75% mokinių lankė neformalaus švietimo užsiėmimus gimnazijoje.</p>
	<p>8.2.2. Ugdymo(si) skaitmenizavimas padidino švietimo prieinamumą ir išplėtė mokinių bei pedagogų skaitmeninės kompetencijos tobulinimo galimybes.</p>	<p>8.2.2.1. Ne mažiau kaip 70% gimnazijos darbuotojų dalyvavo skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose.</p> <p>8.2.2.2. 100% mokytojų matematikos, kalbų, informatikos, socialinių, gamtos mokslų pamokose naudojo skaitmenines mokymo(si) aplinkas.</p> <p>8.2.2.3. Gimnazijos ektranete veikiančioje nuotolinio mokymo sistemoje (toliau – NMS) sukurti nauji (pagal atnaujintas ugdymo</p>

<p>8.3. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą (veiklos sritis – ugdymas(is))</p>	<p>8.3.1. Suteikta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam mokiniui.</p>	<p>programas) matematikos, kalbų, informatikos, socialinių ir gamtos mokslų virtualūs kursai I-II gimn. klasių mokiniams.</p> <p>8.3.1.1. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, sistemingai gavo reikiamą pagalbą.</p> <p>8.3.1.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 10% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.</p> <p>8.3.1.3. Gimnazijoje neformaliojo švietimo būrelius lankančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 70%.</p> <p>8.3.1.4. Ne mažiau kaip 5% pagerėjo mokinių lankomumas.</p> <p>8.3.1.5. Pagalbos mokiniui specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – ne mažiau kaip 1.</p> <p>8.3.1.6. Ne mažiau kaip 90% žemų mokymosi pasiekimų mokinių lankė (konsultavosi nuotoliniu būdu) mokytojų organizuotas mokomųjų dalykų konsultacijas.</p> <p>8.3.1.7. Skirtos lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo konsultacijos įvairių gebėjimų mokinių ugdymui.</p> <p>8.3.1.8. Visiems mokiniams, atvykusiems mokytis iš Ukrainos, atsižvelgiant į jų mokymosi pasiekimus ir individualius ugdymo(si) poreikius, sudaryti individualūs ugdymo(si) planai.</p> <p>8.3.1.9. Įgyvendinama gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarka.</p>
	<p>8.3.2. Ugdoma savęs pažinimo kompetencija stiprinant mokinių asmenines iniciatyvas.</p>	<p>8.3.2.1. Įgyvendinama kiekvieno mokinio visapusiška stebėseną fiksuojant pažangą, socialinę ir pilietinę veiklas.</p> <p>8.3.2.2. Ne mažiau kaip 95% gimnazistų bent kartą per mėnesį įsivertino savo asmeninę pažangą.</p> <p>8.3.2.3. Ne mažiau kaip 50% gimnazistų pasiekė mėnesio „Asmens pažangos įsivertinime“ išsikeltą tikslą.</p> <p>8.3.2.4. Ne mažiau kaip 90% procentų gimnazistų parengė savo karjeros planus.</p> <p>8.3.2.5. Ne mažiau kaip 50% gimnazistų dalyvavo profesinio veiklinimo veiklose.</p> <p>8.3.2.6. Ne mažiau kaip 20% gimnazistų dalyvavo „Mokinio savižinos“ praktiniuose užsiėmimuose.</p>

		8.3.2.7. Vidutiniškai 30% gimnazistų dalyvavo įvairių socialinių partnerių savanorystės ir pilietinėse veiklose.
8.4. Stiprinti pasidalytą lyderystę siekiant gimnazijos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo ( <i>veiklos sritis – mokyklos bendruomenė</i> )	8.4.1. Sustiprėjo mokytojų lyderystė ir profesionalumas bendradarbiaujant tarpusavyje kolegialaus grįžtamojo ryšio pagrindu.	8.4.1.1. Visi gimnazijos mokytojai vedė bent po vieną atvirą pamoką. 8.4.1.2. Ne mažiau kaip 90% gimnazijos mokytojų stebėjo bent po vieną atvirą pamoką ir dalyvavo jos aptarime. 8.4.1.3. Ne mažiau kaip 25% gimnazijos mokytojų vedė integruotas pamokas. 8.4.1.4. Ne mažiau kaip 70% mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams. 8.4.1.5. Ne mažiau kaip 50% mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas miesto mastu. 8.4.1.6. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti ne mažiau kaip 3 mokytojai. 8.4.1.7. Kolegialaus ryšio 2024 m. rezultatai aptarti Mokytojų konferencijoje. 8.4.1.8. Ne mažiau kaip 90% mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose arba patys organizavo mokymus.
	8.4.2. Patobulinta duomenimis pagrįstos veiklos kokybės vadyba.	8.4.2.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas Bendrojo vertinimo modelis (vadybos kokybės sistema). 8.4.2.2. Į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procesą įtraukti visų mokyklos savivaldos institucijų atstovai. 8.4.2.3. Veiklos kokybės įsivertinimo apklausoms atlikti naudojama programinė įranga. 8.4.2.4. Remiantis bendrai sutartais kokybės kriterijais įsivertinimo proceso rezultatai panaudojami gimnazijos veiklos planavimui. 8.4.2.5. Gimnazijos interneto svetainėje patalpinta ir sistemingai atnaujinama sporto salės ir aikštyno užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrintas Google kalendoriaus funkcionalumas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ekstremali situacija šalyje (karantinas, pandemija ir pan.)
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, mokinių sergamumas ir kt.).
9.3. Negautas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorės Jūratės Rimkuvienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai; yra akivaizdūs pozityvūs pokyčiai tobulinant ugdymo procesą, modernizuojat gimnazijos aplinką, kuriant naujas erdves ir renovuojant senas; veiklos tęstinumas, kryptingumas, inovatyvumas; sėkminga iš Ukrainos atvykusių vaikų adaptacija ir integracija; išplėtotos suaugusiųjų ugdymo(si) galimybės; pasirinkta strategija pelnytai pateisina ir pranoksta švietimo bendruomenės lūkesčius.

Siūlome Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorės Jūratės Rimkuvienės 2023 m. veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius (labai gerai).

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos tarybos  
pirmininkė



(parašas)

Diana Grininė 2024-02-01

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorės Jūratės Rimkuvienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravime pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: lyginant su ankstesniais metais padidėjo 1,82 proc. mokinių, padariusių pažangą; visi mokiniai įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; padidėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pasiekusių pagrindinį lygį mokinių dalis: matematikos 20,95 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 1,88 proc.; išaugo 1,76 balo bendras išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis.

Pasiekta reikšmingų suaugusiųjų mokymo(si) pasiekimų – 44,4 proc. suaugusiųjų įgijo pagrindinį išsilavinimą, 96 proc. – vidurinį išsilavinimą.

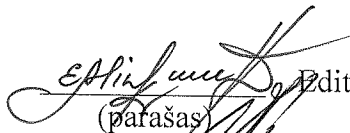
Didelis dėmesys skirtas pedagogų kolegialiam bendradarbiavimui (55 proc. pedagogų vedė integruotas pamokas, 74 proc. – atviras pamokas miesto pedagogams); išplėtotą STEAM, tarptautinė projektinė veikla. Direktorės Jūratės Rimkuvienės iniciatyva efektyviai gimnazijoje įgyvendintos biomedicinos mokslų, robotikos, amatų ir dizaino ugdymo kryptys.

Ypatingas dėmesys skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių neformaliajam švietimui, užsieniečių (Ukrainos karo pabėgėlių) ugdymui.

Sėkmingai įvykdytas projektas „Kokybės krepšelis“, aktyviai dalyvauta projekto „Sveikata visus metus 2023“ veiklose.

Siūloma Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorės Jūratės Rimkuvienės 2023 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

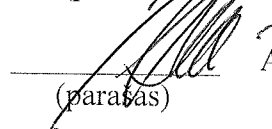
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Edita Minkuvienė 2024-02-19

Savivaldybės meras



(parašas)

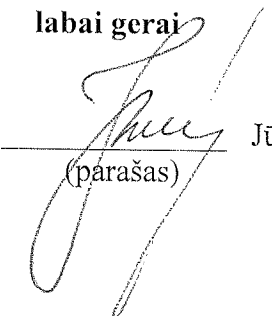
Artūras Visockas 2024-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

**labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos direktorė



(parašas)

Jūratė Rimkuvienė 2024-02-23