

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija

Veiklos kokybės įsivertinimas
2019 m.

Veiklos kokybės įsivertinimas

Įsivertinimo sritis: „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“.

Įsivertinimo temos: „Vadovavimas mokymuisi“.

Įsivertinimo rodikliai: „Ugdymo(si) organizavimas“.

Veiklos kokybės įsivertinimas

Įsivertinimo tikslai:

1. Išskirti pasirinktos temos stipriuosius ir tobulintinus gimnazijos veiklos aspektus.
2. Pateikti gimnazijos bendruomenei gautų rezultatų analizę.

Įsivertinimo laikas:

2019 m. sausio-gruodžio mėn.

ĮSIVERTINIMO VYKDYMAS

1. Įsivertinimas atliktas vadovaujantis mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016 m.).
2. Įsivertinimą vykdė gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, sudaryta 2019 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-118 direktoriaus įsakymu.
3. Bendrojo lavinimo gimnazijos veiklos kokybės vertinimo lygių skalės parengimas.

ĮSIVERTINIMO DALYVIAI

1. 38 gimnazijos pedagoginiai darbuotojai (82 %).
2. I-IV klasių mokiniai (93%).
3. I-IV klasių mokinių tėvai (73%).

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI NAUDOTI DUOMENŲ RINKIMO METODAI

1. Anketinės apklausos
(www.iqesonlone.lt ir apklausa.lt).
2. Stebėjimas.
3. Interviu.
4. Duomenų analizė.
5. Gautų rezultatų aptarimas.

ĮSIVERTINIMO VYKDYMAS

1. 2019 m. spalio 23 d. Mokytojų tarybos posėdyje pateikta mokytojų tyrimo „Ugdymosi metodų įvairovė pamokose“ analizė.
2. 2019 m. gruodžio 11 d. Mokytojų tarybos posėdyje apibendrinti mokytojų ir mokinių tyrimų „Metodų taikymas ugdymo(si) procese“ duomenys.
3. 2019 m. gruodžio 18 d. pateikta lyginamoji analizė mokinių ir jų tėvų anketinių apklausų, atliktų pasinaudojant IQES online Lietuva internetine sistema.
4. Apibendrinta 2019 m. įsivertinimo ir pažangos ataskaita.

MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

MOKINIŲ NUOMONĖ APIE GIMNAZIJĄ

(VIDURKIAI, SKALĖ 1-4)

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,7
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,7
3. Man yra svarbu mokytis	3,7
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,7
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	3,5
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,7

MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

MOKINIŲ NUOMONĖ APIE GIMNAZIJĄ

(VIDURKIAI, SKALĖ 1-4)

Teiginys:	Vidurkis
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,7
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,7
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,7
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,7
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	3,6
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,6
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3,6

TĖVŲ APKLAUSOS REZULTATAI

TĖVŲ NUOMONĖ APIE GIMNAZIJA

(VIDURKIAI, SKALĖ 1-4)

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant	3,8
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,8
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,8
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,8
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,7
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,9

TĖVŲ APKLAUSOS REZULTATAI

TĖVŲ NUOMONĖ APIE GIMNAZIJA

(VIDURKIAI, SKALĖ 1-4)

Teiginys:	Vidurkis
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,8
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,8
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,8
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,7
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,7
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,7
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,7

MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

5 aukščiausios vertės rezultatai (Vidurkiai, Skalė 1-4)

Man svarbu mokytis	3,7
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,7
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,7
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,7
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,7

MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

5 žemiausios vertės rezultatai (Vidurkiai, Skalė 1-4)

Į mokyklą einu su džiaugsmu	3,5
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	3,6
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,6
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	3,6
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,6

TĖVŲ APKLAUSOS REZULTATAI

5 aukščiausios vertės rezultatai (Vidurkiaiai, Skalė 1-4)

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,9
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,8
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant	3,8
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,8
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,8

TĖVŲ APKLAUSOS REZULTATAI

5 žemiausios vertės rezultatai (Vidurkiai, Skalė 1-4)

Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,7
Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,7
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,7
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,7
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,7

IŠVADOS IŠ MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ ANKETŲ

97% mokinių nurodė, kad gimnazijoje skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, 97% teigia, kad mokytojai padeda pažinti gabumus, pomėgius, 91,3% nurodė, kad mokytojai tiki jų, kaip asmenybių, augimo ir ugdymosi galiomis.

IŠVADOS IŠ MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ ANKETŲ

93% mokinių ir 97% tėvų nurodė, kad pamokose galima pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. 98% tėvų nurodė, kad mokykloje organizuojama prasminga, įdomi socialinė ir visuomeninė veikla.

Trys brandos egzaminų darbai įvertinti 100 balų. Sukurtos dalykų mokinių grupės socialinio tinklo „Facebook Messenger“ paskyroje, kur įkeliamas naujos medžiagos aiškinimas, užduočių atlikimo pavyzdžiai.

IŠVADOS IŠ MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ ANKETŲ

Laimėtos 33 prizinės vietos įvairaus lygmens olimpiadose, konkursuose. Daugiau nei 75% stebėtų pamokų diferencijuotos užduotys pagal mokymosi lygius. Nuotoliniu būdu besimokantys 6 mokiniai išlaikė valstybinius egzaminus. 60% pasirinktų VBE išlaikė mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 18% pagerėjo matematikos PUPP įvertinimų rezultatai. Visiems abiturientams įteikti brandos atestatai.

Vykdomi 6 ERAZMUS+ projektai.

IŠVADOS IŠ MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ ANKETŲ

52% mokytojų pamokose taiko tradicinius mokymo(si) metodus. 73% mokytojų pamokoje naudoja 2 – 3 ugdymo(si) metodus. 67% mokytojų taiko tradicinius mokymo(si) metodus mokydami mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.

REKOMENDACIJOS

Kadangi virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi, padeda gilinti dalyko žinias, skatina diskutuoti, tyrinėti, eksperimentuoti, siūlome ugdymo(si) procese sistemingai naudoti(s) kuo įvairesnėmis mokymo(si) priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.