

ŠIAULIŲ „SAULĖTEKIO“ GIMNAZIJOS 2016–2017 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2015–2016 MOKSLO METŲ ANALIZĖ

Gimnazijos bendruomenė, įgyvendindama 2015–2016 mokslo metų ugdymo planą, sistemingai siekė gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus:

- I–IV klasėse ugdymas(is) diferencijuotas perskirstant paraleles klases į laikinąsias grupes per lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos ir užsienio (pirmosios) kalbos pamokas, atsižvelgiant į mokinių interesus ir dalyko gebėjimus;
- gabių mokinių ugdymui skirtos lietuvių, anglų kalbų, matematikos, biologijos konsultacinės valandos;
- papildomos dalykų konsultacijos teiktos nepatenkinamus I pusmečio dalykų įvertinimus turintiems gimnazistams;
- įvairių gebėjimų mokiniams organizuotos visų mokomųjų dalykų konsultacijos pagal mokslo metų pradžioje sudarytą konsultacijų grafiką;
- teiktos individualios konsultacijos ir pagalba krizes išgyvenantiems mokiniams;
- nustatytas I-II klasių mokinių mokymosi stilius;
- vasario – kovo mėnesiais buvo organizuojami diagnostiniai anglų ir lietuvių kalbų, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos kontroliniai darbai I, III klasių mokiniams;
- II klasių mokiniams buvo vykdomi bandomieji pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, IV klasių mokiniams – bandomieji brandos egzaminai. Jų rezultatai buvo aptarti ugdymo skyriuose;
- gimnazistai „Egzaminatorius.lt“ sistemoje turėjo galimybę intensyviai naudotis elektronine mokomąja medžiaga lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, biologijos mokomųjų dalykų žinioms įtvirtinti ir ruošiantis brandos egzaminams;
- organizuoti atrankos etapai, ruošiantis dalykų miesto olimpiadoms ir konkursams;
- pasibaigus I pusmečiui ir mokslo metams Mokytojų tarybos posėdyje buvo detalai aptarti I–IV klasių mokinių ugdymo(si) rezultatai, iškeltos problemos, susitarta dėl jų sprendimo būdų;
- Vaiko gerovės komisijoje atlikti tarpiniai (signaliniai, diagnostiniai testai) visų gimnazijos mokinių ugdymo(si) situacijos pamatavimai analizuojant individualią kiekvieno mokinio pažangą per visus mokslo ar kelerius mokslo metus, dalyvaujant gimnazistus mokantiems mokytojams;
- mokiniai pusmečių pabaigoje pildė kiekvieno dalyko savęs vertinimo anketas;
- parengta ir įgyvendinama nauja pasirenkamoji sporto krypties programa I–II klasių gimnazistams, skirta įvairių sporto šakų technikos tobulinimui, orientuojamasis modulis „Bendrasis fizinis pasirengimas“, skirtas I klasių mokiniams, išlyginamieji moduliai I gimnazijos klasių mokiniams: „Matematikos uždavinių sprendimas“, „Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos praktikumas“ bei „Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos pratybos“ II klasių mokiniams;
- parengtas paremiamasis modulis „Sportiniai žaidimai. Technika ir taktika“, skirtas II klasių mokiniams, tęsiantiems ugdymąsi pagal pasirinktą sporto kryptį, paremiamasis modulis „Paveldimumas ir kintamumas“, skirtas II klasių mokiniams, tęsiantiems ugdymąsi pagal pasirinktą

biomedicinos kryptį, orientuojamasis modulis „Programavimo praktikumas“, skirtas II klasių mokiniams, pasirinkusiems informacinių technologijų modulį „Programavimo praktikumas“. III–IV klasių mokiniams dalyko modulis „Ląstelė ir organizmų genetika“;

- direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto pamokos stebėjimo protokolo forma bei Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto pamokos įsivertinimo protokolo forma;

- parengtas „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas“;

- gimnazijos nuotolinio mokymo platformoje Moodle patalpinta visų mokomųjų dalykų metodinė medžiaga I–IV klasių mokiniams buvo nuolat tobulinama ir atnaujinama, sukuriant įvairesnes mokomosios medžiagos pateikimo bei atsiskaitymo formas. 2015–2016 mokslo metais skirtingais laikotarpiais grupinio mokymosi forma nuotoliniu būdu mokėsi 24 mokiniai;

- 2015–2016 m. m. gimnazijoje buvo tęsiama tradicija rengti dalykines savaites. Matematikos bei gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir technologijų savaitių metu kiekvieną dieną vyko įvairūs netradiciniai renginiai, pritraukę visų koncentrų mokinius;

- IIIa klasės mokinys Edgaras Lopatovas mokosi istorijos Nacionalinėje moksleivių akademijoje;

- 23 mokiniai skaitė pranešimus tarptautinėse, respublikinėse ir miesto konferencijose.

Nuo 2013 metų gimnazijoje įgyvendinama biomedicinos mokslų kryptis. Užtikrinant šios krypties tęstinumą ir bendradarbiaujant su Šiaulių universitetu vykdytas tarpdalykinis projektas „Tiriu ir saugau gamtą“. Projekto metu buvo vykdomos šios veiklos: tiriamasis darbas „Kulpsės upės vandens kokybės analizė pagal titnagdumbliaus“, mokomoji-pažintinė išvyka į Klaipėdos universiteto mokslinį tiriamąjį laivą „Mintis“, mokomoji-pažintinė išvyka į Kurtuvėnų regioninį parką bei gamtosauginė akcija „Invazinio X augalo naikinimas Šiaulių mieste“. Šią kryptį pasirinkę mokiniai ne tik gilino žinias papildomose biologijos, chemijos dalykų „Įdomiosios biologijos“, „Įdomiosios chemijos“ dalykų modulių pamokose, bet ir vyko į edukacinius užsiėmimus Šiaulių universitete: dalyvavo projekte „Tyrejų naktis“ bei praktiniame užsiėmime „Spalvų chemija“, aplankė Šiaulių universiteto Stasio Gliaudžio gamtos muziejų. Taip pat atliko tiriamuosius darbus Šiaulių aplinkos tyrimų laboratorijoje.

124 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, vienam išduotas mokymosi pasiekimų pažymėjimas. Iš 124 abiturientų brandos egzaminus laikė 120 (4 mokiniai buvo atleisti nuo brandos egzaminų dėl ligos). Iš laikytų 205 valstybinių brandos egzaminų abiturientai sėkmingai išlaikė 193 egzaminus (94%). Chemijos, fizikos, rusų kalbos, geografijos valstybinius brandos egzaminus išlaikė visi kandidatai. Iš išlaikytų 193 valstybinių brandos egzaminų pagal gautus rezultatus 7 įvertinimai (3,4%) atitinka aukštesnįjį pasiekimų lygį (86-100 balų), 89 įvertinimai (43,4%) – pagrindinį pasiekimų lygį (36-85 balai) ir 97 įvertinimai (47,3%) – patenkinamą pasiekimų lygį (16-35 balai). Visi II klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

2015–2016 m. m. mokėsi 55 (13,55%) specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai: 10 – pagal pritaikytas, 45 – pagal bendrąsias ugdymo programas teikiant specialiojo pedagogo pagalbą. Jiems sistemingai buvo teikiama pedagoginė pagalba. 15 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, vidurinio ugdymo išsilavinimą įgijo 12 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. 3 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai dalyvavo respublikinėje skirtingų gebėjimų mokinių konferencijoje „Augu su knyga“ Šiaulių universitete ir skaitė pranešimus. Gimnazijoje buvo organizuota Šiaulių miesto specialiųjų pedagogų metodinė diena, kurioje ugdymo skyriaus vedėja pristatė pranešimą „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integracijos galimybės gimnazijoje“, specialioji pedagogė – „Informacija tėvams apie pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gimnazijoje“.

Visi mokytojai metodinių grupių susirinkimų metu pristatė metodinę veiklą bei savo kvalifikacijos tobulinimosi planą vieneriems ir trejiems metams.

Gimnazijos mokytojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas ir dalyvavo šiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:

▪ „Įsivertinimas mokyklos pažangai“, „Sumanus švietimas – įkvėpti mokyti(s)“, „Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas“, „Išmanioji pamoka: mokausi ir mokau“, „Mobilieji įrenginiai kūrybai ir mokymuisi“, edukacinėse išvykose „Mokykla 2015“, „Pilietiškumas ir meninis ugdymas Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijoje“. Anglų kalbos mokytojai dalyvavo mokymuose „Anglų kalbos kalbėjimo gebėjimų vertinimas (B1/B2 lygiu) ir užsienio kalbų (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) VBE siejimo su BEKM aprašo taikymas ugdymo procese ir vertinime“. Matematikos mokytojai dalyvavo seminare „Ruošiniai mokymo įvairovei“ ir kt.;

▪ organizuota regioninė teorinė-praktinė mokinių konferencija „Su knygos šviesa per pasaulį“;

▪ organizuotas Šiaulių regiono „Saulės robotų mūšis“;

▪ dalyvaujant Raspberry Pi fondo projekte laimėta meteorologinė stotelė;

▪ gimnazijoje vyko sėkmingos mokytojų metodinės veiklos mini konferencija, kurioje 10 mokytojų skaitė pranešimus, dalijosi gerąja patirtimi;

▪ mokytojai pamokos (įsi)vertinimui naudojo „IQES online Lietuva“ instrumentus (<https://iqesonline.lt>), pradėtas diegti kolegialusis grįžtamasis ryšys;

▪ mokytojų komanda vykdė projektą „Mokytojas“ bendradarbiaujančių „Rasos“ ir Gegužių progimnazijų mokiniams;

▪ tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai organizavo apskritojo stalo diskusiją „Gamtamokslinis ir socialinis ugdymas mokykloje“ su Gegužių progimnazijos mokytojais, kur pasidalino patirtimi, kaip ugdyti gamtamokslinio ir socialinio ugdymo kompetencijas;

▪ 8 mokytojai skaitė pranešimus tarptautinėse, respublikinėse konferencijose;

▪ 12 mokytojų parengė mokinius skaityti pranešimus tarptautinėse, respublikinėse ir miesto konferencijose;

▪ 7 mokytojai rengė kvalifikacijos tobulinimo programas, organizavo, vedė seminarus miesto ir respublikos mokytojams;

▪ parengtas ir publikuotas mokslinis straipsnis tarptautiniame akademiniam žurnale;

▪ sukurta ir veikia mokytojų paramos ir savižinos grupė (grupės veiklą koordinuoja ir veda užsiėmimus socialinis pedagogas);

▪ socialinis pedagogas teikė 321 individualią konsultaciją mokiniams, tėvams – 91, vyko 201 pokalbis su auklėtojais, mokytojais;

▪ Šiaulių miesto švietimo įstaigų direktorių pasitarimui parengtas pranešimas „Sėkmingos mokinio adaptacijos gimnazijoje patirtis“.

▪ Vaiko gerovės komisijoje teikta pagalba 84 mokiniams ir jų tėvams;

▪ 1 mokytojas įgijo anglų kalbos mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją;

▪ 1 mokytojas laimėjo stažuotę užsienyje;

▪ gimnazijos mokiniai, jų tėvai, mokytojai dalyvavo apklausoje „Šauniasias 2015 metų mokytojas“. Juo tapo matematikos mokytoja metodininkė Jolita Sketerskienė.

Gimnazijoje vykdoma tiriamoji veikla. Vykdytas tyrimas III gimnazijos klasių mokinių tėvų tyrimas, kurio tikslas – atskleisti edukacinių paslaugų šeimai poreikį ir jų prieinamumą Šiaulių mieste, I klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Atliktas II klasių mokinių ugdymos(si) ir neformaliojo švietimo poreikių tyrimas, III–IV gimnazijos klasių merginų tyrimas „Paauglių merginų požiūris į kūno vaizdinio ugdymą“, gimnazijos mokytojų ir I–III klasių mokinių tyrimas „Skirtingo amžiaus žmonių požiūris į gyvenimo vertybes“, mokytojų ir I–IV gimnazijos klasių mokinių tyrimas „Gimnazistų naudojimosi internetu, internetiniais socialiniais tinklais raiškos ypatumai ir galimos priklausomybės požymiai“, mokytojų tyrimas „Komandinio darbo taikymo galimybės organizuojant sveikatos ugdymą bendrojo lavinimo mokyklose“, Ia klasės mokinių gyvensenos tyrimas. Taip pat organizuota I–III klasių mokinių ir jų tėvų apklausa dėl ugdymo proceso organizavimo. Mokinių tėvų buvo klausama dėl anglų kalbos mokymo poreikio bei formuojamų vertybių atliekant mokiniams socialinę veiklą.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko I–III klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos dviejų metų ugdymo (si) rezultatų lyginamąją analizę (pažangos pamatavimą), rezultatus aptarė Mokytojų tarybos posėdyje.

Atliktas giluminis veiklos kokybės įšivertinimas – iširtas veiklos rodiklis „Atskirų mokinių pažanga“. IQES platformoje atliktas tyrimas ir Mokytojų tarybos posėdyje aptarta ir Nacionalinei vertinimo agentūrai pateikta bendrojo ugdymo mokyklų įšivertinimo ir pažangos anketa.

Ugdymą karjerai gimnazijoje organizuoja ir vykdo sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta ugdymo karjerai darbo grupė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai. Ugdymo karjerai programa integruojama į atskirų dalykų bendrąsias programas skiriant per mokslo metus bent vieną pamoką, nurodant ją ilgalaikio plano skiltyje „Integracija“, neformalųjį švietimą, klasių valandėles. Klasių vadovai naudojami parengta nuotolinio mokymo programa „Karjeros ugdymas“ I–IV klasėse. Mokiniai pildo I–IV klasėse „Mokinio aplanką“. 2015-2016 m. m. III–IV klasių mokiniai rinkosi pasirenkamąjį dalyką „Karjeros vadyba“. I-IV klasių mokiniams buvo organizuota pažintinė „Karjeros diena“: I–II klasių mokiniai vykdė tiriamąją veiklą, III klasių mokiniai dalyvavo pažintiniuose vizituose, IV klasių mokiniams vykdytos individualios ir grupinės konsultacijos.

Gimnazijoje vykdytas profesinis informavimas: organizuoti mokinių susitikimai su ISM Vadybos ir ekonomikos, Mykolo Riomerio, Kauno technologijos, Lietuvos edukologijos universitetų, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos atstovais. Šiaulių universitetas gimnazijoje pirmą kartą organizavo „Karjeros dieną“ III-IV klasių mokiniams. III-IV klasių 126 mokiniai dalyvavo Šiaulių valstybinės kolegijos informaciniuose renginiuose „SVAKO dienos gyvai 2015“, 19 – Šiaulių profesinio rengimo centro studijų mugėje, 41 – vyko į mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą LITEXPO rūmuose. Tradiciškai su galimybėmis studijuoti užsienyje mokinius supažindino „Kalba.lt“ atstovai. Profesiniame veiklinime dalyvavo 193 mokiniai.

II klasių mokiniai ir tėvai (26) ir IV klasių mokiniai bei jų tėvai (36) supažindinti su stojimo sąlygomis, tolimesnio mokymosi galimybėmis. Bendrame IV klasių mokinių ir tėvų susirinkime perspektyvas tęsti mokymąsi pristatė Šiaulių universiteto, Šiaulių valstybinės kolegijos ir Šiaulių profesinio rengimo centro atstovai.

II–IV klasių mokiniai bei jų tėvai konsultuoti individualiai ir grupėmis. Grupinės ir individualios konsultacijos vyko II klasių mokiniams dėl supažindinimo su vidurinio ugdymo programos aprašu ir individualaus ugdymo plano sudarymo principais, IV klasių mokiniams – dėl supažindinimo su bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas tvarka. 50 III–IV klasių mokinių konsultuota individualiai.

Pirmą kartą gimnazijoje buvo vykdyti praktiniai jaunimo karjeros mokymai anglų kalba „Star Strong“ su JAV Ambasados Rygoje kultūros specialistais. Dalyvavo 35 I–III klasių mokiniai. Taip pat pradėtas vykdyti gimnazijos mokinių projektas „Tėvų karjera mokiniams“. III klasių mokiniai kartu su VšĮ Nacionaline regionų plėtros agentūra parengė ir įgyvendino projektą „Laisvės pojūtis. Šiaulių jaunimo dienos kitaip!“ Projekto metu Šiaulių arenoje buvo organizuota karjeros diena „Lobiai“, skirta Šiaulių miesto mokiniams. Visus mokslo metus naudojant mobiliąją planšetinių kompiuterių klasę buvo vykdytas gimnazijos skaitmeninių priemonių ugdymo procese taikymo projektas „Interaktyvios klasės diena“ (vykdytos 4 dienos ir vestos šios pamokos: fizikos (1 pam.), chemijos (4 pam.), matematikos (2 pam.), informacinių technologijų (1 pam.), rusų k. (6 pam.), vokiečių k. (3 pam.), anglų k. (7 pam.), lietuvių k. (4 pam.). Pamokų metu mobiliuosius įrenginius naudojo 10 mokytojų 63 kartus. I–II klasių 4 mokines mokytojos Lina Šidlauskienė ir Giedrė Kielaitė parengė skaityti pranešimus Šiaulių „Rasos“ progimnazijos organizuotoje respublikinėje metodinėje – praktinėje mokytojų ir mokinių konferencijoje „Karjeros galimybės ir perspektyvos: svajoju, planuoju, veikiu“.

2015–2016 m. m., skatinant mokinių saviraišką projektinėje veikloje, gimnazijos bendruomenė parengė 4 tarptautinių Erasmus+ KA1 ir KA2 projektų paraiškas, Nordplus Junior paraišką „Conflict resolution through Forum Theatre“. Parengta paraiška ir įgyvendinamas respublikinis projektas „Darni mokykla“, dalyvauta respublikiniame projekte „Ateities mokykla“. Parengtas ir gautas finansavimas Šiaulių miesto sveikatinimo projektui „Sveika ateitis“. Parengta ir įgyvendinta Šiaulių miesto vaikų vasaros poilsio programa „Technologijų ir mokslo pasaulyje“.

Gimnazijoje parengtas ir vykdytas skaitmeninių priemonių taikymo projektas „Interaktyvios klasės diena“ užtikrino efektyvų mobiliosios planšetinių kompiuterių klasės panaudojimą. Atsižvelgiant į tai, jog 2015 m. – etnografinių regionų metai, buvo parengtas ir įgyvendintas gimnazijos bendruomenei skirtas projektas „Adventas: tradicijos ir papročiai“. Tradiciškai vykdyti šie gimnazijos projektai – „Pirmokų olimpinės žaidynės“, „Ir pas mus gyvena angelai“, „Paparcai 2016“.

Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuota I–III klasėse įgyvendinant socialinių kompetencijų ugdymo modelį (pagal projektą „Socialinių kompetencijų ugdymo sistemos sukūrimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“). Mokinių socialinis-pilietinis ugdymas vyko atsižvelgiant į 3 socialinių kompetencijų ugdymo kryptis (kūrybiškumas (5 val.), veikla/veiksmas (5 val.) ir pagalba (5 val.)). Mokiniai atliko ne mažiau kaip 15 valandų trukmės socialinę-pilietinę veiklą per metus, ją fiksavo „Socialinių kompetencijų ugdymo dienoraštyje“. Savo patirtimi ugdant socialines kompetencijas 10 gimnazijos mokinių dalinosi diskusijoje Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijoje „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema“.

2016 m. kovo mėnesį Šiaulių mieste pradėjo veikti virtualus mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos kalendorius, kuriame mokiniams verslo įmonės, savivaldybės biudžetinės įstaigos siūlė pažintinius, patyriminius vizitus, intensyvią profesinį veiklinimą. 193 mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi už gimnazijos ribų: Šiaulių kūdikių namuose, logopediniame lopšelyje – darželyje, lopšelyje – darželyje „Dainelė“, Centro pradinėje mokykloje, Gegužių progimnazijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, UAB DNB banke, UAB „Salda“, UAB „VENTA LT“, UAB „Venta Life“, Šiaulių „Aušros“ muziejuje, savanoriavo labdaros ir paramos fonde „Maisto banke“, „Šeimų šventėje“, „Giesmių pynėje Marijai“.

Įgyvendinant neformalųjį švietimą 2015–2016 m. m. gimnazijoje veikė 20 neformaliojo švietimo būrelių: 6 sporto, sveikos gyvensenos, 8 meninės kūrybos, 2 techninės kūrybos, 1 intelektualinio ugdymo, 1 etninės kultūros, 2 pilietinio ugdymo. Parengtos 2 neformaliojo švietimo programos: intelektualinio ugdymo – „Amerikietiškas gyvenimo būdas: kultūra ir švietimas“, techninės kūrybos – „Išmanusis pieštukas“.

Gimnazijoje 2015–2016 m. m. spalio mėn. baigta įgyvendinti Šiaulių miesto trumpalaikė neformaliojo vaikų švietimo programa „Šviesa-Žmogus-Technologijos“. 2016 m. birželio 6-10 dienomis įgyvendinta gimnazijoje parengta Šiaulių miesto vaikų vasaros poilsio programa „Technologijų ir mokslo pasaulyje“. Programos paskirtis – plėsti Šiaulių miesto vaikų ir mokinių saviraiškos galimybes per techninės kūrybos, tiriamąją – eksperimentinę ir meninę veiklas, suteikiant žinių apie naujausias technologijas ir lavinant praktinius mokinių gebėjimus. 60 programos dalyvių iš „Saulėtekio“, Lieporių gimnazijų, Gegužių „Rasos“ ir Jovaro progimnazijų dalyvavo įvairiose veiklose: vienos paros patyriminėje stovykloje, robotikos užsiėmimuose ir robotų varžybose, atliko chemijos eksperimentus, tyrinėjo gamtą per mikroskopus, lankėsi Jaunųjų technikų centre.

Gabiausi gimnazijos mokiniai dalyvavo miesto, šalies dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Tarptautiniuose konkursuose – 8 prizinės vietos, šalies konkursuose – 16, miesto – 36. Miesto dalykinėse olimpiadose nugalėtojais tapo 7 gimnazistai. Gimnazistai Mantas Meškauskas ir Austėja Grinytė tapo miesto konkurso „Aš – lyderis“ nugalėtojais.

Gabūs, kūrybingi, aktyvūs ir pasiekę aukštų ugdymo(si) rezultatų mokiniai buvo paskatinti 2 ekskursijomis: žiemą aktyviausiems gimnazistams buvo organizuota kelionė į Rygą, o pavasarį olimpiadose ir konkursuose gimnaziją garsinusieji mokiniai vyko į Venstpilį. Mokinių parlamentas išrinko šauniausią klasę (Ia klasė), kuri apdovanota nemokama ekskursija po Lietuvą.

Tradiciškai pirmąją mokslo metų dieną įteiktos Petro Baranausko vardo premijos:

- už mokslo pasiekimus premija skirta biomedicinos mokslų krypties grupei „Jaunieji tyrėjai“;
- už sportinę veiklą apdovanojimas skirtas IVb klasės mokiniai Rimantei Butkevičiūtei;
- už meno pasiekimus – IIIa klasės mokiniui Karoliui Šalkauskiui;
- už gimnazijos vardo garsinimą – robotikos būreliui.

2015–2016 m. m. išplėstas socialinių partnerių tinklas: pasirašytos sutartys su Kauno technologijos universiteto Panevėžio technologijų ir verslo fakultetu, VšĮ Vilniaus dizaino kolegija ir atnaujinta sutartis su Šiaulių universitetu.

2015–2016 m. m. vyko aktyvus miesto mokinių bendradarbiavimas. Gimnazijos mokinių parlamento iniciatyva organizuotas jau tapęs tradiciniu miesto mokyklų 7–8 klasių mokinių konkursas „Gimnazijos labirintais“. Gegužių ir „Rasos“ progimnazijų 7 klasių mokiniai savo jėgas išbandė „Antikos sporto žaidynėse“. „Rasos“ progimnazijos 5-8 klasių mokiniams buvo organizuotas protų mūšis. Su Gegužių progimnazijos 8 klasių mokiniais vykdytas projektas „Gamtamokslinio ir socialinio ugdymo dalykų integracija“. Jovaro progimnazijos 5-6 klasių mokiniai dalyvavo robotikos bei užsienio kalbų užsiėmimuose. III klasių mokiniai dalyvavo „Moksleivių savaitės“ renginiuose.

2015–2016 m. m. buvo suburtas „Tėvelių klubas“. Šio klubo nariai aktyviai įsitraukė į gimnazijos formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Jie dalyvavo miesto bendruomenių krepšinio ir tinklinio varžybose. Tėvai turėjo galimybę bendrauti su psichologu seminare „Ką keisti savyje, kad sutartum su vaiku“. Gimnazijos mokinių tėvams, bendruomenės nariams buvo organizuoti anglų kalbos mokymai.

2015 m. kabinetai aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis, nauja kompiuterine įranga už 53605,83 Lt (15525,32 Eur). Modernizuotas chemijos kabinetas.

Pagrindiniai 2016–2017 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo tikslai:

- nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymosi rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;
 - tobulinti individualios mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemą;
 - teikti veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams bei plėtoti mokinių saviraiškos galimybes;
 - skatinti gimnazijos ir kitų švietimo įstaigų bendradarbiavimą miesto, šalies ir tarptautiniu lygiu.

II SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos 2016–2017 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457.

2. Gimnazijos ugdymo planu siekiama:

- ugdymo turinio diferencijavimo;
- informacinių technologijų integravimo į mokomuosius dalykus;
- mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo, sudarant sąlygas įgytas žinias taikyti praktikoje;
- mokytis padedančio vertinimo ir įsivertinimo formavimo;
- padėti pasirengti studijoms, mokymuisi visą gyvenimą;
- sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui atskleisti savo gebėjimus, nuolat tobulėti;
- kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką.

3. Ugdymo plano projektą rengė 2016-05-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-133 sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano projektas svarstytas 2016 m. birželio 22 d. Mokytojų tarybos (protokolas Nr. V2-6) ir Gimnazijos tarybos (protokolas Nr. V1-2) posėdžiuose.

Ugdymo proceso organizavimo trukmė

4. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Atsižvelgiant į tai, sudaromas pamokų tvarkaraštis. Individualūs mokinių ir mokytojų pamokų tvarkaraščiai pateikiami gimnazijos tinklalapyje www.sauletekis.lt.

5. Pamokos pradedamos 8 val. ryto.

6. Pamokos trukmė 45 min.

7. Pamokų laikas:

1. 8.00 val. – 8.45 val.

2. 8.55 val. – 9.40 val.

3. 9.50 val. – 10.35 val.

4. 10.55 val. – 11.40 val.

5. 12.00 val. – 12.45 val.

6. 12.55 val. – 13.40 val.

7. 13.50 val. – 14.35 val.

8. 14.45 val. – 15.30 val.

9. 15.40 val. – 16.25 val.

8. Mokslo metų trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (savaičių skaičius)
I-III	2016-09-01	2017-06-02	34
IV	2016-09-01	2017-05-25	33

9. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymui mokslo metai skirstomi pusmečiais (Gimnazijos tarybos 2016-06-22 nutarimas Nr. V1-2):

	Prasideda	Baigiasi
Pirmas pusmetis	2016-09-01	2017-01-20
Antras pusmetis	2017-01-23	Mokslo metų pabaiga

10. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2016-10-31	2016-11-04	2016-11-07
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27	2017-01-06	2017-01-09
Žiemos	2017-02-17	2017-02-17	2017-02-20
Pavasario (Velykų) (I-IV klasių mokiniams) *	2017-04-10	2017-04-14	2017-04-18
Vasaros (I-III klasių mokiniams)**	2017-06-05	2017-08-31	
Vasaros (IV klasių mokiniams)***	2017-05-26	2017-08-31	

*Pastaba. IV gimn. klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko užsienio kalbos egzamino kalbėjimo dalį ir (ar) lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą, perkeliamos į 04-18 ir 04-19 dienas“;

**II gimn. klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

***gimnazijos IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko kalbų įskaitas arba brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

11. Esant oro temperatūrai 25 laipsniams šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali nevykti I-IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko

dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymima data ir parašoma „Pamoka nevyko dėl...“. Šiais atvejais koreguojamas teminis planas.

12. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 15, 129, 132.5 punktais ir Mokytojų tarybos 2016 m. birželio 22 d. (protokolas Nr. V2-6) nutarimu, kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai skirti I–II gimnazijos klasių mokiniams šešias, III gimnazijos klasių mokiniams – aštuonias, IV klasių mokiniams – keturias ugdymo proceso dienas:

- saviraiškos diena (I–IV);
- karjeros diena (I–IV);
- „Mūsų sėkmės pradžia“ (I–IV);
- žmogaus saugos dienos (2) (III);
- tyrėjų diena (I–III);
- sporto diena (I–III);
- ekskursijų ir išvykų diena (I–III).

12.1. vykdoma veikla reglamentuojama gimnazijos direktoriaus įsakymu;

12.2. šioje veikloje dalyvauja visi gimnazijos mokytojai, išskyrus tuos, kurie tą dieną dalyvauja brandos egzaminų arba pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir vertinime, atlieka kitas, su ugdymu susijusias, veiklas.

Gimnazijos ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas. Gimnazijos ugdymo planas

13. Ugdymo turinys planuojamas visiems 2016–2017 mokslo metams. I–II klasėse pagrindinio ugdymo turinys įgyvendinamas pagal Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – LR ŠMM) 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, o vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMM 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (toliau – Bendrosios programos). Pagrindinis ir vidurinis ugdymas organizuojamas pagal Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 bei LR ŠMM 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ir atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

14. Ugdymo turinį reglamentuoja:

14.1. ilgalaikiai dalyko programos planai, kuriuose numatoma:

- 14.1.1. dalyko ugdymo tikslas ir uždaviniai;
- 14.1.2. valandų skaičius (per mokslo metus);
- 14.1.3. laikotarpis (per mokslo metus);
- 14.1.4. programa, pagal kurią dirbama;
- 14.1.5. vertinimas;
- 14.1.6. mokymosi priemonės, informacijos šaltiniai;
- 14.1.7. kiekvienam skyriui:

14.1.7.1. vidurinio ugdymo programų (III–IV klasių) ugdymo dalykų planavimas:

Skiriamas pavadinimas	Numatomas valandų skaičius	Ugdomi gebėjimai (atsirinkti iš programų)	Integracija (tarpdalykinė, su prevencinėmis programomis ir kt.)	Atsiskaitomieji darbai	Pastabos

14.1.7.2. pagrindinio ugdymo programų (I–II klasių) ugdymo dalykų planavimas:

Skiriamas pavadinimas	Numatomas valandų skaičius	Ugdomi gebėjimai (atsirinkti iš programų)	Vertinimas. Mokinių pasiekimų lygių požymiai			Integracija (tarpdalykinė, su prevencinėmis programomis ir kt.)	Atsiskaitomieji darbai	Pastabos
			Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis			

14.1.7.3. lietuvių kalbos ir literatūros teminis planas I gimn. klasėms sudaromas pagal Ugdymo plėtotės centro parengtą pavyzdinį planą.

14.2. trumpalaikiai (teminiai) planai:

Eil. Nr.	Pamokos tema (turinys)	Pamokos uždaviniai	Pastabos

15. Ilgalaikiai, trumpalaikiai dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių teminiai planai, neformaliojo švietimo programos ir teminiai planai, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pritaikytos ugdymo programos ir individualūs ugdymo planai yra rengiami Mokytojų tarybos nustatyta tvarka (Mokytojų tarybos 2016-06-22 nutarimas Nr. V2-6):

15.1. 2016–2017 mokslo metams;

15.2. ilgalaikiai dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių planai, neformaliojo švietimo programos ir teminiai planai yra derinami su dalykų, neformaliojo švietimą kuriojančiais ugdymo skyrių vedėjais ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

15.3. trumpalaikius dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių planus mokytojai parengia prieš pradėdami naują skyrių;

15.4. kasmet tiriamas II klasių mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų, neformaliojo švietimo veiklų poreikis, kuriuo remiantis yra sudaromos naujos dalykų ir dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos, tikslinama individualaus ugdymo(si) plano anketa;

15.5. specialiųjų poreikių mokinių pritaikytas ugdymo programas mokytojai derina su neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėju;

15.6. specialioji pedagogė parengia individualius specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo planus, juos derina su neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėju bei mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

16. Konkrečių pamokų planavimo būdus ir formas pasirenka pats mokytojas. Siekdamas aukštesnės ugdymo(si) kokybės ir išsikeltų pagalbos mokytojui tikslų, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjas gali įpareigoti mokytoją tam tikrą apibrėžtą laikotarpį rengti detaliuosius pamokų planus.

17. Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina:

17.1. gimnazijos ugdymo planą iki mokslo metų pradžios;

17.2. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas (parengtas mokytojų ir aptartas metodinėse grupėse, ugdymo skyriuose), jei nėra Švietimo ir mokslo ministro patvirtintų.

18. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojamos Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Etninės kultūros, Ugdymo karjerai programos, Sveikatos ugdymo bendroji programa, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos ir kitos programos integruojamos į ugdymo turinį (Mokytojų tarybos 2016-06-22 d. nutarimas Nr. V2-6):

18.1. programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ I–IV klasėse integruojama į gamtos mokslus, dorinį ugdymą, kalbas, matematiką, kūno kultūrą, psichologiją, klasių valandėles ir neformaliojo švietimą;

18.2. programa „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymas“ I–IV klasėse integruojama į dorinį ugdymą, biologiją, kalbas ir klasių valandėles;

18.3. programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ I–II klasėse integruojama į klasių valandėles ir neformalųjį švietimą;

18.4. Etninės kultūros bendroji programa I–IV klasėse integruojama į muziką, technologijas, dailę, lietuvių kalbą, istoriją, pilietiškumo ugdymą, geografiją, ekonomiką, neformalųjį švietimą;

18.5. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas I–IV klasėse nurodytas gimnazijos ugdymo plano 94 punkte;

18.6. Sveikatos ugdymo bendroji programa I–IV klasėse integruojama į biologiją, kūno kultūrą, technologijas, chemiją, fiziką, kalbas, psichologiją, dorinį ugdymą, neformalųjį švietimą. Sveikatos ugdymas reglamentuojamas gimnazijos sveikatos priežiūros veiklos plane, patvirtintame gimnazijos direktoriaus;

18.7. nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos I–IV klasėse integruojamos į istoriją, pilietiškumo ugdymą, geografiją;

18.8. I–IV klasių mokinių pilietiškumas, patriotiškumas ir tautiškumas ugdomas organizuojant bendrus renginius, numatytus 2015 m. vasario 11 d. pasirašytoje daugiašalėje sutartyje su Lietuvos kariuomenės krašto apsaugos savanorių pajėgų Prisikėlimo apygardos 6 – osios rinktine, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, Lietuvos šaulių sąjungos gen. P. Plekavičiaus 6 – osios rinktine.

19. Bendradarbiaujant su kitais švietimo teikėjais, mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir kitose mokymosi aplinkose.

Ugdymo diferencijavimas. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas

20. Paralelės arba gretimos klasės perskirstomos per kai kurių privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pamokas, atsižvelgiant į mokinių skaičių, mokinių interesus ir dalyko gebėjimus, gimnazijos galimybes, vidurinio ugdymo programos mokinių individualiuosius ugdymo planus.

21. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, esančius mokytojus specialistus ir turimas mokinio krepšelio lėšas, klasės dalijamos į grupes arba iš paralelių klasių sudaromos laikinosios grupės. Minimalus mokinių skaičius pagrindinio ugdymo programos laikinojoje grupėje šių dalykų mokymui (Mokytojų tarybos 2016-06-22 nutarimas Nr. V2-6):

21.1. dorinio ugdymo, jei tikybą arba etiką pasirinko ne mažiau kaip 9 mokiniai;

21.2. technologijų, mokantis pagal skirtingas programas arba jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys;

21.3. užsienio kalbų, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 6;

21.4. informacinių technologijų (kompiuterių klasėse);

21.5. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių (minimalus mokinių skaičius grupėje – 15);

21.6. biomedicinos mokslų (biologijos ir chemijos) ir sporto kryptių (minimalus mokinių skaičius grupėje – 12);

22. Įgyvendinant ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje:

22.1. paralelės klasės perskirstomos lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos ir užsienio (pirmosios) kalbos pamokose, atsižvelgiant į mokinių interesus, dalyko gebėjimus ir gimnazijos galimybes;

22.2. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti parengtos dalykų nuotolinio mokymo programos.

23. Vidurinio ugdymo programos laikinosios grupės sudaromos iš:

23.1. tos pačios ar paralelių klasių mokinių, besimokančių pagal tą patį dalyko programos kursą;

23.2. mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais) ar to paties kurso, pasirenkamojo dalyko arba dalyko modulio programą, išskyrus atvejus, kai nėra galimybės sudaryti atskiros grupės dėl mažo mokinių skaičiaus;

23.3. mokinių, turinčių panašius dalyko mokymosi pasiekimus, mokytis pagal to paties dalyko programos kursą, užsienio kalbos – dalyko programos kurso lygį.

24. Minimalus mokinių skaičius vidurinio ugdymo programos laikinojoje grupėje:

24.1. III gimnazijos klasėse – 7;

24.2. IV gimnazijos klasėse – 7, išskyrus užsienio kalbos mokymui – 4;

24.3. III–IV gimnazijos klasėse pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių mokymui – 15;

24.4. III gimnazijos klasėse biomedicinos mokslų (biologijos ir chemijos) krypties įgyvendinimui – 12.

25. Pavieniai mokiniai, kurių pasirinkimai nerealizuojami nesusidarant laikinosioms grupėms, gali mokytis visų ar kai kurių dalykų, dalykų kursų ar dalykų modulių rinkdamiesi gimnazijos siūlomus mokymo programų formas ir mokymo proceso organizavimo būdus pagal LR ŠMM 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintą Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą ir Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos nuotolinio ir savarankiško mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. spalio 18 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-242.

26. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo laikinojoje grupėje – 10.

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

27. Mokinių mokymosi krūvis:

27.1. ugdymo turinys įgyvendinamas pagal gimnazijos ugdymo plane nustatytą pamokų skaičių, nemažinant Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto minimalaus pamokų skaičiaus;

27.2. didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

27.3. pamokų tvarkaraštyje mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, yra ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę;

27.4. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai derinami paralelėse klasėse ar laikinosiose grupėse dirbančių mokytojų. Dalykų mokytojai kontrolinius darbus numato mėnesio laikotarpiui ir pažymi elektroniniame dienyne;

27.5. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

27.6. namų darbų skyrimas atskiros klasės mokiniams derinamas pasitariant su mokytojais ir mokiniais.

28. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

28.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

28.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

28.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

28.4. gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamas atsakingu už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

29. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pamokos skiriamos:

29.1. dalyko programai ar jos daliai diferencijuotai mokytis;

29.2. privalomųjų dalykų, pasirinktos mokymosi krypties, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, ar besimokančių pagal skirtingas dalykų programas mokinių laikinosioms grupėms sudaryti;

29.3. individualiam darbui su mokiniu, kuriam reikalinga papildoma mokytojo arba specialioji pedagoginė pagalba;

29.4. turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems mokiniams, specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pedagoginė pagalba arba specialioji pagalba, suderintu su mokiniams laiku, mokinių, atvykusių iš kitos mokymosi kalbos mokyklos, ugdymosi spragoms likviduoti suderintu su mokiniams popamokiniu laiku;

29.5. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

29.6. mokinių profesiniam konsultavimui;

29.7. II ir IV klasių mokinių konsultavimui ruošiant juos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui ir brandos egzaminams. Šios konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

29.8. nuotolinio mokymo konsultacijoms;

29.9. gabių mokinių ugdymui;

29.10. užsienio kalbos mokymo testinimui bei naujos užsienio kalbos mokymui;

29.11. kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

30. Mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami:

30.1. nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Dalyko, nuo kurio pamokų mokinsys atleidžiamas, mokytojas susipažįsta su neformaliojo vaikų švietimo programa, kuri turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

30.2. nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas;

30.3. mokinio tėvai (nuo 16 metų pats mokinsys) gimnazijos direktoriui pateikia motyvuotą prašymą, kuriame nurodomas ir mokinio užimtumas šių pamokų metu;

30.4. dalyko mokytojas pritaria ir numato, kaip bus įskaitomi mokinio pasiekimai.

31. Mokinių, atleistų nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros ir kitų dalykų (ar jų dalies) pamokų užimtumas:

31.1. jiems sudaromos sąlygos meniniams, kalbiniams, sportiniams, technologiniams, socialiniams ir kitiems gebėjimams ugdyti;

31.2. atleistiems nuo kūno kultūros vienai ar kelioms pamokoms siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėse, skaitykloje, mokytojų konsultacijos bei socialinė veikla).

32. Mokinio, baigusio užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 93-96 punktais ir Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2008 m. lapkričio 20 d. sprendimu Nr. T-362 (2012 m. birželio 28 d. sprendimo Nr. T-182 redakcija) patvirtintu „Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu“.

33. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 bei LR ŠMM 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas – Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu ir Mokytojų tarybos 2016 m. birželio 22 d. (protokolas Nr. V2-6) nutarimu:

33.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai, įvertinami pažymiais;

33.2. atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją, diagnostinių kontrolinių darbų, numatytų gimnazijos veiklos plane, įvertinimus, kurie panaudojami analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus;

33.3. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais pamokų, klasių valandėlių metu ir su mokinių tėvais tėvų susirinkimų metu;

33.4. pažymiu įvertinami mokinių pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį. Pažymiu vertinamos kontrolinės užduotys, savarankiški darbai, projektiniai, kūrybiniai, laboratoriniai ir kiti darbai, kai mokiniai parodo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose numatomas žinias, supratimus ir gebėjimus;

33.5. antro pusmečio ir metiniai pažymiai išvedami mokslo metų pabaigoje, baigus visą ugdymo proceso veiklą;

33.6. vykdant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

33.6.1. etikos, tikybos, žmogaus saugos, muzikos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

33.6.2. dalyko programos modulio mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

33.6.3. III–IV klasėse menų pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

33.6.4. kūno kultūros, technologijų, ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų ir visų pasirenkamųjų dalykų pasiekimai yra vertinami 10 balų sistema;

33.6.5. I–II klasėse dailės pasiekimai vertinami 10 balų sistema;

33.6.6. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinytis yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

33.7. apie mokymosi sėkmę mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu ir tėvams pageidaujant raštu informuojami vadovaujantis Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše nustatyta tvarka;

33.8. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gauti pasiekimų įvertinimai peržiūrimi šia tvarka:

33.8.1. mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) prašymus raštu dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo teikia gimnazijos direktoriui;

33.8.2. gimnazijos direktoriaus pavedimu direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja įvertinimo objektyvumo patikrinimą.

34. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas ir brandos egzaminai organizuojami pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų organizavimo tvarką.

35. III–IV klasių mokiniams, pasirinkusiems atletinę gimnastiką, leidžiama lankyti užsiėmimus mokiniui patogiu laiku suderinus atsiskaitymų tvarkaraščius su mokytoju.

36. III–IV klasių mokinių pasirinkta sporto šaka paties mokinio prašymu gali būti integruojama ir derinama su mokinio pasirinktu neformalioju švietimu gimnazijoje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas

37. III–IV klasių mokiniai susidaro individualųjį ugdymo(si) planą pagal gimnazijos pateiktą formą, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), karjeros specialistais, švietimo pagalbos specialistais, gimnazijos administracijos atstovu (2 priedas).

38. Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas mokiniui, mokomam namie pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos

rekomendacijas, sudaro individualų ugdymo (si) planą ir pamokų tvarkaraštį (3 priedas), kuris yra suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus.

39. Specialusis pedagogas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgęs į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą bei gimnazijos galimybes, parengia individualų ugdymo (si) planą (4 priedas).

40. I klasių mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti papildomai iki 4 valandų (dalykų, dalykų modulių) (modulių pasirinkimo lapas, 5 priedas).

41. II klasių mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti papildomai iki 4 valandų (dalykų, dalykų modulių) (modulių pasirinkimo lapas, 6 priedas).

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

42. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, 2016–2017 mokslo metais I–II klasėse vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMM 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 bei LR ŠMM 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Ugdymo programų aprašu. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

43. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos rinktis biomedicinos mokslų kryptį ir plačiau mokytis biologijos bei chemijos. Šiems mokiniams I klasėje papildomai skiriama 1 biologijos valanda, o II klasėje – 1 chemijos valanda. Mokiniams, pasirinkusiems biomedicinos mokslų kryptį I klasėje rekomenduojama papildomai rinktis orientuojamąjį modulį „Įdomioji chemija“, o antroje klasėje – paremiamąjį modulį „Paveldimumas ir kintamumas“. Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais atliekant gamtamokslinius tyrimus bei projektus gimnazijoje ir/ar kitose edukacinėse erdvėse, naudojantis mokyklinėmis priemonėmis, kilnojamosiomis, stacionariosiomis, virtualiosiomis laboratorijomis.

44. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos rinktis sporto kryptį ir plačiau mokytis kūno kultūros. Šiems mokiniams I klasėje papildomai skiriama 1 kūno kultūros valanda ir rekomenduojama papildomai rinktis orientuojamąjį modulį „Bendras fizinis pasirengimas“, o II klasėje – „Sportiniai žaidimai. Taktika ir technika“. Mokymasis per šias pamokas grindžiamas įvairių sporto šakų technikos tobulinimu.

45. Ugdymo (si) turinio individualizavimo ir diferencijavimo, mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo įgyvendinimas pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje organizuojamas šiomis kryptimis:

45.1. išlyginamieji dalykų moduliai padeda likviduoti mokinių dalyko gebėjimų spragas;

45.2. paremiamieji dalykų moduliai pagilina dalykų mokymąsi;

45.3. orientuojamieji moduliai, pasirenkamieji dalykai skatina mokinių mokymosi motyvaciją ir padeda pasirinkti tolesnio ugdymo (si) kelią;

45.4. neformalusis švietimas, projektinė veikla ir mokinių konsultavimas padeda atskleisti mokinio gebėjimus.

46. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos (Mokytojų tarybos 2016-06-22 nutarimas Nr. V2-6):

- 46.1. dalykų modulių mokymui;
- 46.2. pedagoginei pagalbai gabiems ir turintiems ugdymosi sunkumų mokiniams popamokiniu laiku;
- 46.3. biomedicinos mokslų krypties įgyvendinimui;
- 46.4. sporto krypties įgyvendinimui;
- 46.5. nuotolinio mokymo konsultacijoms;
- 46.6. gabių mokinių ugdymui;
- 46.7. kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.
47. Įgyvendinant Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715:
- 47.1. paralelės klasės perskirstomos į laikinas grupes, atsižvelgiant į mokinių interesus ir gebėjimus, panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:
- 47.1.1. per lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos ir užsienio (pirmosios) kalbos pamokas;
- 47.1.2. per dalykų modulių pamokas;
- 47.1.3. per pasirinktų mokymosi krypčių pamokas.
48. Mokiniais, kurie sėkmingai siekia pagrindinio bei aukštesniojo lietuvių (gimtosios) kalbos, užsienio kalbų, matematikos, gamtos mokslų, geografijos, istorijos dalykų mokymosi pasiekimų lygių, ugdymo turinys pamokoje orientuojamas į mokinių tyrimų, kūrybingo žinių taikymo, su gyvenimo praktika susijusių problemų sprendimo gebėjimų vystymą.
49. Dalykų modulius iš gimnazijos siūlomųjų mokiniai renkasi laisvai. Pasirinkti dalykai, išlyginamieji, orientuojamieji ir paremiamieji dalykų moduliai pagrindinio ugdymo programoje mokiniams tampa privalomi. Kol nebaigė pasirenkamojo dalyko ar modulio programos, pasirinkimo mokiniai keisti negali (Mokytojų tarybos 2016-06-22 nutarimas Nr. V2-6).
50. Dalykų modulių pamokų apskaita vykdoma gimnazijos elektroniniame dienyne.
51. Socialinės - pilietinės veiklos organizavimas:
- 51.1. I–II klasėje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (pagal projektą „Socialinių kompetencijų ugdymo sistemos sukūrimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“);
- 51.2. veikla organizuojama atsižvelgiant į 3 socialinių kompetencijų ugdymo kryptis (kūrybiškumas (ne mažiau 2 val.), veikla/veiksmas (ne mažiau 2 val.) ir pagalba (ne mažiau 2 val.). Mokiniai atlieka ne mažiau kaip 15 valandų trukmės socialinę - pilietinę veiklą, kuri mokinio fiksuojama „Socialinių kompetencijų ugdymo dienoraštyje“, o klasės vadovo – elektroniniame dienyne;
- 51.3. mokinių dalyvavimą socialinėje veikloje planuoja, organizuoja klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, gimnazijos administracija;
52. Dorinio ugdymo dalyką savarankiškai renkasi mokiniai vieneriems mokslo metams.
53. Užsienio kalbas iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima keisti tik tuo atveju, jei gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos užsienio kalbos mokymosi. Naujai pasirinktos užsienio kalbos mokoma vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.3.4. punktu, skiriant papildomą ar papildomas užsienio kalbos pamokas iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.
54. Pilietiškumo pagrindų ugdymui 2016–2017 m. m. I klasėje ir II klasėje skiriama po 1 pamoką per savaitę.
55. Informacinių technologijų I klasių mokiniai mokomi pagal informacinių technologijų bendrąją programą ir gali rinktis orientuojamąjį modulį „Maketavimo ir dizaino pradžiamokslis“; II klasių mokiniai renkasi vieną iš dviejų siūlomų informacinių technologijų modulių: programavimo pradmenų ir tinklalapių rengimo pradmenų. Mokiniais, pasirinkusiems

programavimo pradmenų modulį, rekomenduojama rinktis orientuojamąjį modulį „Programavimo praktikumas“.

56. Mokiniai I klasėje pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso „Lietuvos ūkio šakos“ programą, po kurios mokiniai renkami vieną gimnazijos siūlomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai II klasėje gali keisti pasirinktą technologijų programą.

57. Kūno kultūros mokymui yra skiriamos 2 savaitinės pamokos. Sudaromos sąlygos mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius gimnazijoje arba kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

58. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis pagal mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

59. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės:

59.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

59.2. tėvų pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes kitoje įstaigoje;

59.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje – informaciniame centre, konsultacijas, socialinę –pilietinę veiklą ir pan.).

60. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

61. Vadovaujantis Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais (2016 m. birželio 22 d. Mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-6).

62. Ugdymo planas mokiniams sudaromas vieneriems mokslo metams (pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies pirmųjų metų mokiniams – 2016–2017 mokslo metams, antrųjų metų mokiniams – 2017–2018 mokslo metams).

63. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Mokomieji dalykai	I-oji gimn. klasė	II-oji gimn. klasė	Iš viso I–II gimn. klasėse	
			Pagal gimnazijos ugdymo planą	Minimalus pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	2	2
Kalbos:				
Lietuvių kalba (gimtoji); Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	9	9
1 – oji užsienio kalba (anglų arba vokiečių)	3	3	6	6

Mokomieji dalykai	I-oji gimn. klasė	II-oji gimn. klasė	Iš viso I–II gimn. klasėse	
			Pagal gimnazijos ugdymo planą	Minimalus pamokų skaičius
2 – oji užsienio kalba (vokiečių, rusų arba prancūzų)	2	2	4	4
Matematika	3	4	7	7
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2	1	3	3
Fizika	2	2	4	4
Chemija	2	2	4	4
Informacinės technologijos	1	1	2	2
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2	2	4	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	2	2
Geografija	2	1	3	3
Ekonomika ir verslumas	-	1	1	1
Meninis ir technologinis ugdymas:				
Daile	1	1	2	2
Muzika	1	1	2	2
Technologijos	1,5	1	2,5	2,5
Kūno kultūra	2	2	4	4
Žmogaus sauga	0,5	-	0,5	0,5
Dalykų moduliai*:				
Anglų kalbos gramatika internetu (IM)	1	-	1	-
Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pagrindai (IM)	1	-	1	-
Matematikos uždavinių sprendimas (IM)	1	-	1	-
Matematinų uždavinių sprendimo praktikumas (IM)	-	1	1	-
Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos pratybos (IM)	-	1	1	-
Anglų kalbos gramatikos pagrindai (IM)	-	1	1	-
Skaitau ir suvokiu tekstą (OM)	0,5	-	0,5	-
Rusų šnekamosios kalbos ugdymas (OM)	1	-	1	-
Įdomioji chemija (OM)	1	-	1	-

Mokomieji dalykai	I-oji gimn. klasė	II-oji gimn. klasė	Iš viso I–II gimn. klasėse	
			Pagal gimnazijos ugdymo planą	Minimalus pamokų skaičius
Bendras fizinis pasirengimas (OM)	1	-	1	-
Maketavimo ir dizaino pradžiamokslis (OM)	0,5	-	0,5	-
Programavimo praktikumas (OM)		1	1	
Literatūrinio kūrinio analizė ir interpretacija (OM)	-	1	1	-
Realaus turinio matematikos uždavinių sprendimo praktikumas (OM)	-	1	1	-
Teatras (OM)	-	1	1	-
Geografija internete (OM)	-	0,5	0,5	-
Tapyba (OM)	-	0,5	0,5	-
Lietuvių kalba ir kompiuteris (PM)	1	-	1	-
Saviraiška per praktinę bei tiriamąją veiklą mokantis anglų kalbos (PM)	1	-	1	-
Netradiciniai fizikos uždaviniai (PM)	1	-	1	-
Probleminio turinio uždavinių sprendimo praktikumas (PM)	-	1	1	-
XX-XXI a. pradžios istorijos įvykių vertinimas (PM)	-	0,5	0,5	
Paveldimumas ir kintamumas (PM)	-	1	1	-
Varžybų organizavimas ir teisėjavimas (PM)	-	1	1	-
Sportiniai žaidimai. Technika ir taktika (PM)		1	1	
Biomedicinos mokslų kryptis:				
Biologija	1	-	1	-
Chemija	-	1	1	-
Sporto kryptis:				
Kūno kultūra		1	1	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	62	62
Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7	7	14	14
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	3	5	5

Paiškinimai:

OM – orientuojamasis modulis

PM – paremiamasis modulis

IM – išlyginamasis modulis

64. 2016–2017 mokslo metais II klasių mokiniai mokosi pagal 2015–2016 mokslo metų ugdymo plano 64 punktą.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

65. Vidurinio ugdymo programa III–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMM 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269.

66. Vidurinis ugdymas III–IV gimnazijos klasėse organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 bei LR ŠMM 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir atsižvelgiant į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

67. Vidurinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokiniai 2016–2017 m. m. mokosi ir baigia vidurinio ugdymo programą pagal 2015–2016 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano 85 punktą.

68. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą dvejimėms metams pagal gimnazijos siūlomą individualaus ugdymo plano formą (žr. 2 priedą).

69. III–IV klasių mokiniai gali koreguoti savo individualų ugdymo planą:

69.1. Mokinys, pageidaujantis mokytis naujo dalyko ar dalyko modulio, keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą ar dalyko modulį, mokėjimo lygį turi parašyti prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip likus dviem savaitėms iki III gimnazijos, IV gimnazijos klasės pirmo pusmečio ar III gimnazijos klasės mokslo metų pabaigos.

69.2. Mokinys savarankiškai pasirengia ir laiko įskaitą iš to dalyko programos, kurso ar dalyko (modulio) programos kursų skirtumų ne vėliau kaip iki esamo pusmečio pabaigos.

69.3. Dalyko mokytojai parengia įskaitos užduotis pagal programų reikalavimus, įskaitoje dalyvauja dalyko mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui arba ugdymo skyriaus vedėjas, kuruojantis dalyką. Įskaitos metu yra pildomas nustatytos formos protokolas, kuris įskaitai pasibaigus yra pateikiamas vidurinio ugdymo programą kuruojančiam ugdymo skyriaus vedėjui.

69.4. Neišlaikius įskaitos, dalyko programos kurso ar dalyko (modulio) programos keisti neleidžiama.

69.5. Išlaikius įskaitą pirmo pusmečio pabaigoje, įskaitos įvertinimas laikomas pirmo pusmečio įvertinimu, o išlaikius įskaitą antro pusmečio pabaigoje – metiniu įvertinimu.

69.6. Mokiniui, keičiančiam išplėstinio kurso programą į bendrojo, jeigu jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.

69.7. Mokslo metų eigoje atvykusiems iš kitų mokymosi įstaigų mokiniams kai kurių dalykų programų skirtumų likvidavimo būdus, formas ir terminus nustato vidurinio ugdymo programą kuruojantis ugdymo skyriaus vedėjas, atsižvelgdamas į mokinio pageidavimus.

70. Dorinis ugdymas:

70.1. intensyvinamas vidurinio ugdymo programos dorinio ugdymo mokymas, kursą baigiant vidurinio ugdymo programos pirmaisiais metais (Mokytojų tarybos 2016-06-22 nutarimas Nr. V2-6);

70.2. mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (B kursu) arba etiką (B kursu);

70.3. mokiniai, pasirinkę etiką, gali mokytis filosofinės etikos arba rinktis vieną iš modulių: taikomosios krypties profesinės etikos, šeimos etikos arba etikos ir kino;

70.4. mokiniai, pasirinkę katalikų tikybą, mokysis pagal dalyko modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė arba religijos filosofija.

71. Lietuvių kalba ir literatūra:

71.1. lietuvių kalba ir literatūra (A arba B kursas) yra privalomas dalykas;

71.2. gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus, lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio ir bendrojo kursų programų mokymui siūlo mokiniams rinktis 1 papildomą savaitinę pamoką iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

71.3. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulius: „Teksto analizė ir publicistinio teksto rašymas“, „Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos praktikumas“.

72. Užsienio kalbos:

72.1. Mokinys privalo mokytis bent vienos užsienio kalbos.

72.2. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus.

72.3. Gimnazija siūlo anglų, vokiečių, prancūzų, rusų kalbų programų kursus A1, A2, B1 ir B2 lygiais.

72.4. Užsienio kalbų ugdymas organizuojamas laikinosiose grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

72.5. Mokiniai pageidaujant ir gimnazijai pritarus mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų. Mokinio pageidaujamos mokytis užsienio kalbos mokėjimo lygiui nustatyti organizuojama įskaita.

72.6. Mokinys gali pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas. Trečiosios užsienio kalbos bendroji programa pateikiama kursu orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius kalbų metmenis.

72.7. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus, anglų kalbos B1 ir B2 lygių kursų programų mokymui siūlo mokiniams rinktis 1 papildomą savaitinę pamoką iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

72.8. Gimnazija siūlo užsienio kalbų dalykų modulius: „Anglų kalbos gramatikos pratybos“, „Anglų kalbos sakinio ir rašytinio teksto kūrimo strategijų taikymas“, „Anglų kalbos klausymo, skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas“, „Techninė rusų kalba ir vertimai“, „Įdomioji vokiečių kalbos gramatika“.

73. Socialiniai mokslai:

73.1. mokinys renkasi bent vieną iš socialinio ugdymo dalykų: istoriją (A arba B kursu), geografiją (A arba B kursu) ar integruotą socialinių mokslų kursą (B kursu);

73.2. gimnazija siūlo pasirenkamuosius dalykus: ekonomiką ir verslumą, asmeninių finansų valdymą ir bankininkystę, psichologiją bei dalykų modulius: „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“, „Bendroji geografija šiuolaikinėje visuomenėje“.

74. Matematika:

74.1. matematika (A arba B kursas) yra privalomas dalykas;

74.2. gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir gebėjimus, matematikos išplėstinio kurso programos mokymui siūlo mokiniams rinktis 1 papildomą savaitinę pamoką iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

74.3. gimnazija siūlo dalyko modulius: „Logikos įvadas“, „Matematikos uždavinių sprendimo problematika“.

75. Informacinės technologijos:

75.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis;

75.2. gimnazija siūlo informacinių technologijų A ir B kursus;

75.3. mokiniai, pasirinkę išplėstinį dalyko kursą, renkasi vieną iš modulių: duomenų bazių kūrimas ir valdymas, programavimas ar elektroninė leidyba;

75.4. gimnazija siūlo kaip pasirenkamąjį dalyką kompiuterines technologijas bei dalyko modulį „Pažintis su multimedijų technologijomis“.

76. Gamtos mokslai:

76.1. mokinys renkasi bent vieną iš gamtos mokslų: biologiją (A arba B kursu), fiziką (A arba B kursu), chemiją (A arba B kursu) ar integruotą gamtos mokslų kursą (B kursu);

76.2. gimnazija siūlo dalykų modulius: „Realaus turinio fizikos uždaviniai“, „Ląstelė ir organizmų genetika“, „Kiekybinė ir kokybinė chemija“.

76.3. Mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos rinktis biomedicinos mokslų kryptį ir plačiau mokytis biologijos bei chemijos. Šiems mokiniams biologijos ir chemijos išplėstinio kurso programos mokymui siūloma rinktis po 1 papildomą savaitinę pamoką iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Eksperimentinius ir praktinius įgūdžius šie mokiniai ugdo(si), atlikdami gamtamokslinius tyrimus bei projektus gimnazijoje ir/ar kitose edukacinėse erdvėse, naudodamiesi mokyklinėmis priemonėmis, kilnojamosiomis, stacionariosiomis, virtualiosiomis laboratorijomis.

77. Menai ir technologijos:

77.1. mokinys renkasi bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės (A arba B kursas), muzikos (A arba B kursas), teatro (B kursas), šokio (B kursas) arba vienos iš technologijų programos krypties: taikomojo meno amatų ir dizaino (A arba B kursas), statybos ir medžio apdirbimo (A arba B kursas);

77.2. mokiniai, pasirinkę išplėstinį dailės dalyko kursą, renkasi vieną iš modulių: vaizduojamoji dailė, dekoratyvinė dailė ar dizainas;

77.3. gimnazija siūlo kaip pasirenkamąjį dalyką braižybą bei dailės dalyko modulį „Grafika“.

78. Kūno kultūra:

78.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą (A arba B kursas) ar norimą sporto šaką (B kursas): aerobiką, atletinę gimnastiką, krepšinį, tinklinį, gimnastiką su funkciniais TRX treniruokliais;

78.2. mokiniai, pasirinkę atletinę gimnastiką, lanko užsiėmimus mokiniui patogiu laiku suderinus atsiskaitymų tvarkaraščius su atletinės gimnastikos mokytoju;

78.3. nuo kūno kultūros pamokų atleistiems mokiniams siūloma veikla kompiuterių klasėse, skaitykloje, mokytojų konsultacijos bei socialinė-pilietinė veikla.

79. Ugdymas karjerai vidurinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72. Gimnazija siūlo pasirenkamąjį dalyką „Karjeros vadybą“.

80. Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta LR ŠMM 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į vidurinio ugdymo dalykų turinį. III gimnazijos klasių mokiniams žmogaus saugos mokymui skiriamos 2 ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei ir kultūrinei veiklai.

81. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas:

81.1. III-IV klasėse tęsiamas socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas (pagal projektą „Socialinių kompetencijų ugdymo sistemos sukūrimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“);

81.2. Per dvejus metus mokiniai atlieka ne mažiau kaip 30 valandų (III klasėje – nemažiau 15) trukmės socialinę-pilietinę veiklą, kurios įrodymus patys fiksuoja „Socialinių kompetencijų ugdymo dienoraštyje, o klasės vadovas – elektroniniame dienyne;

82. Vidurinio ugdymo programos mokiniui privalomas minimalus savaitinių pamokų skaičius – 28.

83. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykus. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

84. Vidurinio ugdymo programai grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

Dalykai	Kursai	III gimn. klasė		IV gimn. klasė		Iš viso III–IV gimn. klasėse	
		Savaitinių pamokų sk.	Su papild. pamoka	Savaitinių pamokų sk.	Su papild. pamoka	Savaitinių pamokų sk.	Su papild. pamoka
DORINIS UGDYMAS:							
Tikyba	B	2	-	-	-	2	-
Etika	B	2	-	-	-	2	-
KALBOS:							
Lietuvių kalba ir literatūra	B	4	4	4	5	8	9
	A	5	5	5	6	10	11
Teksto analizė ir publicistinio teksto rašymas**	-	1				1	
Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos praktikumas**	-	1				1	
Užsienio kalba (anglų) (B1 ir B2 lygiai)	-	3	3	3	4	6	7
Užsienio kalba (vokiečių, rusų, prancūzų) (A1, A2, B1 ir B2 lygiai)	-	3	-	3	-	6	-
Anglų kalbos gramatikos pratybos**	-	1				1	
Anglų kalbos sakinio ir rašytinio teksto kūrimo strategijų taikymas**	-	1				1	
Anglų kalbos klausymo, skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas**	-	1				1	
Techninė rusų kalba ir vertimai**	-	1				1	
Įdomioji vokiečių kalbos gramatika**	-	1				1	
SOCIALINIS UGDYMAS:							
Istorija	B	2	-	2	-	4	-
	A	3	-	3	-	6	-
Istorinių šaltinių nagrinėjimas**	-	1				1	
Geografija	B	2	-	2	-	4	-
	A	3	-	3	-	6	-
Bendroji geografinė šiuolaikinėje visuomenėje**	-	1				1	
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	B	2	-	2	-	4	-
Ekonomika ir verslumas***	-	1	-	1	-	2	-

Dalykai	Kursai	III gimn. klasė		IV gimn. klasė		Iš viso III–IV gimn. klasėse	
		Savaitinių pamokų sk.	Su papild. pamoka	Savaitinių pamokų sk.	Su papild. pamoka	Savaitinių pamokų sk.	Su papild. pamoka
Asmeninių finansų valdymas ir bankininkystė***	-	1	-	1	-	2	-
Psichologija***	-	2				2	
MATEMATIKA:							
Matematika	B	3	-	3	-	6	6
	A	4	5	5	5	9	10
Matematikos uždavinių sprendimo problematika**	-	1				1	
Logikos įvadas**	-	1				1	
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS:							
Informacinės technologijos***	B	1	-	1	-	2	-
	A	2	-	2	-	4	-
Kompiuterinės technologijos***	-	1	-	1	-	2	-
Pažintis su multimedijų technologijomis**	-	1				1	
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS:							
Biologija	B	2	-	2	-	4	-
	A	3	4	3	3	6	7
Ląstelė ir organizmų genetika**	-	1				1	
Fizika	B	2	-	2	-	4	-
	A	4	-	3	-	7	-
Realaus turinio fizikos uždaviniai **	-	1				1	
Chemija	B	2	-	2	-	4	-
	A	3	3	3	4	6	7
Kiekybinė ir kokybinė chemija**	-	1				1	
Integruotas gamtos mokslų kursas	B	2	-	2	-	4	-
MENAI, TECHNOLOGIJOS:							
Dailė	B	2	-	2	-	4	-
	A	3	-	3	-	6	-
Muzika	B	2	-	2	-	4	-
	A	3	-	3	-	6	-
Šokis	B	2	-	2	-	4	-
Teatras	B	2	-	2	-	4	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B	2	-	2	-	4	-
	A	3	-	3	-	6	-
Statyba ir medžio apdirbimas	B	2	-	2	-	4	-
	A	3	-	3	-	6	-

Dalykai	Kursai	III gimn. klasė		IV gimn. klasė		Iš viso III–IV gimn. klasėse	
		Savaitinių pamokų sk.	Su papild. pamoka	Savaitinių pamokų sk.	Su papild. pamoka	Savaitinių pamokų sk.	Su papild. pamoka
Braižyba***	-	2		2		2	
Grafika**	-	1		1		1	
KŪNO KULTŪRA:							
Bendroji kūno kultūra	B	2	-	2	-	4	-
	A	4	-	4	-	8	-
Pasirinkta sporto šaka (atletinė gimnastika, krepšinis, tinklinis, aerobika, gimnastika su funkciniais TRX treniruokliais)	B	2	-	2	-	4	-
Karjeros vadyba***	-	1	-	1	-	2	-
Žmogaus sauga	-	Dvi ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos Žmogaus saugos ugdymo bendrosios programos mokymui III gimnazijos klasėse.					
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		28 pamokos per savaitę		28 pamokos per savaitę		56 pamokos per savaitę dvejiems metams	
Neformalusis švietimas		3		3		6	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		12		12		24	
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti		51 pamoka					

Lentelės paaiškinimai: **dalykų moduliai, ***pasirenkamieji dalykai.

V SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

85. Gimnazijoje neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą LR ŠMM 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 įsakymo Nr. V-554 redakcija) bei kitus galiojančius teisės aktus.

86. Laisvai pasirenkamos neformaliojo švietimo veiklai valandos skiriamos mokinių įvairių gebėjimų ugdymui:

86.1. Meniniams – instrumentinio muzikavimo grupė, dailės, grafikos, meninės odos ir mozaikos, teatro, šiuolaikinio ir linijinio šokių būreliai;

86.2. kalbiniams – jaunųjų žurnalistų būrelis;

86.3. sportiniams, sveikos gyvensenos – tinklinio, sportinių žaidimų lygos, atletinės gimnastikos (fitneso) „Sportuok su TRX“, lietuviško ritinio būreliai;

86.4. socialiniams – prevencinė grupė „Ore“, skautų būrelis;

86.5. tautinio tapatumo – folkloro ansamblis „Vieversėlis“;

86.6. technologiniams – robotikos.

87. Gimnazijoje vykdomos:

86.1. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą III–IV gimnazijos klasių mokiniams sudarytos sąlygos pasirinktą sporto šaką integruoti su neformaliuoju švietimu.

88. Mokiniais rekomenduojama dar bent vieną valandą lankyti aktyvaus judėjimo neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje arba sporto ar šokių treniruotes rinktis kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

89. Gimnazijoje mokiniai turi galimybę pertraukų metu žaisti stalo tenisą, taip pat jie gali aktyviai sportuoti dviejose treniruoklių salėse, sporto ir aerobikos salėse, stadione ir kt. (Mokytojų tarybos 2016-06-22 nutarimas Nr. V2-6).

90. Neformaliojo švietimo laikinosios grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, to paties ar gretimų ugdymo koncentrų klasių mokinių. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

91. Mokslo metų pabaigoje atliekamas mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas ir atsižvelgus į jį rengiamos neformaliojo švietimo programos.

92. Mokytojai parengia neformaliojo švietimo programas, atsižvelgdami į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro. Programas ir teminius planus suderina su neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėju iki 2016 m. rugsėjo 1 d.

93. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir fiksuojama elektroniniame dienynuose.

IVI SKYRIUS UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

94. Ugdymas karjerai gimnazijoje įgyvendinamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 bei kitais teisės galiojančiais aktais.

95. Ugdymas karjerai įgyvendinamas:

95.1. integruojant į atskirų dalykų bendrąsias programas ir skiriant per mokslo metus bent vieną pamoką nurodant ją ilgalaikio plano skiltyje „Integracija (tarpdalykinė, su prevencinėmis programomis ir kt.)“, neformalųjį švietimą;

95.2. integruojant nuotolinio mokymo programą „Karjeros ugdymas“ I–IV klasėse į atskirų dalykų bendrąsias programas ir į klasės valandėles;

95.3. rengiant I–IV klasėse „Mokinio aplanką“;

95.4. per pažintinę „Karjeros dieną“, skirtą I–IV klasių mokiniams;

95.5. III–IV klasių mokiniams siūlant rinktis pasirenkamąjį dalyką „Karjeros vadyba“;

95.6. organizuojant mokinių profesinį informavimą;

95.7. atliekant mokinių profesinį konsultavimą (individualų ir grupinį);

95.8. organizuojant profesinį veiklinimą;

95.9. organizuojant ir vykdant mokinių profesinio orientavimo stebėseną gimnazijoje.

96. Ugdymą karjerai gimnazijoje organizuoja ir vykdo sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta ugdymo karjerai darbo grupė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai.

VII SKYRIUS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

97. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos: tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, gimnazijos tarybos pasitarimai, Vaiko gerovės komisijos

pasitarimai, individualios švietimo pagalbos specialistų, dalykų mokytojų konsultacijos, renginiai, tradicinės gimnazijos šventės, projektinė veikla.

98. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymo(si) pagalbos teikimą elektroniniame dienyne, gimnazijos svetainėje. Tėvams pageidaujant iki kiekvieno mėnesio 10 d. mokiniams atspausdinamos jų mėnesio pažymių ir lankomumo suvestinės.

99. Minėtos bendradarbiavimo formos užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

100. Gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymas organizuojamas vadovaujantis LR ŠMM 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, LR ŠMM 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 patvirtintu „Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“, LR ŠMM 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1775 patvirtintu „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu“.

101. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą atlieka gimnazijos Vaiko gerovės komisija, mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertina Pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – PPT).

102. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, juos ugdančių mokytojų sąrašai, specialiųjų pratybų tvarkaraštis prasidėjus pusmečiams tvirtinami direktoriaus įsakymu.

103. Vadovaujantis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimu PPT, pritarus tėvams, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo pritaikytas atitinkamos klasės mokomojo dalyko ugdymo programas arba pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas teikiant švietimo pagalbą.

104. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes:

104.1. pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą:

104.1.1. turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje;

104.1.2. besimokančiam nuotoliniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

104.1.3. kai mokiniui pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas nustatytu laikotarpiui reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

104.2. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo ar vidurinio ugdymo pritaikytą programą;

104.3. siekiant nustatyti mokinio specialaus ugdymo įgyvendinimo ir švietimo pagalbos teikimo tikslus, uždavinius, mokymosi sunkumus, planuojamus mokinio pasiekimus;

104.4. vieneriems metams ar kitam nustatytam laikotarpiui pritaikytai ugdymo programai įgyvendinti ir švietimo pagalbai teikti;

104.5. sudaromas pagal gimnazijos parengtą formą bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi gimnazija.

105. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Programos rengiamos mokslo metų pusmečiams ir derinamos su neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėju.

106. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo pritaikytas programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokytojo parengtoje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

107. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias ugdymo programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 68-78 punktų nuostatomis.

108. Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinsys, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

108.1. dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

108.2. kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), turintis mokinsys gali nesimokyti užsienio kalbų. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

108.3. mokinsys, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos;

108.4. judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) turintis mokinsys gali nesimokyti technologijų.

109. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos, muzikos ar technologijų įforminamas direktoriaus įsakymu.

110. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

110.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228;

110.2. specialiųjų pratybų forma: individualios, grupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai). Specialiosios pratybos mokiniams teikiamos ugdymo proceso metu.

IX SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMO NUOTOLINIŲ IR SAVARANKIŠKŲ BŪDAIS BEI MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

111. Mokinių mokymas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo aprašu, 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (toliau – Aprašas), patvirtintu švietimo ir mokslo ministro bei Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos nuotolinio ir savarankiško mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. spalio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-242.

112. Mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkta mokymosi forma ir mokymo organizavimo būdai įteisinami mokymo sutartyje, kurioje nurodoma:

112.1. pasirinktas mokymo proceso organizavimo būdas;

112.2. mokymosi programos, ar jos dalies (modulio) apimtis;

112.3. dalykai, kurių mokoma(si);

112.4. atsiskaitymo terminai;

112.5. mokymasis teikiant grupines ar individualias konsultacijas arba be jų;

112.6. konsultacijų skaičius;

112.7. naudojimosi vadovėliais, biblioteka ir kitomis mokymosi priemonėmis sąlygos;

112.8. gimnazijos ir asmens išpareigojimai, jų nevykdymo pasekmės.

113. Sprendimas dėl leidimo mokytis pagal pasirinktą mokymosi formą ir mokymo organizavimo būdus įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

114. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Aprašu.

115. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

116. Mokymosi formos keitimas įforminamas mokymo sutartyje.

117. Mokiniui, mokomam namie pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja sudaro individualų ugdymosi planą ir pamokų tvarkaraštį pagal gimnazijos pateiktą formą (3 priedas), kuris yra suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus.

118. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama I–II klasėse – 15, III–IV klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys, jei pageidauja, lanko gimnazijoje arba mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniam, besimokantiems namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma, konsultacijoms skiriama ne mažiau kaip 40 procentų, o pavienio mokymosi forma – ne mažiau kaip 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 123 ir 137 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus per savaitę.

119. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jiems pageidaujant, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys nesimoko menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

SUDERINTA
Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos
tarybos pirmininkė

Jurgita Kerežienė
2016-08-31

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
2016-08-31

