

Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija

Veiklos kokybės įsivertinimas
2017 m.

MOKINIŲ IR JŲ TĖVŲ NUOMONĖ APIE GIMNAZIJA

Siekiant išsiaiškinti mokinių ir jų tėvų nuomonę apie gimnaziją, atlikta anoniminė mokinių ir jų tėvų apklausa www.iqesonline.lt svetainėje. Apklausoje dalyvavo 123 (46%) respondentai – mokiniai ir 124 (46%) respondentai - gimnazijos mokinių tėvai. Apklausiai buvo pakviesta 270 mokinių ir 270 tėvų.

MOKINIŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

1. Man yra svarbu mokytis (3,5);
2. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius (3,3);
3. Gimnazijoje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (3,3);
4. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau (3,4);
5. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs gimnazijoje niekas nesijuokė, nesišaipė (3,3);

MOKINIŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

6. Mano gimnazijoje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai (3,2);
7. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti (3,1);
8. Gimnazijoje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (3,1);
9. Man įdomi ir prasminga gimnazijos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla (3,0);

MOKINIŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

10. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės (3,0);
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2,9);
12. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti (2,8);
13. Į mokyklą einu su džiaugsmu (2,8).

TĖVŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

1. Gimnazijoje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant (3,5);
2. Gimnazijoje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,5);
3. Gimnazija skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (3,5);
4. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė (3,5);
5. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus (3,4);

TĖVŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

6. Gimnazijoje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (3,4);
7. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime (3,4);
8. Gimnazijoje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (3,4);
9. Gimnazijoje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga (3,4);

TĖVŲ NUOMONĖ PAGAL PATEIKTUS TEIGINIUS (1-4 VIDURKIS)

10. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko gimnazijoje niekas nesijuokė, nesišaipė (3,4);
11. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę (3,3);
12. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus (3,3);
13. Į gimnaziją mano vaikas eina su džiaugsmu (3,2).

2017 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS TEMINIS ĮSIVERTINIMAS

SRITIS: Rezultatai

TEMA: Pasiekimai ir pažanga

VEIKLOS RODIKLIAI: Mokinio
pasiekimai ir pažanga,

Gimnazijos pasiekimai ir pažanga

MOKINIŲ APKLAUSOS ANALIZĖ

Anoniminėje apklausoje (www.iqesonline.lt svetainėje) dalyvavo 127 (iš 220 pakviestų) I-IV klasių gimnazijos respondentai (57,75%).

Į pateiktus klausimus atsakė 15% IV klasės mokinių, 33% - III klasių, 25% – II klasių, I klasių – 27%.

Klausimyno bloką sudarė: mokymosi pasiekimai, mokėjimas mokytis ir pažinimas, socialinės kompetencijos ir bendravimas, iniciatyvumas, kūrybiškumas, verslumas.

MOKINIŲ APKLAUSOS ANALIZĖ

KLAUSIMAI SU AUKŠČIAUSIOMIS IR ŽEMIAUSIOMIS VERTĖMIS

5 aukščiausios vertės :

1. Gimnazijoje yra geros galimybės sportuoti – 3,5;
2. Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas – 3,4
3. Mūsų gimnazija suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių – 3,4;
4. Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi – 3,4;
5. Aš gerbiu kitų žmonių įsitikinimus – 3,4.

MOKINIŲ APKLAUSOS ANALIZĖ

5 žemiausios vertės:

1. Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, gimnazijoje – 2,8;
2. Aš žinau ką norėčiau veikti po 10 metų – 2,8;
3. Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.) – 2,6;
4. Aš domiuosi politiniais įvykiais – 2,6;
5. Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.) – 2,4.

MOKYTOJŲ APKLAUSOS ANALIZĖ

Anoniminėje apklausoje (www.igesonline.lt svetainėje) dalyvavo 32 (iš 40 pakviestų) (80%) gimnazijos mokytojai. Iš visų respondentų 87% dirba I-IV gimnazijos klasėse, 6% - pagalbą mokiniui teikiantys specialistai, 6% - gimnazijos vadovai.

Klausimyną sudarė: mokinių mokymosi rezultatai ir jų panaudojimas, kam mūsų gimnazijoje skiriama pakankamai dėmesio.

MOKYTOJŲ APKLAUSOS ANALIZĖ

KLAUSIMAI SU AUKŠČIAUSIOMIS IR ŽEMIAUSIOMIS VERTĖMIS

5 aukščiausios vertės:

1. Mokinių sportinei veiklai – 3,7;
2. Mokinių informacinės kultūros ir kompiuterinio raštingumo ugdymui – 3,6;
3. Manau, kad mūsų gimnazija tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi, studijoms – 3,6;
4. Mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui -3,6;
5. Mokinių kultūrinio išprusimo didinimui -3,6.

MOKYTOJŲ APKLAUSOS ANALIZĖ

5 žemiausios vertės:

1. Mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką - 3,3;
2. Nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui – 3,3;
3. Nuostatos užbaigti tai, kas pradėta, ugdymui -3,3;
4. Domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimui -3,3;
5. Mokymui kelti tikslus ir jų siekti – 3,2.

Tėvų apklausos analizė

Anoniminėje apklausoje (www.iqesonline.lt svetainėje) dalyvavo 109 (iš 220 pakviestų) (49,5%) respondentai - gimnazijos mokinių tėvai. Apklausoje dalyvavo motinų/ globėjų - 76%, tėvų/globėjų - 24%. Į pateiktus klausimus atsakė 14% IV klasės mokinių tėvų, 29% - III klasių, 26% – II klasių, I klasių – 28%.

Klausimyną sudarė: mokymosi pasiekimai, mokymo mokytis ir socialinių gebėjimų ugdymas, iniciatyvumo, kūrybiškumo, verslumo ugdymas.

Tėvų apklausos analizė

KLAUSIMAI SU AUKŠČIAUSIOMIS IR ŽEMIAUSIOMIS VERTĖMIS

5 aukščiausios vertės:

1. Gimnazija suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių – 3,4;
2. Gimnazijoje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus – 3, 4;
3. Gimnazija suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių – 3,4;
4. Gimnazijoje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus – 3,4;
5. Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia – 3,4.

Tėvų apklausos analizė

5 žemiausios vertės:

1. Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių mokymui mokytis – 3,2;
2. Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui – 3,2;
3. Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių dvasinės kultūros puoselėjimui – 3,1;
4. Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti laiką – 3,1;
5. Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimui – 3,1.

IŠVADOS

1. 94% mokinių mano, kad gimnazija suteikia pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.
2. 93% mokinių jaučia atsakomybę už savo mokymąsi.
3. 94% mokinių gerbia kitų žmonių įsitikinimus; 93% supranta savo teises ir pareigas.
4. 90% mokinių yra savarankiški ir prisiima atsakomybę už savo veiksmus.
5. 94-91% tėvų, anketos duomenimis, teigia, kad gimnazija suteikia mokiniams pakankamai matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, užsienio kalbų, informacinių technologijų žinių ir įgūdžių, sudaro sąlygas sportuoti.
6. 93% tėvų mano, kad gimnazija tinkamai gimnazistus parengia tolesniam mokymuisi/studijuoti.
7. 91% tėvų mano, kad gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama ugdant mokinių bendro, komandinio darbo gebėjimus, pilietiškumą ir patriotizmą.

IŠVADOS

8. 93-91% tėvų, anketos duomenimis, teigia, kad gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokant mokinius įsivertinti savo žinias ir gebėjimus, plėtojant kūrybingumą ir nuostatas užbaigti tai, kas pradėta .

9. 94% mokytojų mano, kad gimnazistų pažymiai gerai atspindi pasiekimų kokybę.

10. 94% mokytojų, anketos duomenimis, teigia, kad gimnazija pakankamai dėmesio skiria plėtojant mokinių kalbinį (gimtosios ir užsienio kalbų), matematinį, gamtamokslinį, informacinę kultūrą ir kompiuterinį raštingumą, kultūrinį išprusimą, sportinę veiklą ir meninės raiškos galimybes.

11. 94% mokytojų teigia, kad gimnazistai geba įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.

12. 94% mokytojų mano, kad gimnazija pakankamai dėmesio skiria mokant mokinius pasirinkti siektiną rezultatą (ką ir koku lygiu jis išmoks).

13. 94% mokytojų ir specialistų teigia, kad jie pakankamai dėmesio skiria įtvirtinant bendravimo tarpusavyje ir su suaugusiais normas, plėtojant mokinių visuomeninį aktyvumą, ugdant bendro, komandinio darbo gebėjimus, toleranciją kitai nuomonei, kitai kultūrai, skirtingoms socialinėms grupėms.

14. 1,58% pagerėjo I-IV klasių mokinių pažangumas, lyginant su praėjusiais mokslo metais.

IŠVADOS

15. 0.8% padidėjo mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis.
16. Geriau išlaikyti 5 valstybiniai brandos egzaminai (fizikos, chemijos, rusų kalbos, geografijos, istorijos), lyginant su šalies rezultatais.
17. Įgyvendinama robotikos kryptis (parengta pasirenkamojo dalyko „Robotikos pradmenys“ programa).
18. Mokinių, užėmusių prizines vietas, skaičius miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose liko nepakitęs (13%).
19. Lyginant su praėjusiais metais 33% padidėjo tėvų pedagoginis švietimas.
20. 2017 metais 11% padidėjo individualių konsultacijų skaičius tėvams, 18% tėvų susitikimų skaičius dėl mokinio pasiekimų, pažangos (dalyvaujant mokiniui, Vaiko gerovės komisijos nariams, mokytojams, mokantiems mokiniį).
21. 8,44% padidėjo mokinių tėvų domėjimasis vaiko pasiekimais ir pažanga.

IŠVADOS

22. Pagerėjo lankomumas - praleista vidutiniškai 18,99 pamokų mažiau nei praėjusiais mokslo metais.

23. 21,46% išaugo mokyklos mokinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir mieste).

24. 7 % išaugo mokinių, labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis.

25. 10% išaugo tėvų, labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis

26. 78% mokinių yra patenkinti savo mokymosi rezultatais, 74% gerai įsimena pagrindinius faktus, sąvokas, apibrėžimus.

27. 56% gimnazistų mano, kad domisi politiniais įvykiais.

28. 57% ugdytinių teigia, kad domisi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).

IŠVADOS

29. 48% mokinių dalyvauja organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).
30. 68% mokinių teikia įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, gimnazijoje.
31. 87% tėvų yra patenkinti(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais .
32. 85% tėvų mano, kad gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama ugdamt toleranciją kitai nuomonei.
33. 85% tėvų teigia, kad pakankamai dėmesio skiriama domėjimasi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais.
34. 84% tėvų nurodo, kad gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama skatinant pasitikėjimą savo jėgomis.
35. 80% tėvų mano, kad gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokant planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.

IŠVADOS

36. Mokytojai parengė tris kartus daugiau metodinių darbų, nei 2016 metais.

37. 2,5% daugiau mokinių, skaitė pranešimus miesto, respublikinėse, tarptautinėse konferencijose.

38. 18% vesta daugiau integruotų pamokų, nei praėjusiais metais.

39. Po seminarų, kursų du mokiniai, paskatinti mokytojų, pasirinko rašyti brandos darbą: iš informacinių technologijų ir biologijos.

40. 65,52% mokytojų dalijosi gerąja patirtimi vesdami atviras, integruotas pamokas.

41. 96,55% mokytojų mano, kad gimnazijoje tinkamai sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo, panaudojimo sistema.

REKOMENDACIJOS

1. Tobulinti „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų aprašą, kuris skatintų mokinių mokymosi motyvaciją ir padidėtų mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis.
2. Siekiant asmenybės ūgties, skatinti mokinių domėjimąsi kultūriniais, politiniais įvykiais ir aktyviau dalyvauti įvairių organizacijų veiklose.