

**ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS 2017 M.  
ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

Įstaigos kodas *(įrašykite)* 290532510

Mokyklos pavadinimas *(įrašykite)* Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija

Savivaldybė *(pasirinkite iš sąrašo)* Šiaulių apskritis

Mokyklos steigėjas *(pasirinkite iš sąrašo)* Savivaldybė

Anketą pildo *(įrašykite vardą, pavardę, pareigas, el. p., tel. Regina Burinskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, [regina@sauletekis.lt](mailto:regina@sauletekis.lt), (8 41) 55 27 48 (v., p., pareigos, el. paštas, tel.)*

1. Už kurį laikotarpį pateikiate įsivertinimo informaciją? *(pasirinkite)*
  - 2016–2017 m. m.
  - 2017 m.
  
2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą? *Nurodykite vieną, pagal kurią pateiksite informaciją 3.1 – 3.4 klausimuose.*
  - Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)\*;
    - Kitos metodikos *(įrašykite)*
  
3. Įrašykite informaciją apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, remdamiesi aukščiau nurodyta metodika (2 klausimas):

*Parašykite kiekviename laukelyje (3.1; 3.2; 3.3) po 1 rodiklio numerį ir jo 1 svarbiausią raktinį žodį.*

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
1. 2. 1.	Pažanga	Gimnazistų ir jų tėvų anketų duomenimis, gimnazija suteikia mokiniams pakankamai matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, užsienio kalbų, informacinių technologijų (91-94%) žinių ir įgūdžių, sudaro sąlygas sportuoti (93%). 96,55% mokytojų mano, kad gimnazijoje tinkamai sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo, panaudojimo sistema.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
1. 2. 1.	Asmeniškumas	Iš mokinių anketinės apklausos penkių žemiausios vertės klausimų blogiausiai

\*Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016-09-01.

		įvertintas dalyvavimas įvairiose organizacijose (2,4 balo - 60%); 59% dalyvauja gimnazijoje vykstančiuose renginiuose todėl, kad ragina mokytojai ar kviečia draugai. 89% tėvų mano, kad gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui, 92% kūrybingumo plėtojimui, 88% neformaliojo švietimo veiklai.
3.3. Tobulinamos veiklos aspektai		
1. 2. 1.	Asmeniškumas	Gimnazijoje atliktas neformaliojo švietimo poreikių tyrimas. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius, parengė programas ir siūlė įvairias inovatyvias veiklas. Be biomedicinos mokslų ir sporto krypčių, įgyvendinama robotikos kryptis. Gimnazijoje veikia septyniolika neformaliojo švietimo būrelių. 21,46% išaugo gimnazijos mokinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir mieste). Planuojama įgyvendinti technologijų kryptį.

*Lentelė parengta pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016)\*\**

\*\* Jei atlikdami įsivertinimą mokykloje vadovaujatės kita metodika (nurodyta 2 klausime), atitinkamai užpildykite lentelę: pirmas laukelis – sritis, antras laukelis – rodiklis, trečias laukelis – aprašymas.

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Šis Jūsų aprašymas yra laikomas mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiamas ŠVIS. Rekomenduojame aprašyti mokyklos pažangą pagal šias kategorijas \*\*\*:

*(pagrįskite įrodymų ir / ar duomenų palyginimais žodžiais, kiekybine išraiška, pvz., „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiaunegu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.)*

<p>3.4.1. Kokį poveikį mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p>Dalyvaudami Erasmus +projektuose, STEAM veiklose mokiniai įgijo socialinių įgūdžių. Sustiprėjo mokinio savivertės jausmas, ugdytinis tapo labiau pasitikintis savo jėgomis, pagerėjo bendravimo įgūdžiai. Patobulino komandinio darbo įgūdžius. Kalbinė raiška pasiekė aukštesnį lygmenį. Ugdymo procese skatinamas tiriamasis, kūrybinis mokymasis. 86% mokinių teigia, kad gimnazijoje yra geros galimybės išmokti tai, ko jiems reikia. 90% mokinių nurodo, kad moka mokytis. Gimnazija tinkamai parengia tolesniam mokymuisi. 93% mokinių suvokia mokėjimo mokytis kompetencijos svarbą.</p>
<p>3.4.2. Kaip pagerėjo ugdymo(-si)procesas?</p>	<p>Parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų aprašas. Patobulinta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo, panaudojimo sistema. Patobulintas mokinių lankomumo aprašas. Padidėjo 0.8% mokinių, padariusių</p>

\*\*\*R. Dukynaitė, R. Ališauskas. Strateginio mokyklos valdymo elementai. Vien Saulės negana. Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodika. II dalis, P., 119-126, 2004.

	<p>ugdymosi pažangą, dalis. Geriau išlaikyti valstybiniai brandos egzaminai, lyginant su šalies rezultatais: geografijos – 1,58%, fizikos – 2,47%, rusų kalbos – 3.02%, chemijos – 0,91%, istorijos – 1,89%. Vykdomas projektas „Interaktyvi klasė“ įvairių dalykų pamokose. Bendradarbiaujant su įvairiais partneriais, bei institucijomis realizuojami mokinių individualūs ugdymo(si) poreikiai.</p>
<p>3.4.3. Ką naujo mokytojai pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų)?</p>	<p>Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, patys juos vedė miesto, respublikos mokytojams. Po seminarų, kursų du mokiniai, paskatinti mokytojų, pasirinko rašyti brandos darbą: iš informacinių technologijų ir biologijos. 65,52% mokytojų dalijasi gerąja patirtimi vesdami atviras, integruotas pamokas. 62,06% mokytojų ugdymo proceso organizavimui įsivertinti naudojo IQES grįžtamojo ryšio metodus. 51,72% mokytojų įdiegiant kolegialų ryšį patobulino pamokos ugdomosios veiklos vadybą. Mokiniais suteikiama daugiau galimybių teorines žinias pritaikyti</p>

	praktikoje.
3.4.4. Kaip patobulėjo mokinių mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius)?	<p>Be biomedicinos mokslų ir sporto kryptių, įgyvendinama ir robotikos kryptis. Parengta pasirenkamojo dalyko „Robotikos pradmenys“ programa. Mokytojai parengė tris kartus daugiau metodinių darbų, nei 2016 metais. Paruošė 2,5% daugiau mokinių, skaičių pranešimus miesto, respublikinėse, tarptautinėse konferencijose. Mokinių užėmusių prizines vietas miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose liko nepakitęs (13%). 18% vesta daugiau integruotų pamokų, nei praėjusiais metais. Gimnazijoje yra mobili planšetinių kompiuterių klasė. 9 kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams.</p>

#### 4. Mokytojo(-s) pamokos (įsi)vertinimas:

##### 4.1. Kaip mokykloje mokytoja(-s) gauna grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę?

*Pažymėkite kiekvieno varianto tinkamiausią atsakymą: labai dažnai (>5), dažnai (3-4), retai (1-2), niekada (0).*

4.1.1. Atviros pamokos	dažnai (3-4)
4.1.2. Kolegialus stebėjimas	retai (1-2)
4.1.3. IQES grįžtamojo ryšio metodai	dažnai (3-4)
4.1.4. Administracijos ugdomasis konsultavimas (pamokų stebėjimas)	dažnai (3-4)
4.1.5. Kita(įrašykite)	

4.1.6. Aprašykite, kas turėjo didžiausią poveikį pamokos tobulinimui?

Visi mokytojai kryptingai ir periodiškai tobulino dalykines, pedagogines, psichologines kompetencijas, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Metodinių grupių susirinkimuose, gimnazijos metodinėje konferencijoje, vesdami atviras, integruotas pamokas, dalijosi gerąja patirtimi. Organizuota lietuvių, užsienio (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų) kalbų mokytojų apskritojo stalo diskusija „Mokymo metodų svarba ugdymo procese“ su bendradarbiaujančios progimnazijos mokytojais. Mokytojai parengė septynis metodinius darbus, dvidešimt tris testų rinkinius darbui interneto svetaine [www.kahoot.lt.](http://www.kahoot.lt), vedė aštuonis seminarus miesto, respublikos mokytojams.

4.2. Kokia dalis (procentais) mokytojų kartu su mokiniais įsivertina pamokos kokybę?

*Pateikiamų procentų suma laukeliuose (4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 ir 4.2.4) negali būti didesnė nei 100 proc. ir skaičiuojamas nuo bendro mokytojų skaičiaus mokykloje.*

4.2.1. Kartą per 3 mėnesius	27.59
4.2.2. Kartą per pusmetį	41.38
4.2.3. Kartą per metus	0
4.2.4. Kita (kiekvienoje pamokoje)	31.03

## 5. Mokyklos bendradarbiavimas su tėvais:

### 5.1. Kokie pokyčiai įvyko mokykloje vykdant tėvų pedagoginį švietimą, skatinant tėvus padėti vaikui mokytis?

Lyginant su praėjusiais metais 33% padidėjo tėvų pedagoginis švietimas. 2017 metais 11% padidėjo individualių konsultacijų skaičius tėvams, 18% tėvų susitikimų skaičius dėl mokinio pasiekimų, pažangos (dalyvaujant mokiniui, Vaiko gerovės komisijos nariams, mokytojams, mokantiems mokini). 4% išaugo mokinių tėvų dalyvavimas klasių auklėtojų organizuojuose susirinkimuose. 8,44% padidėjo mokinių tėvų domėjimasis vaiko pasiekimais ir pažanga. Tėvai kartu su vaikais dalyvavo gimnazijos organizuojamuose renginiuose (dviračių žygyje, tolerancijos dienoje, Kalėdinėse, Velykinėse dirbtuvėlėse).

### 5.2. Kaip dažnai mokytojai su tėvais (globėjais, rūpintojais) formalioje aplinkoje asmeniškai aptaria mokinio brandą, pasiekimus ir pažangą?

*Šis klausimas yra neprivalomas, galima jį praleisti. Prašome pateikti informaciją, jei anksčiau rinkote šią informaciją.*

Kas?	Kaip dažnai? (pasirinkite 1 dažniausią)
5.2.1. Dalyko mokytojas(-ai) (šiuo punkte neskaičiuojami susitikimai vykstantys per tėvų dienas / savaitę)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevyksta</li> <li>• Kas mėnesį</li> <li>• Kas 3 mėn. (pasibaigus trimestrai)</li> <li>• Kas 5 mėn. (pasibaigus pusmečiui)</li> <li>• Kas metus</li> </ul>
5.2.2. Klasės auklėtoja(-s)	
5.2.3. Trišaliai susitikimai (Mokinys – Tėvai (globėjai, rūpintojai) – Mokytojas)	
5.2.4. Tėvų dienos (savaitė)	
5.2.5. Kita (įrašykite)	

6. Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atlikite mokinių, tėvų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

#### 6.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

6.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	270
6.1.2. Pilnai atsakę klausimynai	123

#### 6.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
6.2.1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,3
6.2.2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
6.2.3. Man yra svarbu mokytis	3,5
6.2.4. Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1
6.2.5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,8
6.2.6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,4
6.2.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,3
6.2.8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,2
6.2.9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1
6.2.10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,1

6.2.11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,9
6.2.12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,0
6.2.13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,8

### 6.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

6.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	270
6.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	124

### 6.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
6.4.1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,5
6.4.2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
6.4.3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
6.4.4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,4
6.4.5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,2
6.4.6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
6.4.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4
6.4.8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,5
6.4.9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,4
6.4.10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,3
6.4.11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,3
6.4.12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,4
6.4.13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,4