

# Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija

Veiklos kokybės įsivertinimas  
2018 m.

# MOKINIŲ IR JŲ TĖVŲ NUOMONĖ APIE GIMNAZIJA

Siekiant išsiaiškinti mokinių ir jų tėvų nuomonę apie gimnaziją, atlikta anoniminė mokinių ir jų tėvų apklausa [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) svetainėje. Apklausoje dalyvavo 195 (78%) respondentai – mokiniai ir 168 (67%) respondentai - gimnazijos mokinių tėvai. Apklausei buvo pakviesta 250 mokinių ir 250 tėvų.

# MOKINIŲ APKLAUSOS ANALIZĖ

## KLAUSIMAI SU AUKŠČIAUSIOMIS IR ŽEMIAUSIOMIS VERTĖMIS

### **5 aukščiausios vertės :**

1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius – 3,5;
2. Man yra svarbu mokytis – 3,4;
3. Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes – 3,4;
4. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,4;
5. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 3,4.

# MOKINIŲ APKLAUSOS ANALIZĖ

## **5 žemiausios vertės:**

1. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose – 3,1;
2. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas – 3,1;
3. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą – 3,1;
4. Į mokyklą einu su džiaugsmu – 3,2;
5. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) – 3,2.

# Tėvų apklausos analizė

KLAUSIMAI SU AUKŠČIAUSIOMIS IR ŽEMIAUSIOMIS VERTĖMIS

## **5 aukščiausios vertės:**

1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant – 3,7;
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3, 6;
3. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,6;
4. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime – 3,6;
5. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga – 3,6.

# Tėvų apklausos analizė

## 5 žemiausios vertės:

1. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą – 3,0;
2. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose – 3,0;
3. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) – 3,0;
4. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas – 3,2;
5. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą – 3,3.

## MOKINIŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius (3,5);
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (3,4);
3. Man yra svarbu mokytis (3,4);
4. Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes (3,4);
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu (3,2);

## MOKINIŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau (3,4);
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė (3,4);
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai (3,4);
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla (3,3);



## MOKINIŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti (3,4);
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (3,2);
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės (3,3);
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti (3,3);
14. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas (3,1);

## MOKINIŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

15. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą (3,1);
16. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose (3,1);
17. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą (3,3);
18. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) (3,2).

# TĖVŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant (3,7);
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,6);
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime (3,6);
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (3,6);
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu (3,4);

## TĖVŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė (3,5);
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė (3,5);
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (3,6);
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga (3,6);

## TĖVŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę (3,4);
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus (3,3);
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus (3,5);
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (3,5);
14. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas (3,2);

## TĖVŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

15. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą (3,0);
16. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose (3,0);
17. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą (3,3);
18. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) (3,0).

## REKOMENDACIJOS

Atsižvelgiant į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros gimnazijos išorinio vertinimo ataskaitoje išskirtus stipriuosius ir silpnuosius veiklos aspektus bei mokinių ir tėvų apklausos rezultatus, siūloma ištirti 2 sritis *Ugdymas(is) ir mokinių patirtys* 2.2. temos *Vadovavimas mokymuisi* 2.2.2 rodiklį *Ugdymo(si) organizavimas (raktinis žodis – metodų įvairovė)*.

Tyrimu siekiama išsiaiškinti, kaip tinkamai pasirinkti metodai ugdymo turiniui atskleisti paveikiau skatintų įvairių gebėjimų mokinių motyvaciją, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą(si), gerintų mokinių išmokimą – pažangą ir pasiekimus, spartintų asmenybės ūgtį.